

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 17:34:04

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4aba5c82bac76b9d73685849e8d6bb2e9a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

*39.03.02 Социальная работа*

Направленность (профиль)

*Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

Уфа 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.


2) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №351н от «18» июня 2020г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от 16.04. 2024 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой  / И.Ф. Суфияров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета  
Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

**Разработчики:**

Имельгузина Г.Ф – доцент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи  
Шуваева Л.Г. – ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

## Структура и содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	12
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.6.	Лабораторный практикум	17
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	17
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	25
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	30

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Первая доврачебная помощь» относится к вариативной части ООП ВО подготовки бакалавров (Б1.В.10) по направлению 39.03.02 Социальная работа. В соответствии с учебным планом преподавание первой доврачебной помощи осуществляется в I семестре на 1 курсе.

Целями изучения дисциплины «Первая доврачебная помощь» являются изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний и поражений при чрезвычайных ситуациях, закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по общему и специальному уходу за больными.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работа	<i>Знать ...</i> Основные принципы практического здравоохранения. Морально-этические нормы поведения медицинских работников
		<i>Уметь</i> Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала

<p>решения поставленных задач</p>	<p>ет с противоречивой информацией из разных источников.  <b>УК1.4.</b> Разрабатывает и содержит аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подхода в.  <b>УК1.5.</b> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>	<p>Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <hr/> <p><i>Владеть</i></p> <p>Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;  Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие</p> <p>...</p>
<p><b>УК-6.</b>  Способно определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p> <p><b>УК-6.3.</b> Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p> <p><b>УК-6.4.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личностного развития</p>	<p><i>Знать ...</i></p> <p>Порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи.  Основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни пострадавшего и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи.  Классификация чрезвычайных ситуаций.  Понятие о зонах ЧС, медицинской эвакуации.  Алгоритм поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения  Признаки клинической, биологической смерти.  Порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи при неотложных состояниях,  при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.  Вызов скорой помощи  Порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи  Виды медицинских средств защиты и профилактики</p> <hr/> <p><i>Уметь</i></p> <p>Оценить состояние пациента  Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при различных неотложных состояниях, в том числе при воздействии</p>

		<p>агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.</p> <p>Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь</p>
		<p><i>Владеть</i></p> <p>Методы асептики и антисептики в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Навыками оказания первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояниях, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.</p> <p>Навыками оказания первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояниях</p> <p>Методы защиты и профилактики при воздействии токсических веществ различной природы, радиоактивных веществ, биологических средств.</p>
<p>УК –8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p>	<p><b>УК8.1.</b>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.</p> <p>Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов, медицинских изделий;</p>
	<p><b>УК-8.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p>	<p><i>Уметь</i></p> <p>Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания)</p> <p>Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи.</p> <p>Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;</p> <p>Уметь провести гигиену рук;</p> <p>Производить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;</p> <p>Выполнить зондирование желудка через нос или рот;</p> <p>Проводить прием Гемлиха.</p>

возникнове нии чрезвычайн ых ситуаций и военных конфликтов		<p>Выполнять постановку клизм.</p> <p>Проводить наружный массаж сердца.</p> <p>Открыть дыхательные пути, проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»</p> <p>Наложить простейшие повязки при ранениях</p> <p>Произвести временную остановку наружного кровотечения (давящая повязка, жгут, сдавление сосуда).</p> <p>Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего медицинского персонала.</p>
	<p><b>УК-8.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p><i>Владеть</i></p> <p>Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять артериальное давление, температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения. Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными.</p> <p>Использовать , аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины

обучить обучающихся принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;

- научить обучающихся общим принципам действий в угрожающих жизни ситуациях и сформировать умения квалифицированно выполнять реанимационные мероприятия и оказывать первую помощь;

- развитие у обучающихся навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- развитие у обучающихся навыков профессионального общения с больным человеком;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности провизора.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процесс ее устранения;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации</p>		<p>Умение работать в команде.</p> <p>Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.</p> <p>Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж.</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Решение задач</p> <p>Контроль усвоения практических умений и навыков</p>



		<p>рации, работает</p> <p>УК1.4. Разрабатывает и содержит аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного междисциплинарного подхода.</p> <p>УК1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>		<p>Подача судна и мочевого пузыря больному</p> <p>Обращение с трупом</p>	
2.	<p>УК-6.</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1.</p> <p>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.</p> <p>УК-6.2.</p> <p>Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-6.3.</p> <p>Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования</p>		<p>Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, удушье, кровотечения, анафилактический шок, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт, кома, эпистимом) базовой сердечно-легочной реанимации доврачебной помощи при неотложных состояниях при воздействии опасных химических веществ в быту и на производстве.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Решение задач</p> <p>Контроль усвоения практических умений и навыков</p>

		<p>возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личностного развития</p>		<p>Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, удушье, кровотечения, анафилактический шок, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт, кома, эписиндром)</p> <p>Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с действиями токсических веществ различной природы, радиоактивных веществ, биологических средств (отравление угарным газом, этанолом, метанолом, наркотическими веществами), при укусах змей и животных, ужаление насекомыми.</p>	
3.	<p>УК –8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной</p>	<p>УК8.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие</p>		<p>Участие в оказании первой помощи</p> <p>Проведение исследования</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Решение</p>

	<p>жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>и связи между ними.</p> <p>УК-8.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-8.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает</p>		<p>температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.</p> <p>Участие в проведении сердечно-легочной реанимации</p> <p>Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»</p> <p>Проводить наружный массаж сердца.</p> <p>Проводить прием Гемлиха.</p> <p>Наложить простейшие повязки при ранениях</p> <p>Произвести временную остановку наружного кровотечения.</p> <p>Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными</p> <p>Текущая и генеральная уборка (дезипалат и процедурных кабинетов). Дезинфекция.</p> <p>Обращение с опасными</p>	<p>задач</p> <p>Контроль усвоения практических умений и навыков</p>
--	--	---	--	--	---

				медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация).	
--	--	--	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		I часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72/2</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	52	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>36/1</b>	<b>36</b>
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	24	24
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	2
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	10	10
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
•	УК-1, УК-6, УК-8	Предмет первая доврачебная помощь. Общие вопросы и алгоритмы оказания первой доврачебной помощи.	Предмет первой доврачебной помощи. Юридические аспекты оказания первой доврачебной помощи. Организация неотложной медицинской доврачебной помощи на предприятии, в приемном отделении больницы как при обычном режиме их работы, так и при массовых поступлениях пострадавших в результате последствий ЧС и катастроф. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Оценка пациента, ситуации, сил и средств и общий алгоритм действий

•	УК-1, УК-6, УК-8	Первая доврачебная помощь при заболеваниях и несчастных случаях.	<p>Неотложные состояния с нарушением сознания. Кома. Первая доврачебная помощь при тепловом, солнечном ударе, обмороке, коллапсе. Принципы оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения. Эпилепсия.</p> <p>Особенности оказания помощи больным с нарушениями психической деятельности.</p> <p>Неотложные состояния с нарушением функции дыхания. Острая дыхательная недостаточность, стеноз гортани, сердечная астма, бронхиальная астма: симптомы, первая доврачебная помощь.</p> <p>Неотложные состояния с нарушением гемодинамики. Боль в груди. Диагностика острого инфаркта миокарда. Несчастные случаи. Первая доврачебная помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией.</p>
•	УК-1, УК-6, УК-8	Первая доврачебная помощь при травмах.	<p>Первая доврачебная помощь при травмах. Закрытые повреждения мягких тканей. Черепно-мозговые травмы. Повреждения грудной клетки. Политравма. Объем и очередность доврачебной помощи при массовых поражениях. Первая доврачебная помощь при кровотечении. Правила остановки наружного кровотечения. Техника выполнения передней тампонады носа. Переливание крови. Раны: виды ран, обследование раненого, первая доврачебная помощь. Нагноение ран. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Специфическая раневая инфекция. Десмургия. Правила наложения бинтовых повязок, перевязки. Первая доврачебная помощь при ожогах, отморожениях, общем охлаждении. Состав аптечки для оказания первой помощи, назначение её основных компонентов. Уход за тяжело больным и его гигиена. Первая доврачебная помощь при вывихах и переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин.</p>
•	УК-1, УК-6, УК-8	Уход за больными. Медицинские манипуляции.	<p>Общий уход за пострадавшим и больным. Питание больного. Лечебно-охранительный режим. Медицинские манипуляции: введение зонда в желудок, инъекции, клизмы, простейшие физиотерапевтические манипуляции.</p>

•	УК-1, УК-6, УК-8	Итоговый раздел	Зачет.
---	------------------------	-----------------	--------

### 3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I	Предмет первая доврачебная помощь. Общие вопросы и алгоритмы оказания первой доврачебной помощи	4		8	6	18	Т, ПН, СЗ
2	I	Первая доврачебная помощь при заболеваниях и несчастных случаях	6		16	12	34	Т, ПН, СЗ
3	I	Первая доврачебная помощь при травмах.	6		12	8	26	Т, ПН, СЗ
4	I	Уход за больными. Медицинские манипуляции.	4		12	8	24	Т, ПН, СЗ
5	I	Итоговый раздел			4	2	6	Т, ПН, СЗ
		<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	-	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Первая доврачебная помощь»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		I
1	2	3
1	Введение в первую доврачебную помощь. Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Законодательные и юридические аспекты оказания первой доврачебной помощи. Основы медицинской деонтологии.	2
2	Основы асептики и антисептики. Гигиена рук. Профилактика внутрибольничной инфекции. Санитарно-эпидемиологический режим. Сбор и утилизация медицинских отходов по классам	2

	опасности.	
3	Первая помощь при внезапных заболеваниях: обморок, коллапс, гипертонический криз, сердечный приступ, инфаркт миокарда, отек легких, кровохарканье, легочное кровотечение, ларингоспазм, приступ бронхиальной астмы, крапивниц, отек Квинке, анафилактический шок. Распознавание признаков инсульта, гипогликемической и гипергликемической ком, гипо- и гипертиреоза, тиреотоксического криза, первая помощь.	2
4	Первая помощь при тошноте, рвоте, диарее, запоре, ишуррии, недержании мочи, приступе эпилепсии, приступе желчекаменной болезни, приступе почечной колики, «остром животе».	
5	Понятие о ранах, раневом процессе. Острая хирургическая инфекция. Повязки на рану. Травмы опорно-двигательного аппарата. Ушибы, растяжения, вывихи. Виды переломов. Имобилизация и транспортировка пострадавших. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	2
6	Дорожно-транспортные происшествия: алгоритм оказания первой доврачебной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных поражениях. Понятие о политравме. Черепно-мозговая травма. Компрессионная травма груди, живота, травмы позвоночника, костей таза. Особенности транспортировки.	2
7	Ожоги, отморожения, общее переохлаждение. Первая помощь. Острые отравления в быту(пищевые, газом) и на производстве.Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	2
8	Первая помощь при несчастных случаях (тепловой удар, поражение электротоком, молнией, утопление, укусах змей и животных, ужаление насекомых).	2
9	Терминальные состояния. Общий алгоритм оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях: оценка ситуации пострадавшего, возможностей поддержания жизнедеятельности организма. Прием Геймлиха. Базовая сердечно-легочная реанимация.	2
10	Особенности оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в катастрофах и чрезвычайных ситуациях. Объем и очередность доврачебной помощи при массовых поражениях.	2
	<b>ИТОГО</b>	20

### 3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Первая доврачебная помощь»

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		I
1	2	3
	<b>Модуль «Учебно-тренажерный»</b>	
1	Введение в первую доврачебную помощь. Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Законодательные и юридические аспекты оказания первой доврачебной	4

	помощи. Основы медицинской деонтологии.	
2	Основы асептика и антисептика. Гигиена рук. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинской организации. Профилактика внутрибольничной инфекции. Классы опасности медицинских отходов, их сбор и утилизация.	4
3	Первая помощь при внезапных заболеваниях: обморок, коллапс, гипертонический криз, сердечный приступ, инфаркт миокарда, отек легких, кровохарканье, легочное кровотечение, ларингоспазм, приступ бронхиальной астмы, крапивниц, отек Квинке, анафилактический шок. Оксигенотерапия. Распознавание признаков инсульта, гипогликемической и гипергликемической ком, гипо- и гипертиреоза, тиреотоксического криза, первая помощь.	4
4	Первая помощь при тошноте, рвоте, диарее, запоре, ишурии, недержании мочи, приступе эпилепсии, приступе желчекаменной болезни, приступе почечной колики, «остром животе».	4
5	Понятие о ранах, раневом процессе. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Специфическая раневая инфекция. Ожоги. Отморожение, общее переохлаждение. Неотложная помощь. Десмургия, простейшие повязки на рану.	4
6	Дорожно-транспортные происшествия: алгоритм оказания первой доврачебной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных поражениях. Понятие о политравме. Черепно-мозговая травма. Компрессионная травма груди, живота, травмы позвоночника, костей таза. Особенности транспортировки.	4
7	Первая помощь при несчастных случаях (острых пищевых отравлениях, угарным газом, утоплении, поражение электрическим током, тепловом ударе, укусах змей и животных, ужаление насекомыми).	4
8	Особенности оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в катастрофах и чрезвычайных ситуациях. Объем и очередность доврачебной помощи при массовых поражениях.	4
	<b>Модуль «Манипуляционный»*</b>	
9	Простейшие физиотерапевтические процедуры (постановка компрессов, горчичников, применение пузыря со льдом, грелки). Промывание желудка, клизмы (техника выполнения очистительной, лекарственной клизм на фантоме).	4
10	Парентеральное введение лекарственных средств, профилактика осложнений (техника выполнения инъекций на фантоме: подкожная, внутривенная, внутримышечная, внутривенно-капельная).	4
11	Травматические повреждения. Ушибы, растяжения, вывихи. Переломы и их виды. Первая помощь. Иммобилизация и транспортировка пострадавших. Кровотечения. Способы остановки венозного и артериального кровотечений (пальцевое прижатие, жгут Эсмарха, максимальное сгибание конечности, закрутка, давящая повязка).	4
12	Терминальные состояния. Общий алгоритм оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях: оценка ситуации пострадавшего, возможностей поддержания жизнедеятельности организма. Прием Геймлиха. Базовая сердечно-легочная реанимация пациентов разных возрастных категорий.	4
13	<b>Итоговое занятие. Зачет.</b>	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>



\*Модуль «Манипуляционный» проводится в центре практических навыков БГМУ.

### 3.6.Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СР (Внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	I	Введение в первую доврачебную помощь. Общие вопросы и алгоритмы оказания первой доврачебной помощи.	Подготовка к занятию	2
			Самостоятельное изучение тем	2
2	I	Первая доврачебная помощь при заболеваниях и несчастных случаях	Подготовка к занятию	6
			Самостоятельное изучение тем	2
3	I	Первая доврачебная помощь при травмах.	Подготовка к занятию	6
			Самостоятельное изучение тем	4
4	I	Уход за больными. Медицинские манипуляции.	Подготовка к занятию	6
			Самостоятельное изучение тем	4
5	I	Итоговый раздел	Подготовка к промежуточному контролю	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

#### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

(теоретическая подготовка и практические навыки)

##### ВАРИАНТ1

1. Механизм развития кровохарканья и легочного кровотечения. Симптомы. Неотложная помощь.

2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

##### ВАРИАНТ2

1. Механизм возникновения острого аппендицита. Симптоматика. Неотложная помощь.

2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

##### ВАРИАНТ3

1. Механизм возникновения ущемления грыжи. Симптомы. Неотложная помощь.

2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

#### **ВАРИАНТ4**

1. Механизм возникновения сотрясения головного мозга. Симптоматика. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

#### **ВАРИАНТ5**

1. Механизм возникновения эпилептического приступа, эпилептического статуса. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

#### **ВАРИАНТ6**

1. Механизм возникновения теплового удара. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

#### **ВАРИАНТ7**

1. Причины возникновения «белой горячки». Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

#### **ВАРИАНТ8**

1. Механизм возникновения инсульта. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

#### **ВАРИАНТ9**

1. Механизм возникновения маточного кровотечения. Симптоматика. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

#### **ВАРИАНТ10**

1. Механизм ожоговой травмы. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

#### **ВАРИАНТ11**

1. Неотложная помощь при болях «в сердце». Дифференциально-диагностический алгоритм и тактика
2. Утопление. Алгоритм помощи.

## **ВАРИАНТ12**

1. Заболевания, сопровождающиеся болью в животе. «Острый живот». Первая доврачебная помощь.
2. Механическая асфиксия. Алгоритм помощи.

## **ВАРИАНТ 13**

1. Заболевания и состояния, сопровождающиеся расстройством дыхания: бронхиальная астма, пневмония, отек легких
2. Поражения электрическим током. Алгоритм помощи.

## **ВАРИАНТ14**

2. Укусы ядовитых змей. Первая доврачебная помощь.
4. Алгоритм базового поддержания жизнедеятельности при травме.

## **ВАРИАНТ15**

1. Внезапная потеря сознания: диагностический и лечебный алгоритмы.
2. Действия при инородных телах дыхательных путей.

## **ВАРИАНТ16**

1. Механизм возникновения теплового и солнечного удара. Симптомы. Первая доврачебная помощь.
2. Действия при инородных телах дыхательных путей.

## **ВАРИАНТ 17**

1. Дорожно-транспортная травма. Особенности повреждений пешехода, водителя (пристегнутого ремнем и нет), пассажира заднего сиденья и мотоциклиста.
2. «Безвентиляционная» СЛР. Обоснование и методика проведения.

## **ВАРИАНТ18**

1. Отравления. Первая доврачебная помощь при отравлениях.
2. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию. Автоматические дефибрилляторы. Исходы реанимации.

## **ВАРИАНТ19**

1. Акушерские и гинекологические кровотечения. Симптоматика. Неотложная помощь.
2. Кровотечения. Виды. Первая помощь. Шок: симптомы и первая помощь.

## **ВАРИАНТ20**

1. Желудочно-кишечные кровотечения: виды, симптомы, первая доврачебная помощь.
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей как способ поддержания жизни.

#### 4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
<p>УК1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК1.4. Разрабатывает и обоснованно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>УК1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяет возможные риски и предлагает пути их устранения.</p>	<p><i>Знать ...</i></p> <p>Основные принципы практического здравоохранения.</p> <p>Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное</p>	<p>Не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>Хорошо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>

	информированное согласие ...		
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы(личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.	<p><i>Знать ...</i></p> <p>Порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи.</p> <p>Основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни пострадавшего и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Понятие о зонах ЧС, медицинской эвакуации.</p> <p>Алгоритм поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>Признаки клинической, биологической смерти.</p> <p>Порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи при неотложных состояниях, при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.</p> <p>Вызов скорой помощи</p> <p>Порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи</p> <p>Виды медицинских средств защиты и профилактики</p>	Не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Хорошо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования	<p><i>Уметь</i></p> <p>Оценить состояние пациента</p>		

<p>собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при различных неотложных состояниях, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.</p> <p>Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь</p>		
<p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личностного развития</p>	<p><i>Владеть</i></p> <p>Методы асептики и антисептики в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Навыками оказания первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояниях, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.</p> <p>Навыками оказания первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояниях</p> <p>Методы защиты и профилактики при воздействии токсических веществ различной природы, радиоактивных веществ, биологических средств.</p> <p>...</p>		
<p>УК8.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни</p>	<p>Не способен осуществлять критический анализ проблемных</p>	<p>Хорошо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе</p>

<p>между ними.</p>	<p>состояниях.</p> <p>Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.</p> <p>Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов, медицинских изделий;</p>	<p>ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>на системного подхода, выработать стратегию действий.</p>
<p>УК-8.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p>	<p><i>Уметь</i></p> <p>Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания)</p> <p>Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи.</p> <p>Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;</p> <p>Уметь провести гигиену рук;</p> <p>Производить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;</p> <p>Выполнить зондирование желудка через нос или рот;</p> <p>Проводить прием Гемлиха.</p> <p>Выполнять постановку клизм.</p> <p>Проводить наружный массаж сердца.</p> <p>Открыть дыхательные пути, проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»</p> <p>Наложить простейшие</p>		

<p>УК-8.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p>повязки при ранениях</p> <p>Произвести временную остановку наружного кровотечения (давящая повязка, жгут, сдавление сосуда).</p> <p>Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего медицинского персонала.</p>		
	<p><i>Владеть</i></p> <p>Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять артериальное давление, температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения. Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными.</p> <p>Использовать , аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели</p>		



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК1.4. Разрабатывает и поддерживает аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного междисциплинарного подхода.</p> <p>УК1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>	<p><i>Знать ...</i></p> <p>Основные принципы практического здравоохранения.</p> <p>Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p>	<p>В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну?</p> <p>а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания</p>
	<p><i>Уметь</i></p> <p>Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p>	<p>В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение?</p> <p>а) пешком в сопровождении медицинской сестры б) в кресле-каталке в) только на каталке</p>
	<p><i>Владеть</i></p> <p>Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному;</p> <p>Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное</p>	<p>При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу</p>

	согласие	повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?
<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы(личностные,ситуативные,временные),целесобразно их использует.</p> <p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личностного развития</p>	<p><i>Знать ...</i></p> <p>Основные принципы практического здравоохранения. Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков, клинический разбор</p>
<p>УК8.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему,выявляет составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-8.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и</p>	<p><i>Владеть</i></p> <p>Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну,</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков, клинический разбор</p>

<p>проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-8.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p>добровольное информированное согласие</p>	
---	--	--

### 5.3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1					
1.	Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учебное пособие / - 4-е изд. - 164 с.	Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов.	М. : РУДН, 2013.	50	2
2.	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст]: учеб. пособ., 153 с.	С. В. Демичев	М. : Гэотар Медиа, 2011	33	2
3.	Неотложная помощь [Текст]: справочное издание / - 320 с	А. В. Фишкин ; под ред. А. Л. Верткина.	М. : ЭКСМО, 2011.	30	2

#### 5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Уход за хирургическими больными [Текст] : учебник / - 284 с.	Н. А. Кузнецов, А.	М. : Гэотар Медиа,	50	1

		Т. Бронтейн.	2011.		
2	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебник для студентов / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html</a>	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтейн.	М. : ГЭОТ АР-Медиа, 2011	Неограниченный доступ	
<b>Мультимедиа</b>					
1.	Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>				Неограниченный доступ
2.	Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>				Неограниченный доступ
3.	Использование дефибриллятора: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html</a>				Неограниченный доступ
4.	Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 23: Неотложные состояния / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-</a>				Неограниченный доступ

	<a href="#">G PART0 MY.html</a>	
5.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
7.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
8.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
9.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4

1	<p>Высшее, бакалавриат, 39.03.02 Социальная работа</p>	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> <b>Актальный зал</b> - для проведения занятий лекционного типа. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными</b> <b>Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p>
---	--	---	--

		<p>внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p>
--	--	--	---

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-	Корпоративный	1	ООО	Сервер



	<b>Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)		«ВэбСофт»	
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе