

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 14:59:56

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b0b1c403e9fa7b9d16190e6a0d9e2a4719e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной
медицины*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.И. Изосимова / В.Е.Изосимова

2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2026

Уфа - 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 31.05.02 Педиатрия (квалификация (степень) выпускника «специалист»), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации) от «12» августа 2020 г. № 965;

2) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» марта 2017 г. №106н;

3) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины от «09» октября 2025 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой  / Л. Т. Гильмутдинова

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация» одобрена УМС педиатрического факультета от «21» октября 2025, протокол №2.

Председатель УМС

по специальности 31.05.02 Педиатрия  В. А. Малиевский

Разработчики:

1. Гильмутдинова Лира Талгатовна, д. м. н., профессор, зав. кафедрой, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
2. Фанзова Эльвира Раилевна, к. м. н., доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
3. Гильмутдинов Булат Рашитович, к. м. н., доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
4. Исеева Дилшара Рауфовна, к. м. н., доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
5. Назарова Эльмира Муратовна, доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
6. Карпова Екатерина Сергеевна, ассистент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	10
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3.	Содержание рабочей программы	20
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	20
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	21
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	22
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	23
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	23
3.6.	Лабораторный практикум	24
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	24
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	24
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	30
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	41
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	47
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	47
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	52
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	52
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	52
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	52
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	54

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Медицинская реабилитация*» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в VII семестре.

Цель изучения дисциплины: направлена на формирование целостного представления о современных возможностях медицинской реабилитации, и состоит в овладении знаниями и умениями ее планирования и проведения при заболеваниях, после травм и оперативных вмешательств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	Знать функциональные тесты и шкалы, методы диагностики в медицинской реабилитации
		Уметь проводить диагностические пробы для занятий лечебной физической культурой с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, назначения физиотерапии.
		Владеть методикой применения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и Международной классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности (МКФ) в медицинской реабилитации

	<p>направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых;</p> <p>интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;</p> <p>проводит дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых;</p> <p>выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний;</p> <p>осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей;</p> <p>диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых;</p> <p>выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов;</p> <p>направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;</p> <p>постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической</p>	
--	---	--

	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1. Понимает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p> <p>ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации,</p>	<p>Знать: нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации; организацию работы на этапах медицинской реабилитации; экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности; показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации; факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий; основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.</p> <p>Уметь: провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы; составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза; использовать принципы сочетания реабилитационных технологий; провести тестовые исследования в</p>

	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.3. Использует практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов.</p>	<p>медицинской реабилитации; оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.</p>
<p>ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>	<p>Владеть навыками: составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением лечебных физических факторов; применения лечебных физических факторов в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией; составления алгоритма обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации; проведения функциональных тестов и проб с интерпретацией их результатов.</p> <p>Знать: основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья; влияние занятий физической культурой на</p>

		<p>соматическое здоровье, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p>
		<p>Уметь: проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни; оценить влияние занятий физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p>
		<p>Владеть: навыками оценки состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп; методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья, оценки эффективности занятий физической культурой.</p>
<p>ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p>	<p>Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. Владеть приемами ведения пациентов с различными</p>

		нозологическими формами.
ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.	<p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.</p> <p>ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.</p> <p>ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями.</p>	<p>Знать:</p> <p>механизмы лечебно-профилактического действия лечебных физических факторов; показания и противопоказания к применению лечебных физических факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
		<p>Уметь обосновать назначение лечебных физических факторов в программах санаторно-курортного лечения и поэтапной медицинской реабилитации пациентов с распространенными заболеваниями, после травм и операции с учетом показаний и противопоказаний.</p>
		<p>Владеть навыками применения: алгоритма выбора и использования основных лечебных физических факторов в санаторно-курортном лечении и реабилитации; лечебных физических факторов при различных заболеваниях.</p>
ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	<p>ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Знать основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования.</p>
		<p>Уметь оформить необходимую медицинскую документацию,</p>

		предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности.
		Владеть навыками заполнения учетно-отчетной документации.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. Дать обучающимся полное представление о медицинской реабилитации как предмете в целом, об основных аспектах и принципах медицинской реабилитации, этапах медицинской реабилитации, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном прогнозе, о целях и задачах медицинской реабилитации, о мультидисциплинарном подходе в медицинской реабилитации.
2. Ознакомить обучающихся с диагностическими и тестовыми исследованиями в медицинской реабилитации, видами функциональных нагрузочных проб, показаниями к их проведению, с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ-ICF).
3. Ознакомить обучающихся с технологиями медицинской реабилитации, с оборудованием и техническими средствами медицинской реабилитации.
4. Освоение основополагающего раздела медицинской реабилитации – физической реабилитации (лечебной физкультуры), ознакомление со средствами и формами физической реабилитации (лечебной физкультуры), с современными представлениями о механизмах лечебно-профилактического действия лечебной физической культуры, показаниями и противопоказаниями к их назначению.
5. Ознакомить обучающихся с физиотерапевтическими технологиями в медицинской реабилитации, механизмами их лечебно-профилактического действия.
6. Ознакомить обучающихся с природными лечебными физическими факторами в медицинской реабилитации, механизмами их лечебно-профилактического действия, санаториями и курортами.
7. Обучение обучающихся определению показаний и противопоказаний для использования технологии медицинской реабилитации у пациентов с различными заболеваниями и травмами на этапах реабилитации.
8. Обучение формированию индивидуальных реабилитационных программ для пациентов различного профиля на этапах реабилитации и освоение основных принципов, подходов, особенностей поэтапной медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, центральной и периферической нервной систем, опорно-двигательного аппарата, органов пищеварения, дыхания, обмена веществ, после травм и оперативных вмешательств.
9. Обучение методам оценки эффективности реабилитационных мероприятий.
10. Формирование у обучающихся самостоятельного клинического мышления.
11. Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе поиск в сети Интернет.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

обще профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и	А/03.7. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	Владение навыками заполнения учетно-отчетной документации, алгоритмом физикального и инструментального обследования пациентов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно инструментальных методов исследования.	Тестовые задания

		<p>взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводит дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; формулирования предварительного диагноза, составления</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний.</p>			
2.	<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных</p>	<p>ОПК-8.1. Понимает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии</p>	<p>А/02.7. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/03.7. Реализация и контроль эффективности</p>	<p>Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры, физиотерапии. Алгоритм</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p>

	<p>х программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими</p>	<p>индивидуальны ых реабилитационных программ для детей</p>	<p>обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.</p>	
--	---	---	---	--	--

		<p>заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает эффективность и</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-8.3. Использует практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с</p>			
--	--	---	--	--	--

		хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов.			
3.	ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности		Тестовые задания
4.	ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Проведение диспансерного	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

				наблюдения; Проведение функциональных тестов и проб; Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб; Оформление заключения врачебного обследования	
5.	ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями. ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями. ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и	А/03.7 Реализация и контроль эффективности и индивидуальных реабилитационных программ для детей	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб, диагностических и клинико-лабораторных методов исследования. Механизм лечебного действия физических факторов на организм. Составление индивидуального плана медицинской реабилитации.	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

		<p>безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p>			
6.	<p>ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</p>	<p>ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>А/05.7. Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>Разработка плана реабилитации с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p>

				<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	
--	--	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		VII часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72

Лекции (Л)		20/0,55	20
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	52/1,44	52
	Практическая подготовка*	17/0,47	17
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		36/1,0	36
Написание истории болезни		6/0,16	6
Реферат (Реф)		6/0,16	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8/0,22	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10/0,27	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6/0,16	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

* Практическая подготовка должна составлять 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4/(А/03.7), ОПК-8/(А/02.7, А/03.7), ПК-1/(А/02.7), ПК- 2/(А/02.7), ПК-3/(А/03.7), ПК- 5/(А/05.7)	Основы медицинской реабилитации	<p>Организация медицинской реабилитации в России, за рубежом. Основы законодательства и организации работы на этапах медицинской реабилитации.</p> <p>Система поэтапной медицинской реабилитации в соответствии с концепцией развития системы здравоохранения Российской Федерации. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ.</p> <p>Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.</p> <p>Реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз. Цели и задачи медицинской реабилитации.</p> <p>Принципы и аспекты медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный подход в медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.</p> <p>Диагностические и тестовые исследования в медицинской реабилитации. Виды функциональных нагрузочных проб, показания к их проведению. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы при</p>

			<p>физических нагрузках. Функциональные методы исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках.</p> <p>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ-ICF).</p>
2.	ОПК-4/(А/03.7), ОПК-8/(А/02.7, А/03.7), ПК-1/(А/02.7), ПК-2/(А/02.7), ПК-3/(А/03.7), ПК-5/(А/05.7)	Частные вопросы медицинской реабилитации	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Методики, клиничко-физиологическое обоснование, критерии эффективности.</p> <p>Медицинская реабилитация при операциях на сердце и сосудах, цели и задачи, показания и противопоказания, клиничко-физиологическое обоснование.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы. Методики, клиничко-физиологическое обоснование. Онтогенетически обусловленная кинезотерапия. Эрготерапия.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Цели и задачи, показания и противопоказания. Методики. Критерии эффективности.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Цели и задачи. Методики лечебной гимнастики.</p> <p>Физические факторы, средства в комплексной реабилитации лиц с нарушениями осанки, методы исследования. Цели и задачи, показания и противопоказания. Методики. Критерии эффективности.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VII	Основы медицинской реабилитации	10	-	22	13	45	Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы, написание истории болезни
2	VII	Частные вопросы медицинской реабилитации	10	-	30	23	63	Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы, написание истории болезни
		ИТОГО:	20		52	36	108	-

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VII
		часы
1	2	3
1.	Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Порядок организации медицинской реабилитации.	2
2.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой, тестовые исследования в медицинской реабилитации.	2
3.	Технологии медицинской реабилитации. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Физиотерапевтические технологии. Природные лечебные физические факторы.	2
4.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2
5.	Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы	2
6.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.	2
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.	2
8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ.	2
9.	Медицинская реабилитация пациентов хирургического, урологического профиля, в онкологии.	2
10	Медицинская реабилитация детей. Порядок организации медицинской реабилитации детей. Особенности применения технологии физической реабилитации у детей.	2
	ИТОГО	20

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр
		VII
		часы
1.	Организация медицинской реабилитации в РФ. Принципы, аспекты, этапы медицинской реабилитации, цели и задачи, критерии эффективности. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз, мультидисциплинарный подход. Международная классификация функционирования (МКФ).	4
2.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой, тестовые исследования в медицинской реабилитации.	8
3.	Технологии медицинской реабилитации. Физическая реабилитация (лечебная физкультура), методы физиотерапии, природные лечебные физические факторы. Санатории и курорты.	10
4.	Модуль – Частные вопросы медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	4
5.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной нервной системы.	4

6.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы	4
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, после эндопротезирования суставов	6
8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ	6
9.	Медицинская реабилитация пациентов хирургического, урологического профиля, в онкологии	6
ИТОГО		52

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр
		VII часы
1.	Модуль – Основы медицинской реабилитации История развития медицинской реабилитации в России, за рубежом. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ. Принципы, аспекты, этапы медицинской реабилитации, цели и задачи, критерии эффективности. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз, мультидисциплинарный подход. Международная классификация функционирования (МКФ).	7
2.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой, тестовые исследования в медицинской реабилитации.	7
3.	Технологии медицинской реабилитации. Физическая реабилитация (лечебная физкультура), методы физиотерапии, природные лечебные физические факторы. Санатории и курорты.	7
4.	Модуль – Частные вопросы медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	6
5.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной нервной системы.	7
6.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	6
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ	6
8.	Медицинская реабилитация пациентов хирургического, урологического профиля, в онкологии	6
ИТОГО		52

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№	Виды	Наименование	Оценочные средства
-------	---	------	--------------	--------------------

	семестра	контроля	раздела учебной дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	Входной контроль	Основы медицинской реабилитации	Тестирование	80	30
	VII	Текущий контроль		Тестирование Контрольные вопросы	80 30	30 10
2.	VII	Входной контроль	Частные вопросы медицинской реабилитации	Тестирование	80	30
3.	VII	Текущий контроль		Тестирование Ситуационные задачи Контрольные вопросы	80 10 60	30 50 10

**Примеры оценочных средств
7 семестр**

Модуль – Основы медицинской реабилитации	
для входного контроля (ВК)	<p align="center">Тестовые задания</p> <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>1. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ – ЭТО РАННЕЕ НАЧАЛО РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, _____ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК5).</p> <p>а) своевременное направление на медико-социальную экспертизу для определения группы инвалидности</p> <p>б) чередование реабилитационных курсов с периодами отдыха в домашних условиях</p> <p>в) стандартные наборы реабилитационных технологий, составленные согласно нозологиям по МКБ-10</p> <p>г) непрерывность, комплексность, индивидуальность, мультидисциплинарность реабилитации</p> <p>2. КИНЕЗИОТЕРАПИЯ - РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕТОДИКА, ИСПОЛЬЗУЮЩАЯ С ЛЕЧЕБНОЙ ЦЕЛЬЮ _____ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3).</p> <p>а) труд</p> <p>б) движение</p> <p>в) силу мышц</p> <p>г) мыслительные процессы</p> <p>3. МЕТОД ФИЗИОТЕРАПИИ, НЕ ОТНОСЯЩИЙСЯ К ТЕПЛОЛЕЧЕНИЮ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3):</p> <p>а) парафинолечение</p> <p>б) озокеритолечение</p> <p>в) грязелечение</p> <p>г) лазеротерапия</p>

<p>для текущего контроль (ТК)</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>1. ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЭТО - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ С ЛЕЧЕБНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ЦЕЛЬЮ _____ В КОМПЛЕКСНОМ ПРОЦЕССЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И ТРУДОСПОСОБНОСТИ БОЛЬНЫХ И ИНВАЛИДОВ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3).</p> <p>а) медикаментозной терапии б) санаторно-курортных факторов в) физических упражнений и природных факторов г) эрготерапии и психокоррекции</p> <p>2. РАБОТА МДРК (МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ КОМАНДЫ) ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В _____ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5):</p> <p>а) проведении МСЭК и определении инвалидности б) постановке реабилитационного диагноза, краткосрочных и долгосрочных целей реабилитации в) направлении на паллиативное лечение г) постановке клинического диагноза (по МКБ) и назначении медикаментозной терапии</p> <p>3. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ ЛФК ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ЯВЛЯЕТСЯ (ОПК4, ОПК8):</p> <p>а) дыхательная недостаточность (ДН) б) сопутствующий кардиосклероз в) пожилой возраст больного г) частые приступы бронхиальной астмы с нарастающей ДН</p>
	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Определение понятия «Медицинская реабилитация» (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5).</p> <p>Цели и задачи медицинской реабилитации (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5).</p> <p>Принципы и аспекты медицинской реабилитации (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5).</p> <p>Этапы медицинской реабилитации (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5).</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5).</p> <p>Функциональные нагрузочные пробы в медицинской реабилитации (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5).</p>
<p>Модуль – Частные вопросы медицинской реабилитации</p>	
<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Выберите один правильный ответ или несколько вариантов ответов</p> <p>1. БОЛЬНОЙ С ИНФАРКТОМ МИОКАРДА ПЕРЕД ВЫПИСКОЙ ИЗ СТАЦИОНАРА ДОЛЖЕН ОСВОИТЬ _____ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3).</p> <p>а) 1 пролет лестницы б) 2 пролета лестницы в) 3 пролета лестницы</p>

	<p>г) 4 пролета лестницы</p> <p>2. СРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРМЕДИАРНОГО КОСТНОГО СРАЩЕНИЯ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3):</p> <p>а) 14 дней б) 1 месяц в) 2 месяца г) 4 месяца</p> <p>3. ШКАЛЫ, ОПРОСНИКИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С ПОЗВОНОЧНО-СПИННОМОЗГОВОЙ ТРАВМОЙ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3):</p> <p>а) шкала Харрис б) шкала ASIA в) Шкала Frankel г) Гарвардский степ-тест</p>
	<p style="text-align: center;">Тестовые задания</p> <p>Выберите один правильный ответ или несколько вариантов ответов</p> <p>1. СРОКИ НАЧАЛА РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ НАРУШЕНИЕ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3):</p> <p>а) 0-48 часов б) 2-3 сутки в) 6-7 суток г) 10-14 суток</p> <p>2. МЕТОДИКА ЛФК, СПЕЦИФИЧНАЯ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ АКТА ГЛОТАНИЯ У ПАЦИЕНТА С НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3):</p> <p>а) Бобат-терапия б) Войта-терапия в) методика Кастильо-Моралеса г) пилатес</p> <p>3. У ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ МОЗГОВОЙ ИНСУЛЬТ С ДВИГАТЕЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, ПРИМЕНЯЕТСЯ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3):</p> <p>а) дарсонвализация волосистой части головы б) электростимуляция мышц в) ультразвуковое лечение г) транскраниальная магнитотерапия</p> <hr/> <p>РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ</p> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача № 1</p> <p>Больная Б., 60 лет. Жалобы на нарушение речи.</p> <p>Анамнез: заболела остро, вечером появилось нарушение речи на фоне высокого АД 230/100 мм рт. ст. Скорой медицинской помощью была доставлена в стационар с диагнозом ОНМК, где находилась на лечении в нейрососудистом отделении в течение 12 дней. В связи с благоприятным реабилитационным прогнозом была переведена для дальнейшего лечения в отделение медицинской</p>

реабилитации.

Перенесенные заболевания: гипертоническая болезнь более 20 лет, антигипертензивные препараты не принимает.

Объективно: Состояние средней степени тяжести. Больная эмоционально лабильна, плаксива (умер муж 2 месяца тому назад). Сознание ясное, положение активное. Кожные покровы физиологической окраски, чистые. Речь - моторная дисфазия.

Показатели гемодинамики: АД_с-130 мм рт. ст., АД_д-80 мм рт. ст., АД_п-50 мм рт. ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8.

Активные полу- и ортостатические пробы адекватные. По результатам модифицированной шкалы Ашфорт, степень спастичности в конечностях - 0 балла. По результатам пятибальной шкалы MRC степень мышечной силы в правых конечностях - 5 баллов, в левых конечностях - 5 баллов. По результатам модифицированной шкалы Рэнкина степень двигательных нарушений - 1-балл, индекса мобильности Ривермид-10 баллов.

Диагноз: Острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу (атеротромботический подтип) в бассейне левой средней мозговой артерии с моторной дисфазией, острый период.

Фон: Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Атеросклероз прецеребральных и церебральных сосудов.

Вопросы (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5):

1. Составить программу медицинской реабилитации.
2. Определить адекватный физиотерапевтический метод воздействия.
3. Разработать комплекс лечебной гимнастики.

Ситуационная задача № 2

Больная П., 58 лет, поступила в отделение медицинской реабилитации.

Жалобы на боль, невозможность стоять, ходить самостоятельно без костылей, снижение амплитуды движений в обоих коленных суставах, хромоту, боли в поясничном отделе позвоночника, слабость в ногах.

В анамнезе: считает себя больной около 10 лет, с момента, когда впервые начали беспокоить боли в коленных суставах. Отмечает прогрессирование заболевания, постепенно боли усиливались. Три года назад проведено оперативное лечение – тотальное эндопротезирование правого коленного сустава. В январе текущего года проведено ревизионное эндопротезирование правого коленного сустава по поводу нестабильности тиббиального компонента.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Больная ходит при помощи костылей, прихрамывая на обе ноги.

Показатели гемодинамики: АД_с-130 мм рт. ст., АД_д-80 мм рт. ст., АД_п-50 мм рт. ст., ЧСС-80 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-4,4.

Активные полу- и ортостатические пробы – адекватные. Сила мышц в конечностях по шкале MRC -5 баллов.

Диагноз: Деформирующий остеоартроз обоих коленных суставов III ст., состояние после тотального эндопротезирования правого коленного сустава. НФС- III.

Вопросы (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5):

1. Составить программу медицинской реабилитации.
2. Назначить комплекс лечебной гимнастики.
3. Определить адекватный физиотерапевтический метод лечения.

Контрольные вопросы

	<p>Медицинская реабилитация больных после эндопротезирования тазобедренного сустава, этапы реабилитации, технологии (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5).</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов с ишемическим инсультом (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5).</p> <p>Медицинская реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, печени и желчевыводящих путей) (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5).</p> <p>Медицинская реабилитация больных с дистрофическими заболеваниями позвоночника (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5).</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов после операции на органах брюшной полости (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5).</p>
<p>для промежуточного контроля (ПрК)</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания</p> <p>Выберите один правильный ответ или несколько вариантов ответов:</p> <p>1. К УПРАЖНЕНИЯМ МАЛОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКОЙ ОТНОСЯТСЯ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) динамические упражнения для мышц кисти и стопы б) ходьбу в среднем темпе в) упражнения для мышц туловища г) подвижные игры <p>2. ДЛЯ ОБЛЕГЧЕНИЯ ОТХОЖДЕНИЯ МОКРОТЫ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ГИМНАСТИКА (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) дренажная и постуральный дренаж б) звуковая в) респираторная г) дыхательная, Стрельниковой <p>3. ПРИ ИНДУКТОТЕРМИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ (ОПК4, ОПК8, ПК3):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ультравысокочастотное электрическое поле б) переменный высокочастотный ток в) постоянное электрическое поле высокого напряжения г) переменное высокочастотное электромагнитное, преимущественно магнитное поле <p>Решить ситуационные задачи и ответить на поставленные вопросы</p> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача № 1</p> <p>Больной Х. 60 лет поступил на лечение в отделение медицинской реабилитации поликлиники.</p> <p>Жалобы на боль, ограничение подвижности в левом тазобедренном суставе, боль усиливается при физической нагрузке и ходьбе.</p> <p>Анамнез заболевания: считает себя больным ок. 10 лет, когда впервые появилась боль в области правого тазобедренного сустава. Неоднократно лечился в травматолого-ортопедическом отделении стационара с непродолжительным улучшением. В течение последнего года отмечает появление болей в левом тазобедренном суставе. Заболевание связывает с лишним весом.</p> <p>Объективно: Состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Больной ходит с тростью, прихрамывая на левую ногу. Болезненность в проекции левого ТБС, усиливающаяся при движениях. Объем движений в тазобедренных суставах ограничен.</p>

Показатели гемодинамики: АДС-150 мм рт. ст., АДД-80 мм рт. ст., АДП-70 мм рт. ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8.

Активные полу- и ортостатические пробы – адекватные.

Диагноз: Двусторонний коксартроз III-IV ст. НФС–III.

Вопросы:

1. Разработать программу медицинской реабилитации (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5).
2. Составить комплекс лечебной гимнастики (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3).
3. Назначить адекватный физиотерапевтический метод лечения (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3).

Ситуационная задача № 2

Больной, в возрасте 38 лет, водитель. Жалуется на боль в поясничной области, усиливающуюся при движениях.

Объективно выявлено: положительные симптомы – Лассега, Тура, Нера. Коленные рефлексы равномерны, ахиллов рефлекс - справа снижен.

Диагноз: Остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника преимущественно L3-S1 позвонков с выраженным болевым синдромом, синдромом люмбагии, ирритативная стадия, хроническое рецидивирующее течение, фаза обострения.

Вопросы:

1. Разработать программу медицинской реабилитации (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5).
2. Составить комплекс лечебной гимнастики (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3).
3. Определить санаторий для дальнейшего санаторно-курортного лечения (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3).

Ситуационная задача № 3

Пациентка В., 33 года, поступила на лечение в отделение медицинской реабилитации поликлиники.

Жалобы: на боли и незначительное ограничение движения в грудном отделе позвоночника, ноющего, тупого характера, усиливающиеся при физической нагрузке, считает себя больной около 10 лет. Обострения нечастые.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. В контакт вступает легко. Кожные покровы чистые. Со стороны опорно-двигательного аппарата отмечается болезненность при пальпации в области средне-грудного отдела позвоночника.

Показатели гемодинамики: АДС-150 мм рт.ст., АДД-80 мм рт.ст., АДП-70 мм рт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8.

Активные полу- и ортостатические пробы адекватные. Сила мышц в конечностях по шкале MRC - 5 баллов.

Диагноз: Остеохондроз грудного отдела позвоночника с синдромом торакалгии, в стадии обострения.

Вопросы:

1. Разработать программу медицинской реабилитации (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5).
2. Составить комплекс лечебной гимнастики (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5).

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской</p>	<p>Знать функциональные тесты и шкалы, методы диагностики в медицинской реабилитации</p>	<p>1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает функциональные тесты и шкалы, методы диагностики в медицинской реабилитации.</p>	<p>1. Тестирование - от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p>
	<p>Уметь проводить диагностические пробы для занятий лечебной физической культурой с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, назначения физиотерапии.</p>	<p>2. Не умеет проводить диагностические пробы для занятий лечебной физической культурой с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, назначения физиотерапии.</p>	<p>2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников,</p>

<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана</p>	<p>Владеть методикой применения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и Международной классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности (МКФ) в медицинской реабилитации</p>	<p>3. Не обладает навыками применения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и Международной классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности (МКФ) в медицинской реабилитации у пациентов с различными нозологическим и формами</p>	<p>правильно обосновывает принятое решение</p> <p>3. Владеет разносторонним и навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций</p>
---	---	---	---

<p>проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>			
---	--	--	--

Код и формулировка компетенции ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>ОПК-8.1. Понимает: порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>Знать: нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации; организацию работы на этапах медицинской реабилитации; экспертизу функционального</p>	<p>1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации, содержание ответа не</p>	<p>1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал,</p>

<p>медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов;</p> <p>медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения;</p> <p>способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	<p>состояния, коммуникабельности, трудоспособности;</p> <p>показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации;</p> <p>факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий;</p> <p>основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.</p>	<p>соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументировано.</p>	<p>последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p>
<p>ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направляет часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и</p>	<p>Уметь:</p> <p>провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы;</p> <p>составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза;</p> <p>использовать принципы сочетания реабилитационных технологий;</p> <p>провести тестовые исследования в медицинской реабилитации;</p> <p>оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.</p>	<p>2. Не умеет составлять индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза, не умеет оформлять необходимую документацию по учету работы и отчетности.</p>	<p>2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p>
<p>на консультацию к врачам-специалистам для назначения и</p>	<p>Владеть навыками: составления индивидуальной программы</p>	<p>3. Не обладает навыками по составлению индивидуальной</p>	<p>3. Владеет разносторонним и навыками и приемами</p>

<p>проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.3. Использует практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов.</p>	<p>медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств ЛФК, физиотерапии; применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией; составления алгоритма обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации; проведения функциональных тестов и проб и интерпретации их результатов.</p>	<p>программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание</p>	<p>выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций</p>
---	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>	<p>Знать:</p> <p>основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья;</p> <p>влияние занятий физической культурой на соматическое здоровье, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p>	<p>1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументировано</p>	<p>1. Тестирование - от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ</p>	<p>2. Не умеет проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать</p>	<p>2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы</p>

	жизни; оценить влияние занятий физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	здоровый образ жизни.	различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
	Владеть навыками оценки состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп, методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья	3. Не обладает навыками по оценке состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности и компетенций

Код и формулировка компетенции ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p>	Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.	<p>1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.</p>	<p>1. Тестирование - от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на</p>

			заданную тему, делает соответствующие выводы.
	Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.	2. Не умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для медицинской реабилитации.	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
	Владеть приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами.	3. Не обладает навыками врачебного контроля и оформления соответствующей медицинской документации.	3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности	Знать: механизмы лечебно-профилактического действия природных лечебных физических	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает виды природных	1. Тестирование - от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует
ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к			

<p>ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p>	<p>факторов, методов и средств лечебной физкультуры, технологии физиотерапии; показания и противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, ЛФК, аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>лечебных физических факторов, средства, формы, методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p>
<p>ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p>	<p>Уметь обосновать назначение природных лечебных физических факторов, методов физиотерапии и ЛФК в программах санаторно-курортного лечения и поэтапной медицинской реабилитации пациентов с распространенными заболеваниями, после травм и операции с учетом показаний и противопоказаний.</p>	<p>2. Не умеет применять природные лечебные физические факторы, средства, формы и методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p>
	<p>Владеть навыками применения: алгоритма выбора и использования</p>	<p>3. Не обладает навыками применения средствами,</p>	<p>3. Владеет разносторонним и навыками и приемами</p>

	основных природных лечебных физических факторов, методов физиотерапии и лечебной физкультуры в санаторно-курортном лечении и реабилитации; природных лечебных физических факторов, аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях.	формами и методами лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций
--	---	---	---

Код и формулировка компетенции ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	Знать основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования.	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.	1. Тестирование - от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ПК-5.9. Обеспечивает в пределах	Уметь оформить	2. Не умеет	2. Умеет тесно

своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности.	оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности.	увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
	Владеть навыками заполнения учетно-отчетной документации.	3. Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,	Знать функциональные тесты и шкалы, методы диагностики в медицинской реабилитации	Тестовые задания
	Уметь проводить диагностические пробы для занятий лечебной физической культурой с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, назначения физиотерапии.	Реферат
	Владеть методикой применения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и Международной классификации	Собеседование

<p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых;</p> <p>диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний;</p> <p>формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых;</p> <p>интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов</p>	<p>функционирования и ограничений жизнедеятельности (МКФ) в медицинской реабилитации</p>	
--	--	--

<p>обследования;</p> <p>проводит дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых;</p> <p>выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний;</p> <p>осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых;</p> <p>выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов;</p> <p>направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;</p> <p>постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</p> <p>распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении</p>		
--	--	--

<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		
<p>ОПК-8.1. Понимает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p> <p>ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания</p>	<p>Знать: нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации; организацию работы на этапах медицинской реабилитации; экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности; показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации; факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий; основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.</p> <p>Уметь: провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы; составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза; использовать принципы сочетания реабилитационных технологий; провести тестовые исследования в медицинской реабилитации; оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.</p> <p>Владеть навыками: составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры, физиотерапии; применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией; составления алгоритма обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации.</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Собеседование</p> <p>Собеседование, тестовые задания</p>

<p>для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направляет часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.3. Использует практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
--	--	--

помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов.		
ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	Знать: основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья; влияние занятий физической культурой на соматическое здоровье, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Тестовые задания
	Уметь: проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни; оценить влияние занятий физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Собеседование
	Владеть навыками оценки состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп, методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья.	Тестовые задания
ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку	Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Собеседование
	Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Тестовые задания
	Владеть приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Собеседование
ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к	Знать: механизмы лечебно-профилактического действия природных лечебных физических факторов, методов и средств лечебной физкультуры, технологии физиотерапии;	Тестовые задания

ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями	показания и противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
	Уметь обосновать назначение природных лечебных физических факторов, методов физиотерапии и ЛФК в программах санаторно-курортного лечения и поэтапной медицинской реабилитации пациентов с распространенными заболеваниями, после травм и операции с учетом показаний и противопоказаний.	История болезни
	Владеть навыками применения алгоритма выбора и использования основных природных лечебных физических факторов, методов физиотерапии и лечебной физкультуры в санаторно-курортном лечении и реабилитации; навыками применения природных лечебных физических факторов, аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях.	Собеседование
ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Знать основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования.	Собеседование
	Уметь оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности.	Собеседование, тестовые задания
	Владеть навыками заполнения учетно-отчетной документации.	Собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в	Количество экземпляров на
-------	--------------	----------	--------------------	--------------------------	---------------------------

				библиотеке	кафедре
1.	Медицинская реабилитация: учебник ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке.	А. В. Епифанов Е. Е. Ачкасов В. А. Епифанов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Неограниченный доступ	
2.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке.	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023	Неограниченный доступ	
3.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник.	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021	5	1
4.	Медицинская реабилитация [Текст]: учебник	А. В. Епифанов Е. Е. Ачкасов В. А. Епифанов	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015	60	5
5.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник.	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014	60	5
6.	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие /2-е изд., перераб. и доп. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html	В. А. Епифанов	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Неограниченный доступ	
7.	Лечебная физическая культура: учебное пособие для студентов мед. вузов	В. А. Епифанов	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006.	60	5
8.	Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для ВУЗов Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html	В. А. Епифанов	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	Неограниченный доступ	
9.	Медицинская реабилитация: учебник	А. В. Епифанов Е.Е. Ачкасов В. А. Епифанов	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	60	10
10.	Медицинская реабилитация: учебник	Пономаренко, Г. Н.	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА,	60	10

			2014.		
11.	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / 5-е изд., перераб. и доп. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431672.html	Пономаренко, Г. Н.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия: учебник ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа : по подписке.	Пономаренко Г. Н.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025	Неограниченный доступ	
2.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст]: учебник	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014	60	5
3.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа : по подписке.	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025	Неограниченный доступ	
4.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания: руководство для руководство для ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488768.html (дата обращения: 09.09.2025).	В. А. Епифанов Н. Б. Корчажкина К. В. Котенко А. В. Епифанов [и др.].	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025	Неограниченный доступ	
5.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html (дата обращения: 09.09.2025).	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	Неограниченный доступ	
6.	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии /. - 2-е изд.,	В. А. Епифанов К. В. Котенко	Москва: ГЭОТАР-	Неограниченный	

	перераб. и доп. ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/9785970475324.html (дата обращения: 09.09.2025).	Н. Б. Корчажкина [и др.]	Медиа, 2023	доступ	
7.	Медицинская реабилитация в неврологии: руководство для врачей ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/9785970479544.html (дата обращения: 09.09.2025).	В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов, И. И. Иванова	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2024	Неограниченный доступ	
8.	Медицинская реабилитация комбатантов с посттравматическим стрессовым расстройством : руководство для врачей ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/9785970489208.html (дата обращения: 09.09.2025).	Е. В. Крюков	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2025	Неограниченный доступ	
9.	Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях: учебное пособие ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/9785970456279.html (дата обращения: 09.09.2025).	Ю. В. Лобзин Е. Е. Ачкасов Д. Ю. Бутко	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020	Неограниченный доступ	
10.	Медицинская реабилитация пациентов на дому: руководство для врачей ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/9785970489178.html (дата обращения: 09.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Е. Е. Ачкасов Е. С. Конева К. В. Лядов	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2025	Неограниченный доступ	
11.	Медицинская реабилитация при ожирении: учебное пособие ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/9785970475607.html (дата обращения: 09.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	К. А. Юрку В. А. Заборова В. И. Пустовойт [и др.].	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2023	Неограниченный доступ	
12.	Латышева, В. Я. Медицинская реабилитация: учебное пособие ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/9789850632326.html (дата обращения: 09.09.2025)	В. Я. Латышева В. Б. Смычек Н. В. Галиновская А. С. Барбарович	Минск: Вышэйшая школа, 2020	Неограниченный доступ	

13.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия: учебник ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/9785970488386.html (дата обращения: 09.09.2025)	Пономаренко Г. Н	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2025	Неограниченный доступ	
14.	Профилактика заболеваний и реабилитация больных с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО), 31.05.01 Лечебное дело ЭБС «Букап». - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-zabolevanij-i-reabilitaciya-bolnyh-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-16617135/ (дата обращения: 09.09.2025)	Л. В. Клишунова К. А. Мотынга Н. И. Тарасенко и др.	Рязань: РязГМУ, 2023	Неограниченный доступ	
15.	Медицинская реабилитация при некоторых терапевтических заболеваниях на стационарном этапе: учебное пособие ЭБС «Букап». - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-reabilitaciya-pri-nekotoryh-terapevticheskix-zabolevaniyah-na-stacionarnom-etape-13933878/ (дата обращения: 09.09.2025)	О. В. Серебрякова Е. И. Маякова Ю. В. Бакалова и др.	Чита: Издательств о ЧГМА, 2021	Неограниченный доступ	
16.	Гидрокинезотерапия в программе медицинской реабилитации больных артериальной гипертензией [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Институт последипломного образования Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib327 .	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмед университет " Росздрава, 2009.	Неограниченный доступ	
17.	Лечебная физическая культура больных с ишемической болезнью сердца [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Институт последипломного образования Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib323.doc .	Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.	Неограниченный доступ	
18.	Подводное вертикальное вытяжение позвоночника [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ	Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа:	Неограниченный доступ	

ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии – 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc .		Изд-во БГМУ, 2009.		
--	--	--------------------	--	--

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru/> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Медицинская реабилитация	Договор о практической подготовке №29 от 14.02.2024 г.	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, ГБУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер», Учебная комната 405, 309, 310 (комната для самостоятельной работы)
2.	Медицинская реабилитация	Договор о практической подготовке №1393-с/18 от 24.12.2018 г.	450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, санаторий «Зеленая роща», Учебная комната № 1, №2, Лекционный зал
3.	Медицинская реабилитация	Договор о практической подготовке №51 от 14.02.2024 г.	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 города Уфа, Учебная комната № 1

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <https://cochrane.org> - Кокрейновская библиотека
2. <https://edu.bashgmu.ru/> - учебный портал БГМУ
3. <https://edu.rosminzdrav.ru> - портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России

4. <https://edu.ru> - федеральный портал «Российское образование»
5. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> - федеральная электронная медицинская библиотека
7. <https://esprm.eu/> - Европейское общество специалистов ФРМ
8. <http://library.bashgmu.ru> - научная библиотека БГМУ
9. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей
10. <https://osdm.org> - общество специалистов доказательной медицины
11. <https://pubmed.gov> - библиотека pubmed
12. <https://rehabrus.ru> - сайт Союза реабилитологов России
13. <https://univadis.ru> - библиотека univadis
14. <https://who.int/en> - Всемирная организация здравоохранения
15. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
16. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
17. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (НИИ). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
18. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение Мой Офис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний	Корпоративный портал (в	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета