

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.06.2024 15:40:08  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валентин Д. А.

«мач» 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


### ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ РЕЛИГИИ

Уровень образования  
Высшее – *Специалитет*  
Направление подготовки  
37.05.01 *Клиническая психология*  
Квалификация  
*Клинический психолог*  
Форма обучения  
*Очная*  
Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26 мая» 2020.
- 2) Учебный план по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024 г., протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №514н от «24» июля 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №682н от «18» ноября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «28» 03 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» 04 2024 г., протокол № 2

Председатель Учебно-методического совета  
Центра инновационных образовательных программ

 Т.Н. Титова

Разработчик:

Зубаирова-Валеева А.С., к. филос. н., доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной	15

	дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина предназначена для обучающихся-специалистов, проходящих подготовку по специальности 37.05.01 Клиническая психология и направлена на ознакомление их с основами истории и теории религии.

Современная концепция обучения в медицинском университете предполагает основательное знание гуманитарных дисциплин. История и теория религии считается одной из важнейших дисциплин, формирующих мировоззрение студентов. Непрерывное возрастание роли религии в современной России и интереса к этой сфере духовной и общественной жизни, к культурному наследию религиозного знания и делает знакомство с историей и учением различных религий чрезвычайно актуальным.

Более того, в силу специфики медицинской практики, которая более чем любая другая профессия соприкасается с проблемами болезней, страданий, рождения и смерти, клинические психологи особенно остро нуждаются в основах знаний истории религий, их вероучениях, культе и взаимодействии их представителей с основными общественными институтами, включая представителей светской медицины. Обладание этими знаниями способно значительно повысить качество медицинской и социально-психологической помощи, а также поможет избежать целого ряда проблем и напряженностей в отношениях между врачом/медицинским работником и его подопечными.

Таким образом, знания, полученные в ходе изучения курса «История и теория религии», не только дадут будущим клиническим психологам университета надежные ориентиры в огромном мире различных вероисповеданий и религий, но и, несомненно, помогут более грамотно строить свои отношения с больными и их родственниками, принадлежащими к самым разным конфессиям.

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы:

*Раздел I.* Введение в историю и теорию религии.

*Раздел II.* Религии цивилизаций Древнего мира

*Раздел III.* Авраамические религии

*Раздел IV.* Нетрадиционные религии и культы. Религия и современность.

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и теория религии» относится к обязательной части Блока 1. Б1.О.12 и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель освоения учебной дисциплины «История и теория религии» формирование у будущих клинических психологов позитивных навыков решений широкого круга проблем, связанных с конфессиональной принадлежностью пациентов и членов их семьи, обретение знаний о многообразных явлениях движущегося во времени мира религии, формирование самостоятельного мировоззрения, ориентированного на свободу совести и уважительное отношение к иным взглядам.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.3 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>Знает</b> основные категории, понятия религиоведения, структуру и специфику религиозного сознания, признаки религиозной веры, основные вехи истории религий, место и роль религии в истории человечества и в современном мире, нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межконфессионального взаимодействия, законодательство РФ по вопросам свободы совести и свободы вероисповедания.</p> <p><b>Умеет</b> пользоваться методологией религиоведения, навыками самостоятельного мышления, анализировать различные явления на предмет их влияния на благо общества и государства, оперировать основными понятиями терминами религиозных вероучений и объяснять особенности психологии религии.</p> <p><b>Владеет</b> навыками религиоведческой, нравственной культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и критического мышления, публичной речи, методами религиоведческого анализа, - современной научной информацией относительно происхождения и развития религии, методами религиоведческого анализа конкретной социальной ситуации, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы; оценивать психологические факты и явления в практической деятельности.</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины История и теория религии

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

1. Ознакомление с основными подходами к решению проблем сущности и происхождения религии;
2. Формирование представлений о различных видах религий и верований (ранних формах религии, национальных и мировых религиях), изучение условий их появления, этапов развития и существующих направлений;
3. Раскрытие особенностей вероучения, культа, организации религий;
4. Содействие формированию свободы совести и терпимого отношения к представителям различных мировоззрений и религий.
5. Обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций религиозных событий прошлого и настоящего.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных,	-	Владение навыками планирования и проведения психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и культурными и конфессиональным и различиями	Опрос, тестирование, реферат, ситуационные задачи

		образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.			
--	--	---	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 3 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48/1,33	48
Лекции (Л)	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ),	30/0,83	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	24/0,66	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8/0,22	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8/0,22	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8/0,22	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции / трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК-5	<i>Раздел I.</i> Введение в историю и теорию религии.	Введение в теорию религии. Проблема происхождения религии. Ранние формы религиозных верований.
2	УК-5	<i>Раздел II.</i> Религии цивилизаций Древнего мира	Религия в истории цивилизаций Древнего мира (Древняя Месопотамия, Древний Египет, Древний Иран, доколумбова Америка). Религии Древнего Китая. Религии Древней Индии. Буддизм.
3	УК-5	<i>Раздел III.</i> Авраамические религии	Иудаизм. Основные этапы истории Западного и

			Восточного Христианства. Протестантизм. Православие в России. Основы христианского вероучения и этики. Нагорная проповедь. Ислам.
4	УК-5	Раздел IV. Нетрадиционные религии и культы. Религия и современность.	Нетрадиционные религии и культы Медицина и религия: грани и аспекты взаимодействия.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Раздел I. Введение в историю и теорию религии.	4	-	6	6	16	Устный опрос, тестирование
2.	3	Раздел II. Религии цивилизаций Древнего мира	6	-	10	6	22	Устный опрос, тестирование
3.	3	Раздел III. Авраамические религии	6	-	8	6	20	Устный опрос, тестирование
4.	3	Раздел IV. Нетрадиционные религии и культы. Религия и современность.	2	-	6	6	14	Устный опрос, тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплин (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
-------	--	---------



1	2	3
		<b>3</b>
1.	Введение в теорию религии.	2
2.	Проблема происхождения религии. Ранние формы религиозных верований.	2
3.	Религии Древнего Китая.	2
4.	Религии Древней Индии.	2
5.	Буддизм.	2
6.	Иудаизм.	2
7.	Основные этапы истории Западного и Восточного Христианства. Протестантизм. Православие в России.	2
8.	Ислам.	2
9.	Нетрадиционные религии и культы	2
	<b>ИТОГО часов в семестре:</b>	<b>18</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр
1	2	3
		<b>3</b>
1.	Введение в теорию религии.	6
2.	Проблема происхождения религии. Ранние формы религиозных верований.	2
3.	Религия в истории цивилизаций Древнего мира (Древняя Месопотамия, Древний Египет, Древний Иран, доколумбова Америка).	2
4.	Религии Древнего Китая.	2
5.	Религии Древней Индии.	2

6.	Буддизм.	2
7.	Иудаизм.	2
8.	Основные этапы истории Западного и Восточного Христианства. Протестантизм. Православие в России.	2
9.	Основы христианского вероучения и этики. Нагорная проповедь.	2
10.	Ислам.	2
11.	Нетрадиционные религии и культы	4
12.	Медицина и религия: грани и аспекты взаимодействия.	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>		<b>30</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов/ семестр
1	2	3	4	5
				3
1.	3	<i>Раздел I.</i> Введение в историю и теорию религии.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
2.	3	<i>Раздел II.</i> Религии цивилизаций Древнего мира	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
3.	3	<i>Раздел III.</i> Авраамические религии	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3

4.	3	<i>Раздел IV.</i> Нетрадиционные религии и культы. Религия и современность.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Определение религии. Типы определений. Сущность религии. История изучения религии. Критика и апологетика религии. Мифологическая школа, антропологические и этнологические направления. Анимистическая теория Э. Тэйлора. Преанимистические теории. Психоанализ о религии. Социологическая направленность в изучении религии. Марксизм, структурализм и др. школы и направления о религии. Культура как феномен религии или религия как феномен культуры. Вера в религиозном контексте. Историческое становление религиозного сознания: мифологическое и религиозное мировоззрение. Элементы религии: вера, догматика, культ, церковная организация и иерархия. Черты религиозного сознания: символичность и аллегоричность, наглядная образность и эмоциональность, соединение адекватного и неадекватного. Язык религии и диалогичность сознания. Структура религиозного сознания.
2. Религия как социокультурный феномен. История религии. Историография по истории религии. Возникновение религии, различные концепции и подходы. Проблема генезиса религии. Концепции Э. Тайлора, Д.Фрезера, Э. Дюркгейма, Ф. Энгельса, З.Фрейда, М. Элиаде, С. А. Токарева и др. Первобытный синкретизм. Источники изучения доисторических форм религии. Мифология: структура, содержание и типология. Космогония, боги, культурные герои. Тотемизм и тотемные группы. Тотемы и отношение к тотему. Магия и магические обряды. Ведовство, знахарство, лечебная и эротическая магия. Анимистические верования. Корни анимизма. Женские культы. Земледельческие культы. Военные обряды и обычаи. Культ предков. Культ вождей. Промысловый культ и магия. Погребальные культы и обычаи. Представления о загробном мире. Жертвоприношения. Табуация. Инициация. Фетишизм. Жречество. Святилища. Шаманизм: принадлежности шаманства, наследственность и преемственность.
3. Религия в истории древних цивилизаций (Древняя Месопотамия, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Иран, доколумбова Америка). Пантеон, теогония и космогония. Эпические сказания, священные тексты, мифологическое наследие. Культовая практика, магическая деятельность и жертвоприношения. Астрология, письменность. Особенности религиозного искусства. Представления о загробной жизни. Религиозные праздники и календарь. Религия и государство. Учителя человечества и их роль в историческом развитии религии.
4. Народные верования традиционного Китая. Культ предков. Религиозный синкретизм. Триада учений (конфуцианство, даосизм, буддизм) как духовная основа культуры Китая. Философско-этическое учение Кун-Цзы. Этический идеал - цзюнь-цзы (благородный муж). Эволюция конфуцианства. Даосизм, его тесная связь с традиционными верованиями. Представления о Дао. Даосская практика. Принцип «недеяния» (у-вэй). Даосская антропология и сотериология. Даосский пантеон. Даосизм в истории и культуре Китая. Буддизм в Китае. Проникновение буддизма в Китай. Школа Чань. Источники формирования чань-буддизма. Бодхидхарма. Невербальные и парадоксальные средства достижения озарения. Школа Чистой Земли.
5. Индуизм: время и условия возникновения, периодизация. Проблема определения индуизма. Мировоззрение и основные понятия индуизма: рита, дхарма, карма, сансара, мокша. Основные пути обретения свободы. Священные тексты и вероучение. Древнеиндийская эпическая литература. Космогония и космология. Политеистический пантеон. Особенности древнеиндийской философии. Внутренние философские школы. Ритуально-кастовое поведение. Роль брахманов. Храмы и культовая практика. Основные направления и важнейшие течения в индуизме: шиваизм, шактизм, тантризм, вишнуизм, бхагаватизм, бхакти. Индуизм в современном мире (Рамакришна, Вивеканда, Ауробиндо Гхош и др.). Неоиндуизм. Реформация индуизма. Индуизм в политической жизни современной Индии. Индуизм в современном мире и в России. Джайнизм. Возникновение. Вероучение. Этические нормы (ахимса), их воздействие на бытовую, производственную и

- социально-экономическую жизнь джайнов. Культ. Сикхизм: возникновение, особенности учения. Культурная практика. Сикхский фактор в общественно-политической жизни Индии.
6. Возникновение буддизма. Особенности буддизма как религии. Буддизм – первая мировая религия. Источники по истории раннего буддизма. Учение Будды. «Четыре благородные истины». Этика раннего буддизма. Буддийская космогония. Буддийские философские представления и понимание мира. Важнейшие школы буддизма. Хинаяна. Махаяна. Варджаяна. Община и культ в буддизме. Сангха как прибежище и сокровище буддизма. Судьбы буддизма и его распространение. Буддизм в культурах Центральной (Тибет, Монголия) и Восточной (Китай, Корея, Япония) Азии. Буддизм и традиционные верования и обряды. Буддизм на территории России. Особенности вероучения и культа. Синкретизм. Дзэн-буддизм в современной культуре Запада.
  7. Национальная религия еврейского народа как древнейшая монотеистическая религия. Основы вероучения иудаизма. Десять заповедей. Возникновение и формирование Священного писания (Танах). Талмуд. История еврейского народа. Идея богоизбранности. Древнееврейская религия как предпосылка возникновения христианства. Основные направления в иудаизме: традиционалистское и модернистское. Синагога, обряды и праздники. Современный иудаизм. Каббала как одно из направлений иудаизма. Философия каббалы. Причины ее распространения.
  8. Христианство: условия, время и место зарождения. Священное Писание и Священное Предание. Библия: Ветхий и Новый Завет. Становление христианской церкви. Гонения на христиан. Христианство — государственная религия Римской империи. Миланский эдикт. Формирование христианской догматики. Патристика. Борьба с ересями. Первые Вселенские соборы и символ веры. Причины разделения церквей. Западнохристианская церковь V-XV вв. Католицизм в XVI-XVII вв. Гуманизм и Реформация. Зарождение протестантизма. Лютер. Кальвин. Контрреформация. Католицизм в XX в. Второй Ватиканский собор и аджорнаменто (обновление). Понтификат Иоанна-Павла II. Особенности современного вероучения и культа. Церковная организация и управление римско-католической церкви. Современный протестантизм. Основные течения. Особенности их вероучения и культовой практики. Особенности восточной христианской церкви. Догматика и обрядность. Исихазм. Православие в России. Социальная доктрина РПЦ. Объединение Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви за рубежом.
  9. Основы христианского вероучения. Христианское представление о Боге. Монотеизм. Личность. Троица. Христианская антропология. Грехопадение. Интерпретация жизни, смерти и Воскресения Иисуса. Закон, грех и необходимость искупления. Христианская сотериология и эсхатология. Система нравственных ценностей в Христианстве: от этики Ветхого Завета к Нагорной проповеди Христа. Значение этического наследия христианства для становления современной Западной цивилизации. Макс Вебер о роли протестантской этики. Ницше и христианство.
  10. Условия и место зарождения ислама. Доисламская Аравия. Мекка и культ Каабы до Мухаммада. Племя курейшитов. Влияния присутствующих на Юге Аравии иудаизма и христианства несторианского и монофизитского толков. Жизнь Мухаммада и его проповедь. Начало распространения ислама в Мекке. Первые мусульмане. Хиджра (переселение) и образование первого мусульманского государства в Ясрибе (Медине) (622г.). Установление принципов религиозно-политической жизни и ритуальной практики ислама. Взятие Мекки и признание ее священной столицей ислама. Правила хаджа. Распространение ислама после смерти Мухаммада. Эпоха праведных халифов. "Золотой век" ислама. Особенности исламского вероучения и культа. Структура Корана и периоды его ниспослания. Письменная фиксация Корана. Проблема толкования Корана. Традиция толкования Корана - тафсир. Отношение к Библии. Сунна - Священное Предание ислама. Принцип определения истинности хадиса - иснад. Сборники хадисов. Основы вероучения ислама: учение о единобожии, о страшном суде, о справедливости, о бессмертии души и

загробном возмездии. Пять основных догматов и пять «столпов» ислама (шахада, намаз, закят, ураза, хадж). Обряды и праздники. Джихад, его виды. Социальная роль ислама. Ислам и право. Шариат. Исламское духовенство. Основные направления мусульманской теологии и философии. Основные направления в исламе. Суннизм, шиизм, хариджиты. Мистико-аскетическое направление в исламе – суфизм (ат-тасаввуф). Этапы самоусовершенствования в суфизме: шариат, тарикат (путь), хакикат (истина, подлинное бытие). Значение суфизма для мировой культуры. Место и роль ислама в культуре и истории Ближнего Востока. Ислам в современном мире. Радикальные движения в Исламе. Религиозно-политические организации ислама. Ислам в России. Распространение, структура и организация.

11. Проблема определения новых религиозных движений: «альтернативные и внеконфессиональные верования», «нетрадиционные религии и культы», «неорелигии», «альтернативные культы», «молодежные религии», «тоталитарные и деструктивные секты и культы». Религиоведение и социология религии о природе и причинах появления новых религиозных движений и культов. Основатели и лидеры новых религиозных движений и культов. Характерные черты нетрадиционных религий: нововведения, синкретизм, претензия на уникальность, отсутствие "корней", внезапное обращение, наличие харизматического лидера или основателя движения. Критерии тоталитарных и деструктивных культов. Классификации нетрадиционных религий. Вероучение, культ и организация современных нетрадиционных культов и течений (на примере «Церкви саентологии», «Церкви объединения» Муна, Партии исламского освобождения «Хизб ат-Тахрир» и др.).
12. История медицины в неразрывной связи с историей религий. Медицина светская и медицина религиозная. Врачевание в религии. Биомедицинская этика и этика религиозная. Тесное соприкосновение сфер религии и медицины. Жизненный цикл человека: рождение, жизнь, болезнь, смерть. Хосписы. Медицина о религии. Веротерпимость и взаимное уважение - залог взаимопонимания между медицинским/ социальным работником и пациентом. Врач и священнослужитель у постели больного. Гармония духа и разума: союз медицины и религии в лицах.

### Вопросы к зачету

1. История религии в системе религиоведческого знания.
2. Предмет и методы исследования истории религии.
3. Элементы, структура, функции религии. Роль религии в обществе.
4. Формы верований в первобытном обществе. Мифологическое сознание и роль мифов в жизни человека и общества.
5. Анимизм как особенность естественной религии. Понятие о духах. Разновидности духов.
6. Фетишизм: определение, виды, значение. Тотемизм. Племенные тотемы, их роль.
7. Многообразие родоплеменных культов и их значение в жизни человека и общества.
8. Шаманство и магия: прикладные формы религии.
9. Понятие национально-государственной религии. Трансформация древнего брахманизма в индуизм. Учение, культы, обряды в индуизме.
10. Возникновение и особенности джайнизма и сикхизма.
11. Конфуцианство и даосизм в Китае.
12. Боги, культы и обряды традиционной японской религии – синто.
13. Закономерности возникновения и развитие политеизма. Божественный пантеон Древнего Египта. Культ и мораль. Загробная жизнь.
14. Высшие боги вавилонского пантеона (Мардук и др.). Места культа в Ассирии. Ассирийский пантеон. Сотворение мира и потоп.
15. Ведийская и брахманская религия в Древней Индии. Авторитет Вед. Нравственность, образ мыслей в Упанишадах.

16. Древняя культура греков и древние божества, зооморфизм. Антропоморфный пантеон богов.
17. Литературно-философские источники и божества древних римлян. Антропоморфные и социоморфные божества. Жречество. Реформы Божественного Августа.
18. Верования древнееврейских кочевых племен. Возникновение монотеизма после образования древнееврейского государства
19. Вероучение и культ в иудаизме: семь основных элементов. Пять основных столпов веры по иудаизму.
20. Структура и содержание Танах (Священного Писания): Тора, Пророки, Писание. Комментарии к Торе.
21. Израильско-Иудейское царство и государственная религия иудаизм. Иудейский храм и синагога.
22. Иудейские общины. Иудаизм и Британское колониальное управление в Палестине. Организация государства Израиль.
23. Иудаизм в современной России и в мире.
24. Каббала как одно из направлений иудаизма. Философия каббалы. Причины ее распространения.
25. Предпосылки возникновения буддизма.
26. Жизнь и деятельность Гаутамы-Будды Ядро учения буддизма.
27. Обрядовая практика. Церковь: духовенство, монастыри, община мирян, храмы.
28. Направления буддизма – хиньяна и махаяна. Ламаизм.
29. Социально-политические ориентации буддийских организаций в современных условиях.
30. Зарождение ислама. Личность и проповеди Мухаммада.
31. Священные книги: Коран и Сунна. Структура и содержание.
32. Ритуалы и праздники в исламе.
33. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм и хариджизм. Идеи суфизма.
34. Ислам в современном мире и в России.
35. Предпосылки и истоки зарождения христианства. Священное Писание и Священное Предание – основы христианского вероучения.
36. Разделение церквей на западное и восточное христианство. Догматические нововведения западной церкви.
37. Обрядовая специфика католицизма. Современное устройство и состояние католической церкви.
38. Истоки возникновения протестантизма. Основные протестантские церкви и деноминации: специфика богослужений.
39. Догматы православия. Православные обряды и таинства. Православные праздники.
40. История христианства на Руси. Реформы Никона, их влияние на православие.
41. Старообрядчество и духовные христиане – направления православия.
42. Устройство православного храма.
43. Таинства православной церкви: крещение, миропомазание, причащение, покаяние, брака, священства.
44. Основы христианской нравственности: заповеди православия.
45. Причины возникновения и формирования современных нетрадиционных культов.
46. Классификация и особенности новых религиозных движений.
47. Религиозная секта: обращение, членство, воздействие на индивидуума.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения**

**по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>Знает</b> основные категории, понятия религиоведения, структуру и специфику религиозного сознания, признаки религиозной веры, основные вехи истории религий, место и роль религии в истории человечества и в современном мире, нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межконфессионального взаимодействия, законодательство РФ по вопросам свободы совести и свободы вероисповедания.</p> <p><b>Умеет</b> пользоваться методологией религиоведения, навыками самостоятельного мышления, анализировать различные явления на предмет их влияния на благо общества и государства, оперировать основными понятиями терминами религиозных вероучений и объяснять особенности психологии религии.</p> <p><b>Владеет</b> навыками религиоведческой, нравственной культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и критического мышления,</p>	<p>Не знает понятия религиоведения, структуру и специфику религиозного сознания, признаки религиозной веры, основные вехи истории религиозной веры, основные вехи истории религий, место и роль религии в истории человечества и в современном мире, нормы и принципы религий, место и роль религии в истории человечества и в современном мире, нормы и принципы толерантного поведения в истории человечества и в современном мире, нормы и принципы толерантного поведения</p>	<p>Знает понятия религиоведения, структуру и специфику религиозного сознания, признаки религиозной веры, основные вехи истории религий, место и роль религии в истории человечества и в современном мире, нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межконфессионального взаимодействия</p>



	<p>публичной речи, методами религиоведческого анализа, - современной научной информацией относительно происхождения и развития религии, методами религиоведческого анализа конкретной социальной ситуации, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы; оценивать психологические факты и явления в практической деятельности.</p>		
--	---	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических,</p>	<p><b>Знает</b> основные категории, понятия религиоведения, структуру и специфику религиозного сознания, признаки религиозной веры, основные вехи истории религий, место и роль религии в истории человечества и в современном мире, нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межконфессионального взаимодействия, законодательство РФ по вопросам свободы совести и свободы вероисповедания.</p> <p><b>Умеет</b> пользоваться</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

<p>конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>методологией религиоведения, навыками самостоятельного мышления, анализировать различные явления на предмет их влияния на благо общества и государства, оперировать основными понятиями терминами религиозных вероучений и объяснять особенности психологии религии.</p> <p><b>Владеет</b> навыками религиоведческой, нравственной культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и критического мышления, публичной речи, методами религиоведческого анализа, - современной научной информацией относительно происхождения и развития религии, методами религиоведческого анализа конкретной социальной ситуации, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы; оценивать психологические факты и явления в практической деятельности.</p>	
---	---	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
Аринин Е.И., Религиоведение (Введение в основные концепции и термины) : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений - М.: Академический Проект, 2020. Аринин Е.И. - [Электронный ресурс] /, -on-line - ЭБС «Консультант студента»: URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132767.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132767.html</a> (дата обращения: 23.04.2023).	Неограниченный доступ
Горелов А.А., История мировых религий : учеб. пособие / Электрон. текстовые дан. - М. : ФЛИНТА, 2019. А.А. Горелов - [Электронный ресурс] /, -on-line - ЭБС «Консультант студента»: URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497632.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497632.html</a> (дата обращения: 23.04.2023).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>

#### Дополнительная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
Рагунштейн О.В., История религий мира. Хрестоматия / М : Прометей, 2019. Рагунштейн О.В. - [Электронный ресурс] /, -on-line.- ЭБС «Консультант студента»: URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879288.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879288.html</a> (дата обращения: 23.04.2023).	Неограниченный доступ
Элиаде М., Трактат по истории религий / Элиаде М., пер. с фр. А.А. Васильева. - М.: Академический Проект, 2020. [Электронный ресурс] /, -on-line.- ЭБС «Консультант студента»: URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122362.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122362.html</a> (дата обращения: 23.04.2023).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов,	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной	Адрес (местоположение) помещений для проведения
---------------------------------	--	---

<p>курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Б1.О.12 История и теория религии</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).  Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).  Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.  Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.  450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.  450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.  450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.  450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе