

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2024.08.28

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

*39.03.02 Социальная работа*

Направленность (профиль)

*Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.

2) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №351н от «18» июня 2020г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «28» 03 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета  
Центра инновационных образовательных программ

\_\_\_\_\_  Т.Н. Титова

**Разработчик:**

К.В. Храмова, д.ф.н., профессор кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	<b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социально-медицинская реабилитация несовершеннолетних» относится к обязательной части блока Б1.О.18.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**Цель** освоения дисциплины: заключается в формировании у обучающихся знаний о социально-медицинской реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности и гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего специалиста социальной работы на сущность и процесс социальной реабилитации.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. <b>УК-2.2.</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. <b>УК-2.3.</b> Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</li><li>- основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</li><li>- цели, задачи, методы реализации ознакомительной практики на базе организаций, связанных с социальной поддержкой населения.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</li><li>- уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;</li><li>- прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- различными способами формулирования задач в рамках поставленной цели;</li><li>- навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</li></ul>
<b>ПК-3.</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	<b>ПК-3.1.</b> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. <b>ПК-3.2.</b> Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	<b>Знать:</b> законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. <b>Уметь:</b> применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

	<b>ПК-3.3.</b> Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	
--	---	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социально-медицинская реабилитация несовершеннолетних».

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической и практической базы для освоения следующих видов деятельности:

- социально-технологическая
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская.

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами социально-медицинской реабилитации несовершеннолетних;
- способствование пониманию обучающимися роли социального работника в течение реабилитационного процесса несовершеннолетних;
- обучение обучающихся навыкам анализа эффективности реабилитационного процесса несовершеннолетних;
- ознакомление с основами ведения документации при планировании, осуществлении и завершении реабилитационного процесса;
- способствование использованию теоретических знаний обучающихся на практике;
- формирование систематизированных знаний о социально-медицинской реабилитации несовершеннолетних;
- освоение различных подходов социальной реабилитации несовершеннолетних клиентов.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
-------	--	---	---	---	--------------------

2.	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>		<p>Навыки по определению совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>Навыки оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.</p> <p>Навыки определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p>	<p>Тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум.</p> <p>Тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум.</p> <p>Тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум.</p>
3.	<p><b>ПК-3.</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.</p>	<p><b>(А/01.6)</b> Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании</p>	<p>Навыки применения законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>Навыки применения современных технологий социальной работы.</p>	<p>Тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум.</p>

		<b>ПК-3.3.</b> Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.		Навыки взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	
--	--	---	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 3	
		часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72	72/2,0	
Лекции (Л)	20	20/0,5	
Практические занятия (ПЗ)*	52	52/1,4	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	36	36/1,0	
<i>Реферат (Реф)</i>	9	9/0,25	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	9	9/0,25	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	9	9/0,25	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	9	9/0,25	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>4</b>	<b>4</b>

\* - в том числе практическая подготовка

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2, УК-2.1	<i>Раздел I.</i> Основы социальной реабилитации несовершеннолетних	Особенности клиентской группы и работы с ними. Характеристика объекта социально-реабилитационных технологий. Принципы социальной реабилитации несовершеннолетних. Проблемы теоретико-методологических подходов к социальной реабилитации несовершеннолетних. Критерии эффективности социальной реабилитации несовершеннолетних. По-

	<p><b>ПК-3.1</b></p>	<p><i>Раздел II. Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.</i></p>	<p>нятие, структура и содержание социальной реабилитации. Социальная реабилитация: основные направления и функции. Принципы и виды социальной реабилитации. Объект и субъект социальной реабилитации. Виды учреждений, предоставляющих социально-реабилитационные услуги. Социальные аспекты взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями и здоровых людей.</p> <p>Правовое содержание понятия «несовершеннолетие». Защита детства, прав и свобод личности ребенка. Нормативно-правовая база международного, федерального, муниципального уровней. Федеральные целевые программы «Дети улицы», «Молодежь России», «Дети России», «Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев», «Одаренные дети и др.».</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов: Всемирная декларация и План действий, принятые на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей (1990г.), Минимальные стандартные правила ООН по отправлению правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 г.), Национальный план действий в интересах детей (1995 г.) Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и пр. Понятие, цель и сущность социальной реабилитации. Структура и содержание социальной реабилитации. Объект и субъект социальной реабилитации несовершеннолетних клиентов. Виды учреждений, предоставляющих социальные реабилитационные услуги. Принципы, методы, организационные и правовые основы социальной реабилитации несовершеннолетних клиентов.</p>
	<p><b>ПК-3.1</b> <b>УК-2.2</b> <b>УК-2.3</b> <b>ПК-3.1</b></p>	<p><i>Раздел III. Технология социальной реабилитации несовершеннолетних.</i></p>	<p>Процедура реабилитации. Взаимосвязь с процедурой коррекции. Понятие реабилитационного потенциала. Медицинское освидетельствование в структуре социальной реабилитации несовершеннолетних. Программы психолого-педагогического сопровождения. Направления социальной реабилитации несовершеннолетних.</p>
	<p><b>ПК-3.1</b> <b>УК-2.2</b> <b>УК-2.3</b> <b>ПК-3.1</b></p>	<p><i>Раздел IV. Методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних</i></p>	<p>Характеристика современного состояния реабилитации как целостной системы государственной помощи взрослым и детям. Роль государственных и общественных организаций в реабилитационном процессе. Проблема кадрового обеспечения.</p>

			Типология реабилитационных учреждений, их ведомственная принадлежность. Организация социальной реабилитации в учреждениях социальной сферы, здравоохранения, образования. Содержание социально-педагогических и воспитательных методов. Организация социального контроля за условиями воспитания и поведения ребенка. Социальная поддержка, помощь в преодолении внутриличностного конфликта, связанного с расстройствами средовой адаптации. Координация межличностных и функционально-ролевых взаимодействий ребенка.
--	--	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Социально-медицинская реабилитация несовершеннолетних»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	3	<i>Раздел I.</i> Основы социальной реабилитации несовершеннолетних	5	13	9	27	устный опрос тестирование, реферат/1-4
2.	3	<i>Раздел II.</i> Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.	5	13	9	27	устный опрос тестирование/4-8
3.	3	<i>Раздел III.</i> Технология социальной реабилитации несовершеннолетних.	5	14	9	28	устный опрос тестирование, контрольная работа/8-12
4.	3	<i>Раздел IV.</i> Методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних	5	12	9	26	устный опрос тестирование, контрольная работа/12-16
			<b>20</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		3
1	2	3
1.	Теоретико-методологические основы социально-медицинской реабилитации несовершеннолетних.	2
2.	Сущность и понятие социально-медицинской реабилитации несовершеннолетних.	2
3.	Методы и формы работы в системе социально-медицинской реабилитации несовершеннолетних.	2
4.	Технологии социально-медицинской реабилитации несовершеннолетних.	2
5.	Социальная реабилитация несовершеннолетних.	2
6.	Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.	2

7.	Социально-медицинская реабилитация несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей: основные направления и методы.	2
8.	Характеристика современного состояния реабилитации как целостной системы государственной помощи несовершеннолетним.	2
9.	Роль государственных и общественных организаций в реабилитационном процессе. Проблема кадрового обеспечения.	2
10.	Социально-медицинская реабилитация несовершеннолетних в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования.	2
	<b>Итого</b>	<b>20</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		3
1	2	3
1.	Отклоняющие поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации. Общая характеристика отклоняющего поведения несовершеннолетних.	5
2.	Нарушение социализации. Ребенок как жертва неблагоприятных условий социализации. Прямые и косвенные десоциализирующие влияния.	5
3.	Особенности личности и психолого-педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков.	5
4.	Общая типология и дифференциация детско-подростковой дезадаптации. Диагностически значимые признаки социальной дезадаптации. Референтные и ценностные ориентации социально дезадаптированных подростков.	5
5.	Семьи группы риска как десоциализирующий и дезадаптирующий фактор. Функциональная несостоятельность семей группы риска.	5
6.	Прямые и косвенные десоциализирующие влияния семьи. Типичные ошибки семейного воспитания.	5
7.	Формы и методы социальной реабилитации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Содержание социальной реабилитации несовершеннолетних.	5
8.	Субъекты помощи несовершеннолетних по реализации программ социальной реабилитации. Специфика социальной реабилитации в специальных учреждениях (детских домах, интернатах).	5
9.	Порядок приема несовершеннолетних в реабилитационные центры для несовершеннолетних. Порядок заполнения документов для организации социальной реабилитации несовершеннолетних.	5
10.	Групповые и индивидуальные программы реабилитации.	5
11.	Арт-терапевтические методы социальной реабилитации несовершеннолетних.	2
	<b>Итого</b>	<b>52</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5

1.	3	<i>Раздел I. Основы социальной реабилитации несовершеннолетних</i>	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	9
2.	3	<i>Раздел II. Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.</i>	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	9
3.	3	<i>Раздел III. Технология социальной реабилитации несовершеннолетних.</i>	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	9
4.	3	<i>Раздел IV. Методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних</i>	Написание рефератов и эссе, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	9
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Основы социальной реабилитации несовершеннолетних.
2. Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.
3. Отклоняющие поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации.
4. Особенности личности и психолого-педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков.
5. Семьи группы риска как десоциализирующий и дезадаптирующий фактор.
6. Технология социальной реабилитации несовершеннолетних.
7. Ведущие методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних.
8. Положение беспризорных и безнадзорных детей и меры по их социальной поддержке.
9. Положение детей - сирот и меры по их поддержке.
10. Понятие социальной адаптации, дезадаптации несовершеннолетних
11. Федеральное и региональное правовое регулирование социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации.
12. Социальная политика РФ в отношении граждан, нуждающихся в социальной реабилитации.
13. Роль социальных работников в проведении реабилитационных мероприятий.
14. История развития реабилитологии в России и за рубежом.
15. «Госпитализм» и его проблемы.
16. «Терапия средой» и её связь с социальной реабилитацией.
17. Терапия занятостью.
18. Физкультура и спорт в социально-средовом воздействии.

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p><b>УК-2.1.</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</li> <li>- цели, задачи, методы реализации ознакомительной практики на базе организаций, связанных с социальной поддержкой населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и</li> </ul>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</li> <li>- цели, задачи, методы реализации ознакомительной практики на базе организаций, связанных с социальной поддержкой населения.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</li> <li>- цели, задачи, методы реализации ознакомительной практики на базе организаций, связанных с социальной поддержкой населения.</li> </ul>

	<p>иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;</li> <li>- прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными способами формулирования задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</li> </ul>		
<p><b>ПК-3.1.</b> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной</p>	<p><b>Знать:</b> законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки,</p>	<p><b>Не знает:</b> законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p>	<p><b>Знает:</b> законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p>

<p>социальной помощи.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>государственной социальной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>		
---	---	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

<p><b>УК-2.1.</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</li> <li>- цели, задачи, методы реализации ознакомительной практики на базе организаций, связанных с социальной поддержкой населения.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</li> <li>- уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;</li> <li>- прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными способами формулирования задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</li> </ul>	<p>Тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум.</p>
<p><b>ПК-3.1.</b> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p><b>Знает:</b> законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p><b>Умеет:</b> применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>Тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум.</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p>	
<p><b>Руденко, А. М.</b> Социальная реабилитация [Текст]: учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - М.: Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2012. - 320 с.</p>	
<p><b>Павленок, П.Д.</b> Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. — 10-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 592 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93386">https://e.lanbook.com/book/93386</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>

<b>Валеева, А. С.</b> Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст]: учебное пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; сост.: А. С. Валеева, А. Р. Ахматдинова. - Уфа : БГМУ, 2014. - 157 с	
<b>Ерусланова, Р.И.</b> Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. — 5-е изд.- Москва : Дашков и К, 2017. — 168 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93494">https://e.lanbook.com/book/93494</a>	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
<b>Жигарева, Н. П.</b> Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] / Н. П. Жигарева. – Электрон.текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2012. - on-line.- Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=3910">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=3910</a>	Неограниченный доступ

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.19 «Социально-медицинская реабилитация несовершеннолетних»	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b>  <b>Учебная аудитория №201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места.  Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория №229</b> для самостоятельной работы  Учебная мебель на 24 рабочих места.  Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра).  Доска учебная меловая.  Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>

	<p><b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</b></p> <p><b>Учебная комната №201</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>
--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
-----	--	--	---	---------------	----------------------------