

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2026 10:55:05
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c40a3e810ac76b7d13609849e24a5d02e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра гигиены



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
[Signature] /В.Е. Изосимова
« 07 » *сентября* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.03 Стоматология
Квалификация
Врач-стоматолог
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.
- 3) Учебный план специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол №10;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены от «27» октября 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой



П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «24» ноября 2025 г., протокол № 4.

Председатель УМС
специальности 31.05.03 Стоматология



Г.М. Акмалова

Разработчики:

Шакиров Д.Ф., д.м.н., профессор кафедры гигиены
Галляметдинова А.Р., ассистент кафедры гигиены

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	13
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	13
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	13
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	16
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	16
3.6.	Лабораторный практикум	17
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	17
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	23
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	23
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	29
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	32
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	32
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	34
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	34
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	34
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	35
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 «Гигиена» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины:

- в овладении знаниями и способностью оценивать взаимодействие организма и окружающей среды, уметь выделить факторы среды, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на организм, а также принципами воздействия этих факторов и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения;
- приобретение обучающимися знаний в области профилактической медицины;
- освоение научных основ гигиены и методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов окружающей среды;
- разработка научно-обоснованных профилактических мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни и использование факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

Основанием для этого являются государственные законодательные документы по охране природной среды и профилактике заболеваний населения и Конституция РФ, закрепляющие права граждан на охрану здоровья и санитарно-эпидемиологическое благополучие среды обитания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; профилактику наиболее распространенных заболеваний; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; Уметь проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни; Владеть навыками проведения санитарно-просветительской работы

		среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.
	ОПК-4.3. Имеет практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; Уметь формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых.
ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-8.2. Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	Знать основные компоненты здорового образа жизни; принципы организации профилактических мероприятий, направленных на профилактику стоматологических заболеваний; методы и средства гигиенического воспитания; Уметь проводить с населением мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; Владеть методикой оценки состояния здоровья; методами гигиенического воспитания и обучения.
	ПК-8.3. Пропаганда здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	Знать основные компоненты здорового образа жизни; принципы организации профилактических мероприятий, направленных на профилактику стоматологических заболеваний; Уметь формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Гигиена»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Гигиена»: медицинская деятельность.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер компетенции с содержанием компетенции/трудоустройственной функцией	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.	-	Разработка комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения наиболее распространенных заболеваний, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; Проведение мероприятий среди детей и взрослых по гигиеническому воспитанию, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

				заболеваний.	
		ОПК-4.3. Имеет практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.	-	Проведение мероприятий среди детей и взрослых, направленных на формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
2.	ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-8.2. Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.		разработка комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
		ПК-8.3. Пропаганда здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Формирования у		Проведение гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

		детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.		укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины «Гигиена» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачётных единиц	Семестр
		III часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36	36
<i>Подготовка к занятиям</i>	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачёт (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоёмкость	час.	108
	ЗЕТ	3,0

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-4, ПК-8	Введение в гигиену	Предмет, цель, содержание и объекты гигиены. Место и значение в системе гигиенических дисциплин Задачи гигиены на современном этапе. Основные законы гигиены. История становления и развития гигиены.
2	ОПК-4, ПК-8	Окружающая среда и её гигиеническое значение	Окружающая среда, части, компоненты, Элементы и их влияние на состояние здоровья Методы оценки влияния окружающей среды на здоровье человека. Источники загрязнения окружающей среды.
3	ОПК-4, ПК-8	Гигиена воздушной среды	Физические свойства атмосферного воздуха и их гигиеническое значение. Солнечная радиация и её гигиеническое значение. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.
4	ОПК-4, ПК-8	Гигиена воды и водоснабжение	Санитарно-гигиеническая характеристика децентрализованной системы водоснабжения.

		населённых мест	Санитарно-гигиеническая характеристика централизованной системы водоснабжения. Нормирование качества воды.
5	ОПК-4, ПК-8	Гигиена почвы и очистка населённых мест	Санитарно-гигиеническая характеристика почвы. Эпидемиологическая роль почвы. Санитарно-химическое значение почвы. Очистка населённых мест.
6	ОПК-4, ПК-8	Питание и здоровье человека	Адекватность индивидуального питания. Пищевой статус как показатель здоровья. Санитарно-гигиеническая характеристика пищевых продуктов животного и растительного происхождения. Питание и состояние зубочелюстной системы. Пищевые отравления и их профилактика.
7	ОПК-4, ПК-8	Гигиена медицинских организаций	Больничная гигиена, основные задачи. Гигиенические требования к размещению, планировке и санитарно-техническому благоустройству больниц и поликлиник. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции. Санитарно-гигиеническое обследование стоматологической поликлиники.
8	ОПК-4, ПК-8	Основы гигиены труда	Гигиена труда, исторический очерк, развитие и современное состояние вопроса. Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды. Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды.
9	ОПК-4, ПК-8	Основы гигиены детей и подростков	Физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к школам. Гигиена учебно-воспитательной работы в школах.
10	ОПК-4, ПК-8	Гигиена жилища и планировка населённых мест	Гигиенические вопросы планировки и застройки городов. Гигиена сельских населённых мест. Гигиена жилых и общественных зданий.
11	ОПК-4, ПК-8	Военная гигиена	Гигиена размещения и передвижения войск. Организация питания и водоснабжения военнослужащих в полевых условиях. Гигиена труда в различных родах войск.
12	ОПК-4, ПК-8	Здоровый образ жизни и личная гигиена	Здоровый образ жизни и его роль в сохранении здоровья населения. Значение гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни. Личная гигиена как часть общественной гигиены: определение, значение, элементы.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям/семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Введение в гигиену	1	-	-	-	1	
2	3	Окружающая среда и здоровье населения	1	-	3	3	7	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
3	3	Гигиена воздушной среды	1	-	9	6	16	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
4	3	Питание и здоровье человека	2	-	12	9	23	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
5	3	Гигиена воды и водоснабжение населённых мест	2	-	3	3	8	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
6	3	Гигиена почвы и очистка населённых мест	2	-	-	-	2	
7	3	Гигиена жилища и планировка населённых мест	2	-	-	-	2	
8	3	Гигиена медицинских организаций	2	-	6	3	11	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
9	3	Основы гигиены труда	2	-	6	3	11	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
10	3	Основы гигиены детей и подростков	2	-	6	3	11	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
11	3	Военная гигиена	-	-	6	3	9	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
12	3	Здоровый образ жизни и личная гигиена	1	-	3	3	7	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
		ИТОГО:	18	-	54	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ n/n	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		III
1	2	3
1	Введение в гигиену.	1
2	Окружающая среда и здоровье населения.	1
3	Основы рационального питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.	2
4	Гигиена воздушной среды	1
5	Гигиена воды и водоснабжение населённых мест.	2
6	Гигиена почвы и очистка населённых мест.	2
7	Гигиена жилища и планировка населённых мест.	2
8	Гигиена медицинских организаций. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям.	2
9	Основы гигиены труда.	2
10	Гигиена детей и подростков.	2
11	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.	1
	ИТОГО:	18

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№/№ n/n	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		III
1	2	3
1	Адекватность индивидуального питания.	3
2	Оценка пищевого статуса.	3
3	Санитарно-гигиеническая оценка продуктов питания.	3
4	Пищевые отравления и их профилактика	3
5	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием войск в полевых условиях.	3
6	Гигиена воды и водоснабжения. Гигиеническая оценка качества воды.	3
7	Виды систем водоснабжения.	3
8	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением войск в полевых условиях.	3
9	Гигиеническая оценка физических свойств атмосферного воздуха и микроклимата различных помещений.	3
10	Солнечная радиация. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений.	3

11	Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений.	3
12	Гигиена детей и подростков. Методы исследования и оценки физического развития.	3
13	Гигиеническая характеристика условий обучения и организации учебного процесса в общеобразовательных организациях.	3
14	Гигиенические аспекты профзаболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды.	3
15	Гигиенические аспекты профзаболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды.	3
16	Гигиена лечебно-профилактических организаций. Гигиенические требования к стоматологическим поликлиникам.	3
17	Санитарно-гигиеническое обследование стоматологической поликлиники. Оформление и защита акта обследования.	3
18	Окружающая среда и здоровье населения (итоговое занятие).	3
	ИТОГО:	54

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	III	Окружающая среда и здоровье населения	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
2		Гигиена воздушной среды	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
3		Питание и здоровье человека	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
4		Военная гигиена	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
5		Гигиена воды и водоснабжение населённых мест	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
6		Основы гигиены труда	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
7		Гигиена медицинских	- изучение нормативных документов;	1

		организаций	- решение практических заданий; - отработка практических навыков.	
8		Основы гигиены детей и подростков	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
ИТОГО часов в семестре:				8

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	III	Окружающая среда и здоровье населения	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	2
2		Гигиена воздушной среды	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	4
3		Питание и здоровье человека	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	8
4		Военная гигиена	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	2

			аттестации (зачету).	
5		Гигиена воды и водоснабжение населённых мест	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	2
6		Основы гигиены труда	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	2
7		Гигиена медицинских организаций	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	2
8		Основы гигиены детей и подростков	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	2
9		Здоровый образ жизни и личная гигиена	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	2

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3

1. Биосфера. Исторические этапы развития науки о биосфере. Понятие о биосфере. Эволюция биосферы Земли. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Основа динамического равновесия биосферы - круговорот веществ и баланс энергии. Ноосфера - «сфера разумы».
2. Среда и экологические факторы. Понятие природной среды и среды, окружающей человека. Факторы среды. Характеристика абиотических факторов. Природно-климатические факторы: погода, метеоустойчивость, метеоролабильность.
3. Экологическая обстановка в Республике Башкортостан.
4. Экологическая обстановка в Российской Федерации.
5. Адаптация организма человека. Общие закономерности. Понятие об адаптации. Адаптация на уровне организма. Формы адаптации и фазы развития адаптации. Деадаптация и реадаптация. Особенности адаптации человека: адаптация к физическим, химическим, биологическим и психогенным факторам, к дефициту времени. Управление адаптацией.
6. История возникновения и развитие гигиены атмосферного воздуха. Основные источники и компоненты загрязнения атмосферного воздуха. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и условие жизни населения. Влияние экологических факторов атмосферного воздуха на состояние зубочелюстной системы человека. Мониторинг за качеством атмосферного воздуха.
7. История возникновения и развитие гигиены почвы. Влияние экологических факторов почвы на состояние зубочелюстной системы человека. Санитарная охрана почвы населённых мест. Обезвреживание и утилизация отходов.
8. История возникновения и развитие гигиены питания. Современные представления о биологической роли нутриентов и их значение в обмене веществ в норме и патологии. Биологически активные добавки. Чужеродные химические вещества в продуктах питания. Заболевания, связанные с характером питания. Влияние питания на состояние зубочелюстной системы человека.
9. История возникновения и развитие гигиены воды и водоснабжения. Роль воды в распространении инфекционных заболеваний. Влияние химического состава воды на здоровье и условие жизни населения. Влияние экологических факторов воды на состояние зубочелюстной системы человека. Правовое обеспечение питьевого водоснабжения. Правовые основы питьевого водоснабжения в России.
10. Гигиена медицинских организаций. Гигиенические требования к их размещению и планировке. Гигиеническая оценка микробного загрязнения окружающей среды в медицинских организациях. Управление медицинскими отходами в учреждениях здравоохранения.
11. Воздействие вредных и опасных производственных факторов на здоровье людей. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения. Санитарно-дозиметрический контроль на объектах с применением источников ионизирующего излучения. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009).
12. Гигиенические аспекты работы на персональных компьютерах.
13. Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребёнка. оценка физического развития детей и подростков.
14. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

15. Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф. Гигиенические вопросы размещения военнослужащих в мирное и военное время и чрезвычайных ситуациях. Руководство по медицинскому обеспечению Российской Армии и Военно-морского флота.
16. Гигиена водоснабжения военнослужащих в экстремальных условиях.
17. Медицинский контроль за питанием военнослужащих в особых условиях. Постановление Правительства РФ (№ 946 от 29.12.07) «О продовольственном обеспечении военнослужащих и некоторых других категорий лиц, а также об обеспечении кормами (продуктами) штатных животных воинских частей и организаций в мирное время».
18. Профессиональная гигиена врачей-стоматологов и зубных техников. Гигиенические требования к устройству и планировке стоматологических поликлиник. Гигиеническая оценка оснащения рабочего места стоматолога. Гигиенические мероприятия по оздоровлению условий труда в стоматологических кабинетах. Гигиеническая оценка условий труда зубных техников. Личная гигиена врачей-стоматологов и зубных техников.
19. Здоровый образ жизни. Личная гигиена. Закаливание организма. Физическая культура. Гигиена кожи. Гигиена зубов и полости рта. Гигиена одежды и обуви.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-4.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; профилактику наиболее распространенных заболеваний; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического	обучающийся не обладает необходимыми теоретическими знаниями (не знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; профилактику наиболее распространенных заболеваний; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы	обучающийся обладает необходимыми теоретическими знаниями (знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; профилактику наиболее распространенных заболеваний; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий,

<p>работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>просвещения среди населения и медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; Уметь проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни; Владеть навыками проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; не умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни; не владеет навыками проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни; владеет навыками проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>
<p>ОПК-4.3. Имеет практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных</p>	<p>Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; Уметь формировать у детей и взрослых (их законных представителей)</p>	<p>обучающийся не обладает необходимыми теоретическими знаниями (не знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;</p>	<p>обучающийся обладает необходимыми теоретическими знаниями (знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;</p>

заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.	поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых.	не умеет формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; не владеет навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых.	умеет формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; владеет навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых.
--	---	---	---

Код и формулировка компетенции

ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-8.2. Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	Знать основные компоненты здорового образа жизни; принципы организации профилактических мероприятий, направленных на профилактику стоматологических заболеваний; методы и средства гигиенического воспитания; Уметь проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике	обучающийся не обладает необходимыми теоретическими знаниями (не знает основные методы и средства распространения знаний о здоровом образе жизни); не умеет проводить консультирование пациентов и членов их семей о здоровом образе жизни; не владеет методами и средствами информирования	обучающийся обладает необходимыми теоретическими знаниями (знает основные методы и средства распространения знаний о здоровом образе жизни); умеет проводить консультирование пациентов и членов их семей о здоровом образе жизни; владеет методами и средствами информирования

	<p>наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; Владеть методикой оценки состояния здоровья; методами гигиенического воспитания и обучения.</p>	<p>населения по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.</p>	<p>населения по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.</p>
<p>ПК-8.3. Пропаганда здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического о здоровья.</p>	<p>Знать основные компоненты здорового образа жизни; принципы организации профилактических мероприятий, направленных на профилактику стоматологических заболеваний; Уметь формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>обучающийся не обладает необходимыми теоретическими знаниями (не знает основные компоненты здорового образа жизни; принципы организации профилактических мероприятий, направленных на профилактику стоматологических заболеваний; Уметь формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>обучающийся обладает необходимыми теоретическими знаниями (знает основные методы и средства распространения знаний о здоровом образе жизни); умеет выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья; владеет навыками применения рациональных способов сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования мотивированного отношения к сохранению и укреплению здоровья.</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-4.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; профилактику наиболее распространенных заболеваний; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;</p> <p>Уметь проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни;</p> <p>Владеть навыками проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования</p>
<p>ОПК-4.3. Имеет практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и</p>	<p>Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;</p> <p>Уметь формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования</p>

повышение уровня соматического здоровья.	распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых.	
ПК-8.2. Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	Знать основные компоненты здорового образа жизни; принципы организации профилактических мероприятий, направленных на профилактику стоматологических заболеваний; методы и средства гигиенического воспитания; Уметь проводить с населением мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; Владеть методикой оценки состояния здоровья; методами гигиенического воспитания и обучения.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-8.3. Пропаганда здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	Знать основные компоненты здорового образа жизни; принципы организации профилактических мероприятий, направленных на профилактику стоматологических заболеваний; Уметь формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература	
Минх, А. А. Общая гигиена [Текст]: учебник / А. А. Минх. – стереотип. Изд. – М.: Альянс, 2017. – 478,[1] с.	100

Минх, А. А. Общая гигиена [Текст]: учебник / А. А. Минх, стереотип.изд. – М. : Альянс, 2016. – 478 с.	40
Дополнительная литература	
Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html (дата обращения: 08.02.2023).	Неограниченный доступ
Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html (дата обращения: 08.02.2023).	Неограниченный доступ
Михайлова Л. А. Гигиеническое значение солнечной радиации : учебное пособие / Л. А. Михайлова, Б. В. Нимаева. - Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - 69 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gigienicheskoe-znachenie-solnechnoj-radiacii-7544463/ (дата обращения: 08.02.2023).	Неограниченный доступ
Латышевская Н. И. Гигиена : Учебно-методическое пособие к занятиям семинарского типа для обучающихся по программе специалитета специальности «Фармация» / Н. И. Латышевская, Т. Л. Яцышена, Л. А. Давыденко. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 324 с. - ISBN 9785965207589. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-15853253/ (дата обращения: 08.02.2023).	Неограниченный доступ
Чеканин И. М. Гигиена полости рта / И. М. Чеканин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-polosti-rta-9808913/ (дата обращения: 08.02.2023).	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионально	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
-------	--	---	--

	го образования), подвида дополнительного образования		
1	2	3	4
1.	Уровень образования: высшее-специалитет, Специальность 31.05.03 Стоматология, Квалификация: Врач- стоматолог	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены</p> <p>Учебная комната №1 (для самостоятельной работы) Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебная комната №2 Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебная комната №3 Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебная комната №4 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические 2-х местные – 17 шт.); ноутбуком, мультимедийном проектором с экраном; шкафом для наглядных пособий.</p> <p>Учебная комната №5 Учебная мебель на 28 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебная аудитория № 6, оборудована мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором; стол (1), учебные парты (на 30 рабочих мест), стулья, учебная доска; с</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47

	возможностью подключения к сети «Интернет».	
	Компьютерный класс ауд № 114. Компьютерная техника (15 рабочих мест) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Учебная мебель на 14 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).	

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах,

некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

<http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnovset> - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений.

<http://sportlaws.infosport.ru> - Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе	
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер	
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер	
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета	и