

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2024 14:50:38

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849a6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра фармакогнозии и ботаники*



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФИТОТЕРАПИЯ

(адаптационная дисциплина)

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

*33.04.01 Промышленная фармация*

Направленность (профиль) подготовки:

*Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации*

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 33.04.01 *Промышленная фармация*, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 705 от 26.07.2017;

2) Учебный план по направлению подготовки 33.04.01 *Промышленная фармация*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 30.05.2024, протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 431н от 22.03.2017 "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств".

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры *фармакогнозии и ботаники*

от 07.03.2024, протокол № 9.

Заведующий кафедрой

  
подпись

Н.В. Кудашкина  
ФИО

Рабочая программа дисциплины одобрена УМС *специальности Фармация*

от 26.03.2024, протокол № 8.

Председатель УМС специальности  
Фармация

  
подпись

Н.В. Кудашкина  
ФИО

### **Разработчики:**

Кудашкина Наталья Владимировна, д.фарм.н., профессор, заведующая кафедрой фармакогнозии и ботаники;

Пупыкина Кира Александровна, д.фарм.н., профессор, профессор кафедры фармакогнозии и ботаники.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	4
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	4
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	13
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	13
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фитотерапия (адаптационная дисциплина)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – вариативной части, дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: «Фитотерапия» состоит в расширении и углублении знаний о растениях и продуктах животного происхождения, используемых в качестве лекарственных средств в народной и традиционной медицине России, стран Европы и Востока (тибетская, китайская), и научить обучающихся использовать лекарственные растения для профилактики заболеваний, применению их в качестве пищевых добавок, в косметологии. Также освоение навыков составления и анализа прописи сборов, применять лекарственные растения с учетом этиологии заболевания, его течения, сопутствующих заболеваний и индивидуальной переносимости больным назначенных лекарственных растительных средств.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-6. Способен определять методы и инструменты обеспечения качества, применяемые в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла лекарственного средства	ОПК-6.1 Применяет основные положения надлежащих практик, используемых в области обращения лекарственных средств	Знать фармакологические группы лекарственных растительных средств, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств
		Уметь использовать с учетом фармакологических групп лекарственные средства, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств
		Владеть навыками составления растительных сборов использования лекарственных средств при различных заболеваниях

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: фармацевтическая.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-6. Способен определять методы и инструменты обеспечения качества, применяемые в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла лекарственного средства	ОПК-6.1 Применяет основные положения надлежащих практик, используемых в области обращения лекарственных средств		Изготовление различных лекарственных форм на основе лекарственного растительного сырья	коллоквиумы, ситуационные задачи

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 3 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>32/1,0</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том</b>	<b>76/1,0</b>	<b>76</b>

числе:			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ): Работа с учебной литературой. Составление растительных композиций по предложенным патологиям, обоснование их состава. Написание протокола по составу, приготовлению и применению изготовленных сборов. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы (заполнение таблиц, составление схем по темам).</i>		64	64
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		12	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	Зачет	Зачет
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/п №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-6 (ОПК-6.1.)	<p>Определение фармакогнозии и фитотерапии. Народная и традиционная медицина России, стран Европы и Востока (тибетская, китайская). Особенности применения лекарственных растений в народной медицине. Правила сбора и обработки лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки.</p>	<p>Определение фармакогнозии и фитотерапии. Принципы и теоретические основы, преимущества и недостатки фитотерапии. История фитотерапии. Номенклатура растительных лекарственных средств. Медико-биологическое значение различных биологически активных веществ лекарственных растений и их механизмы действия. Заготовка различных органов растений. Общие правила сбора ЛРС. Сушка сырья. Стандартизация сырья. Транспортировка и хранение. Аптечные и «домашние» ЛФ. Дозировка. Правила приготовления ЛФ из растений. Настои, чаи, отвары, водные</p>

			экстракты, ингаляционные смеси, напары.
2.	ОПК-6 (ОПК-6.1.)	Народная фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в народной медицине.	Лекарственные растения народной медицины общеукрепляющего действия и способствующие долголетию средства, используемые при заболеваниях верхних дыхательных путей, при желудочно-кишечных заболеваниях, при заболеваниях почек, печени, моче- и желчевыводящих путей. Пищевые свойства лекарственных растений, лечебные свойства пищевых растений. Применение лекарственных растений в диетологии, гомеопатии, косметологии.
3.	ОПК-6 (ОПК-6.1.)	Лекарственные формы из ЛРС, правила их изготовления. Методы стандартизации ЛРС и сборов.	Лекарственные формы из ЛРС: настои, чай, отвары, водные экстракты, ингаляционные смеси, экстракты, гранулы, и др. Сборы, принципы составления прописей, изготовление. Стандартизация сырья и лекарственных форм на их основе. Ознакомление с технологическими приемами при получении ЛФ из растений, правилами составления и порядком рассмотрения проектов нормативной документации.
4.	ОПК-6 (ОПК-6.1.)	Научная фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в официальной медицине.	Обзор подходов и методов лечения научной медицины. Лекарственные растения официальной медицины, используемые при нарушении обмена веществ и болезнях эндокринной системы, атеросклерозе, гипертонической

			<p>болезни, ишемической болезни сердца и других сердечно-сосудистых заболеваниях, для лечения онкологических заболеваний. Лекарственные растения официальной медицины, повышающие резистентность организма, обладающие общеукрепляющим, антистрессорным, антитоксическим действием. Фитотерапия в гинекологии и урологии, дерматологии и медицинской косметологии.</p>
--	--	--	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины по выбору, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	<p>Определение фармакогнозии и фитотерапии. Народная и традиционная медицина России, стран Европы и Востока (тибетская, китайская). Правила сбора и обработки лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки.</p>	1	-	3	6	10	Тестовые задания
2.	3	<p>Лекарственные формы из ЛРС, правила их изготовления. Методы стандартизации ЛРС и сборов.</p>	1	-	3	6	10	Тестовые задания
3.	3	<p>Научная фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в официальной медицине.</p>	6	-	18	64	88	УИРС Тестовые задания
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>		<b>24</b>	<b>76</b>	<b>108</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
-----	---	----------

		<b>3</b>
1	2	3
1.	Определение фармакогнозии и фитотерапии. Обзор подходов и методов лечения научной медицины. Биологически активные вещества, их медико-биологическое значение и механизмы действия. Правила сбора и обработки лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки.	1
2.	Лекарственные растения повышающие резистентность организма, обладающие общеукрепляющим, иммуностимулирующим, антистрессорным, антитоксическим, антиоксидантным действием.	1
3.	Лекарственные растения при желудочно-кишечных заболеваниях	1
4.	Лекарственные растения при заболеваниях почек, печени, желче- и мочевыводящих путей.	1
5.	Лекарственные растения официальной медицины, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях.	1
6.	Лекарственные растения при заболеваниях верхних дыхательных путей	1
7.	Фитотерапия в гинекологии, урологии, дерматологии и медицинской косметологии. Ароматерапия	1
8.	Лекарственные растения официальной медицины, применяемые при нарушении обмена веществ и болезнях эндокринной системы.	1
	<b>Итого</b>	<b>8</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		<b>3</b>
1	2	3
1.	Лекарственные формы и дозировки. Приготовление различных лекарственных форм из растений.	3
2.	Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	3
3.	Фитотерапия заболеваний органов пищеварения, гепато-биллиарной системы	3
4.	Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.	3
5.	Фитотерапия нарушений обмена веществ и болезней эндокринной системы.	3
6.	Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	3
7.	Фитотерапия в гинекологии	
8.	Зачет	3
		24 часа

**3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен**

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Лекарственные формы и дозировки. Приготовление различных лекарственных форм из растений.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	12
2.	3	Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	10
3.	3	Фитотерапия заболеваний органов пищеварения, гепато-билиарной системы	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	10
4.	3	Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	10
5.	3	Фитотерапия нарушений обмена веществ и болезней эндокринной системы.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	10
6.	3	Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	10
7.	3	Фитотерапия в гинекологии	- конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;  - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым	6

			аттестационным испытаниям);	
8.	3	Зачет	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>76</b>

### Семестр № 3. Вопросы к зачету.

1. Определение фармакогнозии и фитотерапии. Цели, задачи.
2. Биологически активные вещества, их роль и механизмы действия.
3. Народная и восточная медицина, особенности использования лекарственных растений и продуктов животного происхождения.
4. Развитие науки о лекарственных растениях и их номенклатура. Бинарная номенклатура лекарственных растений.
5. Сбор, сушка, хранение и упаковка лекарственных растений.
6. Лекарственные формы лекарственных растений и принципы их приготовления в медицинской практике.
7. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях органов дыхания.
8. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях органов пищеварения.
9. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях мочевыделительной системы.
10. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях печени.
11. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях нервной системы.
12. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях кожи.
13. Лекарственные растения народной медицины при женских заболеваниях.
14. Лекарственные растения народной медицины при эндокринных заболеваниях.
15. Фитотерапия в геронтологии и педиатрии.
16. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
17. Заболевания системы кровообращения. Гипертоническая болезнь. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
18. Заболевания системы кровообращения. Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
19. Заболевания системы пищеварения. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
20. Применение фитопрепаратов в гинекологии.
21. Особенности применения фитосредств у детей. Болезни детского возраста.
22. Лекарственные растения и косметика. Косметика лица. Гигиена тела. Косметика для рук. Уход за ногами. Уход за волосами.
23. Заболевания системы мочевого выделения. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
24. Заболевания нервной системы. Неврозы. Мигрень. Принципы использования фитотерапии.
25. Заболевания эндокринной сферы. Сахарный диабет. Применение фитотерапии.
26. Заболевания эндокринной сферы. Ожирение. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
27. Кожные заболевания. Возможности применения растительных препаратов.

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код формирования:

ОПК-6. Способен определять методы и инструменты обеспечения качества, применяемые в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла лекарственного средства

ОПК-6.1 Применяет основные положения надлежащих практик, используемых в области обращения лекарственных средств.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ОПК-6.1 Применяет основные положения надлежащих практик, используемых в области обращения лекарственных средств	Знать	Знает фармакологические группы лекарственных растительных средств, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств	Не знает фармакологические группы лекарственных растительных средств, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств
	Уметь	Умеет использовать с учетом фармакологических групп лекарственные средства, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств	Не умеет использовать с учетом фармакологических групп лекарственные средства, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств
	Владеть	Владеет навыками составления растительных сборов использования лекарственных средств при различных заболеваниях	Не владеет навыками составления растительных сборов использования лекарственных средств при различных заболеваниях

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-6.1 Применяет основные положения надлежащих практик, используемых в области обращения лекарственных средств	Знать фармакологические группы лекарственных растительных средств, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Уметь использовать с учетом	Оценочные материалы открытого и

	фармакологических групп лекарственных средства, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств	закрытого типа
	Владеть навыками составления растительных сборов использования лекарственных средств при различных заболеваниях	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

<b>Основная литература</b>		
1. Самылина, И. А. Фармакогнозия: учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 969,[7] с.		251
2. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. М. Алексеева [и др.] ; под ред. Г. П. Яковлева. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004243.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004243.html</a>		Неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Бобкова [и др.]; под ред. И. А. Самылиной. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416907.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416907.html</a>		Неограниченный доступ
2. Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415764.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415764.html</a>		Неограниченный доступ
3. Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла [Электронный ресурс]: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Н. В. Кудашкина, С. Р. Хасанова, Ю. Г. Афанасьева, К. А. Пупыкина, Р. Р. Файзуллина, Г. Г. Шайдуллина, Э. Х. Галиахметова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib24.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib24.doc</a> .		Неограниченный доступ
4. Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Т. 3: Лекарственное растительное сырье, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе		Неограниченный доступ

измельченного растительного сырья. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html</a>	
5. Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html</a>	Неограниченный доступ
6. Гравель, И. В. Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Гравель, А. А. Сорокина; под ред. И. А. Самылиной. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417751.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417751.html</a>	Неограниченный доступ
7. Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2017. - 58 с.	90
8. Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib664.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib664.pdf</a>	Неограниченный доступ
9. Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Текст]: справочник / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Ю. Г. Афанасьева [и др.]. - Уфа, 2017. - 167,[1] с.	70
10. Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Электронный ресурс]: справочник / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Ю. Г. Афанасьева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib676.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib676.pdf</a> .	Неограниченный доступ
11. Руководство по выполнению курсовой и выпускной (дипломной) работы по фармакогнозии [Электронный ресурс]: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Н. В. Кудашкина, С. Р. Хасанова, Ю. Г. Афанасьева, К. А. Пупыкина, Р. Р. Файзуллина, Г. Г. Шайдуллина, Э. Х. Галиахметова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib55.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib55.doc</a> .	Неограниченный доступ
12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
13. Электронная учебная библиотека	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
14. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="https://dlib.eastview.co">https://dlib.eastview.co</a>

	<a href="#">m/</a>
15. База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Б1.В.ДВ.03.02 Фитотерапия (адаптационная дисциплина)	<p><b>Учебный корпус №11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармакогнозии и ботаники:</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 302 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 6шт, «Бинокулярный» 2шт, реактивы.</b></p> <p><b>Мебель: парты 12шт, стулья 25шт, шкафы для наглядных пособий 6шт, шкафы для наглядных пособий с антресолями 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</b></p> <p><b>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты образцов по морфологии вегетативных и генеративных органов, комплекты</b></p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 3 этаж.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 3 этаж, № 302.</p>

		<p>постоянных микропрепаратов по анатомии растений.</p> <p><b>Учебная аудитория № 305</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Бинокулярный» 1шт, реактивы. Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.</p> <p><b>Учебная аудитория № 324</b> - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Рабочее место для обучающихся (30 посадочных мест), компьютеры (15), стулья (30).</p> <p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса. Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 3 этаж, № 305.</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 3 этаж, № 324.</p>
--	--	---	---

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал	Корпоративный портал (в	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе