

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2025 13:23:13

Уникальный электронный ключ

a562210a8a161d1b59a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной работе
/ В.Е. Изосимова**

05

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: **2025**

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020г.;
- 2) Учебный план по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 29.04.2025 г., протокол № 4;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *философии* от 10.02.2025 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

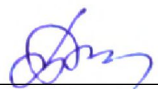


К.В. Храмова.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных программ от 26.09.2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных программ



Т.Н. Титова

Разработчик:

1. Афанасьева Олеся Геннадьевна, к.ф.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	2
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	2
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	2
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.....	3
3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	4
3.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	5
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.	6
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	6
3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП.....	7
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	7
3.7.1. Виды СР (внеаудиторная работа)	7
3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов.....	8
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	8
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	11
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины.....	12
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины.....	12
Основная литература	12
Дополнительная литература	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	13
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

1. Пояснительная записка

Дисциплина «**Методология научного познания**» предназначена для ознакомления магистрантов с методологическими основами, основными этапами и принципами организации научного исследования, методами сбора, систематизации, анализа научной информации. Ее основная задача – дать представление о методическом научном аппарате исследования, научить применять его в научно-исследовательской деятельности.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Методология научного познания*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся базовые знания об основных тенденциях в исследовании проблем методологии социально-гуманитарного и естественнонаучного знания, определить основные подходы к исследованию проблем методологии социально-гуманитарного и естественнонаучного знания в XIX-XX вв.; ознакомить с основными вариантами методики написания научного исследования, выработать навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, написания и корректного оформления научного исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> концептуальные основы научно-исследовательской деятельности
	УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	<i>Уметь</i> применять навыки самостоятельной работы и развития своих творческих способностей и логического мышления
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	<i>Владеть</i> навыками применения в научной деятельности правил и требований к оформлению научного исследования
ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	<i>Знать</i> специфику рассмотрения природы научного знания, структуры науки, методов и форм научного познания позитивистским и герменевтическим подходами
	ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его	<i>Уметь</i> использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

нормативной документации в системе здравоохранения	результаты	
	ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности	<i>Уметь</i> использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
	ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<i>Владеть</i> навыками ведения исследовательской работы по конкретным проблемам

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- ♦ раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие социально-гуманитарного и естественнонаучного познания;
- ♦ выделить проблемы ценностей, нравственности в гуманитарных и естественнонаучных науках и их трансформации;
- ♦ упорядочить методологические основания и структуру организации научной исследовательской деятельности.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
2.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе	-	использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	контрольная работа, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат

		профессиональной деятельности.			
3.	ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	-	подготовка к публичному выступлению	контрольная работа, тестирование письменное или компьютерное, реферат

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			3	4
			часов	часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		24	24	—
Лекции (Л)		8	8	—
Практические занятия (ПЗ)		16	16	—
Семинары (С)		—	—	—
Лабораторные работы (ЛР)		—	—	—
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		48	48	—
<i>Контрольная работа (Реф)</i>		12	12	—
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12	12	—
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		12	12	—
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		12	12	—
<i>Работа с первоисточниками</i>		—	—	—
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	—
	экзамен (Э)	—	—	—
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	—
	ЗЕТ	2	2	—

3.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции / ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-6	Раздел I. Возникновение науки и основные стадии ее эволюции	Преднаука и становление науки в период Античности. Античные формы науки. Научное познание в период средневековья. Проблема веры и разума. Проблема универсалий. Кризис схоластического метода познания и постановка проблемы поиска нового метода научного познания. Формирование и обоснование экспериментального познания природы. Научная картина мира.
2.	ОПК-1	Раздел II. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного и естественнонаучного знания	Естественнонаучное и социогуманитарное знание: общее и особенное. Текст и проблема его интерпретации в гуманитарном исследовании. Проблема истины в естествознании и социально-гуманитарных науках. Методологические проблемы социально-гуманитарного познания в «классическом» позитивизме (О. Конт, Г. Спенсер) и герменевтике (Ф. Шлейермахер); эмпириокритицизме (Э. Мах и Р. Авенариус) и герменевтике (В. Дильтей); неопозитивизме (Б. Рассел, Р. Карнап, Л. Витгенштейн) и герменевтике (М. Хайдеггер); постпозитивизме (К. Поппер, Т. Кун) и герменевтике (Х.-Г. Гадамер). Смена научных парадигм – закон развития науки (понятие парадигмы; циклы развития науки (Т. Кун); научные традиции и научные революции)
3.	ОПК-1	Раздел III. Методология научного познания	Понятие метода и методологии. Теоретические методы исследования (связь теоретического анализа и синтеза; анализ через синтез; сравнение и аналогия; моделирование, его функции и виды; идеальные объекты, идеализация при исследовании социальных объектов). Эмпирические методы исследования (наблюдение, его виды; эксперимент; изучение источников литературы; моделирование). Стилиевые, жанровые языковые различия автореферата и диссертации. Фокусирование новизны и положений, выносимых на защиту. Анализ и обобщение литературы по теме. Академизм изложения. Заглавие, тезариус понятий. Цитирование, ссылки и сноски.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Раздел I. Возникновение науки и основные стадии ее эволюции	4	–	6	16	26	Тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, собеседования по ситуационным задачам
2.	3	Раздел II. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного и естественнонаучного знания	2	–	6	16	24	
3.	3	Раздел III. Методология научного познания	2	–	4	16	22	
		ИТОГО	8	–	16	48	72	–

