Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 16:34:18
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ / В.Е. Изосимова
«27» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ В ОНКОЛОГИИ

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.57 Онкология

Форма обучения _____очная_____

Срок освоения ООП _____2 года_____
(нормативный срок обучения)

Курс II

Контактная работа – 48 часа

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 34 часа

Семинары – 60 часов

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 36 часов

Семестр III
Зачет – III семестр

Всего 108 часов
(3 зачетные единицы)

Уфа
2026

При разработке основной образовательной программы (ООП) высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры специальности 31.08.57 Онкология в основу положены:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ

2) ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом *Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации) от*
« 25 » августа 2014 г. № 1100;

3) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 31.08.57 Онкология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
« 25 » ноября 2025 г., протокол № 10.

4) Профессиональный стандарт «Врач-онколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 г. № 360н.

Основная образовательная программа специальности 31.08.57 Онкология одобрена УМС по ординатуре от «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС по специальностям ординатуры Зигитбаев Р.Н.

Разработчики:

Ганцев Ш.Х. – заведующий кафедрой онкологии и клинической морфологии ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РБ и РФ.

Рахматуллина И.Р. – профессор кафедры онкологии и клинической морфологии ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	11
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	13
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	13
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	15
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

1. Пояснительная записка

1. 1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Паллиативная помощь в онкологии» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации — программа ординатуры) специальность

31.08.57 — Онкология.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи пациенткам онкогинекологического профиля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- уметь проводить профилактические медицинские осмотры; - уметь организовывать диспансеризацию с целью раннего выявления онкологических заболеваний; - уметь формировать группы риска; - уметь составлять план диспансерного наблюдения; - уметь оценивать динамику состояния пациентов; - владеть методикой проведения профилактических осмотров; - владеть навыками оформления медицинской документации; - владеть методами диспансерного наблюдения; - владеть навыками маршрутизации пациентов; - определять контингент лиц, подлежащих профилактическому осмотру и диспансеризации; - определять группы здоровья и риска; - определять показания к дополнительному обследованию; определять сроки и объём диспансерного наблюдения.
ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	- уметь собирать жалобы и анамнез; - уметь проводить физикальное обследование пациента; - уметь составлять план диагностического обследования; - уметь проводить дифференциальную диагностику; - уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и морфологических исследований; - владеть пропедевтическими методами обследования; - владеть лабораторными и инструментальными методами исследования; - владеть методами дифференциальной диагностики; - владеть навыками формулирования диагноза по МКБ, МКБ-О и TNM; - определять патологические состояния, симптомы и синдромы; - определять локализацию и распространённость опухолевого процесса; - определять стадию заболевания;

	- определять наличие осложнений и сопутствующей патологии; определять показания к дополнительным исследованиям.
ПК-6 - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи.	- уметь составлять индивидуальный план лечения; - уметь определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному и лучевому лечению; - уметь участвовать в проведении консилиумов; - уметь назначать лекарственную терапию в пределах компетенции; - уметь контролировать переносимость и эффективность лечения; - уметь выявлять и лечить осложнения; - уметь оказывать обезболивающую и симптоматическую помощь; - владеть методами специализированной онкологической помощи; - владеть навыками проведения лекарственной и иной противоопухолевой терапии; - владеть методами профилактики и коррекции осложнений; - владеть навыками обезболивания и паллиативной помощи; - определять показания и противопоказания к различным методам лечения; - определять индивидуальную тактику ведения пациента; - определять эффективность и переносимость терапии; - определять осложнения заболевания и лечения; определять потребность в симптоматической и паллиативной помощи.
ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- уметь оценивать функциональное состояние пациента; - уметь определять показания и противопоказания к медицинской реабилитации; - уметь составлять план восстановительного лечения; - уметь направлять пациента к профильным специалистам; - уметь оценивать результаты реабилитации; - владеть методами медицинской реабилитации; - владеть навыками оценки функциональных нарушений; - владеть методами профилактики осложнений после лечения; - владеть навыками участия в индивидуальных программах реабилитации и абилитации; - определять показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям; - определять функциональные ограничения; - определять степень нарушения жизнедеятельности; - определять необходимость консультации профильных специалистов; определять эффективность и безопасность реабилитации.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

профилактическая
диагностическая
лечебная
реабилитационная

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	**ПК-2.1** – проводит профилактические медицинские осмотры; **ПК-2.2** – проводит диспансеризацию с целью раннего выявления онкологических заболеваний; **ПК-2.3** – осуществляет диспансерное наблюдение; **ПК-2.4** – определяет контингент лиц, подлежащих осмотру и наблюдению	**А/05.8; В/05.8; С/05.8** – проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Проводить сбор профилактического анамнеза; выполнять осмотр пациентов в рамках профилактического обследования; определять группы риска; формировать план диспансеризации; оценивать результаты скрининговых исследований; оформлять документацию; составлять график диспансерного наблюдения; оценивать динамику состояния пациента; своевременно направлять пациента на консультацию и дополнительное обследование	Тестовый контроль, ситуационные задачи
2.	ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	**ПК-5.1** – собирает жалобы и анамнез, проводит физикальное обследование; **ПК-5.2** –	**А/01.8; В/01.8; С/01.8** – диагностика в целях выявления онкологического заболевания и его	Собирать жалобы и анамнез заболевания; уточнять онкологический и наследственный анамнез; проводить общий и специальный осмотр; выполнять пальпацию лимфатических узлов и органов; выявлять	Тестовый контроль, ситуационные задачи

		выявляет симптомы и синдромы онкологических заболеваний; **ПК-5.3** – проводит дифференциальную диагностику; **ПК-5.4** – формулирует диагноз в соответствии с МКБ, МКБ-О и TNM; **ПК-5.5** – интерпретирует результаты исследований	прогрессирования	симптомы и синдромы; составлять план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты анализов, лучевых, эндоскопических и морфологических исследований; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз с указанием локализации, распространённости, стадии и осложнений	
3.	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи;	**ПК-6.1** – разрабатывает план лечения; **ПК-6.2** – назначает и проводит противоопухолевую лекарственную терапию; **ПК-6.3** – применяет хирургические и нехирургические методы лечения; **ПК-6.4** – предупреждает, выявляет и лечит осложнения терапии; **ПК-6.5** – оказывает симптоматическую,	**A/02.8; B/02.8; C/02.8** – лечение пациентов с онкологическими заболеваниями и контроль эффективности и безопасности лечения; **A/08.8; B/08.8; C/08.8** – оказание паллиативной медицинской помощи	Составлять индивидуальный план лечения; определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному и лучевому лечению; участвовать в консилиумах; назначать лекарственную терапию в пределах компетенции; контролировать переносимость и эффективность лечения; выявлять и лечить осложнения; оценивать нутритивный статус; оказывать обезболивающую и симптоматическую помощь; проводить профилактику осложнений; оформлять информированное добровольное согласие	Тестовый контроль, ситуационные задачи

		поддерживающую и паллиативную помощь			
4.	ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	**ПК-8.1** – определяет показания и противопоказания к медицинской реабилитации; **ПК-8.2** – направляет пациента к врачам-специалистам; **ПК-8.3** – оценивает эффективность и безопасность реабилитации; **ПК-8.4** – участвует в реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	**А/03.8; В/03.8; С/03.8** – направление пациентов на медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий	Оценивать функциональное состояние пациента; выявлять ограничения жизнедеятельности; определять показания и противопоказания к реабилитации; составлять план восстановительного лечения; направлять пациента к врачу физической и реабилитационной медицины и другим специалистам; участвовать в реализации индивидуальной программы реабилитации; оценивать динамику боли, физической активности и качества жизни; предупреждать осложнения после лечения	Тестовый контроль, ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			3
			часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		**48/1 з.е.**	**48/1 з.е.**
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		34/1 з.е.	34/1 з.е.
Семинары (С)		10	10
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		24/1 з.е.	24/1 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) и зачет с оценкой (ЗО)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**180**	**180**
	ЗЕТ	**3**	**3**

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	**ПК-2** **ПК-5**	Критический разбор конкретной клинической ситуации	Неотложные состояния в онкологии
2.	**ПК-6** **ПК-8**	Практическое занятие по отработке навыков	Выбрать адекватный план обследования и лечения с учетом распространенности опухолевого процесса по локализациям с учетом морфологической структуры клеток и возраста.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	Сем	ПЗ, ПП	СР	всего	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Паллиативная помощь в онкологии	4	10	34	60	108	Тестирование, ситуационные задачи

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		3
1	2	3
1.	Паллиативная помощь в онкологии	3

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		3
1	2	3
1.	Паллиативная помощь в онкологии	34
	Итого	**34**

3.6 Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Паллиативная помощь в онкологии	Роль морфологических исследований в диагностике злокачественных новообразований	10
	Итого			**10**

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Паллиативная помощь в онкологии	Реферат, контрольные вопросы	10
Итого часов в семестре:				**10**

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Зачет (без оценки)

2. Решение ситуационных задач, тестирование

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Код и формулировка компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		2 («Не удовлетворительно»)	**3 («Удовлетворительно»)**	**4 («Хорошо»)**	**5 («Отлично»)**
ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	-уметь проводить профилактические медицинские осмотры; -уметь организовывать диспансеризацию с целью раннего выявления онкологических заболеваний; -уметь формировать группы риска; -уметь составлять план диспансерного наблюдения; -уметь оценивать динамику состояния пациентов; -владеть методикой проведения профилактических осмотров; -владеть навыками оформления медицинской документации; -владеть методами диспансерного наблюдения; -владеть навыками маршрутизации пациентов; -определять контингент лиц, подлежащих профилактическому осмотру и диспансеризации; -определять группы здоровья и риска; -определять показания к дополнительному обследованию; определять сроки и объём диспансерного наблюдения.	**не знает значительной части программного материала**; **допускает грубые (принципиальные) ошибки**; **неуверенно, с большими затруднениями** решает практические задачи или **не справляется с ними самостоятельно**; **не владеет комплексной оценкой** предложенной ситуации; **неверно выбирает тактику** действий, приводящую к **ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента**; **не может сформулировать диагноз** или **неправильно ставит диагноз**; **не может правильно ответить** на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы; **допускает множественные ошибки принципиального характера**.	освоил **только основные** практические навыки, но не знает отдельных деталей; допускает **неточности**, недостаточно правильно трактует формулировки; нарушает последовательность в проведении обследования и лечения больного; испытывает **затруднения** в выполнении заданий; обучающийся ориентируется в материале, знает основы, но не владеет деталями, допускает неточности и нуждается в наводящих вопросах	проведён подробный расспрос и осмотр, но есть **незначительные замечания** при сборе анамнеза или методике осмотра; клинический диагноз сформулирован, но **неполно** – не выделены сопутствующие или фоновые заболевания; есть **небольшое затруднение** с маршрутизацией пациента, тактикой лечения или определением прогноза. **твёрдо знает** программный материал, грамотно и по существу его излагает; **не допускает существенных неточностей** в ответах; **недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи**; **правильно применяет** теоретически	**глубоко и прочно усвоил** программный материал; излагает материал **исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно**; **умеет связывать теорию с практикой**; **свободно справляется** с задачами и вопросами; **не затрудняется при видоизменении заданий**; **правильно обосновывает** принятые решения; **владеет разносторонними навыками** и приёмами выполнения практических задач; **самостоятельно проводит комплексную оценку** предложенной ситуации; **правильно выбирает тактику** действий. **качественн**
ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-уметь собирать жалобы и анамнез; -уметь проводить физикальное обследование пациента; уметь составлять план диагностического обследования; -уметь проводить дифференциальную диагностику; -уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и морфологических исследований; -владеть пропедевтическими методами обследования; -владеть лабораторными и инструментальными методами исследования; -владеть методами дифференциальной диагностики; -владеть навыками формулирования диагноза по МКБ, МКБ-О и TNM; -определять патологические состояния, симптомы и синдромы; -определять локализацию и				

	распространённость опухолевого процесса; -определять стадию заболевания; -определять наличие осложнений и сопутствующей патологии; --определять показания к дополнительным исследованиям.	ответ на вопрос задачи **неправильный**; объяснение хода решения **неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками**, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы **неправильные или отсутствуют**; присутствуют **фрагментарность, нелогичность** изложения; обучающийся **не осознаёт связь** данного понятия с другими объектами дисциплины; **отсутствуют выводы**, конкретизация и доказательность; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя **не приводят к коррекции** ответа; практические работы **выполнены частично**, теоретическое содержание **освоено частично**, большинство учебных заданий **не выполнено**.		е положения при решении практических задач; **владеет необходимыми навыками** и приёмами выполнения задач; **правильно выбирает тактику** действий при комплексной оценке ситуации.	**о выполнил весь объём работ**, предусмотренный программой, без нарушений трудовой дисциплины; демонстрирует **всесторонне, систематическое и углублённое знание** программного материала; отвечает **без наводящих вопросов** преподавателя; знаком с **основной и дополнительной литературой**.
ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	-уметь составлять индивидуальный план лечения; -уметь определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному и лучевому лечению; -уметь участвовать в проведении консилиумов; -уметь назначать лекарственную терапию в пределах компетенции; -уметь контролировать переносимость и эффективность лечения; -уметь выявлять и лечить осложнения; -уметь оказывать обезболивающую и симптоматическую помощь; -владеть методами специализированной онкологической помощи; -владеть навыками проведения лекарственной и иной противоопухолевой терапии; -владеть методами профилактики и коррекции осложнений; -владеть навыками обезболивания и паллиативной помощи; -определять показания и противопоказания к различным методам лечения; -определять индивидуальную тактику ведения пациента; -определять эффективность и переносимость терапии; -определять осложнения заболевания и лечения; -определять потребность в симптоматической и паллиативной помощи.				
ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	-уметь оценивать функциональное состояние пациента; -уметь определять показания и противопоказания к медицинской реабилитации; -уметь составлять план восстановительного лечения; -уметь направлять пациента к профильным специалистам; -уметь оценивать результаты реабилитации; -владеть методами медицинской реабилитации; -владеть навыками оценки функциональных нарушений; -владеть методами профилактики осложнений после лечения; -владеть навыками участия в индивидуальных программах реабилитации и абилитации; -определять показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям; -определять функциональные ограничения; -определять степень нарушения жизнедеятельности; -определять необходимость консультации профильных специалистов; -определять эффективность и				

	безопасность реабилитации.				

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Задача №1

Больному 75года поставлен диагноз рак нижней трети пищевода IV стадии, ввиду наличия множественных метастазов в лимфоузлы, печень. Больной резко истощен и обезвожен. В момент поступления дисфагия 4 степени. Выраженный болевой синдром.

Какая помощь может быть оказана больному?

Эталон ответа:

Пациенту может быть проведено только паллиативное лечение, радикальная операция невозможна. Чтобы избавить больного от голодной смерти, ему можно наложить гастростому, или рассмотреть вариант с установкой стента в пищевод. Для снятия боли необходимо оценить степень болевого синдрома и назначить анальгетики. Для нормализации водно-солевого обмена пациенту необходимо назначить инфузии с электролитами.

Задача №2

Поступила женщина 60 лет (менопауза более 10 лет), с распадающейся изъязвленной раковой опухолью левой молочной железы диаметром 11 см. язва имеет зловонный запах. Подмышечные лимфатические узлы значительных размеров, спаяны. При рентгенологическом исследовании в легких выявлены метастазы. Общее состояние больной удовлетворительное.

Выставлен диагноз: Рак левой молочной железы ст IV T4N3M1 гр IV. Какова Ваша тактика лечения больной?

Эталон ответа:

Несмотря на 4 стадию больная подлежит паллиативной операции — ампутации молочной железы, так как наличие зловонной язвы делает невозможной жизнь больной в обществе. В большинстве подобных случаев послеоперационная рана заживает первичным натяжением.

После получения гистологии, ИГХ решить вопрос о целеобразности химиотерапии, гормонотерапии.

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Каюкова Е.В., Троицкая Т.И., Болотов Э.С., Эдельман Е.Ф. Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии: учебное пособие. — Чита: РИЦ ЧГМА, 2024. — 118
2. Шегай П.В., Шаталов П.А., Романова М.Э. и др.; под ред. А.Д. Каприна. Геномика злокачественных новообразований: руководство для клинициста. — М.: НМИЦ радиологии Минздрава России, 2023. — 163 с.
3. Шегай П.В., Шаталов П.А., Шинкаркина А.П. и др.; под ред. А.Д. Каприна. Молекулярно-генетические исследования в онкологии: учебно-методическое

пособие. — Обнинск: ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, 2023. — 82 с.
4. Ганцев Ш.Х., ред. Онкология: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 704 с.
5. Рыков М.Ю., ред. Онкология: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 656 с.
6. Янус Г., Иевлева А.Г., Алексахина С.Н., ИмянитМакарова М.В., Немцова М.В., Чекини Д.А. и др. Возможности молекулярно-генетического тестирования опухолевой ткани для персонализированного подхода в лечении рака молочной железы // Вопросы онкологии. — 2023. — Т. 69, № 6. — С. 1002–1013. — DOI: 10.37469/0507-3758-2023-69-6-1002-1013.
7. ов Е.Н. Предиктивные молекулярно-генетические тесты в клинической онкологии // Вопросы онкологии. — 2022. — Т. 68, № 1. — С. 17–28. — DOI: 10.37469/0507-3758-2022-68-1-17-28.
8. Телетаева Г.М., Дегтярёва Е.А., Семенова А.И. и др. Молекулярно-генетический профиль колоректального рака: клиническое значение типичных и агностических мутаций // Вопросы онкологии. — 2024. — Т. 70, № 5. — С. 854–863. — DOI: 10.37469/0507-3758-2024-70-5-854-863.

Дополнительная литература

1. Макарова М.В., Немцова М.В., Черневский Д.К. и др. Медико-генетическое консультирование пациентов с выявленными клинически значимыми генетическими вариантами, ассоциированными с наследственными опухолевыми синдромами, и их родственников: учебно-методическое пособие. — М.: Издательство «ТРИУМФ», 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-94472-150-1.
2. Шаталов П.А., Веселовский Е.М., Райгородская М.П. и др. Интеграция NGS-тестирования со стандартными методами молекулярно-генетических исследований в онкологии // Онкология. Журнал им. П.А. Герцена. — 2024. — Т. 13, № 6. — С. 84–90. — DOI: 10.17116/onkolog20241306184.
3. Шаталов П.А., Райгородская М.П., Шинкаркина А.П. и др. Роль фармакогеномики в персонифицированном лечении онкологических заболеваний // Онкология. Журнал им. П.А. Герцена. — 2023. — Т. 12, № 6. — С. 75–81. — DOI: 10.17116/onkolog20231206175.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)

	образования), подвида дополнительного образования		
1	2	3	4
1.	Высшее, ординатура 31.08.57 Онкология	РКОД Корпус В, 3 этаж Учебная аудитория 1 Оборудование: учебная мебель на 18 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), компьютер, стенды с учебно-методическими материалами,демонстрационный и справочный материал	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, Проспект Октября, д.73/1, этаж 3
2.	Высшее, ординатура 31.08.57 Онкология	РКОД Корпус В, 3 этаж Учебная аудитория 2 Оборудование: учебная мебель на 18 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), компьютер, стенды с учебно-методическими материалами,демонстрационный и справочный материал	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, Проспект Октября, д.73/1, этаж 3
3.	Высшее, ординатура 31.08.57 Онкология	РКОД Корпус В, 3 этаж Учебная аудитория 3 Оборудование: учебная мебель на 10 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), компьютер, стенды с учебно-методическими материалами,демонстрационный и справочный материал	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, Проспект Октября, д.73/1, этаж 3
4.	Высшее, ординатура 31.08.57 Онкология	РКОД Корпус В, 3 этаж Учебная аудитория 4 Оборудование: учебная мебель на 10 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), компьютер, стенды с учебно-методическими материалами,демонстрационный и справочный материал	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, Проспект Октября, д.73/1, этаж 3
5.	Высшее, ординатура 31.08.57 Онкология	РКОД Корпус В, 3 этаж Конференц-зал Оборудование: учебная	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, Проспект Октября, д.73/1, этаж 3

		мебель на 150 мест, компьютер, стенды с учебно-методическими материалами,демонстрационный и справочный материал	

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

- **http://www.studmedlib.ru/** - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- **http://e.lanbook.com** - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- **https://www.books-up.ru/** - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- **https://rusneb.ru/** - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- **https://www.ras.ru/** - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- **https://dlib.eastview.com/** - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- **http://ovidsp.ovid.com/** - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- **https://link.springer.com/** - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- **http://onlinelibrary.wiley.com** - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- **https://www.cochranelibrary.com** - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
- **https://www.orbit.com/** - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о

более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- **http://search.ebscohost.com/** - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- **https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home** - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- **www.jaypeedigital.com** - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- **https://eduport-global.com/** - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов **Microsoft Desktop School** ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования **Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually**	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров **Dr.Web**	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

	Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления				
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение **МойОфис Стандартный**	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений **Астра Linux Common Edition**	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации **SkyDNS**	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов **Mirapolis Virtual Room**	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения **Русский Moodle 3KL**	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для	Электрон	1	Компания	Сервер

	ЭВМ **"АИС «БИТ: Управление вузом»"**	ный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)		«Первый БИТ"	
11.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»** (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»**	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»**		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English**	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English**		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English**		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста

					и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English**		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English** (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер