Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2025 14:52:13
Уникальный программный ключ:
d5d2350a61651bc9c94c4a6e5e20bc769f6f36169fe6d6d3e5e4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра онкологии и клинической морфологии*

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ / В.Е. Изосимова
«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**
*ИННОВАЦИИ В ОНКОЛОГИИ*

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
*31.05.01 Лечебное дело*
Квалификация
*Врач-лечебник*
Форма обучения
*Очная*
Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры онкологии и клинической морфологии от «4» марта 2025 г., протокол №7.

Заведующий кафедрой_____/Ш.Х. Ганцев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «18» марта 2025 г., протокол № 5.

**Председатель УМС**
специальности Лечебное дело_____/Е.Р. Фаршатова

**Разработчики:**

Ганцев Шамиль Ханяфиевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой онкологии и клинической морфологии

Рахматуллина Ирина Робинзоновна, д.м.н., профессор, профессор кафедры онкологии и клинической морфологии

Кзыргалин Шамиль Римович, к.м.н., доцент, завуч кафедры онкологии и клинической морфологии

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:** стр.


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) | 8 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 8 |
| 2.2. | Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции | 8- |
| 3. | Содержание рабочей программы | 12 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 13 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля) | 14 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 15 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 16 |
| 3.5. | Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 16 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 17 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 17 |
| 4. | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 19 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | 19 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 26 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 30 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) | 31 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) | 32 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю) | 32 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю) | 32 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 32 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 33 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновации в онкологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями углубленных современных вопросов инноваций в онкологии, основных понятий и перспектив, ознакомление обучающихся с основными достижениями, направлениями инноваций в онкологии в плане диагностики и лечения.

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование у студента понятия «инновации в онкологии». Показать междисциплинарный характер инноваций в онкологии и их перспективы применения в онкологии.
- познакомить студентов с применением основных достижений инноваций в онкологии.
- познакомить студентов с основными направлениями инноваций в онкологии в диагностике: используются различные типы наночастиц, включая квантовые точки, нанооболочки, коллоидные наночастицы металлов, супермагнитные наночастицы и углеродные наноструктуры, производные фуллерена. Различные типы наночастиц могут выступать в роли транспортеров противоопухолевых препаратов. Таргетные парамагнитные наночастицы их используют для неинвазивной визуализации очагов ангиогенеза.
- применение таргетных химиотерапевтических препаратов для лечения онкологических больных.
- применение виротерапии как одного из видов биотерапии, при котором применяются онкотропные или онколитические вирусы. Виротерапия мобилизует естественные защитные силы иммунной системы организма против клеток генетически модифицированных организмов и тканей, в том числе злокачественных клеток.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и | ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. | Знать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, методы информирования населения о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. |
| | ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в | Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях |

| | | |
|---|---|---|
| (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий | жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. |
| | ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников | Владеть методами назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников. |
| ПК-2. Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспасерное наблюдение | ПК-2.1. Организовывает и проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами | Знать методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. |
| | ПК-2.4.Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров | Уметь контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров. |
| | ПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра) | Владеть учетно-отчетной документацией (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра). |
| ПК-4. Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | ПК-4.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска. | Знать методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска. |
| | ПК-4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения | Уметь анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения |
| | ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, | Владеть учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты) | эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты) |
| ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов | Знать методы проведения расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. |
| | ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| | ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение | Владеть методами интерпретации результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение |
| ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы | Знать основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. |
| | ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования | Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. |
| | ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его | Владеть методами формулировки клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с |

| | | |
|---|---|---|
| | осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). |
| ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования | Знать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования. |
| | ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью | Уметь определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью. |
| | ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Владеть методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК-9. Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Знать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
| | ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных | Уметь проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных |

| | | |
|---|---|---|
| | препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. | препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. |
| | ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности. | Владеть методами разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности. |

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:*

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния | ПК-1.1: Знать методы проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, методы информирования населения о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. ПК-1.2: Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических | А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения. | Уметь принимать этически взвешенные решения | Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | на здоровье человека факторов среды его обитания | мероприятий.<br>ПК-1.5: Владеть методами назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников. | | | |
| 2. | ПК-2<br>Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение | ПК-2.1:Знать методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.<br>ПК-2.4: Уметь контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров.<br>ПК-2.5: Владеть учетно-отчетной документацией (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра) | А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.<br>А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения.<br>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. | Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения | Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования. |
| 3. | ПК-4<br>Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья | ПК-4.1: Знать методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.<br>ПК-4.2: Уметь анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого | А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- | Уметь на практике отстаивать достоинство и моральную чистоту медицинской профессии | Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | населения | статистического наблюдения<br>ПК-4.4: Владеть учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты) | гигиеническому просвещению населения.<br>А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. | | |
| 4. | ПК-5<br>Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | ПК-5.1: Знать методы проведения расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.<br>ПК-5.2: Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).<br>ПК-5.5: Владеть методами интерпретации результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение | А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.<br>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. | Правильное ведение медицинской документации. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. | Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования. |
| 5. | ПК-6<br>Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в | ПК-6.1: Знать основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.<br>ПК-6.3: Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом | А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.<br>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация | Провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями. | Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.<br>ПК-6.4: Владеть методами формулировки клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. | | |
| 6. | ПК-8<br>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | ПК-8.1: Знать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.<br>ПК-8.2: Уметь определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью.<br>ПК-8.5: Владеть методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза<br>А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности<br>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. | Назначать медикаментозную терапию с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. | Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования. |
| 7. | ПК-9<br>Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и | ПК-9.1: Знать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими | А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности<br>А/06.7 Ведение | Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенентических средств, | Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | условиях дневного стационара | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ПК-9.4: Уметь проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.<br>ПК-9.5: Владеть методами разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности | медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. | обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах. | |

## 3. Содержание рабочей программы

### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов/ зачетных единиц** | **Семестры** |
|---|---|---|---|
| | | | **11** |
| | | | **часов** |
| *1* | | *2* | *3* |
| **Контактная работа (всего)**, в том числе: | | 48/1,3 | 48 |
| Лекции (Л) | | 12/0,3 | 12 |
| Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) | | 24/0,7 | 24 |
| Практическая подготовка * | | 12/0,3 | 12 |
| Семинары (С) | | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)**, в том числе: | | 24/0,7 | 24 |
| *История болезни (ИБ)* | | - | - |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)** | | 9/0,25 | 9 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 9/0,25 | 9 |
| *Подготовка к промежуточному контролю (ППК)* | | 6/0,27 | 6 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | — | З |
| | экзамен (Э) | — | — |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | |
| | ЗЕТ | 2 | |

*в том числе практическая подготовка

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины**

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1 | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-9 | Введение в инновации в онкологии | Роль инноваций в онкологии |
| 2. | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-9 | Инновации в диагностике онкологических заболеваний | Использование различных типов наночастиц, нанооболочек, коллоидных наночастиц металлов, супермагнитных наночастиц и углеродных наноструктур, производных фуллерена |
| 3. | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-9 | Инновации в лечебном процессе | Биотерапия, иммунотерапия вакцинотерапия онкологических больных |
| 4. | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-9 | Таргетная химиотерапия | Виды таргетных химиотерапевтических препаратов |
| 5. | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-9 | Виротерапия | История виротерапии. Введение в виротерапию. Применение онкотропных и онколитических вирусов |
| 6. | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4 | ПЭТ технологии в онкологии | Использование ПЭТ технологий в диагностическом и лечебном процессе |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-9 | | |
| 7. | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-9 | Биотерапия онкологических заболеваний | Методики биотерапии применяемые для лечения онкологических больных |

**3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

| № | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | СРО | Всего | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| 1. | 11 | Введение в инновации в онкологии | 1 | 5 | 3 | 9 | Тестовые задания. Собеседование. |
| 2. | 11 | Инновации в диагностике онкологических заболеваний | 2 | 6 | 4 | 12 | Тестовые задания. Собеседование. |
| 3. | 11 | Инновации в лечебном процессе | 2 | 6 | 4 | 12 | Тестовые задания. Собеседование. |
| 4. | 11 | Таргетная химиотерапия | 2 | 5 | 4 | 11 | Тестовые задания. Собеседование. |
| 5. | 11 | Виротерапия | 2 | 5 | 3 | 10 | Тестовые задания. Собеседование. |
| 6. | 11 | ПЭТ технологии в онкологии | 1 | 4 | 3 | 8 | Тестовые задания. Собеседование. |
| 7. | 11 | Биотерапия онкологических заболеваний | 2 | 5 | 3 | 10 | Тестовые задания. Собеседование. |
| | | **Итого:** | **12** | **36** | **24** | **72** | |

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестр |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | | **11** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| 1. | Введение в инновации в онкологии | 1 |
| 2. | Инновации в диагностике онкологических заболеваний | 2 |
| 3. | Инновации в лечебном процессе | 2 |
| 4. | Таргетная химиотерапия | 2 |
| 5. | Виротерапия | 2 |
| 6. | ПЭТ технологии в онкологии | 1 |
| 7. | Биотерапия онкологических заболеваний | 2 |
| | **Итого** | **12** |

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

| **№ п/п** | **Название тем практических занятий учебной дисциплины(модуля)** | **Семестр** |
|---|---|---|
| | | **11** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| 1. | Введение в инновации в онкологии | 5 |
| 2. | Инновации в диагностике онкологических заболеваний | 6 |
| 3. | Инновации в лечебном процессе | 6 |
| 4. | Таргетная химиотерапия | 5 |
| 5. | Виротерапия | 5 |
| 6. | ПЭТ технологии в онкологии | 4 |
| 7. | Биотерапия онкологических заболеваний | 5 |
| | **Итого** | **36** |

**3.6. Лабораторный практикум (не реализуется)**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**
**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрено**.
**3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

| **№ п/п** | **№ семестра** | **Тема СР** | **Виды СР** | **Всего часов** |
|---|---|---|---|---|
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| 1. | XI | Введение в инновации в онкологии (роль инноваций в онкологии) | -подготовка к практическим занятиям;<br>-выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации); | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | -конспектирование источников<br>-чтение учебной литературы, текстов лекций | |
| 2. | XI | Инновации в диагностике онкологических заболеваний (использование различных типов наночастиц в диагностике ЗНО) | -подготовка к практическим занятиям;<br>-выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации);<br>-конспектирование источников<br>-чтение учебной литературы, текстов лекций | 4 |
| 3. | XI | Инновации в лечебном процессе (биотерапия, иммунотерапия вакцинотерапия онкологических больных) | -подготовка к практическим занятиям;<br>-выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации);<br>-конспектирование источников<br>-чтение учебной литературы, текстов лекций | 4 |
| 4. | XI | Таргетная химиотерапия (виды таргетных химиотерапевтических препаратов, их особенности) | -подготовка к практическим занятиям;<br>-выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации);<br>-конспектирование источников<br>-чтение учебной литературы, текстов лекций | 4 |
| 5. | XI | Виротерапия (история виротерапии, введение в виротерапию, применение онкотропных и онколитических вирусов) | -подготовка к практическим занятиям;<br>-выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации);<br>-конспектирование источников<br>-чтение учебной литературы, текстов лекций | 3 |
| 6. | XI | ПЭТ технологии в онкологии (использование ПЭТ технологий в диагностическом и лечебном процессе) | -подготовка к практическим занятиям;<br>-выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации);<br>-конспектирование источников<br>-чтение учебной литературы, текстов лекций | 3 |
| 7. | XI | Биотерапия онкологических заболеваний (методики биотерапии ЗНО) | -подготовка к практическим занятиям;<br>-выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации);<br>-конспектирование источников | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | -чтение учебной литературы, текстов лекций | |
| **ИТОГО часов в семестре:** | | | | 24 |

**3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов**

**Семестр № 11.**

1. Определение понятия «инновации в онкологии».
2. Перспективы применения инноваций в онкологии.
3. Основные типы наночастиц.
4. Применение инноваций в диагностике онкологических заболеваний.
5. Нанодиагностика онкологических заболеваний.
6. Применение производных фуллеренов в онкологии.
7. Применение таргетных парамагнитных наночастиц в онкологии.
8. Виды таргетных химиотерапевтических препаратов.
9. Особенности применения таргетных химиотерапевтических препаратов.
10. История виротерапии.
11. Использование онкотропных вирусов в онкологии.
12. Применение виротерапии при меланоме.
13. Применение иммунотерапии при онкологических заболеваниях.
14. Противораковые вакцины.
15. Вакцинопрофилактика в онкологии.
16. Понятие «биотерапия рака».

**4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

**4.1. Перечень компетенций ииндикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции:

ПК-1:Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2:Способность проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение.

ПК-4:Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

ПК-5:Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6:Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8:Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

ПК-9:Способность вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

| **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Результаты обучения по дисциплине** | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. | Знать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, методы информирования населения о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. | Знает мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др в полной мере. | Знает мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др не в полной мере. |
| ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий | Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. | Умеет оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий в полной мере. | Умеет оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий не в полной мере. |
| ПК-1.5. | Владеть методами | Владеет методами | Владеет методами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников | назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников. | назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников в полной мере. | назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников не в полной мере. |
| ПК-2.1. Организовывает и проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами | Знать методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. | Знает методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами в полной мере. | Знает методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами не в полной мере. |
| ПК-2.4.Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров | Уметь контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров. | Умеет контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров в полной мере. | Умеет контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров не в полной мере. |
| ПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию (медицинская к | Владеть учетно-отчетной документацией (медицинская карта амбулаторного | Владеет учетно-отчетной документацией (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта | Владеет учетно-отчетной документацией (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта |

| | | | |
|---|---|---|---|
| арта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра) | больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра). | диспансерного наблюдения, карта профосмотра) в полной мере. | диспансерного наблюдения, карта профосмотра) не в полной мере. |
| ПК-4.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска. | Знать методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска. | Знает методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска в полной мере. | Знает методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска не в полной мере. |
| ПК-4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения | Уметь анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения. | Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения в полной мере. | Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения не в полной мере. |
| ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты) | Владеть учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты). | Владеет учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты) в полной мере. | Владеет учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)не в полной мере. |
| ПК-5.1. Проводит | Знать методы | Знает методы проведения | Знает методы проведения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов | проведения расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. | расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов в полной мере в полной мере. | расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов не в полной мере. |
| ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). | Умеет проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в полной мере. | Умеет проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) не в полной мере. |
| ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических и зменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение | Владеть методами интерпретации результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение. | Владеет методами интерпретации результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение в полной мере. | Владеет методами интерпретации результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение не в полной мере. |
| ПК-6.1. Определяет | Знать основные патологические | Знает основные патологические симптомы | Знает основные патологические симптомы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы | симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. | наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы в полной мере. | наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы не в полной мере. |
| ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования | Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. | Умеет формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в полной мере. | Умеет формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования не в полной мере. |
| ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, | Владеть методами формулировки клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | Владеет методами формулировки клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в полной мере. | Владеет методами формулировки клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) не в полной мере. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| связанных со здоровьем (МКБ) | | | |
| ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования | Знать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования. | Знает план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования в полной мере. | Знает план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования не в полной мере. |
| ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью | Уметь определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью. | Умеет определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью в полной мере. | Умеет определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью не в полной мере. |
| ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом | Владеть методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | Владеет методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в полной мере. | Владеет методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи не в полной мере. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| стандартов медицинской помощи | | | |
| ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Знать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | Знает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в полной мере. | Знает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи не в полной мере. |
| ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. | Уметь проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. | Умеет проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в полной мере. | Умеет проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения не в полной мере. |
| ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов | Владеть методами разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с | Владеет методами разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности в полной | Владеет методами разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности не в полной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности. | оценкой его эффективности и безопасности. | мере. | мере. |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Результаты обучения по дисциплине** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|
| ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. | Знать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, методы информирования населения о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. | Тестовые задания. Собеседование. |
| ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. | Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. | Тестовые задания. Собеседование. |
| ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников | Владеть методами назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников. | Тестовые задания. Собеседование. |
| ПК-2.1. Организовывает и проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных | Знать методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми | Тестовые задания. Собеседование. |

| | | |
|---|---|---|
| факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами | актами и иными документами. | |
| ПК-2.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров | Уметь контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров. | Тестовые задания. Собеседование. |
| ПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра) | Владеть учетно-отчетной документацией (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра). | Тестовые задания. Собеседование. |
| ПК-4.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска. | Знать методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска. | Тестовые задания. Собеседование. |
| ПК-4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения. | Уметь анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения. | Тестовые задания. Собеседование. |
| ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты). | Владеть учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты). | Тестовые задания. Собеседование. |
| ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. | Знать методы проведения расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. | Тестовые задания. Собеседование. |
| ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). | Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). | Тестовые задания. Собеседование. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение. | Владеть методами интерпретации результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение. | Тестовые задания. Собеседование. |
| ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. | Знать основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. | Тестовые задания. Собеседование. |
| ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. | Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. | Тестовые задания. Собеседование. |
| ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | Владеть методами формулировки клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | Тестовые задания. Собеседование. |
| ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования. | Знать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования. | Тестовые задания. Собеседование. |
| ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью. | Уметь определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью. | Тестовые задания. Собеседование. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | Владеть методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | Тестовые задания. Собеседование. |
| ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | Знать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | Тестовые задания. Собеседование. |
| ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. | Уметь проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. | Тестовые задания. Собеседование. |
| ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности. | Владеть методами разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности. | Тестовые задания. Собеседование. |

**5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

**5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)**

**Основная литература**

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в | на кафедре |

| | | | | библиотеке | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| 1 | Онкология 2.0: учебник | К. Ш. Ганцев, Ш. Р. Кзыргалин, Ф. В. Моисеенко, Р. С. Ямиданов; под редакцией профессора Ш. Х. Ганцева | Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2024 | 30 | 10 |
| 2 | Онкология: учебник | под редакцией Ш. Х. Ганцева | Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2023 | 40 | 20 |
| 3 | Онкология: учебник | под ред. М. Ю. Рыкова | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 | 5 | 1 |
| 4 | Онкология: учебник | М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев | 2020 г., ГЭОТАР-Медиа (Москва) | 20 | 10 |
| 5 | Онкология: учебник | Ш.Х.Ганцев, В.Н. Павлов | 2020 г, Ростов-на-Дону: Феникс | 100 | 20 |
| 6 | Онкология: учебник | Под ред. Ш.Х. Ганцева | 2025 г., ГЭОТАР-Медиа (Москва) | - | 15 |

**Дополнительная литература**

| **№** | **Наименование** | **Автор(ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экземпляров** | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| 1. | Atlas of Lymphatic System Cancer | Ш.Х. Ганцев К.Ш. Ганцев Ш.Р. Кзыргалин | 2020г, Springer | - | 5 |
| 2. | Атлас по онкологии: учеб.пособие для студ. мед. вузов | М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев | 2008 г., ГЭОТАР-Медиа (Москва) | 61 | 10 |
| 3 | Метастазирование злокачественных опухолей | О. И. Каганов, Ш. Х. Ганцев, А. Е. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 | 1 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | абдоминальной локализации: учебное пособие | Орлов [и др.] | | | |
| 4 | Онкоурология: руководство | К. Ш. Ганцев, А. А. Измайлов, А. А. Хмелевский | Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022 | 10 | 5 |
| 5 | Лучевая диагностика: учебник для студ. мед.вузов: в 2 т. | Г.Е. Труфанова | 2009 г., ГЭОТАР-Медиа (Москва) | 200 | 5 |
| 6 | Руководство к практическим занятиям по онкологии: учеб.пособие для студ. мед. вузов | Ш.Х. Ганцев | 2007 г., МИА (Москва) | 163 | 10 |
| 7 | Рак молочной железы: руководство для врачей | Ш. Х. Ганцев | Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021 | 2 | 2 |
| 8 | Рак предстательной железы: учебное пособие | В. Н. Павлов, А. М. Пушкарев, В. З. Галимзянов [и др.]. | Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020 | 97 | 2 |

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)
3. https://rosoncoweb.ru/ (Интернет-портал Российского общества клинических онкологов)
4. https://oncology-association.ru/ (Официальный сайт Ассоциации онкологов России)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**Таблица**

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Профессиональное образование; | Кафедра онкологии и клинической | 450009,Республика |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Высшее – специалитет;<br>31.05.01 Лечебное дело<br>Инновации в онкологии | морфологии, расположенная на базе ГАУЗ РКОД МЗ РБ<br>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. | Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д.73/1. |

**6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. - **http://www.studmedlib.ru/** - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. - **http://e.lanbook.com** - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. - **https://www.books-up.ru/** - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. **https://rusneb.ru/** - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. **https://www.ras.ru/** - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
6. **https://dlib.eastview.com/** - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. **http://ovidsp.ovid.com/** - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. **https://link.springer.com/** - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. **http://onlinelibrary.wiley.com** - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. **https://www.cochranelibrary.com** - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто

получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

11. **https://www.orbit.com/** - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. **http://search.ebscohost.com/** - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. **https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home** - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
14. **www.jaypeedigital.com** - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
15. **https://eduport-global.com/** - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.
16. https://oncology-association.ru – официальный сайт Ассоциации онкологов России (АОР)
17. https://www.rosoncoweb.ru – Интернет-портал Российского общества клинической онкологии

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов **Microsoft Desktop School** ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к | Организация ВКС Microsoft | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования **Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually** | Teams | | | подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров **Dr.Web Desktop Security Suite** Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение **МойОфис Стандартный** | Офисный пакет (российское ПО) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений **Астра Linux Common Edition** | Операционная система (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации **SkyDNS** | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 8. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов **Mirapolis Virtual Room** | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 9. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения **Русский Moodle 3KL** | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для | Электронны | 1 | Компания | Сервер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ЭВМ **"АИС «БИТ: Управление вузом»"** | й деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | | «Первый БИТ" | |
| 11. | Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»** (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер |
| 12. | Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»** | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»** | | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English** | Пакет для статистического анализа данных | 10 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения |
| 15. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English** | | 11 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт. |
| 16. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English** | | 5 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт. |
| 17. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English** | | 75 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра медицинской физики |
| 18. | Права на программу для ЭВМ пакет для | | 50 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English** (сетевая) | | | | |

## 3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов **Microsoft Desktop School** ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования **Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually** | Организация ВКС Microsoft Teams | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров **Dr.Web Desktop Security Suite** Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение **МойОфис Стандартный** | Офисный пакет (российское ПО) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений **Астра Linux Common Edition** | Операционная система (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации **SkyDNS** | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 8. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов **Mirapolis Virtual Room** | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 9. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения **Русский Moodle 3KL** | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для ЭВМ **"АИС «БИТ: Управление** | Электронный деканат (в | 1 | Компания «Первый БИТ" | Сервер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **вузом»"** | составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | | | |
| 11. | Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»** (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер |
| 12. | Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»** | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»** | | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English** | Пакет для статистического анализа данных | 10 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения |
| 15. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English** | | 11 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра патофизиологии – 4 шт.,<br>Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра фармакологии – 1 шт. |
| 16. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English** | | 5 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра нормальной физиологии – 4 шт.,<br>Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт. |
| | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English** | | 75 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра медицинской физики |
| | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English** (сетевая) | | 50 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |