

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.06.2024 16:05:58

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e82bac76b9d73669849c8000b2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра гигиены



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. 

« 30 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность подготовки:

*«Организация оказания первой помощи в
чрезвычайных и экстремальных ситуациях»*

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 *Общественное здравоохранение*, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №485 от 31 мая 2017 г.
- 2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 *Общественное здравоохранение* (направленность - Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «30 » мая 2024 г., протокол №.5

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены от «19» апреля 2024 г., протокол № 12.


Заведующий кафедрой



/П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол №2.

Председатель Учебно-методического совета
Центра инновационных образовательных программ



Г.Н. Титова
(подпись)

Разработчики:

Шакиров Д.Ф., д.м.н., профессор кафедры гигиены
Агафонов А.И., к.м.н., доцент кафедры гигиены

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20

Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.31 «Гигиена чрезвычайных ситуаций, военная гигиена» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре, по дисциплине предусмотрен зачет.

Цели изучения дисциплины:

- обеспечить студентов информацией для организации санитарно-гигиенических мероприятий при чрезвычайных ситуациях;
- обучение студентов принципам организации и работы учреждений госсанэпиднадзора в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС мирного и военного времени;
- изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения в ЧС;
- сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- сформировать готовность к проведению профилактических и гигиенических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знать силы и средства, предназначенные для оказания помощи населению в условиях Ч и ЭС, основы организации санитарно-гигиенического обеспечения и формирования учреждений, предназначенных для ликвидации последствий Ч и ЭС; Уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения, выполнять

		свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; Владеть методологией и оценкой санитарно-гигиенической и противоэпидемической, медико-тактической характеристики очагов поражения в зоне Ч и ЭС.
	УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знать основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях Ч и ЭС; Уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; Владеть методами оценки санитарно-тактической характеристики очагов поражения; методами оценки качества состояния среды обитания человека, навыками проведения санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
	УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знать медицинские силы и средства, предназначенные для оказания помощи населению в условиях Ч и ЭС, основы организации санитарно-гигиенического обеспечения и формирований учреждений, предназначенных для ликвидации последствий Ч и ЭС; Владеть навыками консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий.
	УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Владеть навыками проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения в зоне Ч и ЭС
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных	ОПК-6.1. Умеет организовывать уход за больными	Знать санитарно-гигиенические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; Уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях, эпидемий, в очагах массового поражения

состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Владеть навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности:

- организационно-управленческая
- научно-исследовательская.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК):

п/ №	Номер компетенции с содержанием компетенции/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические</p>	-	<p>анализ факторов риска для здоровья населения в зоне чрезвычайных ситуаций;</p> <p>установление точек отбора проб и мест измерения объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории;</p> <p>проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка;</p> <p>организация и проведение санитарно-гигиенических мероприятий в очагах массового поражения.</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

		последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.			
2.	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовывать уход за больными. ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	-	Организация и проведение гигиенических и профилактических и мер по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также мероприятий по противоэпидемической защите населения	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		1
Контактна работа (всего), в том числе:	24/0,66	24
Лекции (Л)	8/0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	16/0,44	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	48/1,3	48
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20/0,55	20
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12/0,33	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12/0,33	12
<i>Контроль самостоятельной работы</i>	4/0,11	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часы	72
	ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-6.	Введение.	Чрезвычайные ситуации, классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Силы и средства гигиенического обеспечения вооруженных сил.
2.	УК-1, ОПК-6.	Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.	Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.

3.	УК-1, ОПК-6.	Санитарно-гигиенические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях.	Санитарно-гигиенические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.
4.	УК-1, ОПК-6.	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при ликвидации техногенных аварий.	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение войск при ликвидации химических аварий. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при применении бактериологического оружия. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Основы биологической защиты войск.
5.	УК-1, ОПК-6.	Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Личная и общественная гигиена и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям/семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Введение.	1	-	-	8	9	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
2.	I	Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.	2	-	4	10	16	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
3.	I	Санитарно-эпидемиологические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях.	2	-	4	10	16	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

4.	I	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при ликвидации техногенных аварий.	2	-	6	10	18	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
5.	I	Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	1	-	2	10	13	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
		ИТОГО:	8	-	16	48	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		I
1	2	3
1.	Введение. Чрезвычайные ситуации, классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1
2.	Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.	2
3.	Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	1
4.	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.	2
5.	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение войск при ликвидации химических, радиационных аварий, и при применении бактериологического оружия.	2
	Итого	8

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр
		I
1.	Чрезвычайная и экстремальная ситуация, катастрофа, кризис: определение, классификация, соотношение понятий.	2
2.	Организационные основы, цели и задачи, силы и средства по гигиеническому обеспечению населения в условиях чрезвычайной и экстремальной ситуации	2
3.	Гигиена расположения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях. Гигиена передвижения войск.	4

4.	Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на население и спасателей в условиях чрезвычайной и экстремальной ситуации.	2
5.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Основы биологической защиты войск. Организация режимных и ограничительных мероприятий в районах ЧС (Карантин, обсервация).	4
6.	Санитарно-эпидемиологическое обеспечение при ликвидации химических аварий и радиационных аварий.	2
	Итого	16

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Введение.		
2.		Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
3.		Санитарно-эпидемиологические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях.	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
4.		Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при ликвидации техногенных аварий.	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
5.		Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
ИТОГО часов в семестре:				4

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Введение.	-	-

2.	Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету). 	10
3	Санитарно-эпидемиологические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету). 	10
4.	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при ликвидации техногенных аварий.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков. 	16
5.	Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету). 	8
ИТОГО часов в семестре:			44

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2

1. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России. Режим функционирования РСЧС.
3. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровье населения и окружающую среду.
5. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях.
6. Последствия чрезвычайных ситуаций
7. Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.
8. Типы полевых жилищ, их гигиеническая оценка. Перспективные полевые здания: передвижные, блочно-контейнерные.

9. Понятие о различных типах фортификационных сооружений и их значение в условиях современной войны. Характеристика условий пребывания (обитаемости). Особенности микроклимата и химического состава воздуха в закрытых фортификационных сооружениях и их влияние на организм.
10. Гигиена передвижения войск железнодорожным транспортом и водным транспортом.
11. Гигиена передвижения войск автомобильным транспортом. Марш в пешем строю.
12. Организация питания военнослужащих в стационарных и полевых условиях.
13. Нормирование питания военнослужащих. Пайки, действующие в войсковых частях в современных условиях.
14. Организация питания военнослужащих в экстремальных условиях.
15. Организация питания военнослужащих в условиях применения оружия массового поражения (ОМП).
16. Санитарная экспертиза продовольствия на заражённость факторами оружия массового поражения.
17. Опасность заражения продуктов радиоактивными, отравляющими веществами (РВ, ОВ) и бактериальными средствами (БС). Методы обезвреживания тары и продовольствия.
18. Организация водоснабжения в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
19. Задачи инженерной, медицинской и продовольственной служб, службы радиационной, химической и биологической защиты в организации водоснабжения войск.
20. Нормы водоснабжения личного состава в мирное и военное время.
21. Пункт водоснабжения: требования к размещению, устройству и организации работы.
22. Табельные средства, используемые на пункте водоснабжения, их характеристика (табельные средства для добычи и подъема воды, для улучшения качества воды, для хранения и транспортировки воды, средства контроля качества воды).
23. Подручные средства обеззараживания индивидуальных запасов воды.
24. Гигиена труда военнослужащих. Источники, виды опасных и вредных факторов трудового процесса у военнослужащих.
25. Последствия воздействия вредных факторов на организм человека. Острые и хронические профессиональные заболевания, отдаленные последствия воздействия вредных факторов.
26. Особенности службы в ракетных войсках и основные факторы, действующие на функциональное состояние и работоспособность личного состава.
27. Особенности службы в радиотехнических войсках и основные факторы, действующие на функциональное состояние и работоспособность личного состава.
28. Общая характеристика условий труда в танковых и мотострелковых войсках.
29. Гигиена труда в артиллерии, в воздушно-десантных войсках
30. Особенности химических аварий и роль специализированных формирований всероссийской службы медицины катастроф и госсанэпидслужбы.
31. Зона химического загрязнения. Зона химического поражения. Виды очагов химических аварий.
32. Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности. Режим чрезвычайной ситуации.
33. Принципы и организация санитарно-гигиенических мероприятий при возникновении химических аварий.

34. Санитарно-гигиенические мероприятия в ходе ликвидации последствий химических аварий при проведении аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ.
35. Основные типы работ с источниками ионизирующего излучения и характер возможного воздействия на военнослужащих.
36. Характеристика радиационных аварий. Организация расследования радиационной аварии. Организация радиационного мониторинга.
37. Ликвидация последствий радиационной аварии и мероприятия по защите персонала и населения.
38. Радиационный контроль при ликвидации последствий радиационной аварии и её расследовании.
39. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при применении бактериологического оружия.
40. Мероприятия по защите войск от биологического оружия (БО), проводимые в мирное время.
41. Мероприятия по защите войск от биологического оружия, проводимые в период угрозы биологического нападения и в период применения биологического оружия.
42. Мероприятия по защите личного состава в период ликвидации последствий биологического нападения.
43. Организация режимных и ограничительных мероприятий в районах ЧС (Карантин, обсервация).
44. Санитарно-эпидемиологическая разведка, её задачи и порядок проведения в части, соединении. Требования, предъявляемые к ней.
45. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-1.1. Выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы,	Знать силы и средства, предназначенные для оказания помощи населению в условиях	обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает силы и средства,	обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (знает силы и

<p>определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p>	<p>Ч и ЭС, основы организации санитарно-гигиенического обеспечения и формирований учреждений, предназначенных для ликвидации последствий Ч и ЭС; Уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения, выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; Владеть методологией и оценкой санитарно-гигиенической и противоэпидемической, медико-тактической характеристики очагов поражения в зоне Ч и ЭС.</p>	<p>предназначенные для оказания помощи населению в условиях Ч и ЭС, основы организации санитарно-гигиенического обеспечения и формирований учреждений, предназначенных для ликвидации последствий Ч и ЭС); Не умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения, выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; Не владеет методологией и оценкой санитарно-гигиенической и противоэпидемической, медико-тактической характеристики очагов поражения в зоне Ч и ЭС.</p>	<p>средства, предназначенные для оказания помощи населению в условиях Ч и ЭС, основы организации санитарно-гигиенического обеспечения и формирований учреждений, предназначенных для ликвидации последствий Ч и ЭС; Умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения, выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; Владеть методологией и оценкой санитарно-гигиенической и противоэпидемической, медико-тактической характеристики очагов поражения в зоне Ч и ЭС.</p>
<p>УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>Знать основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях Ч и ЭС; Уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; Владеть методами оценки санитарно-тактической характеристики очагов поражения; методами оценки качества состояния среды обитания человека,</p>	<p>обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях Ч и ЭС). Не умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; Не владеет методами оценки санитарно-тактической характеристики очагов поражения; методами оценки качества состояния среды обитания человека, навыками</p>	<p>обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (знает основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях Ч и ЭС). Умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; Владеть методами оценки санитарно-тактической характеристики очагов поражения; методами оценки качества</p>

	навыками проведения санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.	проведения санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.	состояния среды обитания человека, навыками проведения санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знать медицинские силы и средства, предназначенные для оказания помощи населению в условиях Ч и ЭС, основы организации санитарно-гигиенического обеспечения и формирований учреждений, предназначенных для ликвидации последствий Ч и ЭС; Владеть навыками консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий.	обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает медицинские силы и средства, предназначенные для оказания помощи населению в условиях Ч и ЭС, основы организации санитарно-гигиенического обеспечения и формирований учреждений, предназначенных для ликвидации последствий Ч и ЭС); Не владеет навыками консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий.	обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (знает медицинские силы и средства, предназначенные для оказания помощи населению в условиях Ч и ЭС, основы организации санитарно-гигиенического обеспечения и формирований учреждений, предназначенных для ликвидации последствий Ч и ЭС); Владеет навыками консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий.
УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Владеть навыками проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения в зоне Ч и ЭС	Не владеет навыками проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения в зоне Ч и ЭС	Владеет навыками проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения в зоне Ч и ЭС

Код и формулировка компетенции: ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-6.1. Умеет организовывать уход за больными	Знать санитарно-гигиенические мероприятия в	обучающийся не обладает достаточными теоретическими	обучающийся обладает необходимыми теоретическими

	<p>условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения;</p> <p>Уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>знаниями (не знает основы гигиены санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях за уходом за больными;</p> <p>Не владеет навыками организации санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях за уходом за больными.</p>	<p>знаниями (знает основы гигиены санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях за уходом за больными;</p> <p>Владеет навыками организации санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях за уходом за больными.</p>
<p>ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>Владеть навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях, эпидемий, в очагах массового поражения;</p> <p>Не владеет навыками проведения санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>Обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (знает санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях, эпидемий, в очагах массового поражения;</p> <p>Владеет навыками проведения санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1.1. Выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p>	<p>Знать силы и средства, предназначенные для оказания помощи населению в условиях Ч и ЭС, основы организации санитарно-гигиенического обеспечения и формирования учреждений, предназначенных для ликвидации последствий Ч и ЭС;</p> <p>Уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения, выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования</p>

	Владеть методологией и оценкой санитарно-гигиенической и противоэпидемической, медико-тактической характеристики очагов поражения в зоне Ч и ЭС.	
УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знать основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях Ч и ЭС; Уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; Владеть методами оценки санитарно-тактической характеристики очагов поражения; методами оценки качества состояния среды обитания человека, навыками проведения санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знать медицинские силы и средства, предназначенные для оказания помощи населению в условиях Ч и ЭС, основы организации санитарно-гигиенического обеспечения и формирований учреждений, предназначенных для ликвидации последствий Ч и ЭС; Владеть навыками консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Владеть навыками проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения в зоне Ч и ЭС	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-6.1. Умеет организовывать уход за больными	Знать санитарно-гигиенические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; Уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях, эпидемий, в очагах массового поражения	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Владеть навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-6.5. Умеет обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения.	Знать основы гигиены чрезвычайных ситуаций; военной гигиены; организации и проведении медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время. Уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. Владеть методами оценки санитарно-тактической характеристики очагов поражения; методами оценки качества состояния среды обитания человека; навыками проведения санитарно-гигиенический мероприятий в чрезвычайных ситуациях.	обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает основы гигиены чрезвычайных ситуаций; военной гигиены; организации и проведении медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время. Не умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. Не владеет методами оценки санитарно-тактической характеристики очагов поражения; методами оценки качества состояния среды обитания человека; навыками проведения санитарно-гигиенический мероприятий в чрезвычайных ситуациях.	обучающийся обладает необходимыми теоретическими знаниями (знает основы гигиены чрезвычайных ситуаций; военной гигиены; организации и проведении медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время. Умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. Владеет методами оценки санитарно-тактической характеристики очагов поражения; методами оценки качества состояния среды обитания человека; навыками проведения санитарно-гигиенический мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература	
Медицина катастроф [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 436 с. : ил.	50

Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ
Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Антитеррористическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.1.pdf	Неограниченный доступ
Антитеррористическая безопасность [Текст] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.]. - Уфа , 2020. - 53 с.	150
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник : Т. 1. / под ред. профессора И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 767,[1] с.	26
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник : Т. 2. / под ред. профессора И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 397 с.	26
Кузнецова В. Г. Общая эпидемиология: избранные вопросы : учебное пособие / В. Г. Кузнецова, О. А. Радионова. - Новосибирск : НГМУ, 2019. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcschaya-epidemiologiya-izbrannye-voprosy-11821146/ (дата обращения: 03.02.2023).	Неограниченный доступ
Михайлова Л. А. Гигиеническое значение солнечной радиации : учебное пособие / Л. А. Михайлова, Б. В. Нимаева. - Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - 69 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gigienicheskoe-znachenie-solnechnoj-radiacii-7544463/ (дата обращения: 03.02.2023).	Неограниченный доступ
Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие / сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Уфа, 2016. - 86 с.	250
Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf	Неограниченный доступ

Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Р. Мурзин [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc	Неограниченный доступ
Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост. В. Т. Кайбышев. - Уфа, 2013. - 162 с.	50
Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib633.pdf	Неограниченный доступ
Сидоров, П. И. Медицина катастроф: учеб. пособие / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - М. : Академия, 2010. - 320 с. : рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	647

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
ЭБС «Букап»	https://www.books-up.ru
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Уровень образования: Специалитет, Специальность 32.05.01– Медико-профилактическое дело, Квалификация: врач по общей гигиене, по	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО Учебная комната №1 (для самостоятельной работы) Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47.

эпидемиологии	Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	
	Учебная комната №2 Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	
	Учебная комната №3 Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	
	Учебная комната №4 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические 2-х местные – 17 шт.); ноутбуком, мультимедийном проектором с экраном; шкафом для наглядных пособий.	
	Учебная комната №5 Учебная мебель на 28 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	
	Учебная аудитория № 6 , оборудована мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором; стол (1), учебные парты (на 30 рабочих мест), стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».	
	Компьютерный класс Компьютерная техника (15 рабочих мест) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Учебная мебель на 14 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).15	

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и

биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

		ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	Пакет для статистического анализа данных	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

