

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2026 09:50:07
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России

В.Н. Павлов
«27» _____ 2026 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень образования
Среднее профессиональное образование
Специальность
31.02.07 Стоматологическое дело
Квалификация
Фельдшер стоматологический
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: 2026

При разработке основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. N527;
- 2) Учебный план по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Основная профессионального образования программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «27» января 2026 г., протокол № 1.

Председатель Учебно-методического совета
медицинского колледжа



Т.З. Галейшина

Разработчики:

Руководитель ОПОП,
директор медицинского колледжа

Р.Э. Ситдиков

Ответственный по учебно-методической работе
медицинского колледжа

Т.З. Галейшина

Заведующая кафедрой терапевтической
стоматологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

М.Ф. Кабирова

Председатель совета обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России

К.Р. Валеева

Рецензенты:

Заместитель главного врача по медицинским вопросам
ГБУЗ РБ стоматологическая поликлиника №9, к.м.н

С.В. Давыдова

Председатель ЦМК стоматологических дисциплин
ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

А.В. Рыбаченко

Содержание

1. Общие положения	
1.1. Нормативно-правовое обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.....	5
1.2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	6
1.3. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья....	7
2. Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции).....	10
2.1. Общие компетенции (ОК).....	10
2.2. Профессиональные компетенции (ПК).....	14
2.3. Матрица формирования компетенций ОПОП.....	29
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности (направления).....	29
3.1. Учебный план.....	29
3.2. Календарный учебный график.....	29
3.3. Рабочие программы дисциплин.....	29
3.4. Программы практик в соответствии с учебным планом.....	30
3.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	31
4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	31
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.....	31
4.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП	32
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.....	32
5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций.....	32
5.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников.....	33
6. Программа воспитательной работы.....	33
6.1. Календарный план воспитательной работы.....	33
6.2. Рабочая программа воспитательной работы.....	33

Приложения.....	34
------------------------	-----------

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовое обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» - программам подготовки специалистов среднего звена (в редакции 20.12.2022);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции 22.11.2024);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в редакции 08.11.2020);
- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2024 г. № 678 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело»;
- Нормативно-методических документов Министерства просвещения Российской Федерации;
- Устава ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;
 - Локальных нормативных актов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

1.2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Направление подготовки – специальность 31.02.07 Стоматологическое дело.

Название квалификации, присваиваемой выпускникам - фельдшер стоматологический.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность - 02 Здоровоохранение.

Объекты профессиональной деятельности: пациент, заболевания зубов, полости рта и челюстно-лицевой области, области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов оказания стоматологической и первой помощи при неотложных состояниях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии, обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии, обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: проведение обследования пациента с целью установления диагноза, назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения, разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности, оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Структура и объём программы 31.02.07 Стоматологическое дело представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура и объём программы специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Структура программы специалитета	Объём образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	3456
Практика	900
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объём образовательной программы: на базе среднего общего образования	4464

1.3. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан. В колледже созданы условия для получения образования студентами, ординаторами, магистрами, аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в Университете предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;
- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;
- составление расписания занятий с учётом доступности среды;
- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Медицинским колледжем ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровожде-

ния инвалидов, такие как: адаптация определенных дисциплин для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в самоуправление обучающихся, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь обучающимся-инвалидам. В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СП 59.13330.2020 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001», СП 42.13330.2016. «Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89», ГОСТ Р 51261-2022 «Национальный стандарт Российской Федерации. Устройства опорные стационарные для маломобильных групп населения. Типы и общие технические требования», ГОСТ Р 52875-2018 «Национальный стандарт Российской Федерации. Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования» во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;
- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;
- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;
- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с ГОСТ 12.1.004-91 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования».

Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России пользуется научной библиотекой, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к. 117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем, лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124);
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117);
- информационным залом (корп. 7, к. 126);
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В медицинском колледже ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образова-

ния по ОПОП СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом);
- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875-2018 «Национальный стандарт Российской Федерации. Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования»;
- подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289-2019 «Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» и ГОСТ 12.4.026-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний»;
- разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности;
- переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СП 59.13330.2020 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001», СП 42.13330.2016. «Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89», ГОСТ Р 51261-2022 «Национальный стандарт Российской Федерации. Устройства опорные стационарные для маломобильных групп населения. Типы и общие технические требования», ГОСТ Р 52875-2018 «Национальный стандарт Российской Федерации. Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования».

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

2. Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)

2.1. Общие компетенции (ОК)

В результате освоения ОПОП СПО у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции.

Таблица 2

Характеристика общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальных профессиональных и социальных контекстов, в которых приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятель-	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов

	ности	<p>поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования; основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентации; кредитных банковских продуктов</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения; принципов бережливого производства; основных направлений изменения климатических

		условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средств профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных употребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности</p>

2.2. Профессиональные компетенции (ПК)

В результате освоения ОПОП СПО у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции.

Таблица 3

Характеристика профессиональных компетенций

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения профессиональной компетенции
Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПК 1.1 Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	<p>Практический опыт: осмотр пациентов; разработка алгоритма постановки и установления диагноза; направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования и на консультацию к врачам специалистам; интерпретация собранных данных осмотра пациентов, данных исследований и консультаций, дополнительных обследований пациентов; получение информации, анкетирование пациентов, выявление у пациентов зубочелюстных лицевых аномалий и деформаций</p> <p>Умения: проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, интерпретировать результаты осмотра пациентов, результаты сбора информации от пациентов, (их родственников / законных представителей); обосновывать необходимость исследований, дополнительного обследования, консультации к врачам специалистам; анализировать полученные результаты обследования, при выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения; направлять к врачу специалисту; диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, забо-</p>

		<p>левания пародонта, не кариозные поражения зубов; выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения, диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов, применять средства индивидуальной защиты</p>
		<p>Знания: биологической роли зубочелюстной области; биомеханики жевания, возрастных изменений челюстно-лицевой области; особенностей воздействия на нее внешней и внутренней среды; основных принципов диагностики инфекционных заболеваний, медицинских показаний к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; топографической анатомии головы, челюстно-лицевой области; особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы; строения зубов; эмбриологии зубочелюстной области; основных нарушений эмбриогенеза; этиологии, патогенеза, диагностики основных, стоматологических заболеваний; взаимосвязи строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем; основных вопросов нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; основных принципов диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; нормального строения зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях</p>
	<p>ПК 1.2 Проводить терапевтическое лечение у пациентов</p>	<p>Практический опыт: подбор вида и проведение местной анестезии/обезболивания;</p>

	<p>разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий</p>	<p>оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; выполнение физиотерапевтических процедур; формирование плана лечения и наблюдение за ходом; лечение заболеваний зубов в острой форме и обострении хронического: кариеса, пульпита, периодонтита, не кариозных поражений</p>
		<p>Умения: назначать местную медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; назначать местную немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения; анализировать действие местных лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; анализировать действие местных немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств; использовать местные лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов; разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания; подбирать, назначать лекарственную терапию; использовать методы немедикаментозного лечения; формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и</p>

		<p>патогенеза заболевания; проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в острой форме и обострении; контролируемая чистка зубов; профессиональная гигиена полости рта; местное применение реминерализующих препаратов в области зуба; глубокое фторирование эмали зуба; запечатывание фиссуры зуба герметиком; остановка луночкового кровотечения; вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; получение анатомических оттисков; лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ (за исключением приема по лечению предраков слизистой оболочки, полости рта и губ) на основе рекомендаций врача специалиста</p> <p>Знания: клинической картины, методов диагностики, классификации, заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости, рта, губ; клинических проявлений основных синдромов, требующих, хирургического стоматологического лечения для направления к, врачам специалистам; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; применения лекарственных препаратов; нормального функционирования зубочелюстной системы и, нарушения ее функций при аномалиях прикуса для, направления к врачам специалистам; клинической картины, классификации заболеваний слюнных желез; врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных, рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для, направления к врачам специалистам; значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики, стоматологических заболеваний; медицинских показаний и противопоказаний к применению рентгенологического и других методов дополнительного, обследования; медицинских изделий, применяе-</p>
--	--	--

		<p>мых в стоматологии, (принципы устройства и правила эксплуатации); международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; клинических рекомендаций (протоколы лечения); стоматологических заболеваний; требований охраны труда, пожарной безопасности; действий при чрезвычайных ситуациях; эпидемиологических требований; клинических проявлений и течения часто встречающихся, заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста; особенностей обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p>
	<p>ПК 1.3 Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах</p>	<p>Практический опыт: подбор вида местной анестезии/обезболивания; определение медицинских показаний к проведению местной анестезии челюстно-лицевой области (аппликационной и инфильтрационной); проведение местной анестезии; оценка возможных осложнений, вызванных применением, местной анестезии; хирургическая стоматологическая помощь в пределах, проведения операции удаления постоянного зуба 3 и 4 степени подвижности при обострении парадонтитов и периодонтитов, а также молочных зубов</p> <p>Умения: использовать местные лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов; применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Знания: топографической анатомии головы, челюстно-лицевой области; особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы; строения зубов; эмбриологии зубочелюстной области;</p>

		<p>основных нарушений эмбриогенеза; принципов приема и методов анестезии в стоматологии;</p> <p>принципов устройства и правил эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); современных медицинских изделий (аппаратуры, инструментария и материалов), применяемых в стоматологии</p>
	<p>ПК 1.4 Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций</p>	<p>Практический опыт: получение анатомических оттисков; составление комплексного плана лечения при участии врача-стоматолога; подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Умения: получать анатомические оттиски; пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах коррекции ортопедических конструкций; протезирования одиночных дефектов зубного ряда съемными протезами (исключая бюгельные протезы и протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Знания: топографической анатомии головы, челюстно-лицевой области; особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы; строения зубов; эмбриологии зубочелюстной области; основных нарушений эмбриогенеза; принципов приема и методов анестезии в стоматологии; принципов устройства и правил эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); современных медицинских изделий (аппаратуры, инструментария и материалов), применяемых в стоматологии</p>
	<p>ПК 1.5 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта</p>	<p>Практический опыт: первичный и повторный осмотр пациентов; интерпретация данных первичного и повторного осмотров; интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их законных пред-</p>

		<p>ставителей); интерпретация данных дополнительных обследований пациентов; получение информации от пациентов (их законных представителей); анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Умения: проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов, результаты сбора информации от пациентов, (их родственников /законных представителей); проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: биологической роли зубочелюстной области; биомеханики жевания; возрастных изменений челюстно-лицевой области, особенностей воздействия на нее внешней и внутренней среды; топографической анатомии головы, челюстно-лицевой области; особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы; строение зубов; эмбриологии зубочелюстной области, основных нарушений эмбриогенеза; этиологии, патогенеза, диагностики основных, стоматологических заболеваний; взаимосвязи строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем; основных вопросов нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; основных принципов диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и</p>
--	--	--

		<p>взрослых; нормального строения зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях</p>
	<p>ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме</p>	<p>Практический опыт: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; проведение первичного осмотра и оценки состояния пациента (пострадавшего); оценка безопасности окружающей среды; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента; проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего), оценку обстановки; обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи; осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц, распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего); измерять показатели жизнедеятельности; поддерживать</p>

		<p>витальные функции (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Умения: проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента(пострадавшего), оценку обстановки; обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи; осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего); измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p> <p>Знания: состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; порядка оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; стандартов медицинской помощи по заболеваниям; особенностей оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской</p>
Обеспечение организационно-анализа	ПК 2.1 Проводить подготовку сто-	Практический опыт: контроль выполнения должностных обя-

<p>тической деятельности в области стоматологии</p>	<p>матологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации</p>	<p>занностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;</p> <p>использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
		<p>Умения: контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p>
		<p>Знания: нормативных правовых актов, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера стоматологического; правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
	<p>ПК 2.2 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике</p>	<p>Практический опыт: контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p>Умения: контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p>
		<p>Знания: требований охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала</p>
	<p>ПК 2.3 Обеспечивать инфекционную безопасность пациен-</p>	<p>Практический опыт: составление плана работы и отчета о своей работе;</p>

	<p>тов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике</p>	<p>контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p> <p>Умения: контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p> <p>Знания: принципов организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению</p>
	<p>ПК 2.4 Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения</p>	<p>Практический опыт: ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, предоставление медико-статистических показателей</p> <p>Умения: составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Знания: правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа; соблюдение врачебной тайны; соблюдение принципов этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами</p>
<p>Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии</p>	<p>ПК 3.1 Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта</p>	<p>Практический опыт: проведение профилактических осмотров населения, назначение профилактических процедур; формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний; профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичная и вторичная (в соответствии с назначениями врача специалиста) про-</p>

		<p>филактика онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;</p> <p>подбор медицинских изделий в категории "стоматологические материалы" и «средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Умения:</p> <p>проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;</p> <p>выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);</p> <p>использовать методы первичной и вторичной профилактики;</p> <p>применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания:</p> <p>принципов диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;</p> <p>особенностей специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; особенностей профилактики онкопатологии, этиологии, патогенеза, профилактики часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; общих принципов профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;</p> <p>клинической картины, симптомов основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактики, основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>требований охраны труда, пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях;</p>
--	--	--

	<p>ПК 3.2 Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний</p>	<p>санитарно-эпидемиологических норм и требований</p> <p>Практический опыт: проведение профилактических осмотров населения; назначение профилактических процедур; формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний; профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичная и вторичная (в соответствии с назначениями врача специалиста) профилактика онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; подбор медицинских изделий в категории "стоматологические материалы" и «средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Умения: проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции; выявление и наблюдение контактных лиц); использовать методы первичной и вторичной профилактики; применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: принципов диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; особенностей специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; особенностей профилактики онкопатологии, этиологии, патогенеза, профилактики часто встречающихся</p>
--	---	--

		заболеваний челюстно-лицевой области; общих принципов профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; клинической картины, симптомов основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; требований охраны труда, пожарной безопасности; порядка действий при чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические нормы и требования
--	--	---

2.3. Матрица формирования компетенций ОПОП

Представлена в Приложении 7. Матрица формирования компетенций ОПОП

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

3.1. Учебный план

Учебный план представлен на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/stomatologicheskoe-delo-31.02.07.html>

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график представлен на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/stomatologicheskoe-delo-31.02.07.html>

3.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом представлены на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/stomatologicheskoe-delo-31.02.07.html>

3.4. Программы практик в соответствии с учебным планом

В колледже устанавливаются виды и способы проведения практической подготовки. Практика обучающихся может проводиться в медицинских организациях Республики Башкортостан.

Видами (типами) практики и способы ее проведения (при наличии) устанавливаются в соответствии со стандартами ФГОС СПО по 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «25» сентября 2024 г. № 678.

Тип учебной практики:

- для приобретения первоначального практического опыта

Типы производственной практики:

- производственная практика
- производственная практика по профилю специальности

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП СПО, осуществляется колледжем на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП СПО (далее - медицинская организация (база практики)).

Практика проводится в следующих формах:

- а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственных практик, предусмотренных ОПОП СПО;
- б) рассредоточено - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения учебных практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика проводится в соответствии с программой практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;

- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (дневник по практике, сводный отчет по практике и характеристика).
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик представлены на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/stomatologicheskoe-delo-31.02.07.html>

3.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает содержание, порядок проведения государственной итоговой аттестации, задания для государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Программа ГИА представлена на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/stomatologicheskoe-delo-31.02.07.html>

4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (в соответствии с ФГОС СПО).

Реализация программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю препода-

ваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу, составляет 100 %.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение профессиональных модулей образовательной программы составляет 100 %.

Подробная информация о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП представлена Приложении 2. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (справка) и Приложении 3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Материально-техническая оснащённость колледжа существенно влияет на эффективность обучения и на востребованность колледжа в целом. На сегодня задача абитуриентов – выбрать колледж, позволяющий получить отличную общую и профессиональную подготовку, и стать востребованными специалистами. Задача колледжа – создать условия для стимулирования притока абитуриентов и закрепление молодёжи в профильной сфере. При выборе абитуриентом образовательного учреждения ведущую роль играет состав материально-технической базы, в том числе наличие современных средств обучения.

Информация о материально-технической оснащённости представлена в Приложении 1. Справка материально-технического обеспечения ОПОП среднего профессионального образования.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания представлены в Приложении 5. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (в том числе оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников).

5.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 5. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (в том числе оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников).

6. Программа воспитательной работы

6.1. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы в соответствии с учебным планом представлен на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/stomatologicheskoe-delo-31.02.07.html>

6.2. Рабочая программа воспитательной работы

Рабочая программа воспитательной работы в соответствии с учебным планом представлена на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/stomatologicheskoe-delo-31.02.07.html>

Приложения

Приложение 1. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП (справка).

Приложение 2. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (справка).

Приложение 3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Приложение 4. Учебно-методические материалы (УММ).

Приложение 5. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (в том числе оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников).

Приложение 6. Справка об обеспечении ОПОП учебной и учебно-методической литературой с указанием гиперссылки на электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы.

Приложение 7. Матрица формирования компетенций ОПОП.