Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2025 14:52:44
Уникальный программный ключ:
d5d2350a6165fbc9c94c4a6e5e020e769f4f36189e6d6d2e5e4e718ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра детских болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____/ В.Е. Изосимова
«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕДИАТРИЯ

Уровень образования
Высшее –*специалитет*
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988
2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н
3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней «25» февраля 2025 г., протокол № 7/1.

Заведующий кафедрой _____ Э.И. Эткина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело «18» марта 2025 г., протокол № 5.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело _____ Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Орлова Наталья Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры детских болезней

Бабенкова Любовь Иостфовна, к.м.н., доцент кафедры детских болезней

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	5
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	11
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	11
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	12
3.	Содержание рабочей программы	20
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	20
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	21
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	22
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	24
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	25
3.6.	Лабораторный практикум	26
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	26
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	32
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	32
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	55
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	65
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	65
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	67
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	67
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	68
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	69
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	72

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на IV–V курсах в VIII-IX семестрах.

Цели изучения дисциплины состоят в овладении знаниями анатомо-физиологических особенностей детского организма; семиотики поражений различных органов и систем; принципов контроля гармоничности развития ребенка, диспансеризации детского населения; этиопатогенеза, эпидемиологии, клинических проявлений основных нозологий детского возраста, а также принципами диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	*ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма*	*Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма*
	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	*Уметь: трактовать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента*
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и	*Владеть: методологией оценки морфофункциональных и физиологических показатели лабораторного и*

	физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	*инструментального обследования пациента*
	ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании	*Уметь: определить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании*
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	*ОПК-7.1 Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины*	*Знать: действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательные побочные эффекты с учетом данных доказательной медицины*
	ОПК-7.2 Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	*Уметь: проанализировать выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных*
	ОПК-7.3 Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	*Уметь: оценить выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины*
	ОПК-7.4 Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	*Владеть: методикой разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания*

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-5 *Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;*	*ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов*	*Знать: методику опроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенности сбора анамнеза в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов*
	ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	*Уметь: проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)*
	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	*Уметь: анализировать и систематизировать полученную информацию, объединять клинические симптомы в синдромы с последующим формулированием предварительного диагноза.*
	ПК-5.4 Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов д обследования пациента и их достоверность.	*Владеть: методикой составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования и их обосновывания с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.*
	ПК-5.5 Интерпретирует результаты обследования пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины клинической картины, оценивает их прогностическое значение.	*Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.* *Владеть: методикой трактовки результатов дополнительных методов обследования пациента, интерпретации клинических данных с учетом исходных сведений и динамических изменений*

		клинической картины.
	ПК-5.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	*Знать: правила оформления медицинской документации* *Уметь: оформить результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с этими правилами*
ПК-6 *Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра*	*ПК-6.1 Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной клиссической форме, объединяет симптомыв клинические синдромы.*	*Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм* *Уметь: определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические форм*
	ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	*Владеть: методикой трактовки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме*
	ПК-6.3 Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	*Уметь: интерпретировать клинические, лабораторные, интсрументальные методы обследования для постановки диагноза*
	ПК-6.4 Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	*Знать: Международную статистическую классификацию болезни X пересмотра, формирует диагноз* *Уметь: сопоставить в соответствии с Международной статистической классификацией болезни проблемы пациента* *Владеть: методикой формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезн*

ПК-8 *Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами*	*ПК-8.1 Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования*	*Знать: периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования при определенных нозологиях* *Уметь: разработать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования*
	ПК-8.2 Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	*Знать: медицинские показания для оказания медицинской помощи различного уровня*
	ПК-8. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	*Знать: клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по соответсвующим нозологическим формам* *Владеть: методикой анализа клинической ситуации для своевременного и адекватного диагностического поиска*
	ПК-8.4 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	*Знать: медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний*
	ПК-8.5 Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности,	*Знать: названия необходимых препаратов, кратности, дозировки и пути введения в определённых клинических ситуациях* *Уметь: назначить медикаментозную*

	дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	*терапию с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи*
	ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	*Владеть: методикой мониторинга эффективности и безопасности терапии*
ПК-10 *Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи*	*ПК-10.1 Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме*	*Знать: клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме* *Уметь: оценить состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний*
	ПК-10.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	*Уметь: идентифицировать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме*
	ПК-10.3 Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента	*Знать: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении*

	при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	*хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований* *Владеть: методикой интерпретации их результатов.*
	ПК-10.4 Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	*Владеть: методикой проведения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)*
	ПК-10.5 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	*Знать: клинические, лабораторные и инструментальные критерии неотложных состояний при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (неосложненный гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)* *Владеть: методикой оказания неотложной медицинской пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (неосложненный гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)*

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

- обучение студентов важнейшим методам объективного осмотра детей; позволяющим оценить объективный статус пациента;
- обучение студентов распознаванию ведущих клинических симптомов и синдромов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях у детей и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний детям различных возрастных групп;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы детских лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным ребенком и его родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	**Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание**	**Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание**	**Индекс трудовой функции и ее содержание**	**Перечень практических навыков по овладению компетенцией**	**Оценочные средства**
	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование

	состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные,		по результатам физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента;выявление патологических процессов в организме при различных заболеваниях	письменное или компьютерное, отчеты по практике

		физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании			
2.	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ОПК-7.2 Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ОПК-7.3 Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, определение клинических и лабораторных критериев, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, отчеты по практике

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.4 Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.			
3.	ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Сбор и анализ жалоб пациента, сбор и анализ данных семейного и индивидуального анамнеза (анамнеза жизни и болезни), объективное обследование больного по системам органов, определение необходимого объема лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов обследовани	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, отчеты по практике

		методов обследования и обосновывает их необходимость объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-5.4 Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов д обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5 Интерпретирует результаты обследования пациента с учетом морфофункциональ ных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины клинической картины, оценивает их прогностическое		я.	

		значение. ПК-5.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)			
4.	ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1 Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной клиссической форме, объединяет симптомыв клинические синдромы. ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза. ПК-6.3 Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Определение патологических симптомов и синдромов на основании клинико-анамнестических данных и данных лабораторно-инструментального обследования, использование диагностических и дифференциально-диагностических алгоритмов для конкретизации нозологии.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, контрольная работа, отчеты по практике

		осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4 Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). .			
5.	ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1 Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2 Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7 Ведение медицинской	Назначение комплекса немедикаментозных и медикаментозных мероприятий в соответствии с диагностированной нозологией, мониторинг эффективнос	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, контрольная работа

		помощью ПК-8.3 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.4 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний ПК-8.5	документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ти терапии, оформление рецептурных бланков.	

		Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии			
6.	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	ПК-10.1 Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7. Проведение	Определение симптомокомплексов ургентных состояний оказание неотложной помощи в соответствии с	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное,

	заболеваний, не сопровождающих ся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3 Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4 Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара	обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	установленн ыми алгоритмами .	контрольная работа, отчеты по практике

		крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д) ПК-10.5 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента			

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**	
			VIII	***IX***
			часов	**часов**
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		**144/4**	**72**	**72**
Лекции (Л)		42/1.2	18	24
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		102/2.8	54	48
Практическая подготовка *		34/0.9	18	16
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		**72/2**	**32**	**40**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	**36/1**	**-**	**36/1**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**252**		
	ЗЕТ	**7**		

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5, ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10/ А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Вопросы физиологии и патологии детей раннего возраста. Неотложные состояния у детей.	История педиатрии. Охрана материнства и детства в России. Периоды детского возраста. Проблемы неонатологии. Патология периода новорожденности. Организация работы детской больницы. Методика обследования ребёнка. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожной клетчатки, костно-мышечной и лимфатической систем. Анатомо-физиологические особенности систем дыхания и кровообращения. Особенности кроветворения у детей. Анатомо-физиологические особенности систем пищеварения и мочевыделения. Физическое и психомоторное развитие детей. Поликлиника. Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года. Дефицитные анемии у детей. Рахит и рахитоподобные заболевания. Гиповитаминозы. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Аномалии конституции у детей. Хронические расстройства питания у детей. Внутриутробные инфекции: современное состояние проблемы. Врождённые пороки сердца у детей. Неотложные состояния у детей Сахарный диабет у детей и нарушение полового созревания. Заболевания щитовидной железы в детском возрасте.
2.	ОПК-5, ОПК-7 ПК-5,	Заболевания детей старшего возраста	Бронхиальная астма у детей. Хронические бронхолегочные заболевания у детей.

	ПК-6, ПК-8, ПК-10/ А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7		Острые респираторные заболевания у детей. Острые пневмонии у детей. Острая ревматическая лихорадка и ювенильный ревматоидный артрит у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Заболевания почек у детей. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Гельминтозы. Лейкозы у детей. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью, и системные васкулиты в детском возрасте
3.	ОПК-5, ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10/ А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Детские инфекции.	Скарлатина у детей. Дифтерия у детей. Ветряная оспа и краснуха у детей. Корь у детей. Менингококковая инфекция у детей. Коклюш и паротитная инфекция у детей. Вакцинация. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей. Острые кишечные инфекции у детей. Полиомиелит у детей.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	VIII	Вопросы физиологии и патологии детей раннего возраста. Неотложные состояния у детей.	18	-	54	32	104	Собеседование Тесты Контрольная работа Ситуационные задачи
2.	IX	Заболевания детей старшего возраста.	16	-	36	20	72	Собеседование Тесты Контрольная работа Ситуационные задачи
3.	IX	Детские инфекции.	8	36	12	20	76	Собеседование Тесты Контрольная работа Реферат Ситуационные задачи
4.		**ИТОГО:**	42	36	102	72	252	

*****Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		VIII	IX
1	2	3	4
1.	История педиатрии. Охрана материнства и детства в России. Периоды детского возраста.	2	
2.	Проблемы неонатологии.	2	
3.	Патология периода новорожденности. Внутриутробные инфекции.	2	
4.	Возрастные аспекты клинической иммунологии.	2	
5.	Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года.	2	
6.	Дефицитные анемии у детей.	2	
7.	Аномалии конституции у детей.	2	
8.	Рахит и рахитоподобные заболевания. Гиповитаминозы. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.	2	
9.	Хронические расстройства питания у детей.	2	
10.	Врождённые пороки сердца у детей.		2
11.	Сахарный диабет у детей и нарушение полового созревания. Высокотехнологичные методы доставки инсулина и мониторинга уровня глюкозы у пациентов с сахарным диабетом.Заболевания щитовидной железы в детском возрасте.		2
12.	Бронхиальная астма у детей. Генно-инженерные препараты в комплексе базисной противовоспалительной терапии бронхиальной астмы у детей. Хронические бронхолегочные заболевания у детей.		2
13.	Острая ревматическая лихорадка, ювенильный ревматоидный артрит, диффузные заболевания соединительной ткани у детей (системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит). Методы биологической терапии в достижении контроля ревматических заболеваний.		2
14.	Заболевания почек у детей.		2
15.	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Гельминтозы.		2
16.	Лейкозы у детей. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью и системные васкулиты в детском возрасте.		2
17.	Острые респираторные заболевания у детей. Моноклональные антитела в профилактике РС-вирусной инфекции у детей группы риска по тяжелому течению инфекции. Острые пневмонии у детей.		2
18.	Острые и хронические вирусные гепатиты у детей. Острые кишечные инфекции у детей. Полиомиелит у детей.		2
19.	Вакцинация		2
20.	Ветряная оспа и краснуха у детей. Корь у детей. Менингококковая инфекция у детей.		2
21.	Скарлатина у детей. Дифтерия у детей. Коклюш и эпидемический паротит у детей.		2

	Итого	18	24

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1	Организация работы детской больницы. Поликлиника. Методика обследования ребёнка. Физическое и психомоторное развитие детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6	
2	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки и лимфатической систем. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6	
3	Анатомо-физиологические особенности систем дыхания и кровообращения, пищеварения и мочевыделения. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6	
4	Особенности кроветворения у детей. Дефицитные анемии у детей. Собеседование, тесты,контрольная работа, ситуационные задачи.	6	
5	Аномалии конституции у детей. Хронические расстройства питания у детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6	
6	Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года. Собеседование, тесты,контрольная работа, ситуационные задачи.	6	
7	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Рахит и рахитоподобные заболевания. Гиповитаминозы. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6	
8	Сахарный диабет у детей и нарушение полового созревания. Высокотехнологичные методы доставки инсулина и мониторинга уровня глюкозы у пациентов с сахарным диабетом. Заболевания щитовидной железы у детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6	
9	Неотложные состояния у детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6	
10	Бронхиальная астма у детей. Генно-инженерные препараты в комплексе базисной противовоспалительной терапии бронхиальной астмы у детей. Хронические бронхолегочные заболевания у детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.		6
11	Острая ревматическая лихорадка и ювенильный ревматоидный артрит у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Методы		6

	биологической терапии в достижении контроля ревматических заболеваний. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи		
12	Заболевания почек у детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.		6
13	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Гельминтозы. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.		6
14	Лейкозы у детей. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью, и системные васкулиты в детском возрасте. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.		6
15	Острые респираторные заболевания у детей. Моноклональные антитела в профилактике РС-вирусной инфекции у детей группы риска по тяжелому течению инфекции Острые пневмонии у детей. Коклюш и паротитная инфекция у детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи		6
16	Скарлатина у детей. Дифтерия у детей. Ветряная оспа и краснуха у детей. Корь у детей. Менингококковая инфекция у детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.		6
17	Заключительное итоговое занятие по темам VIII-IX семестров.		6
	Итого	54	48

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
	Итого			

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	**Виды СРО** - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка навыков командной работы; - отработка практических навыков; - решение практических заданий;	Всего часов

			- разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	
1	2	3	4	5
1.	VIII	Патология раннего возраста	Написание истории болезни	6
ИТОГО				6
2.	IX	Патология старшего возраста	Написание истории болезни	8
ИТОГО				14

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	**№ семестра**	**Тема СРО**	**Виды СРО** - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание	**Всего часов**

			рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	
1	2	3	4	5
1.	VIII	Организация работы детской больницы. Поликлиника. Методика обследования ребёнка. Физическое и психомоторное развитие детей.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	1
2.	VIII	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки и лимфатической систем.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
3.	VIII	Анатомо-физиологические особенности систем дыхания и кровообращения, пищеварения и мочевыделения.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
4.	VIII	Особенности кроветворения у детей. Дефицитные анемии у детей.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
5.	VIII	Аномалии конституции у детей. Хронические расстройства питания у детей.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
6.	VIII	Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
7.	VIII	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к	2

		системы. Рахит и рахитоподобные заболевания. Гиповитаминозы. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.	лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	
8.	VIII	Сахарный диабет у детей и нарушение полового созревания. Высокотехнологичные методы доставки инсулина и мониторинга уровня глюкозы у пациентов с сахарным диабетом. Заболевания щитовидной железы у детей.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
9.	VIII	Неотложные состояния у детей.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
10.	VIII	Организация работы детской больницы. Поликлиника. Методика обследования ребёнка. Физическое и психомоторное развитие детей.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
11.	VIII	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки и лимфатической систем.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
12.	VIII	Анатомо-физиологические особенности систем дыхания и кровообращения, пищеварения и мочевыделения.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
13.	VIII	Особенности кроветворения у детей. Дефицитные анемии у детей.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
14.	VIII	Аномалии конституции у детей. Хронические расстройства питания у детей.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
15.	VIII	Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
16.	VIII	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Рахит и рахитоподобные заболевания. Гиповитаминозы. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
17.	VIII	Сахарный диабет у детей и нарушение полового созревания. Высокотехнологичные методы	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной	1

		доставки инсулина и мониторинга уровня глюкозы у пациентов с сахарным диабетом. Заболевания щитовидной железы у детей.	литературы;	
18.	VIII	Неотложные состояния у детей.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
ИТОГО часов в семестре:				**26**
19.	IX	Бронхиальная астма у детей. Хронические бронхолегочные заболевания у детей. Генно-инженерные препараты в комплексе базисной противовоспалительной терапии бронхиальной астмы у детей.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
20.	IX	Острая ревматическая лихорадка и ювенильный ревматоидный артрит у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Методы биологической терапии в достижении контроля ревматических заболеваний.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
21.	IX	Заболевания почек у детей.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
22.	IX	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Гельминтозы.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
23.	IX	Лейкозы у детей. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью, и системные васкулиты в детском возрасте.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2
24.	IX	Острые респираторные заболевания у детей. Моноклональные антитела в профилактике РС-вирусной инфекции у детей группы риска по тяжелому течению инфекции. Острые пневмонии у детей. Коклюш и паротитная инфекция у детей.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	2

25.	IX	Скарлатина у детей. Дифтерия у детей. Ветряная оспа и краснуха у детей. Корь у детей. Менингококковая инфекция у детей.	Подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям; выполнение практических заданий (решение задач, решение тестовых заданий)	3
26.	IX	Бронхиальная астма у детей. Генно-инженерные препараты в комплексе базисной противовоспалительной терапии бронхиальной астмы у детей. Хронические бронхолегочные заболевания у детей	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
27.	IX	Острая ревматическая лихорадка и ювенильный ревматоидный артрит у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Методы биологической терапии в достижении контроля ревматических заболеваний.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
28.	IX	Заболевания почек у детей.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
29.	IX	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Гельминтозы.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
30.	IX	Лейкозы у детей. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью, и системные васкулиты в детском возрасте.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
31.	IX	Острые респираторные заболевания у детей. Моноклональные антитела в профилактике РС-вирусной инфекции у детей группы риска по тяжелому течению инфекции. Острые пневмонии у детей. Коклюш и паротитная инфекция у детей.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
32.	IX	Скарлатина у детей. Дифтерия у детей. Ветряная оспа и краснуха у детей. Корь у детей. Менингококковая инфекция у детей.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	1
33.	IX	Заключительное итоговое занятие по темам VIII-IX семестров.	подготовка промежуточной аттестации	10
ИТОГО часов в семестре:				**32**

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № VIII.

1. Периоды детского возраста и их характеристика. Физическое развитие детей. Законы нарастания массы тела и роста в различные периоды жизни ребенка. Комплексная оценка физического развития детей. Акселерации и децелерация.
2. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы ребенка.
3. Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочевыделения.
4. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Дефицитные анемии: клиническо - гематологическая характеристика, дифференциальный диагноз, принципы лечения и профилактики у детей.
5. Естественное вскармливание, его преимущества. Прикорм. Виды прикорма, методика и сроки их введения. Искусственное и смешанное вскармливание.
6. Рахит, частота и роль в патологии детства, этиопатогенез, клиническая характеристика, лечение и профилактика.
7. Аномалии конституции (эксудативно-катаральный, аллергический диатезы, лимфатико-гипопластический, нервно- артритический диатезы).
8. Хронические расстройства питания в раннем детском возрасте. Этиопатогенез, классификация, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.
9. Острая дыхательная недостаточность, гипертермический и судорожный синдромы: клинические разновидности, неотложная помощь.
10. Диабетическая кетоацидотическая кома.
11. Клинико-лабораторная характеристика врожденного гипотиреоза.

Семестр № IX.

1. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиническая картина. Неотложная помощь в период обострения. Лечение в период ремиссии.
2. Хронические неспецифические заболевания легких в детском возрасте. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Этапность лечения. Подходы к терапии.
3. Острая ревматическая лихорадка у детей. Патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, лечение.
4. Острый постстрептоккоковый гломерулонефрит у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения.. Принципы лечения.
5. Пиелонефрит у детей. Классификация, клиническая характеристика, диагностика, лечение и профилактика.
6. Диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, дерматомиозит, системная склеродермия).
7. Ювенильный ревматоидный артрит. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Лечение.
8. Острая пневмония у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, лечение.
9. Острые респираторные инфекции у детей, дифференциальная диагностика, клиника, диагностика и лечение.
10. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью (геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия).
11. Хронический гастрит, гастродуоденит и язвенная болезнь в детском возрасте. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.

12. Дискинезии желчевыводящих путей и холецистохолангиты в детском возрасте. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Подходы к терапии.

Семестр № IX.

1. Эксикоз, кишечный токсикоз в детском возрасте. Клиническая характеристика. Неотложная помощь.
2. Паротитная инфекция. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Дифтерия зева. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
4. Менингококковая инфекция (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника). Классификация. Лечение. Мероприятия в очаге.
5. Скарлатина. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника, осложнения, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.
6. Корь (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника). Краснуха (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения).
7. Острые кишечные инфекции у детей раннего возраста (этиология, эпидемиология, классификация, основные клинические синдромы, диагностика). Принципы лечения и профилактики.
8. Коклюш (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика). Противоэпидемические мероприятия в очаге.
9. Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Мероприятия в очаге.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ***ОПК*-5** Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач _____

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем	*Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы*	*Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-*

организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	*систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма*	*билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений*	*программы дисциплины;затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*	*пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	*Уметь: трактовать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийс*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*

		я не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений	*ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*		
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	*Владеть: методологией оценки морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений*	*Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*

ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании	*Уметь: определить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*

Код и формулировка компетенции ***ОПК-7****Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7.1 Оценивает действие лекарственных	*Знать: действие лекарственных средств (ЛС) с учетом*	*Незнание вопросов основного содержания программы*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших*	*Знание важнейших разделов и основного содержания*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала*

средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	*фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательные побочные эффекты с учетом данных доказательной медицины*	*(обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений*	*разделов и основного содержания программы дисциплины;затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*	*программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*
ОПК-7.2 Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	*Уметь: проанализировать выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренны*

		программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений	*ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*	*умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*е программой задания в полном объеме*
ОПК-7.3 Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	*Уметь: оценить выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоватьс я научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*

			программой заданий		
ОПК-7.4 Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	*Владеть: методикой разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*

Код и формулировка компетенции ***ПК-5*** *Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	*Знать: методику опроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенности сбора анамнеза в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*
ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	*Уметь: проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное*

		наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений	*использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*	*в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	*Уметь: анализировать и систематизировать полученную информацию, объединять клинические симптомы в синдромы с последующим формулированием предварительного диагноза.*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренн*

стандартов медицинской помощи		*выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений*	*(обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*	*неточностями*	*ые программой задания в полном объеме*
ПК-5.4 Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов д обследования пациента и их достоверность.	*Владеть: методикой составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования и их обосновывания с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*

			выполнении предусмотренных программой заданий		
ПК-5.5 Интерпретирует результаты обследования пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины клинической картины, оценивает их прогностическое значение.	*Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными . Владеть: методикой трактовки результатов дополнительных методов обследования пациента, интерпретации клинических данных с учетом исходных сведений и динамических изменений клинической картины.*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*
ПК-5.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования	*Знать: правила оформления медицинской документации Уметь: оформить*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших разделов и основного содержания*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующ*

пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	*результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с этими правилами*	*вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений*	*программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*	*пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*их клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*

Код и формулировка компетенции ***ПК-6*** *Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-6.1 Определяет основные патологические	*Знать: основные патологические состояния,*	*Незнание вопросов основного содержания программы*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших*	*Знание важнейших разделов и основного содержания*	*Глубокое и систематическое знание всего программного*

симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной клиссической форме, объединяет симптомыв клинические синдромы.	*симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм Уметь: определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические форм*	*(обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений*	*разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*	*программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*
ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	*Владеть: методикой трактовки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии;*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументирова*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и*

		выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений	*стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*	*нное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*
ПК-6.3 Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	*Уметь: интерпретировать клинические, лабораторные, интсрументальные методы обследования для постановки диагноза*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*

		в выполнении большинства умений	*поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*		
ПК-6.4 Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	*Знать: Международную статистическую классификацию болезни X пересмотра, формирует диагноз Уметь: сопоставить в соответствии с Международной статистической классификацией болезни проблемы пациента Владеть: методикой формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезн*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*

Код и формулировка компетенции ***ПК-8*** *Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-8.1 Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	*Знать: периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования при определенных нозологиях Уметь: разработать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*
ПК-8.2 Определяет	*Знать: медицинские*	*Незнание вопросов*	*Фрагментар-ные,*	*Знание важнейших*	*Глубокое и систематичес*

порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	*показания для оказания медицинской помощи различного уровня*	*основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений*	*поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*	*разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*кое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*
ПК-8.3 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в	*Знать: клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по соответсвующим нозологическим формам Владеть: методикой*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатор*	*Фрагментар-ные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и*

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	*анализа клинической ситуации для своевременного и адекватного диагностического поиска*	*а, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений*	*языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*	*корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*
ПК-8.4 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	*Знать: медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренн*

помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) заболеваний	*заболеваний*	*выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений*	*(обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*	*неточностями*	*ые программой задания в полном объеме*
ПК-8.5 Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	*Знать: названия необходимых препаратов, кратности, дозировки и пути введения в определённых клинических ситуациях Уметь: назначить медикаментозную терапию с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*

стандартов медицинской помощи	*и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи*		*знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*		
ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	*Владеть: методикой мониторинга эффективности и безопасности терапии*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*

Код и формулировка компетенции ***ПК-10*** *Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-10.1 Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	*Знать: клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме* *Уметь: оценить состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*
ПК-10.2 Распознает	*Уметь: идентифицировать*	*Незнание вопросов основного*	*Фрагментар-ные, поверхност-*	*Знание важнейших разделов и*	*Глубокое и систематическое знание*

состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	*состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме*	*содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений*	*ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*	*основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*
ПК-10.3 Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные	*Знать: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях,*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией*

медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	*обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований Владеть: методикой интерпретации их результатов.*	*задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений*	*терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*	*не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*
ПК-10.4 Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	*Владеть: методикой проведения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*

		существенные неточности в выполнении большинства умений	*большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий*		
ПК-10.5 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	*Знать: клинические, лабораторные и инструментальные критерии неотложных состояний при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (неосложненный гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.) Владеть: методикой оказания неотложной медицинской пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении*	*Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений*	*Фрагментар-ные, поверхност-ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);затруднения при выполнении предусмотренных*	*Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, но с неточностями*	*Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме*

	хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (неосложненный гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)		*программой заданий*		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Оценочные средства**
ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	*Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	*Уметь: трактовать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального	*Владеть: методологией оценки морфофункциональных и физиологических показатели лабораторного и инструментального обследования*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*

обследования пациента	*пациента*	
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании	*Уметь: определить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*
ОПК-7.1 Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	*Знать: действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательные побочные эффекты с учетом данных доказательной медицины*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*
ОПК-7.2 Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	*Уметь: проанализировать выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*
ОПК-7.3 Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	*Уметь: оценить выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*
ОПК-7.4 Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	*Владеть: методикой разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*

	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	*Знать: методику опроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенности сбора анамнеза в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*
ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	*Уметь: проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	*Уметь: анализировать и систематизировать полученную информацию, объединять клинические симптомы в синдромы с последующим формулированием предварительного диагноза.*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*
ПК-5.4 Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов д обследования пациента и их достоверность.	*Владеть: методикой составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования и их обосновывания с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*
ПК-5.5 Интерпретирует результаты обследования пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической	*Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.* *Владеть: методикой трактовки результатов дополнительных*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*

картины клинической картины, оценивает их прогностическое значение.	*методов обследования пациента, интерпретации клинических данных с учетом исходных сведений и динамических изменений клинической картины.*	
ПК-5.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	*Знать: правила оформления медицинской документации* *Уметь: оформить результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с этими правилами*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*
ПК-6.1 Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной клиссической форме, объединяет симптомыв клинические синдромы.	*Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм* *Уметь: определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические форм*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*
ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	*Владеть: методикой трактовки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*
ПК-6.3 Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	*Уметь: интерпретировать клинические, лабораторные, интсрументальные методы обследования для постановки диагноза*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*
ПК-6.4 Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	*Знать: Международную статистическую классификацию болезни X пересмотра, формирует диагноз* *Уметь: сопоставить в соответствии с Международной статистической классификацией болезни проблемы пациента* *Владеть: методикой формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезн*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*

ПК-8.1 Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	*Знать: периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования при определенных нозологиях* *Уметь: разработать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*
ПК-8.2 Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	*Знать: медицинские показания для оказания медицинской помощи различного уровня*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*
ПК-8.3 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	*Знать: клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по соответсвующим нозологическим формам* *Владеть: методикой анализа клинической ситуации для своевременного и адекватного диагностического поиска*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*
ПК-8.4 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	*Знать: медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*
ПК-8.5 Разрабатывает тактику медикаментозной	*Знать: названия необходимых препаратов, кратности, дозировки*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач,*

терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	*и пути введения в определённых клинических ситуациях* *Уметь: назначить медикаментозную терапию с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи*	*тестирование.*
ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	*Владеть: методикой мониторинга эффективности и безопасности терапии*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование*
ПК-10.1 Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	*Знать: клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме* *Уметь: оценить состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*
ПК-10.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	*Уметь: идентифицировать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*
ПК-10.3 Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки	*Знать: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*

состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	*при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований* *Владеть: методикой интерпретации их результатов.*	
ПК-10.4 Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	*Владеть: методикой проведения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*
ПК-10.5 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	*Знать: клинические, лабораторные и инструментальные критерии неотложных состояний при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (неосложненный гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)* *Владеть: методикой оказания неотложной медицинской пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (неосложненный гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)*	*Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование.*

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Основная литература	
Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва :	Неограниченный доступ

ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html (дата обращения: 21.02.2023).	
Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 829,[3] с.	80
Пропедевтика детских болезней : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 679 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	169
Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред.: В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 720 с.	49
Дополнительная литература	
Баранов, А. А. Детские болезни : учебник / Под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-1116-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Детские болезни : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / Н. А. Максимович, С. И. Байгот, Т. И. Ровбуть и др. - Гродно : ГрГМУ, 2019. - 508 с. - ISBN 9789855950982. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/detskie-bolezni-12050094/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Капитан, Т. В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учебник / Т. В. Капитан. - 5-е изд., доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 656 с.	105
Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-4303-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике гриппа у детей [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: В. М. Тимербулатов,	Неограниченный доступ

М. С. Кунафин, А. Г. Муталов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib321.doc.	
Корочанская, С. П. Биохимические особенности обмена веществ у детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. П. Корочанская, И. М. Быков, Т. С. Хвостова. - Электрон. текстовые дан. - СПб: Лань,2016- on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/123687?category=43811&publisher=905	http://e.lanbook.com
Мельникова, И. Ю. Детские болезни. Том 1. / Под ред. И. Ю. Мельниковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-1217-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122061.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Мельникова, И. Ю. Детские болезни. Том 2. / Под ред. И. Ю. Мельниковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1218-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122062.html (дата обращения: 21.02.2023). -	Неограниченный доступ
Организация и проведение лечения детей в амбулаторно-поликлинических условиях: руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. М. Коновалова. - Уфа, 2008. - 82 с.	398
Организация и проведение лечения детей в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. М. Коновалова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru\elibdoc\elib110.doc.	Неограниченный доступ
Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В. Ф. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Эрдес, С. И. Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учебное пособие / под ред. Эрдес С. И. , Кильдияровой Р. Р. , Мухаметовой Е. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5889-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458891.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система«Букап»	https://www.books-up.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)

2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)

3. http://library.bashgmu.ru база данных «Электронная учебная библиотека»

4.https://www.books-up.ru Электронно-библиотечная система«Букап»

5. https://dlib.eastview.com/ База данных электронных журналов ИВИС

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педиатрия	Учебная комната № 1 Изучение вопросов пропедевтики Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины (стенды) 7 Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21,5	Клиника ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; город Уфа ул. Шафиева 2, корпус 5 ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер Блюхера, 1; ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа, ул. Ленина, 31.	безвозмездное пользование	ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа	Договор о практической подготовке №19 от 19.06.2018 Договор безвозмездного пользователя № 50 о 18.08.2008
2.	Педиатрия	Учебная комната № 2 по изучению по изучению заболеваний легких у детей	Клиника ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; город Уфа ул. Шафиева 2, корпус 5	безвозмездн	ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер	Договор о практической подготовке №19 от 19.06.2018

		Учебная комната № 3 изучению кардиологии Учебная комната № 6 изучению бронхиальной астмы у детей Учебная комната № 7 изучению геморрагических заболеваний у детей Учебная комната №9 по изучению заболеваний ЖКТ Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21,5 Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины Принтер лазерный HP 1100 Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины (стенды) 9 Место рабочее автоматизированное тип 1 в комплекте сист.блок CEL G540 Устройство многофункциональное Brother DCP-7057R Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины (стенды) 14 Место рабочее автоматизированное	ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер Блюхера, 1; ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа, ул. Ленина, 31.	ое пользование	ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа	Договор безвозмездного пользователя № 50 о 18.08.2008

		Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21,5 Принтер Samsung SCX-4100 (принтер+сканер+копир)				
3.	Педиатрия	Учебная комната № 5 изучению инфекционных болезней у детей Учебная комната № 8 по изучению неотложных состояний у детей Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины (Стенды) Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21,5	Клиника ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; город Уфа ул. Шафиева 2, корпус 5 ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер Блюхера, 1; ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа, ул. Ленина, 31.	безвозмездное пользование	ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа	Договор о практической подготовке №19 от 19.06.2018 Договор безвозмездного пользователя № 50 о 18.08.2008
4.	Педиатрия	Учебная комната № 4. Лаборатория по овладению практическими умениями .*(для самостоятельной работы)* Компьютерный класс. Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины Компьютер (системный блок (Aquarius Std S20 S32, Монитор 17” Acer AL 1716as silver-black)	Клиника ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; город Уфа ул. Шафиева 2, корпус 5 ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер Блюхера, 1; ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа, ул. Ленина, 31.	безвозмездное пользование	ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа	Договор о практической подготовке №19 от 19.06.2018 Договор безвозмездного пользователя № 50 о 18.08.2008

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. http://www.pubmedcentral.nih.gov - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. http://medbiol.ru - Сайт для образовательных и научных целей.
3. http://www.biochemistry.org - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. http://www.clinchem.org - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассооциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. http://biomolecula.ru/ - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. https://www.merlot.org/merlot/index.htm - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

http://www.studmedlib.ru/ - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

https://www.books-up.ru/ - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

https://rusneb.ru/ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная

цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

https://www.ras.ru/ - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**

https://dlib.eastview.com/ - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

http://ovidsp.ovid.com/ - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

https://link.springer.com/ - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

http://onlinelibrary.wiley.com - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

https://www.cochranelibrary.com - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

https://www.orbit.com/ - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

http://search.ebscohost.com/ - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

https://eduport-global.com/ - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском

субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

http://www.pubmedcentral.nih.gov - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
http://medbiol.ru - Сайт для образовательных и научных целей.
http://www.biochemistry.org - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
http://www.clinchem.org - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассооциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
http://biomolecula.ru/ - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
https://www.merlot.org/merlot/index.htm - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов **Microsoft Desktop School** ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования **Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually**	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров **Dr.Web Desktop Security Suite** Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение **МойОфис Стандартный**	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений **Астра Linux Common Edition**	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-	Фильтрация интернет-	1	ООО «Софтлайн	Сервер

	фильтрации **SkyDNS**	контента (российское ПО)		Трейд»	
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов **Mirapolis Virtual Room**	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения **Русский Moodle 3KL**	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ **"АИС «БИТ: Управление вузом»"**	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»** (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»**	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»**		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English**	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English**		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,

					Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English**		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English**		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English** (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер