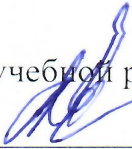


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2024.05.14
Уникальный идентификатор:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. 
« 30 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Уровень образования
Высшее – магистратура
Направление подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность подготовки:
«Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных
ситуациях»
Квалификация
магистр
Форма обучения
Очная
Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Методология научного познания» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 *Общественное здравоохранение*, квалификация – магистр, «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «31» мая 2017 г. Приказ № 485.

2) Учебный план направленности (магистерской специальности) «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «30» мая 2024 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии «28» марта 2024 г. протокол № 8.

Заведующий кафедрой



(К.В. Храмова)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол №2.

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ _____



Т.Н. Титова

(подпись)

Разработчики:

Афанасьева О.Г., к.филос.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.....	5
3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	6
3.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.	7
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	8
3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП	9
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	9
3.7.1. Виды СР (внеаудиторная работа)	9
3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов	10
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	14
Основная литература	14
Дополнительная литература	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	15
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	16

1. Пояснительная записка

Дисциплина «**Методология научного познания**» предназначена для ознакомления магистрантов с методологическими основами, основными этапами и принципами организации научного исследования, методами сбора, систематизации, анализа научной информации. Ее основная задача – дать представление о методическом научном аппарате исследования, научить применять его в научно-исследовательской деятельности.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Методология научного познания*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся базовые знания об основных тенденциях в исследовании проблем методологии социально-гуманитарного и естественнонаучного знания, определить основные подходы к исследованию проблем методологии социально-гуманитарного и естественнонаучного знания в XIX-XX вв.; ознакомить с основными вариантами методики написания научного исследования, выработать навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, написания и корректного оформления научного исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> концептуальные основы научно-исследовательской деятельности
	УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	<i>Уметь</i> применять навыки самостоятельной работы и развития своих творческих способностей и логического мышления
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	<i>Владеть</i> навыками применения в научной деятельности правил и требований к оформлению научного исследования
ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	<i>Знать</i> специфику рассмотрения природы научного знания, структуры науки, методов и форм научного познания позитивистским и герменевтическим подходами
	ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	<i>Уметь</i> использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности	<i>Уметь</i> использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
	ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<i>Владеть</i> навыками ведения исследовательской работы по конкретным проблемам

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- ◆ раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие социально-гуманитарного и естественнонаучного познания;
- ◆ выделить проблемы ценностей, нравственности в гуманитарных и естественнонаучных науках и их трансформации;
- ◆ упорядочить методологические основания и структуру организации научной исследовательской деятельности.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
2.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	-	использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	контрольная работа, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
3.	ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующи х заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	-	подготовка к публичному выступлению	контрольная работа, тестирование письменное или компьютерное, реферат

3. Содержание рабочей программы
3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		3	4	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	24	24	–	
Лекции (Л)	8	8	–	
Практические занятия (ПЗ)	16	16	–	
Семинары (С)	–	–	–	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	48	48	–	
<i>Контрольная работа (Реф)</i>	12	12	–	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12	–	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	12	–	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12	12	–	
<i>Работа с первоисточниками</i>	–	–	–	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	–
	экзамен (Э)	–	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	–
	ЗЕТ	2	2	–

3.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции / ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-6	Раздел I. Возникновение науки и основные стадии ее эволюции	Преднаука и становление науки в период Античности. Античные формы науки. Научное познание в период средневековья. Проблема веры и разума. Проблема универсалий. Кризис схоластического метода познания и постановка проблемы поиска нового метода научного познания. Формирование и обоснование экспериментального познания природы. Научная картина мира.

2.	ОПК-1	Раздел II. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного и естественнонаучного знания	Естественнонаучное и социогуманитарное знание: общее и особенное. Текст и проблема его интерпретации в гуманитарном исследовании. Проблема истины в естествознании и социально-гуманитарных науках. Методологические проблемы социально-гуманитарного познания в «классическом» позитивизме (О. Конт, Г. Спенсер) и герменевтике (Ф. Шлейермахер); эмпириокритицизме (Э. Мах и Р. Авенариус) и герменевтике (В. Дильтей); неопозитивизме (Б. Рассел, Р. Карнап, Л. Витгенштейн) и герменевтике (М. Хайдеггер); постпозитивизме (К. Поппер, Т. Кун) и герменевтике (Х.-Г. Гадамер). Смена научных парадигм – закон развития науки (понятие парадигмы; циклы развития науки (Т. Кун); научные традиции и научные революции)
3.	ОПК-1	Раздел III. Методология научного познания	Понятие метода и методологии. Теоретические методы исследования (связь теоретического анализа и синтеза; анализ через синтез; сравнение и аналогия; моделирование, его функции и виды; идеальные объекты, идеализация при исследовании социальных объектов). Эмпирические методы исследования (наблюдение, его виды; эксперимент; изучение источников литературы; моделирование). Стилиевые, жанровые языковые различия автореферата и диссертации. Фокусирование новизны и положений, выносимых на защиту. Анализ и обобщение литературы по теме. Академизм изложения. Заглавие, тезаурус понятий. Цитирование, ссылки и сноски.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Раздел I. Возникновение науки и основные стадии ее эволюции	4	–	6	16	26	Тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, собеседования по ситуационным задачам
2.	3	Раздел II. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного и естественнонаучного знания	2	–	6	16	24	
3.	3	Раздел III. Методология научного познания	2	–	4	16	22	
		ИТОГО	8	–	16	48	72	–

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		III	IV
1	2	3	4
1.	Формирование науки. Классическая наука XVIII-XIX вв. Рост научного знания	2	–
2.	Методологические проблемы социально-гуманитарного и естественнонаучного знания	2	–
3.	Позитивистский и герменевтический проекты методологии научного познания	2	–
4.	Метод и методология: проблема генезиса	2	–
	ИТОГО	8	–

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		III	IV
1	2	3	4
1.	Понятие научной картины мира. Особенности перехода от классической к неклассической и постнеклассической научной картины мира	2	–
2.	Методологические проблемы социально-гуманитарного познания в «классическом» позитивизме (О. Конт, Г. Спенсер) и герменевтике (Ф. Шлейермахер); эмпириокритицизме (Э. Мах и Р. Авенариус) и герменевтике (В. Дильтей)	2	–
3.	Методологические проблемы социально-гуманитарного познания в неопозитивизме (Б. Рассел, Р. Карнап, Л. Витгенштейн) и герменевтике (М. Хайдеггер); постпозитивизме (К. Поппер, Т. Кун) и герменевтике (Х.-Г. Гадамер)	2	–
4.	Смена научных парадигм – закон развития науки	2	–
5.	Методология современной науки как социально-исследовательский процесс	2	–
6.	Теоретические и эмпирические методы исследования	2	–
7.	Подготовка и публикация научного исследования	2	–
8.	Ценностные аспекты науки	2	–
	ИТОГО	16	–

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (внеаудиторная работа)

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Преднаука и становление науки в период Античности. Кризис схоластического метода познания. Формирование и обоснование идеалов экспериментального познания природы	чтение и анализ текстов	6
2.		Понятие научной картины мира. Особенности перехода от классической к неклассической и постнеклассической научной картины мира	чтение и анализ текстов	6
3.		Методологические проблемы социально-гуманитарного познания в «классическом» позитивизме (О. Конт, Г. Спенсер) и герменевтике (Ф. Шлейермахер); эмпириокритицизме (Э. Мах и Р. Авенариус) и герменевтике (В. Дильтей); неопозитивизме (Б. Рассел, Р. Карнап, Л. Витгенштейн) и герменевтике (М. Хайдеггер); постпозитивизме (К. Поппер, Т. Кун) и герменевтике (Х.-Г. Гадамер)	чтение и анализ текстов	6
4.		Методология современной науки как социально-исследовательский процесс	чтение и анализ текстов	6
5.		Современная классификация наук	чтение и анализ текстов	6
6.		Теоретические и эмпирические методы исследования	чтение и анализ текстов	6
7.		Подготовка и публикация научного исследования	чтение и анализ текстов	6
8.		Ценностные аспекты науки и образования	чтение и анализ текстов	6
ИТОГО часов в семестре				48

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Наука как предмет гносеологии от античности до современности.
2. Возникновение науки и основные этапы ее развития.
3. Место науки в культуре.
4. Эмпирический и теоретический уровни, критерии и различения.
5. Структура эмпирического познания.
6. Структура теоретического познания.
7. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
8. Наука как социальный институт. Институциональные формы научной деятельности.
9. Наука и образование (проблема трансляции знания, опыта, навыка).
10. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Парадигмальные повороты в научном знании, их когнитивный, социальный и исторический смысл.
11. Специфика объекта и предмета и методологии социально-гуманитарного знания.
12. Субъект социально-гуманитарного знания, его специфика и форма существования.
13. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
14. Развитие знаний об обществе, культуре, истории и человеке в рамках философии.
15. Социогуманитарное знание в рамках онтологической, гносеологической и антропологической парадигм философствования.
16. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла.
17. Проблема истины в социально-гуманитарных науках.
18. Методологические проблемы социально-гуманитарного познания.
19. Глобализация всех сторон общественной жизни и возрастание роли знания в обществе. Глобализация и локализация.
20. Роль науки в современном образовании и формировании личности.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Знать: методы и формы научного познания, соотношение научного и внеучебного знания	Не знает методы и формы научного познания, соотношение научного и внеучебного знания	Хорошо знает методы и формы научного познания, соотношение научного и внеучебного знания
	Уметь определить основные подходы к исследованию проблем методологии социально-гуманитарного и естественнонаучного познания	Не умеет определить основные подходы к исследованию проблем методологии социально-гуманитарного и естественнонаучного познания	Хорошо умеет определить основные подходы к исследованию проблем методологии социально-гуманитарного и естественнонаучного познания
	Владеть основными методами научного познания и видеть специфику социально-гуманитарного и естественнонаучного познания	Не владеет основными методами научного познания и видеть специфику социально-гуманитарного и естественнонаучного познания	Хорошо владеет основными методами научного познания и видеть специфику социально-гуманитарного и естественнонаучного познания
УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Знать концептуальные основы научно-исследовательской деятельности	Не знает концептуальные основы научно-исследовательской деятельности	Хорошо знает концептуальные основы научно-исследовательской деятельности
	Уметь: использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Не умеет использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Хорошо умеет использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
	Владеть навыками применения в научной деятельности правил и требований к оформлению научного исследования	Не владеет навыками применения в научной деятельности правил и требований к оформлению научного исследования	Хорошо владеет навыками применения в научной деятельности правил и требований к оформлению научного исследования
УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей	Знать эффективные методы исследования в области профессиональной деятельности	Не знает эффективные методы исследования в области профессиональной деятельности	Хорошо знает эффективные методы исследования в области профессиональной деятельности
	Уметь применять новые методы исследования самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области	Не умеет применять новые методы исследования самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области	Хорошо умеет применять новые методы исследования самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной

профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	деятельности
	Владеть навыками по анализу научных достижений, а также поиску, обработке и систематизации научно-технической информации, а также оформлению результатов исследований в виде докладов, научных отчетов, статей и презентаций	Не владеет навыками по анализу научных достижений, а также поиску, обработке и систематизации научно-технической информации, а также оформлению результатов исследований в виде докладов, научных отчетов, статей и презентаций	Хорошо владеет навыками по анализу научных достижений, а также поиску, обработке и систематизации научно-технической информации, а также оформлению результатов исследований в виде докладов, научных отчетов, статей и презентаций

ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать специфику рассмотрения природы научного знания, структуры науки, методов и форм научного познания позитивистским и герменевтическим подходами	Не знает специфику рассмотрения природы научного знания, структуры науки, методов и форм научного познания позитивистским и герменевтическим подходами	Хорошо знает специфику рассмотрения природы научного знания, структуры науки, методов и форм научного познания позитивистским и герменевтическим подходами
	Уметь определить и указать специфику научного и философского диалога	Не умеет определить и указать специфику научного и философского диалога	Хорошо умеет определить и указать специфику научного и философского диалога
	Владеть навыками ведения исследовательской работы по конкретным проблемам	Не владеет навыками ведения исследовательской работы по конкретным проблемам	Хорошо владеет навыками ведения исследовательской работы по конкретным проблемам
ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Знать правила и требования к оформлению научного исследования	Не знает правила и требования к оформлению научного исследования	Знает хорошо правила и требования к оформлению научного исследования
	Уметь применять в научной деятельности правила и требования к оформлению научного исследования	Не умеет применять в научной деятельности правила и требования к оформлению научного исследования	Хорошо умеет применять в научной деятельности правила и требования к оформлению научного исследования
	Владеть: навыками применения различных методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения различных методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками применения различных методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать концептуальные основы научно-исследовательской деятельности	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Уметь: использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	
	Владеть навыками применения в научной деятельности правил и требований к оформлению научного исследования	
ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знать специфику рассмотрения природы научного знания, структуры науки, методов и форм научного познания позитивистским и герменевтическим подходами	
	Уметь определить и указать специфику научного и философского диалога	
	Владеть навыками ведения исследовательской работы по конкретным проблемам	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Методология и методы научного познания: учебное пособие. 119 с Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/129396	20
Философия: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. 812,[4] с.	20

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Философия [Электронный ресурс]: учебник. Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431849.html	20
Философия: избранные эссе [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые дан. on-line. Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/93363#authors	20
Философия конца 19 начала 21 века – от позитивизма к постмодернизму [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Электрон. текстовые дан. on-line. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.1.pdf	20
Философия – от идеалов древности к марксизму [Текст]: учеб. пособие. 126,[1] с.	www.studmedlib.ru
Философия – от идеалов древности к марксизму [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Электрон. текстовые дан. on-line. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

<p align="center">Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p align="center">Б1.В.ДВ.03.01 «Методология научного познания»</p>	<p>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория № 229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Учебная комната № 201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p align="center">450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351</p> <p align="center">450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p> <p align="center">450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p align="center">450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p align="center">450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р.</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций,	Организации веб-	1	ООО «Софтлайн	Сервер

	вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)		Трейд»	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе