

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2024 14:54:59
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b98b86584c6b1d01e5b4e1c66e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра оториноларингологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения
Очная
Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г.;
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 30.05.2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399 от «25» июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

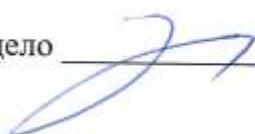
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры оториноларингологии от 08.04.2024 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  / Савельева Е.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от 24.04.2024 г., протокол № 7.

Председатель УМС

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело  / Галимов Ш.Н.

Разработчики:

Гусева Е.Д., к.м.н., доцент кафедры оториноларингологии

Савельева Е.Е., д.м.н., зав. кафедрой оториноларингологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части учебного плана по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель изучения дисциплины «Оториноларингология» состоит в овладении обучающимися комплексом профессиональных знаний, умений и навыков оториноларингологического обследования, постановки предварительного диагноза и оказания первой врачебной помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями, проведению санитарно-просветительной работы по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.2 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Знать: основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи.
		Уметь: осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания.
		Владеть: понятиями о медикаментозном лечении распространенных заболеваний ЛОР-органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины.
ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью	ОПК-9.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной	Знать: основные жалобы, данные анамнеза и клинических проявлений наиболее распространенных ЛОР-заболеваний.
		Уметь: проводить сбор жалоб пациента и анамнеза болезни, проводить внешний осмотр ЛОР-органов

повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	профессиональной задачи.	Владеть: современными методами и понятиями донозологической диагностики ЛОР-заболеваний: оценивать характер и локализацию боли, определять признаки носового кровотечения, стеноза гортани.
--	--------------------------	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- профилактическая
- диагностическая

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

№	Номер /индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.2 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий).	Основы медикаментозной терапии заболевания ЛОР-органов. Основные группы антибактериальных препаратов и дозы при воспалительных заболеваниях ЛОР-органов. Местные препараты для лечения острых ринитов, риносинуситов, тонзиллофарингитов, ларингитов, острых хронических средних отитов. Остановка	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

				<p>носового кровотечения, выполнение тампонады на муляже. Понятие о трахеотомии и коникотомии и набор инструментов.</p>	
2	<p>ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>ОПК-9.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p>	<p>В/02.7 Проведение социальном-гигиенического мониторинга и оценки риска факторов среды обитания на здоровье человека.</p> <p>С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий).</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза болезни пациента заболеваниями ЛОР-органов. Эндоскопический осмотр ЛОР-органов Оценка клинических признаков заболевания, постановка предварительного диагноза Написание историй болезни</p>	<p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 8 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72
Лекции (Л)	22/0,6	22
Практические занятия (Клинические практические занятия) (ПЗ)*	50/1,4	50
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в т. ч.:	36/1,0	36
История болезни (ИБ)	8/0,22	8
Конспектирование источников (клинические рекомендации, монография)	2/0,06	2
Подготовка к занятиям (ПЗ)	17/0,47	17
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	9/0,25	9
Вид промежуточной аттестации	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1.	ОПК-9	Раздел 1. Введение в оториноларингологию. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)	Тема 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи, место оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний. Анатомо-физиологические особенности ЛОР органов. Патология верхних дыхательных путей и уха. Взаимосвязь заболеваний ЛОР органов с патологией других органов и систем. Организация ЛОР помощи. Тема 2. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов). Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, пищевода. Клиническая анатомия уха. Возрастные особенности анатомии и физиологии ЛОР-органов. Тема 3. Строение, функции и свойства слухового анализатора. Строение, функции и свойства вестибулярного анализатора. Методика и техника исследования ЛОР органов: наружный осмотр, пальпация,

			инструментальный осмотр: передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия. Исследование дыхательной и обонятельной функции носа.
2.	ОПК-4 ОПК-9	Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух	Тема 4. Риниты острый и хронический. Фурункул носа. Риногенный и одонтогенный синусит. Новообразования носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Неотложные состояния: носовые кровотечения; инородные тела и травмы носа и ОНП.
3.	ОПК-4 ОПК-9	Раздел 3. Заболевания глотки	Тема 5. Острый фаринготонзиллит. Дифференциальная диагностика ангин: БГСА, инфекционный мононуклеоз, дифтерия, корь. Поражение глотки при специфических заболеваниях. Классификация и формы хронического тонзиллита. Паратонзиллярный абсцесс. Профилактика инфекционных ангин и тонзиллита.
4.	ОПК-4 ОПК-9	Раздел 4. Патология гортани	Тема 6. Патология гортани. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний гортани: Острый и хронический ларингит. Опухоли гортани. Рак гортани, его профилактика. Неотложные состояния и профилактика: тактика лечения при стенозирующем ларинготрахеите. Травмы, инородные тела и ожоги гортани и пищевода. Понятие о трахеостомии, трахеотомии, коникотомии и показания к ним.
5.	ОПК-4 ОПК-9	Раздел 5. Патология уха	Тема 7. Заболевания наружного и среднего уха: распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний наружного и среднего уха. Острый средний отит и его осложнения. Мастоидит, отоантрит. Профилактика отитов. Хронический гнойный средний отит – туботимпанальный и эпитимпаноантральный. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга и мозжечка, синустромбоз. Тема 8. Тугоухость и глухота. Нейросенсорная тугоухость, отосклероз. Профилактика тугоухости.
6.	ОПК-4 ОПК-9	Раздел 6. Неотложная оториноларингология	Тема 9. Ургентная ЛОР помощь. Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов: носовые кровотечения, инородные тела, травмы ЛОР органов.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся в часах					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Раздел 1. Введение в оториноларингологию. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)	2	-	18	7	27	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков
2.	8	Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух	4	-	6	5	15	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого пациента, оформление истории болезни
3.	8	Раздел 3. Заболевания глотки	4	-	6	5	16	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого пациента, оформление истории болезни
4.	8	Раздел 4. Патология гортани	4	-	6	5	13	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого пациента, оформление истории болезни
5.	8	Раздел 5. Патология уха	6	-	12	9	27	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого пациента о, оформление истории болезни
6.	8	Раздел 6. Неотложная оториноларингология	2	-	2	5	10	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого пациента, оформление истории болезни
		ИТОГО	22	-	50	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		8
1	2	3
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи, место оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний. История развития отечественной оториноларингологии, её достижения и проблемы. Организация ЛОР - помощи в РБ. Современные методы исследования в оториноларингологии. Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты.	2
2	Воспалительные заболевания околоносовых пазух: Риногенный, нозокомиальный синусит. Одонтогенный синусит, роль одонтогенной инфекции в патологии верхнечелюстной пазухи. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	2
3	Морфологическая и функциональная характеристика лимфоэпителиального кольца глотки, ее роль в иммунной защите. Острые первичные тонзиллиты, дифференциальная диагностика.	2
4	Хронический тонзиллит. Гипертрофия глоточной миндалины, хронический аденоидит. Паратонзиллярный и заглоточный абсцесс.	2
5	Клиническая анатомия и физиология гортани. Острые воспалительные заболевания гортани: ларингит, острый ларинготрахеит у детей, эпиглоттит. Стенозы гортани.	2
6	Хронические воспалительные заболевания гортани. Предраковые заболевания гортани. Опухолевые заболевания гортани: рак, папилломатоз гортани. Тактика ведения больных с новообразованиями гортани.	2
7	Клиническая анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализатора. Клинические проявления заболеваний слухового и вестибулярного анализатора. Методы исследования.	2
8	Наружный отит. Острый средний отит. Экссудативный средний отит. Мастоидит. Отоантрит у детей. Мастоидотомия, антротомия.	2
9	Хронические средние отиты. Показания к хирургическому лечению. Санирующая и слухоулучшающая хирургия. Тимпанопластика. Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.	2
10	Негнойные заболевания уха. Классификация тугоухости. Профилактика тугоухости. Реабилитация тугоухих пациентов. Слухопротезирование и кохлеарная имплантация.	2
11	Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов. Носовые кровотечения, инородные тела, травмы ЛОР органов. Оказание первой врачебной помощи.	2
	ИТОГО	22

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		8
1	2	3

1.	Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Методы исследования ЛОР-органов: передняя, задняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия. Эндоскопическое исследование. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ. Знакомство с работой ЛОР-отделения.	4
2.	Клиническая анатомия глотки, пищевода, гортани, трахеи. Методы исследования: фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, эндоскопическое исследование гортани и трахеи. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ.	4
3	Строение, функции и свойства слухового анализатора. Методы исследования: акуметрия, импедансометрия, аудиометрия. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ.	4
4	Строение, функции и свойства вестибулярного анализатора. Вращательные, калорическая пробы. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ.	4
5	Риниты: аллергический, инфекционный, профессиональный. Фурункул носа. Неотложные состояния: носовые кровотечения; инородные тела и травмы носа и ОНП, оказание первой врачебной помощи. Курация больных.	5
6	Риногенный и одонтогенный синусит. Полипозный риносинусит. Новообразования носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Курация больных.	4
7	Острый фарингит. Острые тонзиллиты, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика инфекционных ангин. Поражение глотки при специфических и аутоиммунных, иммунодефицитных заболеваниях, опухолевых процессах. Классификация и формы хронического тонзиллита. Паратонзиллярный абсцесс. Неотложные состояния: вскрытие паратонзиллярного абсцесса. Первая помощь и профилактика инфекционных ангин. Курация больных.	4
8	Заболевания гортани. Острый ларингит. Хронический ларингит – катаральный, гипертрофический, атрофический. Парезы и параличи гортани. Опухоли гортани. Рак гортани. Профилактика доброкачественных и злокачественных опухолей гортани. Неотложные состояния: тактика лечения при стенозирующем ларинготрахеите. Показания к трахеотомии, коникотомии. Травмы, инородные тела и ожоги гортани и пищевода и их профилактика. Курация больных.	4
9	Наружный отит. Острый средний отит. Профилактика среднего отита. Мастоидит. Неотложные состояния: показания к парацентезу, мастоидотомии. Первая врачебная помощь при остром среднем отите, мастоидите, их профилактика. Курация больных.	4
10	Хронический туботимпанальный и эптитимпаноантральный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения. Диспансеризация больных хроническим отитом и профилактика осложнений. Показания к санирующим операциям на среднем ухе. Курация больных.	4
11	Негнойные заболевания уха: болезнь Меньера, адгезивный средний отит, отосклероз. Тугоухость и глухота. Показания к хирургическому и консервативному лечению. Сенсоневральная тугоухость. Профессиональные и экологические факторы сенсоневральной тугоухости. Неотложные состояния: принципы организации оказания срочной медикаментозной терапии при острой нейросенсорной тугоухости, купирование приступа болезни Меньера. Врачебно-трудовая экспертиза. Профпатология ЛОР-органов. Курация больных.	4
12	ЗАЧЕТ. Защита историй болезни, итоговое тестирование, устное собеседование по билетам.	5
	Итого:	50

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Написание истории болезни	Сбор жалоб, анамнеза болезни пациента, эндоскопическое исследование ЛОР-органов, работа с результатами лабораторных обследований.	4
ИТОГО часов в семестре:				4

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Пропедевтика. Анатомия, физиология обонятельного анализатора.	Подготовка к практическим занятиям: схематическое изображение проводящих путей обонятельного анализатора. КТ и МРТ исследование полости носа и околоносовых пазух.	4
2.	8	Центральные проводящие пути слухового и вестибулярного анализатора. Нистагм. Виды, характеристика, методы исследования.	Подготовка к практическим занятиям: схематическое изображение барабанной перепонки в норме и при патологии; схематическое изображение проводящих путей слухового и вестибулярного анализатора. КТ и МРТ исследование среднего и внутреннего уха	4
3.	8	Заболевания носа и околоносовых пазух	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному сообщению по темам «Полипозный риносинусит», «Поражение носа и ОНП при болезни Вегенера»	4
4.	8	Заболевания глотки	Решение тестовых заданий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному сообщению по теме «Поражение глотки при специфических заболеваниях (туберкулез, сифилис)»	4
5.	8	Патология гортани	Решение тестовых заданий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному сообщению по теме «Опухоли гортани, ранняя диагностика и профилактика».	4
6.	8	Патология уха	Графическое изображение аудиограммы, тимпанограммы в норме и при патологии. Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, написание истории болезни, подготовка к устному сообщению по темам «современные методы реабилитации тугоухих пациентов».	4
7.	8	Написание истории болезни	Изучение плана написания истории болезни, работа над историей болезни	8
ИТОГО часов в семестре:				32

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 8

1. Аллергический ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Острый верхнечелюстной синусит. Дифференциальная диагностика с одонтогенным верхнечелюстным синуситом.
3. Фурункул носа. Риногенный сепсис. Клиника, диагностика, лечение.
4. Риногенные орбитальные осложнения. Диагностика, тактика лечения в зависимости от вида осложнения.
5. Ангина БГСА. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
6. Ангина при инфекционных заболеваниях (кори, дифтерии). Клиника, диагностика, лечение.
7. Заглочный абсцесс. Клиника. Возможные осложнения. Лечение.
8. Аденоиды и аденоидиты. Клиника, диагноз, диагностика, лечение. Показания и противопоказания к аденотомии.
9. Формы и стадии стеноза гортани. Неотложная помощь больным со стенозами гортани.
10. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Причина, дифференциальная диагностика с дифтерией.
11. Понятие о трахеотомии, трахеостомии, коникотомии. Показания к ним. Осложнения трахеостомии.
12. Рак гортани. Клиника, диагностика, лечение, деонтологические аспекты заболевания, профилактика рака.
13. Физиология звуковосприятия. Центральные проводящие пути слухового анализатора.
14. Физиология звукопроводящего отдела слухового анализатора.
15. Строение периферического отдела вестибулярного анализатора
16. Острый средний отит. Стадии, клиника, неотложная помощь
17. Мастоидит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
18. Формы хронических отитов. Их характеристика. Клиника, отоскопическая картина, лечение.
19. Хронический гнойный эпитимпаноантральный средний отит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
20. Пути проникновения инфекции из среднего и внутреннего уха в полость черепа.
21. Отогенные внутричерепные осложнения. Диагностика, организация неотложной помощи.
22. Острая нейросенсорная тугоухость. Диагностика, неотложная помощь.
23. Дифференциальная диагностика кондуктивной и нейросенсорной тугоухости.
24. Серная пробка, инородные тела наружного слухового прохода, неотложная помощь. Возможные осложнения.
25. Принципы социальной реабилитации слабослышащих людей.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,

лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-4.2 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позицией доказательной медицины.	Знать: основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
	Уметь: осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания.		
	Владеть: понятиями о медикаментозном лечении распространенных заболеваний ЛОР-органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины.		

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	(«Зачтено»)
ОПК-9.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	Знать: основные жалобы, данные анамнеза и клинических проявлений наиболее распространенных ЛОР-заболеваний.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
	Уметь: проводить сбор жалоб пациента и анамнеза болезни, проводить внешний осмотр ЛОР-органов.		
	Уметь: проводить сбор жалоб пациента и анамнеза болезни, проводить внешний осмотр ЛОР-органов.		
	Владеть: современными методами и понятиями донозологической диагностики ЛОР-заболеваний: оценивать характер и локализацию боли, определять признаки носового		

	кровотечения, стеноза гортани.		
--	--------------------------------	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.2 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунно-биологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позицией доказательной медицины.	Знать: основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи.	Тестирование Устный ответ История болезни Экзамен
	Уметь: осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания.	
	Владеть: понятиями о медикаментозном лечении распространенных заболеваний ЛОР-органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	
ОПК-9.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	Знать: основные жалобы, данные анамнеза и клинических проявлений наиболее распространенных ЛОР-заболеваний.	Тестирование Устный ответ История болезни Экзамен
	Уметь: проводить сбор жалоб пациента и анамнеза болезни, проводить внешний осмотр ЛОР-органов.	
	Владеть: современными методами и понятиями донозологической диагностики ЛОР-заболеваний: оценивать характер и локализацию боли, определять признаки носового кровотечения, стеноза гортани.	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература	
Оториноларингология [Текст] : учебник : / С. А. Карпищенко [и др.] ; под ред. С. А. Карпищенко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 460,[4] с.	51
Карпищенко, С. А. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html	Неограниченный доступ
Оториноларингология [Текст] : учебник / А. А. Горохов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с.	10
Оториноларингология [Электронный ресурс] / Под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Серия "Клинические рекомендации" Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97S5970430170.htm1	Неограниченный доступ
Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство	Неограниченный

краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.: ил. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/bookISBN9785970449172.html	доступ
Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. Богомильский М. Р. Москва ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978- 5-9704-6140-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html	Неограниченный доступ
Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5736-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html	Неограниченный доступ
Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Текст] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 649 с. : рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	119
Пальчун, В. Т. Оториноларингология / под ред. Пальчуна В. Т. — Москва: ГЭОТАР—Медиа, 2020. — 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978- 5-9704-5007-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450079.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Азнабаева, Л. Ф. Иммуноцитологические исследования в диагностике ринита и риносинусита [Текст] : атлас / Л. Ф. Азнабаева, Н. А. Арефьева, Ф. А. Кильсенбаева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - 40 с.	50
Азнабаева, Л. Ф. Иммуноцитологические исследования в диагностике ринита и риносинусита [Электронный ресурс] : атлас / Л. Ф. Азнабаева, Н. А. Арефьева, Ф. А. Кильсенбаева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib526.pdf	Неограниченный доступ
Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Н. А. Арефьева [и др.]. - Уфа, 2013. - 121 с.	99
Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Н. А. Арефьева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib536.pdf	Неограниченный доступ
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛОР – ОРГАНОВ»: Уч. пособие / Арефьева Н.А., Цыглин А.А., Савельева Е.Е. и др. / Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021	
«ИММУНОЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»: Учебное пособие (3-е издание, переработанное и дополненное) / Арефьева Н.А., Азнабаева Л.Ф., Савельева Е.Е., Цыглин А. А., Кильсенбаева Ф.А., Пестова Р.М. / Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022	
Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков - Москва :	Неограниченный

ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html	доступ
Галченко М. Т. Ангины : учебное пособие для студентов / М. Т. Галченко, М. В. Субботина. - 2-е изд., испр. и доп.. - Иркутск : ИГМУ, 2018. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anginy-12244919/	Неограниченный доступ
Каюмов, Ф. А. Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию) [Текст] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, А. А. Цыглин, Е. Е. Савельева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - 87 с.	99
Каюмов, Ф. А. Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, А. А. Цыглин, Е. Е. Савельева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru//elibdoc/elib489.pdf .	Неограниченный доступ
Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию): учебное пособие / Каюмов Ф.А., Цыглин А.А., Савельева Е.Е., Майорова О.А. - Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019. – 132 с.: ил. 13.	
Носуля, Е. В. Пропедевтика в оториноларингологии [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Носуля. - М. : МИА, 2009. - 179 с.	43
Острые стенозы гортани / Е. В. Егорова, М. О. Иванов, А. С. Саранчин, Т. М. Маниковская. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - 33 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ostrye-stenozy-gortani-10163678/	Неограниченный доступ
Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания глотки / Пальчун В. Т. , Лучихин Л. А. , Крюков А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2143-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421437.html	Неограниченный доступ
Субботина М. В. Стенозы гортани : учебное пособие для студентов / М. В. Субботина. - Иркутск : ИГМУ, 2019. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/stenozy-gortani-12257797/	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
5. <https://dlib.eastview.com/> (База данных электронных журналов ИВИС)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 12 рабочих мест: 6 столов с настольными лампами и инструментарием и с ученическими посадочными местами - 12, аудиторная доска меловая, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем разделам учебной дисциплины. Рабочее место преподавателя (стол, стулья). - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Лесной проезд, д. 3
2		Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 12 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видео-фильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем разделам учебной дисциплины. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер Фермо intelPentium G2130/4/500 21.5" с подключением к сети "Интернет", многофункциональное	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132

	<p>устройство. Оборудование: компьютеры Моноблок Фермо 4 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации, ноутбук Lenovo, мультимедийный проектор Epson -1, экран для мультимедиа, лазерная указка; аудиторная доска меловая, негатоскоп</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	
3	<p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест: 6 столов с настольными лампами и инструментарием и с ученическими посадочными местами - 12, аудиторная доска меловая, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видеофильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем разделам учебной дисциплины. Рабочее место преподавателя (стол, стулья).</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студен-тов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Нежинская, д. 28

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
3. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Сайт учебного заведения »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе