

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:10:33

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/В.Е. Изосимова

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования

Высшее – *Специалитет*

Специальность

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Квалификация

Биоинженер и биоинформатик

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 06.05.01 – Биоинженерия и биоинформатика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12 августа» 2020 № 973.

2) Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. №145н;

3) Учебный план по специальности 06.05.01 – Биоинженерия и биоинформатика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «30» января 2025 г., протокол №6.

Заведующий кафедрой

 / Майорова О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025, протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ

 / Титова Т.Н.

Разработчики:

Миннигалеева Алсу Альфировна, старший преподаватель кафедры иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6.	Лабораторный практикум	16
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	16
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	20
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	20
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	24
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	24
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	26
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	29

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 1-ом и 2-ом семестрах.

Цели изучения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) состоит в приобретении будущими специалистами основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладении основами устных и письменных форм общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает как использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<i>Знать:</i> Методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	<i>Уметь:</i> Применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.
	УК-4.3. Владеет использованием литературы на иностранном языке для профессиональной	<i>Владеть:</i> Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;

	деятельности профессиональной коммуникации.	и	навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.
--	---	---	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык»: педагогические.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК):

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Знает методики поиска, сбора, обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного	-	Обучающийся должен: - знать основную медицинскую терминологию на иностранном языке; - владеть основными видами чтения; - уметь использовать лексико-грамматические языковые средства для решения коммуникативных задач; - владеть	собеседование по устным темам и ситуативным задачам, контрольная работа тестирование.

		общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и		методами составления различных видов смысловой компрессии текста;	
--	--	---	--	--	--

		письменной форме на русском и иностранном языках			
--	--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			1	2
			часов	часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		120/4	72	48
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	120/3	72	48
	Практическая подготовка*	40/1,1	24	16
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		60/2	36	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		30/0,8	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		20/0,6	20	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		10/0,3	6	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	Э	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108	72
	ЗЕТ	6	3	3

* - в том числе практическая подготовка (ПП)

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-4	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	Тема 1: Правила чтения гласных и согласных букв 1.Ознакомление обучающихся с целями и задачами изучения иностранного языка в

			медицинском вузе, со структурой и содержанием курса. 2.Коррекция слухопроизносительных навыков. 3.Развитие умений и навыков чтения 1-4 типов гласных. 4.Развитие умений и навыков устной речи по темам: о себе, моя семья. Мелодика и ритм в англ. предложениях. Модели с нисходящим и восходящим тоном. 5.Членение предложений на смысловые группы. Аудирование, тестирование исходных данных 6.Выполнение тренировочных упражнений. Лексика по указанным темам. Тема2: Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Спряжение глаголов to be, to have. 1. Система времен глагола (неличные формы глагола); 2. Лексика по теме; 3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи); 4. Обучение ознакомительному чтению; 5. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста. Тема 3: Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях 1. Система времен глагола (неличные формы глагола); 2. Лексика по теме; 3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи); 4. Обучение ознакомительному чтению; 5. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.
--	--	--	---

2.	УК-4	АНАТОМИЯ	Тема 4: Скелет. 1.Временные группы в активном и страдательном залоге 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). 3.Грамматические конструкции и терминология письменной речи в оригинальных медицинских статьях Тема 5: Мышцы. 1.Времена группы Continuous (Active Voice) 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). Тема 6: Сердечно-сосудистая система. 1. Времена группы Perfect (Active Voice) 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). Тема 7: Дыхательная система. 1. Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive voice). 2.Составление диалогических высказываний по теме. Тема 8: Пищеварительная система. 1. Неопределенные местоимения и их производные (some/any/no) 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). Тема 9: Выделительная система. 1. Эквиваленты модальных глаголов 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
3.	УК-4	МИКРОБИОЛОГИЯ	Тема 10: Вирусы 1.Условные предложения.

			2. Специальная лексика по изученной тематике Тема 11: Бактерии. 1. Условные предложения. Закрепление. 2. Специальная лексика по изученной тематике 3. Синтаксис (условные предложения)
4.	УК-4	ФИЗИОЛОГИЯ	Тема 12: Кровь. Кровообращение 1. Причастие 1 и 2 в функции определения. Согласование времен. 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). Тема 13: Дыхание. 1. Причастие 1 и 2 в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. 2. специальная лексика по изученной тематике Тема 14: Пищеварение. 1. Инфинитив и его функции. Сравнительные конструкции. 2. Специальная лексика по изученной тематике. Тема 15: Питание. 1. Бессоюзные придаточные предложения. Инфинитив в функции определения. 2. Специальная лексика по изученной тематике. Тема 16: Органы выделительной системы. 1. Сложное подлежащее, функции и перевод. 2. Специальная лексика по изученной тематике Тема 17: Эндокринная система. 1. Сложное дополнение. Составные союзы. 2. Специальная лексика по изученной тематике. Тема 18: Нервная система. 1. Герундий в различных функциях.

			2. Специальная лексика по изученной тематике
5.	УК-4	ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА	Тема 19: Воздушная атмосфера и здоровье человека. 1. Повторение – ing формы 2. Специальная лексика по изученной тематике. Тема 20: Загрязнение воды. 1. Функции инфинитива 2. Специальная лексика по изученной тематике. Тема 21: Воздействие шума на здоровье. 1. Повторение: виды придаточных предложений 2. Специальная лексика по изученной тематике
6.	УК-4	БИОЛОГИЯ	Тема 22: Биология сегодня 1. Совершенствование умений устной речи по теме. 2. Обучение аннотированию. 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. Тема 23: Микробиология сегодня 1. Совершенствование умений устной речи по теме. 2. Ознакомительное и поисковое виды чтения 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. Тема 24: Микробная теория 1. Поисковое и изучающее виды чтения 2. Закрепление и использование в речи терминологического глоссария по теме 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. Тема 25: Вакцинация. Луи Пастер. 1. Совершенствование навыков ознакомительного и поискового чтения. 2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. Тема 26: Биосфера

			1. Совершенствование умений устной речи по теме. 2. Обучение аудированию 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. Тема 27: Клетки 1. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. 2. Совершенствование навыков аудирования Тема 28: Стволовые клетки 1. Закрепление навыков поискового и изучающего чтения 2. Закрепление навыков аудирования Тема 29: Структура ДНК 1. Совершенствование умений устной речи по теме. 2. Закрепление навыков аннотирования. 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. Тема 30: Клонирование: 1. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. 2. Закрепление навыков поискового и изучающего чтения
7.	УК-4	ХИМИЯ	Тема 31: Химия сегодня 1. Совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения. 2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. 3. Закрепления навыков говорения по данной теме. Тема 32: Атом 1. Совершенствование умений устной речи по теме. 2. Закрепление навыков говорения, аннотирования и реферирования. 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. Тема 33: Периодическая система химических элементов

			1.Совершенствование навыков всех видов коммуникативного чтения и навыка говорения. 2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. Тема 34: Химическая кинетика 1.Закрепление навыков говорения и совершенствование умений устной речи по теме (монологическое и диалогическое высказывание) 2. Закрепление навыка аудирования. 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущег о контрол я успевае мо сти (по неделям семестр а)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1.	1	Вводно-коррективн ый курс	-	-	12	6	18	Контрол ьная работа, тестовое задание (1-4 недели)
2.	1	Анатомия	-	-	15	6	21	Контрол ьная работа, тестовое задание (5-9 недели)

3.	1	Микробиология	-	-	12	6	18	Контроль ное составле ние монологи ческих и диалогич еских высказыв аний по теме(10- 13 недели)
4.	1	Физиология	-	-	12	6	18	Контроль ное рефериров ание научных текстов(14 -17 недели)
5.	2	Здоровье человека и окружающая среда	-	-	12	6	18	Контроль ная работа, тестовое задание(1- 4 недели)
6.	2	Биология	-	-	21	12	33	Контроль ное рефериров ание научных текстов(5- 11 недели)
7.	2	Химия	-	-	12	6	18	Контроль ная работа, тестовое задание(1 2-15)
		ИТОГО:	-	-	120	60	180	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

Лекции не предусмотрены учебным планом.

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины(модуля)	Объем по семестрам	
		1	2
1.	Правила чтения английских гласных и согласных букв	4	
2.	Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Спряжение глаголов to be, to have	4	
3.	Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях	4	
4.	Скелет	4	
5.	Мышцы	4	
6.	Сердечно - сосудистая система	4	
7.	Дыхательная система	4	
8.	Пищеварительная система	4	
9.	Выделительная система	4	
10.	Вирусы. Бактерии	4	
11.	Кровь. Кровообращение	4	
12.	Дыхание	4	
13.	Пищеварение. Питание	6	
14.	Органы выделительной системы	6	
15.	Эндокринная система	6	
16.	Нервная система	6	
17.	Воздушная атмосфера и здоровье человека		3
18.	Загрязнение воды		3
19.	Воздействие шума на здоровье		3
20.	Биология сегодня		3
21.	Микробиология сегодня		3
22.	Микробная теория		3
23.	Вакцинация. Луи Пастер		3

24.	Биосфера		3
25.	Клетки		3
26.	Стволовые клетки		3
27.	Структура ДНК		3
28.	Клонирование		3
29.	Химия сегодня		3
30.	Атом, закон сохранения массы		3
31.	Периодическая система химических элементов		3
32.	Химическая кинетика		3
ИТОГО:		72	48

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР -подготовка к практическим занятиям	Всего часов
		I семестр		
1.	1	Вводно-коррективный курс. Тема 1: Правила чтения английских гласных и согласных букв Тема 2: Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Спряжение глаголов to be, to have. Тема 3: Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях	1. Выучить спряжение глаголов to be, to have и чтение гласных: а, е, о, u, i, у (форма контроля – устный опрос) 2. Составить предложения, используя личные и притяжательные местоимения стр 20 (форма контроля- тестирование). 3. Найти по 2 примера на сочетание английских гласных и согласных: ау, аі, еу, еі, еw, еu; ch, sh, ph, wh, gh, -tion, -sion, -ture, -sure (30 слов) (форма контроля- устный опрос). 4. Подготовиться к тестированию по общим,	8

			специальным, альтернативным и разделительным вопросам в английском языке (форма контроля -тестирование)	
2.		Анатомия Тема 4: Скелет. Оборот there is, there are. Основные формы глагола to be. Времена группы Indefinite (active voice) Тема 5: Мышцы. Времена группы Continuous (active voice) Модальные глаголы can, must, may. Функции и перевод слова that (those). Тема 6: Сердечно-сосудистая система. Времена группы Perfect (active voice). Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of. Тема 7: Дыхательная система. Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (passive voice). Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения. Тема 8: Пищеварительная система. Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные, определительные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it. Функции и перевод слова since. Тема 9: Выделительная система. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление глагола в настоящем времени значении будущего.	1. Описать части скелета, используя рис.1, стр.48(форма контроля – устная) 2. Составить предложения, используя модальные глаголы: can, may, must (30) (форма контроля – тестирование) 3. Описать сердечно-сосудистую систему, используя рис.3, стр.67(форма контроля – устная) 4. Подготовить сообщение на тему: «Органы дыхания» (форма контроля – устная) 5. Описать органы пищеварения, используя рис.5, стр.86 (форма контроля – устная) 6. Подготовиться к тестированию по временам группы Indefinite, Continuous, Perfect (Active/Passive) (форма контроля – тестирование)	8
3		Микробиология Тема 10: Вирусы.	1. Подготовка к занятиям, 2. Изучить виды условных	8

		Условные предложения. Тема 11: Бактерии. Различные функции глаголов shall, will, should, would.	предложений; 3. Подготовка к промежуточной аттестации;	
4	1	Физиология. Тема 12: Кровь. Кровообращение. Причастия 1 и 2 в функции определения. Согласование времен. Функции и перевод слов after, before. Тема 13: Дыхание. Причастия 1 и 2 в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both... and. Тема 14: Пищеварение. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Сравнительная конструкция the...the. Функции и перевод слов due, due to. Тема 15: Питание. Инфинитив в функции определения. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for. Тема 16: Органы выделительной системы Сложное подлежащее. Функции и перевод слов as well, as well. Тема 17: Эндокринная система. Сложное дополнение. Составные союзы either...or. Тема 18: Нервная система. Герундий, - ing-формы в различных функциях.	1. Составить предложения, используя правила согласования времен (30) (форма контроля – тестирование) 2.Подготовить сообщение на тему: «Движение мышц при дыхании» (форма контроля – устная) 3.Найти формы инфинитива в предложениях и определить их функции (форма контроля – устная) 4.Написать реферат на тему: «Витамины» (форма контроля – устная) 5.Составить предложения, используя сложное дополнение (форма контроля – тестирование) 6.Описать функции эндокринных желез, используя рис.12, стр.147(форма контроля – устная) 7.Подготовиться к тестированию по Participle I, II и Gerund (форма контроля – тестирование)	12
ИТОГО часов в семестре:				36
II семестр				
5	2	Здоровье человека и окружающая среда. Тема 19: Воздушная атмосфера и здоровье человека	1.Подготовить сообщение на тему: «Влияние окружающей среды на здоровье человека»; 2.Повторить причастие, герундий и их функции;	3

		Тема 20: Загрязнение воды. Тема 21: Воздействие шума на здоровье	3. Составить предложения с различными видами придаточных предложений. (стр. 215).	
6		Биология Тема 22: Биология сегодня Тема 23: Микробиология сегодня Тема 24: Микробная теория Тема 25: Вакцинация. Луи Пастер Тема 26: Биосфера Тема 27: Клетки Тема 28: Стволовые клетки Тема 29: Структура ДНК Тема 30: Клонирование	1. Подготовить сообщения на тему: «Достижения в области микробиологии»; «Клонирование: за и против»; «Вакцинирование: стоит ли отказываться от вакцинации», 2. Повторение терминологического словаря: Macmillan 'Guide to science' - стр. 24 3. Составить предложения с различными видами придаточных предложений, с использованием активного словаря (Macmillan 'Guide to science' сс – 14, 16, 19, 21, 25, 30).	15
7	2	Химия Тема 31: Химия сегодня Тема 32: Атом, закон сохранения массы Тема 33: Периодическая система химических элементов Тема 34: Химическая кинетика	1. Повторение терминологического словаря: Macmillan 'Guide to science' - стр. 45 2. Работа с оригинальными статьями по заданным темам (методическое пособие СРО) 3. Выполнить тестовое задание по лексико-грамматическому материалу по заданным темам.	3
		ИТОГО часов в семестре:		24
		ИТОГО часов в году		60

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Микробиология

1. What areas does microbiology involve?
2. What are the aims of microbiology?
3. What do microbiologists in hospital laboratories deal with?
4. What is the function of public health microbiologists?
5. What is food microbiology concerned with?

Клетка

1. What is a cell?

2. Is it possible to see cells with human eye?
3. What allowed scientists to discover that cells existed?
4. What discoveries led to the cell theory?
5. What is the cell theory?
6. What basic cell types do you know?
7. What are the two categories of cells?

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4.1. <i>Знать:</i> Методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационных коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности	Знает методики поиска, сбора и обработки информации и с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;	Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, который правильно отвечает на 5 и менее из 10 вопросов	Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, который правильно отвечает на 6,7 из 10 вопросов	Оценка 4 (хорошо) выставляется обучающемуся, который правильно отвечает на 8 из 10 вопросов	Оценка 5 (отлично) выставляется обучающемуся, который правильно отвечает на 9 из 10 вопросов

устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	особенности устного и письменного общения на иностранном языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.				
УК-4.2. Уметь: Применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационных коммуникационных технологий.	Умеет применять различные методы делового общения на иностранном языке как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на иностранном языке с помощью информационных технологий.	Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, при условии, что коммуникативная задача не выполнена. Учащийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические	Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, который логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используется лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной	Оценка 4 (хорошо) выставляется студенту, который логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас, и грамматические структуры соответствующим	Оценка 5 (отлично) выставляется студенту, который логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная

		ские ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.	коммуникативной задаче. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. Объем высказывания – менее нормы	ют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее нормы	интонация. Объем высказывания не менее нормы
УК-4.3. Владеть: Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном	Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном	Оценка 2 (неудовлетворительно) – выставляется студенту, который допускает много ошибок при чтении вслух, неправильно расставляет интонацию, часто	Оценка 3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, темп чтения которого замедлен, часто допускаются фонематические ошибки, перевод	Оценка 4 (хорошо) выставляется студенту, прочитавшему отрывок с небольшими фонетическими погрешностями, не мешающими общему восприятию информации, четко выполнившие	Оценка 5 (отлично) выставляется студенту, который прочитал отрывок без фонематических ошибок и с правильной интонацией, правильно выполнил перевод всех медицинских терминов, правильно и точно передал

языках.	м языке.	запинается, делает большие паузы. Перевод выполнен некорректно, искажен смысл, неправильно переведены грамматические конструкции и лексически единицы	отрывка неточен, не все термины правильно переведены, что, однако, не сказывается на понимании и восприятии, смысл отрывка не искажен	му перевод, могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию	значения всех грамматических конструкций
---------	----------	---	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. <i>Знать:</i> Методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения иностранном языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Аудирование. False advertising: Listen to the speaker and mark the statements as “T” for “TRUE” or “F” for “FALSE”. 1.The right advert can make a customer to buy things they don’t need. 2.Misleading advertisements can influence customers psychologically. 3.You can always understand that advertising is false. 4.Government doesn’t play any role in advert activity.
УК-4.2. <i>Уметь:</i> Применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так	Умеет применять различные методы делового общения на иностранном языке как в устной, так и в письменной форме; представляет	Беседа по изученной теме, монолог, переходящий в диалог: Organization of the work in the microbiological laboratory. 1)What is a laboratory?

и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.	информацию на иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.	2)Where are laboratories usually placed? 3)What rooms can you find in a laboratory?
УК-4.3. <i>Владеть:</i> Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке.	Прочитайте отрывок и переведите его на русский язык: Bacterial Resistance to Antibiotics. In the past 60 years, antibiotics have been critical in the fight against infectious disease caused by bacteria and other microbes. Antimicrobial chemotherapy has been a leading cause for the dramatic rise of average life expectancy in the Twentieth Century.

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.

Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>

(дата обращения: 18.11.2022).

Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3473-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>

Дополнительная литература

English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf>.

Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Ч. 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-1465-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414651.html>

Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / Маслова А. М. , Вайнштейн З. И. , Плебейская Л. С. - 5-е изд. , испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>

Электронно-библиотечная система «Лань»

<http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

www.studmedlib.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего его наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет,	Учебная	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава

	06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика	аудитория № 609 Мебель: парты на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья. Оборудование: учебная меловая доска.	России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра иностранных языков
2		Учебная комната №629 - для проведения самостоятельной работы обучающегося. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска(1шт).	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.

6.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
3.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	License				
7.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
8.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
9.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		БГМУ) (российско е ПО) (российско е ПО)			
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российско е ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
14.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российско е ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
15.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.

18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер