Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Должность: Ректор

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 25.06.2025 14:32«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Уникальный программный ключ:

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДА

Проректор по учебной работ

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ

Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 31.05.01 Лечебное дело Квалификация Врач-лечебник Форма обучения Очная

Год начала подготовки: 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017г. № 293н;
- 3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков «30» января 2025 г., протокол №6.

Заведующий кафедрой

О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело «18» марта 2025, протокол № 5.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело



Разработчик:

Уразбахтина Лиана Миннихановна, преподаватель кафедры иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной	4
	программы	
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,	4
	соотнесенных с установленными в образовательной программе	
	индикаторами достижения компетенций	
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с	5
	указанием соотнесенных с ними запланированных результатов	
	обучения по дисциплине	
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с	8
	указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и	8
	формы контроля	
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной	9
	дисциплины	
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по	9
	семестрам учебной дисциплины	
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов	13
	освоения учебной дисциплины	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с	13
	указанием соотнесенных с ними запланированных результатов	
	обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания	
	результатов обучения по дисциплине.	
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые	16
	для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине,	
	соотнесенных с установленными в образовательной программе	
-	индикаторами достижения компетенций	1.0
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной	18
7 1	дисциплины	1.0
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой	18
<i>5</i> 2	для освоения учебной дисциплины	20
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	20
6	«Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления	20
6 1	образовательного процесса по учебной дисциплине	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления	20
6.2.	образовательного процесса по учебной дисциплине	24
0.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные	<i>2</i> 4
6.3.	справочные системы Лицензионное и свободно распространяемое программное	26
0.5.		20
	обеспечение, в том числе отечественного производства	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык для научного общения» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями медицинской терминологии на иностранном языке, а также коммуникативными навыками для профессионального общения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	Знать: Лексику, основную медицинскую терминологию и основные грамматические явления, необходимые для работы с текстами по специальности. Уметь: Анализировать, обобщать, систематизировать структурировать и интерпретировать профессиональные тексты; производить компрессию первоисточника информации в виде резюме, обзора, аннотации, реферата, тезисов. Владеть: Навыками чтения, письма, перевода и составления собственных медицинских текстов на иностранном языке
ОПК-11 способен подготавливать и применять научную, научно-производственную,	УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ОПК-11.1. осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной	Знать: Основные особенности академического письма. Уметь: Выступать с тезисами, докладами на научных конференциях. Владеть: Навыками клинического общения с пациентом для представления результатов профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях. Знать: методы измерения количества информации; основные модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке.

проектную,	документации в	Уметь: осуществлять поиск
организационно-	соответствие с заданными	профессиональной информации в сети
управленческую и	целями, их анализ и	Интернет на иностранном языке.
нормативную	применение для решения	
документацию в	профессиональных задач	
системе		Владеть: готовыми информационными
здравоохранения.		моделями; навыками оценивания и
		распознавания достоверной
		информации из различных источников
		на иностранном языке.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей

универсальной (УК) и общепрофессиональной (ОПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически х навыков по овладению компетенцие й	Оценочные средства 6
1.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессиональног о взаимодействия.	УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государствен ный язык РФ и с государствен ного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академически е тексты (рефераты, эссе, обзоры,	-	1.Знать основные грамматическ ие правила английского языка и принципы перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, и способы использовани я средств, таких как презентация.	Контрольные вопросы, тестовые задания

		CTOTI II II T T			
		статьи и т.д.),			
		в том числе			
		на			
		иностранном			
		языке			
		УК-4.3.	-	Уметь вести	Контрольные
		Представляет		профессионал	вопросы,
		результаты		ьную	тестовые
		академическо		дискуссию на	задания
		йи		английском	
		профессионал		языке и	
		ьной		грамотно	
		деятельности		излагать свои	
		на различных		мысли.	
		публичных		WIDICIPI.	
		мероприятиях			
		, включая			
		международн			
		ые, выбирая			
		наиболее			
		подходящий			
		формат			
	ОПК-11 способен	ОПК-11.1.	A/03.7	2	7.0
2.				Знать методы	Контрольные
	подготавливать и	осуществляет	назначение	измерения	вопросы,
	применять	поиск и отбор	лечения и	количества	тестовые
	научную, научно-	научной,	контроль его	информации;	задания
	производственну	нормативно-	эффективности	основные	
	ю, проектную,	правовой и	и безопасности	модели,	
	организационно-	организацион		описывающие	
	управленческую и	но-		объекты или	
	нормативную	распорядител		процессы в	
	документацию в			медицинских	
	системе	документации		текстах на	
	здравоохранения.	В		иностранном	
		соответствие		языке.	
		с заданными		Уметь	V оттроли и и
		целями, их			Контрольные
		анализ и		осуществлять	вопросы,
		применение		поиск	тестовые
		для решения		профессионал	задания
		профессионал		ьной	
		ьных задач		информации в	
				сети Интернет	
				на	
				иностранном	
				языке.	
				Владеть	Контрольные
				готовыми	вопросы,
				информацион	тестовые
				ными	задания
					эадания
1				моделями;	

	навыками оценивания и распознавани я достоверной информации из различных источников на иностранном языке.	
	Уметь осуществлять сбор и статистически й анализ медико-биологическо й информации на иностранном языке.	Контрольные вопросы, тестовые задания

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работ	Вид учебной работы				
1		2	3		
Контактная работа (всего), в том чи	ісле:	48/1,4	48		
Лекции (Л)		-	-		
Практические занятия (в т.ч. в форме подготовки)	практической	48/1,4	48		
Семинары (С)		-	-		
Лабораторные работы (ЛР)		-	-		
Самостоятельная работа обучающе	егося, в том числе:	24/0,6	24		
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8		
Подготовка к текущему контролю (П	TK)	8	8		
Подготовка к промежуточному контр	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)				
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (3)	-	-		
ИТОГО: Обиная труповимость	час.	72	72		
ИТОГО: Общая трудоемкость	ЗЕТ	2	2		

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компет енции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-4, ОПК-11	Медицинское обследование	Пассивный залог.
2	УК-4, ОПК-11	Первая помощь	Повелительное наклонение
3	УК-4, ОПК-11	История болезни	Времена Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous
4	УК-4, ОПК-11	История медицины	Времена Perfect Simple и Perfect Continuous в сравнении
5	УК-4, ОПК-11	Медицинские достижения	Косвенные утверждения. Косвенные вопросы.
6	УК-4, ОПК-11	Альтернативная медицина	Безличные предложения
7	УК-4, ОПК-11	Клетка	Относительные придаточные предложения
8	УК-4, ОПК-11	Лабораторные исследования	Условные предложения 1-го типа

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семе	Наименование раздела учебной дисциплины	вкл	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
	стра		Л	ЛР	П3*, ПП	CP	всего	(по неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Медицинское обследование	-	-	6	3	9	Тестовые задания (1-2 нед.)
2.	4	Первая помощь	-	-	6	3	9	Тестовые задания (3-4 нед.)
3.	4	История болезни	-	-	6	3	9	Тестовые задания (5-6 нед.)
4.	4	История медицины	-	-	6	3	9	Тестовые задания (7-8 нед.)

5	4	Медицинские достижения	-	-	6	3	9	Тестовые
								задания (9-10
								нед.)
6	4	Альтернативная медицина	-	-	6	3	9	Тестовые
								задания (11-12
								нед.)
7	4	Клетка	-	-	6	3	9	Тестовые
								задания (13-14
								нед.)
8	4	Лабораторные исследования	-	-	6	3	9	Тестовые
								задания (15-16
								нед.)
		Итого:	_	-	48	24	72	

^{*}Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

По учебному плану лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры
		4
1	Медицинское обследование	3
2	Медицинское обследование. Пассивный залог.	3
3	Первая помощь	3
4	Первая помощь. Повелительное наклонение	3
5	История болезни	3
6	История болезни. Времена Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous	3
7	История медицины	3
8	История медицины. Времена Perfect Simple и Perfect Continuous в сравнении	3
9	Медицинские достижения	3
10	Медицинские достижения. Косвенные утверждения. Косвенные вопросы.	3
11	Альтернативная медицина.	3
12	Альтернативная медицина. Безличные предложения.	3
13	Клетка	3
14	Клетка. Относительные придаточные предложения.	3
15	Лабораторные исследования	3
16	Лабораторные исследования. Условные предложения 1-го типа	3
	Итого:	48

3.6. Лабораторный практикум

По учебному плану не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Медицинское обследование	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по фонетике из учебника и учебных пособий.	1,5
2.	4	Медицинское обследование. Пассивный залог.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
3.	4	Первая помощь	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебных пособий.	1,5
4.	4	Первая помощь. Повелительное наклонение	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
5	4	История болезни	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебных пособий.	1,5
6	4	История болезни. Времена Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по фонетике из учебника и учебных пособий.	1,5
7	4	История медицины	Усвоение лексических минимумов. Выполнение	1,5

			практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебных пособий.	
8	4	История медицины. Времена Perfect Simple и Perfect Continuous в сравнении	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
9	4	Медицинские достижения	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебных пособий.	1,5
10	4	Медицинские достижения. Косвенные утверждения. Косвенные вопросы.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебных пособий.	1,5
11	4	Альтернативная медицина.	Подготовка к контрольной работе. Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий на перевод многословных клинических терминов и по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
12	4	Альтернативная медицина. Безличные предложения.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
13	4	Клетка	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
14	4	Клетка. Относительные придаточные предложения.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных	1,5

ИТОГО часов в семестре:			24	
16	4	Лабораторные исследования. Условные предложения 1-го типа	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
15	4	Лабораторные исследования	пособий. Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
			фармацевтических терминов из учебника и учебных	

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

- 1. What tasks does the doctor have before treating the patient?
- 2. What are the main methods of physical examination of the patient?
- 3. What is the sequence of these methods?
- 4. What is the initial diagnosis confirmed by?
- 5. What are the most common laboratory procedures?
- 6. What do imaging studies include?
- 7. Look through the text about first aid and answer the following questions.
- 8. What is first aid?
- 9. Who renders help in medical emergencies?
- 10. What emergencies require first aid?
- 11. Why does major bleeding require immediate attention?
- 12. What types of bleeding do you know?
- 13. What are the methods to control bleeding?
- 14. What is shock?
- 15. What is the treatment for shock?
- 16. What is the treatment in case of fractures, sprains and dislocations?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименова		Критерии оценивания результатов обучения		
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Результаты обучения по дисциплине	не зачтено	зачтено	
УК-4.2. Составляет, переводит с иностранно го языка на государств енный язык РФ и с государств енного языка РФ на	Знать: Лексику, основную медицинску ю терминологи ю и основные грамматичес кие явления, необходимы е для работы с текстами по специальнос ти.	Обучающийся знает лексические единицы и грамматические категории и структуры, достаточные для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; учитывает морфологические, синтаксические и лексические особенности; способен построить различные типы сложных предложений изучаемого иностранного языка.	Обучающийся не знает лексические единицы и грамматические категории и структуры, достаточные для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; не учитывает морфологические, синтаксические и лексические особенности; не способен построить различные типы сложных предложений изучаемого иностранного языка.	
иностранный, а также редактируе т различные академичес кие тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранно м языке	Уметь: Анализирова ть, обобщать, систематизи ровать, структуриро вать и интерпретир овать профессиона льные тексты; производить компрессию первоисточн ика информации в виде резюме, обзора, аннотации, реферата, тезисов.	Обучающийся умеет использовать лексикограмматические конструкции, используемые в различных формах деловой и профильной медицинской коммуникации; умеет письменно переводать перевода и редактировать различных академические тексты на иностранном языке;	Обучающийся не умеет использовать лексикограмматические конструкции, используемые в различных формах деловой и профильной медицинской коммуникации; умеет письменно переводить перевода и редактировать различных академические тексты на иностранном языке;	

	Владеть: Навыками чтения, письма, перевода и составления собственных медицински х текстов на иностранно м языке	Обучающийся владеет навыками использования лексико-грамматических конструкций, используемых в различных формах деловой и профильной медицинской коммуникации, навыками поиска и обмена информацией; навыками восприятия письменной и устной иностранной речи;	Обучающийся не владеет навыками использования лексико-грамматических конструкций, используемых в различных формах деловой и профильной медицинской коммуникации, навыками поиска и обмена информацией; навыками восприятия письменной и устной иностранной речи;
УК-4.3. Представля ет результаты академичес кой и профессион альной деятельнос ти на различных	Знать: Основные особенности академическ ого письма.	Обучающийся не владеет навыками использования информации для решения поставленной коммуникативной задачи понял менее 50% текста и выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу.	Обучающийся владеет навыками использования информации для решения поставленной коммуникативной задачи понял более 90% текста и выделил из него основные факты. Смог решить поставленную перед ним речевую задачу.
публичных мероприяти ях, включая междунаро дные, выбирая	Уметь: Выступать с тезисами, докладами на научных конференци ях.	Обучающийся обладает способностью производить компрессию первоисточника информации в виде тезисов, докладов и презентовать на научных конференциях.	Обучающийся не обладает способностью умеет производить компрессию первоисточника информации в виде тезисов, докладов и презентовать на научных конференциях.
наиболее подходящи й формат	Владеть: Навыками клиническог о общения с пациентом для представлен ия результатов профессиона льной деятельност и на различных публичных жероприятия х.	Обучающийся владеет навыками ведения истории болезни на иностранном языке, владеет навыками профессионального общения; владеет навыками клинического общения с пациентом для представления результатов профессиональной деятельности на различных мероприятиях.	Обучающийся не владеет навыками ведения истории болезни на иностранном языке, не владеет навыками профессионального общения; не владеет навыками клинического общения с пациентом для представления результатов профессиональной деятельности на различных мероприятиях.

 $O\Pi$ K-11 — способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.

Код и наименовани е индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания	результатов обучения
ОПК-11.1. осуществляет поиск и отбор научной, нормативноправовой и организацион нораспорядительной документаци и в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач	Знать: методы измерения количества информации; основные модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке. Уметь: осуществлять поиск профессионально й информации в сети Интернет на иностранном языке. Владеть: готовыми информационным и моделями; навыками оценивания и распознавания достоверной информации из различных источников на иностранном языке.	не зачтено Обучающийся знает методы измерения количества информации; основные модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке. Умеет: осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке. Владеет: готовыми информациинными моделями; навыками оценивания и распознавания достоверной информации из различных источников на иностранном языке.	зачтено Обучающийся не знает методы измерения количества информации; основные модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке. не способен осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке. не способен владеть готовыми информационными моделями; навыками оценивания и распознавания достоверной информации из различных источников на иностранном языке.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование	Результаты обучения по	Оценочные средства
индикатора достижения	дисциплине	
компетенции		
УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты	Знать: Лексику, основную медицинскую терминологию и основные грамматические явления, необходимые для работы с текстами по специальности. Уметь: Анализировать,	Тестовые задания, контрольные вопросы

(рефераты, эссе, обзоры,	обобщать,	
статьи и т.д.), в том числе на	систематизировать,	
иностранном языке	структурировать и	
	интерпретировать	
	профессиональные тексты;	
	• •	
	1	
	первоисточника	
	информации в виде резюме,	
	обзора, аннотации,	
	реферата, тезисов.	
	Владеть: Навыками чтения,	
	письма, перевода и	
	составления собственных	
	медицинских текстов на	
	иностранном языке	
УК-4.3.	Знать: Основные	Тестовые задания,
Представляет результаты	особенности	контрольные вопросы
академической и	академического письма.	
профессиональной деятельности	Уметь: Выступать с	
на различных публичных	тезисами, докладами на	
мероприятиях, включая	научных конференциях.	
международные, выбирая	Владеть: Навыками	
наиболее подходящий формат	клинического общения с	
	пациентом для	
	представления результатов	
	профессиональной деятельности на различных	
	публичных мероприятиях.	
	пуоли шых мероприлиих.	

ОПК-11 способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.

Код и наименование	Результаты обучения по	Оценочные средства
индикатора достижения	дисциплине	
компетенции		
ОПК-11.1.	Знать:	Тестовые задания,
Осуществляет поиск и отбор	методы измерения количества	контрольные вопросы
научной, нормативно-правовой	информации; основные модели,	
И	описывающие объекты или	
организационно-	процессы в медицинских	
распорядительной	текстах на иностранном языке.	
документации в соответствие с	Уметь: осуществлять поиск	Тестовые задания,
заданными целями, их анализ и	профессиональной информации	контрольные вопросы
применение для решения	в сети Интернет на иностранном	
	языке.	

профессиональных задач	Владеть:	Тестовые	задания,
	готовыми информационными	контрольные и	вопросы
	моделями; навыками	-	•
	оценивания и распознавания		
	достоверной информации из		
	различных источников на		
	иностранном языке.		

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
Основная литература	99
Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной 4-е изд. , перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 368 с ISBN 978-5-9704-3576-2 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html (дата обращения: 21.09.2023).	Неограниченный доступ
Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 160 с ISBN 978-5-9704-6496-0 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html (дата обращения: 21.09.2023) Дополнительная литература	Неограниченный доступ
Английский язык "Reader": Пособие по обучению чтению студентов фармацевтического, лечебного факультетов и магистрантов / Р. В. Кадушко, И. С. Андреева, В. А. Киреенко, А. А. Богомазова Витебск: ВГМУ, 2016 231 с ISBN 9789854667300 Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт] URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-reader-12161794/ (дата обращения: 21.09.2023)	Неограниченный доступ
Андреева И. С. Английский язык для студентов-медиков (начинающих) = English for beginners: учебно-методическое пособие / И. С. Андреева, А. А. Богомазова, Р. В. Кадушко Витебск: ВГМУ, 2021 162 с ISBN 9789855800829 Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт] URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-medikov-nachinayucshih-13858357/ (дата обращения: 21.09.2023)	Неограниченный доступ

(дата обращения: 21.09.2023).	
Савчук Елена Михайловна Английский язык: ясно и просто: Учебное	Неограниченный доступ
пособие / Елена Михайловна Савчук, Е. М. Шевчик-Гирис Гродно:	
ГрГМУ, 2022 332 с ISBN 9789855956885 Текст : электронный //	
ЭБС "Букап" : [сайт] URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-	
yazyk-yasno-i-prosto-15733417/	
(дата обращения: 21.09.2023).	
Сборник тестов по лексике и грамматике: английский, немецкий,	Неограниченный доступ
французский языки / Л. Н. Антропянская, О. В. Петухова, О. Г.	
Стародубцева, Т. К. Таушканова т : Издательство СибГМУ, 2020 65 с.	
- Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт] URL : https://www.books-	
up.ru/ru/book/sbornik-testov-po-leksike-i-grammatike-anglijskij-nemeckij-	
francuzskij-yazyki-10239090/	
(дата обращения: 21.09.2023)	
Электронно-библиотечнаясистема «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

- 1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
- 2. http://e.lanbook.com (Электронно-библиотечная система «Лань»)
- 3.http://library.bashgmu.ru (База данных «Электронная учебная библиотека»
- 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине
- 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

No	Наименование вида	Наименование объекта,	Адрес (местоположение)	
$\Pi \backslash \Pi$	образования,	подтверждающего наличие	объекта, подтверждающего	
	уровня	материально-технического	наличие материально-	
	образования,	обеспечения, с перечнем	технического обеспечения	
	профессии,	основного оборудования	(с указанием номера	
	специальности,		такового объекта в	
	направления		соответствии с	
	подготовки,		документами по	
	подвида		технической	
	дополнительного		инвентаризации)	
	образования			
1	Высшее,	Учебный корпус №7 ФГБОУ		
	специалитет,	ВО БГМУ Минздрава России,		
	специальность	кафедра иностранных		
	31.05.01 Лечебное	языков:		
	дело			
		70.50	4.50000 7	
		Учебная комната № 604 - для	, ,	
		проведения практических	1 1 1	
		занятий, групповых и		
		индивидуальных консультаций,	д.96, корп.98, 6 эт	
		текущего контроля и		

промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).

Учебная комната № 605 - для проведения практических групповых занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт)

Учебная комната № 606 - для проведения практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(6шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).

Учебная комната № 607 - для практических проведения занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания. ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).

Учебная комната № 608 - для проведения практических групповых занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).

Учебная комната № 609 - для практических проведения занятий, групповых индивидуальных консультаций, контроля текущего промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).

Учебная комната№ 612 - для проведения практических групповых занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт).

Учебная комната №629 - для проведения практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(12шт), 3шт. скамьи аудиторная доска(1шт).

Учебная комната № 615 - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингафонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой возможностью подключения к сети «Интернет» обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).

Учебная комната № 619 - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингафонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой возможностью подключения к сети «Интернет» обеспечением доступа электронную информационнообразовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1 mt),ДЛЯ экран Мебель: мультимедиа(1шт). парты(24шт), стулья(26шт).

Учебная комната № 645 для проведения практических занятий. групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации. Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, экран ДЛЯ мультимедиа. Мебель: парты(14шт), стулья(15шт).

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- http://www.studmedlib.ru/ - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант

- студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- http://e.lanbook.com электронно-библиотечная система издательства «Лань» ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- https://www.books-up.ru/ электронно-библиотечная система «Букап» это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- https://rusneb.ru/ проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- https://www.ras.ru/ электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- https://dlib.eastview.com/ коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- http://ovidsp.ovid.com/ полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- https://link.springer.com/ полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- http://onlinelibrary.wiley.com полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- https://www.cochranelibrary.com базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
- https://www.orbit.com/ база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- http://search.ebscohost.com/ полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
- https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
- www.jaypeedigital.com комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области стоматологию, уход за больными,

физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- https://eduport-global.com/ - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	ная система	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Місгоsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	ия BKC Microsoft	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирус ная защита (российско е ПО)	1750	Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Каspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	ная защита	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российско е ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для	Операцион	40	ООО «Софтлайн	Кафедры и

	ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	система (российско		Трейд»	подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контентфильтрации SkyDNS	Фильтраци я интернет-контента (российско е ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения вебконференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организац ии веб- конференц ий, вебинаров, мастер- классов (российско е ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российско е ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронн ый деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российско е ПО) (российско е ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпорати вный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российско е ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс:	(российско е ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

	Сайт учебного заведения»				
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистиче ского анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии — 3 шт., Кафедра патофизиологии — 4 шт., Кафедра эпидемиологии — 3 шт., Кафедра фармакологии — 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	-
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер