

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.06.2026 16:33:27

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«24»

сентября

2026 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

31.00.00 Клиническая медицина  
(код и наименование УГНП/С)

31.05.01 Лечебное дело  
(код и наименование специальности)

Квалификация – Врач-лечебник

Форма обучения - очная

Уфа 2026 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 31.05.01 Лечебное дело является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

**Целью** государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

**Задачи** государственной итоговой аттестации:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

«Государственная итоговая аттестация» является базовым и завершается присвоением квалификации «Врач-лечебник», имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (108 часов).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе специалитета по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, выдается соответственно диплом об окончании специалитета.

**Компетентностная характеристика выпускника** по программе специалитета по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников: ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8; ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК – 8, ОПК – 9, ОПК – 10, ОПК – 11; ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13, ПК – 14, ПК – 15, ПК – 16, ПК – 17, ПК – 18, ПК – 19, ПК – 20, ПК – 21, ПК – 22, согласно ФГОС ВО.

ОК – 1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ;

ОК-4-способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-5-готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-6-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-7-готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ;

ОК-8-готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

5.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1-готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3-способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности ;

ОПК-4-способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-5-способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6-готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-7-готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-8-готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9-способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-10-готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11-готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи .

5.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

ПК-1-способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2-способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-3-способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; .

ПК-4-способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения ;

ПК-5-готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6-способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-7-готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

ПК-8-способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-9-готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-10-готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-11-готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-12-готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов;

ПК-13-готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

ПК-14-готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-15-готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-16-готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-17-способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях,

ПК-18-готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-19-способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-20-готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

ПК-21-способностью к участию в проведении научных исследований;

ПК-22-готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

## **2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ**

## АТТЕСТАЦИИ

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по специальности Лечебное дело ГИА состоит из двух этапов:

I этап – тестовый контроль знаний (тестирование),

II этап – оценка уровня освоения практических навыков (умений) и собеседование,

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

**Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫМ В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственный экзамен направлен на выявление освоения всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

<b>Код компетенций</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые

	решения
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
10	ОПК- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
11	ОПК- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и

	осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8	готовностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-12	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов
ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
ПК-14	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-18	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-19	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-22	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, целью которого является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Лечебное дело и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Она включает вопросы по всем дисциплинам в соответствии ООП: поликлиническая терапия, акушерство и гинекология, госпитальная хирургия, госпитальная терапия, факультетская терапия, педиатрия, инфекционные болезни, фтизиатрия, анестезиология и реаниматология, офтальмология, оториноларингология, общественное здоровье и здравоохранение и др.

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело, должен решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе

участие в медицинской эвакуации;

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

#### **4.1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Государственный экзамен включает тестирование и оценку уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

За день до проведения ГЭ секретарь ГЭК совместно с заместителем декана формирует пакет документов, необходимый для работы комиссии по образовательным программам высшего образования -, программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, ЛНА, копия приказа о составе ГЭК, копия приказа о допуске обучающихся к ГИА, зачетные книжки, рабочие листы для членов ГЭК, программы государственной итоговой аттестации, бланки протоколов, ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет:

— наличие документации по обеспечению и проведению ГИА;

— оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Перед началом экзамена секретарь комиссии приглашает обучающихся в аудиторию для проведения ГЭ.

Председатель ГЭК открывает заседание государственной экзаменационной комиссии. Председатель (или член комиссии по поручению председателя) представляет состав ГЭК. Обучающимся напоминают общие требования по процедуре проведения ГЭ, подготовке ответов.

Тестовый материал включает 60 вопросов по дисциплинам, согласно учебному плану. В каждом из заданий несколько вариантов ответов, из которых только один является верным и наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса. Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания.

Экзаменационные билеты для государственного экзамена печатаются на бланках установленного образца (ответственный – деканат). Каждый экзаменационный билет подписывает председателем УМС и утверждаются проректором по учебной работе.

Билеты для сдачи государственного экзамена должны содержать задания, соответствующие программе государственного экзамена. Задания сформулированы в задачи.

Экзаменационные задачи разрабатываются кафедрами, реализующие дисциплины согласно учебным планам по каждой образовательной программе, запечатываются в конверт и хранятся как документы строгой отчетности.

Председатель ГЭК осуществляет вскрытие конверта с экзаменационными задачами.

Секретарь комиссии приглашает остаться в аудитории обучающихся, которые первыми будут проходить процедуру аттестации:

- при проведении устного ГЭ в аудитории остаются, как правило, восемьдесят обучающихся, остальные покидают аудиторию;
- при проведении письменного ГЭ допустимо проводить сдачу экзамена одновременно для всех обучающихся, с учетом вместимости аудитории.

В аудитории, где проводится государственный экзамен, каждый экзаменуемый располагается за отдельным столом.

На заседании ГЭК не допускается присутствие посторонних лиц без письменного разрешения председателя ГЭК.

Обучающимся во время проведения ГИА запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иные технические средства, кроме выдаваемых комиссией.

В связи с этим секретарь комиссии предлагает оставшимся в аудитории обучающимся выключить средства связи, другие виды техники и сдать их для временного хранения в отведенном для этого месте в аудитории.

Каждый обучающийся берет задачу, называет его номер, получает экзаменационный бланк и занимает место за столом для подготовки ответов.

Для подготовки к ответу обучающийся обеспечивается бланком, а также справочными и иными материалами, которые могут быть предоставлены экзаменационной комиссией. При подготовке обучающемуся запрещается пользоваться неразрешенными экзаменационной комиссией печатными материалами.

Для подготовки к устному ответу по экзаменационному билету обучающемуся предоставляется не менее 60 минут. При проведении ГЭ в письменной форме время подготовки ответа определяется деканатом в соответствии с объемом выполняемых заданий, но не более 4 часов.

При проведении ГЭ в письменной форме по истечении времени, отведенного на подготовку ответов, все экзаменуемые сдают свои билеты и экзаменационные бланки для проверки. После этого обучающиеся выходят из аудитории, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

При проведении ГЭ в устной форме по истечении времени обучающиеся приглашаются отвечать в той последовательности, в которой они брали билеты, но при необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя экзаменационной комиссии.

Обучающийся, приглашенный для ответа по истечении отведенного времени на подготовку, обязан либо начать ответ, либо отказаться от сдачи ГЭ.

Если обучающийся выразил желание отвечать досрочно, члены ГЭК имеют право пригласить его для ответа.

Обучающийся, подготовившись к ответу, садится перед экзаменационной комиссией. В это время секретарь ГЭК приглашает в аудиторию следующего обучающегося для подготовки к сдаче ГЭ.

Обучающийся имеет право отвечать на экзаменационные вопросы, используя свои записи. Объём информации, записанный на листе (листах) при подготовке к ответу, не учитывается при оценивании устного ответа.

Экзаменационная комиссия выслушивает ответ обучающегося по каждому из заданий экзаменационного билета до конца, однако, в тех случаях, когда уровень подготовки обучающегося очевиден и не вызывает сомнений, его ответ может быть прерван.

Члены ГЭК вправе задавать отвечающему уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена после ответа на каждый вопрос или по билету в целом, для уточнения предложенного обучающимся ответа и проверки сформированности у обучающегося компетенций.

После окончания устного ответа обучающийся сдает секретарю комиссии билет, свои рабочие записи и выходит из аудитории, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

При проведении ГЭ в письменной форме члены ГЭК в этот же день проверяют сданные письменные ответы и выставляют свои оценки каждому обучающемуся.

Результаты государственного экзамена определяются оценками

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При проведении ГЭ в устной форме учитываются устные ответы обучающегося по вопросам билета и по дополнительным вопросам. При проведении ГЭ в письменной форме учитываются полнота и правильность письменных ответов на задания экзаменационного билета.

После завершения процедуры приема экзаменов всех обучающихся, явившихся для сдачи устного государственного экзамена или проверки всех письменных ответов при письменной сдаче ГЭ, члены ГЭК в присутствии секретаря проводят закрытое обсуждение его результатов. Во время обсуждения обучающиеся и иные лица, не входящие в состав государственной экзаменационной комиссии, не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Вид</b>	<b>Кол-во зачетных единиц</b>	<b>Кол-во учебных часов</b>
Государственная итоговая аттестация	3	108
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
Вид итогового контроля	государственный экзамен	

## **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Студент из числа инвалидов не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает в деканат лечебного факультета письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле студентов).

В заявлении студент указывает на необходимость (при наличии):

- присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании,

необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания). В зависимости от индивидуальных особенностей студентов с ограниченными возможностями здоровья академический руководитель образовательной программы определяет возможность прохождения государственного аттестационного испытания в форме, доступной студенту (устной или письменной); обеспечивает использование средств обучения (включая технические средства обучения и специализированное программное обеспечение), достаточных для проведения государственного аттестационного испытания для студентов с учетом их индивидуальных особенностей.

Обеспечиваются соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими индивидуальных особенностей, если это не создает трудностей для них при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего студентам инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК); пользование необходимыми студентам инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- проведение ГИА в аудиториях и учебных корпусах ФГБОУ ВО БГМУ с возможностью беспрепятственного доступа студентов инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

- По письменному заявлению студента-инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

Продолжительность	Увеличение
сдача государственного экзамена, проводимого в письменной форме	не более чем на 90 минут
подготовка студента к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме	не более чем на 20 минут

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки I этапа - тестового контроля знаний (тестирование)

Тестовый материал охватывает содержание всех дисциплин в соответствии основной образовательной программе по специальности Лечебное дело. Используются однотипные тестовые задания для установления и оценки различных сторон логики профессионального мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Для каждого выпускника персональным компьютером генерируется набор тестовых заданий из фонда оценочных материалов, включенных для проведения ГИА.

Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Критерии оценки II этапа – (II этап - оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседования)

Практические навыки (умения) оцениваются у постели больного с соматической или хирургической патологией по умению выпускника собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Выпускник выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, выпускнику предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови и мочи, биохимическое исследование крови, результаты ЭКГ, ультразвукового и рентгенологического исследования).

Критерии оценивания знаний выпускников при сдаче практических умений:

«Отлично» - «Ответ дан в полном объеме» если выпускник в полном объеме владеет навыками объективного обследования больного, правильно оценивает физическое, половое и нервно-психическое развитие, в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты, правильно обосновывает клинический диагноз (включая осложнения основного заболевания и сопутствующую патологию) в полном соответствии с классификацией, в полном объеме назначает лечение с указанием возрастных дозировок и составляет план диспансерного наблюдения, умеет правильно выписать рецепт на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения.

«Хорошо» - «Допущены незначительные неточности в ответе», если выпускник владеет навыками объективного обследования больного, но допускает неточности при их выполнении, испытывает некоторые затруднения при оценке отдельных показателей физического, полового и нервно-психического развития, в объеме, достаточном для постановки диагноза, назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и затрудняется с интерпретацией отдельных показателей, правильно обосновывает основной клинический диагноз, но не полностью указывает его осложнения и сопутствующие заболевания, назначает основные этиопатогенетические препараты с указанием возрастных дозировок, но допускает неточности в лечении сопутствующих заболеваний и составлении плана диспансерного наблюдения, выписывает рецепты на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения, но допускает неточности в указании формы выпуска.

«Удовлетворительно» - «допускает неточности в ответе, усвоила только основной материал, испытывает затруднения в выполнении практических заданий». если выпускник не может выполнить большую часть практических умений или допускает

существенные неточности в их выполнении, допускает существенные ошибки при оценке физического, полового и нервно-психического развития, затрудняется в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, формулирует клинический диагноз не в полном объеме и/или формулировка диагноза не соответствует классификации, назначает отдельные этиопатогенетические препараты, при этом испытывает затруднения при выписке рецептов.

«Неудовлетворительно» «допускает неточности в ответе, усвоила только основной материал, испытывает затруднения в выполнении практических заданий»: если выпускник не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений, неправильно оценивает физическое, половое и нервно-психическое развитие, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, не может обосновать и сформулировать клинический диагноз, назначает отдельные симптоматические препараты, при этом не может выписать рецепты.

Собеседование проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основной образовательной программе, уделяется внимание основным неотложным состояниям (неотложная помощь при гипертермическом синдроме, отеке легких, купирование острой сердечно-сосудистой недостаточности, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.).

Критерии оценивания знаний выпускников при решении экзаменационных задач при собеседовании:

· «Отлично» – «Ответ дан в полном объеме» если выпускник исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении задания и дополнительных вопросах, в т.ч. по смежным дисциплинам, правильно обосновывает клинический диагноз (включая осложнения основного заболевания и сопутствующую патологию) в полном соответствии с классификацией, в полном объеме назначает лечение с указанием возрастных дозировок и составляет план диспансерного наблюдения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

· «Хорошо» - «Допущены незначительные неточности в ответе», если выпускник грамотно отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительные вопросы, в т.ч. по смежным дисциплинам, при формулировке клинического диагноза не в полном объеме указывает осложнения основного диагноза или сопутствующие заболевания, назначает основные этиотропные и патогенетические препараты.

· «Удовлетворительно» - «допускает неточности в ответе, усвоила только основной материал, испытывает затруднения в выполнении практических заданий», если выпускник отвечает на основные вопросы задачи, но затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по смежным дисциплинам, допускает неточности, недостаточно точные формулировки основного заболевания и его осложнений, испытывает затруднения в проведении дифференциальной диагностики, назначении лечения и составлении плана диспансерного наблюдения.

· «Неудовлетворительно» - если выпускник не отвечает на большую часть вопросов в задаче, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями

анализирует результаты дополнительных методов исследования, не может указать основные этиопатогенетические препараты и их возрастные дозировки.

По результатам 2 этапов экзамена выставляется итоговая оценка по экзамену по специальности Лечебное дело. В зависимости от результатов экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию специалиста «Врач-лечебник» или отказать в присвоении квалификации специалиста «Врач-лечебник». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

## **8. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Башкортостан»;

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об Утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки»;

7. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

8. Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95 (ред. от 08.08.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"

(Зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2016 N 41276)

9. Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России

10. Нормативные, правовые акты и иными локальные акты Университета, регулирующие образовательную деятельность;

11. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 13.10.2014) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

## **9. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ**

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Председатель апелляционной комиссии осуществляет общее руководство работой апелляционной комиссии, распределяет обязанности между членами апелляционной комиссии, обеспечивает координацию работы членов апелляционной комиссии, ведет заседания апелляционной комиссии, утверждает рабочую документацию комиссии, контролирует исполнение решений апелляционной комиссии.

В процессе заседания члены апелляционной комиссии изучают представленные материалы и заслушивают председателя (члена) ГЭК и обучающегося.

Решение апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа участвующих в заседании лиц, входящих в состав комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию. В этом

случае протокол заседания АК о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Решение, принятое АК, оформляется протоколом (Приложение 1).

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Положительное решение апелляционной комиссии об удовлетворении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена.

При удовлетворении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающемуся предоставляется возможность повторно пройти государственное аттестационное испытание в срок, не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Решение, принятое АК, оформляется протоколом (Приложение 2).

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии.

Для обучающихся, не явившихся на апелляционную комиссию в назначенное время, повторное заседание комиссии не назначается и не проводится.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН, ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Критерии (показатели) общественного здоровья и их определение.

Основные факторы, определяющие здоровье населения.

Виды профилактики, основные задачи и показатели ее эффективности.

Методы изучения здоровья населения. Роль медицинской статистики в изучении

состояния здоровья различных возрастно-половых групп населения и деятельности

основных лечебно-профилактических учреждений здравоохранения.

Правовые основы деятельности органов и учреждений здравоохранения.

Системы здравоохранения, особенности здравоохранения в России.

Основные принципы организации учреждений здравоохранения, структура и показатели деятельности. Особенности работы врача в амбулаторных и стационарных

учреждениях.

Морально-этические нормативы взаимоотношений врач - пациент, врач - врач, врач -

средний и младший медперсонал, врач - родственники пациента. Врачебная тайна.

Ответственность врача за профессиональные нарушения.

Санитарно-эпидемиологические закономерности возникновения, развития и распространения болезней.

### ПЕРЕЧЕНЬ СОСТОЯНИЙ И ЗАБОЛЕВАНИЙ

По каждому состоянию и заболеванию обучающемуся необходимо знать:

- этиологию и патогенез;

- современную классификацию;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний

у различных возрастных групп;

- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний,

полученных на прикладных дисциплинах;

- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;

- обоснование тактики ведения больного, методов медикаментозного и немедикаментозного лечения, профилактики, определение прогноза..

тиф, паратифы, дизентерия, сальмонеллез,

пищевые токсикоинфекции, холера, ботулизм, вирусные гепатиты, иерсиниоз, амебиаз,

лямблиоз, гельминтозы.

Воздушно-капельные инфекции: ОРВИ, синдром крупа ОРВИ, грипп, аденовирусная

инфекция, герпетическая инфекция, краснуха, корь, ветряная оспа, коклюш, дифтерия,

скарлатина, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, инфекционный

мононуклеоз, микоплазменная инфекция, полиомиелит, туберкулез.

Трансмиссивные инфекции: сыпной тиф, малярия.

Антропозоонозные инфекции: бруцеллез, чума, туляремия, сибирская язва, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бешенство.

Инфекции наружных покровов: рожа, столбняк.

Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем: гонорея, сифилис,

СПИД (ВИЧ-инфекция), хламидиоз, трихомониаз.

Коронавирусная инфекция COVID-19

Клинико-диагностические, эпидемиологические аспекты и профилактика коронавирусной инфекции

Вакцинопрофилактика коронавирусной инфекции

Грибковые поражения.

II. Новообразования (по всем системам органов - злокачественные и доброкачественные)

Анемии: постгеморрагические, железодефицитные, В12 -фолиево-дефицитные,

апластические, гемолитические врожденные и приобретенные (иммунные и неиммунные).

Панцитопении, агранулоцитоз.

Геморрагические синдромы: тромбоцитопения, гемофилия, болезнь Рандю-Ослера,

геморрагический васкулит, ДВС-синдром, гемолитическая болезнь новорожденных,

лучевая болезнь.  
Гемобластозы: острые лейкозы у детей и взрослых, хронические лейкозы, миеломная болезнь, истинная полицитемия (эритремия); лимфомы (лимфогранулематоз и другие). Лейкемоидные реакции.  
Гемотрансфузионные реакции.  
Эозинофилии.  
Болезни щитовидной железы: эндемический зоб, диффузный токсический зоб, аденомы, рак, тиреодит, гипотиреоз, микседема.  
Гипер- и гипопаратиреоз.  
Гипофизарно-гипотапамические нарушения: акромегалия, нанизм, болезнь Иценко-Кушинга, несахарный диабет.  
Сахарный диабет 1 и 2 типа, кетоацидоз, гиперосмолярная кома, макро- и микроангиопатии. Гипогликемия, гиперинсулинизм.  
Болезни надпочечников: глюкостерома (синдром Иценко-Кушинга), альдостерома (синдром Конна), феохромоцитома, андрено-генитальный синдром, надпочечниковая недостаточность.  
Болезни яичников: гиперэстрогенизм, гипогонадизм, склерокистозный овариальный синдром (Штейна-Левенталя). Мастопатии.  
Нарушения обмена веществ: ожирение, дислипидемии, гепатолентикулярная дегенерация (болезнь Вильсона-Коновалова), гемохроматоз.  
Неврозы (неврастения, истерия), фобии, состояние тревоги, нарушения настроения.  
Нарушения, связанные с алкоголизмом и наркоманиями. Алкогольные психозы, острая алкогольная интоксикация.  
Шизофрения, маниакально-депрессивный психоз. Инволюционный психоз.  
Половые расстройства: вагинизм, гиперсексуальность, импотенция, фригидность.  
Невриты и невралгии, полинейропатии, дискогенные радикулопатии при заболеваниях позвоночника.  
Сосудистые болезни головного мозга: острые нарушения мозгового кровообращения (инсульт, тромбоз, эмболия), субарахноидальное кровоотечение, синдром повышенного внутричерепного давления; дисциркуляторная энцефалопатия, перинатальная энцефалопатия.  
Инфекционные болезни: менингит, энцефалит, СПИД (ВИЧ-инфекция), абсцесс, нейросифилис, миелит.  
Медленные инфекции: болезнь Паркинсона, хорея Гентингтона.  
Разные: миастении, детский церебральный паралич, мигрень, эпилепсия.  
Энурез.  
Острый конъюнктивит, дакриоцистит, блефарит, ячмень; ретинопатии при заболеваниях внутренних органов; близорукость, дальнозоркость, косоглазие, астигматизм, катаракта, глаукома, кератит, отслойка сетчатки, слепота.  
Глухота, тугоухость, отит, мастоидит, отосклероз, неврит слухового нерва, болезнь

Меньера.

Болезни эндокарда: ревматический и инфекционный эндокардит, приобретенные пороки сердца.

Врожденные пороки: открытый артериальный проток, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки, тетрада Фалло, коарктация аорты.

Болезни миокарда: миокардиты, кардиомиопатии, дистрофии миокарда.

Болезни перикарда: перикардиты фибринозный, экссудативный, констриктивный, тампонада сердца, травматические повреждения сердца.

Артериальные гипертензии: эссенциальная (гипертоническая болезнь), симптоматические. Нейроциркуляторная дистония.

Атеросклероз, дислипидемии. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Расслаивающаяся аневризма аорты.

Недостаточность кровообращения: острая (сердечная астма, отек легких, шок), хроническая застойная.

Нарушение ритма и проводимости сердца: экстрасистолия, мерцание и трепетание предсердий, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция желудочков, асистолия, блокады.

Заболевания периферических артерий: эндартериит, атеросклероз, тромбоз, эмболия.

Болезни вен: варикоз, тромбоз, тромбофлебит, хроническая венозная недостаточность, целлюлит.

Болезни сосудов легких: тромбоз и эмболия легочной артерии; инфаркт легкого, легочная гипертензия, легочное сердце.

Х. Болезни органов дыхания

Болезни носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи: ринит, синусит, фарингит, тонзиллит, ангина, перитонзиллярный абсцесс; острый ларинготрахеит;

обструкция гортани, глотки; травмы.

Инфекции легких: острый бронхит, пневмонии, абсцесс, туберкулез.

Обструктивные болезни легких: хронический бронхит, бронхоэктазия; бронхиальная

астма, эмфизема легких; ателектаз, аспирация.

Пневмокониозы (силикоз, асбестоз и другие) и фиброзирующие болезни (альвеолиты, саркоидоз).

Дыхательная недостаточность острая и хроническая, в т.ч. острый респираторный

дистресс-синдром у детей и взрослых.

Болезни плевры: плевриты, пневмоторакс, гемоторакс.

Болезни полости рта, зубов, слюнных желез, ротоглотки.

Болезни пищевода: ГЭРБ, грыжа диафрагмы, кардиоспазм.

Болезни желудка: гастрит, язва желудка.

Болезни кишечника: энтероколит, язва двенадцатиперстной кишки, синдром раздраженного кишечника, терминальный илеит (болезнь Крона), язвенный колит,

синдром мальабсорбции, аппендицит, кишечная непроходимость, тромбоз мезентериальных сосудов, дивертикулез, геморрой, трещины заднего прохода,

парапроктит. Дисбактериоз. Желудочно-кишечные кровотечения.

Грыжа: пищевода отдела диафрагмы, белой линии живота, бедренная, паховая,

пупочная, послеоперационная.

Перитонит.

Болезни поджелудочной железы: панкреатиты, муковисцидоз, гастринома (синдром

Золлингера-Эллисона).

Болезни печени и желчных путей: гепатиты, циррозы, эхинококкоз, абсцесс, печеночная недостаточность, желтухи; портальная гипертензия, асцит.

Желчно-каменная

болезнь, холециститы, холангит. Постхолецистэктомический синдром.

Функциональные

расстройства билиарного тракта..

Инфекции кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, абсцессы, герпес простой, опоясывающий; пиодермии, угри; дерматофитозы

(трихофития).

Воспалительные болезни кожи и подкожной клетчатки: экзогенный дерматит, экзема, псориаз, лишай, эритемы, крапивница, пузырьчатка.

Трофические язвы, гангрена.

Воспалительные болезни: острая ревматическая лихорадка, ревматоидный артрит,

анкилозирующий спондилоартрит, системная красная волчанка, системная склеродермия,

дерматомиозит, ревматическая полимиалгия, узелковый полиартериит; бурсит,

тендовагинит.

Инфекционные: остеомиелит, септический артрит, туберкулез суставов, костей.

Дегенеративные: остеоартроз, остеохондроз позвоночника, контрактура

Дюпюитрена, лопаточно-плечевой синдром.

Метаболические: остеопороз, хондрокальциноз, подагра, рахит.

Врожденные пороки и дефекты развития: врожденный вывих бедра; кривошея,

сколиотическая болезнь, плоскостопие, асептический некроз головки бедренной кости,

миопатии.

Болезни мочевыделительной системы: гломерулонефрит острый и хронический,

амилоидоз почек, нефротический синдром; острая и хроническая почечная недостаточность. Острый и хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь,

паранефрит, нефроптоз, поликистоз, инфаркт почек.

Пиелит, цистит, уретрит, обструкции мочевых путей, гидронефроз, недержание

мочи, энурез. Стриктура уретры, уретеролитиаз.

Болезни мужских половых органов: простатит, аденома, орхоэпидидимит,

варикоцеле, водянка яичка и семенного канатика. Семинома, крипторхизм, фимоз, парафимоз, баланопостит, импотенция, мужское бесплодие. Болезни молочной железы.

Воспалительные и невоспалительные болезни женских тазовых и половых органов:

вульвит, бартолинит, кольпиты, эндометрит, сальпингоофорит, тубоовариальные опухоли, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит; эндометриоз, миома матки, фоновые и предраковые заболевания женских половых органов; аменорея, дисфункциональные маточные кровотечения, альгоменорея, бесплодие; острый живот в гинекологии.

Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при физиологическом их течении и в случаях осложнений. Планирование семьи. Контрацепция, стерилизация.

Врожденные аномалии [пороки развития], деформации и хромосомные нарушения (по всем системам органов)

Симптомы, признаки и отклонения от нормы, неклассифицированные в других рубриках (Экстремальные и терминальные состояния)

Кома, делирий, деменция, обморок, атаксия, нарушения сна.

Травмы различной локализации. Инородные тела. Поражения электрическим током, отморожения различной локализации.

Утопление, повешение; аспирационная, компрессионная и другие виды асфиксии.

Укусы и ужаления. Анафилактический шок.

Отравления лекарственными и токсическими веществами.

Эффекты воздействия высокой температуры, света и химическими веществами.

Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке.

Дифференциальная диагностика при артериальных гипертензиях.

Дифференциальная диагностика при нарушениях ритма сердца.

Дифференциальная диагностика при острой сердечной недостаточности.

Дифференциальная диагностика при хронической сердечной недостаточности.

Дифференциальная диагностика при поражениях перикарда.

Дифференциальная диагностика поражений миокарда.

Дифференциальная диагностика при остром коронарном синдроме.

Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме.

Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате.

Дифференциальная диагностика при выпоте в плевральную полость.

Дифференциальная диагностика при легочной диссеминации.

Дифференциальная диагностика при дыхательной недостаточности.

Дифференциальная диагностика при патологическом мочевом осадке.

Дифференциальная диагностика при хронической болезни почек

Дифференциальная диагностика при синдроме желудочной диспепсии.

Дифференциальная диагностика при синдроме желтухи.

Дифференциальная диагностика при гепатомегалиях.

Дифференциальная диагностика анемического синдрома.

Дифференциальная диагностика при суставном синдроме

Дифференциальная диагностика при диффузных заболеваниях соединительной ткани

Кроме того, обучающийся должен знать:

- общие вопросы организации медицинской помощи населению
- основы законодательства РФ о здравоохранении и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- вопросы организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению;
- правила оформления документации, необходимой для проведения медикосоциальной экспертизы;
- основные медико-статистические показатели;
- вопросы организации неспецифической и специфической профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- критерии оценки качества оказания медицинской помощи;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения.

## 10.2. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1	<p><b>В СЛУЧАЕ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО КЛИНИЧЕСКОГО ПРОГНОЗА ВРАЧЕБНАЯ КОМИССИЯ ИМЕЕТ ПРАВО МАКСИМАЛЬНО ПРОДЛИТЬ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ДО (МЕС.)</b></p> <p>1 . 4 2 . 6 3 . 10 4 . 12</p>
2	<p><b>НАИБОЛЕЕ ГРОЗНЫЙ СИМПТОМОМ НЕФРОПАТИИ - ЭТО:</b></p> <p>1 . альбуминурия 1 г/л 2 . значительная прибавка в весе 3 . боли в эпигастральной области 4 . <i>заторможенность</i> 5 . повышенная возбудимость</p>
3	<p><b>ПЕРВОРОДЯЩАЯ 23 ЛЕТ ДОСТАВЛЕНА В РОДДОМ ПОСЛЕ ПРИПАДКА ЭКЛАМПСИИ, КОТОРЫЙ ПРОИЗОШЕЛ ДОМА. БЕРЕМЕННОСТЬ — 37-38 НЕДЕЛЬ, СОСТОЯНИЕ ТЯЖЕЛОЕ, АД - 150/100 ММ РТ. СТ., ПУЛЬС – 98 УД./МИН. ВЫРАЖЕННЫЕ ОТЕКИ НА НОГАХ, СОЗНАНИЕ ЗАТОРМОЖЕННОЕ. ОПРЕДЕЛИТЕ ТАКТИКУ ВЕДЕНИЯ БЕРЕМЕННОЙ:</b></p> <p>1 . пролонгирование беременности на фоне лечения 2 . проведение комплексной интенсивной терапии в течение - дней 3 . <i>срочное родоразрешение путем операции кесарева сечения на фоне комплексной интенсивной терапии</i> 4 . родовозбуждение с последующим наложением акушерских</p>

	<p>щипцов</p> <p>5 . наложение акушерских щипцов</p>
4	<p><b>ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ТРЕЩИН СОСКОВ ИСПОЛЬЗУЮТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ НИЖЕ СРЕДСТВА И МЕТОДЫ, КРОМЕ:</b></p> <p>1 . мазевых аппликаций</p> <p>2 . физических методов воздействия</p> <p>3 . воздушных ванн</p> <p>4 . <i>гормональных средств</i></p> <p>5 . антисептических препаратов (бриллиантовый зеленый)</p>
5	<p><b>ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ПРЕДЛЕЖАНИЕ ПЛАЦЕНТЫ ВЛАГАЛИЩНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МОЖНО ПРОВОДИТЬ:</b></p> <p>1 . в женской консультации</p> <p>2 . в приемном покое родильного дома</p> <p>3 . <i>в родильном отделении и только при развернутой операционной</i></p> <p>4 . в любых условиях</p> <p>5 . не производят из-за опасности возникновения профузного кровотечения</p>
6	<p><b>К НИЗКОДОЗИРОВАННЫМ ОРАЛЬНЫМ КОНТРАЦЕПТИВАМ ОТНОСЯТСЯ ПРЕПАРАТЫ СОДЕРЖАЩИЕ ЭТИНИЛЭСТРАДИОЛ В ДОЗИРОВКЕ:</b></p> <p>1 . 20 мкг</p> <p>2 . <i>30 – 35 мкг</i></p> <p>3 . 35 – 40 мкг</p> <p>4 . 40 – 45 мкг</p> <p>5 . 50 мкг</p>
7	<p><b>К ПРИЧИНАМ ИСТИННОЙ (ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ) АМЕНОРЕИ НЕ ОТНОСИТСЯ:</b></p> <p>1 . гипотиреоз</p> <p>2 . нейрогенная анорексия</p> <p>3 . синдром тестикулярной феминизации</p> <p>4 . <i>атрезия девственной плевы</i></p>
8	<p><b>НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ ДИСФУНКЦИОНАЛЬНЫХ МАТОЧНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЙ В ЮВЕНИЛЬНОМ ПЕРИОДЕ - ЭТО:</b></p> <p>1 . гиполютеинизм</p> <p>2 . персистенция фолликулов</p> <p>3 . <i>атрезия фолликулов</i></p> <p>4 . гиперпролактинемия</p> <p>5 . нарушения в свертывающей системе крови</p>
9	<p><b>КРОВОСНАБЖЕНИЕ ЯИЧНИКОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:</b></p> <p>1 . маточной артерией</p> <p>2 . яичниковой артерией</p> <p>3 . наружной подвздошной артерией</p> <p>4 . внутренней подвздошной и яичниковой артериями</p> <p>5 . <i>маточной и яичниковой артериями</i></p>
10	<p><b>ДЕСКВАМАЦИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СЛОЯ ЭНДОМЕТРИЯ ПРОИСХОДИТ ВСЛЕДСТВИЕ:</b></p>

- |  |
|--|
| 1 . «пикового» выброса лютеотропина                  |
| 2 .снижения уровня эстрогенов и прогестерона в крови |
| 3 . снижения уровня пролактина в крови               |
| 4 . повышения уровня эстрадиола в крови              |
| 5 . «пикового» выброса фоллитропина                  |

## 10.2. Примеры задач для 2 этапа государственной итоговой аттестации:

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Повторнобеременная С., 32 лет, поступила в акушерское отделение по направлению врача женской консультации. Срок беременности 28 недель. При поступлении предъявляет жалобы на слабость, сердцебиение, одышку при физической нагрузке, трещины в углах рта.

Наследственность не отягощена. Перенесенные заболевания: корь, пневмония, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки (обострение 2 года назад).

Менструальная функция не нарушена. Половая жизнь с 17 лет. Настоящая беременность седьмая: три из них закончились искусственным абортom, три - своевременными нормальными родами. Последние роды 10 месяцев назад. Данная беременность протекала без осложнений, однако в течение последнего месяца появились вышеуказанные жалобы.

При поступлении общее состояние удовлетворительное. Масса 56 кг, рост 165 см. Пульс 94 в минуту, число дыханий - 20 в минуту, АД 100/70 мм рт. ст. При перкуссии границы сердца и легких в пределах нормы, аускультативно на верхушке сердца определяется дующий систолический шум. В легких везикулярное дыхание. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Периферических отеков нет. Положение плода продольное, предлежит головка высоко над входом в малый таз. Сердцебиение плода 134 в минуту, ритмичное. Высота дна матки над лоном 28 см, окружность живота 74 см. Размеры таза: Distantia spinarum – 26 см, Distantia cristarum – 29 см, Distantia trochanterica – 31 см, Conjugata externa – 20 см.

*При влагалищном исследовании:* шейка матки сформирована, отклонена кзади, цервикальный канал закрыт. Плодный пузырь цел. Головка над входом в малый таз. Мыс крестца не достигается. Выделения из половых путей слизистые.

*При исследовании крови выявлены следующие показатели:* Эритроциты  $3,4 \times 10^{12}$  /л, Гемоглобин 87 г/л, цветовой показатель 0,77, пойкилоцитоз, анизоцитоз, лейкоциты  $10,2 \times 10^9$  /л, СОЭ 34 мм/ч, гематокрит 31%.

*Анализ мочи:* цвет - соломенно-желтый; удельный вес - 1013; белок – не определяется; сахар - не определяется. *Микроскопия осадка мочи:* эпителиальные клетки - 1-2 в п/зр, лейкоциты - 2-3 в п/зр, эритроциты - 0-1 в п/зр.

#### Биохимический анализ крови:

	пац иентка	норма
Общий белок, г/л	65	65-85
Холестерин, ммоль/л	4,5	3,5- 6,5
Креатинин, мкмоль/л	110	44- 115

Глюкоза, ммоль/л	5,6	4,2- 6,7
Билирубин общий, мкмоль/л	20	9 - 21
Билирубин прямой, мкмоль/л	-	0
Железо сы	6,2	12,5- 30,0
железо		

При УЗИ фетометрические показатели соответствуют гестационным нормам, количество околоплодных вод нормальное; плацента нулевой степени зрелости, расположена на передней стенке матки.

1. Ваш предположительный диагноз? (ПК-5,ПК-6)
2. Обоснуйте поставленный диагноз. (ПК-5,ПК-6)
3. Классификация (для беременных) указанного осложнения по степени тяжести.( ПК-5)
4. Этиопатогенез заболевания и его связь с беременностью? (ПК-5,ПК-6)
5. Возможные причины развития данного состояния у пациентки С.? ( ПК-1 ПК-5 )
6. Какие осложнения беременности для матери возможны при этом заболевании (ПК-5, ПК-6 ПК-9 ПК-10 )
7. Какие осложнения для плода возможны при этом заболевании? (ПК-5 ПК-6 ПК-10).
8. Какова тактика ведения родов? (ПК-8 ПК-10 ПК-12)
9. Организация медицинской помощи беременным. (Приказ МЗ РФ №572 от 01.11.2012г.) (ПК -1 ПК-2 ПК -4 ПК-15 ПК -17 ПК -18 ПК -22)
10. Родовой сертификат. (ПК -1 ПК-2 ПК -4 ПК -17)

### Собеседование

#### Ситуационная задача № I - 1

Больная А. 55 лет, инвалид I группы. Больна в течение 5 лет. Заболевание началось с болей в поясничном отделе позвоночника, в моче выявлена протеинурия до 0,99г/л, в крови - ускорение СОЭ до 70 мм/час. В последние годы появились боли в костях, более интенсивные в ребрах, костях таза. До настоящего заболевания считала себя здоровой.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы и видимые слизистые бледные, лимфатические узлы не увеличены. Отмечается болезненность при пальпации и перкуссии костей голеней, таза, грудины. Перкуторно над легкими - легочный звук, аускультативно - везикулярное дыхание. Границы относительной сердечной тупости - в пределах нормы. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. АД 140/80 мм рт.ст. Пульс - 80 уд.в 1', ритмичный. Печень по краю реберной дуги, в глубине левого подреберья пальпируется селезенка. Симптом поколачивания – отрицательный с обеих сторон. Мочеиспускание не нарушено.

Общий анализ крови: эритроциты -  $2,8 \cdot 10^{12}$ /л, гемоглобин - 70 г/л, цветовой показатель - 0,9, тромбоциты -  $100 \cdot 10^9$ /л, лейкоциты -  $2,8 \cdot 10^9$ /л, эозинофилы - 2%, палочкоядерные - 2%, сегментоядерные - 67%, лимфоциты - 24%, моноциты - 5%, СОЭ - 86 мм/час.

Общий анализ мочи: удельный вес - 1015, белок - 0,99%, в моче выявлен белок Бенс-Джонса.

Биохимический анализ крови: мочевины крови - 15 ммоль/л, креатинин - 120 мкмоль/л, холестерин - 4,9 ммоль/л, формоловая проба резко положительная, общий белок сыворотки крови - 113 г/л.

На рентгенограмме черепа в лобной и теменной области, а также в нижней челюсти видны довольно четкие очерченные округлые и овальные мелкие просветления. Сделана пункция костного мозга.

Миелограмма: миелобластов - 1%, промиелоцитов - 2%, миелоцитов - 4%, палочкоядерных - 25%, сегментоядерных - 14%, эозинофилов - 4%, ретикулярных плазматических клеток - 31%, лимфоцитов - 9%.

Больной начато лечение.

#### ВОПРОСЫ

1. Проведите интерпретацию лабораторных и инструментальных методов обследования (ПК-5)
2. Сформулируйте клинический диагноз, проведите дифференциальную диагностику. (ПК-5, ПК-6)
3. Какие осложнения могут возникнуть при данной патологии? (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
4. Определите тактику ведения пациента, проведите экспертизу временной нетрудоспособности (ПК-7, ПК-8, ПК-10)
5. Проведите назначение лечебного питания, режима, современной медикаментозной терапии на основании доказательной медицины (ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ПК-22)
6. Оцените факторы риска заболевания, разработайте план дальнейших реабилитационных мероприятий, диспансерного наблюдения для данного пациента (ПК-1, ПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16)
7. На основании каких показателей возможно оценить качество оказания медицинской помощи данному пациенту? (ПК-18)
8. Определите тактику оказания медицинской помощи при данной нозологии при возможном возникновении чрезвычайной ситуации (ПК-3, ПК-13, ПК-19)
9. Первичная и общая инвалидность: структура, причины, пути снижения (ПК-14, ПК-15, ПК-17)
10. Приведите данные научных исследований по представленной патологии (ПК-21)

## 11. РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам и ОП ВО по специальности лечебное дело.

В рамках проведения государственного экзамена осуществляется:  
определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности лечебное дело;

разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников. Программа государственного экзамена размещается не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА на официальном сайте Университета, а также в ЭИОС.

Студенты в период подготовки к государственному экзамену должны:  
ознакомиться с программой ГИА и положением о государственной итоговой аттестации выпускников ;

изучить требования к результатам освоения ОП ВО;

ознакомиться с показателями и критериями оценивания сформированности компетенций.

В процессе подготовки к государственному экзамену запланированы проведение предэкзаменационных консультаций (групповых и индивидуальных консультаций со студентами.

Расписание групповых консультаций утверждается.

Государственный экзамен по специальности лечебное дело включает следующие этапы (в указанной последовательности): тестирования и оценки уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

Государственный экзамен оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное происхождение выпускником государственной итоговой аттестации.

Оценка, выставляемая на государственном экзамене, представляет собой интегральную оценку, полученную выпускником по результатам этапов.

Этап тестирования

На этапе тестирования каждый выпускник получает сформированный программой для электронный вариант, содержащий 60 тестовых заданий.

По завершении этапа тестирования председатель и члены государственной экзаменационной комиссии получают информацию о количестве верных и неправильных ответов, данных выпускником на тестовые задания, учитывают количество верных ответов и выставляют оценку.

Критерии оценки I этапа - тестового контроля знаний (тестирование)

Тестовый материал охватывает содержание всех дисциплин в соответствии основной образовательной программе по специальности Лечебное дело. Используются однотипные тестовые задания для установления и оценки различных сторон логики профессионального мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Для каждого выпускника персональным компьютером генерируется набор тестовых заданий из фонда оценочных материалов, включенных для проведения ГИА.

Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Критерии оценки II этапа – (II этап - оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседования)

Практические навыки (умения) оцениваются по оценке данных лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови и мочи, биохимическое исследование крови, результаты ЭКГ, ультразвукового и рентгенологического исследования).

Критерии оценивания знаний выпускников при сдаче практических умений:

«Отлично» - «Ответ дан в полном объеме» если выпускник в полном объеме правильно интерпретирует результаты данные лабораторного и инструментального обследования, на основе их может правильно обосновать клинический диагноз (включая осложнения основного заболевания и сопутствующую патологию) в полном соответствии с классификацией, в полном объеме назначает лечение с указанием возрастных дозировок и составляет план диспансерного наблюдения, умеет правильно выписать рецепт на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения, в полном объеме может назначить пациенту дополнительный план инструментально-лабораторного обследования исходя из задачи.

«Хорошо» - «Допущены незначительные неточности в ответе», если выпускник испытывает некоторые затруднения при оценке отдельных показателей данных лабораторного и инструментального обследования, но в объеме, достаточном для постановки диагноза, назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования, правильно обосновывает основной клинический диагноз, но не полностью указывает его осложнения и сопутствующие заболевания, назначает основные этиопатогенетические препараты с указанием возрастных дозировок, но допускает неточности в лечении сопутствующих заболеваний и составлении плана диспансерного наблюдения, выписывает рецепты на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения, но допускает неточности в указании формы выпуска.

«Удовлетворительно» - если выпускник не может выполнить большую часть практических умений или допускает существенные неточности в их выполнении, допускает существенные ошибки при оценке в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, формулирует клинический диагноз не в полном объеме и/или формулировка диагноза не соответствует классификации, назначает отдельные этиопатогенетические препараты, при этом испытывает затруднения при выписке рецептов.

«Неудовлетворительно» - если выпускник допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, не может обосновать и сформулировать клинический диагноз, назначает отдельные симптоматические препараты, при этом не может выписать рецепты.

Собеседование проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основной образовательной программе, уделяется внимание основным неотложным состояниям (неотложная помощь при гипертермическом синдроме, отеке легких, купирование острой сердечно-сосудистой недостаточности, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.).

Критерии оценивания знаний выпускников при решении экзаменационных задач при собеседовании:

«Отлично» – «Ответ дан в полном объеме» если выпускник исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении задания и

дополнительных вопросах, в т.ч. по смежным дисциплинам, правильно обосновывает клинический диагноз (включая осложнения основного заболевания и сопутствующую патологию) в полном соответствии с классификацией, в полном объеме назначает лечение с указанием возрастных дозировок и составляет план диспансерного наблюдения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» - «Допущены незначительные неточности в ответе», если выпускник грамотно отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительные вопросы, в т.ч. по смежным дисциплинам, при формулировке клинического диагноза не в полном объеме указывает осложнения основного диагноза или сопутствующие заболевания, назначает основные этиотропные и патогенетические препараты.

«Удовлетворительно» - «допускает неточности в ответе, усвоила только основной материал, испытывает затруднения в выполнении практических заданий», если выпускник отвечает на основные вопросы задачи, но затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по смежным дисциплинам, допускает неточности, недостаточно точные формулировки основного заболевания и его осложнений, испытывает затруднения в проведении дифференциальной диагностики, назначении лечения и составлении плана диспансерного наблюдения.

«Неудовлетворительно» - если выпускник не отвечает на большую часть вопросов в задаче, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями анализирует результаты дополнительных методов исследования, не может указать основные этиопатогенетические препараты и их возрастные дозировки.

По результатам всех этапов выставляется итоговая оценка. В зависимости от результатов экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию специалиста «Врач-лечебник» или отказать в присвоении квалификации специалиста «Врач-лечебник». Результаты экзамена фиксируются в протоколе. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

## 12. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

### Основная литература.

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 1. / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2024. - 869,[3] с.
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 2. / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2024. - 732,[4] с.
3. Гордиенко А. В. Госпитальная терапия / А. В. Гордиенко. - 3-е изд. доп. и испр., учебник. - СПб : СпецЛит, 2020. - 638 с. - ISBN 9785299010497. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/gospitalnaya-terapiya-11667292/> (дата обращения: 19.09.2025).
4. Госпитальная терапия : учебник / под ред. проф. А. В. Гордиенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2023. - 638, [1] с.
5. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html> (дата обращения: 19.09.2025).
6. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html> (дата обращения: 17.02.2025).
7. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 17.10.2025).
8. Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с. Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие в 3 т. / под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - Электрон. текстовые дан. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 3. -on-line. - Режим доступа: -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html>
9. Аксютин Н. В. Фибрилляция предсердий (основные понятия, генетические аспекты) / Н. В. Аксютин, В. А. Шульман, Е. Е. Алданова. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/fibrillyaciya-predserdij-osnovnye-ponyatiya-geneticheskie-aspekty-9537886/> (дата обращения: 19.09.2025).
10. Аксютин Н. В. Современные аспекты лечения фибрилляции предсердий / Н. В. Аксютин, В. А. Шульман, Е. Ю. Пелипецкая. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-aspekty-lecheniya-fibrillyacii-predserdij-9538179/> (дата обращения: 19.09.2025).
11. Атеросклероз и дислипидемии: диагностика, лечение, профилактика / В. А. Мосина, А. Ю. Крапошина, Н. В. Гордеева, И. В. Демко. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-i-dislipidemii-diagnostika-lechenie-profilaktika-9486017/>

(дата обращения: 19.09.2025).

12. Буданова И. В. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности Лечебное дело : по дисциплинам «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней», «Госпитальная терапия», «Гериатрия» / И. В. Буданова, А. В. Косяков, Л. А. Зотова. - Рязань : РязГМУ, 2022. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/metodicheskie-ukazaniya-dlya-samostoyatelnoj-raboty-obuchayucshih-sya-po-specialnosti-lechebnoe-delo-15947777/>  
(дата обращения: 19.09.2025).
13. Вериго Я. И. Диагностика и лечение хронических форм ИБС / Я. И. Вериго, М. М. Петрова, И. В. Демко. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 95 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-i-lechenie-hronicheskikh-form-ibs-9486749/>
14. (дата обращения: 19.09.2025).
15. Выявление и диагностика туберкулеза в работе участкового терапевта : Учебное пособие / Е. Н. Романова, Е. Ю. Алексеенко, С. М. Цвингер и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2022. - 54 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/vyyavlenie-i-diagnostika-tuberkuleza-v-rabote-uchastkovogo-terapevta-15951045/>  
(дата обращения: 19.09.2025).
16. Внутренние болезни: учебник с компакт-дискom : в 2 т. - Т. 1. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2023. - 649 с.
17. Внутренние болезни : учебник с компакт-дискom : в 2 т.- Т. 1 / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 649 с.
18. Внутренние болезни: учебник с компакт-дискom : в 2 т.- Т. 2. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2022. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
19. Внутренние болезни : учебник с компакт-дискom : в 2 т.- Т. 2. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2024. - 581 с.
20. Головёнкин С. Е. Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика : учеб. пособие / С. Е. Головёнкин, В. А. Шульман, Е. Ю. Пелипецкая. - Красноярск : КрасГМУ, 2024. - 153 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/koronarnoe-shuntirovanie-bolnyh-ishemicheskoy-boleznyu-serdca-reabilitaciya-i-vtorichnaya-profilaktika-9497270/>  
(дата обращения: 19.09.2025).
21. Гордеева Н. В. Современные аспекты диагностики и лечения миокардита / Н. В. Гордеева, И. В. Демко, В. А. Мосина. - Красноярск : КрасГМУ, 2023. - 70 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-aspekty-diagnostiki-i-lecheniya-miokardita-11646394/>  
(дата обращения: 19.09.2025).
22. Даниленко С. А. Профессиональная бронхиальная астма : Учебное пособие / С. А. Даниленко, В. В. Войцеховский, Е. И. Смородина. - Благовещенск : Амурская ГМА, 2021. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/professionalnaya-bronhialnaya-astma-15746539/>  
(дата обращения: 19.09.2025).
23. Демко И. В. Диагностика и лечение бронхиальной астмы у взрослых / И. В. Демко, Е. А. Собко, И. А. Соловьева. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. - 99 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-i-lechenie-bronhialnoj-astmy-u-vzroslyh-11589827/>  
(дата обращения: 19.09.2025).
24. Демко И. В. Лабораторная и инструментальная диагностика в терапии: в 2 частях. Часть 2 / И. В. Демко, С. Ю. Никулина, И. И. Черкашина. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. - 202

- с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-v-terapii-v-2-chastyah-chast-2-11590987/>  
(дата обращения: 19.09.2025). -
25. Демко И. В. Лабораторная и инструментальная диагностика в терапии: в 2 частях. Часть 1 / И. В. Демко, С. Ю. Никулина, И. А. Соловьева. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-v-terapii-v-2-chastyah-chast-1-11590824/>  
(дата обращения: 19.09.2025).
26. Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи / Дворецкий Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2330.html>  
(дата обращения: 19.09.2025).
27. Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при ишемической болезни сердца : учебное пособие / Л. И. Тюкалова, Н. С. Белоусова, Н. В. Варвянская и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2024. - 94 с. - ISBN 9785985911251. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/differencialnaya-diagnostika-i-vrachebnaya-taktika-pri-ishemicheskoy-bolezni-serdca-5056460/>  
(дата обращения: 19.09.2025).
28. Железодефицитная анемия в практике врача-терапевта : учебно-методическое пособие / В. В. Павленко, В. В. Алферов, Ф. Х. Хубиева, Ф. Т. Малыхин. - Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/zhelezodeficitnaya-anemiya-v-praktike-vracha-terapevta-13863769/>  
(дата обращения: 19.09.2025).
29. Зайнутдинов А. М. Острый панкреатит. Диагностика / А. М. Зайнутдинов, И. С. Малков. - Казань : КГМА, 2024. - 49 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ostryj-pankreatit-diagnostika-10506967/>  
(дата обращения: 19.09.2025).
30. Заболевания органов дыхания в клинике внутренних болезней : учебное пособие для обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Э. Г. Муталова, Г. В. Асадуллина, Г. Я. Камалтдинова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL : <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib868.pdf>
31. Заболевания органов дыхания в клинике внутренних болезней : учебное пособие для обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Э. Г. Муталова, Г. В. Асадуллина, Г. Я. Камалтдинова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - 94, [1] с.
32. Капустина Е. В. Анкилозирующий спондилит : учебное пособие / Е. В. Капустина, Т. Ю. Большакова, П. А. Шестерня. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 70 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ankiloziruyushij-spondilit-9525152/>  
(дата обращения: 19.09.2025).
33. Колпаков, Е. В. ЭКГ при аритмиях : атлас / Колпаков Е. В. , Люсов В. А. , Волов Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2603-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html>  
(дата обращения: 19.09.2025).
34. Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В. И. , Сулимов В. А. , Овчаренко С. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2391-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423912.html>  
(дата обращения: 19.09.2025).
35. Методическое пособие по написанию истории болезни для студентов медицинских ВУЗов / В. А. Зурнаджянц, А. А. Панов, В. В. Антонян и др. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2021. - 47 с. - ISBN 9785442402957. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/metodicheskoe-posobie-po-napisaniyu-istorii-bolezni-dlya-studentov-medicinskih-vuzov-11251381/>  
(дата обращения: 19.09.2025).
36. Нестабильная стенокардия : учебное пособие / А. Н. Кузнецов, Е. В. Карпухина, И. Б. Карпужин, А. А. Некрасов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2021. - 72 с. - ISBN 9785703211038. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/nestabilnaya-stenokardiya-12997227/>  
(дата обращения: 19.09.2025).
37. Никулина С. Ю. Кардиоваскулярная профилактика : учебное пособие / С. Ю. Никулина, Е. Ю. Пелипецкая, В. А. Шульман. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 106 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/kardiovaskulyarnaya-profilaktika-9527768/>  
(дата обращения: 19.09.2025).
38. Пелипецкая Е. Ю. Современные аспекты профилактики и лечения дислипидемии : учебное пособие / Е. Ю. Пелипецкая, Е. В. Капустина, Н. В. Аксютина. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-aspekty-profilaktiki-i-lecheniya-dislipidemii-9525396/>  
(дата обращения: 19.09.2025).
39. Пелипецкая Е. Ю. Диагностика, лечение, профилактика ожирения и ассоциированных с ним заболеваний : учебное пособие / Е. Ю. Пелипецкая, С. Ю. Никулина, В. А. Шульман. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-lechenie-profilaktika-ozhireniya-i-associirovannyh-s-nim-zabolevanij-9527951/>  
(дата обращения: 19.09.2025).
40. Пелипецкая Е. Ю. Некоторые аспекты диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний при беременности / Е. Ю. Пелипецкая, С. Ю. Никулина, С. Е. Головёнкин. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 83 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/nekotorye-aspekty-diagnostiki-i-lecheniya-serdechno-sosudistyh-zabolevanij-pri-beremennosti-11642362/>  
(дата обращения: 19.09.2025).
41. Пневмонии в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Б. А. Бакиров, Г. Р. Зарипова, Г. Я. Хисматуллина [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib847.pdf>
42. Пневмонии в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Б. А. Бакиров, Г. Р. Зарипова, Г. Я. Хисматуллина [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2022. - 99 с.
43. Пульмонология : учебное пособие / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, И. А. Шарипова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib764.1.pdf>.

44. Пульмонология : учебное пособие / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, И. А. Шарипова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 151,[1] с.
45. Системные заболевания соединительной ткани: диагностика, лечение : учебное пособие / Б. А. Шамгунова, А. А. Демидов, Л. В. Заклякова и др. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2021. - 78 с. - ISBN 9785442406146. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/sistemnye-zabolevaniya-soedinitelnoj-tkani-diagnostika-lechenie-14502693/>  
(дата обращения: 19.09.2025).
46. Современные возможности диагностики ревматических заболеваний : учебное пособие / Э. Г. Муталова, Г. Я. Камалтдинова, А. Э. Нигматуллина [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib867.pdf>
47. Современные возможности диагностики ревматических заболеваний : учебное пособие / Э. Г. Муталова, Г. Я. Камалтдинова, А. Э. Нигматуллина [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - 124,[1] с.
48. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни : учебник / Стрюк Р. И. , Маев И. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html>  
(дата обращения: 19.09.2025).
49. Суставной синдром : учебное пособие / Б. А. Шамгунова, А. А. Демидов, Л. В. Заклякова и др. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2021. - 140 с. - ISBN 9785442406139. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/sustavnoj-sindrom-14502879/>  
(дата обращения: 19.09.2025).
50. Шульман В. А. Реабилитация больных, перенесших острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST : учеб. пособие / В. А. Шульман, С. Е. Головёнкин, Е. Ю. Пелипецкая. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 90 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/reabilitaciya-bolnyh-perenessih-ostroj-infarkt-miokarda-s-podemom-segmenta-st-9497029/>  
(дата обращения: 19.09.2025).
51. Щукин, Ю. В. Атлас ЭКГ : учебное пособие / Ю. В. Щукин, Е. А. Суркова, В. А. Дьячков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html>  
(дата обращения: 19.09.2025).
52. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 134,[2] с.
53. Эфрос Л. А. Симптоматические артериальные гипертензии (основные нозологические формы) : учебное пособие для вузов / Л. А. Эфрос, О. Ф. Калев. - Челябинск : ЮУГМУ, 2017. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/simptomaticheskie-arterialnye-gipertenzii-osnovnye-nozologicheskie-formy-11858805/>  
(дата обращения: 19.09.2025)
- .Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433768.html>.

54. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>
55. Акушерство [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432952.html>
56. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 651 с.
57. Байсова, Б. И. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Байсова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2024. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429945.html>
58. Гинекология: учебник / Б. И. Байсова, Д. А. Бижанова, Л. Н. Богинская [и др.]; под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 430 с.
59. Гинекология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.Н. Стрижакова А.Н., А.И. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408568.html>
60. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: в 2-х т. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медицина, 2020. – Т. 2: Гинекология. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033687.html>.
61. Миома матки. Современные методы диагностики и лечения: учеб. пособие / МЗ РБ, ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц. развитию"; сост. С. У. Хамадьянова [и др.]. - Уфа, 2021. - 53 с.
62. Миома матки. Современные подходы к органосохраняющему лечению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib621.pdf>.
63. Послеоперационная раневая инфекция в гинекологии: патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика / У. Р. Хамадьянов [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Уфа, 2020. - 152 с.
64. Предоперационная подготовка и профилактика послеоперационных осложнений у гинекологических больных: учеб. пособие / МЗ РБ, ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц. развитию"; сост. У. Р. Хамадьянов [и др.]. - Уфа, 2011. - 77 с.
65. Практические навыки и умения в акушерстве и гинекологии: видео курс // Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970440094-VIDEO.html>
66. Алгоритмы диагностики и лечения хирургических заболеваний [Текст]. - Уфа, 2022. - Ч. 1 : Хирургические болезни брюшной полости / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - 101,[2] с. : ил.
67. Алгоритмы диагностики и лечения хирургических заболеваний [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2023. - Ч. 1 : Хирургические болезни брюшной полости / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В.

- Галимов [и др.]. - 101,[2] on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib718.pdf>.
68. Детская хирургия [Текст] : учебник / ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2024. - 1036 с.
69. Детская хирургия [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434970.html>
70. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Подкаменев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2020. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432839.html>
71. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 829,[3] с.
72. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Баранова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -on-line. - Режим доступа:ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411162.html>
73. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2-х т. / под ред. И. Ю. Мельниковой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - Т. 1. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122061.html>
74. Хаитов, Р. М.Иммунология[Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html>
75. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419748.html>
76. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник : в 2-х т. / под ред. И. Ю. Мельниковой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2020.Т. 2. - on-line. – Режимдоступа: ЭБС «Консультант студента»
77. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122062.html>
78. Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие / А. А. Глухов [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 288 с.
79. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / А. А. Глухов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html>
80. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>
81. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html>
82. Письменский, И. А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - Электрон. текстовые дан. –М.:

Издательство Юрайт, 2019. -on-line. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431427](http://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431427)

83. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] / Ю. М. Хрусталеv. -Электрон. текстовые дан.- М. : Гэотар - Медиа, 2015.- on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html>

84. Шамоv, И. А.Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамоv, С. А. Абусуев.- Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 . -on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

85. Архангельский, В. И.Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html>

86. Гигиена [Электронный ресурс] / П. И. Мельниченко, В. И.Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html>

87. Фармакология[Электронный ресурс] / под ред. Р.Н. Аляутдина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. – Режимдоступа:ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431689.html>

88. Харкевич, Д. А. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Харкевич. - 12-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438848.html>.

89. Фармакология [Текст] : учебник / под ред. проф. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 1096 с.

90. Хирургические болезни [Текст] : учебник / ред. М. И. Кузин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 991 с.

91. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : в 2-х т. / Н. В. Мерзлякин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434567.html>

92. Анестезиология и реаниматология[Электронный ресурс]: учебник / под ред. О.А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5978597043.html>

93. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

94. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 692 с.

95. Инфекционные болезни [Текст] : национальное руководство / ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 1101 с.

96. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html>

97. Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] / Гостищев В.К. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432143.html>

98. Клевно, Владимир Александрович. Судебно-медицинская экспертиза. Теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / В. А. Клевно. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 368 с.

99. Пиголкин, Ю.И. Судебная медицина : учебник / Ю. И. Пиголкин, В. Л. Попов, И. А. Дубровин. - М. : МИА, 2011. - 424 с

Дополнительная литература.

1. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html>

2. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Ананченко [и др.]; под ред. Л. И. Дворецкого. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413975.html>

3. Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник / Л. И. Дворецкий. - Электрон. текстовые дан. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html>

4. Люсов, В. А. ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] : атлас + ЭКГ линейка / В. А. Люсов. - Электрон. текстовые дан. -М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html>

5. Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие в 3 т. / под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - Электрон. текстовые дан. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 3. -on-line. - Режим доступа: -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html>

6. Щукин, Ю. В. Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] / Ю.В. Щукин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html>

7. Колпаков, Е. В. ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Е. В. Колпаков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -on-line. - Режим доступа: -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>

8. Баженов, Е.Е. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / Е.Е.Баженов, В.А.Ахмедов, В.А.Остапенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/kliniko-farmakologicheskie-osnovy-sovremennoj-pulmonologii-3701024>

9. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] : научное издание / ред.: Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : БИНОМ, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html>

10. Артериальная гипертензия в молодом возрасте [Электронный ресурс]: / И.И.Шапошник, С.П.Синицын, В.С. Бубнова. В.С.Чулков. - Электрон. текстовые

- дан. – М.: Медпрактика-М, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/arterialnaya-gipertenziya-v-molodom-vozhraze-532595>
11. Воробьев, А.С.Амбулаторная эхокардиография у детей[Электронный ресурс]: /А.С.Воробьев. - Электрон. текстовые дан. – СПб. :Спецлит, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап»<https://www.books-up.ru/ru/book/ambulatornaya-ehokardiografiya-u-detej-2814648>
12. Домницкая, Т.М.Атлас электрокардиограмм с унифицированными заключениями[Электронный ресурс]: / Т.М.Домницкая, Г.А.Аксенова, О.А.Грачева. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-elektrokardiogramm-s-unificirovannymi-zaklyucheniyami-538611>
13. Карпов, Р. С. Атеросклероз: патогенез, клиника, функциональная диагностика, лечение[Электронный ресурс]: / Р.С.Карпов, В.А.Дудко. - Электрон. текстовые дан. – Томск: Издательство STT, 2014. - on-line. - Режим доступа:ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-2058710>
14. Кушаковский, М. С. Аритмии и блокады сердца: атлас электрокардиограмм[Электронный ресурс]: / М.С.Кушаковский, Н.Б.Журавлева, Ю.Н.Гришкин. - СПб. : Фолиант, 2014. - on-line. - Режим доступа:ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/aritmii-i-blokady-serdca-5165448/>
15. Макаров, И.О. Бактериальные и вирусные инфекции в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / И.О. Макаров, Е.И. Боровкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа:ЭБС «Букап»<https://www.books-up.ru/ru/book/bakterialnye-i-virusnye-infekcii-v-akusherstve-i-ginekologii-278555>
16. Макаров, И.О.Задержка роста плода. Врачебная тактика [Электронный ресурс] /И.О.Макаров, Е.В.Юдина, Е.И.Боровкова. - Электрон. текстовые дан. – М.:МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. -Режим доступа:ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/zaderzhka-rosta-ploda-vrachebnaya-taktika-281660>
17. Методы обследования беременных и рожениц. [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин, О.Б. Невзоров, М.И.Кузнецов, Е.И.Манухина.- Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2011. - on-line. - Режим доступа:ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/obsledovanie-beremennyh-i-rozhenic-2402285>
18. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>
19. Патологическое смещение внутренних половых органов у женщин (этиология, патогенез, классификация, методы диагностики, лечение, реабилитация) : учеб. пособие / У. Р. Хамадянов; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2012. - 74 с.
20. Патологическое смещение внутренних половых органов у женщин (этиология, патогенез, классификация, методы диагностики, лечение, реабилитация) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / У. Р. Хамадянов ; ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib459.pdf>.
21. Родовые травмы [Электронный ресурс] /Т.С.Кривоногова, Е.В.Михалев, Е. В.Лошкова, В.А.Желев. - Электрон. текстовые дан. – Томск:СибГМУ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/rodovye-travmy-5027836>
22. Современные возможности диагностики, лечения и профилактики внутриутробного инфицирования плода : учеб. пособ / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. У. Р. Хамадянов [и др.]. - Уфа, 2013. - 76 с.

23. Современные возможности диагностики, лечения и профилактики внутриутробного инфицирования плода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. У. Р. Хамадянов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib505.pdf>.

24. Гинекология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.Н. Стрижакова А.Н., А.И. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408568.html>

25. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: в 2-х т. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медицина, 2010. – Т. 2: Гинекология. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033687.html>.

26. Миома матки. Современные методы диагностики и лечения: учеб.пособие / МЗ РБ, ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц. развитию"; сост. С. У. Хамадянова [и др.]. - Уфа, 2011. - 53 с.

27. Миома матки. Современные подходы к органосохраняющему лечению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib621.pdf>.

28. Послеоперационная раневая инфекция в гинекологии: патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика / У. Р. Хамадянов [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Уфа, 2011. - 152 с.

29. Предоперационная подготовка и профилактика послеоперационных осложнений у гинекологических больных: учеб. пособие / МЗ РБ, ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц. развитию"; сост. У. Р. Хамадянов [и др.]. - Уфа, 2011. - 77 с.

30. Практические навыки и умения в акушерстве и гинекологии: видео курс // Каптильный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970440094-VIDEO.html>

31. Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО "Баш. гос. мед. ун-т" Министерства здравоохранения Российской Федерации ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Уфа, 2019. - 127 с.

32. Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib740.pdf>

33. Тромбоз легочной артерии : метод. рекомендации / А. А. Бакиров [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ". - 2-е изд. доп. - Уфа, 2015. - 79 с.

34. Применение симуляционных образовательных технологий в хирургии при обучении студентов старших курсов [Текст] : учеб. пособие. / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 1. Отработка базовых эндохирургических навыков. - 136 с.

35. Применение симуляционных образовательных технологий в хирургии при обучении студентов старших курсов [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1. Отработка базовых эндохирургических навыков / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib739.pdf>
36. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Черноусов [и др.] ; под ред. А. Ф. Черноусова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412787.html>
37. Хирургические болезни детского возраста: учебник: в 2 т. / Ю. Ф. Исаков, А. Ф. Дронов, Э. А. Степанов [и др.]; под ред. Ю. Ф. Исакова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006 - . Т. 1. - 2006. - 630 с.
38. Захарова, Л. И. Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребенка первого года жизни [Электронный ресурс] / Л. И. Захарова, Д. В. Печкуров, Н. С. Кольцова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медпрактика-М, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/ambulatoynaya-neonatologiya-formirovanie-zdorovya-rebenka-pervogo-goda-zhizni-528090>
39. Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / [В. Г. Арсентьев [и др.]] ; под ред. Н. П. Шабалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004403.html>
40. Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc>.
41. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] / ред. Г. Е. Труфанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434680.html>
42. Лучевая диагностика: учебник: в 2 т. / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - Т. 1. - 412 с.
43. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии [Электронный ресурс] / Д. А. Харкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434925.html>
44. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416662.html>
45. Учебное пособие по рецептуре [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. А. Иванова [и др.]. - Уфа, 2015. - 76 с.
46. Учебное пособие по рецептуре:[Электронный ресурс] : / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. А. Иванова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.1.pdf>.
47. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереотипное. - М. : Литтерра, 2012. - 846 с.
48. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник [Электронный ресурс] / А. И. Струков, В. В. Серов ; ред. В. С. Пауков. - 6-е изд., испр. и доп. -

- Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432600.html>
49. Современные методы морфологической диагностики [Текст] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Уфа, 2018. - 119,[1] с. : ил.
50. Современные методы морфологической диагностики [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib714.pdf>.
51. Введение в клиническую патофизиологию органов и систем [Текст] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Уфа, 2017. - 159,[1] с
52. Введение в клиническую патофизиологию органов и систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib681.pdf>.
53. Введение в патофизиологию. Общая нозология [Текст] : учеб. пособие / сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Уфа, 2016. - 161,[1] с.
54. Контрастно-усиленное ультразвуковое исследование [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. М. А. Нартайлаков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib677.pdf>
55. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук; под ред. С.В. Гуляева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html>.
56. Циррозы печени [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. Б. Бакиров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Вагант, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib645.pdf>
57. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Текст] : учебник в двух томах / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - Т. 1 : Неврология
58. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1 : Неврология. - 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429013.html>
59. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-ur.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>
60. Демиелинизирующие заболевания нервной системы: учеб. пособие / сост.: Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова. - Уфа, 2014. - 90 с. -
61. Жарова, Е.Ю. Основы неврологии в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / Е.Ю. Жарова. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-ur.ru/ru/book/osnovy-nevrologii-v-obcshej-vrachebnoj-praktike-2723491>
62. Медицинская генетика [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Акуленко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 190,[2] с.

63. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Акуленко ; под ред. О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433706.html>.
64. Бочков, Н. П. Клиническая генетика [Текст] : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 582 с.
65. Бочков, Н. П. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435700.html>
66. Коматозные состояния [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Уфа, 2018. - 62 с.
67. Коматозные состояния [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib709.pdf>
68. Сердечно-легочная реанимация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib713.pdf>
69. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434703.html>
70. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 848 с.
71. Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html>.
72. Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Текст] : учеб. пособие / сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - 116 с.
73. Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf>.
74. Косарев, В. В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414347.html>
75. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436660.html>
76. Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Р.

Кудашева, З. С. Терегулова, Б. Ф. Терегулов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018.  
- Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib729.pdf>

77. Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf>

78. Профессиональные заболевания гепатобилиарной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Р. Кудашева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib711.pdf>

79. Атлас инфекционных болезней : учеб. пособие / ред.: В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 221 с.

80. Вирусные болезни [Текст] : учеб. пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 637 с.

81. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435847.html>

82. Лекции по тропическим болезням [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ин-т ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib621.2.pdf>

83. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.

84. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.

85. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf>.

86. Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.

87. Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.

88. Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf>

89. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html>

90. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html>
91. Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.
92. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc>.
93. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Копасовой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225120094.html>
94. Офтальмология : учебник / [М. Р. Гусева и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 637 с.
95. Азнабаев, М. Т. Атлас патологической анатомии : атлас / М. Т. Азнабаев, В. Б. Мальханов, Н. А. Никитин ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - 2-е изд. - Уфа, 2013. - 280 с.
96. Бржеский В.В. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437797.html>
97. Дерматовенерология [Текст] : учебник / В. В. Чеботарев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 582, [2] с.
98. Чеботарёв, В. В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html>
99. Скрипкин, Ю.К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>
100. Вирусные заболевания кожи и слизистых [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: З. Р. Хисматуллина, А. Ю. Султанбаева. - Уфа, 2014. - 73 с.
101. Основы венерологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. З. Р. Хисматуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib721.pdf>.
102. Комяков, Б. К. Урология: учебник / Б. К. Комяков. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 464 с.
103. Комяков, Б. К. Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427163.html>
104. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Лопаткин [и др.] ; под ред. Н. А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417676.html>

105. Инфекции мочевыводящих путей [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ ; авт.-сост.: В. Н. Павлов, В. З. Галимзянов, Альб. А. Казихинов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib749.pdf>.

106. Рак предстательной железы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ ; авт.-сост.: В. Н. Павлов, А. М. Пушкарев, В. З. Галимзянов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib751.pdf>

107. Симптомы нижних мочевыводящих путей и доброкачественная гиперплазия предстательной железы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ ; авт.-сост.: В. Н. Павлов, В. З. Галимзянов, Альб. А. Казихинов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib750.pdf>

108. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html>

109. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 829 с.

110. Незнанов Н.Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Незнанов. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438282.html>

111. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>

112. Иванец, Н. Н. Наркология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>

113. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 363 с.

114. Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431832.html>

115. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>

116. Оториноларингология [Текст] : учебник : / С. А. Карпищенко [и др.] ; под ред. С. А. Карпищенко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 460,[4] с.

117. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 649 с. : рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

118. Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Н. А. Арефьева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib536.pdf>.

119. Азнабаева, Л. Ф. Иммуноцитологические исследования в диагностике ринита и риносинусита : атлас / Л. Ф. Азнабаева, Н. А. Арефьева, Ф. А. Кильсенбаева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - 40 с.

120. Азнабаева, Л. Ф. Иммуноцитологические исследования в диагностике ринита и риносинусита [Электронный ресурс] : атлас / Л. Ф. Азнабаева, Н. А. Арефьева, Ф. А. Кильсенбаева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib526.pdf>.

121. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html>

122. Травматология и ортопедия [Текст] : учебник / под ред. члена-корреспондента РАН, проф. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 585 с. : ил.

123. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Корнилов [и др.] ; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430859.html>.

124. Грязнухин, Э. Г. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / ред. Н. В. Корнилов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430859.html>

125. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.П.Левчук, Н.В. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>

126. Сидоров, П. И. Медицина катастроф: учеб. пособие / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - М. : Академия, 2010. - 320 с. : рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

127. Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Уфа, 2014. - 125 с.

128. Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf>.

129. Химические опасности и токсиканты. Принципы безопасности в химической лаборатории [Электронный ресурс] / Л.В. Евсеева, И.А. Журавель, У.М. Датхаев, Р.М. Абдуллабекова. – Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2016. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502225.html>

130. Клиническая фармакология : учебник / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 1021 с.

131. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2017-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>

132. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - Ч. 1. - on-line. - Режим доступа : ЭБС «ЮРАЙТ»  
[www.biblio-online.ru/book/klinicheskaya-farmakologiya-v-2-ch-chast-1-434348](http://www.biblio-online.ru/book/klinicheskaya-farmakologiya-v-2-ch-chast-1-434348)

133. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Ч. 2. - - on-line. - Режим доступа : ЭБС «ЮРАЙТ»  
[www.biblio-online.ru/book/klinicheskaya-farmakologiya-v-2-ch-chast-2-434349](http://www.biblio-online.ru/book/klinicheskaya-farmakologiya-v-2-ch-chast-2-434349)

134. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 912 с.

135. Давыдов, М.И. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС«Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>.

136. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС«Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html>

137. Давыдов, М. И. Атлас по онкологии [Текст] : учеб. пособие / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : МИА, 2008. - 410 с.

138. Лечение локализованного рака предстательной железы закрытыми источниками I - 125 (брахитерапия) [Электронный ресурс] : метод.рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. М. С. Кунафин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД«Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib256.doc>

139. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. Б. Петерсона. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС«Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html>

140. Онкология [Электронный ресурс] : модульный практикум / М. И. Давыдов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409299.html>

141. Ошибки в клинической онкологии [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html>

142. Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] / Н. Х. Шарафутдинова [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf>

143. Применение симуляционных образовательных технологий в хирургии при обучении студентов старших курсов [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1. Отработка базовых эндохирургических навыков / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib739.pdf>

144. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432464.html>
145. Обучение на робото-симуляционном комплексе. Острый коронарный синдром -кардиогенный шок и отек легких [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. В. В. Викторов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib763.pdf>
146. Принципы организации отделений, кабинетов и лабораторий в медицинских учреждениях [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, ФГБОУ ВО «Уфимс. гос. авиац. техн. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Уфа, 2017. - 120 с.
147. Принципы организации отделений, кабинетов и лабораторий в медицинских учреждениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, ФГБОУ ВО «Уфимс. гос. авиац. техн. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib662.pdf>.
148. Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] / Гостищев В.К. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432143.html>
149. Петров, С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс] / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html>
150. Судебная медицина [Электронный ресурс] / ред. Ю. И. Пиголкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433409.html>
151. Электронно-библиотечная система «Букап» ООО «Букап», Договор № 03011000496230005290001 от 17.07.2023 [www.books-up.ru](http://www.books-up.ru)
152. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496230006010001 от 18.08.2023 [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
153. Электронно-библиотечная система «Лань» ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496230004460001 от 17.07.2023
154. Сетевая электронная библиотека ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
155. Большая медицинская библиотека ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
156. База данных «Электронная учебная библиотека» ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
157. База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)
158. ООО ИВИС, Договор № 03011000496230009980001 от 05.12.2023
159. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 20/05 от 05.05.2023

160. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
161. Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
162. База данных 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy» ООО «Букап», Лицензионный договор №338 от 25.04.2023
163. База данных «LWW Medical Book Collection 2011» ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <http://ovidsp.ovid.com/>
164. База данных журналов Wiley Национальная подписка РЦНИ (№613 от 14.04.2023)
165. База данных Cochrane Library Национальная подписка РЦНИ (№1255 от 23.08.2023)
166. База данных издательства Springer Национальная подписка РЦНИ (№1948 от 29.12.2022)
167. База данных ORBIT IPBI Национальная подписка РЦНИ (№1112 от 04.08.2023)
168. База данных BMJ Knowledge Resources Национальная подписка РЦНИ (№1257 от 23.05.2023)
169. База данных «Lippincott Williams & Wilkins Premier Journal Collection» Национальная подписка РЦНИ (№758 от 15.05.2023)
170. База изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL))
171. ООО Букап, Договор № 03011000496230008800001 от 27.10.2023
172. База данных «The Biomedical & Life Science Collection» ООО «Миверком», Договор № 03011000496230005080001 от 28.07.2023
173. Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost) ООО Букап, Договор № 03011000496220005880001 от 14.11.2022
174. Электронная библиотека Grebennikov.ru ООО «Издательский дом «Гребенников», Договор № 83/ИА/2023 от 29.06.2023
175. Консультант Плюс: справочно-правовая система ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2024 локальный доступ  
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы: [www.drugreg.ru](http://www.drugreg.ru), [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru), [www.vidal.ru](http://www.vidal.ru), [www.medbook.net.ru](http://www.medbook.net.ru), [www.medliter.ru](http://www.medliter.ru) и др.

Составители:

Председатель Учебно-методического  
совета по специальности  
31.05.01 Лечебное дело



Фаршатова Е.Р.  
подпись

расшифровка подписи

Согласовано:

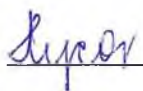
Проректор по учебной работе



Изосимова В.Е.  
подпись

расшифровка подписи

Начальник отдела качества  
образования и мониторинга



Хусаенова А.А.  
подпись

расшифровка