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		III	IV
1	2	3	4
1.	Формирование науки. Классическая наука XVIII-XIX вв. Рост научного знания	2	–
2.	Методологические проблемы социально-гуманитарного и естественнонаучного знания	2	–
3.	Позитивистский и герменевтический проекты методологии научного познания	2	–
4.	Метод и методология: проблема генезиса	2	–
	ИТОГО	8	–

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		III	IV
1	2	3	4
1.	Понятие научной картины мира. Особенности перехода от	2	–

	классической к неклассической и постнеклассической научной картины мира		
2.	Методологические проблемы социально-гуманитарного познания в «классическом» позитивизме (О. Конт, Г. Спенсер) и герменевтике (Ф. Шлейермахер); эмпириокритицизме (Э. Мах и Р. Авенариус) и герменевтике (В. Дильтей)	2	–
3.	Методологические проблемы социально-гуманитарного познания в неопозитивизме (Б. Рассел, Р. Карнап, Л. Витгенштейн) и герменевтике (М. Хайдеггер); постпозитивизме (К. Поппер, Т. Кун) и герменевтике (Х.-Г. Гадамер)	2	–
4.	Смена научных парадигм – закон развития науки	2	–
5.	Методология современной науки как социально-исследовательский процесс	2	–
6.	Теоретические и эмпирические методы исследования	2	–
7.	Подготовка и публикация научного исследования	2	–
8.	Ценностные аспекты науки	2	–
	ИТОГО	16	–

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по РУП

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (внеаудиторная работа)

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Преднаука и становление науки в период Античности. Кризис схоластического метода познания. Формирование и обоснование идеалов экспериментального познания природы	чтение и анализ текстов	6
2.		Понятие научной картины мира. Особенности перехода от классической к неклассической и постнеклассической научной картины мира	чтение и анализ текстов	6
3.		Методологические проблемы социально-гуманитарного познания в «классическом» позитивизме (О. Конт, Г. Спенсер) и герменевтике (Ф. Шлейермахер); эмпириокритицизме (Э. Мах и Р. Авенариус) и герменевтике (В. Дильтей); неопозитивизме (Б. Рассел, Р. Карнап, Л. Витгенштейн) и герменевтике (М. Хайдеггер); постпозитивизме (К. Поппер, Т. Кун) и герменевтике (Х.-Г.	чтение и анализ текстов	6

	Гадамер)		
4.	Методология современной науки как социально-исследовательский процесс	чтение и анализ текстов	6
5.	Современная классификация наук	чтение и анализ текстов	6
6.	Теоретические и эмпирические методы исследования	чтение и анализ текстов	6
7.	Подготовка и публикация научного исследования	чтение и анализ текстов	6
8.	Ценностные аспекты науки и образования	чтение и анализ текстов	6
ИТОГО часов в семестре			48

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Наука как предмет гносеологии от античности до современности.
2. Возникновение науки и основные этапы ее развития.
3. Место науки в культуре.
4. Эмпирический и теоретический уровни, критерии и различия.
5. Структура эмпирического познания.
6. Структура теоретического познания.
7. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
8. Наука как социальный институт. Институциональные формы научной деятельности.
9. Наука и образование (проблема трансляции знания, опыта, навыка).
10. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Парадигмальные повороты в научном знании, их когнитивный, социальный и исторический смысл.
11. Специфика объекта и предмета и методологии социально-гуманитарного знания.
12. Субъект социально-гуманитарного знания, его специфика и форма существования.
13. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
14. Развитие знаний об обществе, культуре, истории и человеке в рамках философии.
15. Социогуманитарное знание в рамках онтологической, гносеологической и антропологической парадигм философствования.
16. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла.
17. Проблема истины в социально-гуманитарных науках.
18. Методологические проблемы социально-гуманитарного познания.
19. Глобализация всех сторон общественной жизни и возрастание роли знания в обществе. Глобализация и локализация.
20. Роль науки в современном образовании и формировании личности.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения
-------	------------	--

наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	Не зачтено	Зачтено
УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Знать: методы и формы научного познания, соотношение научного и вненаучного знания	Не знает методы и формы научного познания, соотношение научного и вненаучного знания	Хорошо знает методы и формы научного познания, соотношение научного и вненаучного знания
	Уметь определить основные подходы к исследованию проблем методологии социально-гуманитарного и естественнонаучного познания	Не умеет определить основные подходы к исследованию проблем методологии социально-гуманитарного и естественнонаучного познания	Хорошо умеет определить основные подходы к исследованию проблем методологии социально-гуманитарного и естественнонаучного познания
	Владеть основными методами научного познания и видеть специфику социально-гуманитарного и естественнонаучного познания	Не владеет основными методами научного познания и видеть специфику социально-гуманитарного и естественнонаучного познания	Хорошо владеет основными методами научного познания и видеть специфику социально-гуманитарного и естественнонаучного познания
УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Знать концептуальные основы научно-исследовательской деятельности	Не знает концептуальные основы научно-исследовательской деятельности	Хорошо знает концептуальные основы научно-исследовательской деятельности
	Уметь: использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Не умеет использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Хорошо умеет использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
	Владеть навыками применения в научной деятельности правил и требований к оформлению научного исследования	Не владеет навыками применения в научной деятельности правил и требований к оформлению научного исследования	Хорошо владеет навыками применения в научной деятельности правил и требований к оформлению научного исследования

УК-6.3. Критически оценивает эффективност ь использовани я времени и других ресурсов для совершенство вания своей профессионал ьной деятельности.	Знать эффективные методы исследования в области профессиональной деятельности	Не знает эффективные методы исследования в области профессиональной деятельности	Хорошо знает эффективные методы исследования в области профессиональной деятельности
	Уметь применять новые методы исследования самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	Не умеет применять новые методы исследования самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	Хорошо умеет применять новые методы исследования самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
	Владеть навыками по анализу научных достижений, а также поиску, обработке и систематизации научно-технической информации, а также оформлению результатов исследований в виде докладов, научных отчетов, статей и презентаций	Не владеет навыками по анализу научных достижений, а также поиску, обработке и систематизации научно-технической информации, а также оформлению результатов исследований в виде докладов, научных отчетов, статей и презентаций	Хорошо владеет навыками по анализу научных достижений, а также поиску, обработке и систематизации научно-технической информации, а также оформлению результатов исследований в виде докладов, научных отчетов, статей и презентаций

ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

ОПК-1.1. Осуществляе т выбор оптимально соответствую щих заданным целям научных источников и нормативно- правовой документаци и	Знать специфику рассмотрения природы научного знания, структуры науки, методов и форм научного познания позитивистским и герменевтическим подходами	Не знает специфику рассмотрения природы научного знания, структуры науки, методов и форм научного познания позитивистским и герменевтическим подходами	Хорошо знает специфику рассмотрения природы научного знания, структуры науки, методов и форм научного познания позитивистским и герменевтическим подходами
	Уметь определить и указать специфику научного и философского диалога	Не умеет определить и указать специфику научного и философского диалога	Хорошо умеет определить и указать специфику научного и философского диалога
	Владеть навыками ведения	Не владеет навыками ведения	Хорошо владеет навыками ведения исследовательской

	исследовательской работы по конкретным проблемам	исследовательской работы по конкретным проблемам	работы по конкретным проблемам
ОПК-1.2. Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Знать правила и требования к оформлению научного исследования	Не знает правила и требования к оформлению научного исследования	Знает хорошо правила и требования к оформлению научного исследования
	Уметь применять в научной деятельности правила и требования к оформлению научного исследования	Не умеет применять в научной деятельности правила и требования к оформлению научного исследования	Хорошо умеет применять в научной деятельности правила и требования к оформлению научного исследования
	Владеть: навыками применения различных методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения различных методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками применения различных методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать концептуальные основы научно-исследовательской деятельности	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Уметь: использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	
	Владеть навыками применения в научной деятельности правил и требований к оформлению научного исследования	
ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и	Знать специфику рассмотрения природы научного знания, структуры науки, методов и форм научного познания позитивистским и герменевтическим подходами	

нормативной документации в системе здравоохранения	Уметь определить и указать специфику научного и философского диалога	
	Владеть навыками ведения исследовательской работы по конкретным проблемам	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Методология и методы научного познания: учебное пособие. 119 с Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/129396	20
Философия: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. 812,[4] с.	20

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Философия [Электронный ресурс]: учебник. Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431849.html	20
Философия: избранные эссе [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые дан. on-line. Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/93363#authors	20
Философия конца 19 начала 21 века – от позитивизма к постмодернизму [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Электрон. текстовые дан. on-line. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.1.pdf	20
Философия – от идеалов древности к марксизму [Текст]: учеб. пособие. 126,[1] с.	www.studmedlib.ru
Философия – от идеалов древности к марксизму [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Электрон. текстовые дан. on-line. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.В.ДВ.03.01 «Методология научного познания»	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Учебная аудитория № 229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет». Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал. Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531 450075, Республика Башкортостан, г. Уфа,

	Учебная комната № 201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Октябрьский р-н, ул. Р.
--	--	-------------------------

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного	БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

	заведения»	ПО)			
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер