

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

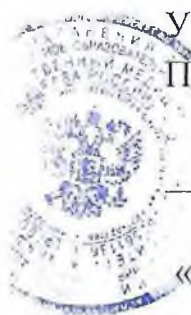
Дата подписания: 01.06.2026 11:45:05

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра инфекционных болезней*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Изосимова

« 24 » *июня* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*30.05.02 Медицинская биофизика*

Квалификация

*Врач – биофизик*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1002 от 13 августа 2020 г.
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-биофизик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «04» августа 2017 г. №611н.
- 3) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «8» октября 2025г., протокол № 3

Заведующий кафедрой, профессор



Д.А.Валишин

Рабочая программа практики одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчик:

Валишин Дамир Асхатови, д.м.н., профессор, зав.кафедрой инфекционных болезней

Бурганова Алена Наиповна, к.м.н., доцент кафедры инфекционные болезни

Латыпова Гульнара Русланован, к.м.н., доцент кафедры инфекционные болезни

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	20
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	26
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	28

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инфекционные болезни, паразитология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5,6 курсе в X, XI семестрах.

Цели изучения дисциплины: освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

#### **По учебной дисциплине «Биология»**

**Знает:** о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.

**Умеет:** определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

**Владеет:** алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

#### **По учебной дисциплине «Нормальная физиология»**

**Знает:** о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.

**Умеет:** определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

**Владеет:** алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

#### **По учебной дисциплине «Микробиология, вирусология»**

**Знает:** эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества, и их комбинации.

**Умеет:** обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.

**Владеет:** алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.

**Знает:** лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок.

Знает методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания.

**Умеет:** составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека(населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.

**Владеет:** навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1. Использует знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека	<b>Знает</b> о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.
	ОПК-2.2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	<b>Умеет</b> определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>	<b>Владеет</b> алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	<b>Знать:</b> Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме <b>Уметь:</b> выявлять и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
	ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.	<b>Владеть:</b> Навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
	ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	

**2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**  
**2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский

**Задачи дисциплины:**

- изучение обучающимися этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- приобретение обучающимися знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение обучающихся умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д. при инфекционных заболеваниях;
- освоение обучающимися способов и методов распознавания инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- освоение обучающимися важнейших методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях, позволяющих правильно выставить диагноз и назначить оптимальную схему лечения;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- освоение обучающимися полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации: истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

**2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции**

Изучение дисциплины «Инфекционные болезни, паразитология» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных(ОПК), профессиональных(ПК) компетенций<sup>5</sup>:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1. Использует знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека ОПК-2.2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>	А/01.7 Исследование и оценка состояния функции внешнего дыхания А/02.7 Профедние функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы А/03.7 Исследование и оценка функционального состояния нервной системы	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	СЗ, КР, ТЗ, ПС
2.	ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию. ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	А/01.7 Исследование и оценка состояния функции внешнего дыхания А/02.7 Профедние функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы А/03.7 Исследование и оценка функционального состояния нервной системы А/06.7 Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	Медицинский	СЗ, КР, ТЗ, ПС

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/	Семестры
--------------------	--------------	----------

		зачетных единиц	X	XI
			часов	Часов
1		2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>96/ 2,7 з.е</b>	<b>48/ 1,35 з.е</b>	<b>48/ 1,35 з.е</b>
Лекции (Л)		24/0,7	12	12
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	72/2	36	36
	Практическая подготовка*	24/0,7	12	12
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>		<b>48/ 1,3 з.е</b>	<b>24/ 0,65 з.е</b>	<b>24/ 0,65 з.е</b>
<i>История болезни (ИБ)</i>		4	4	-
<i>Реферат (Реф), презентации с использованием электронных ресурсов</i>		4	-	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		18	9	9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) с использованием электронных ресурсов</i>		12	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) с использованием электронных ресурсов</i>		10	5	5
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>144/ 4 з.е</b>	<b>72/ 2 з.е</b>	<b>72/ 2 з.е</b>
	ЗЕТ	4	2	2

### 3.2 . Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер/индекс индикатора достижения компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	<b>ОПК-2</b> ОПК 2.1, ОПК 2.2 ОПК 2.3 <b>ПК-3</b> ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Введение в инфектологию	Понятие об инфекционном заболевании. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Особенности ведения пациента с инфекционной патологией. Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: антибактериальная, противовирусная, патогенетическая терапия инфекционных болезней.

2.	<b>ОПК-2</b> ОПК 2.1, ОПК 2.2 ОПК 2.3 <b>ПК-3</b> ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Кишечные инфекции	брюшной тиф, паратифы А и В: патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение. Пищевые токсикоинфекции: этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии. Холера: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Сальмонеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Шигеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Иерсиниозы (псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз): клинические формы течения, лечение и профилактика. Амебиаз, лямблиоз, балантидиаз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Лептоспироз: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение.
3.	<b>ОПК-2</b> ОПК 2.1, ОПК 2.2 ОПК 2.3 <b>ПК-3</b> ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Инфекции дыхательных путей	Грипп, парагрипп: клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, осложнения, лечение, профилактика. Менингококковая инфекция: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика.
4.	<b>ОПК-2</b> ОПК 2.1, ОПК 2.2 ОПК 2.3 <b>ПК-3</b> ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Вирусные гепатиты	Гепатиты А, Е; В, С, D, F, G. Этиология, эпидемиологические особенности, клиника, диагностика и лечение, диспансерное наблюдение, реабилитация.
5.	<b>ОПК-2</b> ОПК 2.1, ОПК 2.2 ОПК 2.3 <b>ПК-3</b> ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ВИЧ-инфекция	Этиология, эпидемиология, патогенез, стадии болезни, клинические проявления. Вторичные заболевания. Токсоплазмоз, ВЭБ, ЦМВИ. Методы диагностики ВИЧ-инфекции. Антитретровирусная терапия. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение.
6.	<b>ОПК-2</b> ОПК 2.1, ОПК 2.2 ОПК 2.3 <b>ПК-3</b> ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Трансмиссивные болезни	Малярия: этиология, эпидемиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомалярийных препаратов, химиопрофилактика. Классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагноз, принципы лечения и профилактики геморрагических лихорадок. Чума: этиология, эпидемиология, географическое распространение, клиника, осложнения, лечение,

			противоэпидемические мероприятия.
7.	<b>ОПК-2</b> ОПК 2.1, ОПК 2.2 ОПК 2.3 <b>ПК-3</b> ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Гельминтозы	Гельминтозы: классификация, симптомы и синдромы, диагноз, антигельминтные препараты, профилактика гельминтозов.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)			
			Л	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	8
1.	X	Введение в инфектологию	2	6	3	КВ, С
2.	X-XI	Кишечные инфекции	7	18	4	КВ, ССЗ, ТЗП, П, ИДЗ, Р, С
3.	X	Инфекции дыхательных путей	3	12	4	КВ, ССЗ, ТЗП, П, ИДЗ, Р, С
4.	X	Вирусные гепатиты	2	6	3	КВ, ССЗ, ТЗП, П, ИДЗ, Р, С
5.	XI	Трансмиссивные болезни	2	8	3	КВ, ССЗ, ТЗП, П, ИДЗ, Р, С
6.	X	ВИЧ-инфекция	2	4	3	КВ, ССЗ, ТЗП, П, ИДЗ, Р, С
7.	XI	Гельминтозы	6	18	4	КВ, ССЗ, ТЗП, П, ИДЗ, Р, С
		<b>ИТОГО:</b>	24	72	24	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля):

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		X	XI
1	2	X	XI
1.	Введение в специальность. Современное состояние проблемы инфекционных болезней. Методы диагностики инфекционных болезней. Принципы терапии инфекционных болезней. Коронавирусная инфекция	2	
2.	Брюшной тиф. Холера. Сальмонеллез	2	
3.	Вирусные гепатиты А и Е; В, С, Д	2	
4.	Менингококковая инфекция. Дифтерия	2	
5.	ВИЧ-инфекция. Вторичные заболевания	2	
6.	ГЛПС. Осложнения ГЛПС.	2	

7.	Гельминтозы: цестодозы		2
8.	Гельминтозы: трематодозы		2
9.	Гельминтозы: нематодозы		2
10.	Малярия.		2
11.	Лейшманиоз, балантидиаз		2
12.	Амебиаз		2
	<b>Итого (24 часов)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам для изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	X	XI
		3	4
1.	Вводное занятие. Введение в специальность. Устройство и режим работы инфекционного стационара. Схема истории болезни	6	
2.	Брюшной тиф. Паратифы А и В. Иерсиниоз кишечный и псевдотуберкулез. Пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез. Шигеллез	6	
3.	Вирусные гепатиты А и Е, В, С, Д. ВИЧ инфекция. Вторичные заболевания.	6	
4.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Осложнения ГЛПС. Лептоспироз	6	
5.	Холера. Чума. Менингококковая инфекция	6	
6.	ОРВИ, грипп. Коронавирусная инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Дифтерия	6	
7.	Малярия		6
8.	Гельминтозы: цестодозы (тениаринхоз, тениоз, цистицеркоз, дифиллоботриозы, альвеококкоз).		6
9.	Гельминтозы: трематодозы (описторхоз).		6
10.	Гельминтозы: нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез, трихинеллез, токсокароз).		6
11.	Протозоозы (балантидиаз, лейшманиоз)		6
12.	Амебиаз. Тестовый контроль		6
	<b>Итого (всего 72 АЧ)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

#### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

п/№	Наименование вида СРО	Объем в АЧ
		9 - 10 семестр
1	Написание истории болезни пациента	4
2	Работа с учебной, научно-практической литературой	4
3	Подготовка рефератов, докладов, презентаций	4
4	Подготовка к практическим занятиям	8
5	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
	<b>ИТОГО (всего - 24 АЧ)</b>	<b>(всего - 24 АЧ)</b>

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

## Примерная тематика рефератов

1. Сущность инфекционного процесса в свете современных представлений. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, классификация распространенных инфекционных болезней.
2. Основные правила лабораторного обследования инфекционных больных. Современные методы специфической диагностики инфекционных болезней
3. Клиника осложнений и неотложных состояний при инфекционных болезнях.
4. Принципы лечения инфекционных болезней (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия).
5. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.
6. Особенности течения инфекционных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, лиц, страдающих наркоманией и алкоголизмом, беременных.
7. Особенности эпидемического процесса при ГЛПС. Патогенетические механизмы геморрагических лихорадок.
8. Синдромы при ГЛПС. Ранняя диагностика неотложных состояний.
9. Методы лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика.
10. Современные особенности эпидемического процесса при дифтерии. Роль экзотоксина в поражении различных органов и систем (миокард, нервная система, надпочечники и другие).
11. Особенности патогенеза токсических форм дифтерии. Дифтерия редких локализаций.
12. Осложнения дифтерии. Характеристика миокардита, поражения нервной системы и почек при дифтерии.
13. Правила и способы введения ПДС (с указанием разовых и курсовых доз) при различных формах дифтерии.
14. Методы патогенетической терапии дифтерии с учетом формы и тяжести болезни, наличия осложнений. Показания для проведения интубации и трахеостомии при дифтерии гортани.
15. Характеристика современной эпидемиологической ситуации по холере в мире. Характеристика различных биоваров возбудителя холеры. Патогенез эксикоза при холере (последовательность развития компенсаторных физиологических и патологических реакций при потере воды и электролитов).
16. Роль патогенетической и этиотропной терапии в лечении больных холерой. Методы регидратационной терапии и этапы ее проведения. Возможные осложнения при поведении регидратации. Критерии прекращения регидратационной терапии
17. Свойства менингококка важные для понимания патогенеза заболевания, имеющие значение для проведения лабораторной диагностики, терапии, противоэпидемических мероприятий.
18. Генерализованные формы менингококковой инфекции (менингококкемии, менингита) и ее осложнений (ИТШ, отека-набухания головного мозга).
19. Лабораторные методы информативные для ранней диагностики менингококковой инфекции. Тактика антибактериальной терапии (выбор препарата, дозы, кратности и способа введения) при различных формах менингококковой инфекции. Патогенетическая терапия больных генерализованными формами менингококковой инфекции.
20. Патогенетические механизмы инфекционной диареи: Патогенез обезвоживания при ОКИ и критерии его оценки
21. Клиническая диагностика острых кишечных инфекций: синдромы гастрита, энтерита, колита, интоксикационный синдром, синдром обезвоживания.
22. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций
23. Строение и свойства возбудителя ВИЧ-инфекции, его жизненный цикл.
24. Характеристика вирусных, бактериальных, грибковых и протозойных оппортунистических инфекций при ВИЧ-инфекции.

25. Методы профилактики ВИЧ-инфекции. Профилактика инфицирования плода у беременных.
26. Дифференциальная диагностика чумы (туляремия, геморрагические лихорадки, токсические формы гриппа и др).
27. Эпидемиологические особенности лептоспироза. Патоморфология заболевания.
28. Дифференциальная диагностика лептоспироза (с гепатитом, сепсисом, инфекционным мононуклеозом, псевдотуберкулезом, иерсиниозом, брюшным тифом).

**4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

<p><b>Тесты для входного контроля (ВК)</b></p>	<p><b>Укажите патогенетический механизм развития диареи при холере:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проникновение вибриона в энтероциты;</li> <li>2) слущивание эпителия тонкой кишки;</li> <li>3) поражение вегетативной иннервации тонкой кишки;</li> <li>4) воздействие токсических субстанций на ферментные системы энтероцитов.</li> </ol>
	<p><b>Какие серологические маркеры характерны для гепатита А в остром периоде болезни?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) HbsAg;</li> <li>2) anti-HB cor IgM;</li> <li>3) anti-HAV IgM;</li> <li>4) anti-HCV IgM.</li> </ol>
	<p><b>Диспансерное наблюдение устанавливается за:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) инфекционными больными в разгар заболевания</li> <li>2) здоровыми лицами, находившимися в контакте с инфекционными больными</li> <li>3) больными с хронической формой инфекционного заболевания</li> <li>4) за лицами, чья профессиональная деятельность связана с высоким риском инфекционного заболевания</li> </ol>
<p><b>Тесты промежуточного контроля (ПК)</b></p>	<p><b>Характерными изменениями мочи при ГЛПС являются</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лейкоцитурия</li> <li>2) бактериурия, протеинурия</li> <li>3) протеинурия, эритроцитурия</li> <li>4) цилиндрурия</li> <li>5) глюкозурия</li> </ol>
	<p><b>Лимфатические узлы у больных ВИЧ-инфекцией</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) болезненные, флюктуируют при пальпации</li> <li>2) с гиперемией кожных покровов над ними</li> <li>3) спаяны с кожей</li> <li>4) увеличены до 3 см и более</li> <li>5) безболезненные, имеют туго-эластичную консистенцию</li> </ol>

	<p><b>Наибольший риск развития гепатита D у:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) переболевших вирусным гепатитом А</li> <li>2) переболевших острым гепатитом В</li> <li>3) лиц с персистирующей HBs – антигемией</li> <li>4) больных хроническим гепатитом С</li> </ol> <p><b>Нарушения функции почек при геморрагической лихорадке с почечным синдромом проявляются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гематурией, протеинурией, полиурией</li> <li>2) олигурией, протеинурией, азотемией с последующей полиурией и гипозостенурией</li> <li>3) глюкозурией, кетонурией, гиперазотемией с полиурией</li> <li>4) пиурией, протеинурией</li> </ol> <p><b>К каким субпопуляциям лимфоцитов тропен ВИЧ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Т-хелперы;</li> <li>2) Т-супрессоры;</li> <li>3) Т-киллеры</li> <li>4) макрофаги</li> </ol>
<b>Тесты для текущего контроля (ТК)</b>	<p><b>Какой из серологических маркеров не характерен для гепатита В?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) HbsAg;</li> <li>2) anti-HBcor IgM;</li> <li>3) anti-HAV IgM;</li> <li>4) anti-HBe IgM</li> </ol>

**Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела/модуля дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	входной	Общая часть, бактериозы, вирусные болезни	Тестовые задания	30	5
2.	6	текущий	Общая часть, бактериозы, вирусные болезни	ситуационные задачи	30	10
3.	6	промежуточный	Инфекционные болезни, паразитология	зачет	30	20

**.Примеры оценочных средств:**

<b>Тесты для входного контроля (ВК)</b>	<p><b>Для создания пассивного иммунитета вводят:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) антибиотики</li> <li>2) вакцины</li> <li>3) сыворотки</li> <li>4) анатоксины</li> </ol>
	<p><b>Наиболее ранним симптомом сибирской язвы является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) появление папулы</li> <li>2) Тризм жевательной мускулатуры</li> </ol>

	<p>3)Сардоническая улыбка 4)Судороги конечностей</p> <p><b>В лечении рожи используется все перечисленное, кроме:</b> 1) Антибиотики (пенициллинового ряда); 2) Физиотерапия (УФО, УВЧ, лазеротерапия); 3) Дезинтоксикационная терапия; 4) Местное лечение мазью Вишневского, ихтиоловой мазью;</p> <p><b>Какие серологические маркеры характерны для гепатита А в остром периоде болезни?</b> 1) HbsAg; 2) anti-HB cor IgM; 3) anti-HAV IgM; 4) anti-HCV IgM.</p> <p><b>Основное метод диагностики при Вич инфекции:</b> 1) микроскопический 2) бактериологический 3) серологический 4) биологический</p>
<p><b>Ситуационные задачи:</b></p> <p>1.Больная 40 лет поступила в отделение на 13-й день болезни с жалобами на тошноту, рвоту, сонливость днем, бессонницу ночью, кровоточивость десен, потемнение мочи, ахоличный стул. Заболела постепенно с развития слабости, потери аппетита, появления болей в суставах, подъема температуры тела до 37,3° С. На 12-й день потемнела моча, обесцветился стул. При осмотре выявлена желтуха, гепатоспленомегалия. О каком заболевании можно подумать?</p> <p>2. Больная П., 22 лет, разнорабочая, заболела 4 дня назад. Вначале появились боли мышц при жевании, постепенно стало трудно открывать рот и жевать пищу. Присоединились боли в мышцах шеи, спины, стало трудно сидеть. Из анамнеза: за 14 дней до заболевания в антисанитарных условиях производился криминальный аборт. При поступлении: состояние средне-тяжелое, сознание сохранено. Рот открывает не в полном объеме. Кожные покровы и видимые слизистые без особенности. Температура тела 38°С. Вы- ражен тризм жевательных мышц, ригидность затылочных мышц и напряжение мышц живота. Лимфатические узлы не пальпируются, щитовидная железа не увеличена. Дыхание через нос, свободное. В легких перкуторно ясный легочной звук, аускультативно везикулярное дыхание. Живот при пальпации безболезненный, ощущается напряженность мышц. Мочеиспускание безболезненное. При наружном осмотре выделений из матки нет.</p> <p>1. Ваш диагноз и его обоснование. 2. Имеет ли значение лабораторная верификация диагноза? 3. Назначьте специфическое лечение. 4. Укажите возбудитель заболевания. 5. Укажите сроки инкубационного периода при данном заболевании.</p>	
<p><b>Тесты промежуточного контроля (ПК)</b></p>	<p><b>Укажите первичную локализацию патологического процесса при роже:</b> 1) кожные покровы; 2) кишечник;</p>

	<p>3) почки; 4) мозговые оболочки.</p> <p><b>Для</b> <b>гриппа характерно сочетание симптомов:</b> 1) обильный водянистый стул без запаха, отсутствие болей в животе, тошноты; 2) Головная боль, катаральные явления; 3) желтуха, водянистый жидкий стул; 4) лихорадка, гепатоспленомегалия</p> <p><b>В патогенезе геморрагической лихорадки с почечным синдромом имеет значение:</b> 1) поражение мелких сосудов с развитием ДВС-синдрома 2) бактериемия 3) лимфостаз 4) развитие гипертензионного синдрома</p> <p><b>Какой симптом характерен для инфекционного мононуклеоза?</b> 1) адинамия; 2) увеличение лимфатических узлов; 3) эйфория; 4) розеолезная сыпь; 5) гепатоспленомегалия</p> <p><b>Какой препарат наиболее эффективен при лечении дифтерии?</b> 1) доксициклин; 2) пенициллин; 3) специфическая сыворотка; 4) эритромицин</p>
<p><b>Тесты для текущего контроля (ТК)</b></p>	<p><b>Для лечения герпетической инфекции используют:</b> 1) ацикловир 2) мебендазол 3) виферон</p> <p><b>К каким субпопуляциям лимфоцитов тропен ВИЧ?</b> 1) Т-хелперы; 2) Т-супрессоры; 3) Т-киллеры 4) макрофаги</p> <p><b>Скрининговый метод диагностики ВИЧ – инфекции:</b> 1) иммуноферментный анализ 2) иммуноблоттинг 3) ПЦР</p> <p><b>Какой из серологических маркеров не характерен для гепатита В?</b> 1) HbsAg; 2) anti-HBcor IgM; 3) anti-HAV IgM; 4) anti-HBeIgM</p>

	<p><b>Обследование на ВИЧ-инфекцию необходимо назначить при:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ротавирусной инфекции</li> <li>2) инфекционном мононуклеозе</li> <li>3) менингококковой инфекции</li> <li>4) ГЛПС</li> <li>5) дифтерии</li> </ol>
<p><b>Ситуационные задачи:</b> Больная 40 лет поступила в отделение на 13-й день болезни с жалобами на тошноту, рвоту, сонливость днем, бессонницу ночью, кровоточивость десен, потемнение мочи, ахоличный стул. Заболела постепенно с развития слабости, потери аппетита, появления болей в суставах, подъема температуры тела до 37,3° С. На 12-й день потемнела моча, обесцветился стул. При осмотре выявлена желтуха, гепатоспленомегалия.</p> <p>О каком заболевании можно подумать?</p> <p><b>2.</b> Больная Ч., 48 лет, обратилась в поликлинику к участковому терапевту с жалобами на лихорадку до 37,8°С, покраснение кожи левой голени. Из анамнеза: заболела остро 2 дня назад с лихорадки. Накануне обращения в поликлинику появилась гиперемия кожи. Ранее подобного не наблюдала. Самостоятельно не лечилась. При осмотре: состояние ближе к удовлетворительному, температура тела 37,5°С. На боковой поверхности левой голени определяется умеренно болезненная, несколько отечная гиперемия с неровными границами. Пальпируются подколенные лимфатические узлы до 0,7-1,0 см в диаметре, незначительно болезненные, подвижные. Лимфангита не наблюдается. На стопах – явления микоза.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.</li> <li>2. Какова тактика участкового терапевта?</li> <li>3. Обязательна ли в данном случае госпитализация в стационар?</li> <li>4. Составьте план лечения.</li> <li>5. Каковы профилактические мероприятия в стадию реконвалесценции в данном случае?</li> </ol>	

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции

ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния *in vivo* и *in vitro* при проведении биомедицинских исследований

ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.1. Использует знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и	Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетвори	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного

<p>патологических процессов в организме человека</p> <p>ОПК-2.2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические</p>	<p>специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p>	<p>дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>тельные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i></p>	<p>Уметь: синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей</p>	<p>При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент выполнил практически все задания с существенными неточностями и. Показал удовлетворительные умения в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент выполнил практические задания с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
	<p>Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</p>	<p>При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

<p>ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.</p>	<p>Уметь: синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинноследственных связей</p>	<p>При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент выполнил практические задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент выполнил практические задания с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</p>	<p>При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного</p>	<p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p>	<p>Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного</p>	<p>Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все</p>

		учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено несколько неточностей.	При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	дополнительные вопросы.
--	--	---	--	---	-------------------------

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Использует знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека	Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль
ОПК-2.2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Уметь: синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль
ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>	Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям	Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль
ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль
ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.	Уметь: синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль
	Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым	Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль

ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	действиям	
---	-----------	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Автор(ы)	Год, местоиздания	Количество экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке
1.	Биология [Текст] : учебник / ; под ред. Н. В. Чебышева. -	Н. В. Чебышев [и др.]	М. : МИА, 2016. - 635,[5] с.	-	100
2.	Ярыгина, В. Н. Биология. Т. 1. / - - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453070.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453070.html</a> (дата обращения: 22.11.2022).	под ред. Ярыгина В. Н.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-5307-0.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3.	Ярыгина, В. Н. Биология : учебник : в 2 т. / -. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453087.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453087.html</a> (дата обращения: 22.11.2022).	под ред. В. Н. Ярыгина.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 2. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5308-7	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
4.	Викторова, Т. В. Биология : учеб. пособие / - 2-е изд., стереотип. -	Т. В. Викторова, А. Ю. Асанов.	М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 317,[1] с.	-	5
5.	Викторова, Т. В. Биология : учеб. пособие -	/ Т. В. Викторова, А. Ю. Асанов.	М. : Академия, 2011. - 320 с.	-	769
6.	<b>Викторова, Т. В.</b> Биология : учебное пособие / - 3-е изд., перераб. и доп. -	Т. В. Викторова, А. Ю. Асанов.	М. : Академия, 2019. - 313, [1] с. : ил. -	-	3
7.	Молекулярная биология : учебное пособие /Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103922">https://e.lanbook.com/book/103922</a> (датаобращения: 22.11.2022).	О. В. Кригер, С. А. Сухих, О. О. Бабич [и др.].	Кемерово :КемГУ, 2017. — 93 с. — ISBN 979-5-89289-100-3.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
8.	Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. - - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html</a> (дата обращения: 17.02.2023).	Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
9.	Инфекционные болезни : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. -	под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова.	М. :Гэотар Медиа, 2013. - 692 с.	1	101
10.	Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов : рек. МЗ РФ. - 7-е изд., испр. и доп. -	/ Е. П. Шувалова [и др.]	СПб. :СпецЛит, 2015. - 726,[2] с. : ил.	1	30
11.	Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в двух томах / -	Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА. Т. 1. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 652 с.	1	200
12.	Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в двух томах / -	Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров	М. : ГЭОТАР-МЕДИА. Т. 2. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 591 с.	1	200

#### Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Автор(ы)	Год, местоиздания	Количество экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке
1.	Гигани, О. Б. Биология : руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / . - 5- . - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437261.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437261.html</a> (дата обращения: 22.11.2022).	Под ред. Гигани О. Б	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-9704-3726-1	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2.	Луковникова, Л. Б. Молекулярная биология : учебное пособие / — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153182">https://e.lanbook.com/book/153182</a> (датаобращения: 22.11.2022).	Л. Б. Луковникова.	Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 10 с.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3.	Маскаева, Т. А. Молекулярная биология : учебное	Т. А. Маскаева,	Саранск : МГПИ	Неограниченный	Неограниченный

	пособие / — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/75096">https://e.lanbook.com/book/75096</a> (датаобращения: 23.11.2022).	М. В. Лабутина, Н. Д. Чегодаева.	им. М.Е. Евсевьева, 2013. — 158 с.	доступ	доступ
4.	Пехов, А. П. Биология : Медицинская биология, генетика и паразитология : учебник для вузов / - - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414132.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414132.html</a> (дата обращения: 23.11.2022).	Пехов А. П.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-1413-2.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
5.	Сборник задач по медицинской генетике и биологии [Текст] : учеб. пособие /	сост. Т. В. Викторова [и др.].	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2015. - 102 с.	-	995
6.	Сборник задач по медицинской генетике и биологии [Текст] : учебное пособие /	сост. Т. В. Викторова [и др.].	- 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2019. - 125 с.	-	350
7.	Сборник задач по медицинской генетике и биологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib762.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib762.pdf</a> .	сост. Т. В. Викторова [и др.].	Уфа, 2019. - Текст: электронный	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
8.	Сборник задач по медицинской генетике и биологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib594.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib594.pdf</a>	сост.: Т. В. Викторова, С. М. Измайлова, Д. Н. Куватова.	Уфа, 2015. - Текст: электронный	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
9.	Лекции по биологии [Текст] : учеб. пособие : в 2 кн. / Баш. гос. мед. ун-т ; -	под ред. Т. В. Викторовой	Уфа, 2015. - Ч. 1 : Цитология и генетика. - 189 с.	-	994
10.	Лекции по биологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 кн.- Ч. 1 : Цитология и генетика. // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib593.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib593.pdf</a>	; под ред. Т. В. Викторовой.	/ Баш. гос. мед. ун-т - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - Текст: электронный	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
11.	Лекции по биологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 кн. Ч. 2 : Медицинская паразитология; Ч. 3 : Общие закономерности онтогенеза, филогенеза и эволюции живого / Баш.гос. мед. ун-т ; - Электрон. текстовые дан. - // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib470.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib470.pdf</a>	под ред. Т. В. Викторовой.	Уфа, 2012. -Текст: электронный	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
12.	Мусыргалина, Ф. Ф. Медицинская паразитология [Текст] : учеб. пособие / . -	Ф. Ф. Мусыргалина	Уфа, 2018. - 278 с. :ил.	1	1000
13.	Мусыргалина, Ф. Ф. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / . - Электрон. текстовые дан. - // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib703.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib703.pdf</a> .	Ф. Ф. Мусыргалина	Уфа, 2018. - Текст: электронный	Неограниченныйдо ступ	Неограниченныйдо ступ
14.	Целоусова, О. С. Механизмы и методы оценки цитотоксичности : учеб. пособие /	О. С. Целоусова, Ю. В. Вахитова, В. А. Вахитов	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 112 с.	-	30
15.	Целоусова, О. С. Механизмы и методы оценки цитотоксичности [Электронный ресурс] : учеб. пособие /; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib422.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib422.pdf</a> .	О. С. Целоусова, Ю. В. Вахитова, В. А. Вахитов	Уфа, 2012. - Текст: электронный	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
16.	Чебышев, Н. В. Биология. Руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / - 2-е изд. , испр. и доп. - - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434116.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434116.html</a> (дата обращения: 23.11.2022).	под ред. Н. В. Чебышева.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3411-6.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
17.	Атлас инфекционных болезней : учеб. пособие / -	ред.: В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров.	М. :ГэотарМедиа, 2009. - 221 с.	1	52
18.	Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в	/ Е. Е. Ачкасов,	Москва : ГЭОТАР-	Неограниченныйдо	Неограниченныйдо

	спортивной среде - - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.html</a> (дата обращения: 17.02.2023).	М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова	Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4288-3.	ступ	ступ
19.	Вирусные болезни [Текст] : учеб. пособие / -	под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 637 с.	1	100
20.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом : учеб. пособие /;	Д. Х. Хунафина [и др.].	Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 59 с.	1	10
21.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib263.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib263.doc</a> .	сост. Д. Х. Хунафина [и др.].	Уфа, 2010. - Текст: электронный	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
22.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие /; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf</a> .	Д. А. Валишин [и др.].	Уфа, 2012. - Текст: электронный	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
23.	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней : учеб. пособие / ; Баш. гос. мед. ун-т. -	А. Н. Бурганова [и др.].	Уфа, 2010. - 83 с.	1	10
24.	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc</a> .	сост. Д. Х. Хунафина [и др.].	Уфа, 2010. - Текст: электронный	Неограниченный до ступ	Неограниченный до ступ
25.	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие : в 2-х ч, Ч. 1 /; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. -	Д. Х. Хунафина [и др.].	Уфа, 2012. - 152 с.	1	50
26.	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. Пособие. - Ч. 1. / Д; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib461.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib461.pdf</a> .	. Х. Хунафина [и др.].	Уфа, 2012. - Текст: электронный	Неограниченный до ступ	Неограниченный до ступ
27.	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие : в 2-х ч, Ч. 2	/ Д. Х. Хунафина [и др.].	; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2012.		50
28.	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. Пособие. - Ч. 2 / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib462.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib462.pdf</a> .	Д. Х. Хунафина [и др.] ;	Уфа, 2012. - Текст: электронный	Неограниченный до ступ	Неограниченный до ступ
29.	Инфекционные болезни [Текст] : национальное руководство / . - 2-е изд., перераб. и доп. -	ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 1101 с.	1	200
30.	Инфекционные болезни. Национальное руководство [Текст] : ..	/ главные ред.: академик РАН Н. Д. Ющук, академик РАЕН Ю. Я. Венгеров	- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 845,[3] с	1	200
31.	Лекции по тропическим болезням [Текст] : учеб. пособие / -	сост. Д. А. Валишин [и др.].	Уфа, 2016. - 238 с.	1	20
32.	Лекции по тропическим болезням [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ин-т ; - Электрон. текстовые дан. - // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib621.2.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib621.2.pdf</a> .	сост. Д. А. Валишин [и др.].	Уфа, 2016. - Текст: электронный	Неограниченный до ступ	Неограниченный до ступ
33.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст] : учеб. Пособие.- Ч. 1		/ ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. - 78 с.	1	46
34.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Ч. 1 / - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:		ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. -	Неограниченный до ступ	Неограниченный до ступ

	<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib543.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib543.pdf</a>		Уфа, 2014.		
35.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст]: учеб. Пособие. - Ч. 2		/ ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. – 90 с.	1	44
36.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.пособие. - Ч. 2 / . - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib544.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib544.pdf</a> .		ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
37.	Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие/ ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; -	сост.: Д. Х. Хунафина [и др.].	Уфа, 2011. - 34 с.	1	10
38.	Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; - Электрон. текстовые дан. - // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib365.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib365.doc</a> .	сост. Д. Х. Хунафина [и др.].	Уфа, 2011. - Текст: электронный	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
39.	Инфекционные болезни и эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / . - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-i-epidemiologiya-sbornik-testovyyh-zadaniy-4971488/">https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-i-epidemiologiya-sbornik-testovyyh-zadaniy-4971488/</a> (дата обращения: 17.02.2023).	Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских и др	Томск : Издательство СибГМУ, 2015. - 84 с. - ISBN 9785985911084	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
40.	Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / . - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-sbornik-testovyyh-zadaniy-5099741/">https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-sbornik-testovyyh-zadaniy-5099741/</a> (дата обращения: 17.02.2023).	Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских и др	- Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 127 с. - ISBN 9685005000510.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
41.	Классификация инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; - Электрон. текстовые дан. - - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib369.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib369.doc</a>	сост. Д. Х. Хунафина [и др.].	Уфа, 2011. - on-line.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
42.	Лукашова, Л. В. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие /— // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138685">https://e.lanbook.com/book/138685</a> (дата обращения: 17.02.2023).	Л. В. Лукашова, Е. И. Петрова.	Томск : СибГМУ, 2019. — 201 с. — Текст : электронный	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
43.	Медицинская технология определения фармакоэкономически оправданной тактики лечения больных ХГС, инфицированных генотипом 1 ВГС, с учетом «портрета пациента» [Текст] :фармакоэкономический калькулятор : метод. пособие / -	Н. Д. Юшук [и др.].	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 63,[1] с.	1	100
44.	Менингококковая инфекция : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; -	сост.: Д. Х. Хунафина [и др.].	Уфа, 2011. -43 с.	1	10
45.	Менингококковая инфекция [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; - Электрон. текстовые дан. - // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib372.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib372.doc</a> .	сост.: Д. Х. Хунафина [и др.].	Уфа, 2011. - Текст: электронный	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
46.	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / - 3-е изд. , испр. и доп. - - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html</a> (дата обращения: 17.02.2023).	Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN978-5-9704-3822-0.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
47.	Семенов В. М. Инфекционные болезни : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» - - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-12147285/">https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-12147285/</a> (дата обращения: 17.02.2023).	/ В. М. Семенов.	Витебск : ВГМУ, 2020. - 372 с. - ISBN 9789855800034.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
48.	Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ	сост. Д. А. Валишин [и др.].	Уфа, 2014. - 42 с.	1	47

	РФ; -				
49.	Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; - Электрон. текстовые дан. - // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib551.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib551.pdf</a> .	сост. Д. А. Валишин [и др.].	Уфа, 2014. - Текст: электронный	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
50.	Системный клещевой боррелиоз : метод. материал / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; -	сост. В. И. Старостина [и др.].	Уфа, 2012. - 28 с.	1	19
51.	Системный клещевой боррелиоз [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib460.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib460.pdf</a> .	сост. В. И. Старостина [и др.].	- Уфа, 2012. - on-line.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
52.	Чуйкова К. И. Инфекционные болезни. Неотложные состояния: инфекционно-токсический шок, отёк-набухание головного мозга : учебное пособие / - - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-neotlozhnye-sostoyaniya-infekcionno-toksicheskij-shok-otyok-nabuhanie-golovnogo-mozga-5028920/">https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-neotlozhnye-sostoyaniya-infekcionno-toksicheskij-shok-otyok-nabuhanie-golovnogo-mozga-5028920/</a> (дата обращения: 17.02.2023).	К. И. Чуйкова.	Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 118 с. - ISBN 9685005005580.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
53.	Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / - - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html</a> (дата обращения: 17.02.2023).	под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
54.	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие - - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html</a> (дата обращения: 17.02.2023).	/ под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
55.	Ющук, Н. Д. Вирусные болезни : учебное пособие / - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html</a> (дата обращения: 17.02.2023).	под ред. Н. Д. Ющука. -	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
56.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
57.	База данных «Электронная учебная библиотека»			<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения факультативной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

**Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Использование палат, лабораторий, лабораторного инструмен-тального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомагнитофон, ПК, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по и изучаемым темам. Доски.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения(список):

1. Microsoft Teams

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления**

образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	<b>Б1.О.49 Инфекционные болезни, паразитология</b>	Ноутбук AserAspire5750 стулья мягкие – 16 Шкаф для одежды – 1 стол ученический 2-х мест. – 6 стол препод. – 1 стул препод.-1 Шкаф для документов со стеклом – 1 Экран – 1.	г. Уфа ул.Запотоцкого д. 37,корпус 5 Кабинет зав .каф., профессора Валишина Д.А. -16,6 м <sup>2</sup>
	<b>Б1.О.49 Инфекционные болезни, паразитология</b>	Место рабочее автоматизированное Фермо intelPentium - 1 Копировальный аппарат CanonFC 108 -1 Принтер HP LJ -1 Телевизор – 1 Стол компьютерный -2 Парта ученическая -2 Стулья ученические – 10 Стол угловой - 1 Шкаф для одежды-1 Шкаф для документов -	г. Уфа ул. Запотоцкого д. 37, корпус 3 Кабинет профессора Хунафиной Д.Х.- 16,6 м <sup>2</sup>
	<b>Б1.О.49 Инфекционные болезни, паразитология</b>	Мебель: стол препод.-1шт, парты ученические -12шт, стулья ученические-24шт.	Учебная комната (3 корпус) -28,5
	<b>Б1.О.49 Инфекционные болезни, паразитология</b>	Мебель- ГБУЗ ИКБ №4 г.Уфа	Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 3 Учебная комната на базе-11 отделения Бурганова А.Н.
	<b>Б1.О.49 Инфекционные болезни, паразитология</b>	Ноутбук Lenovo Мультимедиа проектор EPSON Парта ученическая – 16 Стул ученический – 40 Экран на штативе -1	Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 5 Лекционныйзал № 2

	<b>Б1.О.49 Инфекционные болезни, паразитология</b>	Посадочные места -100чел. Мебель ГБУЗ ИКБ №4 г.Уфа Ноутбук hp Мультимедиа проектор EPSON	Актовыйзал ГБУЗ РИКБ
--	--	--	----------------------

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> – Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии – The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	<b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License				
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организация и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний учебный портал заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

		ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета