

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025

Уникальный программный ключ: a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849eb012504b71me

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

*Кафедра иностранных языков*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*В. Е. Изосимова*

« 27 » мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 *Лечебное дело*

Квалификация

*Врач-лечебник*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт, участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» сентября 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков «30» января 2025 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой



О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело «18» марта 2025г., протокол №5.

**Председатель УМС**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело



Е.Р. Фаршатова

**Разработчик:**

Нуйкина Маргарита Рифовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|      |                                                                                                                                                                                                                               |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Пояснительная записка                                                                                                                                                                                                         | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                 | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций                                                                        | 4  |
| 2.   | Требования к результатам освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                          | 5  |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                      | 5  |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине                                                                                  | 5  |
| 3.   | Содержание рабочей программы                                                                                                                                                                                                  | 8  |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                                                                                                                                                                | 8  |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины                                                                                                                    | 9  |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля                                                                                                                                                        | 10 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины                                                                                                                                                        | 11 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины                                                                                                                                          | 11 |
| 3.6. | Лабораторный практикум                                                                                                                                                                                                        | 12 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося                                                                                                                                                                                           | 12 |
| 4.   | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины                                                                                                                                       | 15 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 15 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 20 |
| 5.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины                                                                                                                                                           | 22 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины                                                                                                                                    | 22 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины                                                                                                             | 24 |
| 6.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине                                                                                                                   | 25 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине                                                                                                                   | 25 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы                                                                                                                                                   | 28 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства                                                                                                                     | 29 |

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями медицинской терминологии на иностранном языке, а также коммуникативными навыками для профессионального общения.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Результаты обучения по учебной дисциплине</b>                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.                                                                | Владеть навыками перевода медицинских текстов и делового общения на английском языке.                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                      | УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. | Знать основные грамматические правила английского языка и принципы перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, и способы использования средств, таких как презентация. |
|                                                                                                                                                                      | УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат                                                                              | Уметь вести профессиональную дискуссию на английском языке и грамотно излагать свои мысли.                                                                                                           |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-10<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-10.1. Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности; информационные модели, описывающие объекты или процессы.         | Знать методы измерения количества информации; основные модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке.         |
|                                                                                                                                                     | ОПК-10.4. Применяет медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет.                                                                                                          | Уметь осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке.                                                          |
|                                                                                                                                                     | ОПК-10.5. Оценивает достоверность информации, полученную из различных источников; распознает информационные процессы в различных системах; использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования. | Владеть готовыми информационными моделями; навыками оценивания и распознавания достоверной информации из различных источников на иностранном языке. |
|                                                                                                                                                     | ОПК-10.6. Осуществляет сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации.                                                                                                                                                             | Уметь осуществлять сбор и статистический анализ медико-биологической информации на иностранном языке.                                               |

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности дисциплины «Иностранный язык»: научно-исследовательский.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной (УК) и общепрофессиональной (ОПК) компетенций:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание                                                                                                            | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание                                                                                                                                                                                            | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией                                                                                                                                                       | Оценочные средства                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1   | 2                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                       | 5                                                                                                                                                                                                             | 6                                     |
| 1.  | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия                                                                | -                                       | <u>Владеть</u> навыками перевода медицинских текстов и делового общения на английском языке.                                                                                                                  | Контрольные вопросы, тестовые задания |
|     |                                                                                                                                                                      | УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке | -                                       | <u>1.Знать</u> основные грамматические правила английского языка и принципы перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, и способы использования средств, таких как презентация. | Контрольные вопросы, тестовые задания |

|    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                                             |                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|    |                                                                                                                                             | УК-4.3.<br>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат                                                                    | -                                                                        | Уметь вести профессиональную дискуссию на английском языке и грамотно излагать свои мысли.                                                  | Контрольные вопросы, тестовые задания |
| 2. | ОПК-10 способен понимать принципы работы современных информационных задач и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-10.1.<br>Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности; информационные модели, описывающие объекты или процессы. | А/0.37<br>назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | Знать методы измерения количества информации; основные модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке. | Контрольные вопросы, тестовые задания |
|    |                                                                                                                                             | ОПК-10.4.<br>Применяет медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет.                                                                                                  |                                                                          | Уметь осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке.                                                  | Контрольные вопросы, тестовые задания |
|    |                                                                                                                                             | ОПК-10.5.<br>Оценивает достоверность информации, полученную из                                                                                                                                                                                     |                                                                          | Владеть готовыми информационными моделями; навыками оценивания и                                                                            | Контрольные вопросы, тестовые задания |

|  |  |                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                       |                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  |  | различных источников; распознает информационные процессы в различных системах; использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования. |  | распознавания достоверной информации из различных источников на иностранном языке.                    |                                       |
|  |  | ОПК-10.6<br>Осуществляет сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации.                                                                                               |  | Уметь осуществлять сбор и статистический анализ медико-биологической информации на иностранном языке. | Контрольные вопросы, тестовые задания |

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       |                           | Всего часов/<br>зачетных<br>единиц | Семестры  |            |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------|------------|
|                                                          |                           |                                    | 1         | 2          |
|                                                          |                           |                                    | часов     | часов      |
| 1                                                        |                           | 2                                  | 3         | 4          |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>           |                           | <b>96/2,7</b>                      | <b>48</b> | <b>48</b>  |
| Лекции (Л)                                               |                           | -                                  | -         | -          |
| Практические занятия                                     | Практические занятия (ПЗ) | <b>96/2,7</b>                      | <b>48</b> | <b>48</b>  |
|                                                          | Практическая подготовка*  | -                                  | -         | -          |
| Семинары (С)                                             |                           | -                                  | -         | -          |
| Лабораторные работы (ЛР)                                 |                           | -                                  | -         | -          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b> |                           | <b>48/1,3</b>                      | <b>24</b> | <b>24</b>  |
|                                                          |                           |                                    |           |            |
|                                                          |                           |                                    |           |            |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                      | экзамен (Э)               | <b>36/1</b>                        | -         | <b>36</b>  |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                         | час.                      | <b>180</b>                         | <b>72</b> | <b>108</b> |
|                                                          | ЗЕТ                       | <b>5</b>                           | <b>2</b>  | <b>3</b>   |

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины  | Содержание раздела (темы разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                  | 3                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.    | ОПК-10<br>УК-4     | Вводно-коррективный грамматический курс. | <p>Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be , to have.</p> <p>Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения.</p> <p>Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Артикли.</p> <p>Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.    | ОПК-10<br>УК-4     | Анатомия                                 | <p>Скелет.оборот there is/there are.</p> <p>Времена группы Indefinite (Active Voice)</p> <p>Мышцы. Времена группы Continuous (Active Voice). Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those).</p> <p>Сердечно-сосудистая система. Времена группы Perfect (Active Voice). Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.</p> <p>Дыхательная система. Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения.</p> <p>Пищеварительная система. Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it.</p> <p>Мочевыделительная система. Условные и временные придаточные предложения. Эквиваленты модальных глаголов. Функции и перевод слов since, as.</p> |
| 3.    | ОПК-10<br>УК-4     | Физиология                               | <p>Кровообращение. Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before.</p> <p>Согласование времён.</p> <p>Дыхание. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and.</p> <p>Пищеварение. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to.</p> <p>Питание. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                |           | <p>Выделительные органы. Сложное подлежащее. Функции и перевод слов as well as, as well.</p> <p>Эндокринная система. Сложное дополнение. Составные союзы</p> <p>Нервная система. Герундий. Ing-формы в различных функциях</p>                                                                                                                                                                   |
| 4. | ОПК-10<br>УК-4 | Патология | <p>Остеомиелит. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).</p> <p>Сердечные заболевания. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).</p> <p>Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).</p> <p>Желтуха. Язва. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты</p> <p>Заболевания почек. Функции причастий.</p> |

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |    |         |      |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|---------|------|-------|------------------------------------------------------------|
|       |            |                                                  | Л                                                                               | ЛР | ПЗ*, ПП | СР   | всего |                                                            |
| 1     | 2          | 3                                                | 4                                                                               | 5  | 6       | 7    | 8     | 9                                                          |
| 1.    | 1          | Вводно-коррективный грамматический курс          | -                                                                               | -  | 12      | 6    | 18    | Тестирование. (1-4 нед.)                                   |
| 2.    | 1          | Анатомия                                         | -                                                                               | -  | 36      | 18   | 54    | Тестирование. (5-16 нед.)                                  |
| 3.    | 2          | Физиология                                       | -                                                                               | -  | 33      | 16,5 | 49,5  | Тестирование. (17-27 нед.)                                 |

|    |   |           |   |   |    |     |      |                               |
|----|---|-----------|---|---|----|-----|------|-------------------------------|
| 4. | 2 | Патология | - | - | 15 | 7,5 | 22,5 | Тестирование.<br>(28-32 нед.) |
|    |   | Итого:    | - | - | 96 | 48  | 144  |                               |

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

По учебному плану лекции не предусмотрены.

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

| №п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины                                                                                                                 | Семестры |   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|      |                                                                                                                                                                      | 1        | 2 |
| 1    | 2                                                                                                                                                                    | 3        | 4 |
| 1    | Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be , to have.                                                                                | 3        |   |
| 2    | Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения.                                                                                             | 3        |   |
| 3    | Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Артикли.                                                                                                 | 3        |   |
| 4    | Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.                                                                        | 3        |   |
| 5    | Скелет. Оборот there is/there are. Времена группы Indefinite (Active Voice).                                                                                         | 6        |   |
| 6    | Мышцы. Времена группы Continuous (Active Voice). Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those).                                            | 6        |   |
| 7    | Сердечно-сосудистая система. Времена группы Perfect (Active Voice). Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.                    | 6        |   |
| 8    | Дыхательная система. Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения. (ТК) | 6        |   |
| 9    | Пищеварительная система. Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it.              | 6        |   |
| 10   | Мочевыделительная система. Условные и временные придаточные предложения. Эквиваленты модальных глаголов. Функции и перевод слов since, as.                           | 6        |   |

|    |                                                                                                           |  |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| 11 | Кровообращение. Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. Согласование времён.  |  | 6  |
| 12 | Дыхание. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and.                          |  | 3  |
| 13 | Пищеварение. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to.        |  | 3  |
| 14 | Питание. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.                                 |  | 3  |
| 15 | Выделительные органы. Сложное подлежащее. Функции и перевод слов as well as, as well.                     |  | 6  |
| 16 | Эндокринная система. Сложное дополнение. Составные союзы                                                  |  | 6  |
| 17 | Нервная система. Герундий. Ing-формы в различных функциях                                                 |  | 6  |
| 18 | Остеомиелит. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).                                         |  | 3  |
| 19 | Сердечные заболевания. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).                                 |  | 3  |
| 20 | Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice). |  | 3  |
| 21 | Желтуха. Язва.<br>Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты                                       |  | 3  |
| 22 | Заболевания почек. Функции причастий.                                                                     |  | 3  |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                                                             |  | 96 |

### 3.6. Лабораторный практикум

По учебному плану не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена.

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР                                                                               | Виды СР                                                                                                    | Всего часов |
|-------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2          | 3                                                                                     | 4                                                                                                          | 5           |
| 1.    | 1          | Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be , to have. | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по фонетике из учебника и учебных пособий. | 1,5         |
| 2.    | 1          | Согласные звуки в английском                                                          | Усвоение лексических                                                                                       | 1,5         |

|    |   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |     |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |   | языке. Личные и притяжательные местоимения.                                                                                                                                 | минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.                      |     |
| 3. | 1 | Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Артикли.                                                                                                        | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий. | 1,5 |
| 4. | 1 | Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.                                                                               | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий. | 1,5 |
| 5  | 1 | Скелет.<br>1)Оборот there is/are.<br>2)Времена группы Indefinite (Active Voice).                                                                                            | Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.                                                 | 3   |
| 6  | 1 | Мышцы.<br>1)Времена группы Continuous (Active Voice).<br>2)Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those).                                         | Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.                                                 | 3   |
| 7  | 1 | Сердечно-сосудистая система.<br>1)Времена группы Perfect (Active Voice).<br>2) Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.                | Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.                                                 | 3   |
| 8  | 1 | Дыхательная система.<br>1) Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice).<br>2) Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения. | Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.                                                 | 3   |
| 9  | 1 | Пищеварительная система.<br>1)Неопределённые местоимения some, any, no и их производные.<br>2)Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it.           | Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.                                                 | 3   |
| 10 | 1 | Мочевыделительная система. Условные и временные придаточные предложения.                                                                                                    | Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.                                                 | 1,5 |

|    |   |                                                                                                                      |                                                                                      |     |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 11 | 1 | Мочевыделительная система.<br>Эквиваленты модальных глаголов.<br>Функции и перевод слов since, as.                   | Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов.<br>Контрольные вопросы. | 1,5 |
| 12 | 2 | Кровообращение.<br>1) Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before.<br>2) Согласование времён. | Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов.<br>Контрольные вопросы. | 3   |
| 13 | 2 | Дыхание.<br>Независимый причастный оборот.<br>Функции и перевод слов both, both...and.                               | Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов.<br>Контрольные вопросы. | 1,5 |
| 14 | 2 | Пищеварение.<br>Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства.<br>Функции и перевод слов due, due to.             | Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов.<br>Контрольные вопросы. | 1,5 |
| 15 | 2 | Питание.<br>Бессоюзные придаточные предложения.<br>Функции и перевод слова for.                                      | Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов.<br>Контрольные вопросы. | 1,5 |
| 16 | 2 | Выделительные органы.<br>1) Сложное подлежащее.<br>2) Функции и перевод слов as well as, as well.                    | Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов.<br>Контрольные вопросы. | 3   |
| 17 | 2 | Эндокринная система.<br>1) Сложное дополнение.<br>2) Составные союзы.                                                | Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов.<br>Контрольные вопросы. | 3   |
| 18 | 2 | Нервная система.<br>1) Герундий<br>2) Ing-формы в различных функциях.                                                | Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов.<br>Контрольные вопросы. | 3   |
| 19 | 2 | Остеомиелит.<br>Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).                                                 | Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов.<br>Контрольные вопросы. | 1,5 |
| 20 | 2 | Сердечные заболевания.<br>Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).                                         | Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов.<br>Контрольные вопросы. | 1,5 |
| 21 | 2 | Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей.<br>Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).         | Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов.<br>Контрольные вопросы. | 1,5 |
| 22 | 2 | Желтуха. Язва.<br>Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.                                                 | Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов.<br>Контрольные вопросы. | 1,5 |
| 23 | 2 | Заболевания почек. Функции                                                                                           | Усвоение лексических                                                                 | 1,5 |

|                                     |  |            |                                                   |                     |           |
|-------------------------------------|--|------------|---------------------------------------------------|---------------------|-----------|
|                                     |  | причастий. | минимумов.<br>медицинских<br>Контрольные вопросы. | Перевод<br>текстов. |           |
| <b>ИТОГО часов в 1-2 семестрах:</b> |  |            |                                                   |                     | <b>48</b> |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1.

1. Which part of the skeleton is the most important?
2. What is the center of the circulatory system?
3. Why is respiration so important?
4. Why is the liver so important?
5. What is digestion?
6. What are the parts of the urinary system?
7. What does the bladder serve for?
8. When was the BSMU founded?
9. How many faculties are there in your university?
10. What faculty do you study at?

#### Семестр № 2.

1. What are congenital heart defects?
2. Why do congenital heart defects happen?
3. What period is more important for a future mother?
4. What organs are formed during the first 3 months of pregnancy?
5. Why is it harmful to take any pills during the pregnancy?
6. What is the cause of infectious diseases?
7. What are the ways of transmission?
8. Why are newborns and infants at risk of getting infections?
9. What common illnesses can you name?
10. What are the main features of jaundice?

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-10 способен понимать принципы работы современных информационных задач и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

| Код и наименование | Результаты обучения по | Критерии оценивания результатов обучения |
|--------------------|------------------------|------------------------------------------|
|--------------------|------------------------|------------------------------------------|

| не<br>индикатора<br>достижения<br>компетенци<br>и                                                                                                                                                                                                               | дисциплине                                                                                                                                                                       | 2<br>(«Не<br>удовлетвори<br>тельно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3<br>(«Удовлетво<br>рительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4<br>(«Хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5<br>(«Отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4.1.<br>Устанавлива<br>ет и<br>развивает<br>профессион<br>альные<br>контакты в<br>соответстви<br>и с<br>потребностя<br>ми<br>совместной<br>деятельност<br>и, включая<br>обмен<br>информацие<br>й и<br>выработку<br>единой<br>стратегии<br>взаимодейст<br>вия | <i>Знать:</i><br>правила<br>чтения,<br>письма,<br>говорения,<br>грамматичес<br>кие<br>конструкции<br>, используем<br>ые в<br>различных<br>формах<br>деловой<br>коммуникац<br>ии, | Обучающий<br>ся не знает<br>принципы<br>диалогическ<br>ого<br>общения, не<br>может<br>поддержать<br>беседу.<br>Используется<br>крайне<br>ограниченн<br>ый<br>словарный<br>запас,<br>допускаются<br>многочислен<br>ные<br>лексические<br>и<br>грамматичес<br>кие ошибки,<br>которые<br>затрудняют<br>понимание.<br>Большое<br>количество<br>фонематичес<br>ких ошибок.<br>Коммуникат<br>ивная задача<br>не<br>выполнена. | Обучающий<br>ся логично<br>строит<br>диалогическ<br>ое общение<br>в<br>соответстви<br>и с<br>коммуникат<br>ивной<br>задачей.<br>Однако<br>обучающийс<br>я не<br>стремится<br>поддерживат<br>ь беседу.<br>Используем<br>ые<br>лексические<br>единицы и<br>грамматичес<br>кие<br>структуры<br>соответству<br>ют<br>поставленно<br>й<br>коммуникат<br>ивной<br>задаче.<br>Фонематиче<br>ские,<br>лексические<br>и<br>грамматичес<br>кие ошибки<br>не<br>затрудняют<br>общение. Но<br>встречаются<br>нарушения в<br>использован<br>ии лексики.<br>Допускаютс<br>я отдельные<br>грубые<br>грамматичес<br>кие ошибки<br>(3-4<br>ошибки). | Обучающий<br>ся логично<br>строит<br>диалогическ<br>ое общение<br>в<br>соответстви<br>и с<br>коммуникат<br>ивной<br>задачей.<br>Учащийся в<br>целом<br>демонстриру<br>ет умения<br>речевого<br>взаимодейст<br>вия с<br>партнёром:<br>способен<br>начать,<br>поддержать<br>и закончить<br>разговор.<br>Используем<br>ый<br>словарный<br>запас, и<br>грамматичес<br>кие<br>структуры<br>соответству<br>ют<br>поставленно<br>й<br>коммуникат<br>ивной<br>задаче.<br>Могут<br>допускаться<br>некоторые<br>лексико-<br>грамматичес<br>кие ошибки<br>(1-2<br>ошибки), не<br>препятствую<br>щие<br>пониманию.<br>Речь<br>понятна:<br>практически | Обучающий<br>ся логично<br>строит<br>диалогическ<br>ое общение<br>в<br>соответстви<br>и с<br>коммуникат<br>ивной<br>задачей;<br>демонстриру<br>ет умения<br>речевого<br>взаимодейст<br>вия с<br>партнером:<br>способен<br>начать,<br>поддержать<br>и закончить<br>разговор.<br>Лексические<br>единицы и<br>грамматичес<br>кие<br>структуры<br>соответству<br>ют<br>поставленно<br>й<br>коммуникат<br>ивной<br>задаче.<br>Ошибки<br>практически<br>отсутствуют<br>. Речь<br>понятна:<br>практически<br>все звуки<br>произносятся<br>правильно,<br>соблюдается<br>правильная<br>интонация. |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-4.2.<br>Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке | <i>Уметь:</i><br>использовать навыки чтения профильного медицинского текста и навыки письменного и устного перевода | Обучающийся не умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией. установлен взаимодействия с партнерами; составлять деловые письма на русском и иностранном языках. Не понимает более 50% содержания текста. | Обучающийся понимает текст не полностью, не умеет применять приемы его смысловой переработки. Студент не использует приемы, направленные на понимание читаемого текста (смысловую догадку, анализ), не владеет приемами установления причинно-следственной взаимосвязи фактов и событий, изложенных в тексте, не умеет обобщать и критически оценить полученную из текста информацию, прокомментировать факты, события с собственных позиций, не сумел выразить своё мнение. | Обучающийся умеет практически полностью и точно понять текст на основе его структурной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.), установить причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте, обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, комментировать факты, события с собственных позиций, выражая свое мнение. Допускает 1-2 ошибки не искажающие смысл. | Обучающийся умеет полно и точно понять текст на основе его структурной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.), установить причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте, обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, комментировать факты, события с собственных позиций, выражая свое мнение. |
| УК-4.3.<br>Представляет результаты академическ                                                                                                                                                                                                              | <i>Владеть:</i><br>навыками восприятия иностранной                                                                  | Обучающийся не владеет навыками                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся понимает только 50% текста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обучающийся понимает не все                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Обучающийся владеет навыками использован                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ой и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат | речи на слух и навыками устной и письменной коммуникации                | использования информации для решения поставленной коммуникативной задачи понял менее 50% текста и выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу. | Отдельные факты понимает неправильно. Не умеет полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу. Студент знает значение только 50% незнакомых слов по контексту, использует информацию для решения поставленной задачи только частично, с трудом определяет тему или проблем. Обобщает содержащуюся в прослушанном тексте информацию, см отвечает на 50% вопросов выразить свое отношение к ней. При решении коммуникативной задачи он использовал только 1/2 информации | основные факты, но с выделяет отдельную, значимую информацию, догадывается о значении части незнакомых слов по контексту, использует информацию для решения поставленной коммуникативной задачи, определяет тему/проблему, обобщает содержащуюся в прослушанном тексте информацию, отвечает на поставленный вопрос, используя факты и аргументы из прослушанного текста. | ия информации для решения поставленной коммуникативной задачи понял более 90% текста и выделил из него основные факты. Смог решить поставленную перед ним речевую задачу. |
| ОПК-10.1. Применяет и использует различные понятия «информаци                                                                     | <i>Знать:</i> методы измерения количества информации ; основные модели, | Обучающийся не знает методы измерения количества информации ; основные                                                                                                                                     | Обучающийся знает не все методы измерения количества информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся знает методы измерения количества информации ; основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обучающийся знает в полной мере методы измерения количества информации                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| я»; методы измерения количества информации ; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности; информационные модели, описывающие объекты или процессы | описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке.                                                                         | модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке.                                                         | ; не дифференцирует основные модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке.                                                       | модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке, однако, допускает незначительные ошибки                      | ; основные модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке.                                              |
| ОПК-10.4. Применяет медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет                                      | <i>Уметь:</i> осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке.                                                   | Обучающийся не умеет осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке.                                    | Обучающийся умеет осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке, однако затрудняется применять полученную информацию на практике. | Обучающийся не умеет осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке, однако, допускает незначительные ошибки | Обучающийся умеет осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке.                                       |
| ОПК-10.5. Оценивает достоверность информации, полученную из различных источников; распознает информационные процессы в различных                                                   | <i>Владеть:</i> готовыми информационными моделями; навыками оценивания и распознавания достоверной информации из различных источников на иностранном | Обучающийся не владеет готовыми информационными моделями; навыками оценивания и распознавания достоверной информации из различных источников | Обучающийся владеет готовыми информационными моделями, однако, затрудняется оценивать и распознавать достоверную информацию из различных источников на                  | Обучающийся не владеет готовыми информационными моделями; навыками оценивания и распознавания достоверной информации из различных источников      | Обучающийся владеет готовыми информационными моделями; навыками оценивания и распознавания достоверной информации из различных источников на |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| системах;<br>использует<br>готовые<br>информаци<br>онные<br>модели,<br>оценивает<br>их<br>соответствие<br>реальному<br>объекту и<br>целям<br>моделирован<br>ия | м языке.                                                                                                                                            | на<br>иностранны<br>м языке.                                                                                                                                   | иностранны<br>м языке.                                                                                                                                                                                    | на<br>иностранны<br>м языке,<br>однако,<br>допускает<br>незначитель<br>ные ошибки                                                                                                                                   | иностранны<br>м языке.                                                                                                                                      |
| ОПК-10.6<br>Осуществля<br>ет сбор и<br>статистическ<br>ий анализ<br>биологическ<br>ой и<br>медицинско<br>й<br>информации                                       | <i>Уметь:</i><br>осуществлят<br>ь сбор и<br>статистическ<br>ий анализ<br>медико-<br>биологическ<br>ой<br>информации<br>на<br>иностранны<br>м языке. | Обучающий<br>ся не умеет<br>осуществлят<br>ь сбор и<br>статистическ<br>ий анализ<br>медико-<br>биологическ<br>ой<br>информации<br>на<br>иностранны<br>м языке. | Обучающий<br>ся умеет<br>осуществлят<br>ь сбор<br>медико-<br>биологическ<br>ой<br>информации<br>на<br>иностранны<br>м языке,<br>однако,<br>затрудняется<br>осуществлят<br>ь<br>статистическ<br>ий анализ. | Обучающий<br>ся не умеет<br>осуществлят<br>ь сбор и<br>статистическ<br>ий анализ<br>медико-<br>биологическ<br>ой<br>информации<br>на<br>иностранны<br>м языке,<br>однако,<br>допускает<br>незначитель<br>ные ошибки | Обучающий<br>ся умеет<br>осуществлят<br>ь сбор и<br>статистическ<br>ий анализ<br>медико-<br>биологическ<br>ой<br>информации<br>на<br>иностранны<br>м языке. |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-10 способен понимать принципы работы современных информационных задач и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции        | Результаты обучения по дисциплине                         | Оценочные средства                    |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| УК-4.1.<br>Знает основы устной и письменной коммуникации на | Знать основные грамматические правила английского языка и | Тестовые задания, контрольные вопросы |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.                                                                                   | принципы перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, и способы использования средств, таких как презентация.                         |                                                                                                          |
| УК-4.2.<br>Умеет выражать свои мысли на русском и на иностранном языках при деловой коммуникации.                                                                                                                                                      | Уметь вести профессиональную дискуссию на английском языке и грамотно излагать свои мысли.                                                                         | Тестовые задания, контрольные вопросы                                                                    |
| УК-4.3.<br>Имеет практический опыт составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках. | Владеть навыками перевода медицинских текстов и делового общения на английском языке.                                                                              | Тестовые задания, контрольные вопросы                                                                    |
| ОПК-10.1.<br>Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности; информационные модели, описывающие объекты или процессы      | Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации                                                                      |                                                                                                          |
| ОПК-10.4.<br>Применяет медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет                                                                                                       | Применяет медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет.                               | Уметь осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке.               |
| ОПК-10.5.<br>Оценивает достоверность информации, полученную из различных источников; распознает информационные процессы в различных системах; использует готовые                                                                                       | Оценивает достоверность информации, полученную из различных источников; распознает информационные процессы в различных системах; использует готовые информационные | Владеть готовыми информационными моделями; навыками оценивания и распознавания достоверной информации из |

|                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования     | модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования.       | различных источников на иностранном языке.                                                            |
| ОПК-10.6<br>Осуществляет сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации | Осуществляет сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации | Уметь осуществлять сбор и статистический анализ медико-биологической информации на иностранном языке. |

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 99                    |
| Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html</a> (дата обращения: 23.11.2022). | Неограниченный доступ |
| Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html</a> (дата обращения: 23.11.2022).                                                     | Неограниченный доступ |

#### Дополнительная литература

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Нуйкина, М. Р. Изучайте медицинский английский = Learn Medical English</b> : учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся / М. Р. Нуйкина, Г. З. Батырова, О. А. Майорова. - Уфа, 2021. - 111, [1] с.                                                                                                                                                                            | 150                   |
| <b>Нуйкина, М. Р. Изучайте медицинский английский = Learn medical English</b> : учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся / М. Р. Нуйкина, Г. З. Батырова, О. А. Майорова. - Уфа, 2021. - 112 р. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib792.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib792.pdf</a> . | Неограниченный доступ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Никитина, К. В.</b> Мир медицины [Текст] : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся / К. В. Никитина, О. А. Майорова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2020. - 151 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 900                   |
| <b>Nikitina, K. V.</b> The World of Medicine [Электронный ресурс] : study-guideforindependent work / K. V. Nikitina, O. A. Mayorova = Мир медицины : учебное пособие для самостоятельной работы / К. В. Никитина, О. А. Майорова. - Электрон. текстовые дан. - Ufa : [с. п.], 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib775.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib775.pdf</a>                                                                                                                      | Неограниченный доступ |
| English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf</a> .                                                                                                                                                                                     | Неограниченный доступ |
| Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html</a> <br>(дата обращения: 23.11.2022).                                                                                        | Неограниченный доступ |
| Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html</a> <br>(дата обращения: 24.08.2022).           | Неограниченный доступ |
| Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / Маслова А. М. , Вайнштейн З. И. , Плебейская Л. С. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html</a> <br>(дата обращения: 23.11.2022).                                                | Неограниченный доступ |
| Обсуждение вопросов медицинского образования и здравоохранения = Talking about medical education and health care : Учебное пособие / И. В. Семенчук, Я. В. Разводовская, Е. М. Шевчик-Гирис и др. - Гродно : ГрГМУ, 2022. - 180 с. - ISBN 9789855956892. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/obsuzhdenie-voprosov-medicinskogo-obrazovaniya-i-zdravoohraneniya-15733706/">https://www.books-up.ru/ru/book/obsuzhdenie-voprosov-medicinskogo-obrazovaniya-i-zdravoohraneniya-15733706/</a><br>(дата обращения: 02.03.2023). | Неограниченный доступ |
| Протопопова Н. В. Английский язык. Основной курс. Ч. 1 = Basics of Medical English: A tutorial for first-year medical students. Part I : учебное пособие для студентов I курса медицинских вузов / Н. В. Протопопова, Ю. В. Рудова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 128 с. - ISBN 9785965206339. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-osnovnoj-kurs-ch-1-13823581/">https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-osnovnoj-kurs-ch-1-13823581/</a>                                                       | Неограниченный доступ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (дата обращения: 02.03.2023).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Перевод медицинского текста с английского на русский язык : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Педиатрия»; «Перевод и переводоведение» / П. Л. Горелик, М. М. Русакова, Л. А. Наумченко, Л. А. Лукина. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 127 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/perevod-medicinskogo-teksta-s-anglijskogo-na-russkij-yazyk-12481273/">https://www.books-up.ru/ru/book/perevod-medicinskogo-teksta-s-anglijskogo-na-russkij-yazyk-12481273/</a> (дата обращения: 02.03.2023). | Неограниченный доступ                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Савчук Елена Михайловна Английский язык: ясно и просто : Учебное пособие / Елена Михайловна Савчук, Е. М. Шевчик-Гирис. - Гродно : ГрГМУ, 2022. - 332 с. - ISBN 9789855956885. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-vasno-i-prosto-15733417/">https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-vasno-i-prosto-15733417/</a> (дата обращения: 02.03.2023).                                                                                                                                              | Неограниченный доступ                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сборник тестов по лексике и грамматике: английский, немецкий, французский языки / Л. Н. Антропьянская, О. В. Петухова, О. Г. Стародубцева, Т. К. Таушканова. - т : Издательство СибГМУ, 2020. - 65 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testov-po-leksike-i-grammatike-anglijskij-nemeckij-francuzskij-yazyki-10239090/">https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testov-po-leksike-i-grammatike-anglijskij-nemeckij-francuzskij-yazyki-10239090/</a> (дата обращения: 02.03.2023).                           | Неограниченный доступ                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Электронно-библиотечная система «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                                                                                                                           |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЭБС "Букап"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://www.books-up.ru/ru/catalog/faculty=pediatricheskij-fakultet;discipline=inostrannyj-yazyk/?page=2&amp;sortKey=title&amp;dirKey=ASC">https://www.books-up.ru/ru/catalog/faculty=pediatricheskij-fakultet;discipline=inostrannyj-yazyk/?page=2&amp;sortKey=title&amp;dirKey=ASC</a> |
| БД «Электронная учебная библиотека»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://library.bashgmu.ru/">http://library.bashgmu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                               |

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

| № п\п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки, подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                   |
| 1     | Высшее, уровень специалитета, специальность 31.05.01 Лечебное дело                                                                       | <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков:</b></p> <p><b>Учебная комната № 604</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 605</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт)</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 604.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 605.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Учебная комната № 606</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(6шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 607</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 608</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 609</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 606.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 607.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 608.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 609.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 612</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната №629</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 615</b> - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> <p><b>Учебная комната № 619</b> - для самостоятельной работы</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 612.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 615.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>(компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> <p><b>Учебная комната № 645</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: парты (14шт), стулья (15шт).</p> | <p>н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 619.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 645.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.wordsmvth.net/> - сайт учебных англо-русских словарей
2. <http://www.merriam-webster.com/> - сайт англо-русского словаря

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем

изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую

диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                             | Описание                                                                | Кол-во | Поставщик            | Где установлено                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>                                           | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>        | Организация ВКС Microsoft Teams                                         | 25     | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления                                                               | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 1750   | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета             |
| 4.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 450    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 5.    | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>                                                                                                                                    | Офисный пакет (российское ПО)                                           | 120    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 6.    | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>                                                                                                         | Операционная система (российское ПО)                                    | 40     | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 7.    | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>                                                                                                                                                      | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                            | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер                                                    |

|     |                                                                                                                                          |                                                                        |   |                       |                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------|
| 8.  | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b> | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер                     |
| 9.  | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>                                                     | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                   | 1 | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"                                                                                 | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)              | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер                     |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)                              | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)             | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Сервер                     |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»                                                                     | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                          | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»                                                                         |                                                                        | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе |