

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 10:33:23

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e666db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

[Signature] / В.Е. Изосимова

«*22*» *мая* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

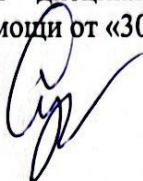
Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности подготовки 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016 г. №227;
- 3) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от «30» октября 2025 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой



И.Ф. Суфияров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «24» ноября 2025 г., протокол № 4.

Председатель УМС
специальности 31.05.03 Стоматология

 Г.М. Акмалова

Разработчики:

Селифонкина Гульнара Загировна, ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи.

Аляева Аэлига Тагировна, ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	8
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	11
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	12
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	13
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	14
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	14
6.1	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	14
6.2	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	14
6.3	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	16

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, необходимых для оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях и знаний в области общего ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить общий уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленным

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля ОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Знать об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным; Уметь воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала; Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. Формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
2. Формирование знаний Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничных инфекций;
3. Формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств в отделении, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций;
4. Формирование знаний об основах сестринского дела, лечебно-охранительном режиме, личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;
5. Развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;
6. Ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом медицинских организаций;
7. Развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, кормления пациента. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к лабораторным и диагностическим процедурам;
8. Воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК):

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс с трудовой функцией и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
---------	---	---	--	---	--------------------

1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	<p>ОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля</p> <p>ОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p> <p>ОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>		<p>Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы реализации ухода за больными. Личная гигиена больного. Предупреждение пролежней.</p> <p>Биомеханика тела.</p> <p>Транспортировка пациента.</p> <p>Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.</p> <p>Техника измерения АД, ЧДД, ЧСС.</p> <p>Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.</p> <p>Парентеральный путь введения лекарственных средств: в ткани, сосуды, полости, субарахноидальное пространство. Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции.</p> <p>Возможные осложнения и их профилактика.</p> <p>Лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды</p> <p>Лечебно-диагностические процедуры: промывание желудка</p> <p>Лечебно-диагностические процедуры: катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером</p> <p>Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным исследованиям.</p> <p>Подготовка больных к инструментальным методам исследования.</p> <p>Первая помощь при внезапных заболеваниях.</p> <p>Болевой синдром. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Сердечный приступ.</p> <p>Инфаркт миокарда.</p> <p>Анафилактический шок.</p>	Тесты

			Приступ бронхиальной астмы. Распознавание признаков инсульта. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Прием Геймлиха. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.	
--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		3 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	6/0,1	6
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	42/1,1	42
Практическая подготовка *	14/0,3	14
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,6	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	За
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-10. Способен организовывать работу	Наблюдение и уход за больными	Общие принципы реализации ухода за больным. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и медицинского работника.

	младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными		Организация питания больных. Температура тела и ее измерение. Измерение артериального давления. Уход за лихорадящими больными. Личная гигиена больного.
--	---	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Наблюдение и уход за больными	6	-	42	24	72	тестовый контроль реферат
		Итого:	6	-	42	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		3
1	2	3
1.	Организация работы медицинских организаций. Этико-деонтологические аспекты организации и реализации ухода за больными. Этико-юридические вопросы оказания первой помощи и осуществления ухода за пациентами.	2
2.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами. Основы гигиены медицинского персонала. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Гигиена рук. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация.	2
3.	Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Сердечный приступ. Инфаркт миокарда. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Распознавание признаков инсульта.	2
4.	Итого	6

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		3
1	2	3
1.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы реализации ухода за больными. Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Предупреждение пролежней. Биомеханика тела. Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» (положения: Симса, Фаулера, Квинке, дренажные) в комплексе мер по уходу за больными. Транспортировка пациента.	4
2.	Сестринский процесс (современная технология оказания системного ухода за больными). Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента, оценка функционального состояния пациента. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больными).	4
3.	Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Техника измерения АД, ЧДД, ЧСС. Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.	4
4.	Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях МО. Наружные пути введения лекарственных средств (Через кожные покровы, слизистые оболочки, применение мазей, растворов, порошков, пластырей, присыпок, паст. Техники введения различными способами). Энтеральный путь введения лекарств: через рот, прямую кишку, под язык, закладывание за щеку. Ингаляционный способ введения лекарственных средств: непосредственно в дыхательные пути. Парентеральный путь введения лекарственных средств: в ткани, сосуды, полости, субарахноидальное пространство. Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции. Возможные осложнения и их профилактика.	4
5.	Лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды (очистительная, сифонная, гипертоническая, масляная, лекарственная) Цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок постановки клизм и газоотводной трубки, осложнения. Лечебно-диагностические процедуры: промывание желудка (цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок выполнения).	4
6.	Лечебно-диагностические процедуры: катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером (цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок выполнения). Виды катетеров. Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным исследованиям (крови, мочи, мокроты, кала). Подготовка больных к инструментальным методам исследования (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые).	4
7.	Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Сердечный приступ. Инфаркт миокарда. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Распознавание признаков инсульта.	4

8.	Особенности ухода и оказания первой помощи при несчастных случаях (отравление, ожоги, обморожение, утопление, поражение молнией, электрическим током, тепловой удар, ужаление насекомыми, укусы змей и животных).	4
9.	Первая помощь при травматических повреждениях. Остановка кровотечений. Наложение простейших повязок на раны. Транспортировка больного.	4
10.	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Прием Геймлиха. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.	4
11.	Итоговое занятие. Зачет.	2
	Итого:	42

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрен

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Наблюдение и уход за больными	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов 	24
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика.
2. Безопасная больничная среда: инфекционная безопасность.
3. Типы лечебных учреждений. Структура и организация работы типовой лечебно-профилактической организации.
4. Личная гигиена пациента.
5. Гигиена медицинского персонала.
6. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе.
7. Современный взгляд на пролежни: причины, факторы риска и профилактика.
8. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными.
9. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию.
10. Общий и специальный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий.
11. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и органов мочевого выделения.
15. Способы введения лекарственных средств в организм больного.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля	Знать об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;	-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний	-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют

			нарушения.
ОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Уметь воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;	-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний	-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.
ОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.	программа дисциплины выполнена полностью без замечаний	-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Знать: Общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях. Виды режимов двигательной активности. Правильную биомеханику тела при перемещении пациента Уметь: Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Организация питания больных	Тесты Ситуационные задачи

	<p>терапевтического и хирургического профиля.</p> <p>Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за больным и первой помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>Определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова. МО. Техники введения лекарственных средств различными способами.</p> <p>Энтеральный путь введения лекарств: через рот, прямую кишку, под язык, закладывание за щеку. Ингаляционный способ введения лекарственных средств: непосредственно в дыхательные пути. Раздача лекарственных средств в отделении.</p> <p>Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным исследованиям. Подготовка больных к инструментальным методам исследования.</p>	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература		
Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 219 с.		300
Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 459,[5] с.		5
Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html (дата обращения: 01.02.2023).		Неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html (дата обращения: 01.02.2023).		Неограниченный доступ
Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 183 с. : ил.		20

Павлов Ю. И. Руководство к практическим занятиям по общему уходу за больными в центре практических навыков : Учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Лечебное дело - 060101» / Ю. И. Павлов, А. А. Холопов. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-obcshemu-uhodu-za-bolnymi-v-centre-prakticheskikh-navykov-11857948/ (дата обращения: 01.02.2023).	Неограничен ый доступ
Петрова Н.Г. Общий уход за пациентами : учебное пособие / Н.Г. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп.. - СПб. : СпецЛит, 2022. - 223 с. - ISBN 9785299010893. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcshij-uhod-za-pacientami-15901898/ (дата обращения: 01.02.2023).	Неограничен ый доступ
Уход за больными терапевтического профиля. Учебная практика : учебно-методическое пособие / Г. Н. Варварина, Н. А. Любавина, Л. В. Тюрикова и др. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2015. - 64 с. - ISBN 9785703209967. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/uhod-za-bolnymi-terapevticheskogo-profilya-uchebnaya-praktika-13012470/ (дата обращения: 01.02.2023).	Неограничен ый доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающ его наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специальность 31.05.03 Стоматология	Учебные аудитории в ГБУЗ РБ ГКБ № 8	450112, Республика Башкортостан, город Уфа, улица 40 лет Октября, 1. Терапевтический корпус, этаж 3.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие

медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

https://eduport-global.com/ - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition . 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

		БГМУ) (российское ПО)			
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронны й деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоратив ный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета