

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:21:03

Уникальный программный ключ:

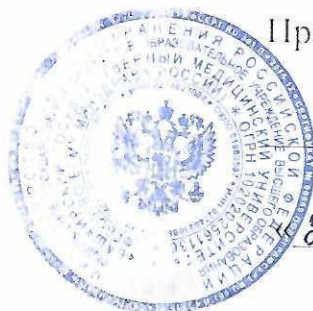
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e810ad7bb9d73658439cd6b0b3e01b6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



/ В.Е. Изосимова

27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

30.05.02 *Медицинская биофизика*

Квалификация

Врач-биофизик

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

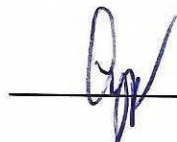
1) ФГОС ВО 3 по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика (специалитет), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования РФ № 1002 от 13.08.2020 года.

2) Учебный план по специальности 30.05.02. Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 года, протокол № 4 .

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 611н от «4» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биофизик».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от «10» марта 2025 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

 И.Ф. Суфияров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025г. Протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчики:

Фаршатов Р.С. - доцент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

Аляева А.Т. - ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	13
3.1.	Объем учебной практики (модуля) и виды учебной работы	13
3.2.	Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	13
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной практики (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной практики (модуля)	16
3.6.	Лабораторный практикум	17
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	17
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики (модуля)	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	24
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (модуля)	25
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики (модуля)	25
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (модуля)	25
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28

- 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 28
- 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
- 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место в структуре образовательной программы учебной практики

Учебная практика "Общий уход за больными" относится к базовой части ОПОП ВО и предназначена для подготовки обучающихся по направлению 30.05.02. Медицинская биофизика. Прохождение учебной практики предусмотрено в 5 семестре 3 курса. Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, из которых 48 часа приходится на клинические практические занятия и 24 часа на самостоятельную работу. В процессе проведения учебной практики, обучающиеся активно работают в палатах и осваивают все виды санитарской обработки больных, транспортируют тяжелобольных на различные диагностические исследования, участвуют в сборе анализов, осуществляют подготовку перевязочного материала и выполняют другие виды санитарских работ.

Цели освоения учебной практики: "Общий уход за больными" является закрепление и углубление теоретических и практических знаний (умений) обучающегося в вопросах сестринского ухода, полученных при изучении предшествующей дисциплины «Первая помощь и уход за больными», приближенных к производственным.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	ОПК-8.1. Соблюдает принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.	Знать принципы организации младшего и среднего медицинского персонала при оказании первичной медико-санитарной помощи, помощи при различных патологических состояниях больных взрослых и детей.
	ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.	Уметь оценить тяжесть состояния больного, требующего ухода Владеть принципами организации

		работы при осуществлении ухода за больными и оказания медицинской помощи им.
ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	<i>Знать:</i> - способы оценки тяжести состояния; - клинические признаки анафилактического шока, инфаркта миокарда, бронхиальной астмы, гипер-/гипогликемической комы; - признаки острого отравления, обморожения, переохлаждения, ожогов, перегревания; - виды кровотечений и способы, и остановки. <i>Уметь:</i> - фиксировать шейный отдел позвоночника подручными средствами (вручную, с использованием медицинских изделий); - накладывать простейшие повязок на рану; - иммобилизовать при травмах конечностей; - пользоваться карманным ингалятором
	ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	<i>Владеть:</i> - принципами оказания неотложной помощи, при аллергических реакциях, при инфаркте миокарда, стенокардии; - принципами оказания неотложной помощи различных видах шока, кровотечениях, ранениях, пневмотораксе, ранениях живота, переломах; - принципами оказания неотложной помощи при коллапсе, обмороках, аритмиях, отеке легких. - принципами оказания неотложной помощи при

		бессознательных состояниях, при агональных состояниях
--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности:

- медицинский.

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной практики:

1. формирование практических знаний по основным методам общего ухода за больными взрослыми и детьми

2. приобретение практических умений по организации доврачебной медицинской помощи больным.

3. готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами	ОПК-8.1. Соблюдает принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии. ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской	А/05.7	1.Приготовление дезинфицирующих растворов 2.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными 3. Организация питания детей 4. Организация ухода за детьми с заболеваниями сердечно сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения,	Тесты Задачи

		этики и деонтологии.		мочевыделительной системы.	
2.	ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	A/06.7	Навыки применения медицинских изделий, дезинфекции окружения пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) процедурных кабинетов Обращение с медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка и утилизация). Анализировать по простейшим признакам общее состояние ребенка: измерять температуру тела, ЧСС, ЧДД АД и регистрация результатов	Тесты Задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		5
		Количество часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,33	48
Лекции (Л)	-	-

Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	48/1,33	48
Практическая подготовка *	16/0,4	16
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,67	24
Реферат (Реф)	6	6
Подготовка к занятиям(ПЗ)	12	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	ЗаО
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными	Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного Оценка морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

2.	ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Формирование практических умений по уходу за больными взрослыми и детьми различного профиля	Общие принципы реализации ухода за больным. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и медицинского работника. Организация питания больных. Раздача пищи больным. Кормление тяжелобольного в постели. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж Смена нательного и постельного белья Подача судна и мочеприемника больному Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика) Пользование медицинской одеждой и средствами защиты Надевание и смена стерильных перчаток
----	--	---	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Вводный			6		6	дневник практики
2	5	Санитарно-эпидемиологический			6	4	10	дневник практики
3	5	Работа в приемном отделении			6	4	10	дневник практики
4	5	Работа в терапевтическом отделении больницы			6	4	10	дневник практики

5	5	Работа в хирургическом отделении больницы			6	4	10	дневник практик и
6	5	Работа в отделении анестезиологии и реанимации			12	4	16	дневник практик и
7	5	Итоговый раздел			6	4	10	дневник практик и, Сводный отчет
		ИТОГО:			48	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной практики (модуля). – не предусмотрены

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной практики.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной практики	Семестр
		5
1	2	2
1	Вводная часть Значение первой помощи и ухода за больным в системе медицинского образования. Этико-юридические вопросы реализации ухода за больным взрослыми и детьми. Основы гигиены медицинского персонала. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и способы их передачи. Гигиена рук. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация. Личная гигиена больного. Температура тела и ее измерение. Лихорадка, уход за лихорадящими больными. Инструктаж по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с руководителем и базой прохождения практики. Распределение тематик творческих работ. Правила оформления документации.	6
	Производственное обучение, в том числе:	
2	Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.	6
3	Понятие о первой помощи, базовый алгоритм оказания первой помощи, сердечно-легочной реанимации. Придание бокового устойчивого положения.	6
4	Лечебное питание. Виды лечебных диет. Формы питания и способы	6

	их реализации. Особенности общего ухода за больными. Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля.	
5	Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля. Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля.	6
6	Температура тела и ее измерение. Лихорадка. Уход за лихорадящим больным. Наблюдение и уход за тяжелыми и агонирующими больными.	6
7	Утилизация медицинских отходов в медицинских организациях. Ознакомление с работой ЦСО.	6
8	Подведение итогов практики. Защита отчетной документации по УП (+скриншот компьютерного тестирования с удалённым доступом через учебный портал)	6
	Итого	48

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
ИТОГО часов в семестре:				

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	1.Вводная часть		
		2.Производственное обучение	- чтение учебной литературы,	6
		3.Подведение итогов практики	- подготовка к зачету по производственной практике;	6
			- подготовка отчетов о прохождении практик;	6
			- подготовка и написание рефератов	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5.

1. Этические основы реализации ухода за больным
2. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
3. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
4. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
7. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
8. Безопасная больничная среда
9. Гигиена рук
10. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение.
11. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность
12. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинских организации
13. Личная гигиена пациента взрослого и ребенка
14. Санитарно-гигиеническая обработка больного
15. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-8, ПК-3

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-8.1. Соблюдает принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.	Знать: принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами	программа не выполнена	программа выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции,	-программа выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные	- программа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины - имеет полное представл

ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.	медицинской этики и деонтологии и Уметь: Осуществлять взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии и		относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможные осложнения, а также меры по их профилактике и	опоздания; - Обучающийся так же знает методику манипуляции и или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимо минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в	ие о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленные
---	---	--	---	--	---

			лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении и манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму	терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.	й вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательство раскрыто основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные
--	--	--	--	--	---

			; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%		обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.
ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в	Уметь: Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в	программа не выполнена	программа выполнена, но имеются серьезные упущения; -	-программа выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные	- программа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел

экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме		обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможны осложнения	нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - Обучающийся так же знает методику манипуляции и или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структуриро	нарушений дисциплины - имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников;
ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	Владеть: Способностями определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи				

			ий, а также мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении и манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не	ван, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.	- зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены
--	--	--	---	--	---

			соответствует необходимому минимуму ; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%		недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.
--	--	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-8.1. Соблюдает принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии. ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.	Знать принципы организации младшего и среднего медицинского персонала при оказании первичной медико-санитарной помощи, помощи при различных патологических состояниях больных взрослых и детей. Уметь оценить тяжесть состояния больного, требующего ухода Владеть принципами организации работы при осуществлении ухода за больными и оказания медицинской помощи им.	Тестовые задания Тестовые задания (пример) В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну? а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания Ситуационная задача Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?
ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной	Знать: - способы оценки тяжести состояния; - клинические признаки анафилактического шока, инфаркта миокарда, бронхиальной астмы, гипер-/гипогликемической комы; - признаки острого отравления, обморожения,	Тестовые задания Как часто следует проводить влажную обработку палат? а) ежедневно б) по мере необходимости в) по мере необходимости, но не реже 2-х раз в день Ситуационная задача В приемное отделение доставлен больной с

форме ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	переохлаждения, ожогов, перегревания; - виды кровотечений и способы, и остановки. <i>Уметь:</i> - фиксировать шейный отдел позвоночника подручными средствами (вручную, с использованием медицинских изделий); - накладывать простейшие повязок на рану; - иммобилизовать при травмах конечностей; - пользоваться карманным ингалятором	подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение?
	<i>Владеть:</i> - принципами оказания неотложной помощи, при аллергических реакциях, при инфаркте миокарда, стенокардии; - принципами оказания неотложной помощи различных видах шока, кровотечениях, ранениях, пневмотораксе, ранениях живота, переломах; - принципами оказания неотложной помощи при коллапсе, обмороках, аритмиях, отеке легких. - принципами оказания неотложной помощи при бессознательных состояниях, при агональных состояниях	Практические умения Выполнить. Практические умения (пример) Покажите, как проводится мытье рук, II уровень (гигиенический)

5. Учебно-методическое обеспечение учебной практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Основная литература				
2.	Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411612.html	В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	Неограниченный доступ	
3.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие /. 2-е изд., перераб. и доп.	А. Ф.Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова	М.: Альянс, 2013. - 219 с.	300	5
4.	Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183689	А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева	— Санкт-Петербург : Лань, 2022	Неограниченный доступ	
5.	Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учебное пособие / Н..	И. Аверьянова [и др.].	Ростов н/Д : Феникс, 2008.	Неограниченный доступ	
6.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			Неограниченный доступ	
7.	Электронно-библиотечная система «Лань»			Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/	Наименование	Автор (ы)	Год,	Кол-во экземпляров
----	--------------	-----------	------	--------------------

№			место издания	в библиотек е	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Общий уход за детьми / - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413357.html	А. М. Запруднов, К.И. Григорьев.	М.: Гэотар Медиа, 2013.	Неограниченный доступ	
2	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3	"Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа : БГМУ, 2011.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

Мультимедиа

Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html 	Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html 1 	Неограниченный доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html 	Неограниченный доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] //	Неограниченный доступ

Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html> 

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего его наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	«Общий уход за больными»	Фантомный класс Базы практик БГМУ	ГБУЗ РБ ГКБ №8 г.Уфа, ул.40 лет Октября По приказу Университета

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	МойОфис Стандартный	ое ПО)			
6	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12	Права на программу для	Сайт ОО	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на

	ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	(в составе ЭИОС БГМУ)			внешнем ресурсе
13	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер