

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 14:45

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России)

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

подпись

И.О. Фамилия

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПСИХИАТРИИ

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент в здравоохранении

Квалификация

Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола -
академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

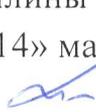
При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии «14» марта 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____  Р.Г. Валинуров

подпись

И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ _____


подпись

Т.Н. Титова
И.О. Фамилия

Разработчики:

1. *Алехин Вячеслав Евгеньевич, к.м.н., доцент кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	22
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	22
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	23
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	23
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	23
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	24
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	25

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сестринское дело в психиатрии» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестр.

Цели изучения дисциплины: является приобретение знаний по широкому кругу вопросов диагностики и выявления психических расстройств и нарушений поведения, управления сестринским персоналом медицинской организации, оказывающей услуги в области психического здоровья населения, выявление психических и поведенческих расстройств в общей практике, проблем среди персонала, профилактика расстройств и проблем, связанных с ними в процессе осуществления профессиональной деятельности, своевременное направление к специалисту или на освидетельствование, профилактика общественно опасных действий со стороны лиц с психическими расстройствами, которые находятся на лечении в стационаре и в амбулаторной службе, способность осуществлять профилактику психических расстройств и расстройств поведения на основе знаний клиники.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала при оказании психиатрической помощи.
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.	Навыки применения этико-деонтологических аспектов организации и реализации ухода за больными, этико-юридических вопросов оказания помощи и ухода за больными с психическими расстройствами.
	ОПК-1.4. Способен	

	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.	Навыки выявления проблем и определения плана ухода за больными с психическими расстройствами, нуждающихся в активном наблюдении (острые психотические состояния, депрессивные больные с суицидальными мыслями и намерениями, склонные к агрессивным поступкам, с помрачением сознания)
ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	Навыки квалифицированного ухода за больными с психическими расстройствами, нуждающихся в активном наблюдении (острые психотические состояния, депрессивные больные с суицидальными мыслями и намерениями, склонные к агрессивным поступкам, с помрачением сознания) Осуществлять уход за больными с отказом от еды, в кататоническом состоянии, фебрильной шизофрении).

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая, реабилитационная, организационно-управленческая, педагогическая, научно-исследовательская.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	-	навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала	Т, СЗ
2.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению. ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	-	Навыки применения этических и деонтологических аспектов организации и реализации ухода за больными, этических и юридических вопросов оказания первой помощи и ухода за тяжелыми психическими больными	Т, СЗ
3.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические	-		Т, СЗ

	е и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.			
4.	ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	-	Навыки квалифицированного ухода за больными с психическими расстройствами, нуждающихся в активном наблюдении (острые психотические состояния, депрессивные больные с суицидальными мыслями и намерениями, склонные к агрессивным поступкам, с помрачением сознания) Осуществлять уход за больными с отказом от еды, в кататоническом состоянии, фебрильной шизофрении).	Т, СЗ

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			7
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	24		24
Лекции (Л)	12		12
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	12		12
Практическая подготовка	4		4
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	48		48
<i>Реферат</i>	12		12
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	12		12
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	12		12
<i>Подготовка к Промежуточному контролю</i>	12		12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	7	7
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

* Практическая подготовка должна составлять 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Медицинская психология	Предмет и задачи медицинской психологии. Основные направления в психологии. Роль психологических знаний в практической работе медицинской сестры. Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии. Психология больного. Реабилитационный потенциал личности. Личностные расстройства. Психология девиантного поведения. Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматоформные расстройства. Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии. Психокоррекция и основы психотерапии.
2.	УК-2 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Пропедевтика психиатрии	Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии. Семиология. Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств. Эпидемиология психических расстройств. Разграничение психической нормы и патологии. Типы течения психических заболеваний. Патоморфоз психических расстройств. Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности.
3.	УК-2 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Общая психопатология	Психопатологические симптомы. Психопатологические синдромы, их возрастные особенности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Медицинская психология			2	8	10	Т
2.		Пропедевтика психиатрии			2	8	10	СЗ
3.		Общая психопатология	2		2	8	12	Т
4.		Частная психиатрия	6		2	8	16	Т, СЗ
5.		Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена.	2		2	8	12	Т, СЗ
6.		Организация психиатрической помощи.	2		2	8	12	Т

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
			7
1	2	3	4
1.	Пути и тенденции развития психиатрии как самостоятельной дисциплины. Сестринское дело в психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ. Документация в психиатрических учреждениях.		2
2.	Общая психопатология. Расстройства познавательной деятельности, расстройства мышления, расстройства интеллекта, эмоциональные расстройства, расстройства двигательного-волевой сферы, нарушения сознания и самосознания.		2
3.	Эндогенные психические заболевания. Шизофрения, шизотипическое расстройство. Аффективные психозы. Маниакальные и депрессивный синдромы. Невротические и другие психогенные заболевания. Расстройства личности - психопатии.		2
4.	Психические нарушения при органических заболеваниях головного мозга. Эпилепсия и пароксизмальные расстройства. Психические расстройства при сосудистых, атрофических заболеваниях. Расстройства, вызванные инфекциями и интоксикациями. Психические расстройства при соматических, эндокринных заболеваниях.		2
5.	Медицинские и социальные аспекты злоупотребления алкоголем и другими психоактивными веществами. Алкогольная зависимость. Наркомании и токсикомании. Роль медицины и общества в борьбе с алкоголизмом и наркоманиями.		2
6.	Методы лечения, применяемые в психиатрии. Основные психофармакологические средства. Терапия психических расстройств, доврачебная помощь при неотложных состояниях в психиатрии, психогигиена и профилактика.		2
	Итого		12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры
---	--	----------

п/п	(модуля)		7
1	2	3	4
1	Личность в медицинской психологии. Психология больного. Внутренняя картина болезни. Психологическое консультирование, психокоррекция и основы психотерапии.		1
2	Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности. Организация психиатрической помощи. Основные положения Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Эпидемиология психических расстройств.		1
3	Расстройства ощущений, восприятия, внимания, памяти, интеллекта, мышления. Аффективные и двигательно-волевые расстройства. Синдромы расстроенного сознания. Типы течения психических заболеваний.		1
4	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Биполярное аффективное расстройство. Ургентные состояния в психиатрии.		1,5
5	Психические нарушения при органических, сосудистых заболеваниях, опухолях головного мозга. Дегенеративные заболевания (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика). Экзогенно-органические поражения (травмы, инфекции, соматические заболевания). Психические нарушения при эпилепсии.		1,5
6	Психогенные заболевания. Невротические, психосоматические и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения.		1,5
7	Возрастные особенности психических расстройств. Биологическая терапия психических расстройств. Основные классы психофармакотропных препаратов. Принципы подбора лекарственных средств. Побочные эффекты.		1,5
8	Злоупотребление алкоголем и алкогольная зависимость. Алкогольные психозы. Наркомании и токсикомании.		1,5
9	Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Дееспособность, невменяемость, судебная, трудовая, военная психиатрические экспертизы.		1,5
	Итого		12

3.6.Лабораторный практикум- не предусмотрено.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) 	

			- написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	
1	2	3	4	5
1.				
ИТОГО часов в семестре:				

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Медицинская психология: Механизмы психологической защиты. Реакция личности на болезнь. Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности.	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	8
2		Пропедевтика психиатрии: методы исследования психически больных	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	8
3		Общая психопатология: расстройства воли и влечений. Суицидальное поведение депрессивных больных.	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	8
4		Частная психиатрия: Нехимические виды зависимости Психосоматические заболевания	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	8
5		Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена. Основы психотерапии.	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю;	8

		- подготовка к промежуточному контролю.	
6	Организация психиатрической Помощи, вопросы экспертизы в психиатрии (военная, судебная, трудовая)	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка и написание рефератов; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	8
ИТОГО часов в семестре:			48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 7.

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика;
2. Безопасная больничная среда: особенности работы с агрессивными больными и склонными к аутоагрессивным поступкам;
3. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации;
4. Психогигиена и психопрофилактика;
5. Реабилитация, реабилитация и абилитация психически больных;
6. Лечебно-реабилитационные режимы психиатрического стационара;
7. Методы купирования психомоторного возбуждения;
8. Побочные действия нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов и методы их коррекции;
9. Наблюдение и уход за больными в состоянии кататонического ступора;
10. Наблюдение и уход за больными с нарушенным сознанием;

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-2.1. Определяет совокупность	<i>Знать:</i> действующие нормативно-правовые	незнание вопросов основного содержания	фрагментарные, поверхностные знания	знание важнейших разделов и основного	глубокое и систематическое знание всего

взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	документы для разработки и реализации проектов.	дисциплины ;	важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;	содержания программы;	программного материала; логически корректное и аргументированное изложение ответа;
	<i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	неумение выполнять предусмотренные программой задания.	затруднения в использовании научного языка и терминологии;	умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания.
	<i>Владеть:</i> навыком разработки и реализации проектов.	неумение изложить свою точку зрения в отношении поставленных вопросов.	стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий.	в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;	свободное владение научным языком и терминологией;

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.3.	<i>Знать:</i>	незнание	фрагментар	знание	глубокое и

<p>Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p>	<p>основы медицинской биоэтики. Нормы, правила и технологии профессионального общения с пациентами и окружающими.</p>	<p>вопросов основного содержания дисциплины ;</p>	<p>ные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;</p>	<p>важнейших разделов и основного содержания программы;</p>	<p>систематическое знание всего программного материала;</p> <p>логически корректное и аргументированное изложение ответа;</p>
	<p><i>Уметь:</i> реализовывать правовые нормы медицинской этики, права, морали, языка при всех видах профессионального общения с пациентами и их родственниками. Осуществлять индивидуальный подход к пациенту, соблюдать этические аспекты в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>затруднения в использовании научного языка и терминологии;</p>	<p>умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>
	<p><i>Владеть:</i> профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, родственниками/законными представителями</p>	<p>неумение изложить свою точку зрения в отношении поставленных вопросов.</p>	<p>стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении и предусмотренных программой</p>	<p>в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</p>	<p>свободное владение научным языком и терминологией;</p>

	интересах пациента.		й заданий.		
ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленным и законодательством Российской Федерации.	<i>Знать:</i> основы медицинской биоэтики. Нормы, правила и технологии профессионального общения с пациентами и окружающими.	незнание вопросов основного содержания дисциплины ;	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;	знание важнейших разделов и основного содержания программы;	глубокое и систематическое знание всего программного материала; логически корректное и аргументированное изложение ответа;
	<i>Уметь:</i> реализовывать правовые нормы медицинской этики, права, морали, языка при всех видах профессионального общения с пациентами и их родственниками. Осуществлять индивидуальный подход к пациенту, соблюдать этические аспекты в своей профессиональной деятельности.	неумение выполнять предусмотренные программой задания.	затруднения в использовании научного языка и терминологии;	умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания.
	<i>Владеть:</i> профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, родственника	неумение изложить свою точку зрения в отношении поставленных вопросов.	стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении	в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;	свободное владение научным языком и терминологией;

	ми/законным и представителями в интересах пациента.		и предусмотренных программой заданий.		
--	---	--	---------------------------------------	--	--

ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.	<i>Знать:</i> морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при психических расстройствах	незнание вопросов основного содержания дисциплины ;	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;	знание важнейших разделов и основного содержания программы;	глубокое и систематическое знание всего программного материала; логически корректное и аргументированное изложение ответа;
	<i>Уметь:</i> выявить проблемы пациента при психических расстройствах	неумение выполнять предусмотренные программой задания.	затруднения в использовании научного языка и терминологии;	умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания.
	<i>Владеть:</i> навыками определения плана ухода за больными с психическими	неумение изложить свою точку зрения в отношении поставленных вопросов.	стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;	в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;	свободное владение научным языком и терминологией;

	расстройств ами, нуждающих ся в активном наблюдении (острые психотическ ие состояния, депрессивны е больные с су- ицидальным и мыслями и намерениям и, склонные к агрессивным поступкам, с помрачени ем сознания)		затруднени я при выполнени и предусмотр енных программо й заданий.		
--	--	--	---	--	--

ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	<i>Знать:</i> методы проведения необходимых мероприятий и показания к госпитализации; особенности оказания доврачебной медицинской помощи пациентам с психическим и расстройствами.	незнание вопросов основного содержания дисциплины ;	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;	знание важнейших разделов и основного содержания программы;	глубокое и систематическое знание всего программного материала; логически корректное и аргументированное изложение ответа;
	<i>Уметь:</i> оказывать доврачебную медицинскую помощь и	неумение выполнять предусмотренные программой	затруднения в использовании научного	умение пользоваться научным языком и терминологией	умение выполнять предусмотренные программой

	сестринский уход пациентам при психических заболеваниях.	задания.	языка и терминологии;	й; умение выполнять предусмотренные программой задания.	задания.
	<i>Владеть:</i> оказанием доврачебной медицинской помощи и сестринским уходом пациентам при психических заболеваниях.	неумение изложить свою точку зрения в отношении поставленных вопросов.	стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий.	в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;	свободное владение научным языком и терминологией;

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<i>Знать:</i> действующие нормативно-правовые документы для разработки и реализации проектов.	Т
	<i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Т
	<i>Владеть:</i> навыком разработки и реализации проектов.	Т
ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые	<i>Знать:</i> основы медицинской биоэтики. Нормы, правила и технологии профессионального	Т, СЗ

<p>нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p>	<p>общения с пациентами и окружающими.</p>	
	<p><i>Уметь:</i> реализовывать правовые нормы медицинской этики, права, морали, языка при всех видах профессионального общения с пациентами и их родственниками. Осуществлять индивидуальный подход к пациенту, соблюдать этико-деонтологические аспекты в своей профессиональной деятельности.</p>	СЗ
	<p><i>Владеть:</i> профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, родственниками/законными представителями в интересах пациента.</p>	СЗ
<p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p><i>Знать:</i> основы медицинской биоэтики. Нормы, правила и технологии профессионального общения с пациентами и окружающими.</p>	Т, СЗ
	<p><i>Уметь:</i> реализовывать правовые нормы медицинской этики, права, морали, языка при всех видах профессионального общения с пациентами и их родственниками. Осуществлять индивидуальный подход к пациенту, соблюдать этико-деонтологические аспекты в своей профессиональной деятельности.</p>	СЗ
	<p><i>Владеть:</i> профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, родственниками/законными представителями в интересах пациента.</p>	СЗ
<p>ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении</p>	<p><i>Знать:</i> морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при психических расстройствах</p>	Т
	<p><i>Уметь:</i> выявить проблемы пациента при психических</p>	Т

плана ухода.	расстройствах	Т
	<i>Владеть:</i> навыками определения плана ухода за больными с психическими расстройствами, нуждающихся в активном наблюдении (острые психотические состояния, депрессивные больные с суицидальными мыслями и намерениями, склонные к агрессивным поступкам, с помрачением сознания)	
ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	<i>Знать:</i> методы проведения необходимых мероприятий и показания к госпитализации; особенности оказания доврачебной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами.	СЗ
	<i>Уметь:</i> оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход пациентам при психических заболеваниях.	СЗ
	<i>Владеть:</i> оказанием доврачебной медицинской помощи и сестринским уходом пациентам при психических заболеваниях.	СЗ

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Теория сестринского дела	Основная литература	
	Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
Сестринское дело в психиатрии	Дополнительная литература	
	Бортникова, С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие / С. М.	20

	Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под общ. ред. заслуженного врача РФ, канд. мед. наук Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 475,[2] с.	
	Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5469-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454695.html (дата обращения: 13.03.2024). -	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <http://www.medline> - MedLine
2. <http://nature.web.ru> - Scientific Nefworh
3. <http://old.consilium-medicum.com> - Consilium medicum
4. www.studmedlib.ru - Консультант студента -
5. <http://biodat.ru/Biodat> - Научно-образовательный проект по экологии
6. www.elibrarv.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
8. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Б1.О.26 Сестринское дело в психиатрии	Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная комната №116 для проведения занятий лекционного типа оборудована экраном, мультимедийным проектором Асер, ноутбуком Леново, доской классной, столами ученическими, стульями.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 116

		<p>ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр МЗ РБ: Учебная комната № 41 для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, набор инструментов для проведения антропометрических измерений (ширина таза и пр.), гинекологическое кресло, аппарат локальной отрицательной декомпрессии, набор тестовых методик для определения психологического профиля пациента) и расходным материалом; имеются стенды с учебной информацией, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; DVD-плеер, экспериментально-психологические методики. Учебная комната № 42 - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; оборудована стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, телевизором, ноутбуком, мультимедийным проектором, DVD-плеером.</p>	<p>450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Подполковника Недошивина, 6, 2 этаж, № 41</p>
--	--	--	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. - <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. - <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. - <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

4. - <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. - <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
6. - <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. - <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. - <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. - <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. - <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. - <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. - <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. - <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
14. - www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику,

лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

15. - <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер