

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.24 11:11
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e870ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6es

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра пропедевтики внутренних болезней**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. / 



«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней от «13» II 2024, протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ / Н.Ш. Загидуллин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024, протокол № 4.

Председатель УМС

специальности Лечебное дело _____ / Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней
Загидуллин Н.Ш.

к.м.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней Бадыкова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	11
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	11
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	11
3.	Содержание рабочей программы	14
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	14
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	15
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	18
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	18
3.6.	Лабораторный практикум	19
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	19
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	22
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	23
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	26
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	29
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	29
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	30
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	30
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	30
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	31
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	31

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» – вводный курс в изучаемую клиническую дисциплину – внутренние болезни. Дисциплина преподается на 2-3 курсах для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. На 2 курсе у обучающихся формируются основы клинического мышления, навыки медицинской этики и деонтологии между врачом и пациентом, навыки применения расспроса и основных методов обследования пациентов с распространенными заболеваниями внутренних органов – осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации, навыки выявления основных клинических симптомов и синдромов, формируются представления о диагностических возможностях лабораторно-инструментального обследования пациентов при различных заболеваниях и навыки интерпретации результатов основных методов. На 3 курсе обучающиеся изучают семиотику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов – заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, костно-суставной систем, системы органов кроветворения, семиотику и принципы оказания первой неотложной медицинской помощи при некоторых острых аллергиях и неотложных состояниях, а также приобретают практические навыки выбора оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования пациентов при этих заболеваниях, постановки синдромального диагноза, навыки оформления медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях стационарного типа терапевтического профиля.

Преподавание пропедевтики внутренних болезней дает основы тех знаний и практических навыков, которые в дальнейшем используются для углубленного изучения внутренних болезней на старших курсах и используются в повседневной деятельности практического врача любой специальности.

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части блока 1 программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на II-III курсах в 4-5 семестрах.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» состоит в овладении обучающимися знаниями и практическими навыками (опытом) медицинской этики и деонтологии между врачом и пациентом, методов непосредственного исследования пациента, семиотики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, клинического мышления и основных принципов диагностического процесса.

Задачи дисциплины:

- Формирование практических навыков расспроса больного и/или его родственников с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей патологии и характерологических особенностей пациентов с целью получения полной информации о заболевании и выявлении возможных причин его возникновения в типичных случаях;
- Формирование практических навыков непосредственного обследования пациента с использованием основных методов (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);
- Формирование практических навыков выявления основных клинических симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основы клинического мышления);

- Формирование практических навыков выбора оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;
- Формирование практических навыков чтения и трактовки результатов некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, спирография и др.);
- Формирование представлений о принципах оказания стационарным больным терапевтического профиля скорой медицинской помощи при возникновении некоторых неотложных состояний (сердечно-легочная реанимационная деятельность при внезапной смерти, анафилактический шок);
- Формирование практических навыков оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- Формирование представлений о принципах организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p>	<p>Знать: - антропометрические формулы (Кетле, Брока, Пинье).</p> <p>Уметь: - провести непосредственное антропометрическое обследование пациента, рассчитать антропометрические формулы (Кетле, Брока, Пинье)</p> <p>Владеть: - практическим навыком проведения антропометрического обследования пациента с последующей интерпретацией полученных результатов.</p>
	<p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p>	<p>Знать: - методику проведения экстренной оценки признаков жизнедеятельности пациента (сознание, дыхание, кровообращение); - технику, правила и условия проведения термометрии, измерения артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, регистрации ЭКГ; - показатели термометрии, артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, регистрации ЭКГ в норме и</p>

		<p>диагностическое значение при их отклонении от нормы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экстренную оценку признаков жизнедеятельности пациента (сознание, дыхание, кровообращение); - проводить измерение термометрии, артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, регистрации ЭКГ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическим навыком экстренной оценки признаков жизнедеятельности пациента (сознание, дыхание, кровообращение); - практическим навыком измерения термометрии, артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, регистрации ЭКГ; - практическим навыком оценки и клинической интерпретации полученных данных.
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-5. Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические и деонтологические принципы в общении врача и пациента и между медицинскими работниками; - алгоритм проведения расспроса пациента (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - особенности расспроса в зависимости от профиля патологии и характерологических особенностей пациентов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическим навыком расспроса пациентов (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - практическим навыком оценки и клинической интерпретации полученных данных.

	<p>ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента терапевтического профиля (общего осмотра и обследования по системам); - методику проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации систем внутренних органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить физикальное обследование пациентов терапевтического профиля <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическим навыком физикального обследования пациента терапевтического профиля и клинической интерпретации полученных результатов.
	<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о стандартах порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендациях при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов; - диагностическую значимость лабораторных и инструментальных методов, используемых в рутинной клинической практике (клинические анализы крови и мочи, рентгенография и компьютерная томография органов грудной клетки, ЭКГ, УЗИ внутренних органов, ФГДС и т.д.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план лабораторных и инструментальных исследований пациента терапевтического профиля; - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования.
	<p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели физикального, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента в норме и их диагностическое значение при отклонении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента терапевтического профиля <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическим навыком чтения и трактовки результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования пациента терапевтического профиля.

	<p>ПК-5.5 Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p>Знать: - показатели физикального, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента в норме и их диагностическое значение при отклонении.</p> <p>Уметь: - анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>Владеть: - практическим навыком клинической интерпретации результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования пациента, оценки их прогностического значения</p>
	<p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p>Знать: - правила оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>Уметь: - оформить результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>Владеть: - практическим навыком оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов</p>
<p>ПК-6. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-6.1 Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы</p>	<p>Знать: - основные патологические клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме</p> <p>Уметь: - выявлять основные патологические клинические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме и объединять их в синдромы</p> <p>Владеть: - практическим навыком выявления основных патологических клинических симптомов и синдромов у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов</p>
	<p>ПК-6.2 Анализирует и</p>	<p>Знать: - структуру предварительного диагноза</p>

	<p>систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза</p>	<p>Уметь: - формулировать предварительный клинический / синдромальный диагноз на основе интерпретации результатов расспроса и физикального обследования пациента</p>
	<p>ПК-6.3 Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования</p>	<p>Владеть: - практическим навыком постановки предварительного синдромального диагноза у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов</p> <p>Знать: - структуру предварительного диагноза</p> <p>Уметь: - формулировать клинический / синдромальный диагноз на основе интерпретации результатов расспроса, физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>Владеть: - практическим навыком постановки клинического / синдромального диагноза у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов</p>
	<p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	<p>Знать: - правила оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) – структуру и правила оформления клинического диагноза и его обоснования</p> <p>Уметь: - оформить клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>Владеть: - практическим навыком оформления клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
Общепрофессиональные компетенции					
1	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> - проведение антропометрических исследований с использованием ростомера, весов, сантиметровой ленты; - расчет формул для оценки антропометрических данных пациента (индекс Кетле, формула Брока, индекс Пинье) - термометрия тела с последующей оценкой температурных кривых; - измерение артериального давления по методу Короткова; - определение сатурации кислорода и частоты пульса с помощью пульсоксиметра; - измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра; - регистрация ЭКГ в 12 отведениях 	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование, оценка практических навыков и умений у постели больного
		ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)			
Профессиональные компетенции					
2	ПК-5. Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и	ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии,	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> - проведение расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - оценка тяжести состояния, степени угнетения сознания, положения пациента; 	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование, оценка практических навыков и умений у постели больного, микроурация тематических

	<p>иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>особенностей респираторной зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и</p>		<ul style="list-style-type: none"> - оценка выражения лица и глаз, походки, осанки; - определение конституционального типа телосложения пациента; - антропометрические исследования с использованием формул для расчета антропометрических данных (индекс Кетле, формула Брока, индекс Пинье); - проведение пробы Генча, пробы Штанге; - термометрия тела с последующей оценкой температурных кривых; - осмотр кожных покровов и видимых слизистых (оценка окраски, влажности, высыпаний, рубцов, дистрофических изменений, геморагических проявлений и др.); - определение симптома щипка, симптома «бледного пятна», типа дермографизма; - осмотр придатков кожи (волосы, ногти), оценку типа оволосения; - осмотр подкожно-жировой клетчатки (толщина, отеки – локализация, распространенность, консистенция); - осмотр и пальпация поверхностных лимфатических узлов, их оценка (размеры, консистенция, болезненность, спаянность с другими лимфузлами или кожей, признаки воспаления); - оценка состояния мышечной системы (развитость мышц, сила мышц); - оценка состояния костно-суставной системы (осмотр, пальпация, измерение объема активных и пассивных движений в суставах, симметричность и преимущественность поражения суставов, признаки воспаления, болезненность и хруст при движениях в суставах, деформация, дефигурация); - осмотр грудной клетки, оценка формы грудной клетки (нормальные формы, патологические формы), измерение эпигастрального угла, симметричности и амплитуды движений половин грудной клетки при дыхании; - оценка типа дыхания (частота, ритм, глубина дыхания, наличие дыхательных пауз); - определение типов патологического дыхания (Куссмауля, Чейна-Стокса, Грокка, Биота); - оценка парадоксальных дыхательных движений брюшной стенки; - измерение экскурсии грудной клетки; - проведение ориентировочной пальпации грудной клетки для определения зон болезненности; - определение голосового дрожания; - оценка эластичности грудной клетки; 	<p>больных с последующим клиническим разбором совместно с преподавателем, написание фрагментов и академической истории болезни стационарного больного терапевтического профиля, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований пациентов</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>		<ul style="list-style-type: none"> - проведение сравнительной перкуссии легких; - проведение топографической перкуссии легких (определение высоты выстояния верхушек легких спереди и сзади, полей Кренига, нижней границы легких); - определение подвижности (экскурсии) нижнего края легких при дыхании; - проведение сравнительной аускультации легких; - определение бронхофонии; - проведение осмотра области сердца и крупных сосудов (видимые пульсации, деформации); - проведение пальпации сердца (определение верхушечного толчка, его локализации, силы, площади, сердечного толчка, эпигастральной пульсации, систолического и пресистолического дрожания); - проведение перкуторного определения границ относительной и абсолютной тупости сердца; - измерение поперечника сердца и ширины сосудистого пучка; - проведение аускультации сердца (определение тонов и шумов сердца, акценты и раздвоение тонов, изменение звучности тонов, определение точек на грудной клетке и положения пациента для наилучшего выслушивания тонов и шумов, области проведения шумов); - определение частоты и ритмичности сердечных сокращений; - исследование поверхностно расположенных вен и артерий (осмотр, пальпация, аускультация, определение симптомов Мюссе, «пляски каротид», «червячка», Сиротинина-Кукуверова, двойной тон Траубе, двойной шум Виноградова-Дюрозье); - оценка пульсации на доступных пальпации артериях (височные, сонные, подключичные, подмышечные, лучевые, дуга аорты, брюшной отдел аорты, бедренные, подколенные, задние большеберцовые артерии, артерии тыла стопы); - исследование артериального пульса на лучевых артериях (оценка свойств - одинаковость, частота, ритм, напряжение, наполнение, величина, форма пульса); - определение наличия различных видов пульсов (дефицит пульса, неодинаковый пульс, капиллярный, аритмичный, перемежающийся, частый, редкий, большой, малый, нитевидный, скорый, медленный, дикротический); - измерение артериального давления по методу Короткова; - осмотр языка (оценка окраски, влажности, состояния сосочкового слоя, наличия налета, его окраски, расположения, выраженности, наличие отпечатков зубов на боковых поверхностях языка, высыпания, дистрофические изменения на слизистой языка); 	
--	--	---	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - осмотр живота пациента в положении стоя и лежа (оценка формы живота, участие передней стенки живота в акте дыхания, наличие зон мышечного напряжения, признаков расхождения прямых мышц живота, грыжи белой линии живота, деформации областей живота, оценка состояния фиброзного пупочного кольца, признаки пупочной грыжи); - выявление свободной или осумкованной жидкости в животе у пациента в положении стоя и лежа (перкуторный метод, определение симптома флюктуации (зыбления)); - проведение поверхностной ориентировочной пальпации живота (порядок действий при пальпации живота, определение зон болезненности и мышечного напряжения, наличие уплотнений при пальпации, признаки расхождения прямых мышц живота, грыжи белой линии живота, оценка зоны Шоффара, зон кожной гиперестезии, оценка состояния фиброзного пупочного кольца, признаки пупочной грыжи, оценка симптомов Боаса, Опенховского, Образцова-Менделя, Гербста); - оценка симптомов раздражения брюшины (Щеткина-Блюмберга, Менделя); - проведение методической глубокой скользящей пальпации по методу В.П. Образцова и П.Д. Стражеско (последовательность пальпации кишок, 4-этапная методика пальпации кишки, оценка каждого отдела кишечника доступного пальпации на болезненность, смещаемость кишки, урчание, консистенцию, характер поверхности, диаметр кишки); - определение нижней границы желудка (4 методики – пальпаторная с определением шума плеска, перкуторная, стетоакустическая и стетопальпаторная); проводить аускультацию живота (оценка звучности кишечных шумов); - осмотр области печени (выбухание в области правого подреберья, рубцы, зона мышечного напряжения, участки гиперпигментации, гиперемии); - проведение перкуссии печени по Курлову; - проведение пальпации печени и желчного пузыря (4-этапная методика); - оценка симптомов на наличие патологии печени и желчного пузыря (Курвуазье, Ортнера, Кера, Мерфи, Люпене, Мюсси-Георгиевского (правосторонний френikus-симптом), Василенко), определение болезненности в точке желчного пузыря; - оценка симптомов на наличие патологии поджелудочной железы (определение болезненности в точках Дежардена и Мейо-Робсона, оценка зоны Шоффара); - осмотр области селезенки (выбухание в области левого 	
--	--	--	--	--	--

				<p>подреберья, рубцы, зона мышечного напряжения)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение перкуссии и пальпации селезенки (4-этапная методика); - осмотр поясничной и надлобковой областей (выбухание, участки гиперемии, мышечного напряжения); - оценка симптома Пастернацкого; - проведение пальпации мочевого пузыря; - проведение пальпации почек (4-этапная методика); - оценка болезненности в мочеточниковых точках (передние верхние и передние нижние), реберно-позвоночных точках, реберно-поясничных точках); - осмотр и пальпация щитовидной железы (3 методики в зависимости от расположения врача к пациенту); - оценка глазных симптомов тиреотоксикоза, связанных с экзофтальмом (симптом Дельримпля, симптом Штельвага, симптом Мебиуса, симптом Грефе); - чтение и трактовка результатов спирографии (бронхообструктивный и рестриктивный типы нарушений), функционального бронходилатационного теста; - измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра; - чтение и трактовка результатов общего анализа мокроты (цвет, запах, количество, характер, консистенция, примеси, включения, клеточный состав, волокнистые и кристаллические образования); - оценка слойности мокроты при ее отстаивании у пациентов с абсцессом легкого, бронхоэктатической болезни; - чтение и трактовка результатов анализа плевральной жидкости (цвет, консистенция, примеси, биохимические показатели, проба Ривальта, клеточный состав в норме, при трансудате и экссудате); - чтение и трактовка результатов анализа желудочного сока при желудочном зондировании; - чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого при дуоденальном зондировании; - чтение и трактовка результатов копрологического анализа (копрограмма); - оценка анализа кала на скрытую кровь (реакция Грегерсена); - чтение и трактовка результатов основных показателей биохимического анализа крови; - чтение и трактовка результатов анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому, трехстаканной пробы); - чтение и трактовка результатов общего анализа крови; - регистрация ЭКГ в 12 отведениях; - расшифровка ЭКГ и трактовка найденных изменений (оценка показателей ЭКГ в норме, при гипертрофиях камер сердца, простых нарушениях ритма и проводимости сердца, повреждении 	
--	--	--	--	--	--

				миокарда – ишемии, некрозе, рубце); - чтение и трактовка результатов обзорной рентгенографии органов грудной клетки; - проведение экстренной оценки признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение)	
		ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Оформление фрагментов медицинской карты стационарного больного терапевтического профиля с изложением результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации	Собеседование, разбор историй болезни тематических больных, написание фрагментов историй болезни больных, тестирование
3	ПК-6. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-6.1 Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза ПК-6.3 Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	- выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, протекающих в типичной классической форме - анализ и клиническая интерпретация данных, полученных в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза - анализ и клиническая интерпретация данных, полученных в результате расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента, с последующим формулированием синдромального / клинического диагноза	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований пациентов, оценка практических навыков и умений у постели больного, микроурация тематических больных с последующим клиническим разбором совместно с преподавателем, написание фрагментов и академической истории болезни стационарного больного терапевтического профиля

		методов обследования			
		ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Оформление медицинской карты стационарного больного терапевтического профиля (академической истории болезни) с изложением результатов обследования больного, обоснованием предварительного синдромального и клинического диагноза, оформлением температурного листа, дневника и составлением плана дальнейшего ведения пациента	Собеседование, разбор историй болезни тематических больных, написание фрагментов историй болезни больных, написание и защита академической истории болезни стационарного больного терапевтического профиля, тестирование

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ 4	№ 5	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	192 / 5,3	96	96	
Лекции (Л)	48 / 1,3	24	24	
Практические занятия (ПЗ)*	144 / 4,0	72	72	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	96 / 2,7	48	48	
<i>Микроурация и клинический разбор тематических больных, написание фрагментов истории болезни</i>	20	12	8	
<i>Написание рефератов</i>	4	2	2	
<i>Подготовка и написание академической истории болезни</i>	4	-	4	
<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	26	14	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) по теме практического занятия – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов</i>	20	12	8	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) по завершении изучения основных разделов дисциплины – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов</i>	14	8	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) – подготовка к итоговому тестовому контролю (к I этапу экзамена)</i>	4	-	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) – подготовка к итоговому контролю практических умений и навыков студентов (к II этапу экзамена)</i>	4	-	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36 / 1,0	-	36
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	324	144	144
	ЗЕТ	9	4	5

*- в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

При изучении дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» обучающийся должен освоить следующие разделы дисциплины и компетенции:

№ п/п	Номер трудовой функции	Номер/индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4	5
1.	А/02.7 А/06.7	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 1. Общие вопросы.</i>	Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Основные принципы современной организации здравоохранения. Принципы функционирования стационара. Виды диагноза. Методология диагноза. Понятие о симптомах и синдромах заболевания. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного. Антропометрические исследования.
2.	А/02.7 А/06.7	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 2. Методы исследования и основы частной патологии органов дыхания.</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Перкуссия лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Аускультация лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания. Основа частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Симптоматология абсцесса легкого. Симптоматология острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни, рака легких. Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология гидроторакса, пневмоторакса.
3.	А/02.7 А/06.7	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 3. Методы исследования и основы частной патологии органов кровообращения.</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Расспрос и общий осмотр больных. Осмотр области сердца, пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Исследование сосудов. Основные клинические синдромы в кардиологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. Регистрация ЭКГ. ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы (общее представление). ЭКГ у здорового взрослого человека. Расшифровка и план заключения по ЭКГ. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков. ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости. ЭКГ-признаки ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда). Основа частной патологии органов кровообращения. Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных пороков и аортальных пороков сердца. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта

				миокарда. Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности.
4.	A/02.7 A/06.7	ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 4. Методы исследования и основы частной патологии органов пищеварения.</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основа частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов. Симптоматология холециститов, желчно-каменной болезни, панкреатитов. Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени.
5.	A/02.7 A/06.7	ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 5. Методы исследования и основы частной патологии мочевыделительной системы.</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Основные клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочевыделительной системы. Основа частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Симптоматология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС).
6.	A/02.7 A/06.7	ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 6. Методы исследования и основы частной патологии органов кроветворения.</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения. Основа частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов.
7.	A/02.7 A/06.7	ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 7. Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ.</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология алиментарного и гипотизарного ожирения. Симптоматология сахарного диабета, тиреотоксикоза, микседемы.
8.	A/02.7 A/06.7	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 8. Острые аллергозы. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.</i>	Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых аллергозах». Анафилактический шок, отек Квинке, острая аллергическая крапивница, острый бронхоспазм. Диагностика и первая помощь. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации.
9.	A/02.7 A/06.7	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 9. Итоговый контроль знаний, умений и навыков.</i>	Курация больных. Написание академической истории болезни. Разбор историй болезней обучающихся. Итоговый тестовый контроль. Итоговый контроль практических навыков и умений по всем методам обследования внутренних органов. Защита академической истории болезни.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ*, ПП	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	IV	Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Принципы функционирования стационара. Схема истории болезни. Расспрос больного.	1	4	2	7	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микроурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, написание фрагмента истории болезни
2.	IV	Общий осмотр больного. Антропометрические исследования.	1	4	3	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микроурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, написание фрагмента истории болезни
3.	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микроурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, написание фрагмента истории болезни
4.	IV	Перкуссия лёгких: сравнительная и топографическая. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Аускультация лёгких: основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микроурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, написание фрагмента истории болезни

5.	IV	Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
6.	IV	Итоговое контрольное занятие по теме: «Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр. Антропометрические исследования. Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания» (проверка практических навыков и теоретических знаний).	-	4	2	6	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
7.	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Расспрос и общий осмотр больных. Осмотр области сердца, пальпация и перкуссия сердца.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, написание фрагмента истории болезни
8.	IV	Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Исследование сосудов. Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса, свойства пульса. Основные клинические синдромы в кардиологии.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
9.	IV	Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. Регистрация ЭКГ. ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы (общее представление). ЭКГ у здорового взрослого человека. Расшифровка и план заключения по ЭКГ. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, использование тематических наборов ЭКГ для анализа, микрокурация тематического больного с последующим анализом его ЭКГ

10	IV	ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости.	-	4	3	7	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, использование тематических наборов ЭКГ для анализа, микрокурация тематического больного с последующим анализом его ЭКГ
11	IV	ЭКГ-признаки ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда).	-	4	2	6	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, использование тематических наборов ЭКГ для анализа, написание фрагмента истории болезни
12	IV	Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний)	-	4	3	7	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, написание фрагмента истории болезни
13	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, написание фрагмента истории болезни
14	IV	Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни

15	IV	Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).	-	4	2	6	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микроурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
16	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микроурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
17	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микроурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
18	IV	Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы и заболеваниями органов кроветворения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).	-	4	2	6	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микроурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни

19	V	Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология алиментарного и гипотизарного ожирения, сахарного диабета, тиреотоксикоза, микседемы.	2 (IV)	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
20	V	Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Симптоматология абсцесса легкого.	1,5	4	3	8,5	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
21	V	Симптоматология острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни легких, рака легких.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
22	V	Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни

23	V	Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология гидроторакса, пневмоторакса. Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов дыхания» (проверка практических навыков и теоретических знаний).	0,5 -	4	3	7,5	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
24	V	Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
25	V	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
26	V	Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности.	4	4	2	10	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни

27	V	Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).	-	4	2	6	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
28	V	Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
29	V	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
30	V	Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни

31	V	Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).	-	4	2	6	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
32	V	Основы частной патологии мочевыделительной системы. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Симптоматология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС).	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
33	V	Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
34	V	Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых аллергозах» (анафилактический шок, аллергический бронхоспазм, отек Квинке, острая аллергическая крапивница). Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации.	-	4	2	6	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
35	V	Курация больных. Написание академической истории болезни. Разбор историй болезней обучающихся.	-	4	4	8	Курация больных. Написание академической истории болезни. Разбор историй болезней обучающихся.

36	V	Итоговый тестовый контроль. Итоговый контроль практических навыков и умений по всем методам обследования внутренних органов. Защита академической истории болезни.	-	4	8	12	Итоговый тестовый контроль. Итоговая аттестация по практическим навыкам и умениям. Защита истории болезни.
		ИТОГО:	48	144	96	288	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		IV	V
1	2	3	4
1.	Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного. Антропометрические исследования.	2	
2.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.	2	
3.	Перкуссия лёгких: сравнительная и топографическая. Аускультация лёгких: основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение перкуссии и аускультации легких при основных бронхолегочных синдромах.	2	
4.	Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания.	2	
5.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Расспрос и общий осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр области сердца, пальпация и перкуссия сердца.	2	
6.	Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Исследование сосудов. Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса, свойства пульса.	2	
7.	Основные клинические синдромы в кардиологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. Регистрация ЭКГ. ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы (общее представление).	2	
8.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта.	2	
9.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основные клинические синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.	2	
10.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы.	2	
11.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения.	2	
12.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология алиментарного и гипотизарного ожирения, сахарного диабета, тиреотоксикоза, микседемы.	2	
13.	Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Симптоматология абсцесса легкого. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология пневмоторакса.		2

14.	Симптоматология острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни легких, рака легких.		2
15.	Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких.		2
16.	Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.		2
17.	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда.		2
18.	Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях.		2
19.	Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности. Понятие о легочном сердце (остром, хроническом). Симптоматология сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок).		2
20.	Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов.		2
21.	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов.		2
22.	Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени.		2
23.	Основы частной патологии мочевыделительной системы. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Симптоматология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС).		2
24.	Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов.		2
		24	24
	ИТОГО:		48

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры	
		IV	V
1	2	3	4
1.	Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Принципы функционирования стационара. Схема истории болезни. Расспрос больного.	4	
2.	Общий осмотр больного. Антропометрические исследования.	4	
3.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.	4	
4.	Перкуссия лёгких: сравнительная и топографическая. Аускультация лёгких: основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.	4	
5.	Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания.	4	
6.	Итоговое контрольное занятие по теме: «Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр. Антропометрические исследования. Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания» (проверка практических навыков и теоретических знаний).	4	
7.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Расспрос и общий осмотр больных. Осмотр области сердца, пальпация и перкуссия сердца.	4	

8.	Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Исследование сосудов. Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса, свойства пульса. Основные клинические синдромы в кардиологии.	4	
9.	Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. Регистрация ЭКГ. ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы (общее представление). ЭКГ у здорового взрослого человека. Расшифровка и план заключения по ЭКГ. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	4	
10.	ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости.	4	
11.	ЭКГ-признаки ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда).	4	
12.	Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).	4	
13.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.	4	
14.	Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей.	4	
15.	Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).	4	
16.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы.	4	
17.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения.	4	
18.	Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы и заболеваниями органов кроветворения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).	4	
19.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология алиментарного и гипопитарного ожирения, сахарного диабета, тиреотоксикоза, микседемы.		4
20.	Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Симптоматология абсцесса легкого.		4
21.	Симптоматология острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни легких, рака легких.		4
22.	Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких.		4
23.	Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология пневмоторакса. Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов дыхания» (проверка практических навыков и теоретических знаний).		4
24.	Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.		4
25.	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда.		4
26.	Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности.		4
27.	Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).		4

28.	Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов.		4
29.	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов.		4
30.	Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени.		4
31.	Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).		4
32.	Основы частной патологии мочевыделительной системы. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Симптоматология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС).		4
33.	Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов.		4
34.	Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых аллергозах» (анафилактический шок, аллергический бронхоспазм, отек Квинке, острая аллергическая крапивница). Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации.		4
35.	Курация больных. Написание академической истории болезни. Разбор историй болезней обучающихся.		4
36.	Итоговый тестовый контроль. Итоговый контроль практических навыков и умений по всем методам обследования внутренних органов. Защита академической истории болезни.		4
		72	72
	ИТОГО:		144

3.6. Лабораторный практикум: не предусмотрено учебным планом.

3.7 Самостоятельная работа обучающегося (СР)

3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	IV	<i>Раздел 1. Общие вопросы.</i>	Микрокурация и клинический разбор тематических больных, написание фрагментов истории болезни	12
2		<i>Раздел 2.1 Методы исследования органов дыхания.</i>		
3		<i>Раздел 3.1 Методы исследования органов кровообращения.</i>		
4		<i>Раздел 4.1 Методы исследования органов пищеварения.</i>		
5		<i>Раздел 5.1 Методы исследования мочевыделительной системы.</i>		
		<i>Раздел 6.1 Методы исследования органов кроветворения.</i>		
ИТОГО часов в IV семестре:				12

6	V	<i>Раздел 2.2. Основы частной патологии органов дыхания.</i> <i>Раздел 3.2. Основы частной патологии органов кровообращения</i> <i>Раздел 4.2 Основы частной патологии органов пищеварения.</i> <i>Раздел 5.2. Основы частной патологии мочевыделительной системы.</i> <i>Раздел 6.2 Основы частной патологии органов кроветворения.</i> <i>Раздел 7. Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ.</i> <i>Раздел 8. Острые аллергозы.</i> <i>Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.</i> <i>Раздел 9. Итоговый контроль знаний, умений и навыков.</i>	Микрокурация и клинический разбор тематических больных, написание фрагментов истории болезни	8
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
ИТОГО часов в V семестре:				8
ВСЕГО часов:				20

3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	IV	<i>Раздел 1. Общие вопросы.</i> <i>Раздел 2.1 Методы исследования органов дыхания.</i> <i>Раздел 3.1 Методы исследования органов кровообращения.</i> <i>Раздел 4.1 Методы исследования органов пищеварения.</i> <i>Раздел 5.1 Методы исследования мочевыделительной системы.</i> <i>Раздел 6.1 Методы исследования органов кроветворения.</i>	Написание рефератов	2
2			Подготовка к практическим занятиям	14
3			Подготовка к текущему контролю по теме практического занятия (тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов)	12
4			Подготовка к текущему контролю по завершении изучения основных разделов дисциплины (тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов)	8
5				
ИТОГО часов в IV семестре:				36
6	V	<i>Раздел 2.2. Основы частной патологии органов дыхания.</i> <i>Раздел 3.2. Основы частной</i>	Написание рефератов	2
7			Подготовка к практическим занятиям	12
8				

9	<p><i>патологии органов кровообращения</i> <i>Раздел 4.2 Основы частной патологии органов пищеварения.</i> <i>Раздел 5.2. Основы частной патологии мочевыделительной системы.</i> <i>Раздел 6.2 Основы частной патологии органов кроветворения.</i> <i>Раздел 7. Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ.</i> <i>Раздел 8. Острые аллергии.</i> <i>Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.</i> <i>Раздел 9. Итоговый контроль знаний, умений и навыков.</i></p>	Подготовка к текущему контролю по теме практического занятия (тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов)	8
10		Подготовка к текущему контролю по завершении изучения основных разделов дисциплины (тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов)	6
11		Подготовка и написание академической истории болезни	4
12		Подготовка к промежуточному контролю (ППК) – подготовка к итоговому тестовому контролю (к I этапу экзамена)	4
13		Подготовка к промежуточному контролю (ППК) – подготовка к итоговому контролю практических умений и навыков студентов (к II этапу экзамена)	4
ИТОГО часов в семестре:			40
ВСЕГО часов:			76

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Примеры контрольных вопросов:

Раздел 1. Общие вопросы.

1. Мудров М.Я. – основатель единого метода расспроса больного, клинического исследования и ведения истории болезни.
2. Врачебная этика и деонтология. Охранительный лечебный режим в лечебных учреждениях.
3. Схема истории болезни. Значение истории болезни как научно-медицинского документа.

Раздел 2. Методы исследования и основы частной патологии органов дыхания.

1. Общий осмотр и осмотр грудной клетки больных с заболеваниями органов дыхания.
2. Синдром наличия воздуха в плевральной полости. Симптоматология и диагностика.
3. Хроническая обструктивная болезнь легких. Симптоматология, принципы диагностики, роль курения и профессиональных факторов в развитии заболевания.

Раздел 3. Методы исследования и основы частной патологии системы органов кровообращения.

1. Перкуссия сердца: методика определения границ относительной и абсолютной тупости. Диагностическое значение при гипертрофии различных отделов сердца.
2. Фибрилляция предсердий и желудочков. Симптоматология. ЭКГ-признаки.
3. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Гемодинамика. Симптоматология.

Раздел 4. Методы исследования и основы частной патологии органов пищеварения.

1. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Симптомы раздражения брюшины.
2. Методика дуоденального зондирования. Трактовка результатов исследования дуоденального содержимого.
3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатипёрстной кишки. Симптоматология. Принципы диагностики. Инфекционная теория в этиологии заболевания.

Раздел 5. Методы исследования и основы частной патологии мочевыделительной системы.

1. Пальпация почек и мочевого пузыря. Определение болезненности в мочеточниковых точках. Диагностическое значение симптома Пастернацкого.
2. Синдром почечной недостаточности. Почечная кома. Симптоматология.
3. Хронический гломерулонефрит. Основные симптомы и синдромы. Клинические варианты хронического гломерулонефрита. Принципы диагностики.

Раздел 6. Методы исследования и основы частной патологии органов кроветворения.

1. Обследование больных с заболеваниями системы кроветворения (расспрос, осмотр, пальпация). Синдромы спленомегалии и гиперспленизма.
2. Хронический лимфолейкоз. Симптоматология. Анализ периферической крови.
3. Симптоматология и лабораторная диагностика В₁₂- дефицитной анемии.

Раздел 7. Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ.

1. Методы обследования щитовидной железы. Пальпация щитовидной железы, интерпретация полученных данных.
2. Алиментарное и гипофизарное ожирение. Симптоматология.
3. Тиреотоксический зоб. Микседема. Симптоматология.

Раздел 8. Острые аллергозы. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

1. Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями.
2. Острые аллергозы: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Симптоматология, диагностика и первая помощь.
3. Внезапная смерть. Принципы легочно-сердечной реанимации.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней». Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («не удовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать: - антропометрические формулы (Кетле, Брока, Пинье).	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	Обучающийся имеет знания только основного материала (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.	Обучающийся твердо знает программу дисциплины, грамотно и по существу излагает ее, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 81-90%), владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно, последовательно и логически его излагает; в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
	Уметь: - провести непосредственное антропометрическое обследование пациента, рассчитать антропометрические формулы (Кетле, Брока, Пинье)				
	Владеть: - практическим навыком проведения антропометрического обследования пациента с последующей интерпретацией полученных результатов.				
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра	Знать: - методику проведения экстренной оценки признаков жизнедеятельности пациента (сознание, дыхание, кровообращение); - технику, правила и	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные	Обучающийся имеет знания только основного материала (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество	Обучающийся твердо знает программу дисциплины, грамотно и по существу излагает ее, не допускает существенных	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно, последовательно и логически его излагает;

<p>по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p>	<p>условия проведения термометрии, измерения артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, регистрации ЭКГ;</p> <p>- показатели термометрии, артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, регистрации ЭКГ в норме и диагностическое значение при их отклонении от нормы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить экстренную оценку признаков жизнедеятельности пациента (сознание, дыхание, кровообращение);</p> <p>- проводить измерение термометрии, артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, регистрации ЭКГ.</p> <p>Владеть:</p> <p>- практическим навыком экстренной оценки признаков жизнедеятельности пациента (сознание, дыхание, кровообращение);</p> <p>- практическим навыком измерения термометрии, артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, пульсоксиметрии,</p>	<p>задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>	<p>правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.</p>	<p>неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 81-90%), владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.</p>
---	---	--	--	---	---

	пикфлоуметрии, регистрации ЭКГ; - практическим навыком оценки и клинической интерпретации полученных данных.				
ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Знать: - этические и деонтологические принципы в общении врача и пациента и между медицинскими работниками; - алгоритм проведения расспроса пациента (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - особенности расспроса в зависимости от профиля патологии и характерологических особенностей пациентов	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	Обучающийся имеет знания только основного материала (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.	Обучающийся твердо знает программу дисциплины, грамотно и по существу излагает ее, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 81-90%), владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно, последовательно и логически его излагает; в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
	Уметь: - провести расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов				
	Владеть: - практическим навыком расспроса пациентов (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в				

	зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - - практическим навыком оценки и клинической интерпретации полученных данных.				
ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: - алгоритм обследования пациента терапевтического профиля (общего осмотра и обследования по системам); - методику проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации систем внутренних органов.	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	Обучающийся имеет знания только основного материала (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.	Обучающийся твердо знает программу дисциплины, грамотно и по существу излагает ее, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 81-90%), владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно, последовательно и логически его излагает; в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
	Уметь: -проводить физикальное				

	<p>обследование пациентов терапевтического профиля</p> <p>Владеть: - практическим навыком физикального обследования пациента терапевтического профиля и клинической интерпретации полученных результатов.</p>				
<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: - иметь представление о стандартах порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендациях при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов; - диагностическую значимость лабораторных и инструментальных методов, используемых в рутинной клинической практике (клинические анализы крови и мочи, рентгенография и компьютерная томография органов грудной клетки, ЭКГ, УЗИ внутренних органов, ФГДС и т.д.)</p> <p>Уметь: - составлять план лабораторных и инструментальных исследований пациента терапевтического профиля; - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.</p>	<p>Обучающийся твердо знает программу дисциплины, грамотно и по существу излагает ее, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 81-90%), владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно, последовательно и логически его излагает; в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.</p>

<p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность</p>	<p>Знать: - показатели физикального, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента в норме и их диагностическое значение при отклонении.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.</p>	<p>Обучающийся твердо знает программу дисциплины, грамотно и по существу излагает ее, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 81-90%), владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно, последовательно и логически его излагает; в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.</p>
	<p>Уметь: -анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента терапевтического профиля</p>				
<p>ПК-5.5 Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических</p>	<p>Знать: - показатели физикального, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента в норме и их диагностическое значение при отклонении.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-</p>	<p>Обучающийся твердо знает программу дисциплины, грамотно и по существу излагает ее, не допускает существенных неточностей в ответе на</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно, последовательно и логически его излагает; в ответе на вопрос тесно</p>
	<p>Уметь: -анализировать и</p>				

<p>изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p>систематизировать информацию, полученную в результате физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>Владеть: - практическим навыком клинической интерпретации результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования пациента, оценки их прогностического значения</p>	<p>правильных ответов – 70% и менее), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>	<p>80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.</p>	<p>вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 81-90%), владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>увязывается теория с практикой (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.</p>
<p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	<p>Знать: - правила оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>Уметь: - оформить результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>Владеть: - практическим навыком</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется</p>	<p>Обучающийся твердо знает программу дисциплины, грамотно и по существу излагает ее, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные задачи,</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно, последовательно и логически его излагает; в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не затрудняется с</p>

	оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов		при выполнении практических заданий.	контрольные вопросы – количество правильных ответов – 81-90%), владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.	ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
ПК-6.1 Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы	Знать: - основные патологические клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	Обучающийся имеет знания только основного материала (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.	Обучающийся твердо знает программу дисциплины, грамотно и по существу излагает ее, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 81-90%), владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно, последовательно и логически его излагает; в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними
	Уметь: - выявлять основные патологические клинические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме и объединять их в синдромы				
	Владеть: - практическим навыком выявления основных патологических клинических симптомов и синдромов у пациентов терапевтического профиля				

	с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов				навыками и приемами выполнения практических заданий.
ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза	Знать: - структуру предварительного диагноза	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	Обучающийся имеет знания только основного материала (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.	Обучающийся твердо знает программу дисциплины, грамотно и по существу излагает ее, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 81-90%), владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно, последовательно и логически его излагает; в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
	Уметь: - формулировать предварительный клинический / синдромальный диагноз на основе интерпретации результатов расспроса и физикального обследования пациента				
ПК-6.3 Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с	Владеть: - практическим навыком постановки предварительного синдромального диагноза у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов				
	Знать: - структуру предварительного диагноза	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень	Обучающийся имеет знания только основного материала (тестовый контроль, ситуационные	Обучающийся твердо знает программу дисциплины, грамотно и по существу излагает	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно,
Уметь: - формулировать клинический /					

<p>учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования</p>	<p>синдромальный диагноз на основе интерпретации результатов расспроса, физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>Владеть: - практическим навыком постановки клинического / синдромального диагноза у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов</p>	<p>знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>	<p>задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.</p>	<p>ее, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 81-90%), владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>последовательно и логически его излагает; в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.</p>
<p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного)</p>	<p>Знать: - правила оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) – структуру и правила оформления клинического диагноза и его обоснования</p> <p>Уметь: - оформить клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71-80%), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формули-</p>	<p>Обучающийся твердо знает программу дисциплины, грамотно и по существу излагает ее, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно, последовательно и логически его излагает; в ответе на вопрос тесно увязывается теория с практикой (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные</p>

<p>больного)</p>	<p>оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>Владеть: - практическим навыком оформления клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов</p>	<p>затруднениями выполняет практические задания.</p>	<p>ровки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических заданий.</p>	<p>практических вопросов и задач (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 81-90%), владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>вопросы – количество правильных ответов – 91-100%); обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.</p>
------------------	---	--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p>	<p>Знать: - антропометрические формулы (Кетле, Брока, Пинье).</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
	<p>Уметь: - провести непосредственное антропометрическое обследование пациента, рассчитать антропометрические формулы (Кетле, Брока, Пинье)</p>	<p>Демонстрация практических умений, интерпретация результатов обследования пациента</p>
	<p>Владеть: - практическим навыком проведения антропометрического обследования пациента с последующей интерпретацией полученных результатов.</p>	<p>Демонстрация практических навыков, интерпретация результатов обследования пациента</p>
<p>ОПК-4.2 Проводит оценку жизненных показателей пациента</p>	<p>Знать: - показатели нормы сатурации крови, показатели нормы функции внешнего дыхания.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
	<p>Уметь: -проводить экстренную оценку признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение); - измерять сатурацию крови с помощью пульсоксиметра; -измерять пиковую скорость выдоха с помощью пикфлоуметра; - интерпретировать результаты спирометрии.</p>	<p>Демонстрация практических умений, интерпретация результатов обследования пациента</p>
	<p>Владеть: - практическим навыком определения сатурации крови с помощью пульсоксиметра , определения пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметри, проведения спирометрии.</p>	<p>Демонстрация практических навыков, интерпретация результатов обследования пациента</p>
<p>ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>Знать: - этические и деонтологические принципы в общении врача и пациента и между медицинскими работниками; - алгоритм проведения расспроса пациента (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - особенности расспроса в зависимости от профиля патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
	<p>Уметь: - провести расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>Демонстрация практических умений, интерпретация результатов расспроса пациента</p>
	<p>Владеть: - практическим навыком расспроса пациентов (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в</p>	<p>Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков расспроса и интерпретации</p>

	зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - - практическим навыком оценки и клинической интерпретации полученных данных.	результатов расспроса пациента
ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: - алгоритм обследования пациента терапевтического профиля (общего осмотра и обследования по системам); - методику проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации систем внутренних органов.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	Уметь: -проводить физикальное обследование пациентов терапевтического профиля	Демонстрация практических умений
	Владеть: - практическим навыком физикального обследования пациента терапевтического профиля и клинической интерпретации полученных результатов.	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, интерпретация результатов обследования пациента
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: - иметь представление о стандартах порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендациях при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов; - диагностическую значимость лабораторных и инструментальных методов, используемых в рутинной клинической практике (клинические анализы крови и мочи, рентгенография и компьютерная томография органов грудной клетки, ЭКГ, УЗИ внутренних органов, ФГДС и т.д.)	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	Уметь: - составлять план лабораторных и инструментальных исследований пациента терапевтического профиля; - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования.	Демонстрация практических умений по составлению плана обследования пациента, оформлению фрагмента истории болезни
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность	Знать: - показатели физикального, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента в норме и их диагностическое значение при отклонении.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	Уметь: -анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента терапевтического профиля	Демонстрация практических умений по интерпретации результатов обследования пациента
	Владеть: - практическим навыком чтения и трактовки результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования пациента терапевтического профиля.	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков по интерпретации результатов обследования пациента
ПК-5.5 Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме	Знать: - показатели физикального, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента в норме и их диагностическое значение при отклонении.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	Уметь: -анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате физикального ,	Демонстрация практических умений

и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	лабораторного и инструментального обследования пациента	
	Владеть: - практическим навыком клинической интерпретации результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования пациента, оценки их прогностического значения	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Знать: - правила оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	Уметь: - оформить результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Демонстрация практических умений, оформление фрагментов истории болезни
	Владеть: - практическим навыком оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, оформление фрагментов истории болезни
ПК-6.1 Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы	Знать: - основные патологические клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	Уметь: - выявлять основные патологические клинические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме и объединять их в синдромы	Демонстрация практических умений
	Владеть: - практическим навыком выявления основных патологических клинических симптомов и синдромов у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза	Знать: - структуру предварительного диагноза	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	Уметь: - формулировать предварительный клинический / синдромальный диагноз на основе интерпретации результатов расспроса и физикального обследования пациента	Демонстрация практических умений
	Владеть: - практическим навыком постановки предварительного синдромального диагноза у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-6.3 Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и	Знать: - структуру предварительного диагноза	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	Уметь: - формулировать клинический / синдромальный диагноз на основе интерпретации результатов	Демонстрация практических умений

результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	расспроса, физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента	
	Владеть: - практическим навыком постановки клинического / синдромального диагноза у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков по постановке постановки клинического / синдромального диагноза
ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Знать: - правила оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) – структуру и правила оформления клинического диагноза и его обоснования	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	Уметь: - оформить клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Демонстрация практических умений по оформлению клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений
	Владеть: - практическим навыком оформления клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) у пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, оформление фрагмента истории болезни

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник	Мухин Н.А., Моисеев В.С.	2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785970479810.html	неограниченны й доступ	-
2.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник.	Мухин Н.А., Моисеев В.С.	М.: Гэотар Медиа, 2013. - 848 с.	246	10
3.	Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс]: учебник	Шамов И.А.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785970451823.html	неограниченны й доступ	-

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Текст]: учебное пособие	Сост.: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 116с.	20	5
2.	Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие	Сост.: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibd/oc/elib619.1.pdf .	неограниченный доступ	-
3.	Синдром абдоминальной боли [Текст]: учебное пособие	Составители: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 82с.	20	5
4.	Синдром абдоминальной боли [Электронный ресурс]: учебное пособие	Составители: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibd/oc/elib623.1.pdf .	неограниченный доступ	-
5.	Синдром боли в грудной клетке [Текст]: учебное пособие	Составители: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 84с.	20	5
6.	Синдром боли в грудной клетке [Электронный ресурс]: учебное пособие	Составители: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibd/oc/elib624.1.pdf .	неограниченный доступ	-
7.	Синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы [Текст]: учебное пособие	Составители: Власова Н.А. и др.	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 51с.	20	5
8.	Синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие	Составители: Власова Н.А. и др.	Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibd/oc/elib620.2.pdf .	неограниченный доступ	-
9.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие	Струтынский А.В. Баранов А.П. Ройтберг Г.Е. Гапоненков Ю.П.	8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 298 с. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).	52 экз	10
10.	Пропедевтика внутренних болезней. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс]	Дуглас Г., Николь Ф., Робертсон К.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2365.html	неограниченный доступ	-
11.	Пропедевтика внутренних болезней.	Ивашкин В. Т.	Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. -	неограниченный	-

	Пульмонология [Электронный ресурс]: учебное пособие	Драпкина О. М.	on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html	доступ	
12.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ивашкин В.Т., Драпкина О. М.	Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html	неограниченный доступ	-
13.	Электрокардиография [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов	Мурашко В. В., Стругинский А. В.	6-е изд. - М. : МЕДпресс- информ, 2004. - 320 с.	92	10

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
2. База данных «Электронная учебная библиотека» - <http://library.bashgmu.ru>
3. База данных электронных журналов ИВИС - <https://dlib.eastview.com/>
4. Сайт Российского кардиологического общества - <https://scardio.ru>
5. Сайт Российского Респираторного общества - <https://spulmo.ru>
6. Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов - <https://rnmot.org>

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1.	31.05.01 Лечебное дело Б1.О.22 Пропедевтика внутренних болезней	<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней. Учебная комната № 4/1</p> <p>Оборудование: негатоскоп, центрифуга, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Мебель: стол преподавательский-1, стулья ученические-15, столы ученические-6, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, шкаф для одежды-1, кушетка-1.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Отделение кардиологии: палаты 1401-1410, 2411-2420, ординаторская для врачей, 2 поста дежурного медперсонала, 2 процедурных кабинета.</p> <p>Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение кардиологии, 4 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.
		<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней. Учебная комната № 4/2</p> <p>Оборудование: негатоскоп, сканер ультразвуковой, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Мебель: стол преподавательский-1, стулья ученические-15, столы ученические-4, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, кушетка-1.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям</p>	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение кардиологии, 4 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.

		<p>по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Отделение кардиологии: палаты 1401-1410, 2411-2420, ординаторская для врачей, 2 поста дежурного медперсонала, 2 процедурных кабинета.</p> <p>Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	
		<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней. Учебная комната № 6/1</p> <p>Оборудование: электрокардиограф, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Мебель: стол преподавательский-1, стулья ученические-17, столы ученические-6, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, шкаф для одежды-1, кушетка-1.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Отделение аллергологии: палаты 1601-1610, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет, 1 кабинет для проведения аллергологических проб.</p> <p>Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа</p> <p>Отделение нефрологии: палаты 2611-2620, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет.</p> <p>Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа</p>	<p>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение аллергологии (блок 1) и отделение нефрологии (блок 2), 6 этаж 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
		<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 7/1</p>	<p>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение гастроэнтерологии, 7 этаж</p>

		<p>Оборудование: электрокардиограф 1-3-х канальный, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Мебель: стол преподавательский-1, стулья ученические-13, столы ученические-3, шкаф для одежды-1, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, кушетка-1.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Отделение гастроэнтерологии: палаты 1701-1710, 2711-2720, ординаторская для врачей-2, 2 поста дежурного медперсонала 2 процедурных кабинета.</p> <p>Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	<p>(блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
		<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 7/3</p> <p>Оборудование: принтер, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Мебель: шкаф для одежды-1, шкаф книжный-1, доска аудиторная-1, столы ученические-5, стулья ученические-15, стол преподавательский с тумбой-1, кушетка-1.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Отделение гастроэнтерологии: палаты 1701-1710, 2711-2720, ординаторская для врачей-2, 2 поста дежурного медперсонала 2 процедурных кабинета.</p> <p>Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	<p>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение гастроэнтерологии, 7 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
		<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 8/1</p>	<p>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2)</p>

		<p>Оборудование: сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Мебель: стол преподавательский-1, стулья ученические-15, столы ученические-5, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, кушетка-1.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Отделение общей терапии: палаты 2811-2820, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет.</p> <p>Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.
		<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кабинет зав. кафедрой, учебная комната № 8/2</p> <p>Оборудование: ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO, нетбук, принтер HP LaserJet 1018, компьютер (системный блок Forte, монитор ACER) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, мультимедийный проектор Epson EMP-61, копировальный аппарат CANON FC-128, телефон-факс, холодильник Бирюса 130KSS, печь микроволновая, сейф, тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Мебель: стол для заседаний-1, стол рабочий с приставкой-1, стулья офисные - 10, стулья полумягкие - 5, сейф, доска аудиторная-1, шкафы встроенные, диван-1.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY Academic Edition Enterprise (договор № 50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного</p>	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.

	<p>портала.</p> <p>Отделение общей терапии: палаты 2811-2820, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет.</p> <p>Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	
	<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 8/3</p> <p>Оборудование: планшет, ультрабук, ноутбук, принтер, электрокардиограф, комплекс суточного мониторинга АД, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Мебель: стол преподавательский-1, столы ученические-6, стулья ученические-15, доска аудиторная-1, шкафы для документов-2, антресоли для документов-2, шкаф для одежды-1, кушетка-1.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY Academic Edition Enterprise (договор № 50 от 28.01.2019, ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала.</p> <p>Отделение общей терапии: палаты 2811-2820, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет.</p> <p>Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	<p>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
	Кафедра пропедевтики внутренних болезней	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа

	<p>Учебная комната № 8/4</p> <p>Оборудование: компьютер, нетбук, принтер, капнометр, пульсоксиметр, электрокардиограф, негатоскоп, мультимедийный проектор, флэш-плеер MP-3, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Мебель: доска аудиторная, стол преподавательский, столы ученические, стулья ученические, шкафы книжные, шкаф для одежды, кушетка-1.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY Academic Edition Enterprise (договор № 50 от 28.01.2019, ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала.</p> <p>Отделение общей терапии: палаты 2811-2820, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет.</p> <p>Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	<p>отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
	<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней</p> <p>Учебная комната № 9/1</p> <p>Оборудование: принтер, пульсоксиметр, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп</p> <p>Мебель: шкаф книжный-1, доска аудиторная-1, столы ученические-4, стулья ученические-15, стол преподавательский-1, кушетка-1, вешалка-1.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Отделение пульмонологии:</p>	<p>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение пульмонологии, 9 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>

		<p>палаты 1901-1910, 2911-2920, ординаторская для врачей, 2 поста дежурного медперсонала 2 процедурных кабинета. Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	
		<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 9/2 Оборудование: сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп Мебель: шкаф для одежды-1, доска аудиторная-1, столы ученические-4, стулья ученические-12, стол преподавательский-1, кушетка-1 Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Отделение пульмонологии: палаты 1901-1910, 2911-2920, ординаторская для врачей, 2 поста дежурного медперсонала 2 процедурных кабинета. Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	<p>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение пульмонологии, 9 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
		<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней Комната лаборантов №7/2 Оборудование: компьютеры-2, МФУ Samsung SCX-4200, копировальный аппарат «Шарп», принтеры-2, цифровая фотокамера Sony Cyber Shot, печь микроволновая. Мебель: столы компьютерные-2, шкафы для одежды-2, шкаф книжный-1, тумба для бумаг-1, тумбочки, стулья-5, шкаф металлический-1, стол рабочий-1. Программное обеспечение: Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY Academic Edition Enterprise (договор № 50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО</p>	<p>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение гастроэнтерологии, 7 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>

	<p>"Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала.</p>	
	<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней Лаборатория НИРС (комната № 9/4) Оборудование: компьютеры, из них 1 - с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ, копировальный аппарат-1, принтер-1, прессотаксипирограф «Спиrolан», ростомер-1, медицинский диагностический комплекс ЭКГ ЭКЗК-01-ДНК (Холтер)-1, медицинский диагностический комплекс ЭК64К-01 (КАД)-1, электрокардиограф ЭК1К-1, пульсоксиметр НОНИН 3100, телевизор, медицинский диагностический комплекс для СМАД, капнометр, напольные весы. Мебель: шкаф для документов - 2, антресоли для документов - 2, шкаф металлический - 1, диван-1, стол - 5, стул ученический – 6. Программное обеспечение: Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY Academic Edition Enterprise (договор № 50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала.</p>	<p>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение пульмонологии, 9 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
	<p>Отделения стационара, используемые в учебном процессе: клинико- диагностическое отделение, отделение функциональной диагностики, 2 кабинета компьютерной томографии, рентгенологическое отделение, отделение гемодиализа, отделение терапевтической реанимации, отделение эндоскопии. Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	<p>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
	<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 201 (в поликлинике) Оборудование: сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп. Мебель: шкаф книжный-1, доска аудиторная-1, столы ученические-4, стулья ученические-10, стол преподавательский-1, кушетка-1 Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень</p>	<p>Клиника БГМУ 450083 г.Уфа, ул. Шафиева, 2.</p>

		практических навыков и умений), учебные стенды и др.	
		Отделения стационара, используемые в учебном процессе: клинико диагностическое отделение, отделение функциональной диагностики, кабинеты компьютерной томографии, рентгенологическое отделение, терапевтическое отделение №1 и №2, отделение терапевтической реанимации, отделение эндоскопии.	Клиника БГМУ 450083 г.Уфа, ул. Шафиева, 2.
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся Библиотека БГМУ, комн. № 126. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	БГМУ 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - сайт для образовательных и научных целей.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).
4. <https://raaci.ru/> - официальный сайт российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
10. www.books-up.ru - электронно-библиотечная система «Букап».
11. <http://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система «Лань».

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	Пакет для статистического анализа данных	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер