

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2026 12:52:26

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a7d820d769d7165839463d943008e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра русского языка, лингвистики и международной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Иу /В.Е. Изосимова

« 24 » *января* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Уровень образования

Высшее – *Специалитет*

Специальность

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Квалификация

Биоинженер и биоинформатик

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

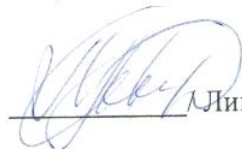
1) ФГОС ВО по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12 августа» 2020 № 973.

2) Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. №145н;

3) Учебный план по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации от «24» октября 2025 г., протокол №3.

И.о. заведующего кафедрой

 Линник Л.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025, протокол №3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ

 / Титова Т.Н.

Разработчики:

Линник Любовь Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
Васильева Мария Николаевна, канд. филол. наук, Доцент кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,
Васильева Ольга Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций...	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности.....	5
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	6
3. Содержание рабочей программы	7
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).	11
3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	11
3.6. Лабораторный практикум	12
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	12
4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	14
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.	15
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	17
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.	17
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в I семестре.

Цель изучения дисциплины заключается в приобретении обучающимися знаний редактирования, интерпретации и составления текстов профессионального содержания, способов ведения дискуссии и полемики, средств поддержания устной и письменной коммуникации на государственном языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Знает лексические, морфологические, синтаксические нормы и правила русского языка для устной и письменной речи, особенности официально-делового стиля современного русского литературного языка.
	УК-4.2. Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.	Умеет вести деловую коммуникацию в устной и письменной форме, излагать мысли в соответствии с нормами официально-делового стиля

	УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	Владеет официально-деловым стилем современного русского литературного языка
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Знает закономерности развития языка, особенности изменения лексических, морфологических, синтаксических норм
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Умеет разграничивать слова с нейтральной окраской, разговорные, устаревшие, просторечные слова, знает особенности употребления профессионального жаргона
	УК-5.3. Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Владеет всеми стилями современного русского литературного языка

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

– педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью	А/05.7. Организация деятельности и находящегося в распоряжении и ведении медицинского персонала лаборатории и медицинский документации	Владение навыками поиска, сбора и обработки информации; навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	контрольная работа, тестирование, реферат

		информационно-коммуникационных технологий. УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.			
2.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		Владение навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	контрольная работа, тестирование, реферат

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		3
		часов

1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48/1,33	48
Лекции (Л)		14/0,39	14
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34
	Практическая подготовка*	11/0,31	11
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		18/0,5	18
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		6/0,16	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6/0,16	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6/0,16	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2,0	2,0

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4 УК-5	Современный русский литературный язык и его особенности	Понятие «Язык», функции языка, языковедческие особенности. Гипотезы о происхождении языка. Международный статус русского языка. Понятие «Современный русский литературный язык» и основные закономерности его развития.
2.	УК-4 УК-5	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	Системность языка. Языковые уровни. Языковые единицы. Отношения между языковыми единицами. Сравнительная характеристика понятий «язык» и «речь».
3.	УК-4 УК-5	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	Сравнительная характеристика устной и письменной речи. Определение понятий «речевое общение» и «речевая ситуация». Характеристика понятия «речевая культура».
4.	УК-4 УК-5	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	Понятие нормы языка (литературной нормы). Варианты норм. Типы норм. Нормы постановки ударения (акцентологические нормы). Нормы произношения гласных звуков. Нормы произношения согласных звуков. Особенности произношения иноязычных слов.

5.	УК-4 УК-5	Лексические нормы	Предметная и номинативная точность речи. Проблема лексической сочетаемости. Проблема речевой избыточности. Уместность словоупотребления. Логические ошибки словоупотребления. Чистота речи.
6.	УК-4 УК-5	Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных)	Нормы употребления имен существительных (краткие сведения о существительном, определение рода, варианты форм множественного числа, варианты падежных форм). Нормы употребления имен прилагательных (краткие сведения о прилагательном, образование краткой формы, выбор полной и краткой формы, образование и употребление степеней сравнения).
7.	УК-4 УК-5	Морфологические нормы (варианты употребления форм местоимений, числительных и глаголов)	Нормы употребления местоимений (краткие сведения о местоимении, выбор личной формы, особенности употребления притяжательных местоимений, местоимений <i>сколько</i> и <i>себя</i>). Нормы употребления числительного (краткие сведения о числительном, причины возникновения вариантов форм, условия их выбора, принятые нормы). Нормы употребления глагола (краткие сведения о глаголе, причины возникновения вариантов форм, условия их выбора, принятые нормы).
8.	УК-4 УК-5	Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов)	Характеристики единиц синтаксиса: словосочетания, предложения, текста (типы, способы выражения отношений, виды связи); типичные ошибки в словосочетаниях, построенных на основе управления, употребление однородных членов в именных и глагольных словосочетаниях. Роль порядка слов с точки зрения синтаксических норм на уровне предложения, ограничения при употреблении деепричастного оборота, нормы построения сложного предложения. Работа с текстом.
9.	УК-4 УК-5	Функциональные стили, подстили речи, жанры.	Общая характеристика понятия «функциональный стиль речи» (определение, стилеобразующие факторы, подстилевое и жанровое своеобразие).
10.	УК-4 УК-5	Стилевые особенности медицинских текстов	Особенности разговорного стиля речи. Особенности литературно-художественного стиля речи. Особенности общественно-публицистического стиля речи.
11.	УК-4 УК-5	Стилевые особенности медицинских текстов	Особенности официально-делового стиля речи. Особенности научного стиля речи. Медицинский текст, принципы его создания и условия успешной коммуникации врача.
12.	УК-4 УК-5	Особенности устной публичной речи	Особенности подготовки устной публичной речи. Оратор и его аудитория

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР О	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Современный русский литературный язык и его особенности	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос
2.	I	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос
3.	I	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос
4.	I	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос
5.	I	Лексические нормы	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос
6.	I	Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных)	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос
7.	I	Морфологические нормы (варианты употребления форм местоимений, числительных и глаголов)	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос
8.	I	Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов)	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос
9.	I	Функциональные стили, подстили речи, жанры.	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос
10.	I	Стилевые особенности медицинских текстов	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос

11.	I	Стилевые особенности медицинских текстов	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос
12.	I	Особенности устной публичной речи	1	–	3	2	6	тестирование, устный опрос
		ИТОГО:	12	–	36	24	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		1
1	2	3
1.	Современный русский литературный язык и его особенности	1 час
2.	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	1 час
3.	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	1 час
4.	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	1 час
5.	Лексические нормы	1 час
6.	Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных)	1 час
7.	Морфологические нормы (варианты употребления форм местоимений, числительных и глаголов)	1 час
8.	Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов)	1 час
9.	Функциональные стили, подстили речи, жанры.	1 час
10.	Стилевые особенности медицинских текстов	1 час
11.	Стилевые особенности медицинских текстов	1 час
12.	Особенности устной публичной речи	1 час
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		1
1	2	3
1	Современный русский литературный язык и его особенности	3 часа
2	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	3 часа
3	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	3 часа
4	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	3 часа
5	Лексические нормы	3 часа
6	Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных)	3 часа
7	Морфологические нормы (варианты употребления форм местоимений, числительных и глаголов)	3 часа

8	Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов)	3 часа
9	Функциональные стили, подстили речи, жанры.	3 часа
10	Стилевые особенности медицинских текстов	3 часа
11	Стилевые особенности медицинских текстов	3 часа
12	Особенности устной публичной речи	3 часа
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Современный русский литературный язык и его особенности	подготовка к практическим занятиям	2
2	1	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	чтение учебной литературы, текстов лекций	2
3	1	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	работа с электронными ресурсами, аннотирование, рецензирование текста	2
4	1	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	выполнение практических заданий	2
5	1	Лексические нормы	подготовка к практическим занятиям	2
6	1	Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных)	выполнение практических заданий	2
7	1	Морфологические нормы (варианты употребления форм местоимений, числительных и глаголов)	подготовка к промежуточной аттестации	2
8	1	Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов)	выполнение практических заданий	2
9	1	Функциональные стили, подстили речи, жанры.	оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	2
10	1	Стилевые особенности медицинских текстов	работа с электронными ресурсами, аннотирование, рецензирование текста	2
11	1	Стилевые особенности медицинских текстов	аннотирование, рецензирование текста	2

12	1	Особенности устной публичной речи	подготовка к участию в научно-практических конференциях	2
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

1. Русский язык среди других языков мира.
2. История кириллицы.
3. Развитие книгопечатания в России.
4. Язык как отражение истории, культуры и ментальности народа.
5. Бинарные оппозиции как средство осмысления действительности (на примере антонимов).
6. Устная и письменная речь: сопоставительная характеристика.
7. Условия эффективной речевой коммуникации: постулаты Г.П. Грайса.
8. История становления русского литературного языка.
9. Основные тенденции развития русского литературного языка начала 21-го века.
10. Многообразие словарей в русском языке.
11. Проблема экологии слова.
12. Виды и причины языковых ошибок.
13. Заимствования в русском языке.
14. Языковые штампы и клише.
15. Лексический состав русского языка.
16. Использование выразительных средств языка в текстах научного стиля.
17. Речевой этикет в историческом и этнокультурном аспекте.
18. Книжная и разговорная лексика: опыт сопоставительного анализа.
19. Языковой портрет личности (на примере культурных и политических деятелей).
20. Языковой облик периодического издания (по выбору).
21. Типы телефонных разговоров. Этапы деловой беседы по телефону и их содержание.
22. Структура и тенденции развития электронных жанров.
23. Особенности подготовки публичных выступлений в разных жанрах.
24. От риторики – к речевой коммуникации.
25. Искусство спора.
26. Языковые особенности резюме.
27. Основные особенности научной речи.
28. Реферат как жанр научного стиля речи.
29. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка.
30. Стилистические умения и навыки как признак коммуникативной культуры.
31. Культура речи медицинского работника: вербальное и невербальное общение.
32. Особенности профессиональной речи медицинских работников.
33. Врач – лингвоактивная профессия.
34. Наиболее эффективные способы речевого воздействия на пациента.
35. Коммуникативные задачи врача во взаимодействии с пациентом и средства их решения при организации общения в медицинском учреждении.
36. Основные формы общения между врачом и пациентом. Ситуации, в которых используется каждая форма.
37. Стратегии и тактики медицинского дискурса.
38. Особенности общения медицинского работника с пациентами, которые лечатся в различных клиниках и имеют различный характер заболеваний.
39. Тактика использования речевых средств в профессиональной деятельности врача.
40. Язык как эффективный инструмент лечебной деятельности.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-4

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знать:</i> методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Не знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
	<i>Уметь:</i> применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.	Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной и в письменной форме; представляет информацию на русском языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.	Не умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной и в письменной форме; не может представить информацию на русском языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.
	<i>Владеть:</i> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками	Владеет навыками чтения и перевода деловых коммуникаций в устной и	Не владеет навыками чтения и перевода деловых коммуникаций в устной и письменной

	деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	письменной форме на русском языке.	форме на русском языке.
--	---	------------------------------------	-------------------------

Код и формулировка компетенции УК-5

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«зачтено»	«не зачтено»
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Не знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	<i>Уметь:</i> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Не умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Не владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Выберите правильное значение слова «гомогенный»</p> <p>А) однородный Б) однополюс В) скрытый Г) очеловеченный</p>
	<p><i>Уметь:</i> применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Какова цель сообщения текстов официально-делового стиля?</p> <p>А) Создание картин и образов. Б) Непосредственное повседневное общение. В) Убеждение, воздействие на слушателя. Г) Точная передача информации</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>	<p>В официально-деловых текстах употребляются группы слов</p> <p>А) доложить, ответчик, взыскание Б) климат, хроника, журнал В) амплитуда, локальный, следовать Г) эскалация, форум, почин</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p>	<p>Первоначальное значение слова <i>этикет</i> – это</p> <p>А) придворный церемониал Б) нравственные представления и вкусы определённых социальных групп В) товарная бирка, ярлык Г) речевая деятельность человека</p>
	<p><i>Уметь:</i> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Речь социальных и профессиональных групп, объединённых общностью занятий, интересов, социального положения, - это</p>

		А) сленг Б) топонимика В) лексика Г) жаргон
	<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Этический аспект понятия культуры речи подразумевает: А) грамотное построение речи с учётом целей, ситуации, сферы общения людей Б) знание и добровольное соблюдение действующих языковых норм В) уважительное отношение к собеседнику, искренность Г) все ответы верны

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. А. Гаврилова. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90892?category_pk=43728#authors

Русский язык: учебное пособие / составители С. А. Бабина [и др.]. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 217 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: - Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/163502>

Дополнительная литература

Карпенко, А. А. Русский язык: учебное пособие / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 232 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: - Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/152367>

Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 26-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 539 с. Калинина Л.В. Современный русский язык. Морфология: учеб.-мет. пособие. Киров: ВятГУ, 2020

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии,	Наименование объекта, подтверждающ	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием
-------	---	------------------------------------	--

	специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	его наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 06.05.01 Биоинформатика и биоинженерия	Учебный корпус № 13 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра русского языка, лингвистики и международной коммуникации: Учебная аудитория № 316 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 24 рабочих места, рабочее место преподавателя (стол, стул), интерактивная панель, демонстрационный и справочный материал	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Карла Маркса, д. 50. Этаж 3. Учебная аудитория № 316

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию,

хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для	Операцион	40	ООО «Софтлайн	Кафедры и

	ЭВМ Система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)		Трейд»	подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс:		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

	Сайт учебного заведения»				
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер