

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.10.2024 15:25:40

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e82ba776b9d73665874c6b6ab02c5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.



2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ТУБЕРКУЛЕЗ**

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.59 Офтальмология

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ООП _____ 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 24 часов

Зачет с оценкой - II семестр,
Всего 36 часа

Практические занятия – 24 часа

(1 зачетная единица)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 12 часов

Уфа
2024

При разработке основной образовательной программы (ОПП) высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры специальности 31.08.59 Офтальмология в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
 - 2) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология от 02.02.2022 г. № 98
 - 3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5
 - 4) Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 г. №470н.
- Основная образовательная программа специальности 31.08.59 Офтальмология одобрена УМС по ординатуре от «30» мая 2024 г., протокол №5.

Председатель УМС по специальностям ординатуры Зигитбаев Р.Н.

Разработчики:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней - проф., д.м.н. Валишин Д.А.

Профессор кафедры инфекционных болезней - проф., д.м.н. Мурзабаева Р.Т.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по диагностике и лечению и профилактике инфекционных болезней и туберкулеза.

Задачи дисциплины (модуля)

1. формирование знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и принципах лечения наиболее актуальных инфекционных заболеваний и туберкулеза;
2. формирование знаний и навыков по вопросам профилактики социально значимых инфекционных заболеваний, принципам реабилитации и диспансеризации реконвалесцентов, перенесших наиболее актуальные инфекционные заболевания;
3. формирование знаний о патогенезе процессов, возникающих в организме пациента при наиболее актуальных инфекционных заболеваниях и туберкулезе;
4. совершенствование знаний об актуальности, диагностике, лечении и профилактике социально значимых заболеваний;
5. формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни, туберкулез» входит в раздел «Б.1.Б. Базовая часть» ФГОС.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК -8.1. Проводит работу по профилактике заболеваний и (или) состояний, по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	профилактические мероприятия с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь	проводить санитарно-просветительную работу по сохранению здоровья пациентов, формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных заболеваний
	Владеть	- методами организации противоэпидемических мероприятий в

		случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, при необходимости определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
ОПК- 8.2. Контролирует и оценивает эффективность профилактической работы с населением	Знать	Показатели эффективности профилактической работы с населением
	Уметь	Проводить сбор и анализ информации
	Владеть	- методами контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (Структура и содержание учебной дисциплины)

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

<u>Виды учебной работы</u>	<u>Объем часов</u>
Учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	-
Семинарские занятия	-
Самостоятельная работа обучающего (всего)	12
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	ОПК-8	Инфекционные болезни	-ВИЧ-инфекция -Дифференциальная диагностика лихорадок -Дифференциальная диагностика желтух -Дифференциальная диагностика диарей -Дифференциальная диагностика экзантем
2	ОПК-8	Туберкулез	Правовые и законодательные основы деятельности в области фтизиатрии Клинические формы туберкулеза. Дифференциальная диагностика Своевременное раннее выявление туберкулеза у детей, подростков и взрослых.

Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8

1	ВИЧ-инфекция. Клинико-эпидемиологические аспекты ВИЧ-инфекции. Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции		4		2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
2	Дифференциальная диагностика лихорадок		4		2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
3	Дифференциальная диагностика желтух		4		2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
4	Дифференциальная диагностика диарей		4		2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
5	Дифференциальная диагностика экзантем		4		2	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач
6	Правовые и законодательные основы деятельности в области фтизиатрии		1			1	Тестовые задания, решение ситуационных задач
7	Клинические формы туберкулеза. Дифференциальная диагностика		2		1	3	Тестовые задания, решение ситуационных задач
8	Своевременное раннее выявление туберкулеза у детей, подростков и взрослых		1		1	2	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	ИТОГО:		24		12	36	

3.3. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

3.3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
 - выполнение индивидуальных заданий;
 - решение ситуационных задач;
 - подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

3.3.2 .Примеры оценочных средств:

Контрольные вопросы:

1. Показания для госпитализации инфекционных больных в стационар. (ОПК-8)
2. Тактика врача при выявлении случаев заболевания, подозрительного на особо опасную (конвенционную) инфекцию. (ОПК-8)
3. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом лихорадки. Этапы диагностического поиска. (ОПК-8)

Тестовые задания

Код компетенции	Тестовые задания
ОПК-8	ПРИ ОТСУТСТВИИ ПРОТИВОПОКАЗАНИЙ ПЕРВАЯ ВАКЦИНАЦИЯ БЦЖ ПРОВОДИТСЯ 1) в 1 месяц, перед пробой Манту 2) на 20-й день патронажной медсестрой 3) на 3-7 день в родильном доме 4) на 6 неделе после осмотра педиатра
ОПК-8	ПОРЯДОК ВАКЦИНАЦИИ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ: 1) Не вакцинируются 2) Получают все профилактические прививки 3) Прививаются в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, за исключением вакцины БЦЖ
ОПК-8	ДЛЯ ПЕРЕБОЛЕВШИХ КОРЬЮ В ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ОЧАГЕ 1) организуется медицинское наблюдение 10 дней 2) противозидемические мероприятия не проводятся 3) организуется медицинское наблюдение 21 день иет место разобщение с коллективом с 8 по 17 день
ОПК-8	ЛИЦА, НАХОДИВШИЕСЯ В БЫТОВОМ ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНТАКТЕ С БОЛЬНЫМИ, ВЫДЕЛЯЮЩИМИ С МОКРОТОЙ МИКОБАКТЕРИЮ, ПОДЛЕЖАТ УЧЕТУ И НАБЛЮДЕНИЮ ПО 1) по 5Б группе 2) по 1 группе

	3) по 2 группе 4) по 4 группе
ОПК-8	НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ТУБЕРКУЛЕЗ ЛЕГКИХ У ВЗРОСЛЫХ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ В 1) 1, 5 и 9 сегментах 2) 1, 2 и 6 сегментах 3) 2, 8 и 10 сегментах 4) 3, 7 и 9 сегментах
ОПК-8	БОЛЕВЫЕ ОЩУЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ВЫСЫПАНИЙ ТИПИЧНЫ 1) для менингококцемии 2) для краснухи 3) для иерсиниоза 4) для сыпного тифа 5) для опоясывающего герпеса
ОПК-8	ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ РЕКОНВАЛЕСЦЕНТА ДИЗЕНТЕРИИ КОЛИТИЧЕСКОГО ВАРИАНТА БОЛЕЗНИ НАЗНАЧАЕТСЯ 1) пробиотики и пребиотики в течение 4 недель 2) пероральная регидратация 3) ципрофлоксацин 4) дизентерийный бактериофаг

Ситуационные задачи

Задача 1

Больная Д., 40 лет, доставлена в инфекционное отделение машиной «скорой помощи» в тяжелом состоянии. Больна 2-й день. Жалобы на выраженную слабость, головокружение, тошноту. Заболела остро: температура до 38,5°C, затем появилась многократная рвота и жидкий стул, схваткообразные боли в околопупочной области, жажда, болезненные судороги икроножных мышц. Заболевание связывает с употреблением в пищу до заболевания недоброкачественной колбасы.

Объективно: состояние тяжёлое. Температура 36,5°C. Кожные покровы бледные, сухие, тургор понижен. Цианоз губ и кончиков пальцев рук. Язык обложен белым налётом, сухой. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД – 28 в минуту. Тоны сердца глухие, аритмичные. Пульс 104 уд/мин, слабого наполнения. АД-80/50мм.рт.ст. Живот мягкий, незначительно болезненный в эпигастральной и околопупочной областях, выслушивается усиленное урчание. Симптомов раздражения брюшины нет. Печень, селезёнка не увеличены. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Менингеальных симптомов нет. С утра больная не мочилась. Стул обильный, водянистый, зелёного цвета, зловонный, с примесью слизи. В общем анализе крови: Лейк.-13,2×10⁹/л, Эр – 5,1×10¹²/л, СОЭ –24 мм/час; относительная плотность плазмы крови –1030, гематокрит-55%, калий плазмы –3,2 ммоль/л, натрий плазмы – 130ммоль/л.

ЗАДАНИЕ.

1. Укажите наиболее вероятный диагноз.
2. Определите степень обезвоживания.
3. Противозидемические мероприятия в очаге

Задача 2

На приём к педиатру 4.01. привели девочку 8 лет с жалобами на недомогание, отсутствие аппетита, поперхивание при глотании, затруднение при чтении. С 1.01. наблюдается участковым педиатром, диагноз «ОРВИ». Обоснование диагноза – слабость, кратковременное расстройство стула, гиперемия слизистой ротоглотки. Девочка находится у бабушки, т.к. её мать лежит в больнице, а что с ней они не знают.

Объективно: состояние удовлетворительное. Бледна. Кожа чистая. Живот вздут, безболезненный. Печень, селезёнка не увеличены. Стула нет 3 дня. Пульс 80 уд/мин, тоны

сердца ясные. АД 100/70 мм.рт.ст. Рот открывает неохотно, видна гиперемия слизистой и большое количество слюны, которую плохо глотает. Язык обложен. Небная занавеска свисает, неподвижна при фонации, голос гнусавый. Двусторонний мидриаз, расходящееся косоглазие справа.

ЗАДАНИЕ.

- 1.Согласны ли Вы с диагнозом «дифтерия»? Установите диагноз.
- 2.Какие дополнительные сведения необходимо получить в данной ситуации?
- 3.Какие мероприятия необходимо провести в очаге инфекции?

Задача 3

Военнослужащий П., 19 лет, доставлен в медсанчасть в 11.30 с диагнозом: Грипп, геморрагическая форма. Ночью проснулся от сильного озноба. В 7.00 температура - 40°C. При поступлении жалобы на головную боль, боли в мышцах и суставах, резкую слабость, чувство холода. Состояние тяжелое Т-36,5°C, беспокоен. Кожа бледная, цианоз губ и ногтей. Множественные кровоизлияния в конъюнктивы глаз. На туловище, лице и конечностях, небольшое количество геморрагических элементов, количество и размеры которых в процессе осмотра увеличивается. Пульс-128 уд/мин; АД 80/30мм.рт.ст., ЧД -24 в минуту. Мочился в 8.00 утра. Менингеальных симптомов нет. В части регистрировались случаи гриппа.

ЗАДАНИЕ.

- 1.Поставьте диагноз и обоснуйте его.
- 2.Иммунопрофилактика гриппа.
- 3.Критерии выписки реконвалесцентов, рекомендации при выписке, реабилитация

Задача 4

Больной М., 42 лет, слесарь-сантехник. Курит около 30 лет, злоупотребляет алкоголем. Обратился в поликлинику с жалобами на кашель с мокротой, одышку при физической нагрузке, общую слабость, недомогание, повышение температуры тела по вечерам до 37,6 °С.

Врач, обследовавший больного, поставил диагноз: хронический бронхит, обострение и назначил противовоспалительное лечение, отхаркивающие средства, ингаляции. После проведенного лечения самочувствие больного улучшилось, уменьшился кашель, одышка почти исчезла, нормализовалась температура тела. Сохранялась невыраженная общая слабость. Врач разрешил больному приступить к работе.

Через 2 месяца при очередном флюорографическом обследовании обнаружено обширное затемнение в области верхней доли правого легкого, неомогенное по структуре за счет наличия участков просветления, в нижних отделах правого легкого — множественные, расположенные группами, малоинтенсивные очаговые тени.

В анализе крови: Эритро.(RBC) – 4,5х10¹²/л, Нр – 112г/л, лейко.(WBC) – 11,0х10⁹/л, эоз.(EO%) – 2, п/я – 10%, с/я – 60%, лимф.(LYM%) – 20, мон. (MON%) – 8, СОЭ(ESR) – 35мм/час.

ЗАДАНИЕ.








- 1.О каком заболевании с большей вероятностью нужно думать на основании данных флюорографии?
- 2.Интерпретируйте гемограмму.
- 3.Какова должна быть тактика участкового врача?
- 4.Реабилитация больных данным заболеванием в условиях санаториев РБ

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература		
	Бешенство [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 37 с.	10 экз.
	Бешенство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib611.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf .	Неограниченный доступ
	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней: учеб. пособие / А. Н. Бурганова [и др.] – Уфа, 2010. - 83 с.	10 экз.
	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc .	Неограниченный доступ
	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс]: в 2-х ч. : учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2012. - Ч. 1. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib461.pdf .	Неограниченный доступ
	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Ч. 2. -on-line.Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib462.pdf .	Неограниченный доступ
	Инфекции, передающиеся иксодовыми клещами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.2.pdf .	Неограниченный доступ
	Инфекции, передающиеся иксодовыми клещами [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО	15 экз.

	«Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 67,[1] с.	
	Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Электронный ресурс] : учеб.пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib615.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Патогенез и лечение геморрагической лихорадки с почечным синдромом [Электронный ресурс] : [Монография] / Г. Х. Мирсаева, Р. М. Фазлыева, Ф. Х. Камилов, Д. Х. Хунафина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2000. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib707.pdf .	Неограниченный доступ
	Сибирская язва [Текст] : учеб.пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 33 с.	15 экз.
	Сибирская язва [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib614.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 95 с.	15 экз.
	Справочник медицинских терминов по фтизиатрии [Электронный ресурс]: спр. издание / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» ; сост. Р. К. Ягофарова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib233.doc .	Неограниченный доступ
	Туберкулез, беременность и материнство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Х. К. Аминев [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib314.doc .	Неограниченный доступ
	Закономерности эпидемического процесса в фтизиатрии [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова [и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0008.html 	1200 доступов
	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный	1200 доступов

	ресурс] / ред.: Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html 	
	Кошечкин, В. А. Туберкулез [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html 	1200 доступов
	Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html 	1200 доступов
	Санитарная профилактика в фтизиатрии [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова[и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0032.html	1200 доступов
	Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432297.html 	1200 доступов
	Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html 	1200 доступов
	дополнительная	
	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 688 с.	61 экз.
	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html 	1200 доступов

	<p>Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html </p>	1200 доступов
	<p>Климова, Е.А. Антибактериальные препараты при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Е.А. Климова // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html </p>	1200 доступов
	<p>Кулагина, М.Г. Аденовирусная инфекция [Электронный ресурс] / М.Г. Кулагина, Н.Д. Ющук // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0081.html </p>	1200 доступов
	<p>Матвеева, С.М. Анализ жёлчи при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство.- Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0008.html </p>	1200 доступов
	<p>Матвеева, С.М. Биохимический анализ крови при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0007.html </p>	1200 доступов
	<p>Эмонд, Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html </p>	1200 доступов
	<p>Ющук, Н.Д. Заболеваемость и смертность от инфекционных болезней в России / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов // Инфекционные болезни: национальное руководство.- Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0001.html </p>	1200 доступов

3.6. Обеспечение образовательного процесса по ПО

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450015, г. Уфа, ул. Запотоцкого, д. 37, Корпус №4, 2 этаж. Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО.</p> <p>Корпус №4, 1 этаж. Учебная аудитория №4</p>	<p>Мебель: Стол компьютерный с выкат. тумбой 3 ящик. (001612384) – 1 шт. Стол ученический (007100006375) – 1 шт. Стол преподавательский с ящиками (007100006294) – 1 шт. Стол для работы с компьютером (007100006083) – 1 шт. Стул мягкий (007100006612) – 6 шт.</p> <p>Оборудование: Компьютер Фермо IntelPentium G2130/4/500 (10104001479) – 1 шт. Компьютер ПК планшетный в комплекте (0001313756) – 1 шт. Принтер HP Laser Jet 1150 (0001302195) – 1 шт.</p> <p>Мебель: Парта аудиторная 3-х местная (007100006375) – 16 шт. Стол преподавательский с выкат. тумбой (001612346) – 1 шт. Доска на ножках (007100001447) – 1 шт. Стул мягкий (007100006579) – 30 шт.</p> <p>Оборудование: Ноутбук ACER ASPIR 5750ZG (0001313758) – 1 шт. Мультимедийный проектор ACER X1261 (001313726) – 1 шт.</p>