

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра акушерства и гинекологии № 2*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

\_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.03 Стоматология*

Квалификация

*Врач-стоматолог*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г.

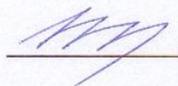
№ 984;

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227-н от «10» мая 2016г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «22» апреля 2024г., протокол № 8.

**Заведующий кафедрой**

 / Ящук А.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология, от «26» 04 2024г., протокол № 12.

**Председатель УМС**

Специальности 31.05.03 Стоматология  Акмалова Г.М.

**Разработчики:**

1. Ящук Альфия Галимовна – зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 2, д.м.н., профессор;
2. Катаева Роксана Маратовна - к.м.н., ассистент.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Деятельность выпускника медицинского вуза должна быть направлена на сохранение и улучшение здоровья населения, в том числе и репродуктивного, путём обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной) и диспансерного наблюдения.

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к профессиональному циклу и предназначена для решения задач по первичному обследованию женщин с физиологическим и патологическим течением беременности, больных с гинекологической патологией, постановке предварительного диагноза, оказанию первичной экстренной помощи и проведению реабилитационных мероприятий.

Дисциплина изучается в течение V-VI семестров в объёме 72 (2 зачет.ед.) часов с лекционным курсом (12 часов), клиническими занятиями (36 часов) и самостоятельными занятиями (24 часов). Лекционный курс обеспечивается профессорами и доцентами кафедры и освещает наиболее важные разделы дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 5, ОПК – 6.

На лекциях демонстрируются клинические случаи, широко применяются современные информационные технологии. Клинические занятия проводятся всеми категориями профессорско-преподавательского состава с учётом сложности программы и опыта преподавателей кафедры. Клинические занятия проводятся в аудиториях кафедры, отделениях клинических баз. Учебные помещения кафедры оснащены необходимым для осуществления учебного процесса оборудованием: муляжами, фантомами, акушерским и гинекологическим инструментарием, комплектами учебно-методических пособий.

На кафедре установлена система учёта знаний студентов – ежедневное тестирование и опрос, конечный контроль знаний, рубежный контроль - защита протоколов курации беременных и гинекологических больных, УИРС, итоговое тестирование. Работа на занятиях оценивается в рамках внедрённой на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки деятельности студентов.

Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащённая необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Самостоятельная работа студентов заключается в углублённом изучении теоретических вопросов по различным разделам акушерства и гинекологии и в совершенствовании практических навыков, осуществляемых под контролем консультантов – дежурных преподавателей, аспирантов, клинических ординаторов. Совершенствование практических навыков осуществляется на кафедре и на базе Симуляционного центра БГМУ с использованием современных средств имитационных технологий – фантомов, муляжей, инструментария. Процесс отработки практических навыков контролируется преподавателем.

С целью совершенствования качества образовательного процесса при изучении дисциплины «Акушерство и гинекология» используются современные информационно-коммуникационные технологии, что повышает доступность методического и клинического ресурса кафедры, позволяет сформировать широкий образовательный контент для самостоятельного изучения дисциплины, способствует лучшему усвоению клинического материала. Использование креативных форм взаимодействия со студенческим сообществом, которое является более продвинутым пользователем информационных ресурсов, повышает их заинтересованность в предмете обучения и развивает творческий потенциал. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс позволяет студентам овладеть культурой общения в информационном пространстве, прививает. Владеть навыками использования сетевых ресурсов для дистанционного обучения и профессионального общения.

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на формирование у студентов основ врачебной этики и деонтологии,

коммуникабельности, обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, умению вести себя с пациентками, сокурсниками, старшими, бережного отношения к инвентарю.

## 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

**Цель дисциплины:** научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о физиологии и патологии репродуктивной системы женщины, организма беременной и плода; о методах обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и принципах родовспоможения; осуществлять диагностику и определять тактику ведения наиболее распространенных заболеваний половых органов женщины; проводить профилактику репродуктивно значимых инфекций, онкологических заболеваний и реабилитацию репродуктивной системы женщины в различных возрастных периодах; оказывать неотложную помощь при острых гинекологических заболеваниях и вести медицинскую документацию под руководством врача специалиста, допущенного к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке.

### **Задачи дисциплины:**

- овладеть важнейшими методами обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
- научить использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара;
- научить правильно проводить физиологические роды и осуществлять необходимые мероприятия по первичной обработке новорожденных;
- обучить диагностировать и оказывать неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода;
- обучить диагностировать важнейшие формы послеродовых осложнений и заболеваний детей в раннем неонатальном периоде;
- обучить диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции в возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.

## **Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности 31.05.03 Стоматология**

1.1.1. Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к блоку Б1 (базовая часть).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Акушерство и гинекология», соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:**

Категория (группа)	Код и наименование	Номер идентификатора компетенции с содержанием	Индекс	Перечень практических	Оценочные
--------------------	--------------------	--	--------	-----------------------	-----------

универсальных компетенций	универсальной компетенции	(или ее части)	трудо вой функции и ее содержание	навыков по овладению компетенцией	средства
<p><i>Диагностика и лечение заболеваний</i></p>	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих</p>	<p>A/01.7</p>	<p>Осуществление дифференциального обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач в акушерской и гинекологической практике</p>	<p>Тестирование письменно е или компьютерное, практические навыки,</p>

		оказания медицинской помощи в неотложной форме			
<i>Диагностика и лечение заболеваний</i>	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее</p>	A/01.7	Осуществление дифференциального подхода к составлению плана лечения в акушерской и гинекологической пациентки	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,

		<p>распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и</p>		
--	--	--	--	--

		медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
--	--	--	--	--	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины Акушерство и гинекология: диагностическая, лечебная, профилактическая.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение дисциплины Акушерство и гинекология направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:*

№ п/п	Номер компетенции	Название раздела	Содержание раздела
1.	ОПК – 5, ОПК – 6	Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла. Репродуктивная система женщины. Диагностика беременности.	Циклические изменения в организме женщины на протяжении менструального цикла. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла. Гормоны женской репродуктивной системы. Возрастные периоды жизни женщины. Состояние зубочелюстной системы женщины при эстрогендефицитных состояниях. Клинические признаки беременности. Диагностика ранних сроков беременности. Диагностика поздних сроков беременности. Изменения в организме женщины в период беременности.
2.	ОПК – 5, ОПК – 6	Осложнения течения беременности. Ранние токсикозы беременных. Анемия беременных. Гестозы беременных. Преэклампсия, эклампсия	Ранние токсикозы. Этиология, патогенез, классификация. Принципы лечения, показания к прерыванию беременности. Поздние гестозы. Этиология, патогенез, классификация. Особенности течения, сочетанные формы. Клиника, диагностика, современные методы лечения. Течение и ведение родов при гестозах. Факторы риска стоматологического здоровья женщины, при осложненном течении беременности. Профилактика и лечебная стоматологическая помощь беременным с гестозом.
3.	ОПК – 5, ОПК – 6	Клиника, течение и ведение родов. Акушерские кровотечения	Причины развития родовой деятельности. Клиническое течение родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Периоды родов. Профилактика осложнений в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Туалет новорожденного. Кровотечения в I половине беременности. Невынашивание беременности. Этиология, профилактика, тактика ведения беременности. Трофобластическая болезнь. Клиника, диагностика, тактика врача, реабилитация женщин. Внематочная беременность. Методы диагностики. Тактика врача при подозрении на кровотечение во II половине беременности. Предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, классификация, течение беременности, ведение

			родов. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Клиника, диагностика, врачебная тактика. Неотложная помощь при кровотечениях в акушерской практике.
4.	ОПК – 5, ОПК – 6	Воспалительные заболевания женских половых органов.	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Хронические очаги инфекции как источник инфекции послеродовых осложнений. Наблюдение стоматологом за состоянием зубочелюстной системы родильниц. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекция передающаяся половым путем. Роль одонтогенной инфекции в развитии и течении воспалительных процессов у женщин
5.	ОПК – 5, ОПК – 6	Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов.	Миома матки. Эндометриоз. Гиперпластические процессы эндометрия. Опухоли яичников. Заболевания шейки матки. Профилактика онкологических заболеваний у женщин.
6.	ОПК – 5, ОПК – 6	Современные методы планирования семьи.	Контрацепция и особенности ее применения в различные возрастные периоды. Профилактика абортов. Охрана репродуктивного здоровья женщины.

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)*	36
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>24</b>
История болезни (ИБ)	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>
	<b>зачет (З)</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.
	ЗЕТ

\* в том числе практическая подготовка

### 3.2. Разделы учебной дисциплины “Акушерство и гинекология” и компетенции, которые должны быть освоены при её изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК – 5, ОПК – 6	<b>Порядок оказания акушерской помощи. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов.</b>	Структура и организация акушерского стационара. Принципы диспансерного наблюдения беременных. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология.
2.	ОПК – 5, ОПК – 6	<b>Плод как объект родов. Биомеханизм и клиника родов при головных предлежаниях плода.</b>	Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
3.	ОПК – 5, ОПК – 6	<b>Клиника и ведение родов, послеродового периода. Биомеханизм и клиника родов при тазовых предлежаниях плода.</b>	Клиника и ведение родов при затылочных предлежаниях. Наружное и внутреннее акушерское обследование в родах. Акушерское пособие. Оценка состояния новорождённого. Физиология лактации. Грудное вскармливание. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. клиника и принципы ведения родов при тазовых предлежаниях. Роды при неправильных предлежаниях головки и неправильных положениях плода.
4.	ОПК – 5, ОПК – 6	<b>Роды при аномалиях родовых сил. Аномалии костного таза.</b>	Первичная слабость родовой деятельности. Вторичная слабость родовой деятельности. Роды при сильной родовой деятельности. Роды при дискоординированной родовой деятельности. Анатомический узкий таз. Роды при поперечносуженном тазе. Роды при плоских тазах. Роды при общеравномерносуженном тазе. Особенности течения и тактика ведения родов при анатомически узких тазах. Клинический узкий таз.
5.	ОПК – 5, ОПК – 6	<b>Токсикоз беременных и гестоз.</b>	Ранние токсикозы беременных. Гестоз. Этиология, патогенез. классификация. Клиника, современные принципы ведения и и родоразрешения. Неотложная помощь при тяжёлых формах позднего гестоза.
6.	ОПК – 5, ОПК – 6	<b>Патология фетоплацентарной системы.</b>	Экстраэмбриональные образования. Эмбрио- и фетопатии. Плацентарная недостаточность. Патология околоплодных вод. Аномалии пуповины. Гипоксия плода. Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом.
7.	ОПК – 5, ОПК – 6	<b>Несвоевременное завершение беременности.</b>	Невынашивание беременности. Этиология и эпидемиология. Преждевременные роды, клиника, диагностика, ведение. Современные принципы выхаживания недоношенных новорождённых. Перенашивание беременности.
8.	ОПК – 5, ОПК – 6	<b>Акушерские кровотечения.</b>	Кровотечения в первой половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. алгоритмы оказания неотложной помощи
9.	ОПК – 5, ОПК – 6	<b>Беременность и роды при экстрагенитальной патологии.</b>	Беременность и роды при сердечно-сосудистых заболеваниях. Беременность и роды при заболеваниях почек. Сахарный диабет и беременность.
10.	ОПК – 5, ОПК – 6	<b>Послеродовые заболевания. Родовой травматизм матери.</b>	Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология, патогенез, классификация. Современные принципы лечения и профилактики.

			Разрыв матки. Разрывы шейки матки. Разрывы промежности и влагалища. Травмы лонного сочленения. Мочеполовые и кишечные свищи. Диагностика, неотложная помощь.
11.	ОПК – 5, ОПК – 6	<b>Родоразрешающие акушерские операции.</b>	Кесарево сечение. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Акушерские операции и манипуляции: амниотомия, рассечение промежности, ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки.
12.	ОПК – 5, ОПК – 6	<b>Физиология репродуктивной системы. Методы обследования гинекологических больных.</b>	Нейроэндокринная регуляция репродуктивной системы. Нарушения нейроэндокринной регуляции репродуктивной системы. Стероидные гормоны. Эстрогены. Прогестины. Андрогены. Нарушения синтеза стероидных гормонов. Охрана репродуктивного здоровья молодежи. Современные методы исследования в гинекологии.
13.	ОПК – 5, ОПК – 6	<b>Воспалительные заболевания женских половых органов.</b>	Эпидемиология и факторы риска развития гнойно-воспалительных и септических заболеваний. Патогенетические механизмы инфицирования. Гнойно-воспалительные заболевания придатков матки. Септические аборты, пельвиоперитонит, инфекционно-токсический шок, сепсис. Диагностика, лечебная тактика, алгоритм оказания неотложной помощи. Показания и объем хирургической помощи. Профилактика.
14.	ОПК – 5, ОПК – 6	<b>Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.</b>	Этиология, морфогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика лечения в возрастном аспекте. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения. Профилактика осложнений. Сочетание миомы матки с эндометриозом. Гиперпластические процессы эндометрия. Особенности клиники, диагностики и лечения.
15.	ОПК – 5, ОПК – 6	<b>Клиническая маммология.</b>	Молочная железа как орган репродуктивной системы. Доброкачественные дисплазии молочных желёз, их взаимосвязь с гинекологической патологией. Единый диагностический гинекологический и маммологический скрининг. Стратегия риска. Репродуктивное здоровье женщин с доброкачественными заболеваниями молочных желёз. Выбор тактики лечения (консервативная и хирургическая).
16.	ОПК – 5, ОПК – 6	<b>Опухоли и опухолевидные образования яичников.</b>	Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей. Показания и техника оперативных вмешательств при опухолях яичников. Возможные осложнения, профилактика.
17.	ОПК – 5, ОПК – 6	<b>Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки.</b>	Эпидемиология. Заболевания шейки матки. Терминология и классификация. Роль ВПЧ в генезе патологии шейки матки. Клиника, диагностика. Немедикаментозные методы лечения. Современная стратегия профилактики рака шейки матки. Вакцинация. Показания, противопоказания, эффективность.
18.	ОПК – 5, ОПК – 6	<b>Бесплодный брак. Аборты.</b>	Бесплодный брак. Эпидемиология. Классификация.

		<b>Современные методы контрацепции. Планирование семьи.</b>	Причины. Диагностика, современный алгоритм обследования. Методы лечения, вспомогательные репродуктивные технологии, виды, показания. Аборты. классификация. Методы прерывания беременности. медикаментозный аборт. Планирование семьи. Классификация контрацептивных средств. Критерии приемлемости контрацептивов. Применение контрацептивов в возрастном аспекте. Лечебные преимущества современных контрацептивов.
19.	ОПК – 5, ОПК – 6	<b>Неотложные состояния в гинекологии.</b>	Острая гинекологическая патология, требующая хирургического вмешательства. Внематочная беременность. Этиология, диагностика, виды оперативных вмешательств, реабилитация. Роль и место эндоскопических методов. Некроз миоматозного узла. Перекрут ножки опухоли яичника. Пельвиоперитонит. Перфорация матки. Ургентные состояния при гинекологических операциях, хирургическая тактика.
20.	ОПК – 5, ОПК – 6	<b>Трофобластическая болезнь.</b>	Классификация. Пузырный занос. Хориокарцинома. Диагностика. Современные принципы ведения.
21.	ОПК – 5, ОПК – 6	<b>Аномалии развития и положения женских половых органов. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения гинекологических больных. Типичные гинекологические операции.</b>	Физиология и патология полового развития девочек. Аменорея. Аномалии развития половых органов. Проллапс гениталий. ДСТ. Дефиниции и классификация пролапса гениталий. Патогенез. Роль ДСТ в генезе пролапса гениталий. Возрастные и наследственные аспекты формирования пролапса гениталий. Клиника. Стратегия выбора оптимального вида оперативного вмешательства. Показания для оперативных вмешательств на матке и придатках. Техника операций при различных видах гинекологической патологии. Показания и техника трансвагинальных оперативных вмешательств. Эндоскопические операции в гинекологии. Сочетание различных доступов оперативного вмешательства. Стратегия выбора оптимального объема хирургической помощи.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	V	Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла. Репродуктивная система женщины. Диагностика беременности.	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
2.	V	Клиника, течение и ведение родов и послеродового периода. Акушерские	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,

		кровотечения.					
3.	V	Осложнения течения беременности и родов. Невынашивание. Анемия беременных. Гестоз. Преэклампсия, эклампсия	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
4.	V	Воспалительные заболевания женских половых органов. Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов.	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
5.	V	Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов.	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
6.	V	Современные методы планирования семьи. Контрацепция.	2	6	4	12	Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,
		<b>Итого:</b>	12	36	24	72	Зачет

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		V
1.	Женская репродуктивная система. Функции, регуляция, нарушения.	2
2.	Осложнения беременности. Преэклампсия, эклампсия	2
3.	Физиология родов и послеродового периода.	2
4.	Воспалительные заболевания женских половых органов.	2
5.	Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов.	2
6.	Планирование семьи. Современные методы контрацепции.	2
	<b>Итого:</b>	12

#### 3.5. Название тем клинических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»

№ п/п	Название тем клинических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры
		V
1.	<b>Менструальный цикл и его регуляция.</b> Менструальный цикл и его регуляция Женские половые гормоны. Нарушения менструального цикла. Влияние гормональных изменений на состояние зубочелюстной системы женщин в различные возрастные периоды. Стоматологический статус женщины при эстрогендефицитных состояниях. <b>Диагностика беременности.</b>	6
2.	<b>Роды.</b> Клиника и ведение родов. Причины развития родовой деятельности. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Обезболивание родов.	6
3.	<b>Осложнения течения беременности и родов.</b> Ранний токсикоз. Современные представления о гестозе. Клиника, диагностика, принципы лечения. Неотложная помощь при преэклампсии, эклампсии. Невынашивание.	6

	Изменения в зубочелюстной системе при осложнённом течении беременности. <b>Акушерские кровотечения.</b>	
4.	<b>Воспалительные заболевания женских половых органов.</b> Неспецифические и специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передающиеся половым путем. ВПЧ, вакцинация. Роль одонтогенной инфекции в развитии и течении воспалительных процессов	6
5.	<b>Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов.</b> Миома матки. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Эндометриоз. Предраковые заболевания женских половых органов (дискератозы, дисплазии шейки матки; гиперпластические процессы эндометрия). Профилактика онкологических заболеваний у женщин.	6
6	<b>Современные методы планирования семьи.</b> Планирование семьи. Аборты. Контрацепция и особенности ее применения.	6
	Итого:	36

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла. Репродуктивная система женщины.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
2.		Клиника, течение и ведение родов и послеродового периода.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
3.		Осложнения течения беременности и родов. Невынашивание. Анемия беременных. Гестоз. Преэклампсия, эклампсия Акушерский травматизм. Акушерские кровотечения.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
4.		Воспалительные заболевания женских половых органов. «Острый живот» в гинекологии.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
5.		Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
6.		Современные методы планирования семьи. Контрацепция.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
<b>Итого часов в семестре – 24</b>				

#### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Перечислите плоскости таза

2. Назовите моменты биомеханизма родов в переднем виде затылочного предлежания
3. Назовите моменты биомеханизма родов при тазовом предлежании
4. Критерии преэклампсии тяжелой степени
5. Назовите абсолютные показания к родоразрешению путем кесарева сечения
6. Алгоритм помощи при акушерских кровотечениях
7. Критерии оперативного лечения миомы матки
8. Назовите основные методы лечения эндометриоза
9. Алгоритм скрининга заболеваний шейки матки
10. Назовите роттердамские критерии диагностики СПКЯ

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики	Не знает: как производить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявлять факторов риска и причин развития заболеваний; осмотр и физикальное обследование детей и взрослых; диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявление факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики	Знает: как производить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявлять факторов риска и причин развития заболеваний; осмотр и физикальное обследование детей и взрослых; диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявление факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов

	<p>ия предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциал</p>	<p>заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	---	---	---

	<p>бной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том</p>	<p>Не знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК 6.2 Не умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК 6.3 Не имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия,</p>

	<p>числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК 6.2</p> <p>Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК 6.3</p> <p>Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК 6.3</p> <p>Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с</p>
--	---	---	--

	<p>заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>		<p>наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	---

	<p>и, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного</p>		
--	---	--	--

	<p>злого лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>		
--	---	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<p>ОПК 5.3 Знает: как производить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные,</p>	<p>Знать: как производить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов</p>	<p>Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи, Практические навыки</p>

<p>лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>ОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять</p>	<p>Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или)</p>	<p>Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи, Практические навыки</p>

<p>осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных</p>	<p>медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Иметь: практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и</p>	
--	---	--

реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник	Э. К. Айламазян [и др.]	2020, Москва	900	Неограниченный доступ
2.	Акушерство [Электронный ресурс]	Г. М. Савельева [и др.]	2018, Москва	900	Неограниченный доступ
3.	Акушерство: учебник для студ. мед. вузов	Г. М. Савельева [и др.]	2018, Москва	450	5
4.	Гинекология [Электронный ресурс]	Э. К. Айламазян [и др.]	2020, Москва	900	Неограниченный доступ
5.	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник	Б. И. Баисова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко.	2021, Москва	900	Неограниченный доступ
6.	Гинекология: учебник для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России	Б. И. Баисова, Д. А. Бижанова, Л. Н. Богинская [и др.]; под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко.	2012, Москва	497	5

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Акушерство.	В. Е.	2016, Москва	900	Неограниченный

	Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	Радзинский.			интернет-доступ
2.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии: в 2-х т. [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова	2020, Москва	900	Неограниченный интернет-доступ
3.	Гистероскопия [Электронный ресурс]	Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева	2018, Москва	900	Неограниченный интернет-доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция (ROSH), ситуация-кейс др.;

неимитационные технологии: лекции (проблемные, визуализация и др.), дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Практические занятия проводятся в аудиториях кафедры, отделениях клинических баз. Учебные помещения кафедры оснащены необходимым для осуществления учебного процесса оборудованием: муляжами, фантомами, акушерским и гинекологическим инструментарием, комплектами учебно-методических пособий.

Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащённая необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Самостоятельная работа студентов заключается в углублённом изучении теоретических вопросов по различным разделам акушерства и гинекологии и в совершенствовании практических навыков, осуществляемых под контролем консультантов – дежурных преподавателей, аспирантов, клинических ординаторов.

Для приема экзаменов оборудуется учебная комната, в которой имеются фантомы, муляжи, медицинский инструментарий и наборы медикаментов для демонстрации практических навыков по экзаменационным вопросам.

Кафедра имеет доступ к интернету. Выделена лекционная учебная комната с мультимедийным проектором, экраном, электронной доской. Имеется видеочасть, фотоаппарат. Все лекции имеют мультимедийное сопровождение. Совершенствование практических навыков осуществляется на кафедре и на базе симуляционного центра БГМУ с использованием современных средств имитационных технологий – фантомов, муляжей, инструментария. Процесс отработки практических навыков контролируется преподавателем.

С целью совершенствования качества образовательного процесса при изучении дисциплины «Акушерство и гинекология» используются современные информационно-коммуникационные технологии:

- дополнительные дистанционные Skype-консультации в режиме on-line с непосредственным участием профессорско-преподавательского состава кафедры. Консультации проводятся во все дни сессии, выделенные на подготовку к экзамену. По

просьбе студентов в режиме «case – технологии» могут быть предложены различные схемы, алгоритмы, структурирующие тему и облегчающие подготовку к экзамену. ;

- Skype-лекции и вебинары на актуальные проблемы охраны репродуктивного здоровья молодёжи;
- межвузовские студенческие научно-практические конференции и совместные заседания студенческого кружка посредством телеконференции.

Информационно-коммуникационное сопровождение учебного процесса повышает доступность методического и клинического ресурса кафедры, позволяет сформировать широкий образовательный контент для самостоятельного изучения дисциплины, способствует лучшему усвоению клинического материала.

Клинические занятия проводятся в виде ролевых ситуационных игр, сопровождаются демонстрацией слайдов, диагностических алгоритмов и наглядных пособий. Включают в себя решение ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора тематических и интересных клинических пациентов, курацию беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++) в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, тренинг, компьютерная симуляция, кейс-технологии; не имитационные технологии: проблемные лекции, дискуссии и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий. Методика преподавания состоит в последовательном изучении изменений, происходящих в организме беременных, рожениц, родильниц, а также при гинекологических заболеваниях в различные возрастные периоды женщины. В связи с этим клинические занятия проводятся в женской консультации, акушерском и гинекологическом стационарах. При изучении дисциплины особое внимание обращается на роль перинатальной охраны плода, а также оказание первой помощи при неотложных состояниях (кровотечения, преэклампсия) в акушерстве и гинекологии.

По каждому разделу дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов и для преподавателей. Все разработанные на кафедре методические рекомендации для лекций и практических занятий имеются на кафедре и представлены на Учебном Портале ФГБОУ ВО БГМУ. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к клиническим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает: ответы на контрольные вопросы, решение тестовых заданий и ситуационных задач, курацию больных, посещение с больными лечебных и диагностических подразделений, составление плана обследования и лечения, заполнение медицинской документации, составление диагностических алгоритмов, написание рефератов, работу с литературой и электронными источниками информации, участие в научно-исследовательской работе кафедры, написание учебной истории болезни и истории родов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине акушерство и гинекология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам БГМУ и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, беременных, рожениц, работают с медицинской картой стационарного больного, историей родов и представляют учебную историю болезни, историю родов. Написание реферата, учебной истории болезни, истории родов способствуют формированию клинического мышления, практических навыков по дисциплине акушерство и гинекология. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учётом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Клинические занятия проводятся также в виде фантомного курса с демонстрацией биомеханизма родов, также демонстрируется тематический видеоматериал. Самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью графических схем по изучаемым темам, решением ситуационных задач, составлением индивидуальной карты беременной.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В конце изучения дисциплины предусмотрен экзамен с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»  
с другими дисциплинами специальности**

<b>Наименование предшествующей кафедры</b>	<b>Наименование предшествующей учебной дисциплины</b>	<b>Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины</b>	<b>Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины</b>	<b>Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины</b>	<b>Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины</b>	<b>Подпись заведующего предшествующей кафедрой</b>
Кафедра анатомии человека	Анатомия	строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма, международная анатомическая терминология	назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности	работа с анатомическим материалом, фантомами и муляжами, распознавания особенностей строения органов и систем организма.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10.	Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Рыбалко Д.Ю.  _____
Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка	Латинский язык	практическое владение грамматикой и принципами словообразования	определять значение латинских словообразовательных элементов	использование определенного минимума медицинской терминологии на латинском языке	УК-4, ОПК-10	Зав. кафедрой, доцент Майорова О.А.  _____
Кафедра нормальной физиологии	Нормальная физиология	основные принципы формирования и регуляции физиологических функций регуляции репродуктивной системы женщины, процессов оплодотворения и развития плодного яйца.	назвать и показать уровни регуляции репродуктивной системы, физиологические изменения при беременности.	охарактеризовать принципы регуляции репродуктивной системы женского организма, течения беременности.	УК-1, ОПК- 4, ОПК-5.	Зав. кафедрой, профессор Каюмова А.Ф.  _____
Кафедра медицинской физики	Физика, математика	устройство и назначение	анализировать и выбирать	обращение с измерительной и	УК-1, УК-5, ОПК-1 (А/01.7)	Зав. кафедрой, профессор Кудейко А.А.

с курсом информатики		медицинской аппаратуры, правила техники безопасности работы с электрическими приборами, рентгеновское излучение и его биофизические механизмы действия, основы медицинской статистики и информатики	медицинскую аппаратуру с учетом их возможностей, области применения.	оптической техникой, компьютером, использовать правила техники безопасности при работе с медицинскими приборами, владеть основами медицинской статистики и информатики.		
Кафедра биологической химии	Биохимия	неорганические и органические химические соединения, реологические свойства тканей и биологических жидкостей, обмен органических веществ тканей.	оценить значение биологического обмена, роль белков в нормальном функционировании организма.	лабораторной работы, применения знаний по вопросам биоорганического синтеза	УК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1 (ОТФ А/01.7).	Зав. кафедрой, профессор Галимов Ш.Н.
Кафедра гистологии с цитологией и эмбриологией человека	Гистология, эмбриология, цитология	гистологическое строение наружных и внутренних гениталий женщины, молочной железы; фолликулогенез, гистогенез и органогенез.	назвать и показать гистологическое строение половых органов женщины.	владеть методами цитологического, гистологического исследования, международной гистологической терминологией.	УК-4, ОПК-5, ОПК-10.	Зав. кафедрой, и.о. Имаева А.К.
Кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	топография органов брюшной полости и органов малого таза	назвать и показать топографию органов брюшной полости и органов малого таза.	работа с анатомическим материалом, муляжами, проведение операционных вмешательств на животных.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-7	Зав. кафедрой, профессор Хидиятов И.И.

Кафедра патологической анатомии	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	строение наружных и внутренних гениталий и органов малого таза при различных патологических состояниях.	назвать и показать патологические изменения в наружных гениталиях и органах малого таза.	работа с анатомическим материалом, распознавание патологии строения органов малого таза.	ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/05.7), ПК-6 (А/01.7)	Зав. кафедрой, профессор Мустафин Т.И.
Кафедра патологической физиологии	Патофизиология, клиническая патофизиология	учение о патогенезе, роль реактивности организма в патологии, механизм возникновения боли, аллергическая реактивность организма, патологическая физиология инфекционного и опухолевого процесса.	обосновать патогенез с различными нозологическими формами болезней.	подбор патогенетической лечебной коррекции.	УК-1, ОПК-5, ПК-1 (А/01.7)	И.о. зав. кафедрой, Хасанова Э.Р.
Кафедра фармакологии	Фармакология	фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	оценить основные принципы действия лекарственных веществ, побочное и токсическое действие лекарственных веществ.	показания к назначению различных групп фармакологических препаратов и выписать рецепт.	УК-1, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7) .	Зав. кафедрой, профессор Самородов А.В.
Кафедра внутренних болезней	Пропедевтика внутренних болезней	общие и клинические методы обследования пациенток	осуществлять методы обследования пациенток	осуществлять сбор анамнеза, применять методики осмотра пациенток с навыками пальпации, перкуссии, аускультации	ОПК1 (А/01.7), ОПК-4, ОПК -5, ПК-5 (А/01.7), ПК-13, ПК-14.	Зав. кафедрой, Загидуллин Н.Ш..
Кафедра хирургических болезней	Общая хирургия	законы асептики антисептики, виды и техники оперативных вмешательств..	делать разрезы, накладывать швы.	применять законы асептики и антисептики, проводить лапаротомию, накладывать швы.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1 (А/01.7) , ПК-2 (А/02.7)	Зав. кафедрой, профессор Хасанов А.Г.

Кафедра микробиологии, вирусологии	Микробиология, вирусология	биоценоз организма, патогенные микроорганизмы, вирусные поражения, факторы риска.	оценить патогенность микроорганизма, биоценоз, факторы риска.	методы диагностики возбудителей инфекций женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	УК-1, УК-8, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	Зав. кафедрой, профессор Туйгунов М.М.
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения курсом ИДПО	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	основы законодательства РФ; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; основы страховой медицины в РФ; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.	применять методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.	организации диспансерного наблюдения за беременными, гинекологическими больными, женщинами в послеродовом периоде.	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/05.7), ПК-9, ПК-10 (А/02.7)	Зав. кафедрой, профессор Шарафутдинова Н.Х.

