

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.05.2026 12:19:26

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b09a74c4a0a7a830ac7cb9d73665849e6d6db2a5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра инфекционных болезней



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е.Изосимова

« 27 » января 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

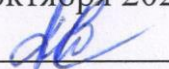
1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации) от «12» августа 2020г. № 965;

2) Профессиональный стандарт «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» марта 2017 г. №306н;

3) Учебный план по специальности, 31.05.02 – Педиатрия утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Инфекционных болезней «8» октября 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой

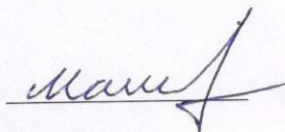


Д.А. Валишин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Педиатрия от «21» октября 2026г., протокол № 2

Председатель УМС

по специальности 31.05.02 Педиатрия



В.А.Малиевский

Разработчики

Валишин Дамир Асхатович, зав.кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., профессор

Старостина Валерия Игоревна, к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

Латыпова Гульнара Руслановна, к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	12
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	12
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	13
3.	Содержание рабочей программы	16
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	16
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	17
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	18
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	19
3.6.	Лабораторный практикум	19
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	19
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	21
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	25
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	31
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	33
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	33
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	39
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	39
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	39
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	40
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	42

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Инфекционные болезни относится к базовой части блока Б1.О.41 профессионального цикла ФГОС ВО 3 специальности 31.05.02 «Педиатрия» в IX семестре обучения.

Цель изучения дисциплины: освоение дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в овладении знаниями общей и частной инфектологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Для изучения данной учебной дисциплины «Инфекционные болезни» обучающийся должен сформировать компетенции на предшествующих дисциплинах

По учебной дисциплине «Нормальная физиология»

Знать: закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека.

Владеть: навыками оценки клинического анализа крови (норма, патология); измерения артериального давления; регистрации и анализа электрокардиограммы у детей.

Уметь: оценивать параметры деятельности систем организма.

Сформировать компетенцию ПК-1.

По учебной дисциплине «Микробиология, вирусология и иммунология»

Знать: роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса, учение о наследственности и изменчивости микробов.

Владеть навыками: интерпретировать результаты микробиологических исследований.

Осуществлять забор материала для микробиологического исследования. Осуществлять учет и оценку результатов серологических реакций (р. агглютинации, р. непрямой гемагглютинации, р. преципитации пробирочной и в геле, р. нейтрализации, р. флоккуляции, опсоно-фагоцитарной реакции, р. связывания комплемента, р. торможения гемагглютинации, б. р. иммунофлюоресценции прямой и непрямой, иммуноферментного анализа).

Осуществлять учет и оценку ПЦР для диагностики инфекционных заболеваний.

Уметь: проводить выделение чистой культуры микроорганизмов. Определять вирулентность микробов. Определять выбор противомикробных препаратов.

Сформировать компетенцию ПК-1, ПК-6.

По учебной дисциплине «Фармакология»

Знать: стандарты лечения заболеваний. Национальные клинические рекомендации.

Владеть навыками: выбор клинико-фармакологической группы лекарственных средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Выбор конкретного лекарственного средства, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов. Выбор лекарственной формы, препарата, дозы, пути, режима введения, длительности курса лечения с учетом возраста, тяжести состояния пациента, используя учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Уметь: выбрать клинико-фармакологическую группу лекарственных средств.

Сформировать компетенцию ПК-1, ПК-3.

Знать: взаимодействие лекарственных средств, нежелательные лекарственные реакции.

Владеть: оценкой и прогнозированием неблагоприятной побочной реакции лекарственного средства.

Уметь: прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции.

Сформировать компетенцию ПК-6.

Знать: нозологические формы .

Владеть навыками: выбор конкретного лекарственного средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Уметь: лечить пациентов с различными нозологическими формами.

Сформировать компетенцию ПК-6.

По учебной дисциплине «Патофизиология. Клиническая патофизиология»

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма ребенка и подростка; функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Сформировать компетенцию ОПК-5.

Знать: - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;

– понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;

– роль морфологического исследования в современной клинической медицине

- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии

– причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;

– этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;

– основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.

Владеть: медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;

– навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;

– обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

– основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.

– медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Уметь: ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;

– обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;

– обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

– применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

– анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;

Сформировать компетенцию ПК-1.

Знать: клинико-морфологические аспекты современной патологии;

– клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;

– этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;

Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;

– навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования

– основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.

– медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;

– сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;

– готовить и проводить клинико-морфологические конференции;

– обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

– применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

– анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;

– своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок),

использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

Сформировать компетенцию ПК-6. ПК-7

По учебной дисциплине «Эпидемиология»

Знать: эпидемиологический подход к изучению патологии детского населения, типы эпидемиологических исследований; основы клинической эпидемиологии (доказательной медицины), организацию иммунопрофилактики в Российской Федерации

Владеть навыками: проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвижением гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления.

Проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.

Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации).

Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (ООМД). Обучение среднего и младшего

медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций).

Организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирование профилактических прививок). Оценка эффективности проводимой на педиатрическом участке иммунопрофилактики.

Использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу.

Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге дизентерии, сальмонеллеза, вирусного гепатита А, ветряной оспы, гриппа.

Уметь: проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции)

Сформировать компетенцию ПК-1.

По учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»

Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля.

Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). Провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть: методами общего клинического обследования взрослых. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.

Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным. Техники антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований.

Сформировать компетенцию ПК-7.

Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний.

Владеть: навыками определения у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний.

Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний.

Сформировать компетенцию ПК-1.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с	ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний,	Знает: биологию, анатомию, гистологию, топографическую

<p>целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>анатомию, химию и биологическую химию, нормальную физиологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Умеет: оценивать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. Владеет навыками: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и</p>	

	<p>взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
	<p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;</p>	

	<p>постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p> <p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>Знает: Методику сбора и оценки жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, объективного обследования ребенка Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Этиологию и патогенез болезней и патологических состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Получать информацию о жалобах, анамнезе жизни и заболевания ребенка Оценивать состояние и самочувствие, проводить объективное обследование ребенка Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>

	<p>проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Владеет навыками: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка Направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у</p>	<p>Знает: Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам разного возраста при внезапных острых заболеваниях, патологических состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет: Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, патологических состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента</p> <p>Владеет навыками: Оказания медицинской помощи пациентам разного возраста при внезапных острых заболеваниях, патологических состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>

	детей	
ПК-6. Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-6.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	ИПК 6.1 Знает: Правила грудного вскармливания и его пользу для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей – заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка ИПК 6.2 Умеет: Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма здоровому и больному ребенку в соответствии с клиническими рекомендациями ИПК 6.3 Владеет навыками: Формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию Составления меню здоровому и больному ребенку первого года жизни
	ПК-6.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	
	ПК-6.3. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.	

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- приобретение обучающимися знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение обучающихся умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д. при инфекционных заболеваниях;
- освоение обучающимися способов и методов распознавания инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- освоение обучающимися важнейших методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях, позволяющих правильно выставить диагноз и назначить оптимальную схему лечения;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- освоение обучающимися полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение определению показаний для госпитализации инфекционного больного;

- обучение выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации: истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение дисциплины «Инфекционные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Обладает системными теоретическими (фундаментальными) знаниями, необходимыми для понимания этиологии и патогенеза патологических состояний. Применение знаний для проведения дифференциальной диагностики заболеваний и состояний с учетом этиологии и патогенеза патологических состояний. ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у пациентов различных возрастных групп	А/01.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Владеть знаниями этиологии и патогенеза	СЗ, КР, ТЗ, ПС

		<p>для решения профессиональных задач. Знает основные патологические синдромы заболеваний. Умеет проводить физикальный осмотр, выявлять патологические симптомы и синдромы . Владеет навыками физикального осмотра .</p> <p>ОПК-5.3 Определяет этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья.</p>			
	ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>	А/01.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Владение диагностическими методами обследования	СЗ, КР, ГЗ, ПС

		<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p> <p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			
	<p>ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у</p>	<p>A/02.7</p> <p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>СЗ, КР, ТЗ, ПС</p>

		детей			
	ПК-6. Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-6.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту ПК-6.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК-6.3. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Владеть знаниями организации и управления	СЗ, КР, ГЗ, ПС

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			9 часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		72/ 2 з.е	72/ 2 з.е
Лекции (Л)		20 (0,6)	20
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	52 (1,4)	52
	Практическая подготовка*	16 (0,4)	16
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		36/ 1з.е	36/ 1з.е
<i>История болезни (ИБ)</i>		6 (0,17)	6
<i>Реферат, презентации с использованием электронных ресурсов, подготовка к письменным работам, подготовка к зачету</i>		6 (0,17)	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12 (0,33)	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) с использованием электронных ресурсов</i>		6 (0,17)	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) с использованием электронных ресурсов</i>		6 (0,17)	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	
	экзамен (Э)	36/ 1з.е	36/ 1з.е
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144/ 4з.е	144/ 4з.е
	ЗЕТ	4	4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-6 А/01.7, А/02.7	Введение в инфектологию	Понятие об инфекционном заболевании. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Особенности ведения пациента с инфекционной патологией. Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: антибактериальная, противовирусная, патогенетическая терапия инфекционных болезней.
2.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-6 А/01.7, А/02.7	Кишечные инфекции	Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение. Пищевые токсикоинфекции: этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии. Холера: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Сальмонеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Шигеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Иерсиниозы (псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз): клинические формы течения, лечение и профилактика. Ботулизм: патогенез, основные симптомы и синдромы клинического течения, принципы лечения, ухода, профилактика. Амебиаз, лямблиоз, балантидиаз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Лептоспироз: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение. Энтеровирусные инфекции: нозологические формы, лечение, диагноз, профилактика.
3.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-6 А/01.7, А/02.7	Инфекции дыхательных путей	Грипп и другие ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС инфекция, риновирусная инфекция, НКВИ (covid-19): клинические проявления, особенности течения гриппа и др ОРВИ, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики. Осложнения (вирусная пневмония, ОРДС). Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, осложнения, лечение, профилактика. Осложнения (ИТШ, ОПН, ДВС-синдром . Менингококковая инфекция: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика. Осложнения (ДВС-синдром, отек головного мозга)
4.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-6 А/01.7, А/02.7	Вирусные гепатиты	Гепатиты А, Е; В, С, D, Этиология, эпидемиологические особенности, клиника, диагностика и лечение, диспансерное наблюдение, реабилитация. Осложнения ОПЭ.
5.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-6 А/01.7,	ВИЧ-инфекция	Этиология, эпидемиология, патогенез, стадии болезни, клинические проявления. Вторичные заболевания. Токсоплазмоз, ВЭБ, ЦМВИ. Методы диагностики ВИЧ-инфекции. Антитретовирусная терапия. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение.

	A/02.7		
6.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-6 A/01.7, A/02.7	Трансмиссивные болезни	Малярия: этиология, эпидемиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомалярийных препаратов, химиопрофилактика. Классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагноз, принципы лечения и профилактики геморрагических лихорадок. Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла: эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Чума и туляремия: этиология, эпидемиология, географическое распространение, клиника, осложнения, лечение, противоэпидемические мероприятия. Дифференциальная диагностика с туляремией.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	9	Введение в инфектологию	3		6	3	12	КВ, С
2	9	Кишечные инфекции	6		18	12	36	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
3	9	Инфекции дыхательных путей	3		9	9	21	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
4	9	Вирусные гепатиты	3		6	3	12	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
5	9	ВИЧ-инфекция	2		6	3	11	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
6	9	Трансмиссивные болезни	3		7	6	16	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
7	9	Экзамен					36	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
		ИТОГО	20		52	36	144	По учебн. плану

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		9
1	2	3
1.	Современное состояние проблемы инфекционных болезней Методы диагностики инфекционных болезней Принципы терапии инфекционных болезней	2
2.	Шигеллез. Сальмонеллез. Ботулизм.	4
3.	Холера. Иерсиниозы (псевдотуберкулёз, кишечный иерсиниоз)	2
4.	Вирусные гепатиты А и Е. Вирусные гепатиты В,С и Д.	4
5.	ВИЧ-инфекция. Вторичные заболевания (ЦМВИ, ВЭБ, токсоплазмоз)	2
6.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Осложнения (ИТШ, ОПН, ДВС-синдром).	4
7.	Малярия	2
	Итого (20 часов)	20

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры
		9
1	2	3
1	Работа инфекционного стационара (отделения, бокса). Инфекционный процесс: важнейшие симптомы и синдромы при инфекционных болезнях. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней. Курация пациентов.	5
2	Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения: А и Е. Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом заражения: В, С, D.	6
3	Брюшной тиф и паратифы А и В. Зоонозы (сибирская язва, бруцеллез)	6
4	Шигеллез. Сальмонеллез. Холера. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм.	6
5	Иерсиниозы (псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз). Протозойные колиты (амебиаз, лямблиоз). Гельминтозы (Описторхоз, трихинеллез, дифиллоботриоз, аскаридоз, токсокароз)	6
6	Менингококковая инфекция. Чума.	6
7	Грипп и др ОРВИ. Коронавирусная инфекция. Малярия.	6
8	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Осложнения ГЛПС (ИТШ, ОПН, ДВС- синдром). Лептоспироз	6
9	ВИЧ-инфекция. Вторичные заболевания (Токсоплазмоз, ВЭБ, ЦМВИ)	5
ИТОГО (Всего – 52 АЧ)		52

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5
1.	IX	Введение в инфектологию	Контрольные вопросы Собеседование, по сит задачам	3
2.	IX	Кишечные инфекции	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, ИБ, ПС, РЭ, ПП, РЛ	3
3.	IX	Инфекции дыхательных путей	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты ИБ, ПС, РЭ, ПП, РЛ	3

4.	IX	Вирусные гепатиты	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты ИБ, ПС, РЭ, ПП, РЛ	3
5.	IX	ВИЧ-инфекция	Контрольные вопросы Собеседование по сит задачам, тесты	3
6.	IX	Трансмиссивные болезни	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты ИБ, ПС, РЭ, ПП, РЛ	3
ИТОГО часов в семестре:				

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5
7.	IX	Введение в инфектологию	Контрольные вопросы Собеседование, по сит задачам	3
8.	IX	Кишечные инфекции	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, ИБ, ПС, РЭ, ПП, РЛ	3
9.	IX	Инфекции дыхательных путей	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты ИБ, ПС, РЭ, ПП, РЛ	3
10.	IX	Вирусные гепатиты	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты ИБ, ПС, РЭ, ПП, РЛ	3
11.	IX	ВИЧ-инфекция	Контрольные вопросы Собеседование по сит задачам, тесты	3
12.	IX	Трансмиссивные болезни	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты ИБ, ПС, РЭ, ПП, РЛ	3
ИТОГО часов в семестре:				

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Самостоятельная работа обучающегося по темам:

1. Сущность инфекционного процесса в свете современных представлений. Экологическая классификация распространенных инфекционных болезней.
2. Основные правила забора материала для лабораторного исследования у инфекционных больных.
3. Биопрепараты и бактериофаги в практике инфекциониста. Принципы лечения инфекционных болезней (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия).
4. Современные методы диагностики воздушно-капельных инфекций.
5. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций

6. Особенности течения инфекционных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, лиц, страдающих наркоманией и алкоголизмом, беременных.
7. Особенности эпидемического процесса при ГЛПС. Патогенетические механизмы геморрагических лихорадок.
8. Синдромы при ГЛПС. Ранняя диагностика неотложных состояний.
9. Методы лабораторной диагностики вирусных гастроэнтеритов. Дифференциальная диагностика.
10. Характеристика современной эпидемиологической ситуации по холере в мире. Характеристика различных биоваров возбудителя холеры. Понятие о холере как о водном сапронозе.
11. Патогенез эксикоза при холере (последовательность развития компенсаторных физиологических и патологических реакций при потере воды и электролитов).
12. Методы регидратационной терапии при острых кишечных инфекциях и этапы ее проведения. Возможные осложнения при поведении регидратации. Критерии прекращения регидратационной терапии
13. Свойства менингококка важные для понимания патогенеза заболевания, имеющие значение для проведения лабораторной диагностики, терапии, противоэпидемических мероприятий.
14. Генерализованные формы менингококковой инфекции (менингококкемии, менингита) и ее осложнений (ИТШ, отек-набухания головного мозга).
15. Лабораторные методы ранней диагностики менингококковой инфекции. Тактика антибактериальной терапии (выбор препарата, дозы, кратности и способа введения) при различных формах менингококковой инфекции. Патогенетическая терапия больных генерализованными формами менингококковой инфекции.
16. Патогенетические механизмы инфекционной диареи: Патогенез обезвоживания при ОКИ и критерии его оценки
17. Клиническая диагностика острых кишечных инфекций: синдромы гастрита, энтерита, колита, интоксикационный синдром, синдром обезвоживания.
18. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных гастроэнтеритов
19. Строение и свойства возбудителя ВИЧ-инфекции, его жизненный цикл
20. Характеристика вирусных, бактериальных, грибковых и протозойных оппортунистических инфекций при ВИЧ-инфекции.
21. Методы профилактики ВИЧ-инфекции. Профилактика инфицирования плода у беременных.
22. Дифференциальная диагностика чумы (туляремия, геморрагические лихорадки, токсические формы гриппа и др).

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Тесты для входного контроля (ВК)	<p>Укажите патогенетический механизм развития диареи при холере:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проникновение вибриона в энтероциты; 2) слущивание эпителия тонкой кишки; 3) поражение вегетативной иннервации тонкой кишки; 4) воздействие токсических субстанций на ферментные системы энтероцитов.
	<p>Какие серологические маркеры характерны для гепатита А в остром периоде болезни?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) HbsAg; 2) anti-HB cor IgM; 3) anti-HAV IgM; 4) anti-HCV IgM.

	<p>Диспансерное наблюдение устанавливается за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инфекционными больными в разгар заболевания 2) здоровыми лицами, находившимися в контакте с инфекционными больными 3) больными с хронической формой инфекционного заболевания 4) за лицами, чья профессиональная деятельность связана с высоким риском инфекционного заболевания
Тесты промежуточного контроля (ПК)	<p>Характерными изменениями мочи при ГЛПС являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лейкоцитурия 2) бактериурия, протеинурия 3) протеинурия, эритроцитурия 4) цилиндрурия 5) глюкозурия
	<p>Лимфатические узлы у больных ВИЧ-инфекцией</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) болезненные, флюктуируют при пальпации 2) с гиперемией кожных покровов над ними 3) спаяны с кожей 4) увеличены до 3 см и более 5) безболезненные, имеют туго-эластичную консистенцию
	<p>Наибольший риск развития гепатита D у:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) переболевших вирусным гепатитом A 2) переболевших острым гепатитом B 3) лиц с персистирующей HBs – антигемией 4) больных хроническим гепатитом C
	<p>Нарушения функции почек при геморрагической лихорадке с почечным синдромом проявляются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гематурией, протеинурией, полиурией 2) олигурией, протеинурией, азотемией с последующей полиурией и гипоизостенурией 3) глюкозурией, кетонурией, гиперазотемией с полиурией 4) пиурией, протеинурией
	<p>К каким субпопуляциям лимфоцитов тропен ВИЧ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Т-хелперы; 2) Т-супрессоры; 3) Т-киллеры 4) макрофаги
Тесты для текущего контроля (ТК)	<p>Какой из серологических маркеров не характерен для гепатита B?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) HbsAg; 2) anti-HBcor IgM; 3) anti-HAV IgM; 4) anti-HBe IgM

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела/модуля дисциплины	Оценочные средства		
				Формы	Кол-во вопросов/тестовых заданий в варианте	Кол-во независимых вариантов
1.	IX	входной текущий	Введение в инфектологию	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам	10 5	1 1
2.	IX	входной текущий	Кишечные инфекции	Контрольные вопросы	10 5	1 1

				собеседование по сит задачам тесты	10	5
3.	IX	входной текущий	Инфекции дыхательных путей	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты	10 5 10	1 1 5
4.	IX	входной текущий	Вирусные гепатиты	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам	10 5	1 1
5.	IX	входной текущий	ВИЧ-инфекция	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам	10 5	1 1
6.	IX	входной текущий	Трансмиссивные болезни	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты	10 5 10	1 1 5
7.	IX	Промежуточный контроль	Инфекционные болезни	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам	70 100 30	- - -

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».
2. Определение патогенности и вирулентности микроорганизмов. Характеристика факторам патогенности возбудителей инфекционных болезней.
3. Понятие о сапрофитизме и паразитизме микроорганизмов.
4. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах.
5. Классификация инфекционных болезней (по Л.В. Громашевскому, В.И. Покровскому)
6. Клинические формы и варианты течения инфекционных заболеваний.
7. Определение микст-инфекции, суперинфекции, коинфекции и реинфекции.
8. Основные клинические синдромы при инфекционных заболеваниях (симптомы интоксикации, дегидратации, экзантемы и др.)
9. Особенности сбора анамнеза при остром и хроническом инфекционном заболевании, значение анамнеза жизни, понятие об эпидемиологическом анамнезе.
10. Принципы и методы специфической лабораторной диагностики бактериальных, вирусных, паразитарных заболеваний.
11. Принципы и методы терапии инфекционных болезней
12. Клинические формы менингококковой инфекции. Инфекции.
13. Патогенетическая терапия больных генерализованными формами менингококковой инфекции.
14. Неотложные мероприятия при развитии ИТШ, отека головного мозга.
15. Виды менингококкового носительства. Тактика врача.
16. Характеристика шигелл и сальмонелл. Эпидемиология ОКИ на примере шигеллезов и сальмонеллеза.
17. Патогенетические механизмы инфекционной диареи: гиперсекреторная, гиперэкссудативная, гиперонкотическая.
18. Патогенез обезвоживания при ОКИ и критерии его оценки
19. Клиническая диагностика острых кишечных инфекций: Методы лабораторной диагностики острых кишечных инфекций
20. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций

21. Классификация инфекционных экзантем (Иванов А.И.)
22. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с точечной экзантемой (скарлатина, псевдотуберкулез).
23. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с розеолезной экзантемой (брюшной тиф, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилля, брюшной тиф, псевдотуберкулез, лептоспироз).
24. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с пятнистой экзантемой (энтеровирусная инфекция, острая ВИЧ-инфекция, псевдотуберкулез)
25. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с геморрагической экзантемой (менингококковая инфекция, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, грипп, рожа).
26. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с везикулезной экзантемой (герпетическая инфекция, опоясывающий лишай, ветряная оспа)
27. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с наличием язвы (чума, туляремия,).
28. Алгоритм лабораторного обследования для дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний с синдромом лихорадки (общеклинические, специфические и инструментальные методы).
29. Патогенез ВИЧ-инфекции.
30. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции (В.И.Покровский, 2006).
31. Характеристика вирусных, бактериальных, грибковых и протозойных оппортунистических инфекций при ВИЧ-инфекции.
32. Клинические проявления ВИЧ-инфекции на ее разных стадиях.
33. Эпидемиологические и клинические показания к обследованию на ВИЧ-инфекцию
34. Принципы и методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции.
35. Этиологическая структура гнойных и серозных менингитов.
36. Дифференциальная диагностика менингококкового, пневмококкового, стафилококкового менингитов.
37. Дифференциальная диагностика серозных менингитов: энтеровирусного менингита, менингита при клещевом энцефалите и боррелиозе, герпетического менингита (менингоэнцефалита), менингита при псевдотуберкулезе, туберкулезного менингита

Практические навыки по инфекционным болезням в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31. 05.02 - Педиатрия

Особенности объективного обследования инфекционного больного

- Расспрос больного, сбор анамнеза и эпидемиологического анамнеза
- Общий осмотр и оценка состояния
- Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, эластичность, наличие экзантем)
- Пальпация лимфатических узлов
- Осмотр зева
- Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста
- Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность, болезненности)
- Осмотр стула

Забор материала для лабораторного исследования при инфекционных болезнях:

- Взятие мазка на дифтерию из зева и носа
- Взятие мазка из носоглотки на менингококки
- Взятие крови на «толстую каплю»
- Взятие крови на гемокультуру и стерильность
- Посев фекалий на группу возбудителей кишечных инфекций

Освоение лечебных и профилактических методов

- Назначить лечение инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре
- Провести комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции

Терапия неотложных состояний при инфекционных заболеваниях:

- Инфекционно-токсический шок
- Дегидратационный шок
- ДВС-синдром
- Острая почечная недостаточность
- Острая печеночная энцефалопатия

Трактовка результатов лабораторных исследований

- Интерпретация копрологического анализа
- Трактовка биохимического анализа крови (билирубин, фракции, АлАТ, АсАТ, щелочная фосфатаза, остаточный азот, мочевины, креатинин, электролиты)
- Трактовка анализов мочи (общего анализа, желчные пигменты, диастаза мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому)
- Оценка бактериологического исследования мазков из зева и носа, крови, ликвора, фекалий
- Трактовка клинического анализа крови, коагулограммы, анализа ликвора

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза

ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

ПК-6. Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1. Обладает системными теоретическими (фундаментальными) знаниями, необходимыми для понимания этиологии и патогенеза патологических состояний. Применение знаний для проведения дифференциальной диагностики заболеваний и состояний с учетом этиологии и патогенеза патологических	<i>Знать:</i> фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

<p>состояний. ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у пациентов различных возрастных групп для решения профессиональных задач. Знает основные патологические синдромы заболеваний. Умеет проводить физикальный осмотр, выявлять патологические симптомы и синдромы. Владеет навыками физикального осмотра. ОПК-5.3 Определяет этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья.</p>	<p><i>Уметь:</i> синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинноследственных связей</p>	<p>При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент выполнил практически задание с существенными неточностями и. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент выполнил практические задания с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
	<p><i>Владеть:</i> интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</p>	<p>При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>	<p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях,</p>	<p><i>Знать:</i> фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями и. Показал удовлетворительные знания в</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала.</p>

<p>ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p>	<p>понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p>	<p>было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>	<p><i>Уметь:</i> синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинноследственных связей</p>	<p>При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент выполнил практически все задания с существенными неточностями и. Показал удовлетворительные умения в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент выполнил практические задания с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	<p><i>Владеть:</i> интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</p>	<p>При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>	<p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>					
<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей</p>	<p><i>Знать:</i> фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

(законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	дисциплины;		ные вопросы было допущено много неточностей.		
	<i>Уметь:</i> синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинноследственных связей	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент выполнил практически все задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент выполнил практические задания с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
	<i>Владеть:</i> интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям	При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-6.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и	<i>Знать:</i> фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания

показания для направления к врачу-специалисту ПК-6.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК-6.3. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении	правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.	<i>Уметь:</i> синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинноследственных связей	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент выполнил практически задание с существенными неточностями и. Показал удовлетворительные умения в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент выполнил практические задания с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
	<i>Владеть:</i> интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям	При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много	Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

		допущено множество неточностей.	неточностей.		
--	--	---------------------------------------	--------------	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.


Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1 Обладает системными теоретическими (фундаментальными) знаниями, необходимыми для понимания этиологии и патогенеза патологических состояний. Применение знаний для проведения дифференциальной диагностики заболеваний и состояний с учетом этиологии и патогенеза патологических состояний. ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у пациентов различных возрастных групп для решения профессиональных задач. Знает основные патологические синдромы заболеваний. Умеет проводить физикальный осмотр, выявлять патологические симптомы и синдромы. Владеет навыками физикального осмотра. ОПК-5.3 Определяет этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья.	<i>Знать:</i> фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль
	<i>Уметь:</i> синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинноследственных связей	Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль
	<i>Владеть:</i> интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям	Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль
ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка	<i>Знать:</i> фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль
	<i>Уметь:</i> синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением	Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль

<p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p> <p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>причинноследственных связей</p> <p><i>Владеть:</i> интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль</p>
<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц,</p>	<p><i>Знать:</i> фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p><i>Уметь:</i> синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль</p> <p>Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль</p>

<p>осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>причинноследственных связей</p> <p><i>Владеть:</i> интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль</p>
	<p><i>Знать:</i> фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>
	<p><i>Уметь:</i> синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинноследственных связей</p> <p><i>Владеть:</i> интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль</p>
<p>ПК-6.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-6.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-6.3. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p>		

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)




Основная литература		
1.	Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html  (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
2.	Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 692 с.	101
3.	Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов : рек. МЗ РФ / Е. П. Шувалова [и др.]. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 726,[2] с. : ил.	30

4.	Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в двух томах / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. Т. 1. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 652 с.	200
5.	Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в двух томах / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. Т. 2. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 591 с.	200
Дополнительная литература		
6.	Атлас инфекционных болезней : учеб. пособие / ред.: В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 221 с.	52
7.	Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4288-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.html (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
8.	Визе-Хрипунова М. А. Реабилитация и иммунопрофилактика при новой коронавирусной инфекции (COVID-19) : методические рекомендации / М. А. Визе-Хрипунова, С. М. Шаршова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 36 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/reabilitaciya-i-immunoprofilaktika-pri-novoj-koronavirusnoj-infekcii-covid-19-13661924/ (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
9.	Вирусные болезни [Текст] : учеб. пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 637 с.	100
10.	ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика : учебное пособие / И. И. Долгушин, О. А. Гизингер, Ю. С. Шишкова и др. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 59 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vich-infekciya-etilogiya-patogenez-laboratornaya-diagnostika-13555619/ (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
11.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом : учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 59 с.	10
12.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib263.doc .	Неограниченный доступ
13.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf .	Неограниченный доступ
14.	Григорьева В. Н. Неотложная диагностика и терапия острых инфекций ЦНС : учебное пособие / В. Н. Григорьева, А. Ю. Меньшиков. - 2-е изд.. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2017. - 92 с. - ISBN 9785703211649. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-diagnostika-i-terapiya-ostryh-infekcij-cns-12996669/ (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
15.	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней : учеб. пособие / А. Н. Бурганова [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 83 с.	10
16.	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc .	Неограниченный доступ
17.	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие : в 2-х ч, Ч. 1 / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2012. - 152 с.	50
18.	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. Пособие. - Ч. 1. / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib461.pdf .	Неограниченный доступ
19.	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие : в 2-х ч, Ч. 2 / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2012.	50
20.	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : в 2-х ч.	Неограниченный

	: учеб. Пособие. - Ч. 2 / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib462.pdf .	доступ
21.	Дифтерия / И. М. Хаертынова, Э. Г. Гайфуллина, В. Г. Шакирова, Г. Ф. Леонова. - Казань : КГМА, 2015. - 36 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/difteriya-10449677/ (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
22.	Долгушин И. И. Актуальные вопросы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний на территории Челябинской области : учебное пособие / И. И. Долгушин, О. А. Гизингер, С. В. Лучинина. - Челябинск : ЮУГМУ, 2016. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-immunoprofilaktiki-infekcionnyh-zabolevanij-na-territorii-chelyabinskoy-oblasti-13192105/ (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
23.	Ерина И. А. Гнойничковые заболевания кожи : учебное пособие для студентов специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» / И. А. Ерина, Р. А. Садретдинов. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2018. - 39 с. - ISBN 9785442404159. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gnojnichkovye-zabolevaniya-kozhi-14684880/ (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
24.	Жевагина Н. А. Лечение острых кишечных инфекций : учебно-методическое пособие / Н. А. Жевагина. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 75 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/lechenie-ostryh-kishechnyh-infekcij-15892862/ (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
25.	Ильинских Е. Н. Протозоозы. Гельминтозы / Е. Н. Ильинских. - Томск : Издательство СибГМУ, 2012. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/protozoozy-gelmintozy-9627045/ (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
26.	Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 127 с. - ISBN 9685005000510. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-sbornik-testovyh-zadaniy-5099741/ (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
27.	Инфекционные болезни [Текст] : национальное руководство / ред.: Н. Д. Юшук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 1101 с.	200
28.	Инфекционные болезни. Национальное руководство [Текст] : / главные ред.: академик РАН Н. Д. Юшук, академик РАЕН Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 845.[3] с.	200
29.	Иоанниди Е. А. Геморрагические лихорадки и их дифференциальная диагностика : учебное пособие / Е. А. Иоанниди, С. Ф. Попов, О. В. Александров. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 88 с. - ISBN 9785965206124. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gemorragicheskie-lihoradki-i-ih-differencialnaya-diagnostika-12517444/ (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
30.	Лекции по тропическим болезням [Текст] : учеб. пособие / сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 238 с.	20
31.	Лекции по тропическим болезням [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ин-т ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib621.2.pdf .	Неограниченный доступ
32.	Лукашова Л. В. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, Е. И. Петрова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2019. - 201 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-sbornik-testovyh-zadaniy-9290430/ (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
33.	Мироманова Н. А. Общая и частная эпидемиология инфекционных болезней : учебно-методическое пособие / Н. А. Мироманова, Л. С. Бочкарева, М. С. Черкасова. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obshchaya-i-chastnaya-epidemiologiya-infekcionnyh-boleznej-13933070/ (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
34.	Нафеев А. А. Высокочастиотные вирусные геморрагические лихорадки (лихорадка	Неограниченный

	Эбола) : учебно-методическое пособие / А. А. Нафеев. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - 32 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vysokokontagioznye-virusnye-gemorragicheskie-lihoradki-lihoradka-ebola-13659320/ (дата обращения: 07.03.2023).	доступ
35.	Нафеев А. А. Высококонтagioзные вирусные геморрагические лихорадки (лихорадка Зика) : учебно-методическое пособие / А. А. Нафеев. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - 44 с. - (Новые и возвращающиеся инфекции). - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vysokokontagioznye-virusnye-gemorragicheskie-lihoradki-lihoradka-zika-13659552/ (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
36.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст] : учеб. Пособие.- Ч. 1 / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. - 78 с.	46
37.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.пособие. - Ч. 1 / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib543.pdf .	Неограниченный доступ
38.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст]: учеб. Пособие. - Ч. 2 / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. – 90 с.	44
39.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.пособие. - Ч. 2 / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib544.pdf .	Неограниченный доступ
40.	Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие/ ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост.: Д. Х. Хунафина [и др.]. -Уфа, 2011. - 34 с.	10
41.	Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib365.doc .	Неограниченный доступ
42.	Инфекционные болезни и эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2015. - 84 с. - ISBN 9785985911084. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-i-epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4971488/ (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
43.	Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 127 с. - ISBN 9685005000510. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-sbornik-testovyh-zadaniy-5099741/ (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
44.	Классификация инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib369.doc	Неограниченный доступ
45.	Критические состояния в инфектологии (схемы и таблицы) : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 58 с. - ISBN 9685005001000. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/kriticheskie-sostoyaniya-v-infektologii-shemy-i-tablicy-5051761/ (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
46.	Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету / К. Р. Джером, В. Б. Белобородов, А. Н. Лукашев, Ю. Н. Хомяков. - 2-е изд. - М. : Лаборатория знаний, 2022. - 783 с. - ISBN 9785001019756. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/laboratornaya-diagnostika-virusnyh-infekcij-po-lennetu-14540260/ (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
47.	Лукашова, Л. В. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие /	Неограниченный

	Л. В. Лукашова, Е. И. Петрова. — Томск : СибГМУ, 2019. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138685 (дата обращения: 17.02.2023).	доступ
48.	Медицинская технология определения фармакоэкономически оправданной тактики лечения больных ХГС, инфицированных генотипом 1 ВГС, с учетом «портрета пациента» [Текст] : фармакоэкономический калькулятор : метод. пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 63,[1] с.	100
49.	Менингококковая инфекция : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост.: Д. Х. Хунафина [и др.]. -Уфа, 2011. -43 с.	10
50.	Менингококковая инфекция [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib372.doc .	Неограниченный доступ
51.	Общие вопросы хирургической инфекции. Сепсис : учебное пособие / М. Н. Чеканов, А. М. Чеканов, Г. С. Штофин, М. Л. Пупышев. - Новосибирск : НГМУ, 2020. - 25 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcschie-voprosy-hirurgicheskoj-infekcii-sepsis-14233214/ (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
52.	Пестерев П. Н. Псевдомикозы и глубокие микозы / П. Н. Пестерев, С. А. Хардикова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020. - 167 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/psevdomikozy-i-glubokie-mikozy-10783870/ (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
53.	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
54.	Семенов В. М. Инфекционные болезни : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» / В. М. Семенов. - Витебск : ВГМУ, 2020. - 372 с. - ISBN 9789855800034. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-12147285/ (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
55.	Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2014. - 42 с.	47
56.	Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib551.pdf .	Неограниченный доступ
57.	Системный клещевой боррелиоз : метод. материал / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Уфа, 2012. - 28 с.	19
58.	Системный клещевой боррелиоз [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib460.pdf .	Неограниченный доступ
59.	Собчак Д. М. Бешенство. Столбняк : Актуальные вопросы клиники, дифференциальной диагностики, профилактики / Д. М. Собчак. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2017. - 90 с. - ISBN 9785703212325. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/beshenstvo-stolbnyak-12960177/ (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
60.	Туберкулез центральной нервной системы : учебное пособие / О. Н. Барканова, С. Г. Гагарина, Н. Л. Попкова, А. А. Калуженина. - Волгоград : ВолГМУ, 2018. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/tuberkulez-centralnoj-nervnoj-sistemy-12446506/ (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
61.	Фиброз легких при новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Лечение, реабилитация : учебно-методическое пособие / И. Р. Керова, С. А. Прибылова, М. П. Хохлов и др. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 44 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/fibroz-legkih-pri-novoj-koronavirusnoj-infekcii-covid-19-lechenie-reabilitaciya-13654876/	Неограниченный доступ

	(дата обращения: 07.03.2023).	
62.	Хирургические инфекции кожи и мягких тканей : учебное пособие / А. М. Чеканов, Г. С. Штофин, М. Л. Пупышев, М. Н. Чеканов. - Новосибирск : НГМУ, 2020. - 25 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgicheskie-infekcii-kozhi-i-myagkih-tkanej-14232175/ (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
63.	Чуйкова К. И. Инфекционные болезни. Неотложные состояния: инфекционно-токсический шок, отёк-набухание головного мозга : учебное пособие / К. И. Чуйкова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 118 с. - ISBN 9685005005580. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-neotlozhnye-sostoyaniya-infekcionno-toksicheskij-shok-otyok-nabuhanie-golovnogo-mozga-5028920/ (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
64.	Шакирова В. Г. ГЛПС = Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом / В. Г. Шакирова, И. М. Хаертынова, Э. Г. Гайфуллина. - Казань : КГМА, 2017. - 41 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/glps-10447560/ (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
65.	Шпрыков А. С. Классификация туберкулеза: история и современность. Формулировка и кодирование диагноза у больных туберкулезом : учебное пособие / А. С. Шпрыков. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2017. - 88 с. - ISBN 9785703212417. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/klassifikaciya-tuberkuleza-istoriya-i-sovremennost-formulirovka-i-kodirovanie-diagnoza-u-bolnyh-tuberkulezom-12986195/ (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
66.	Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html (дата обращения: 17.02.2023). 	Неограниченный доступ
67.	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6096-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html (дата обращения: 17.02.2023). 	Неограниченный доступ
68.	Ющук, Н. Д. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html  (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
69.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
70.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
71.	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
72.	ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru/ru/catalog/faculty=pediatricheskij-fakultet;discipline=infekcionnye-bolezni/?page=4&sortKey=title&dirKey=ASC

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения факультативной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомагнитофон, ПК, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (список):

1. Microsoft Teams

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Б1.О.41 Инфекционные болезни	Учебный корпус № 3 и 4 ГБУЗ Республиканская клиническая инфекционная больница - кафедра инфекционных болезней Учебная аудитория корпус №4- лекционный зал для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными проектором, ноутбуком, экраном стол для преподавателя -1 и 1 стул для преподавателя (ученические парты-15, стулья-40, учебная доска); учебная комната корпус №3 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 4 шт. и ученические стулья-20)	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус№4 450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус№3

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию,

хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс:	Корпоративный портал (в	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета и

Приложение 1 к разделу 6.2.

№	Название дисциплины (практики)	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
57.	Теоретические и практические основы молекулярной диагностики инфекционных заболеваний	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://molbiol.edu.ru/appendix/index.html - электронный справочник по молекулярной биологии и генетике. 2. http://www.cellbiol.ru/book/molekulyarnaya_biologiya. Раздел о совокупности биологических наук, изучающих механизмы хранения, передачи и реализации генетической информации, строение и функции нерегулярных биополимеров (белков и нуклеиновых кислот). 3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных). 4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных). 5. http://www.panteleimon.org/mainr.php3 - "Пантелеймон" - база данных публикаций медико-биологического, химико-фармацевтического и химического характера (профессиональная база данных).