

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:13:58

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71ddee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. №552;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. №399;
- 3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10.


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «27» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой  /О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «19» ноября 2025 г., протокол №3.

Председатель УМС

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело  / Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Теплых Регина Римовна, доцент кафедры иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

| | | |
|--------|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 5 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 5 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 6 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 6 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 6 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 11 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 12 |
| 3.5. | Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 12 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 13 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 13 |
| 3.7.1. | Виды СР (аудиторная работа) | |
| 4. | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 17 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 17 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 19 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 20 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) | 20 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) | 21 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 21 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 21 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 24 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 25 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Целью изучения дисциплины: формировании у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине | |
|--|--|--|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Знать правила чтения, основные грамматические правила и структуры и основную медицинскую терминологию, необходимые для понимания и воспроизведения как письменной, так и устной речи на иностранном языке. | |
| | | Уметь использовать лексико-грамматические языковые средства для решения коммуникативных задач; участвовать в беседе на иностранном языке по темам (отвечать на вопросы, составлять монологическое высказывание). | |
| | | Владеть основными особенностями делового и научного стиля коммуникации | |
| | УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия | | Знать специфику медицинского теста, особенности использования и перевода медицинской терминологии. Знать основные принципы и правила академической и профессиональной этики. |
| | | | Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном языках; создавать письменные тексты научного стиля речи на русском и иностранном языках при изложении профессиональных вопросов. |
| | | | Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и |

| | | |
|---|---|--|
| | | профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | Знать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Уметь соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Владеть моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности. |

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих видов деятельности:

- научно-исследовательская.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК):

| № п/п | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|--|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | - | Чтение и перевод научных медицинских текстов с использованием медицинской терминологии на иностранном языке; Использование лексико-грамматических языковых средств (медицинские терминологические единицы и синтаксические структуры) для | Контрольные работы, тестовые задания, вопросы для монологического /диалогического высказывания |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| | | УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия | | решения коммуникативных задач; Грамотное оформление как устной, так и письменной речи. | |
| 2. | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | - | Чтение и перевод научных медицинских текстов с использованием медицинской терминологии на иностранном языке; | Контрольные работы, тестовые задания, вопросы для монологического /диалогического высказывания |

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | |
|--|------------------------------------|------------|------------|
| | | 1 | 2 |
| | | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 120/3,0 | 60 | 60 |
| Лекции (Л) | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 120/3,0 | 60 | 60 |
| Семинары (С) | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе: | 60/2,0 | 48 | 48 |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 20 | 16 | 16 |
| Подготовка к текущему контролю (ТК) | 20 | 16 | 16 |
| Подготовка к промежуточному контролю (ПК) | 20 | 16 | 16 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) с оценкой | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 216 | 108 |
| | ЗЕТ | 6 | 3 |

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) |
|-------|--------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-4 ОПК-1 | Вводно-коррективный курс | <p>Тема 1: Правила чтения гласных и согласных букв 1.Ознакомление обучающихся с целями и задачами изучения иностранного языка в медвузе, со структурой и содержанием курса. 2.Коррекция слухопроизносительных навыков. 3.Развитие умений и навыков чтения 1-4 типов гласных. 4.Развитие умений и навыков устной речи по темам: о себе, моя семья. Мелодика и ритм в англ. предложениях. Модели с нисходящим и восходящим тоном. 5.Членение предложений на смысловые группы. Аудирование, тестирование исходных данных 6.Выполнение тренировочных упражнений. Лексика по указанным темам.</p> <p>Тема 2: Спряжение глаголов to be 1. Система времен глагола (личные формы глагола); 2. Лексика по теме; 3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи); 4. Обучение ознакомительному чтению; 5. Обучение умению пользоваться словарями (общеязыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.</p> <p>Тема 3: Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. 1. Система времен глагола (неличные формы глагола); 2. Лексика по теме; 3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи); 4. Обучение ознакомительному чтению; 5. Обучение умению пользоваться словарями (общеязыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.</p> <p>Тема 4:Порядок слов в английских</p> |

| | | | |
|----|---------------|-----------------|--|
| | | | <p>утвердительных и вопросительных предложениях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система времен глагола (неличные формы глагола); 2. Лексика по теме; 3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи); 4. Обучение ознакомительному чтению; 5. Обучение умению пользоваться словарями (общеязыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста. |
| 2. | УК-4 ОПК-1 | Анатомия | <p>Тема 5: Скелет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Временные группы в активном и страдательном залоге 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). 3. Грамматические конструкции и терминология письменной речи в оригинальных медицинских статьях <p>Тема 6: Мышцы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно) <p>Тема 7: Сердечно - сосудистая система.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно) <p>Тема 8: Дыхательная система.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение лексико-грамматического материала. 2. Составление диалогических высказываний по теме <p>Тема 9: Пищеварительная система</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике |

| | | | |
|----|---------------|--------------------------------------|---|
| | | | <p>(продуктивно)</p> <p>Тема 10: Выделительная система. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно)</p> |
| 3. | УК-4 ОПК-1 | Физиология Микробиология. | <p>Тема 11: Кровь. Кровообращение 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно)</p> <p>Тема 12: Дыхание 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно)</p> <p>Тема 13: Пищеварение 1. Инфинитив и его функции. Сравнительные конструкции. 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p>Тема 14: Питание 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно)</p> <p>Тема 15: Органы выделительной системы 1. Сложное подлежащее, функции и перевод. 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно)</p> <p>Тема 16: Эндокринная система 1. Сложное дополнение. Составные союзы. 2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p>Тема 17: Нервная система 1. Герундий в различных функциях. 2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p>Тема 18:</p> |

| | | | |
|----|---------------|--|---|
| | | | <p>Вирусы и бактерии 1. Условные предложения. 2. Специальная лексика по изученной тематике</p> |
| 4. | УК-4 ОПК-1 | Патология. | <p>Тема 19: Остеомиелит. Переломы 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно) Тема 20: Сердечно - сосудистая система 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике Тема 21: Заболевания дыхательной системы 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике Тема 22: Желтуха. Язвенная болезнь. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике Тема 23: Заболевания почек. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике</p> |
| 5. | УК-4 ОПК-1 | Окружающая среда и здоровье человека. | <p>Тема 24: Воздушная атмосфера и здоровье человека. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике. Тема 25: Загрязнение воды. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике. Тема 26: Воздействие шума на здоровье. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на</p> |

| | | | |
|----|---------------|---|---|
| | | | иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике. |
| 6. | УК-4 ОПК-1 | Медицинское образование в России и за рубежом. | Тема 27: Московская Медицинская Академия им. Сеченова. 1.Специальная лексика по изученной тематике. 2.Разговорные конструкции. Тема 28: Медицинское образование в России. 1.Специальная лексика по изученной тематике. 2.Разговорные конструкции. Тема 29: Медицинское образование за рубежом. 1.Специальная лексика по изученной тематике. 2.Разговорные конструкции. Беседа по теме. |
| 7. | УК-4 ОПК-1 | Здравоохранение в России и за рубежом. | Тема 30: Система здравоохранения в России. 1.Специальная лексика по изученной тематике. 2.Разговорные конструкции. Беседа по теме. |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|---|---|----|---------|----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ*, ПП | СР | всего | |
| 1. | 1 | Вводно-коррективный курс Анатомия Физиология Микробиология | - | - | 60 | 48 | 108 | Тестовые задания самооценки; перевод словосочетаний с терминами с русского на иностранный; перевод предложений (с1-18 недели); |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|------------|-----------|------------|--|
| 5. | 2 | Патология | - | - | 60 | 48 | 72 | Тестовые задания самооценки; перевод словосочетаний с терминами с русского на иностранный; перевод предложений |
| 6. | | Окружающая среда и здоровье человека | | | | | | |
| 7. | | Медицинское образование в России и за рубежом. | | | | | | |
| 8. | | Здравоохранение в России и за рубежом. | | | | | | |
| | | Итого: | - | | 120 | 96 | 216 | |

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

По учебному плану лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины | Семестры | Количество часов |
|-------|---|----------|------------------|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Правила чтения английских гласных и согласных букв. Спряжение глаголов to be, to have | 4 | |
| 2. | Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. | 4 | |
| 3. | Скелет. Основные формы глагола to be. Времена группы Indefinite | 4 | |
| 4. | Мышцы. | 4 | |
| 5. | Сердечно-сосудистая система. | 4 | |
| 6. | Дыхательная система. | 4 | |
| 7. | Пищеварительная система. | 4 | |
| 8. | Выделительная система. | 4 | |
| 9. | Кровь. Кровообращение. | 4 | |
| 10. | Дыхание. | 4 | |
| 11. | Пищеварение. Питание. | 4 | |
| 12. | Выделительная система. | 4 | |
| 13. | Эндокринная система. | 4 | |
| 14. | Нервная система. | 4 | |
| 15. | Вирусы и бактерии. | 4 | |
| 16. | Остеомиелит. Переломы. | | 6 |

| | | | |
|-----|---|--|------------|
| 17. | Сердечно-сосудистые заболевания. | | 6 |
| 18. | Инфекции дыхательной системы | | 6 |
| 19. | Желтуха. Язвенная болезнь. | | 6 |
| 20. | Заболевания почек. | | 6 |
| 21. | Воздушная атмосфера и здоровье человека. | | 3 |
| 22. | Загрязнение воды. | | 3 |
| 23. | Воздействие шума на здоровье. | | 3 |
| 24. | Московская Медицинская Академия им. Сеченова. | | 3 |
| 25. | Медицинское образование в России. | | 6 |
| 26. | Медицинское образование за рубежом. | | 3 |
| 27. | Система здравоохранения в России. | | 3 |
| 28. | Система здравоохранения за рубежом. | | 6 |
| | Итого | | 120 |

3.6. Лабораторный практикум по учебному плану не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2 Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Вводно-коррективный грамматический курс. | - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; | 8 |
| 2 | 1 | Анатомия | - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; | 18 |
| 3 | 1 | Физиология | - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; | 18 |
| 4 | 1 | Микробиология | - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; | 6 |
| 5 | 2 | Патология | - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; | 15 |
| 6 | 2 | Окружающая среда и человек | - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; | 15 |

| | | | | |
|---|-------------------|--|---|-----------|
| | | | - отработка практических навыков, - решение практических заданий; | |
| 7 | 2 | Медицинское образование в России и за рубежом | - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; | 15 |
| 8 | 2 | Здравоохранение в России и за рубежом | - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; | 15 |
| | ИТОГО : | | | 96 |

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. When does water pollution occur?
2. How many types of air pollution can you name?
3. What does jaundice mean?
4. Why are respiratory infections so dangerous?
5. What coronary heart diseases do you know?
6. What is Tuberculosis (TB) caused by?
7. How can communicable diseases be spread?
8. What is hygiene?
9. What are infectious diseases caused by?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код компетенции: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия | <i>Знать</i> правила чтения, основные грамматические правила и структуры и основную медицинскую терминологию, | Обучающийся не соблюдает принципы диалогического общения, не может поддержать беседу использует крайне | Обучающийся логично выстраивает диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, однако | Обучающийся логично выстраивает диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умение речевого | Обучающийся логично выстраивает диалогическое общение в соответствии с коммуникативной |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>ия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>необходимые для понимания и воспроизведения как письменной, так и устной речи на иностранном языке. <i>Уметь</i> использовать лексико-грамматические языковые средства для решения коммуникативных задач; участвовать в беседе на иностранном языке по темам (отвечать на вопросы, составлять монологическое высказывание). <i>Владеет</i> основными особенностям и делового и научного стиля коммуникации</p> | <p>ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные грамматические и лексические ошибки, затрудняющие понимание. Большое количество фонематических ошибок. Коммуникативная задача не выполнена.</p> | <p>инициатива в поддержании и общении отсутствует. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Лексико-грамматические ошибки и фонематические ошибки не затрудняют общения, но встречаются нарушения в их использовании. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки (3-4)</p> | <p>взаимодействию с партнером, способен инициировать, продолжить и развить, и закончить как монологическое, так и диалогическое высказывание. Используемый словарный запас, грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Допускаются незначительные произносительные и лексико-грамматические ошибки (1-2), не препятствующие коммуникации. Правила интонирования адекватны поставленной цели сообщения.</p> | <p>задачей, демонстрирует умение речевого взаимодействия с партнером, способен начать, развить и закончит как монологическое, так и диалогическое высказывание. Используются лексико-грамматические единицы соответствующей коммуникативной задаче. Произносительные и лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Правила интонирования не нарушаются.</p> |
|---|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>УК-4.6 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> | <p><i>Знать</i> специфику медицинского теста, особенности использования и перевода медицинской терминологии. <i>Знать</i> основные принципы и правила академической и профессиональной этики. <i>Уметь</i> грамотно, четко и доступно излагать в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном языках; создавать письменные тексты научного стиля речи на русском и иностранном языках при изложении профессиональных вопросов. <i>Владеть</i> навыками эффективной устной и письменной</p> | <p>Обучающийся не овладел навыками использования информации для решения поставленной коммуникативной задачи понял менее 50% текста и выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу.</p> | <p>Обучающийся понял только 50% текста. Отдельные факты понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу. Студент догадался о значении только 50% незнакомых слов по контексту, использует информацию для решения поставленной задачи частично, с трудом определяет тему или проблем. обобщает содержащуюся в прослушанном тексте информацию, см отвечает на 50% вопросов выразить свое отношение к ней. При решении коммуникативной задачи он</p> | <p>Обучающийся понял не все основные факты, но выделяет отдельную, значимую информацию, догадывается о значении части незнакомых слов по контексту, использует информацию для решения поставленной коммуникативной задачи, определяет тему/проблему, обобщает содержащуюся в прослушанном тексте информацию, отвечает на поставленный вопрос, используя факты и аргументы из прослушанного текста.</p> | <p>Обучающийся овладел навыками использования информации для решения поставленной коммуникативной задачи, определяет тему/проблему, обобщает содержащуюся в прослушанном тексте информацию, отвечает на поставленный вопрос, используя факты и аргументы из прослушанного текста.</p> |
|---|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | коммуникаци ей в процессе академическо го и профессионал ь ного взаимодейств ия на русском и иностранном языках | | использовал только 1/2 информации . | | |
|--|--|--|--|--|--|

Код компетенции: ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | <i>Знать</i> правила чтения, основные грамматические правила и структуры и основную медицинскую терминологию, необходимые для понимания и воспроизведения как письменной, так и устной речи на иностранном языке. <i>Уметь</i> использовать лексико-грамматические языковые средства для | Обучающийся не соблюдает принципы диалогического общения, не может поддержать беседу использует крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные грамматические и лексические ошибки, затрудняющие понимание. Большое количество | Обучающийся логично выстраивает диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, однако инициатива в поддержании общения отсутствует. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной | Обучающийся логично выстраивает диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, демонстрирует умение речевого взаимодействия с партнером, способен инициировать, продолжить и закончить как монологическое, так и диалогическое высказывание. Используемы | Обучающийся логично выстраивает диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, демонстрирует умение речевого взаимодействия с партнером, способен начать, закончить и закончить как монологическое, так и диалогическое высказывание. Используем |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>решения коммуникативных задач; участвовать в беседе на иностранном языке по темам (отвечать на вопросы, составлять монологическое высказывание).</p> <p><i>Владеет</i> основными особенностям и делового и научного стиля коммуникации</p> | <p>фонематических ошибок. Коммуникативная задача не выполнена.</p> | <p>коммуникативной задаче. Лексико-грамматические ошибки и фонематические ошибки не затрудняют общения, но встречаются нарушения в их использовании. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки (3-4)</p> | <p>й словарный запас, грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Допускаются незначительные произносительные и лексико-грамматические ошибки (1-2), не препятствующие коммуникации. Правила интонирования адекватны поставленной цели сообщения.</p> | <p>ые лексико-грамматические единицы соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Произносительные и лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Правила интонирования не нарушаются.</p> |
|--|---|--|---|---|--|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|---|--|
| <p>УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Знать правила чтения, основные грамматические правила и структуры и основную медицинскую терминологию, необходимые для понимания и воспроизведения как письменной, так и устной речи на иностранном языке.</p> | <p>Тестовые задания, контрольные вопросы</p> |
| | <p>Уметь использовать лексико-грамматические языковые средства для решения коммуникативных задач; участвовать в беседе на иностранном языке по темам (отвечать на вопросы, составлять монологическое высказывание).</p> | <p>Тестовые задания, контрольные вопросы</p> |
| | <p>Владеть основными особенностями</p> | <p>Тестовые задания,</p> |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| | делового и научного стиля коммуникации | контрольные вопросы |
| УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия | Знать специфику медицинского теста, особенности использования и перевода медицинской терминологии. Знать основные принципы и правила академической и профессиональной этики. | Тестовые задания, контрольные вопросы |
| | Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном языках; создавать письменные тексты научного стиля речи на русском и иностранном языках при изложении профессиональных вопросов. | Тестовые задания, контрольные вопросы |
| | Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках | Тестовые задания, контрольные вопросы |
| ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | Знать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | Тестовые задания, контрольные вопросы |
| | Уметь соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | Тестовые задания, контрольные вопросы |
| | Владеть моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности. | Тестовые задания, контрольные вопросы |

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

| Основная литература | |
|---|-----------------------|
| Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с. | 100 |
| Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2016. -on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html | Неограниченный доступ |
| Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник | Неограниченный доступ |

| | |
|---|-----------------------|
| / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html | |
| Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html | Неограниченный доступ |
| Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / Маслова А. М. , Вайнштейн З. И. , Плебейская Л. С. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html | Неограниченный доступ |
| Дополнительная литература | |
| Безкоровайна, Г. Т. Английский язык : учебник / Г. Т. Безкоровайна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7068-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html | Неограниченный доступ |
| English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf . | Неограниченный доступ |
| Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html | Неограниченный доступ |
| Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-2373-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html | Неограниченный доступ |
| Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь : учебное пособие / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html | Неограниченный доступ |
| Сборник тестов по лексике и грамматике: английский, немецкий, французский языки / Л. Н. Антропьянская, О. В. Петухова, О. Г. Стародубцева, Т. К. Таушканова. - т : Издательство СибГМУ, 2020. - 65 с. - Текст : электронный // | Неограниченный доступ |

| | |
|---|---|
| ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testov-po-leksike-i-grammatike-anglijskij-nemeckij-francuzskij-yazyki-10239090/ | |
| Электронно-библиотечная система «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |
| База данных «Электронная учебная библиотека» | http://library.bashgmu.ru |
| ЭБС "Букап" | https://www.books-up.ru |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

- <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
- <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1. | Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело | Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков: Учебная комната № 602 - Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт). Учебная комната № 603 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, № 602. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>промежуточной аттестации .Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(20шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p>Учебная комната № 604 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 605 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p>Учебная комната № 606 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(6шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 607 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 608 - для проведения практических занятий,</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 609 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 612 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 619 - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> | |
|--|---|--|

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные

версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

<http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnovset> - Физическая культура студента. Электронный учебник.

Содержание учебника соответствует программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений.

<http://sportlaws.infosport.ru> - Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

<http://lib.sportedu.ru>- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|--|--|--------|----------------------|---|
| 1. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 2500 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 600 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 1500 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition | Операционная система (российское ПО) | 1500 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Система для | Организаци и веб- | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--------------------------------------|
| | организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room | конференции, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | | | |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 8. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»" | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер |
| 9. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер |
| 10. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения» | (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 12. | Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ) | в составе ЭИОС БГМУ | 1 | ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» | Кафедры и подразделения Университета |