

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Павел Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 15:34:29

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bd14c4a1e87b7c6b0c7463d9e44b0c04e46e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра фармакологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Балишин Д.А. / *[Signature]*

« 30 » *май* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФАРМАКОТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация

Врач-биохимик

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 – специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 998;
- 2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утверждённый Учёным советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «30» мая 2024 г., протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «4» августа 2017г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакологии от «19» апреля 2024 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой, профессор  / Самородов А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

Председатель УМС
Центра инновационных
образовательных программ

 / Титова Т.Н.

Разработчики: к.м.н., доцент Максютова А.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	10
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакотерапия инфекционных болезней» относится к базовым дисциплинам цикла основной образовательной программы высшего образования по специальности Медицинская биохимия.

Дисциплина изучается на 6 курсе в В семестре.

Цели изучения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-3 (ОПК-3.3) Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно- инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях (ОПК-3)

ПК-11 (ПК-11.1, ПК-11.2) Способен разрабатывать и выполнять клинические исследования (испытания) лекарственных средств. (ПК-11)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно- инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.3 – Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно- инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	Знать: основные биохимические процессы, протекающие в организме. Витамины, гормоны и их роль в макроорганизме
		Уметь: показать роль и место биологически активных веществ в протекании биохимических процессов в организме в норме и при патологии
		Владеть: на основании знаний основных биохимических процессов в организме, определять место биологически активных веществ в лечении различных заболеваний.

ПК-11 Способен разрабатывать и выполнять клинические исследования (испытания) лекарственных средств.	ПК-11.1 - Описывает цели и задачи клинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий.	Знать: структурно-функциональную организацию клеток и внутриклеточных структур, клеточных мембран
	ПК-11.2 – Составляет дизайн клинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий.	Уметь: объяснять механизм действия лекарственных средств на уровне биологических мембран
		Владеть: на основании знаний о структуре клеточных мембран определять возможные точки приложения лекарственных средств

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

1. Медицинская деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные	ОПК-3.3 – Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	А/06.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Навыками использования лекарственных средств и продуктов генно-инженерных технологий в соответствии с выставленным диагнозом с учетом клинических рекомендаций	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи, выступление с реферативными сообщениями, презентации

	продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи				
2	ПК-11 Способен разрабатывать и выполнять клинические исследования (испытания) лекарственных средств.	ПК-11.1 Описывает цели и задачи клинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий. ПК-11.2 Составляет дизайн клинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий.	D/02.7 Выполнение прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицины и биологии	Навыками организации и оценки результатов клинических исследований	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи, выступление с реферативными сообщениями, презентации

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		<i>B</i> часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	14	14

Практические занятия (ПЗ)*		34	36
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		24	24
<i>Протокол оценки эффективности и безопасности терапии</i>		9	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		18	12
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		5	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

*) – в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-3 (ОПК-3.3)	Общие принципы терапии инфекционных заболеваний. Клинико-фармакологические подходы к выбору противомикробных, противовирусных, противогрибковых, противопротозойных, противогельминтных, противотуберкулезных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	Особенности течения инфекционных заболеваний. Индивидуальность, комплексность и преемственность назначения фармакотерапии на основе принципов доказательной медицины. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Принципы назначения антибактериальных средств и химиопрепаратов с учетом их фармакодинамики и фарма-кокинетики. Клинические рекомендации по диагностике и лечению гриппа и ОРВИ. Специфическая и неспецифическая противовирусная терапия. Принципы противовирусной терапии. Классификация гельминтозов. Противогельминтные химиопрепараты.
2.	ПК-11 (ПК-11.1, ПК-11.2)	Клинико-фармакологические подходы к выбору антиретровирусных препаратов. Лечение инфекций дыхательных путей. Лечение инфекций мочевыводящих путей. Лечение гепатитов. Лечение	Национальные рекомендации по диагностике и лечению внебольничной пневмонии. Стандарты медицинской помощи. Вирусные заболевания с воздушно-капельным путём передачи инфекции (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция). Общие вопросы клиники и классификации вирусных гепатитов А, В, С, D, Е. Принципы базисной терапии острых гепатитов. Показания, схемы, длительность и побочные эффекты. Особенности этио-тропной терапии острых и хронических

			гепатитов. Патогенетическая и симптоматическая фармакотерапия хронических гепатитов В, С, D. Общие вопросы и классификация ВИЧ-инфекции. Группы антиретровирусных препаратов. Схемы их назначения, побочные эффекты. Клинические рекомендации по диагностике и лечению инфекций мочевыводящих путей.
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	В	Общие принципы терапии инфекционных заболеваний. Клинико-фармакологические подходы к выбору противомикробных, противовирусных, противогрибковых, противопротозойных, противогельминтных, противотуберкулезных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии. Нежелательные лекарственные реакции при применении лекарственных препаратов, применяемых при лечении инфекций.	14	-	34	24	48	Тестирование, ситуационные задачи

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		В
1	2	3
1.	Введение в антимикробную химиотерапию. Вопросы организации антимикробной терапии инфекционных заболеваний. Нежелательные лекарственные реакции при применении лекарственных препаратов, применяемых при лечении инфекций.	2
2.	Клинико-фармакологические подходы к выбору противомикробных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	2
3.	Клинико-фармакологические подходы к выбору антибиотиков. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	2

4.	Клинико-фармакологические подходы к выбору противовирусных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	2
5.	Клинико-фармакологические подходы к выбору противогрибковых препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	2
6.	Взаимодействия лекарственных средств.	2
7.	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики у беременных и лактирующих женщин, у лиц пожилого и старческого возраста.	2
	Итого	14

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		В
1	2	3
1.	Клинико-фармакологические подходы к выбору противомикробных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	6
2.	Клинико-фармакологические подходы к выбору противовирусных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	6
3.	Клинико-фармакологические подходы к выбору противогрибковых препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	6
4.	Клинико-фармакологические подходы к выбору противопротозойных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии. Клинико-фармакологические подходы к выбору противогельминтных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	6
5.	Лечение инфекций дыхательных путей.	5
6.	Лечение инфекций мочевыводящих путей. Зачёт.	5
	Итого	34

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	В	Общие и частные вопросы фармакотерапии инфекционных болезней	Экспертная оценка фармакотерапии реального больного с составлением клинико-фармакологической карты или реферат (написание и защита)	6

2.	В	Фармакотерапия воздушно-капельных инфекций	-	Работа с учебной литературой по теме занятия	6
3.	В	УИРС или реферат		Работа с научной и учебной литературой по теме УИРС, реферата	12
ИТОГО часов в семестрах:					24

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	В	Общие вопросы клинической фармакологии.	подготовка к занятию, написание протокола экспертной оценки фармакотерапии реального больного	4
2.		Частные вопросы клинической фармакологии.	написание протокола экспертной оценки фармакотерапии реального больного, подготовка к текущему контролю	4
3.		Зачет	подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	4
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.3. Примерная тематика рефератов

Семестр № В

1. Состояние антибиотикорезистентности в России и регионе и влияние на эмпирический выбор антибиотиков.
2. Вопросы безопасности лекарственных средств и фармаконадзора.
3. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антиинфекционных лекарственных средств.
4. Полипрагмазия в клинической практике.
5. Клинико-фармакологические подходы к применению противомикробных и антисептических препаратов, применяемых в аллергологии-иммунологии.
6. Значение фармакогенетики и фармакогеномики для клинициста.
7. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для общей анестезии.
8. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в лечении остеопороза.
9. Приверженность к лечению. Основные проблемы.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по

дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно- инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях (ОПК-3)

ПК-11 Способен разрабатывать и выполнять клинические исследования (испытания) лекарственных средств. (ПК-11)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-3 (ОПК-3.3) Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно- инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях	Знать: основные биохимические процессы, протекающие в организме. Витамины, гормоны и их роль в макроорганизме	не знает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению	хорошо знает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению в педиатрии
	Уметь: показать роль и место биологически активных веществ в протекании биохимических процессов в организме в норме и при патологии	не умеет назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	умеет назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
	Владеть: на основании знаний основных биохимических процессов в организме, определять место биологически активных веществ в лечении различных заболеваний	не владеет методами рационального выбора лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственного средства типовой клинико-фармакологической статьи Гос. реестра лекарственных средств и осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения	хорошо владеет методами рационального выбора лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственного средства, типовой клинико-фармакологической статьи Гос. реестра лекарственных средств и осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения
ПК-11 (ПК-11.1; ПК-11.2) Способен разрабатывать и выполнять клинические исследования (испытания)	Знать: структурно-функциональную организацию клеток и внутриклеточных структур, клеточных мембран	не знает способы назначения медикаментозной терапии на основании особенностей фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики,	знает способы назначения медикаментозной терапии на основании особенностей фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств,

лекарственных средств.		взаимодействия лекарственных средств неблагоприятных побочных реакций в соответствии с выставленным диагнозом, клиническими рекомендациями	неблагоприятных побочных реакций в соответствии с выставленным диагнозом, клиническими рекомендациями
	Уметь: объяснять механизм действия лекарственных средств на уровне биологических мембран	Не умеет назначать наиболее эффективную и безопасную медикаментозную терапию в соответствии с выставленным диагнозом, функционального состояния печени и почек на основе порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; определять режим дозирования для проведения эффективной и безопасной фармакотерапии	умеет назначать наиболее эффективную и безопасную медикаментозную терапию в соответствии с выставленным диагнозом, функционального состояния печени и почек у детей на основе порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; определять режим дозирования для проведения эффективной и безопасной фармакотерапии
	Владеть на основании знаний о структуре клеточных мембран определять возможные точки приложения лекарственных средств	не владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии	владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3.3 Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	Знать: структурно-функциональную организацию клеток и внутриклеточных структур, клеточных мембран; навыками использования лекарственных средств и продуктов генно-инженерных технологий в соответствии с выставленным диагнозом с учетом клинических рекомендаций	Антибиотик, первой линии для лечения инфекции, вызванной стафилококком MRSA: А) линезолид Б) эртапенем В) меропенем Г) оксациллин Д) пенициллин

	<p>Уметь: показать роль и место биологически активных веществ в протекании биохимических процессов в организме в норме и при патологии; выбирать наиболее эффективное и безопасное лекарственное средство в соответствии с выставленным диагнозом, функционального состояния печени и почек на основе порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, с учетом заболевания и состояния ребенка; определять режим дозирования для проведения индивидуальной фармакотерапии</p>	<p>При заболеваниях щитовидной железы противопоказан:</p> <p>А) метопролол Б) верапамил В) амиодарон Г) эналаприл Д) празозин</p>
	<p>Владеть: на основании знаний основных биохимических процессов в организме, определять место биологически активных веществ в лечении различных заболеваний, навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии</p>	<p>Для безопасного применения бета-блокаторов не нужно контролировать:</p> <p>А) частоту сердечных сокращений Б) ЭКГ В) бронхиальную проходимость Г) биохимическую картину крови</p>
<p>ПК-11.1 Описывает цели и задачи клинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий.</p>	<p>Знать: структурно-функциональную организацию клеток и внутриклеточных структур, клеточных мембран</p>	<p>Какие пероральные муколитические препараты необходимы для восстановления и улучшения мукоцилиарного клиренса при муковисцидозе:</p> <p>А) дорназа альфа Б) ацетилцистеин В) амброксол Г) гидрокарбонат натрия</p>
	<p>Уметь: объяснять механизм действия лекарственных средств на уровне биологических мембран</p>	<p>Выберите антибиотик первой линии при пневмонии, вызванной <i>S. Pneumoniae</i>:</p> <p>А) бензилпенициллин. Б) амоксициллин/клавулановая кислота. В) цефазолин. Г) гентамицин.</p>
	<p>Владеть: на основании знаний о структуре клеточных мембран определять возможные точки приложения лекарственных</p>	<p>После начала антибактериальной терапии в стационаре оценку эффективности следует проводить через:</p> <p>А) 12-24 ч.</p>

	средств	Б) 24-48 ч. В) 48-72 ч. Г) 72-120 ч.
ПК-11.2 Составляет дизайн клинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий.	Знать: структурно-функциональную организацию клеток и внутриклеточных структур, кле-точных мембран	Применение ЛС регламентируется: А) стандартом лечения Б) клиническими рекомендациями В) инструкцией к препарату Г) справочником Видаля
	Уметь: Применять на практике порядки оказания медицинской помощи детям и представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;	Официальным источником информации о ЛС является: А) статья из справочника Видаля Б) статья из справочника РЛС В) инструкция Гос . реестра ЛС МЗ РФ Г) инструкция FDA
	Владеть навыками организации и оценки результатов клинических исследований	Долгосрочная приверженность любому лечению, независимо от заболевания составляет: А) 10% Б) Не более 50% В) 98% Г) 80% Д) 30%

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая фармакология	В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021	70	
2	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]	В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая	Г.М.	ФГБОУ ВО	100	

	фармакология [Текст] : учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 31.05.02 - Педиатрия	Биккинина	«Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Уфа, 2019	
2	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по спец. 31.05.02 – Педиатрия	Г.М. Биккинина	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Уфа, 2019	Неограниченный доступ
3	Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс]:	В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Неограниченный доступ
4	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии	В. Г. Кукеса	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	Неограниченный доступ
5	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике	В. И. Петров.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	Неограниченный доступ
6	Учебное пособие по рецептуре Учебно-методическое пособие по рецептуре для выпускников [Электронный ресурс]	Е. К. Алехин	Уфа 2015	Неограниченный доступ
7	Учебное пособие по рецептуре [Электронный ресурс]	Е. К. Алехин	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Уфа 2016	Неограниченный доступ
8	Клиническая фармакология	Ф. С. Зарудий	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Уфа 2013	100
9	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]	Ф. С. Зарудий	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Уфа 2013	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 30 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 30.05.01 Медицинская биохимия	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус 7, тематическая учебная комната № 254, 258, 263, 266, 268, 278, 281, 282 (рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (парты); доска; штатив с таблицами; мультимедийный проектор; ноутбук,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, Кафедра фармакологии

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов MirapolisVirtualRoom	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasicAcademicforWindows12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasicAcademicforWindows10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3

					шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер