

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Проректор
Дата подписания: 14.06.2024 10:34:29
Уникальный программный ключ:
a562210a8a16

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра хирургических болезней лечебного факультета**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.
« 30 » _____ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СИМУЛЯЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ХИРУРГИИ**

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней лечебного факультета от «29» февраля 2024г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ /Галимов О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024, протокол №4.

Председатель УМС

специальности Лечебное дело _____ /Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Костина Ю.В., к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней лечебного факультета

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	11
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.6.	Лабораторный практикум	16
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	16
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	26
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	30
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	30
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	32
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	33
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	35

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Симуляционные образовательные технологии в хирургии» относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на VI курсе в С семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение обучающимися базовыми практическими навыками, используемыми в практической деятельности хирурга при выполнении лапароскопических и торакокопических вмешательств, а также основами оказания неотложной помощи при основных критических состояниях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p><i>Знать:</i> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине, методы статистической обработки полученной информации, правил пользования персональным компьютером, применение различных компьютерных программ;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; пользоваться профессиональной информацией представленной в сети Интернет;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками владения компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет</p>
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> название основных хирургических инструментов и их назначение;</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими способами и закрытый массаж сердца; временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами; внутривенное и внутримышечное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности; переливание компонентов крови и кровезаменителей;</p> <p><i>Владеть:</i> методами определения групповой принадлежности и совместимости крови; техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека</p>

	ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	
ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>	<p><i>Знать:</i> лекарственные препараты используемые для лечения основных хирургических патологий, показания и противопоказания к их использованию, правила хранения препаратов;</p> <p><i>Уметь:</i> назначать лекарственные препараты для оказания неотложной хирургической помощи; обосновать необходимость использования определенных лекарственных средств в конкретной клинической ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования и хранения различных медикаментозных средств</p>
ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> <p>ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>	<p><i>Знать:</i> Факторы риска развития основных хирургических заболеваний; тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска хирургических заболеваний, методы профилактики их развития, причинноследственные связи изменений состояния здоровья;</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать меры первичной и вторичной профилактики хирургических заболеваний, проводить просветительские беседы с взрослым населением и подростками, направленные на формирование навыков здорового образа жизни;</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и подростками, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития хирургических заболеваний, навыками коррекции факторов риска развития хирургических заболеваний</p>

	<p>немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников</p>	
<p>ПК-10</p> <p>Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p><i>Знать:</i> Клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, современные методы диагностики, необходимые для постановки диагноза; стандарты медицинской помощи при лечении основных хирургических заболеваний;</p> <p><i>Уметь:</i> Собрать жалобы и анамнез; провести; физикальное обследование пациента, направить на лабораторноинструментальное обследование; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный и клинический диагноз, назначить необходимое плановое лечение при остром заболевании или обострении хронического заболевания;</p> <p><i>Владеть:</i> Методами общего клинического обследования интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза с использованием данных дополнительных исследований, алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий</p>
<p>ПК-11</p> <p>Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы</p>	<p><i>Знать:</i> Клиническую картину неотложных состояний, встречающихся в хирургической практике, возможности и показания к неотложным диагностическим мероприятиям при данных состояниях, алгоритм оказания неотложной помощи;</p> <p><i>Уметь:</i> Распознавать неотложные и жизнеугрожающие состояния, встречающиеся в хирургической практике, оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной помощи; проводить необходимые диагностические и лечебные мероприятия при данных состояниях,</p>

	<p>на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p> <p>ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>	<p><i>Владеть:</i> Алгоритмом диагностики и оказания срочной медицинской помощи при неотложных состояниях, встречающихся в хирургической практике</p>
<p>ПК-16. Способен участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПК-16.1. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-16.2. Организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-16.3. Заполняет документацию в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-16.4. Проводит контроль профессиональной деятельности согласно требованиям качества оказания медицинской помощи</p>	<p><i>Знать:</i> комплекс требований качества оказания медицинской помощи;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществить контроль профессиональной деятельности согласно требованиям качества оказания медицинской помощи;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками заполнения документации в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически х навыков по овладению компетенцие й	Оценочны е средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	-	Работа с симуляционными тренажерами, с больными хирургического профиля	Тесты, практические навыки, устный опрос
2	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	А/01.7, А/02.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Работа с больными хирургического профиля и его родственникам и, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра	Тесты, практические навыки, устный опрос

3	ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Работа с больными хирургического профиля и его родственниками, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра	Тесты, практические навыки, устный опрос
4	ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> <p>ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Формирует программы здоров</p>	А/05.7 проведение и контроль эффективности и мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра	Тесты, практические навыки, устный опрос

		<p>ого образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников</p>			
5	<p>ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.) ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>А/01.7, А/02.7, А/06.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра</p>	<p>Тесты, практические навыки, устный опрос</p>

6	ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p> <p>ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>	А/01.7, А/02.7, А/06.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физического осмотра	Тесты, практические навыки, устный опрос
7	ПК-16. Способен участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ПК-16.1. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-16.2. Организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-16.3. Заполняет документацию в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-16.4. Проводит контроль профессиональной деятельности согласно требованиям качества оказания медицинской помощи</p>	А/05.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Работа с историями болезни больных хирургического профиля	Тесты, практические навыки, устный опрос

3.ОСНОВНАЯЧАСТЬ

3.1.Объем учебной дисциплины(модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр
	С

	Всего часов/ зачетных единиц	Часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе	72/2	72
Лекции (Л)	12/0,33	12
Практические занятия (ПЗ)*	36/1	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	24/0,7	24
История болезни (ИБ)	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8/0,22	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8/0,22	8
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	8/0,22	8
Вид промежуточной аттестации	-	-
	-	-
Итого: общая трудоемкость	72	72
	2,0	2,0

*- в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-4 (А/01.7, А/02.7), ОПК-7 (А/03.7), ПК-1 (А/05.7), ПК-10 (А/01.7, А/02.7, А/06.7); ПК-11 (А/01.7, А/02.7, А/06.7), ПК-16 (А/05.7).	Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии.	Ознакомление с историей возникновения и развития эндоскопии и эндовидеохирургии, вкладом отечественных ученых в совершенствование данных методов. Ознакомление со спецификой клинического применения эндоскопии и эндовидеохирургии.
2.	УК-1, ОПК-4 (А/01.7, А/02.7), ОПК-7 (А/03.7), ПК-1 (А/05.7), ПК-10 (А/01.7, А/02.7, А/06.7); ПК-11 (А/01.7,	Методы диагностической эндоскопии. Классические методы диагностической эндоскопии.	Изучить отдельные методики классической диагностической эндоскопии:эзофагогастродуоденоскопию, бронхоскопию, колоноскопию, кольпоскопию, уретро- и цистоскопию.

	A/02.7, A/06.7), ПК-16 (A/05.7).		
3.	УК-1, ОПК-4 (A/01.7, A/02.7), ОПК-7 (A/03.7), ПК-1 (A/05.7), ПК-10 (A/01.7, A/02.7, A/06.7); ПК-11 (A/01.7, A/02.7, A/06.7), ПК-16 (A/05.7).	Современные методы диагностической эндоскопии.	Изучить каждый из методов: двухбаллонную эндоскопическую капсулу, эндоскопическую ультрасонографию.
4.	УК-1, ОПК-4 (A/01.7, A/02.7), ОПК-7 (A/03.7), ПК-1 (A/05.7), ПК-10 (A/01.7, A/02.7, A/06.7); ПК-11 (A/01.7, A/02.7, A/06.7), ПК-16 (A/05.7).	Эндоскопическая ретроградная холангио-панкреатография (ЭРХП). Эндоскопическая внутрипросветная хирургия.	Изучить диагностическое представление желчных путей и поджелудочного протока, удаление камней из желчных путей и из поджелудочного протока, эндопротезирование при стенозах желчных путей и поджелудочного протока, полипэктомия, бужирование, баллонную дилатацию стенозов, эндопротезирование пищевода и тонкой кишки.
5.	УК-1, ОПК-4 (A/01.7, A/02.7), ОПК-7 (A/03.7), ПК-1 (A/05.7), ПК-10 (A/01.7, A/02.7, A/06.7); ПК-11 (A/01.7, A/02.7, A/06.7), ПК-16 (A/05.7).	Лапароскопическая и торакокопическая хирургия. Хирургия единого лапароскопического доступа. Операции через естественные отверстия.	Изучить методику проведения лапароскопических и торакокопических операций, преимущества хирургии единого лапароскопического доступа и операций через естественные отверстия.
6.	УК-1, ОПК-4 (A/01.7, A/02.7), ОПК-7 (A/03.7), ПК-1 (A/05.7), ПК-10	3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия.	Изучить возможности 3D визуализации в эндовидеохирургии, показания к применению роботохирургии.

(A/01.7, A/02.7, A/06.7); ПК- 11 (A/01.7, A/02.7, A/06.7), ПК- 16 (A/05.7).		
---	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	С	Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии.	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
2.	С	Методы диагностической эндоскопии. Классические методы диагностической эндоскопии.	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
3.	С	Современные методы диагностической эндоскопии.	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
4.	С	Эндоскопическая ретроградная холангио-панкреатография (ЭРХП). Эндоскопическая внутрипросветная хирургия.	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
5.	С	Лапароскопическая и торакоскопическая хирургия. Хирургия единого лапароскопического доступа. Операции через естественные отверстия.	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
6.	С	3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия.	2	-	6	4	12	Письменное тестирование

								Практические навыки Собеседование
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
1	2	3
1.	Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии.	С
2.	Методы диагностической эндоскопии. Классические методы диагностической эндоскопии.	С
3.	Современные методы диагностической эндоскопии.	С
4.	Эндоскопическая ретроградная холангио-панкреатография (ЭРХП). Эндоскопическая внутрипросветная хирургия.	С
5.	Лапароскопическая и торакокопическая хирургия. Хирургия единого лапароскопического доступа. Операции через естественные отверстия.	С
6.	3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия.	С
	ИТОГО: 12	

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам (в часах)
1	2	3
1.	Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии.	6
2.	Методы диагностической эндоскопии. Классические методы диагностической эндоскопии.	6
3.	Современные методы диагностической эндоскопии.	6
4.	Эндоскопическая ретроградная холангио-панкреатография (ЭРХП). Эндоскопическая внутрипросветная хирургия.	6
5.	Лапароскопическая и торакокопическая хирургия. Хирургия единого лапароскопического доступа. Операции через естественные отверстия.	6
6.	3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия.	6
	ИТОГО: 36	

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	С	Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии.	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4
2.	С	Методы диагностической эндоскопии. Классические методы диагностической эндоскопии.	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым	4

			аттестационным испытаниям)	
3.	С	Современные методы диагностической эндоскопии.	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4
4.	С	Эндоскопическая ретроградная холангио-панкреатография (ЭРХП). Эндоскопическая внутрипросветная хирургия.	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4
5.	С	Лапароскопическая и торакокопическая хирургия. Хирургия единого лапароскопического доступа. Операции через естественные отверстия.	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4
6.	С	3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия.	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4
ИТОГО часов в семестре: 24				

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № С.

1. Каковы современные методы лучевого исследования?
2. В чем заключаются задачи современных методов лучевого исследования?
3. Каков алгоритм лучевой диагностики при желтухе?
4. Каковы диагностические и лечебные возможности современной эндоскопии?
5. Выступает ли капсульная эндоскопия альтернативой ФГДС и колоноскопии?
6. Какая методика исследования слизистой оболочки желудка может быть использована вместо NBI- эндоскопии?
7. Определение понятия «эндоскопия».
8. Почему эндоскопия является объективным методом диагностики?
9. Эндоскопическая диагностика эрозивно-язвенной болезни пищевода, желудка и луковицы ДПК
10. Осложнения язвенной болезни пищевода, желудка и луковицы ДПК
11. Методы эндоскопического лечения кровотечения из язв пищевода, желудка, ДПК
12. Острое язвенное кровотечение из верхних отделов ЖКТ. Эндоскопические методы лечения

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p><i>Знать:</i> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине, методы статистической обработки полученной информации, правил пользования персональным компьютером, применение различных компьютерных программ.;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; пользоваться профессиональной информацией представленной в сети Интернет;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками владения компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет</p>	<p>Не знает методы системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов; не умеет разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Хорошо знает методы системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов; умеет разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> название основных хирургических инструментов и их назначение;</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими способами и закрытый массаж сердца; временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами; внутривенное и внутримышечное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности; переливание компонентов крови и кровезаменителей;</p> <p><i>Владеть:</i> методами определения групповой принадлежности и совместимости крови; техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека</p>	<p>Не смог провести антропометрические исследования пациента; не правильно дает оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ); не умеет правильно применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач; не смог провести обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Хорошо проводит антропометрические исследования пациента; правильно дает оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ); умеет правильно применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач; может провести обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики и, фармакокинетики и, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с</p>	<p><i>Знать:</i> лекарственные препараты используемые для лечения основных хирургических патологий, показания и противопоказания к их использованию, правила хранения препаратов;</p> <p><i>Уметь:</i> назначать лекарственные препараты для оказания неотложной хирургической помощи; обосновать необходимость использования определенных лекарственных средств в конкретной клинической ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования и хранения различных медикаментозных средств</p>	<p>Не правильно оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины; не умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных; не умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; не правильно оценивает</p>	<p>Правильно оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины; умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных; умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правильно оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>

<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>		<p>безопасность и эффективность терапии по клиническим лабораторным критериям.</p>	
---	--	--	--

ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на</p>	<p><i>Знать:</i> Факторы риска развития основных хирургических заболеваний; тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска хирургических заболеваний, методы профилактики их развития, причинноследственные связи изменений состояния здоровья; <i>Уметь:</i> Использовать меры первичной и вторичной профилактики хирургических заболеваний, проводить просветительские беседы с взрослым населением и подростками, направленные на формирование навыков здорового образа жизни; <i>Владеть:</i> Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и подростками, направленной на пропаганду здорового образа</p>	<p>Не умеет проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.; не правильно оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных</p>	<p>Умеет проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.; правильно оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; умеет обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий; правильно оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на</p>

<p>организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов. ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для</p>	<p>жизни, предупреждение развития хирургических заболеваний, навыками коррекции факторов риска развития хирургических заболеваний</p>	<p>факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; не умеет обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий; не правильно оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов; не умеет формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; не правильно назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; не умеет организовывать образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников</p>	<p>состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов; умеет формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; правильно назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; умеет организовывать образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников</p>
---	---	--	---

предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников			
---	--	--	--

ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет	<i>Знать:</i> Клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, современные методы диагностики, необходимые для постановки диагноза; стандарты медицинской помощи при лечении основных хирургических заболеваний; <i>Уметь:</i> Собрать жалобы и анамнез; провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторноинструментальное обследование; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный и клинический диагноз, назначить необходимое плановое лечение при остром заболевании или обострении хронического заболевания; <i>Владеть:</i> Методами общего клинического обследования интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза с использованием данных дополнительных исследований, алгоритмом выполнения	Не правильно оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; не умеет распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; не правильно выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ,	Правильно оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; умеет распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; правильно выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без

<p>перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.) ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без</p>	<p>основных врачебных лечебных мероприятий</p>	<p>проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.); не умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>явных признаков угрозы жизни пациента</p>
---	--	---	--

явных признаков угрозы жизни пациента			
---------------------------------------	--	--	--

ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК-11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной фор</p>	<p><i>Знать:</i> Клиническую картину неотложных состояний, встречающихся в хирургической практике, возможности и показания к неотложным диагностическим мероприятиям при данных состояниях, алгоритм оказания неотложной помощи;</p> <p><i>Уметь:</i> Распознавать неотложные и жизнеугрожающие состояния, встречающиеся в хирургической практике, оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной помощи; проводить необходимые диагностические и лечебные мероприятия при данных состояниях,</p> <p><i>Владеть:</i> Алгоритмом диагностики и оказания срочной медицинской помощи при неотложных состояниях, встречающихся в хирургической практике</p>	<p>Не правильно оценивает состояние пациента и не выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; не умеет выполнять диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.; не правильно оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.; не правильно применяет лекарственные</p>	<p>Правильно оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; умеет выполнять диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.; правильно оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.; правильно применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>

<p>ме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>		<p>препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; не умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>	
---	--	--	--

ПК-16. Способен участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ПК-16.1. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. ПК-16.2. Организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями качества оказания</p>	<p><i>Знать:</i> комплекс требований качества оказания медицинской помощи; <i>Уметь:</i> осуществить контроль профессиональной деятельности согласно требованиям качества оказания медицинской помощи; <i>Владеть:</i> навыками заполнения документации в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи</p>	<p>Не умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; не правильно организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи; не умеет правильно заполнять документацию в</p>	<p>Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; правильно организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи; умеет правильно заполнять документацию в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи; проводит контроль профессиональной деятельности согласно требованиям качества оказания медицинской помощи</p>

<p>медицинской помощи ПК-16.3. Заполняет документацию в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи ПК-16.4. Проводит контроль профессиональной деятельности согласно требованиям качества оказания медицинской помощи</p>	<p>соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи; не проводит контроль профессиональной деятельности согласно требованиям качества оказания медицинской помощи</p>
---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p><i>Знать:</i> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине, методы статистической обработки полученной информации, правил пользования персональным компьютером, применение различных компьютерных программ.;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; пользоваться профессиональной информацией представленной в сети Интернет;</p> <p><i>Владеть:</i> навыки владения компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические умения</p>
<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова,</p>	<p><i>Знать:</i> название основных хирургических инструментов и их назначение;</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими способами и закрытый массаж сердца; временную</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические умения</p>

<p>определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами; внутривенное и внутримышечное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности; переливание компонентов крови и кровезаменителей; <i>Владеть:</i> методами определения групповой принадлежности и совместимости крови; техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека</p>	
<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>	<p><i>Знать:</i> лекарственные препараты используемые для лечения основных хирургических патологий, показания и противопоказания к их использованию, правила хранения препаратов; <i>Уметь:</i> назначать лекарственные препараты для оказания неотложной хирургической помощи; обосновать необходимость использования определенных лекарственных средств в конкретной клинической ситуации <i>Владеть:</i> навыками использования и хранения различных медикаментозных средств</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>
<p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и</p>	<p><i>Знать:</i> Факторы риска развития основных хирургических заболеваний; тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска хирургических заболеваний, методы профилактики их развития, причинноследственные связи изменений состояния здоровья; <i>Уметь:</i> Использовать меры первичной и вторичной профилактики хирургических заболеваний, проводить просветительские беседы с взрослым населением и подростками, направленные на формирование навыков здорового образа жизни; <i>Владеть:</i> Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и подростками, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития хирургических заболеваний, навыками</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>

<p>функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p> <p>ПК-1.4.Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников</p>	<p>коррекции факторов риска развития хирургических заболеваний</p>	
<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p><i>Знать:</i> Клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, современные методы диагностики, необходимые для постановки диагноза; стандарты медицинской помощи при лечении основных хирургических заболеваний;</p> <p><i>Уметь:</i>Собрать жалобы и анамнез; провести; физикальное обследование пациента, направить на лабораторноинструментальное обследование; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный и клинический диагноз, назначить необходимое плановое лечение при остром заболевании или обострении хронического заболевания;</p> <p><i>Владеть:</i>Методами общего клинического обследования интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза с использованием данных дополнительных исследований, алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>
<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции</p>	<p><i>Знать:</i> Клиническую картину неотложных состояний, встречающихся в хирургической практике, возможности и показания к неотложным диагностическим мероприятиям при данных состояниях, алгоритм оказания неотложной помощи;</p> <p><i>Уметь:</i>Распознавать неотложные и жизнеугрожающие состояния, встречающиеся в хирургической практике, оценить состояние</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>

<p>зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p> <p>ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>	<p>больного для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной помощи; проводить необходимые диагностические и лечебные мероприятия при данных состояниях,</p> <p><i>Владеть:</i> Алгоритмом диагностики и оказания срочной медицинской помощи при неотложных состояниях, встречающихся в хирургической практике</p>	
<p>ПК-16.1. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-16.2. Организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-16.3. Заполняет документацию в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-16.4. Проводит контроль профессиональной деятельности согласно требованиям качества оказания медицинской помощи</p>	<p><i>Знать:</i> комплекс требований качества оказания медицинской помощи;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществить контроль профессиональной деятельности согласно требованиям качества оказания медицинской помощи;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками заполнения документации в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
------------	---	--

Симуляционные образовательные технологии в хирургии	Основная литература	
	Принципы организации отделений, кабинетов и лабораторий в медицинских учреждениях [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, ФГБОУ ВО «Уфимс. гос. авиац. техн. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Уфа, 2017. - 120 с.	50
	Принципы организации отделений, кабинетов и лабораторий в медицинских учреждениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, ФГБОУ ВО «Уфимс. гос. авиац.техн. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib662.pdf .	Неограниченный доступ
	Обучение на робото-симуляционном комплексе. Острый коронарный синдром - кардиогенный шок и отек легких [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. В. В. Викторов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib763.pdf	Неограниченный доступ
	Применение симуляционных образовательных технологий в хирургии при обучении студентов старших курсов [Текст] : учебное пособие. Ч. 1. Отработка базовых эндохирургических навыков / сост. О. В. Галимов [и др.]. - Уфа, 2019. - 136 с. : ил.	50
	Применение симуляционных образовательных технологий в хирургии при обучении студентов старших курсов [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1. Отработка базовых эндохирургических навыков / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib739.pdf	Неограниченный доступ
	Применение симуляционных образовательных технологий в хирургии при обучении студентов старших курсов [Текст] : учебное пособие. Ч. 2. Выполнение учебных	100

	операций и манипуляций / сост. О. В. Галимов [и др.]. - Уфа, 2020. - 114 с. : ил	
	Применение симуляционных образовательных технологий в хирургии при обучении студентов старших курсов [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 2. Выполнение учебных операций и манипуляций / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib740.2.pdf	Неограниченный доступ
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Лаборатория клинической трансфузиологии и методов гравитационной хирургии, КБГМУ Столы – 7 шт., стулья – 22 шт., негатоскоп, кушетка, тренажер Витим, сканер, принтер, доска аудиторная, стенды, клиничко-диагностический набор.	Шафиева 2, Клиника БГМУ
2	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната (отработка хирургических навыков по хирургии), КБГМУ Стол, стулья 16 - шт, парты ученические – 6 шт, шкаф, набор хирургических инструментов, негатоскоп, кушетка	Шафиева 2, Клиника БГМУ
3	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната (кабинет профессора), КБГМУ Моноблок, столы 2 шт., стулья 18 шт., шкаф книжный, негатоскоп.	Шафиева 2, Клиника БГМУ

5	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната (торакальная хирургия) КБГМУ Компьютер, принтер, сканер, негатоскоп, шкаф - 3 шт., столы- 3 шт., стулья – 15 шт., стенды.	Шафиева 2, Клиника БГМУ
6	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната (кабинет профессора), КБГМУ Компьютер, принтер, сканер, негатоскоп, мультимедийный проектор, ноутбук, шкаф, столы- 3 шт., стулья – 15 шт., стенды.	Шафиева 2, Клиника БГМУ
7	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната (сосудистая хирургия), Шкаф - 2 шт., стол , парты - 3 шт., стулья – 15 шт., стенды, негатоскоп, компьютер – 1 шт.	Шафиева 2, Клиника БГМУ
8	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебно-методический кабинет (компьютерный класс), КБГМУ Шкаф - 1 шт., столы – 3 шт , парты - 2 шт., стулья – 11, компьютеры – 4 шт.	Шафиева 2, Клиника БГМУ

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).

4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых

входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных

медицинских и биологических публикаций
(профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
10.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
11.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории и Кафедры подразделения Университета
12.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
13.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
14.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
15.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
16.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
17.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
18.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
19.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
20.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

21.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
22.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
23.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
24.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
25.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер