

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

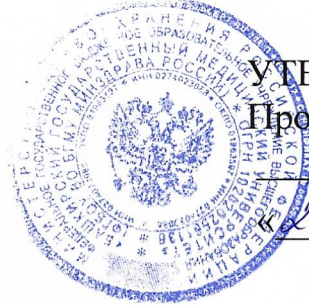
Дата подписания: 19.05.2026 16:11:55

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b79a74a07e828a736b9d73665849e6d6db3e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/В.Е. Изосимова

«27» *Инварь* 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач - лечебник

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г., № 293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф «07» октября 2025г. Протокол № 2.

Заведующий кафедрой


В.Т. Кайбышев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело от «19» ноября 2025г. Протокол № 3.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело


Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Кайбышев Вадим Тимирзянович, д.м.н., доцент, заведующий, кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф;

Федотов Алексей Леонидович, к.м.н., доцент, кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	26
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	26
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	33
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	33
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	33
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	34
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	37

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Лечебное дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Знает критерии оценки жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, в том числе детям. Умеет проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, в том числе детям.

	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности на всех этапах оказания медицинской помощи	Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.	Знает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера
	ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера
	ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Владеет навыками выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно м-опасных объектах, возникновении эпидемий
ПК-3. Способность и готовность к организации защиты населения в очагах особо опасных	ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Знает организацию проведения санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции, принципы их организации. Умеет проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае

инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		возникновения очага инфекции, принципы их организации.
	ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Владеет навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки, при угрозе возникновения очага инфекции в случае неблагоприятной санитарно-эпидемической обстановки при стихийных бедствиях.
ПК-13. Способен к организации и участию в оказании первичной медико - санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Знает организацию и мероприятия оказания первичной медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	ПК-13.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Умеет оценивать обстановку и определять объем медицинской помощи пораженным на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	ПК-13.3. Организует медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного	Умеет организовать медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного на этапах медицинской эвакуации
	ПК-13.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Умеет организовать медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и этапов медицинской эвакуации в медицинские организации госпитального типа
	ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Владеет навыками заполнения и оформления первичной медицинской документации на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и эпидемий на догоспитальном этапе

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной	А/01.7 – Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.	основными приемами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

		безопасности на всех этапах оказания медицинской помощи			
2	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	А/01.7 – Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. А/02.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. А/06.7 - Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3	ПК-3. Способность и готовность к организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при	А/05.7 – Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию	понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины катастроф; приемами и способами использования индивидуальных средств	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	нию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	защиты; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи; для медико-санитарного обеспечения населения в различных чрезвычайных ситуациях	
4	ПК-13. Способен к организации и участию в оказании первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.3. Организует медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного ПК-13.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую	А/01.7 – Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. А/02.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи; методами определения потребности и истребования медицинского	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

		документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		имущества для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения	
--	--	---	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		8	часов
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72	
Лекции (Л)	12/0,3	12	
Практические занятия (в т.ч. практической подготовки)	60/1,7	60	
Практическая подготовка	20/0,6	20	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1	36	
Написание рефератов	4/0,1	4	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	10/0,3	10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	10/0,3	10	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	12/0,3	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		
1	ПК-3/ А/05.7 ПК-13/	Задачи, организационная структура и органы	Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф

	A/01.7 A/02.7	управления Всероссийской службой медицины катастроф	
2	ОПК-4/ A/01.7 ОПК-6/ A/01.7 A/02.7 A/06.7 ПК-13/ A/01.7 A/02.7	Основы лечебно- эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия
3	ОПК-4/ A/01.7 ОПК-6/ A/01.7 A/02.7 A/06.7 ПК-3/ A/05.7 ПК-13/ A/01.7 A/02.7	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	<p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ.</p> <p>Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений.</p> <p>Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях.</p> <p>Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.</p>

4	ОПК-4/ А/01.7 ОПК-6/ А/01.7 А/02.7 А/06.7 ПК-3/ А/05.7 ПК-13/ А/01.7 А/02.7	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.
5	ОПК-6/ А/01.7 А/02.7 А/06.7 ПК-3/ А/05.7 ПК-13/ А/01.7 А/02.7	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Основы организации и проведения санитарно-противо-эпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.
6	ПК-13/ А/01.7 А/02.7	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК. Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.
7	ПК-13/ А/01.7 А/02.7	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Формы обучения медицинского персонала. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	СЗ	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ								

1	8	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование
2	8	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2		12	7	21	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3	8	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	2		20	11	33	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4	8	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5	8	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
6	8	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
7	8	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	-		4	2	6	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		ИТОГО:	12		60	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры 8
1	2	3
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		
1	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2
2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2
3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	2
4	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2
5	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2
6	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/ №	№ раз- дела дис- ципл.	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам часы семестр 8
1	2	2	3
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ			
1	1	Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований	2
2	1	Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2
3	2	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	4
4	2	Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях	4
5	2	Особенности организации оказания медицинской	2

		помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций	
6	2	Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия	2
7	3	Токсичные химические вещества раздражающего действия.	2
8	3	Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия	2
9	3	Токсичные химические вещества общеядовитого действия	2
10	3	Токсичные химические вещества цитотоксического действия	2
11	3	Токсичные химические вещества нейротоксического действия	2
12	3	Ядовитые технические жидкости	2
13	3	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях	2
14	3	Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения	2
15	3	Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения	2
16	3	Местные лучевые поражения	2
17	4	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	4
18	4	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	4
19	5	Основы организации и проведения санитарно - гигиенических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.	4
20	5	Основы организации и проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.	4
21	6	Определение потребности и составление заявки на медицинское имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4
22	7	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	4
		Итого	60

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (аудиторная работа) – Не предусмотрено

3.7.2. Виды СРО (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
2	8	Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	7
3	8	Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	11
4	8	Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	5
5	8	Особенности организации противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
6		Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
7	8	Подготовка медицинских учреждений к эвакуации из очагов (зон)	Написание рефератов, подготовка к занятию,	2

	чрезвычайных ситуаций	текущему контролю, решение ситуационных задач	
ИТОГО часов в семестре:			36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 8

1. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Основные принципы организации системы лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
2. Этап медицинской эвакуации: определение, задачи и схема развертывания в чрезвычайных ситуациях.
3. Виды и объем медицинской помощи. Определение, место оказания, оптимальные сроки оказания и мероприятия в чрезвычайных ситуациях.
4. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения при чрезвычайных ситуациях.
5. Особенности организации оказания медицинской помощи и эвакуации детей в чрезвычайных ситуациях.
6. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.
7. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.
8. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ).
9. Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Понятие токсичность и токсический процесс.
10. Формы токсического процесса, основные типы (местное, рефлекторное, резорбтивное действие). Острые, подострые и хронические формы интоксикации.
11. Понятие «нейротоксичность» и нейротоксиканты, классификация

нейротоксических веществ. Физико-химические и токсические свойства основных представителей данного класса соединений (зарин, зоман, Vx).
12. Патогенез поражений фосфорорганическими соединениями. Характеристика специфических синдромов при поражении фосфорорганическими соединениями.
13. Клиника поражений фосфорорганическими соединениями легкой, средней, тяжелой, крайне-тяжелой степени тяжести. Диагностика, осложнения и последствия интоксикации фосфорорганическими соединениями.
14. Табельные антидоты фосфорорганических отравляющих веществ и других фосфорорганических соединений (холинолитики и реактиваторы холинэстераз). Механизм антидотного действия. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактика поражений.
15. Понятие «цитотоксичность», «цитотоксиканты» и классификация токсичных химических веществ цитотоксического действия. Физико-химические и токсические свойства ипритов. Механизм токсического действия и патогенез ипритных поражений.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенций

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения

ПК-3. Способность и готовность к организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-13. Способен к организации и участию в оказании первичной медико - санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Знать критерии оценки жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, в том числе детям.	Не знает критерии оценки жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, в том числе детям.	Хорошо знает критерии оценки жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, в том числе детям.
	Уметь проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение	Не умеет проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия,	Хорошо умеет проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова,

	артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, в том числе детям.	определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, в том числе детям.	определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, в том числе детям.
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности на всех этапах оказания медицинской помощи	Владеть навыками применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Не владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Хорошо владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера
ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки	Знать клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской	Не знает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской	Хорошо знает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций

состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.	помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	различного характера
ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	Уметь выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	Не умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	Хорошо умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера
ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных	Владеть навыками выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно м-опасных объектах, возникновении эпидемий	Не владеет навыками выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно м-опасных объектах, возникновении эпидемий	Хорошо владеет навыками выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно м-опасных объектах, возникновении эпидемий

ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.			
ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Знать организацию проведения санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции, принципы их организации.	Не знает организацию проведения санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции, принципы их организации.	Хорошо знает организацию проведения санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции, принципы их организации.
	Уметь проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции, принципы их организации.	Не умеет проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции, принципы их организации.	Хорошо умеет проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции, принципы их организации.
ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Владеть навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Не владеет навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки, при угрозе возникновения очага инфекции в случае неблагоприятной санитарно-эпидемической обстановки при стихийных	Хорошо владеет навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки, при угрозе возникновения очага инфекции в случае неблагоприятной санитарно-эпидемической обстановки при стихийных бедствиях.

		бедствиях.	
ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Знать организацию и мероприятия оказания первичной медико-санитарной помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Не знает организацию и мероприятия оказания первичной медико-санитарной помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Хорошо знает организацию и мероприятия оказания первичной медико-санитарной помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
ПК-13.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Уметь оценивать обстановку и определять объем медицинской помощи пораженным на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Не умеет оценивать обстановку и определять объем медицинской помощи пораженным на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Хорошо умеет оценивать обстановку и определять объем медицинской помощи пораженным на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
ПК-13.3. Организует медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного	Уметь организовать медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного	Не умеет организовать медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного на этапах медицинской эвакуации	Хорошо умеет организовать медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного на этапах медицинской эвакуации

ПК-13.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Уметь организовать медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Не умеет организовать медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и этапов медицинской эвакуации в медицинские организации госпитального типа	Хорошо умеет организовать медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и этапов медицинской эвакуации в медицинские организации госпитального типа
ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Владеть навыками заполнения и оформления первичной медицинской документации на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Не владеет навыками заполнения и оформления первичной медицинской документации на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Хорошо владеет навыками заполнения и оформления первичной медицинской документации на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.2. Знать и уметь проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра,	Знает критерии оценки жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач

измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, в том числе детям.	
	Умеет проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, в том числе детям.	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
ОПК-4.3. Владеть навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности на всех этапах оказания медицинской помощи	Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
ОПК-6.1. Знать и уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Знает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
ОПК-6.2. Уметь выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях характера дорожно-транспортного, взрыво- и	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач

	пожароопасного характера	
ОПК-6.4. Владеть навыками оценивать возможность выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Владеет навыками выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно м-опасных объектах, возникновении эпидемий	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
ПК-3.2. Знать и уметь проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Знает организацию проведения санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции, принципы их организации.	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
	Умеет проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции, принципы их организации.	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
ПК-3.3. Владеть навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Владеет навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки, при угрозе возникновения очага инфекции в случае неблагоприятной санитарно-эпидемической обстановки при стихийных бедствиях.	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
ПК-13.1. Знать организацию и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает организацию и мероприятия оказания первичной медико-санитарной помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач

мирного и военного времени	мирного и военного времени	
ПК-13.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Умеет оценивать обстановку и определять объем медицинской помощи пораженным на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
ПК-13.3. Организует медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного	Умеет организовать медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного на этапах медицинской эвакуации	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
ПК-13.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Умеет организовать медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и этапов медицинской эвакуации в медицинские организации госпитального типа	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Владеет навыками заполнения и оформления первичной медицинской документации на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и эпидемий на догоспитальном этапе	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на ка-федре
1	2	3	4	7	8
1.	Электронно-библиотечная система «Букап»		ООО «Букап», Договор № 03011000496200 003360001от		

			17.07.2020www.books-up.ru		
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020www.studmedlib.ru		
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»		ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496200003040001 от 10.07.2020		
4.	Сетевая электронная библиотека		ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020		
5.	Большая медицинская библиотека		ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021		
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»		ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.basgmu.ru		
7.	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и		ООО ИВИС, Договор №№ 0301100049620		

	здравоохранение в России» (East View)		0005700001 от 14.12.2020		
8.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки		ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021		
9.	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»		ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016		
10.	Национальная электронная библиотека		ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017		
11.	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»		ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/		
12.	База данных научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package		ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/		
13.	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»		ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/		

14.	База данных Scopus		Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)		
15.	База данных Web of Science Core Collection		Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)		
16.	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 0301100049620 0005390001 от 16.11.2020		
17.	База данных MEDLINE		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 0301100049620 0005390001 от 16.11.2020		
18.	База данных журналов Wiley		Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)		
19.	База данных издательства Springer		Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)		
20.	База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)		ООО Букап, Договор № 0301100049620 0005690001 от 14.12.2020		
21.	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)		ООО Букап, Договор № 0301100049620 0005400001 от 16.11.2020		
22.	Консультант Плюс: справочно-правовая система		ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ		
23.	Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник	Гаркави, А. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN	Неограниченный доступ	

			978-5-9704-4719-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html		
24.	Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник	П. В. Авитисов, А. В. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общей редакцией П. В. Авитисова	Москва : ИНФРА-М, 2021. - 364,[1] с. - ISBN 978-5-16-014882-3. - Текст : <u>непосредственный</u> .	5	
25.	Медицина катастроф: учебник	П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.].	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 436 с. - ISBN 978-5-9704-4641-6. - Текст : <u>непосредственный</u> .	49	1
26.	Медицина катастроф : учебник	П. Л. Колесниченко [и др.].	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7838-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478387.html	Неограниченный доступ	
27.	Медицина катастроф : учебник	Левчук И. П. , Третьяков Н. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС	Неограниченный доступ	

			"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html		
--	--	--	--	--	--

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
16.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: в 2-х т.: учебник	под ред. профессора И. А. Наркевича.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - Т. 1. - 767, [1] с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст : <u>непосредственный</u> .	25	
17.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: учебник : в 2 т. Т. 1	под ред. И. А. Наркевича	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7414-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html	Неограниченный доступ	
18.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: в 2-х т.: учебник	под ред. профессора И. А. Наркевича.	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - Т. 2. - 397 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : <u>непосредственный</u>	25	

			нный.		
19.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: Т. 2	под ред. Наркевича И. А.	Москва: <u>ГЭОТАР-Медиа, 2019.</u> - 400 с. - <u>ISBN 978-5-9704-4597-6.</u> - Текст: <u>электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</u> https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html	Неограниченный доступ	
20.	Медицина катастроф (организационные вопросы) : учебное пособие	В. И. Оберешин, Н. В. Шатрова.	Рязань : РязГМУ, 2019. - 187 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/medicina-katastrof-organizacionnye-voprosy-14753873	Неограниченный доступ	
21.	Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	А. И. Лобанов.	М. : РГГУ, 2019. - 166 с. - ISBN 9785728124917. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskoe-	Неограниченный доступ	

			obespechenie-naseleniya-v-chrezvychajnyh-situacijah-8957949/		
22.	Медицина катастроф: рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России в качестве учебного пособия для студ. мед. вузов	П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев.	М. : Академия, 2010. - 320 с.: рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-7695-6883-1. - Текст: непосредственный.	642	
23.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени : учебно-методическое пособие для студентов. Учебно-методическое пособие для студентов	сост. В. Т. Кайбышев.	Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 162 с. - Текст : непосредственный.	49	5
24.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов	сост. В. Т. Кайбышев.	Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib487.pdf.	Неограниченный доступ	
25.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	

26.	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashgmu.ru	
-----	---	--	--	---	--

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специализированная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно – методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната № 449 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 449.

		<p>подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); стойка – кафедра; компьютеры (10), рабочее место для обучающихся (письменные столы на 32 посадочных места); рабочее место для обучающихся (стулья 34 шт.); письменная доска.</p> <p>Учебная комната №450 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 28 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p> <p>Учебная комната №452 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 28 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра, видеодвойка 1, телевизор с кронштейном ВВК.</p> <p>Учебная комната № 427 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул);</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 459.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 456.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 427.</p>
--	--	---	---

	<p>рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 36 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p> <p>Учебная комната №456 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 24 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 456.</p>
--	--	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета

4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе	
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер	
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер	
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета	и