

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 10:33:04

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d75665849e6d8db7e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова /В.Е. Изосимова

« 27 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984;
2. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016 г. № 227-н;
3. Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025г., протокол №10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «29» октября 2025г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



О.А. Майорова

Рабочая программа дисциплины одобрена Учебно-методическим Советом специальности 31.05.03 Стоматология от «24» ноября 2025г., протокол №4.

Председатель УМС
специальности 31.05.03 Стоматология



Г.М. Акмалова

Разработчик:

Моругова Карина Николаевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	8
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	8
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	21
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	21
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к *обязательной части*.

Дисциплина изучается на *1 курсе в 1 семестре*.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями медицинской терминологии, а также принципами анализа и составления названий болезней.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК – 4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает правила чтения и написания на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов.
	УК-4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	Умеет определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.
	УК-4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	Владеет основными правилами перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина «Латинский язык» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности:

1. организационно - управленческая
 - ведение медицинской документации в медицинских организациях с использованием терминологии на латинском языке; оформление латинской части рецепта;
2. научно- исследовательская
 - анализ научной литературы на основе понимания латинских терминов и греческих терминологических элементов;
 - подготовка рефератов, докладов и публикаций по современным научным проблемам с использованием терминологии на латинском языке.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК):

п/п №	Номер/ индекс компетенции (или её части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции с содержанием (или её части) и его содержание	Индекс трудовой компетенции ее содержание (или ее части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК – 4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий УК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации УК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с	-	1.Определение общего смысла клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. 2. Вычленение в составе наименований лекарственных средств частотных	Контрольная работа, тестовые задания

		профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках		отрезков, несущих определенную информацию о лекарстве	
--	--	---	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 1 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	72/2	72
Практическая подготовка		
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	12
Подготовка к текущему контролю (ТК)	12	12
Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	12	12
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет с оценкой (ЗаО)</i>	0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4	Анатомо-гистологическая терминология	Правила чтения латинского языка. Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением.

			Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. Именительный и родительный падежи множественного числа.
2.	УК-4	Клиническая терминология	Многословный клинический термин. Суффиксация. Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ. Префиксация в клинической терминологии.
3.	УК-4	Фармацевтическая терминология	Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии. Рецепт. Химическая номенклатура.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/п №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1.	1	Анатомическая терминология	-	-	34	17	51	Опрос. Словарный диктант Контрольная работа (5,8) Тестирование (4,7)
2.	1	Клиническая терминология	-	-	16	8	24	Опрос. Словарный диктант Контрольная работа (13) Тестирование (12)
3.	1	Фармацевтическая терминология.	-	-	22	11	33	Опрос. Словарный диктант Контрольная работа (17) Тестирование (16)
		ИТОГО:	-	-	72	36	108	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

По учебному плану лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры
		1
1	Правила чтения латинского языка.	4
2	Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением.	4
3	Имя прилагательное. Согласованное определение.	4
4	Степени сравнения прилагательных.	4
5	Подготовка к контрольной работе № 1.	4
6	Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных.	4
7	Именительный и родительный падежи множественного числа.	4
8	Подготовка к контрольной работе № 2.	4
9	Контрольная работа № 2. Многословный клинический термин. Суффиксация.	4
10	Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ	4
11	Префиксация в клинической терминологии.	4
12	Подготовка к контрольной работе № 3	4
13	Контрольная работа № 3. Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии.	4
14	Рецепт.	4
15	Химическая номенклатура.	4
16	Подготовка к контрольной работе № 4.	4
17	Контрольная работа № 4.	4
18	Латинская афористика	4
	Итого	72

3.6. Лабораторный практикум

По учебному плану не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Аудиторная самостоятельная работа не предусмотрена.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Правила чтения латинского языка.	Выполнение практических заданий по фонетике из учебника и учебных пособий. Усвоение лексических минимумов.	2
2	1	Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением.	Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий. Усвоение лексических минимумов. Конспектирование источников	2
3	1	Имя прилагательное. Согласованное определение.	Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий. Усвоение лексических минимумов. Конспектирование источников	2
4	1	Степени сравнения прилагательных.	Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий. Усвоение лексических минимумов. Конспектирование источников	2
5	1	Подготовка к контрольной работе № 1.	Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий. Усвоение лексических минимумов. Подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №1). Конспектирование источников	2
6	1	Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных.	Выполнение практических заданий на перевод многословных клинических терминов из учебника и учебных пособий. Усвоение лексических минимумов. Выполнение контрольной работы №1. Конспектирование источников	2
7	1	Именительный и родительный падежи множественного числа.	Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий. Усвоение лексических минимумов. Конспектирование источников	2
8	1	Подготовка к контрольной	Выполнение практических заданий	

		работе № 2.	на перевод многословных клинических терминов из учебника и учебных пособий. Усвоение лексических минимумов. Выполнение контрольной работы №2. Конспектирование источников	
9	1	Контрольная работа № 2. Многословный клинический термин. Суффиксация.	Выполнение практических заданий на перевод многословных клинических терминов из учебника и учебных пособий. Усвоение лексических минимумов. Выполнение контрольной работы №2. Конспектирование источников	2
10	1	Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ	Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий. Усвоение лексических минимумов. Конспектирование источников	2
11	1	Префиксация в клинической терминологии.	Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий. Усвоение лексических минимумов. Конспектирование источников	2
12	1	Подготовка к контрольной работе № 3	Подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №3). Усвоение лексических минимумов. Конспектирование источников	2
13	1	Контрольная работа № 3. Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии.	Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий. Выполнение контрольной работы №3. Усвоение лексических минимумов. Конспектирование источников	2
14	1	Рецепт	Выполнение упражнений по переводу рецептов из учебника и учебных пособий. Усвоение лексических минимумов. Конспектирование источников	2
15	1	Химическая номенклатура	Выполнение практических заданий на перевод названий химических соединений (кислот, оксидов, солей) с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык. Усвоение лексических минимумов. Выполнение упражнений по переводу рецептов.	2

			Конспектирование источников	
16	1	Подготовка к контрольной работе № 4	Подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №4). Усвоение лексических минимумов.	2
17	1	Контрольная работа № 3.	Выполнение контрольной работы №4.	2
18	1	Латинская афористика	Изучение латинской афористики. Подготовка к зачету	2
ИТОГО :				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр 1

I. Пять склонений имени существительного. Склонение имён существительных в единственном числе.

1. Как определить тип склонения существительного?
2. Что такое словарная форма?
3. Что входит в словарную форму существительного?
4. Какие существительные относятся к 1,2,3,4,5 склонениям?
5. Как определить рабочую основу существительного?

II. Имена прилагательные 1-2 и 3 склонения.

1. Как определить тип склонения прилагательного?
2. Что входит в словарную форму прилагательного?
3. Какие прилагательные относятся к 1-2 склонению?
4. Какие прилагательные относятся к 3 склонению?
5. Как определить рабочую основу прилагательного?

III. Степени сравнения имён прилагательных.

1. Как образуется сравнительная степень прилагательного?
2. По какому склонению изменятся прилагательные в сравнительной степени?
3. Какие прилагательные не имеют положительной степени?
4. Что входит в словарную форму таких прилагательных?
5. Как образуется превосходная степень прилагательного?
6. Как образуются степени сравнения прилагательных «большой» и «малый»?
7. Какова особенность употребления прилагательных «большой» и «малый» в анатомической терминологии?

III. Степени сравнения имён прилагательных.

1. Как образуется сравнительная степень прилагательного?
2. По какому склонению изменятся прилагательные в сравнительной степени?
3. Какие прилагательные не имеют положительной степени?
4. Что входит в словарную форму таких прилагательных?
5. Как образуется превосходная степень прилагательного?
6. Как образуются степени сравнения прилагательных «большой» и «малый»?
7. Какова особенность употребления прилагательных «большой» и «малый» в анатомической терминологии?

IV. Структура многословного анатомического термина. Виды определений.

1. Что такое однословные и многословные анатомические термины?

2. Что такое главное слово?
 3. Что такое несогласованное определение?
 4. Что такое согласованное определение?
 5. Что такое приложение?
 6. Каков порядок слов в многословном анатомическом термине?
- V. Особенности имён существительного 3 склонения. Существительные согласного, гласного, смешанного типа.
1. Какие существительные относятся к 3 склонению?
 2. Как определит рабочую основу таких существительных?
 3. Какова их главная особенность?
 4. Что такое равносложные и неравносложные существительные?
 5. Какие существительные относятся к согласному типу?
 6. Какие существительные относятся к гласному типу?
 7. Какие существительные относятся к смешанному типу?
- VI. Множественное число имён существительных и прилагательных.
1. Каковы окончания существительных 1,2,3,4,5 склонений в Nominativus и Genetivus pluralis?
 2. Расскажите правило среднего рода.
 3. Чем отличаются окончания существительных 3 склонения согласного, гласного и смешанного типа?
 4. По какому типу изменяются во множественном числе прилагательные 3 склонения?
 5. По какому типу изменяются во множественном числе прилагательные в сравнительной степени?
- VII. Суффиксы имён существительных и прилагательных.
1. Какие суффиксы образуют прилагательные 1-2 склонения?
 2. Какие суффиксы образуют прилагательные 3 склонения?
 3. Каково значение суффиксов -in-, -ic-, -ē-, -ě-, -os-, -ide-, -al-, -ar-?
 4. Перечислите уменьшительные суффиксы существительных. К какому роду относятся существительные, образованные при помощи уменьшительных суффиксов?
 5. К какому склонению относятся существительные, образованные при помощи уменьшительных суффиксов?
- VIII. Клиническая терминология и терминологические элементы. Суффиксы, образующие клинические термины.
1. Что такое клиническая терминология?
 2. Что такое терминологический элемент?
 3. Что такое греко-латинские дублеты?
 4. Каково значение терминологических-суффиксов -itis, -osis, -oma, -iasis, -ismus?
 5. К какому склонению относятся существительные, образованные при помощи этих терминологических элементов?
 6. Какова их словарная форма?
 7. Каково значение терминологического-суффикса -genus?
 8. К какому склонению относятся прилагательные, образованные при помощи этого терминологического элемента?
 9. Какова их словарная форма?
- IX. Структура фармацевтического термина.
1. Что такое фармацевтический термин?
 2. Что такое лекарственное средство?
 3. Что такое лекарственная форма?

4. Что такое лекарственное вещество?
5. Какова базовая структура фармацевтического термина?
6. Какой порядок слов в фармацевтических терминах с согласованными определениями?
7. В каком падеже стоит название лекарственного средства в кавычках?
8. Какой порядок слов в названиях настоев и отваров?
9. Как пишутся названия лекарственных растений и лекарственных веществ?

X. Грамматическая структура латинской части рецепта.

1. Из чего состоит латинская часть рецепта?
2. Каковы правила оформления рецептурной строки?
3. Какова грамматическая структура рецептурной строки?
4. В каких падежах может стоять первое слово в рецептурной строке?
5. Как обозначается количество лекарственного вещества в рецептурно строке?
6. В каких случаях в обозначении количества лекарственного вещества используются наречие “ana” и предлог “ad”?
7. Где пишутся дополнительные надписи в рецепте?

XI. Образование химических наименований в фармацевтической терминологии.

1. Как образуется название кислоты в латинском языке?
2. Какие суффиксы используются для образования прилагательных в названиях кислот и каково их значение?
3. Какой порядок слов в названия оксидов, пероксидов и гидроксидов в латинском языке?
4. Как образуются названия закисей и как они переводятся на русский язык?
5. Как образуются названия солей?
6. Какие суффиксы используются для образования названий анионов солей и каково их значение?
7. Как образуются названия эфиров и как они переводятся на русский язык?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации	Знает базовые правила фонетики и грамматики	Обучающийся не имеет знаний по фонетике и грамматике; не владеет	Обучающийся имеет фрагментарные знания по фонетике и грамматике;	Обучающийся владеет основным и знания по	Обучающийся имеет глубокие знания по фонетике и

и на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	, лексику в объеме, достаточно для решения профессиональных задач	основным грамматическим материалом дисциплины, навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык, не умеет изложить основные правила латинской грамматики	минимально владеет основным грамматическим материалом дисциплины, навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык, в малом объеме излагает основные правила латинской грамматики	фонетике и грамматике; в целом владеет основным грамматическим материалом дисциплины, навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык, умеет грамотно изложить основные правила латинской грамматики	грамматике; в полном объеме владеет основным грамматическим материалом дисциплины, навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык, умеет грамотно изложить основные правила латинской грамматики
УК-4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	Умеет определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.	Обучающийся не имеет знания по данной дисциплине; не владеет научным языком и клинической терминологией; не владеет навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык	Обучающийся имеет фрагментарные знания по данной дисциплине; минимально владеет научным языком и клинической терминологией; в малом объеме владеет навыками перевода с латинского языка на русский и с	Обучающийся владеет основным знаниями по данной дисциплине; в целом владеет научным языком и клинической терминологией, навыками перевода с	Обучающийся имеет глубокие знания по данной дисциплине; свободно владеет научным языком и клинической терминологией; владеет навыками перевода с латинского языка на русский и с русского

		клинической терминологии, допускает множество ошибок в ответе, не способен привести соответствующие примеры	русского языка на латинский язык клинической терминологии, затрудняется в устранении ошибок под руководством преподавателя	латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык клинической терминологии, почти не допускает ошибок в ответе, способен привести соответствующие примеры	языка на латинский язык клинической терминологии, не допускает ошибок в ответе, способен привести соответствующие примеры
УК-4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	Владеет основными правилами перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов.	Обучающийся не владеет терминологией; не владеет основным лексическим материалом дисциплины, навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомической терминологии, фармацевтических терминов и латинской части рецепта, допускает множество ошибок в ответе	Обучающийся имеет фрагментарные знания терминологии; в малом объеме владеет основным лексическим материалом дисциплины, навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомической терминологии, фармацевтических терминов и латинской части рецепта, затрудняется в устранении ошибок под руководством	Обучающийся владеет основной терминологией; в целом владеет основным лексическим материалом дисциплины, навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомической терминологии, фармацевтических терминов и латинской части рецепта, не	Обучающийся свободно владеет терминологией; в полном объеме владеет основным лексическим материалом дисциплины, навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомической терминологии, фармацевтических терминов и латинской части рецепта, не

			преподавателя	огии, фармацев тических терминов и латинской части рецепта, почти не допускает ошибок в ответе	допускает ошибок в ответе
--	--	--	---------------	---	---------------------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач	Согласуйте прилагательное с существительным. Поставьте полученное словосочетание в форму Genetivus singularis: нижнечелюстной угол, твёрдая пластинка, нижняя конечность.
УК-4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	Умеет определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины	Образуйте однословный термин с заданным значением: расширение вен, боль в (области) рта, расщепление твердого нёба, разрушение кости, неправильное положение (органа), нарушение вкусовых ощущений
УК-4.3 практический	Имеет опыт: Владеет основными правилами перевода с	Переведите на латинский язык, обращая внимание

составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов.	на структуру фармацевтического термина: сухой экстракт красавки, настой корня валерианы, настой травы пустырника, настой почек берёзы, отвар плодов боярышника, настой коры крушины, отвар семян льна. Переведите рецепт в полной и сокращенной формах: Возьми: Талька Пшеничного крахмала по 15,0 Смешай. Выдай. Обозначь:
--	---	---

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Основная литература	
Голованова, Е. Ю. Латинский язык и основы перевода анатомической терминологии: учебное пособие / Е. Ю. Голованова, М. И. Сорокина, О. А. Майорова; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 85, [1] с.: ил.	200
Голованова, Е. Ю. Латинский язык и основы перевода анатомической терминологии: учебное пособие / Е. Ю. Голованова, М. И. Сорокина; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 86 с. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib793.pdf	Неограниченный доступ
Голованова, Е. Ю. Латинский язык и основы перевода клинической и фармацевтической терминологии: учебное пособие / Е. Ю. Голованова, М. И. Сорокина, О. А. Майорова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 107, [1] с. : ил.	200
Голованова, Е. Ю. Латинский язык и основы перевода клинической и фармацевтической терминологии: учебное пособие / Е. Ю. Голованова, М. И. Сорокина, О. А. Майорова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 108 с. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib794.pdf .	Неограниченный доступ

Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип. - М.: Шико, 2017. - 447,[1] с.	203
Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотипное. - М.: Медицина, 2013. - 448 с.	1163
Дополнительная литература	
Латинский язык и медицинская терминология: учеб. пособие/ Баш. гос. мед. ун-т; сост.: В. М. Хакимова, З. Г. Талапина. - Уфа, 2009. - 156 с.	143
Латинский язык и медицинская терминология [Электронный ресурс] :учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: В. М. Хакимова, З. Г. Талапина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib227.doc	Неограниченный доступ
Алексеева Г. З. Латинский язык для студентов стоматологического факультета / Г. З. Алексеева, М. В. Васильева, Р. В. Кадушко. - Витебск : ВГМУ, 2020. - 204 с. - ISBN 9789855800041. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-dlya-studentov-stomatologicheskogo-fakulteta-12145583/ (дата обращения: 08.02.2023).	Неограниченный доступ
Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3502-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html (дата обращения: 25.11.2022).	Неограниченный доступ
Учебный Латинско-русский и русско-латинский словарь по клинической терминологии для студентов-медиков [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздравсоцразвития России; сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib392.doc.	Неограниченный доступ
Мерещак Н. Г. Латинская стоматологическая клиническая терминология / Н. Г. Мерещак, И. Ю. Карпук. - Витебск : ВГМУ, 2019. - 213 с. - ISBN 9789854669533. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/latinskaya-stomatologicheskaya-klinicheskaya-terminologiya-12137365/ (дата обращения: 08.02.2023).	Неограниченный доступ
Маджаева С. И. Основы медицинской терминологии : Лекции для студентов медицинских вузов по дисциплине «Медицинская терминология» / С. И. Маджаева. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019. - 100 с. - ISBN 9785442405255. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-10836261/ (дата обращения: 08.02.2023).	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

4. www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

5. www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6. www.pubmed.com англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п\п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Латинский язык	Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра	

	<p>иностранных языков: Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты – 9, стулья– 18, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты – 9, стулья– 18, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы. Мебель: парты – 15, стулья– 30, стол преподавателя, стул преподавателя, доска одноэлементная. Оборудование: моноблок – 14 (Фермо S20-00 19.5 HD+Cel), доска интерактивная IQ Board DVT, проектор OptomaDH 1009</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты – 9, стулья– 18, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная, доска одноэлементная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты – 9, стулья– 18, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания,</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, 26,8 кв.м., №605</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, 26,4 кв.м., №614</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, 27,3 кв.м., №615</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, 26,2 кв.м., №616</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, 28,8 кв.м., №617</p>
--	--	--

	<p>ситуационные задачи.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты – 9, стулья– 18, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная, доска одноэлементная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, 26,3 кв.м., №616</p> <p>450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, 67,2 кв.м., №126</p>
--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.lingualatina.ru/> - Латинский язык (Латынь)
- <http://www.allvet.ru/latrus/> - Латинско - русский медицинский словарь
- <http://www.linguaeterna.com> - "Lingua Latina aeterna" -
- <http://www.lingvo.ru/> - Многоязычный онлайн-словарь «Лингво» -
- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и

материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе	
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер	
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер	

	пользователей)	(российское ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета