

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 10:33:23

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4aba4e62da06b7d756d594e67d07a5c01d5ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра русского языка, лингвистики и международной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

[Signature] / В.Е. Изосимова

[Signature] 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык как иностранный» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 984;
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №227-н от «10» мая 2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»».
- 3) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации от «27» октября 2025 г., протокол № 3.

И. о. заведующего кафедрой русского языка,
лингвистики и международной коммуникации



Л.А. Линник

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «24» ноября 2025 г., протокол № 4.

Председатель УМС
специальности 31.05.03 Стоматология



Г.М. Акмалова

Разработчики:

преподаватель кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, С.М. Хайдарова;

преподаватель кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Е.Е. Журавлева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3. Содержание рабочей программы	7
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.6. Лабораторный практикум	17
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	17
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	26
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	26
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	28
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	29
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	29
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	30
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) Современные профессиональные базы данных, информационные	30
6.2. справочные системы	31
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к циклу факультативных дисциплин; изучается дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-6 семестрах.

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык как иностранный» состоит в овладении базовыми знаниями у обучающегося по дисциплине в соответствии с УК-4, УК-5, связанными со способностью применения современных коммуникативных технологий, а также способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Курс русского языка в медицинском вузе предполагает реализацию коммуникативных, образовательных и воспитательных целей. Коммуникативный и образовательный потенциал реализуется в ходе обучения фонетическим, лексическим, морфологическим, синтаксическим нормам современного русского литературного языка, фонетическим и словообразовательным особенностям языка, грамматическим и синтаксическим конструкциям, речевым образцам, функциональным стилям. Реализация воспитательного потенциала данного курса происходит за счёт применения лингвокультурологического подхода к обучению, когда учащийся знакомится не только с языком, но и с культурой, менталитетом, историей российского народа посредством языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Код и наименование достижения	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.	Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает лексические, морфологические, синтаксические нормы, правила русского языка для устной и письменной речи, особенности официально-делового стиля современного русского литературного языка
	УК-4.2.	Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения	Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения
	УК-4.4.	Умеет письменно излагать требуемую	Уметь письменно излагать требуемую

	информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического профессионального взаимодействия	Владеет официально-деловым стилем современного русского и литературного языка
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей
	УК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека	Знает права человека
	УК-5.3 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет нормами русского литературного языка Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- формирование у обучающегося навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного речевого взаимодействия с пациентами и коллегами, корректной постановки коммуникативных задач и выбора соответствующих этим задачам языковых средств;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, знание профессиональной терминологии;
- формирование навыка строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- формирование навыка анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- формирование навыка использования словарей русского языка;

- владение нормами словоупотребления;
- формирование навыка актуализации синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- формирование навыка редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- владение навыками дискусивно-полемиической речи.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения УК-4.4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых)		Применение знаний о нормах и правилах русского языка, особенностях официально-делового стиля в деловой коммуникации	Контрольная работа, диктант

		языке(ах) УК-4.6. Владеет официально- деловым стилем современного русского литературного языка			
2.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. УК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека УК-5.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.		Применение знаний о нормах и правилах русского языка в процессе межкультурного взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Контрольная работа, диктант

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетн ых единиц	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа (всего), в том числе:	360/17	72	72	72	48	48	48
Лекции	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	360	72	72	72	48	48	48
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	216	36	36	36	24	24	60
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	80	12	12	12	12	12	20
<i>Подготовка к текущему</i>	68	12	12	12	6	6	20

контролю (ПТК)								
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		68	12	12	12	6	6	20
Контроль		36	-	-	-	-	-	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-
	зачёт (З)	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	612	108	108	108	72	72	144
	ЗЕТ	17	3	3	3	2	2	4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-4	Лексико-грамматическая группа «Части тела»: образование анатомических терминов	Лексико-грамматическая группа «Части тела». Род, число и падеж существительных и прилагательных. Образование прилагательных. Структура словосочетания. Образование анатомических терминов. Лексико-грамматическая группа «Органы человека». Части речи. Образование сложных прилагательных.
2	УК-4	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о строении предмета и о локализации структурных частей предмета	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о строении предмета в целом. Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о наличии или отсутствии частей предмета. Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о компонентах предмета. Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о локализации структурных частей предмета. Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о взаимном расположении предметов.
3	УК-4	Образование причастий и их употребление в медицинском тексте	Образование причастий и их употребление в медицинском тексте. Образование причастий и их употребление в медицинском тексте. Сложное предложение и причастный оборот для обеспечения точности и объективности медицинского текста. Использование прилагательных и причастий для обозначения формы предмета

4	УК-4	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о форме, функции и процессе в медицинском тексте	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о форме предмета. Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о функции предмета. Употребление существительных со значением процесса в медицинском тексте
5	УК-4	Образование деепричастий и употребление деепричастного оборота.	Образование деепричастий и употребление деепричастного оборота. Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о функции предмета с помощью причастного и деепричастного оборотов
6	УК-4	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о свойстве предмета и о количественных параметрах предмета	Тексты с описанием функции предметов Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о свойстве предмета. Лексико-грамматические средства для выражения сходства и различия предметов и их свойств Особенности использования числительных в медицинском тексте. Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о количественных параметрах предмета Лексико-грамматические конструкции, обозначающие процесс. Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о том, что процесс – это свойство предмета Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о наличии процесса. Лексико-грамматические конструкции, описывающие изменение процесса. Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о зависимости процесса от другого процесса или предмета. Медицинский текст: основные принципы составления номинативного плана. Медицинский текст: основные принципы составления номинативного плана
7	УК-4, УК-5	Диалог между врачом и пациентом: общая информация о пациенте	Диалог между врачом и пациентом: общая информация о пациенте. Особенности заполнения паспортной части медицинской карты. Диалог между врачом и пациентом с симптомами заболеваний сердечно-сосудистой системы (стенокардия). Лингвистические особенности описания жалоб (симптомов стенокардии) в медицинской карте. Диалог между врачом и пациентом с симптомами заболеваний, связанных с органами кровообращения (гипертоническая болезнь). Лингвистические особенности описания жалоб (симптомов гипертонической болезни) в медицинской карте. Диалог между врачом и пациентом с симптомами

			<p>заболеваний, связанных с органами дыхания (острый бронхит). Лингвистические особенности описания жалоб (симптомов острого бронхита) в медицинской карте. Оформление записи истории жизни больного в медицинской карте. Диалог между врачом и пациентом с симптомами заболеваний, связанных с органами пищеварения (обострение хронического гастрита). Лингвистические особенности описания жалоб (симптомов хронического гастрита) в медицинской карте. Диалог между врачом и пациентом с симптомами заболеваний, связанных с желчевыводящими путями (желчнокаменная болезнь). Лингвистические особенности описания жалоб (симптомов желчнокаменной болезни) в медицинской карте. Диалог между врачом и пациентом с симптомами заболеваний, связанных с органами мочеотделения (хронический пиелонефрит). Лингвистические особенности описания жалоб (симптомов хронического пиелонефрита) в медицинской карте. Оформление записи в медицинской карте стационарного больного.</p>
8	УК-4	<p>Лингвистический анализ медицинских текстов: синтаксические и семантические особенности</p>	<p>Предложно-падежные конструкции русского языка в медицинских текстах. Особенности употребления количественно-именных словосочетаний в медицинском тексте. Структура простого и сложного предложения. Выражение причины и следствия в простом и сложном предложениях. Изучающее чтение текста «Стенокардия». Конструкции причины и следствия в медицинском тексте. Изучающее чтение текста «Инфаркт миокарда». Выражение классификации в простом и сложном предложениях. Выражение классификации в медицинском тексте. Изучающее чтение текста «Гипертоническая болезнь». Выражение патологических изменений в простом и сложном предложениях. Поисковое чтение текста «Бронхит». Описание патологического процесса в медицинском тексте. Лексико-грамматическая группа «Заболевания органов пищеварения». Императивные предложения и их типы в медицинской коммуникации. Особенности глаголов в форме повелительного наклонения при осмотре пациента.</p>

			Выражение условия в простом и сложном предложениях. Поисковое чтение текста «Гастрит». Выражение времени, продолжительности в медицинском тексте. Поисковое чтение текста «Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки». Описание стадийности процесса в медицинском тексте. Аналитическое чтение текста «Гепатит».
9	УК-4, УК-5	Вопросно-ответные комплексы в общении с пациентом.	Типы вопросов в медицинской коммуникации. Лексико-грамматическая группа «Заболевания желчевыводящих путей». Вопросно-ответные комплексы в общении с пациентом. Аналитическое чтение текста «Холецистит». Заполнение медицинской карты. Аналитическое чтение текста «Желчнокаменная болезнь». Вопросно-ответные комплексы в общении с пациентом как основа заполнения медицинской карты. Аналитическое чтение текста «Нефрит». Аналитическое чтение медицинской карты больного, составление вопросно-ответных комплексов.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	Конт роль	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	I	Лексико-грамматическая группа «Части тела»: образование анатомических терминов	-	-	32	16	-	48	Входной контроль (тестовые задания) 1-6 недели
2		Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о строении предмета и о локализации структурных частей предмета	-	-	20	10	-	30	Текущий контроль (тестовые задания) 7-11 недели
3		Образование причастий и их употребление в медицинском тексте	-	-	20	10	-	30	Текущий контроль (тестовые задания) 2-15

									<i>недели</i>
4	II	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о форме, функции и процессе в медицинском тексте	-	-	12	6	-	18	Входной контроль (письменное тестирование) <i>1-4 недели</i>
		Образование деепричастий и употребление деепричастного оборота.	-	-	8	4	-	12	Текущий контроль (письменное тестирование) <i>4-7 недели</i>
		Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о свойстве предмета и о количественных параметрах предмета	-	-	52	26	-	78	Текущий контроль (письменное тестирование) <i>8-11 недели</i>
	III	Диалог между врачом и пациентом: общая информация о пациенте	-	-	72	36	-	108	Входной контроль (свободный диктант) <i>1-4 недели</i>
	IV	Диалог между врачом и пациентом: общая информация о пациенте	-	-	48	24		72	Промежуточный контроль (письменное тестирование) <i>1-4 недели</i>
	V	Лингвистический анализ медицинских текстов: синтаксические и семантические особенности	-	-	48	24		72	Входной контроль (письменное тестирование) <i>1-4 недели</i>
	VI	Вопросно-ответные комплексы в общении с пациентом	-		48	60	36	144	Текущий контроль (письменное тестирование) <i>1-3 недели</i>
		ИТОГО:	-	-	360	216	36	612	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) - не предусмотрено.

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля)	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лексико-грамматическая группа «Части тела»	4					
2	Род, число и падеж существительных и прилагательных	4					
3	Образование прилагательных	4					
4	Структура словосочетания	4					
5	Образование анатомических терминов	4					
6	Лексико-грамматическая группа «Органы человека»	4					
7	Части речи	4					
8	Образование сложных прилагательных	4					
9	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о строении предмета в целом	4					
10	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о наличии или отсутствии частей предмета	4					
11	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о компонентах предмета	4					
12	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о локализации структурных частей предмета	4					
13	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о взаимном расположении предметов	4					
14	Образование причастий и их употребление в медицинском тексте	4					
15	Образование причастий и их употребление в медицинском тексте	2					
16	Сложное предложение и причастный оборот для обеспечения точности и объективности медицинского текста	4					
17	Использование прилагательных и причастий для обозначения формы предмета	4					
18	Лексико-грамматические	4					

	конструкции, сообщающие о форме предмета						
19	Итоговое тестирование	2					
20	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о функции предмета		4				
21	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о функции предмета		4				
22	Употребление существительных со значением процесса в медицинском тексте		4				
23	Образование деепричастий и употребление деепричастного оборота		4				
24	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о функции предмета с помощью причастного и деепричастного оборотов		4				
25	Тексты с описанием функции предметов		4				
26	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о свойстве предмета		4				
27	Лексико-грамматические средства для выражения сходства и различия предметов и их свойств		4				
28	Особенности использования числительных в медицинском тексте		4				
29	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о количественных параметрах предмета		4				
30	Лексико-грамматические конструкции, обозначающие процесс		4				
31	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о том, что процесс – это свойство предмета		4				
32	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о наличии процесса		4				
33	Лексико-грамматические конструкции, описывающие изменение процесса		4				
34	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о зависимости процесса от другого процесса или предмета		4				
35	Медицинский текст: основные принципы составления номинативного плана		4				

36	Медицинский текст: основные принципы составления номинативного плана		4				
37	Повторение пройденного материала. Итоговое тестирование		4				
38	Диалог между врачом и пациентом: общая информация о пациенте			12			
39	Особенности заполнения паспортной части медицинской карты			12			
40	Диалог между врачом и пациентом с симптомами заболеваний сердечно-сосудистой системы (стенокардия)			6			
41	Лингвистические особенности описания жалоб (симптомов стенокардии) в медицинской карте			6			
42	Диалог между врачом и пациентом с симптомами заболеваний, связанных с органами кровообращения (гипертоническая болезнь)			6			
43	Лингвистические особенности описания жалоб (симптомов гипертонической болезни) в медицинской карте			6			
44	Диалог между врачом и пациентом с симптомами заболеваний, связанных с органами дыхания (острый бронхит)			6			
45	Лингвистические особенности описания жалоб (симптомов острого бронхита) в медицинской карте			6			
46	Оформление записи истории жизни больного в медицинской карте			6			
47	Повторение пройденного материала. Итоговое тестирование			6			
48	Диалог между врачом и пациентом с симптомами заболеваний, связанных с органами пищеварения (обострение хронического гастрита)				6		
49	Лингвистические особенности описания жалоб (симптомов хронического гастрита) в медицинской карте				6		
50	Диалог между врачом и пациентом с симптомами заболеваний, связанных с желчевыводящими путями (желчнокаменная болезнь)				6		
51	Лингвистические особенности описания жалоб (симптомов желчнокаменной болезни) в медицинской карте				6		

52	Диалог между врачом и пациентом с симптомами заболеваний, связанных с органами мочеподделения (хронический пиелонефрит)				6		
53	Лингвистические особенности описания жалоб (симптомов хронического пиелонефрита) в медицинской карте				6		
54	Оформление записи в медицинской карте стационарного больного				6		
55	Повторение пройденного материала. Итоговое тестирование				6		
56	Предложно-падежные конструкции русского языка в медицинских текстах					6	
57	Особенности употребления количественно-именных словосочетаний в медицинском тексте					6	
58	Структура простого и сложного предложения					6	
59	Выражение причины и следствия в простом и сложном предложениях. Изучающее чтение текста «Стенокардия»					6	
60	Конструкции причины и следствия в медицинском тексте. Изучающее чтение текста «Инфаркт миокарда»					6	
61	Выражение классификации в простом и сложном предложениях.					6	
62	Выражение классификации в медицинском тексте. Изучающее чтение текста «Гипертоническая болезнь»					6	
63	Выражение патологических изменений в простом и сложном предложениях. Поисковое чтение текста «Бронхит»					4	
64	Итоговое тестирование					2	
65	Описание патологического процесса в медицинском тексте. Лексико-грамматическая группа «Заболевания органов пищеварения».						6
66	Императивные предложения и их типы в медицинской коммуникации						4
67	Особенности глаголов в форме повелительного наклонения при осмотре пациента						4
68	Выражение условия в простом и сложном предложениях. Поисковое						4

	чтение текста «Гастрит»						
69	Выражение времени, продолжительности в медицинском тексте. Поисковое чтение текста «Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки»						4
70	Описание стадийности процесса в медицинском тексте. Аналитическое чтение текста «Гепатит»						4
71	Типы вопросов в медицинской коммуникации. Лексико-грамматическая группа «Заболевания желчевыводящих путей»						4
72	Вопросно-ответные комплексы в общении с пациентом. Аналитическое чтение текста «Холецистит»						4
73	Заполнение медицинской карты. Аналитическое чтение текста «Желчнокаменная болезнь»						4
74	Вопросно-ответные комплексы в общении с пациентом как основа заполнения медицинской карты. Аналитическое чтение текста «Нефрит»						4
75	Аналитическое чтение медицинской карты больного, составление вопросно-ответных комплексов						4
76	Итоговое тестирование						2
	Итого:	360					

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрено

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

п / №	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	I	Лексико-грамматическая группа «Части тела»	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов);	2
2		Род, число и падеж существительных и прилагательных	Выполнение практических заданий, - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы	2
3		Образование прилагательных	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение	2

		текстов); работа с электронными ресурсами	
4	Структура словосочетания	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	2
5	Образование анатомических терминов	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов)	2
6	Лексико-грамматическая группа «Органы человека»	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов)	2
7	Части речи	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	2
8	Образование сложных прилагательных	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); - работа с электронными ресурсами Подготовка к публичному выступлению	2
9	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о строении предмета в целом	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами Конспектирование источников; подготовка пересказа	2
10	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о наличии или отсутствии частей предмета	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников	2
11	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о компонентах предмета	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов)	2
12	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о локализации структурных частей предмета	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов)	2
13	Лексико-грамматические конструкции,	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными	2

		сообщающие о взаимном расположении предметов	ресурсами	
14		Образование причастий и их употребление в медицинском тексте	Выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации); работа с электронными ресурсами	2
15		Образование причастий и их употребление в медицинском тексте	Выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации); работа с электронными ресурсами	2
16		Сложное предложение и причастный оборот для обеспечения точности и объективности медицинского текста	Выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации); работа с электронными ресурсами	2
17		Использование прилагательных и причастий для обозначения формы предмета	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	2
18		Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о форме предмета	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); - работа с электронными ресурсами	2
			Итого за семестр:	36
19	II	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о функции предмета	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	2
20		Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о функции предмета	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	2
21		Употребление существительных со значением процесса в медицинском тексте	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	2
22		Образование деепричастий и употребление деепричастного оборота	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	2

23	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о функции предмета с помощью причастного и деепричастного оборотов	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	2
24	Тексты с описанием функции предметов	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	2
25	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о свойстве предмета	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	2
26	Лексико-грамматические средства для выражения сходства и различия предметов и их свойств	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	2
27	Особенности использования числительных в медицинском тексте	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	2
28	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о количественных параметрах предмета	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	2
29	Лексико-грамматические конструкции, обозначающие процесс	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	2
30	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о том, что процесс – это свойство предмета	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	2
31	Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о наличии процесса	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	2
32	Лексико-грамматические конструкции,	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	2

		описывающие изменение процесса	ресурсами	
33		Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о зависимости процесса от другого процесса или предмета	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	2
34		Медицинский текст: основные принципы составления номинативного плана	Чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка пересказа научного текста	6
			Итого за семестр:	36
35	III	Диалог между врачом и пациентом: общая информация о пациенте	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	4
36		Особенности заполнения паспортной части медицинской карты	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	4
37		Диалог между врачом и пациентом с симптомами заболеваний сердечно-сосудистой системы (стенокардия)	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	4
38		Лингвистические особенности описания жалоб (симптомов стенокардии) в медицинской карте	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	4
39		Диалог между врачом и пациентом с симптомами заболеваний, связанных с органами кровообращения (гипертоническая болезнь)	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	4
40		Лингвистические особенности описания жалоб (симптомов гипертонической болезни) в	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	4

		медицинской карте		
41		Диалог между врачом и пациентом с симптомами заболеваний, связанных с органами дыхания (острый бронхит)	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	4
42		Лингвистические особенности описания жалоб (симптомов острого бронхита) в медицинской карте	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	4
43		Оформление записи истории жизни больного в медицинской карте	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами	4
			Итого за семестр:	36
44	IV	Диалог между врачом и пациентом с симптомами заболеваний, связанных с органами пищеварения (обострение хронического гастрита)	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами; подготовка публичного выступления	4
45		Лингвистические особенности описания жалоб (симптомов хронического гастрита) в медицинской карте	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами; подготовка публичного выступления	4
46		Диалог между врачом и пациентом с симптомами заболеваний, связанных с желчевыводящими путями (желчнокаменная болезнь)	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами; подготовка публичного выступления	4
47		Лингвистические особенности описания жалоб (симптомов желчнокаменной	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами; подготовка публичного выступления	4

		болезни) в медицинской карте		
48		Диалог между врачом и пациентом с симптомами заболеваний, связанных с органами мочеотделения (хронический пиелонефрит)	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами; подготовка публичного выступления	4
49		Лингвистические особенности описания жалоб (симптомов хронического пиелонефрита) в медицинской карте	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами; подготовка публичного выступления	2
50		Оформление записи в медицинской карте стационарного больного	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами; подготовка публичного выступления	2
			Итого за семестр:	24
51	V	Предложно-падежные конструкции русского языка в медицинских текстах	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами;	3
52		Особенности употребления количественно-именных словосочетаний в медицинском тексте	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами;	3
53		Структура простого и сложного предложения	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами;	3
54		Выражение причины и следствия в простом и сложном предложениях. Изучающее чтение текста «Стенокардия»	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами;	3
55		Конструкции причины и следствия в	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами;	3

		медицинском тексте. Изучающее чтение текста «Инфаркт миокарда»	ресурсами;	
56		Выражение классификации в простом и сложном предложениях.	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами;	3
57		Выражение классификации в медицинском тексте. Изучающее чтение текста «Гипертоническая болезнь»	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами;	3
58		Выражение патологических изменений в простом и сложном предложениях. Поисковое чтение текста «Бронхит»	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами;	3
			Итого за семестр:	24
59	VI	Описание патологического процесса в медицинском тексте. Лексико-грамматическая группа «Заболевания органов пищеварения».	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами;	6
60		Императивные предложения и их типы в медицинской коммуникации	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами;	6
61		Особенности глаголов в форме повелительного наклонения при осмотре пациента	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами;	6
62		Выражение условия в простом и сложном предложениях. Поисковое чтение текста «Гастрит»	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами;	6
63		Выражение времени, продолжительности	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами;	6

	в медицинском тексте. Поисковое чтение текста «Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки»	ресурсами;	
64	Описание стадийности процесса в медицинском тексте. Аналитическое чтение текста «Гепатит»	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами;	6
65	Типы вопросов в медицинской коммуникации. Лексико-грамматическая группа «Заболевания желчевыводящих путей»	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами;	6
66	Вопросно-ответные комплексы в общении с пациентом. Аналитическое чтение текста «Холецистит»	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами;	6
67	Заполнение медицинской карты. Аналитическое чтение текста «Желчнокаменная болезнь»	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами;	6
68	Вопросно-ответные комплексы в общении с пациентом как основа заполнения медицинской карты. Аналитическое чтение текста «Нефрит»	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами;	4
69	Аналитическое чтение медицинской карты больного, составление вопросно-ответных комплексов	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов); работа с электронными ресурсами;	2
		Итого за семестр:	60

	ИТОГО:	216
--	---------------	------------

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

1. Лексико-грамматическая группа «Части тела»: образование анатомических терминов.
2. Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о строении предмета в целом и локализации структурных частей предмета.
3. Образование причастий и их употребление в медицинском тексте.
4. Сложное предложение и причастный оборот для обеспечения точности и объективности медицинского текста.

Семестр № 2.

1. Лексико-грамматические конструкции, сообщающие о функции и свойстве предмета.
2. Образование деепричастий и употребление деепричастного оборота.
3. Медицинский текст: основные принципы составления номинативного плана.

Семестр № 3.

1. Диалог между врачом и пациентом: общая информация о пациенте.
2. Особенности заполнения паспортной части медицинской карты.
3. Лингвистические особенности описания жалоб пациента.

Семестр № 4.

1. Диалог между врачом и пациентом с симптомами заболеваний, связанных с органами пищеварения, желчевыводящих путей, органами мочеотделения.
2. Лингвистические особенности описания жалоб больного.
3. Оформление записи в медицинской карте стационарного больного.

Семестр № 5.

1. Предложно-падежные конструкции русского языка в медицинских текстах.
2. Особенности употребления количественно-именных словосочетаний в медицинском тексте.
3. Структура простого и сложного предложения.

Семестр № 6.

1. Описание патологического процесса в медицинском тексте.
2. Императивные предложения и их типы в медицинской коммуникации.
3. Вопросно-ответные комплексы в общении с пациентом. Аналитическое чтение текста.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

УК-4.

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		"Зачтено"	"Не зачтено"

<p>УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения</p> <p>УК-4.4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.6. Владеет официально-деловым стилем современного русского литературного языка</p>	<p>Знает лексические, морфологические, синтаксические нормы, правила русского языка для устной и письменной речи, особенности официально-делового стиля современного русского литературного языка</p> <p>Владеет навыками ведения диалога с партнером, умеет высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения</p> <p>Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Знает стилистические особенности официально-делового стиля современного русского литературного языка</p>	<p>Запланированные результаты обучения достигнуты в полном объеме</p>	<p>Запланированные результаты обучения достигнуты не в полном объеме</p>
<p>УК-5.1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p>	<p>Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей</p> <p>Знает права человека</p>	<p>Запланированные результаты обучения достигнуты в полном объеме</p>	<p>Запланированные результаты обучения достигнуты не в полном объеме</p>

УК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека УК-5.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеет нормами русского литературного языка Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия		
--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Уметь эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения УК-4.4. Уметь письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.6. Владеть официально-деловым стилем современного русского литературного языка	<i>Знает</i> лексические, морфологические, синтаксические нормы, правила русского языка для устной и письменной речи, особенности официально-делового стиля современного русского литературного языка	Диктант
	<i>Умеет</i> эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Тестовые задания

	Владеет официально-деловым стилем современного русского литературного языка	Тестовые задания
УК- 5.1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. УК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека УК-5.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Умеет анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей Знает права человека Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Тестовые задания

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Русский язык для иностранных студентов-медиков (электронное издание). 6-е издание	Лукьянова Л.В.	СПб.: Златоуст, 2015	Электронный доступ	-
2	Диалог врача с больным: пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков. 8-е издание	Дьякова В.Н.	СПб.: Златоуст, 2017	Электронный доступ	-
3	Подготовка к клинической практике: пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков. 7-е издание	Дьякова В.Н.	СПб.: Златоуст, 2016	Электронный доступ	-

	издание			
--	---------	--	--	--

Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Русский язык для будущих врачей. Medical Russian (I сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах)	Куриленко В.Б., Щербакова О. М., Макарова М.А.	М.: ФЛИНТА : Наука, 2017	Электронный доступ	-
2	Русский язык и культура речи: учеб. пособие	Введенская Л.А.	Ростов н/Д: Феникс, 2009	Электронный доступ	-
3	Современный русский язык. Морфология: учеб.-мет. пособие	Калинина Л.В.	Киров: ВятГУ, 2020	Электронный доступ	-

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, Специалитет 31.05.03 - Стоматология	Учебный корпус № 13 БГМУ Минздрава России, кафедра русского языка, лингвистики и международной коммуникации: Аудитория № 312 для практических	450008, Республика Башкортостан, Уфа, Кировский р-н, ул. К.Маркса, 50, этаж 3, аудитория 316.

		занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), интерактивная доска, демонстрационный и справочный материал.	
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley &

Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета