

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2026 16:18:33  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73865649e60dddb7e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра патологической физиологии*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
В.Н. Изосимова  
\_\_\_\_\_ 2026г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАТОЛОГИЯ

Уровень образования  
Высшее - *специалитет*  
Специальность  
33.05.01 *Фармация*  
Квалификация  
*Провизор*  
Форма обучения  
*Очная*  
Год начала подготовки: 2026

Уфа - 2026 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 219;
- 2) Профессиональный стандарт «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2016 г., № 91н;
- 3) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № 10;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры патологической физиологии от «17» октября 2025г., протокол № 2.

И.о. заведующей кафедрой Тугузбаева Г.М. / Тугузбаева Г.М.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 33.05.01 Фармация от «28» октября 2025 г., протокол № 3.

**Председатель УМС**

по специальности 33.05.01 Фармация Н.В. Кудашкина / Н.В. Кудашкина

**Разработчики:**

Срубиллин Дмитрий Витальевич, доцент, к.м.н., доцент кафедры патологической физиологии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	17
3.6.	Лабораторный практикум	20
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	21
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	22
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	23
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	25
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	28
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	28
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	29
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	35
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	37
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	41
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	42

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патология» относится к обязательной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 33.05.01 Фармация. Как медико-биологическая дисциплина «Патология» требует системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего полного или профессионального образования в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах.

Цели изучения дисциплины:

**Цель** освоения учебной дисциплины патология – с учетом необходимости формирования профессиональных компетенций и с позиций фундаментального системного естественнонаучного знания изучить патологические процессы, их причины, функциональные, биохимические и структурные механизмы развития, основные проявления и исходы, а также их значение в формировании нозологических форм заболеваний; формирование навыков системного и аналитического мышления в отношении этиологии и патогенеза заболеваний, принципов патогенетического лечения и профилактики болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- 1) приобретение студентами знаний об основных закономерностях патогенеза и развития заболеваний, механизмах компенсации при патологии, обеспечивающих поддержание жизни;
- 2) приобретение знаний о функционировании организма как открытой саморегулирующейся системы на разных уровнях ее организации и о понимании зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
- 3) обучение студентов умению выделить ведущие звенья патогенеза, порочные круги и на основе этого формулировать основные принципы патогенетической терапии;
- 4) формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- 5) формирование у студентов навыков работы с научной литературой

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<p><b>УК-2</b> - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	<p>Знать. Основы общей патологии, типовые патологические процессы, патофизиология органов и систем Уметь. Обобщать результаты, анализировать события, факты, выделять главное звено в цепи патологических процессов Владеть Навыки делать общее заключение, выводы по анализируемому материалу</p>
	<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать. Основы общей патологии, типовые патологические процессы, патофизиология органов и систем Уметь. Обобщать результаты, анализировать события, факты, выделять главное звено в цепи патологических процессов Владеть Навыки делать общее заключение, выводы по анализируемому материалу</p>
<p><b>ОПК-2</b> - Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-2.1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p>	<p>Знать Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма взрослых и детей; функциональные системы организма взрослых и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах Уметь Интерпретировать результаты наиболее распространенных</p>

		<p>методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах взрослых, детей и подростков;  обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний  Владеть  Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-2.2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>	<p>Знать  Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма взрослых и детей; функциональные системы организма взрослых и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах  Уметь  Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах взрослых, детей и подростков;  обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний  Владеть  Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных,</p>

		физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
	ОПК-2.3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<p>Знать</p> <p>Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма взрослых и детей; функциональные системы организма взрослых и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах</p> <p>Уметь</p> <p>Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах взрослых, детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p> <p>Владеть</p> <p>Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>

<p><b>ПК-10</b> – Способен проводить исследования для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств</p>	<p>ПК-10.1 Выполняет комплекс исследований (в рамках доклинического изучения) для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств, используя необходимые методики <i>in vitro</i> и <i>in vivo</i></p>	<p><b>Знать</b>  Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <p><b>Уметь</b>  Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных;  обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p> <p><b>Владеть</b>  Имеет практический опыт владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;  применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;  анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</p>
---	--	---

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины. Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности:

1. фармацевтическая

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления <b>УК-2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	-	Владение патофизиологическим понятийным аппаратом	Тестирование компьютерное, собеседование по ситуационным задачам, отчеты по практическим занятиям, коллоквиум
2.	<b>ОПК-2.</b> Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональн	<b>ОПК-2.1</b> Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в	<b>А/04.7.</b> Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	Определить пульс, частоту дыхания и артериальное давление. Оказать помощь при асфиксии, электротравме пострадавшему в состоянии клинической смерти. Зарегистрировать ЭКГ у человека.	Тестирование компьютерное, собеседование по ситуационным задачам, отчеты по практическим занятиям, коллоквиум

	<p>ых задач</p>	<p>организме человека</p> <p><b>ОПК-2.2</b></p> <p>Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфо-функциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p><b>ОПК-2.3</b></p> <p>Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>		<p>Определить содержание гемоглобина, эритроцитов, лейкоцитов, сделать мазок крови на морфологию, сосчитать лейкоцитарную формулу при различных патологических состояниях, приготовить мазок для подсчета ретикулоцитов. Определить билирубин при различных видах желтух. По характеру температурной кривой определить тип лихорадочной реакции. Провести патофизиологический анализ результатов клинических исследований крови, мочи, провести анализ ЭКГ.</p> <p>Определить пульс, частоту дыхания и артериальное давление. Оказать помощь при асфиксии, электротравме пострадавшему в состоянии клинической смерти. Зарегистрировать ЭКГ у человека.</p>	
--	-----------------	---	--	---	--

				<p>Определить содержание гемоглобина, эритроцитов, лейкоцитов, сделать мазок крови на морфологию, сосчитать лейкоцитарную формулу при различных патологических состояниях, приготовить мазок для подсчета ретикулоцитов. Определить билирубин при различных видах желтух. По характеру температурной кривой определить тип лихорадочной реакции. Провести патофизиологический анализ результатов клинических исследований крови, мочи, провести анализ ЭКГ.</p>	
3.	<p><b>ПК-10</b> Способен проводить исследования для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств</p>	<p><b>ПК-10.1</b> Выполняет комплекс исследований (в рамках доклинического изучения) для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств, используя необходимые</p>	<p><b>А/04.7.</b> Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p>	<p>Определить пульс, частоту дыхания и артериальное давление. Оказать помощь при асфиксии, электротравме пострадавшему в состоянии клинической смерти. Зарегистрировать ЭКГ у человека.</p>	<p>Тестирование компьютерное, собеседование по ситуационным задачам, отчеты по практическим занятиям, коллоквиум</p>

		методики in vitro и in vivo		<p>Определить содержание гемоглобина, эритроцитов, лейкоцитов, сделать мазок крови на морфологию, сосчитать лейкоцитарную формулу при различных патологических состояниях, приготовить мазок для подсчета ретикулоцитов.</p> <p>Определить билирубин при различных видах желтух. По характеру температурной кривой определить тип лихорадочной реакции.</p> <p>Провести патофизиологический анализ результатов клинических исследований крови, мочи, провести анализ ЭКГ.</p> <p>Определить пульс, частоту дыхания и артериальное давление.</p> <p>Оказать помощь при асфиксии, электротравме пострадавшему в состоянии клинической смерти.</p> <p>Зарегистрировать ЭКГ у человека.</p>	
--	--	--------------------------------	--	---	--

				<p>Определить содержание гемоглобина, эритроцитов, лейкоцитов, сделать мазок крови на морфологию, сосчитать лейкоцитарную формулу при различных патологических состояниях, приготовить мазок для подсчета ретикулоцитов. Определить билирубин при различных видах желтух. По характеру температурной кривой определить тип лихорадочной реакции. Провести патофизиологический анализ результатов клинических исследований крови, мочи, провести анализ ЭКГ.</p>	
4.					

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		№4	№5
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	120/3,33	72	48
Лекции (Л)	36/1,0	24	12

Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	84/2,33	48	36
Практическая подготовка	28/0,78	16	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:</b>	60/1,67	36	24
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	43/1,19	25	18
<i>Подготовка к рубежному контролю (ПРК)</i>	8/0,22	5	3
<i>Самостоятельное изучение темы</i>	9/0,25	6	3
<b>Вид промежуточной аттестации Экзамен (Э)</b>	36/1,0		36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	216	
	ЗЕТ	6	

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2 ПК 10.1	<b>Общая нозология и интегральные механизмы клеточной патологии</b>	Предмет и задачи патологии Моделирование патологических процессов. Общая нозология Повреждение клетки Болезнетворное действие факторов внешней среды
2.	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2 ПК 10.1	<b>Реактивность организма и иммунопатология</b>	Реактивность организма и ее значение в патологии Конституция организма Роль наследственности в патологии Имунопатология Аллергия Аутоиммунные болезни Иммунодефициты
3	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2 ПК 10.1	<b>Типовые патологические процессы</b>	Гипоксия Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции Воспаление Ответ острой фазы Лихорадка Патология терморегуляции Типовые нарушения обмена веществ Опухолевый рост Экстремальные и терминальные состояния
4	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2 ПК 10.1	<b>Патология органов и систем</b>	Патология сердечно-сосудистой системы Патология дыхания Патология почек Патология крови Патология пищеварения Патология печени

			Патология эндокринной системы Общий адаптационный синдром Патология нервной системы
--	--	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	<b>Общая нозология и интегральные механизмы клеточной патологии</b>	4		12	5	21	1,2 – собеседование по ситуационным задачам, компьютерное тестирование,
2.	4	<b>Реактивность организма и иммунопатология</b>	4		12	8	24	3-4 собеседование по ситуационным задачам, компьютерное тестирование,
3.	4	<b>Типовые патологические процессы</b>	14		21	23	58	5-8 – собеседование по ситуационным задачам, компьютерное тестирование,

4.	5	<b>Патология органов и систем</b>	<b>14</b>		<b>39</b>	<b>24</b>	<b>77</b>	9-16 – собесе дова ние по ситуаци онн ым задач ам, компью терно е тестир ован ие, 22, 28 – коллок квиу м
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>		<b>84</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		4	5
1	2	3	4
1	Предмет и задачи патологии. Моделирование патологических процессов. Общее учение о болезни. Общая этиология и патогенез	2	
2	Патология клетки, апоптоз, дистрофия и некроз	2	
3	Реактивность и резистентность организма. Роль конституции организма в патологии.	2	
4	Иммунопатологические процессы: иммунодефициты и аллергия	2	
5	Экстремальные и терминальные состояния	2	
6	Гипоксия и гипероксия	2	
7	Опухолевый рост	2	
8	Патология органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.	2	
9	Воспаление.	2	
10,11	Типовые нарушения обмена веществ	4	
12	Патология системы кровообращения	2	
13	Патология дыхания.		2
14	Патология системы крови.		2
15	Патология пищеварения и печени		2
16	Патология почек.		2
17	Патология эндокринной системы.		2
18	Патология нервной системы.		2
	Итого	<b>24</b>	<b>12</b>
	Всего	<b>36</b>	

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		4	5
1.	Патология клетки. <b>Экспериментальная работа (ЭР):</b> повреждающее действие ультрафиолетовых лучей на одноклеточные организмы.	3	
2.	Повреждающее действие ускорений, перегрузок, электрического тока, высоких и низких температур. <b>ЭР</b> Исследование вестибулярных и вегетативных реакций у человека при вращательной пробе Бараньи.	3	
3.	Повреждающее действие измененного барометрического давления <b>ЭР</b> Изучение экзогенного типа гипоксии, вызванной снижением барометрического давления	3	
4.	<b>Рубежный контроль (коллоквиум)</b>	3	
5.	Роль реактивности и резистентности организма, наследственности, конституции и возраста в патологии. <b>ЭР</b> Изменение реактивности организма к недостатку кислорода в зависимости от температуры окружающей среды.	3	
6.	Патология иммунитета. <b>ЭР</b> Влияние адреналина и ацетилхолина на фагоцитарную активность лейкоцитов (по готовым микропрепаратам крови)	3	
7.	Аллергия. <b>ЭР</b> Анафилактическая реакция сосудов и сердца лягушки.	3	
8.	<b>Рубежный контроль (коллоквиум)</b>	3	
9.	Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции. <b>ЭР</b> 1. Артериальная гиперемия на языке лягушки. 2. Венозная гиперемия на языке лягушки. 3. Эмболия сосудов языка лягушки	3	
10.	Воспаление. <b>ЭР</b> Опыт Конгейма	3	
11.	Ответ острой фазы. Лихорадка. <b>ЭР</b> Влияние функционального состояния ЦНС на развитие пирогеналовой лихорадки у мышей	3	
12.	Патология углеводного обмена. Сахарный диабет. Патология жирового обмена. Ожирение. <b>ЭР</b> Изучение микропрепаратов жировой дистрофии миокарда, атеросклероза сосудов	3	
13.	Патология белкового, водно-солевого обменов и кислотно-щелочного состояния. <b>ЭР</b> 1. Влияние тканевого осмотического давления на развитие отека у лягушек 2. Изучение микропрепаратов амилоидоза почек	3	
14.	Опухолевый рост. <b>ЭР</b> Изучение клеточного атипизма опухолевых клеток по микропрепаратам опухолей.	3	
15.	<b>Рубежный контроль (коллоквиум)</b>	3	
16.	Недостаточность кровообращения. Нарушения ритма сердца <b>ЭР</b> Воспроизведение в аутоэксперименте модели синусовой брадикардии (рефлекс Ашнера), синусовой тахикардии и	3	

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		4	5
	синусовой (дыхательной) аритмии.		
17.	Коронарная недостаточность. Нарушения системного артериального давления. ЭР не предусмотрена. Работа в компьютерном классе с обучающими ситуационными задачами		3
18.	Патология дыхания ЭР Компьютерное изучение спирограмм больных с обструктивными и рестриктивными нарушениями		3
19.	Патология почек ЭР Микроскопическое изучение мочевого осадка		3
20.	Патология эритронов ЭР Изучение микропрепаратов крови больных с различными видами анемий		3
21.	Патология лейконов. ЭР Подсчет лейкоцитарной формулы больных с различными формами патологии.		3
22.	<b>Рубежный контроль (коллоквиум)</b>		3
23.	Патология печени ЭР 1. Определение билирубина в сыворотке крови больного желтухой 2. Изучение микропрепаратов жировой дистрофии печени		3
24.	Патология пищеварения ЭР не предусмотрена. Работа в компьютерном классе с обучающими ситуационными задачами и таблицами		3
25.	Патология эндокринной системы ЭР не предусмотрена. Работа в компьютерном классе с обучающими ситуационными задачами и таблицами		3
26.	Патология нервной системы ЭР Зависимость развития камфарной эпилепсии у мышей от функционального состояния ЦНС		3
27.	Токсикомании, алкоголизм, наркомании и лекарственная зависимость. ЭР не предусмотрена. Работа в компьютерном классе с обучающими ситуационными задачами и таблицами		3
28.	<b>Рубежный контроль (коллоквиум)</b>		3
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>36</b>
	<b>Всего</b>	<b>84</b>	

### 3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрено учебным планом)

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	<b>Общая нозология и интегральные механизмы клеточной патологии</b> Предмет и задачи патологии.	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических	<b>5</b>

		<p>Патология клетки          Моделирование патологических процессов.          Основные понятия общей нозологии          Общее учение о болезни. Общая этиология и патогенез          Экстремальные и терминальные состояния</p>	<p>заданий (решение задач, разбор ситуации)          - выполнение внеаудиторной контрольной работы;          - конспектирование источников;          - работа с электронными ресурсами;          - чтение учебной литературы, текстов лекций;          - подготовка к зачету</p>	
2	4	<p><b>Реактивность организма и иммунопатология</b>          Роль реактивности и резистентности организма, наследственности, конституции и возраста в патологии.          Иммунопатологические процессы: иммунодефициты и аллергия          Аутоиммунные болезни</p>	<p>- подготовка к практическим занятиям;          - подготовка к лекциям;          - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)          - выполнение внеаудиторной контрольной работы;          - конспектирование источников;          - работа с электронными ресурсами;          - чтение учебной литературы, текстов лекций;          - подготовка к зачету</p>	8
3	4	<p><b>Типовые патологические процессы</b>          Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции          Воспаление          Ответ острой фазы. Лихорадка.          Патология терморегуляции          Патология типовых нарушений обмена веществ          Патология обмена витаминов и микроэлементов, кислотно-щелочного обмена          Гипоксия.          Патофизиология опухолевого роста</p>	<p>- подготовка к практическим занятиям;          - подготовка к лекциям;          - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)          - выполнение внеаудиторной контрольной работы;          - конспектирование источников;          - работа с электронными ресурсами;          - чтение учебной литературы, текстов лекций;          - подготовка к зачету</p>	23
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>
4	4	<p><b>Патология органов и систем</b>          Недостаточность кровообращения.          Нарушения ритма сердца.          Коронарная недостаточность.          Патология дыхания и почек          Патология эритронов и лейконов</p>	<p>- подготовка к практическим занятиям;          - подготовка к лекциям;          - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</p>	24

	Патология печени и пищеварения Патология эндокринной системы Патология нервной системы Общий адаптационный синдром	- выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету	
			<b>24</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 4,5.

1. Патогенное действие лучистой энергии на организм (видимые, инфракрасные, ультрафиолетовые лучи, лучи лазера). Основные клинические проявления
2. Повреждение клетки, причины, виды, стадии (паранекроз, некробиоз). Специфические и неспецифические формы повреждения. Апоптоз, его значение в норме и патологии.
3. Реактивность организма. Виды и механизмы реактивности. Формы реактивности.
4. Вторичные (приобретенные) иммунодефициты и иммунодепрессивные состояния, их причины, принципы лечения. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Этиология, частота, патогенез, последствия.
5. Аллергические реакции III типа (иммунокомплексные). Стадии, медиаторы, механизмы их действия. Клинические проявления (сывороточная болезнь, феномен Артюса).
6. Эмболия. Причины и механизмы образования эмболов, классификация и виды. Расстройства функций организма при эмболии сосудов различных областей.
7. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии, их механизмы
8. Реакция сосудов микроциркуляторного русла при воспалении. Динамика изменения кровотока, стадии и механизмы.
9. Виды лихорадки и типы температурных кривых при лихорадке. Отличие лихорадки от перегревания. Значение лихорадочной реакции для организма.
10. Положительный водный баланс. Отеки. Патогенетические факторы отеков: механический, мембраногенный, онкотический, осмотический.
11. В<sub>12</sub> и фолиево-дефицитные анемии. Этиология, патогенез, морфологическая картина периферической крови и костного мозга: принципы терапии.
12. Патология сердечного ритма, связанная с нарушением автоматизма и проводимости миокарда. Виды, причины, механизмы возникновения и электрокардиографические проявления.
13. Вентиляционные формы дыхательной недостаточности. Этиология, патогенез нарушения вентиляции легких по обструктивному, рестриктивному и смешанному типу. Пневмоторакс, этиология, виды, патогенез.
14. Недостаточность печени. Этиология, патогенез, основные проявления. Роль алкоголя в этиологии заболеваний печени. Печеночная кома.
15. Гормоны коры надпочечников. Патология, связанная с недостаточной и

избыточной секрецией их. Основные принципы классификации заболеваний коры надпочечников.

#### 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: **УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<b>УК-2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать.</b> Основы общей патологии, типовые патологические процессы, патофизиология органов и систем <b>Уметь.</b> Обобщать результаты, анализировать события, факты, выделять главное звено в цепи патологических процессов <b>Владеть</b> Навыки делать общее	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);  Неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;  Затруднения в использовании научного языка и терминологии;  Стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины  Умение пользоваться научным языком и терминологией;  В целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа (показавшим систематический характер знаний по дисциплине и допустившим незначитель	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин;  Свободное владение научным языком и терминологией;  Логически корректное и аргументированное изложение ответа;  Умение выполнять

	<p>заключение , выводы по анализируемому материалу</p>	<p>выполнить практические умения или допускает существенные неточности и в выполнении и большинства умений, недостаточное знание основного учебно-программного материала и допущенные принципиальные ошибки в выполнении и заданий, предусмотренных программой)</p>	<p>(обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокое знание);</p> <p>Затруднения при выполнении и предусмотренных заданий (обучающийся не может выполнить большую часть практических умений или допускает существенные неточности и в их выполнении, выставляется за знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы</p>	<p>ные погрешности и в ответе);</p> <p>Умение выполнять предусмотренные программой задания (выставляется за полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение задания, предусмотренного программой, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой)</p>	<p>предусмотренные программой задания (усвоившим взаимосвязь основных понятий патофизиологии и патологии и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала)</p>
--	--	---	---	--	---

			по профессии, за умение выполнять задания, знакомств о с основной литературо й, предусмотренных программ ой, и имеющиеся значительн ые погрешнос ти в ответе на экзамене)		
<b>УК-2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>Знать.</b> Основы общей патологии, типовые патологиче ские процессы, патофизиол огия органов и систем <b>Уметь.</b> Обобщать результаты, анализирова ть события, факты, выделять главное звено в цепи патологичес ких процессов <b>Владеть</b>	Незнание вопросов основного содержи я программы (обучающ ийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополните льные и наводящие вопросы экзаменато ра, не решил задачу);  Неумение выполнять предусмотренные программо	Фрагмента рные, поверхностные знания важнейши х разделов и основного содержани я программы дисциплин ы;  Затруднен ия в использова нии научного языка и терминолог ии;  Стремлени е логически, последоват ельно и	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины  Умение пользоваться научным языком и терминологи ей;  В целом логически корректное, но не всегда аргументиро ванное изложение ответа (показавшим систематиче ский характер знаний по дисциплине	Глубокое и систематиче ское знание всего программно го материала дисциплины и предшеству ющих клинических и медико-биологическ их дисциплин;  Свободное владение научным языком и терминологи ей;  Логически корректное и аргументиро ванное изложение

	<p>Навыки делать общее заключение, выводы по анализируемому материалу</p>	<p>й задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности и в выполнении и большинства умений, недостаточное знание основного учебно-программного материала и допущенные принципиальные ошибки в выполнении и заданий, предусмотренных программой)</p>	<p>аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); Затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий (обучающийся не может выполнить большую часть практических умений или допускает существенные неточности и в их выполнении, выставляется за знание учебно-программного материала в объеме,</p>	<p>и допустившим незначительные погрешности в ответе); Умение выполнять предусмотренные программой задания (выставляется за полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение задания, предусмотренного программой, усвоение основной литературы, рекомендация рабочей программой)</p>	<p>ответа; Умение выполнять предусмотренные программой задания (усвоившим взаимосвязь основных понятий патофизиологии и патологии и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала)</p>
--	---	---	--	---	--

			необходимом для предстоящей работы по профессии, за умение выполнять задания, знакомство с основной литературой, предусмотренных программой, и имеющиеся значительные погрешности в ответе на экзамене)		
--	--	--	---	--	--

Код и формулировка компетенции: **ОПК-2** - Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<b>ОПК-2.1</b> Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологическ	<b>Знать</b> Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития большого организма взрослых и	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополните	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины  Умение пользоваться научным языком и терминологией;	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин;

<p>их состояниях и патологических процессах в организме человека</p>	<p>детей; функциональные системы организма взрослых и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах</p> <p><b>Уметь</b> Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах взрослых, детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы</p>	<p>льные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);</p> <p>Неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практическое умения или допускает существенные неточности и в выполнении и большинства умений, недостаточное знание основного учебно-программного материала и допущенные принципиальные ошибки в выполнении и заданий, предусмотренных программой)</p>	<p>Затруднения в использовании научного языка и терминологии;</p> <p>Стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокое знание);</p> <p>Затруднения при выполнении предусмотренных программных заданий (обучающийся не может выполнить большую часть практических умений или допускает</p>	<p>В целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа (показавшим систематический характер знаний по дисциплине и допустившим незначительные погрешности в ответе);</p> <p>Умение выполнять предусмотренные программой задания (выставляется за полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение задания, предусмотренного программой, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой)</p>	<p>Свободное владение научным языком и терминологией;</p> <p>Логически корректное и аргументированное изложение ответа;</p> <p>Умение выполнять предусмотренные программой задания (усвоившим взаимосвязь основных понятий патофизиологии и патологии и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала)</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Имеет практически опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>		<p>существенные неточности и в их выполнении, выставляет за знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, за умение выполнять задания, знакомство с основной литературой, предусмотренных программой, и имеющиеся значительные погрешности в ответе на экзамене)</p>		
<p><b>ОПК-2.2</b></p> <p>Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на</p>	<p>Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания</p>	<p>Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины</p> <p>Умение пользоваться научным</p>	<p>Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических</p>

<p>я с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>	<p>большого организма взрослых и детей; функциональные системы организма взрослых и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах</p> <p><b>Уметь</b> Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии и для выявления патологических процессов в органах и системах взрослых, детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его</p>	<p>вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решив задачу);</p> <p>Неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практическое умение или допускает существенные неточности в выполнении и большинства умений, недостаточное знание основного учебного программного материала и допущенные принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных</p>	<p>программы дисциплины;</p> <p>Затруднения в использовании научного языка и терминологии;</p> <p>Стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокое знание);</p> <p>Затруднения при выполнении предусмотренных программных заданий (обучающийся не может выполнить большую часть</p>	<p>языком и терминологией;</p> <p>В целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа (показавшим систематический характер знаний по дисциплине и допустившим незначительные погрешности в ответе);</p> <p>Умение выполнять предусмотренные программой задания (выставляется за полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение задания, предусмотренного программой, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей</p>	<p>и медико-биологических дисциплин;</p> <p>Свободное владение научным языком и терминологией;</p> <p>Логически корректное и аргументированное изложение ответа;</p> <p>Умение выполнять предусмотренные программой задания (усвоившим взаимосвязь основных понятий патофизиологии и патологии и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала)</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p> <p><b>Владеть</b> Имеет практически опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	программой)	<p>практических умений или допускает существенные неточности в их выполнении, выставляется за знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, за умение выполнять задания, знакомство с основной литературой, предусмотренных программой, и имеющиеся значительные погрешности в ответе на экзамене)</p>	программой)	
<p><b>ОПК-2.3</b> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологическ</p>	<p><b>Знать</b> Анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуал</p>	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающ	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины

<p>ие состояния и патологически е процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ьные особенности строения и развития большого организма взрослых и детей; функциональные системы организма взрослых и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах</p> <p><b>Уметь</b> Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах взрослых, детей и подростков; обосновать характер</p>	<p>ийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);</p> <p>Неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практическое умение или допускает существенные неточности и в выполнении и большинства умений, недостаточное знание основного учебно-программного материала и допущенные принципиальные ошибки в</p>	<p>и основного содержания программы дисциплины;</p> <p>Затруднения в использовании научного языка и терминологии;</p> <p>Стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокое знание);</p> <p>Затруднения при выполнении предусмотренных программных заданий (обучающийся не</p>	<p>Умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>В целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа (показавшим систематический характер знаний по дисциплине и допустившим незначительные погрешности в ответе);</p> <p>Умение выполнять предусмотренные программой задания (выставляются за полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение задания, предусмотренного программой, усвоение основной</p>	<p>и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин;</p> <p>Свободное владение научным языком и терминологией;</p> <p>Логически корректное и аргументированное изложение ответа;</p> <p>Умение выполнять предусмотренные программой задания (усвоившим взаимосвязь основных понятий патофизиологии и патологии и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>выполнении заданий, предусмотренных программой)</p>	<p>может выполнить большую часть практических умений или допускает существенные неточности в их выполнении, выставляет за знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, за умение выполнять задания, знакомство с основной литературой, предусмотренных программой, и имеющиеся значительные погрешности в ответе на экзамене)</p>	<p>литературы, рекомендованной рабочей программой)</p>	<p>материала)</p>
--	--	--	--	--	-------------------

Код и формулировка компетенции: **ПК-10** – Способен проводить исследования для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p><b>ПК-10.1</b> Выполняет комплекс исследований (в рамках доклинического изучения) для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств, используя необходимые методики <i>in vitro</i> и <i>in vivo</i></p>	<p><b>Знать</b> Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний</p> <p><b>Уметь</b> Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);</p> <p>Неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности и в выполнении и большинстве умений,</p>	<p>Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основных содержания программы дисциплины;</p> <p>Затруднения в использовании научного языка и терминологии;</p> <p>Стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство вопросов (70%), демонстрируя при этом</p>	<p>Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины</p> <p>Умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>В целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа (показавшим систематический характер знаний по дисциплине и допустившим незначительные погрешности и в ответе);</p> <p>Умение выполнять предусмотренные программой задания (выставляется за полное</p>	<p>Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин;</p> <p>Свободное владение научным языком и терминологией;</p> <p>Логически корректное и аргументированное изложение ответа;</p> <p>Умение выполнять предусмотренные программой задания (усвоившим взаимосвязь основных понятий патофизиологии и патологии и их значение для</p>

	<p>распространенных заболеваний</p> <p><b>Владеть</b> Имеет практически опыт владения базовыми технологиям и преобразования информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</p>	<p>недостаточное знание основного учебного программного материала и допущенные принципиальные ошибки в выполнении и заданий, предусмотренных программой)</p>	<p>неглубокие знания); Затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий (обучающийся не может выполнить большую часть практических умений или допускает существенные неточности в их выполнении, выставляется за знание учебного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, за умение выполнять задания, знакомство с основной литературой, предусмотренных программой)</p>	<p>знание учебного программного материала, успешное выполнение задания, предусмотренного программой, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой)</p>	<p>приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала)</p>
--	--	--	---	--	---

			й, и имеющие я значительн ые погрешнос ти в ответе на экзамене)		
--	--	--	---	--	--

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>УК-2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать.</b> Основы общей патологии, типовые патологические процессы, патофизиология органов и систем <b>Уметь.</b> Обобщать результаты, анализировать события, факты, выделять главное звено в цепи патологических процессов <b>Владеть</b> Навыки делать общее заключение, выводы по анализируемому материалу	Тесты закрытого и открытого типов Ситуационные задачи Практические навыки Контрольные вопросы для собеседования
<b>УК-2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>Знать.</b> Основы общей патологии, типовые патологические процессы, патофизиология органов и систем <b>Уметь.</b> Обобщать результаты, анализировать события, факты, выделять главное звено в цепи патологических процессов <b>Владеть</b> Навыки делать общее	Тесты закрытого и открытого типов Ситуационные задачи Практические навыки Контрольные вопросы для собеседования

	заключение, выводы по анализируемому материалу	
<p><b>ОПК-2.1</b> Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p>	<p><b>Знать</b> Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма взрослых и детей; функциональные системы организма взрослых и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах</p> <p><b>Уметь</b> Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах взрослых, детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p> <p><b>Владеть</b> Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>Тесты закрытого и открытого типов Ситуационные задачи Практические навыки Контрольные вопросы для собеседования</p>
<p><b>ОПК-2.2</b> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в</p>	<p><b>Знать</b> Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма взрослых и детей; функциональные системы организма взрослых и подростков, их регуляция и саморегуляция при</p>	<p>Тесты закрытого и открытого типов Ситуационные задачи Практические навыки Контрольные вопросы для собеседования</p>

<p>организма человека</p>	<p>воздействии с внешней средой при патологических процессах</p> <p><b>Уметь</b> Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах взрослых, детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p> <p><b>Владеть</b> Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	
<p><b>ОПК-2.3</b> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p><b>Знать</b> Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма взрослых и детей; функциональные системы организма взрослых и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах</p> <p><b>Уметь</b> Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в</p>	<p>Тесты закрытого и открытого типов Ситуационные задачи Практические навыки Контрольные вопросы для собеседования</p>


	<p>органах и системах взрослых, детей и подростков;  обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p> <p><b>Владеть</b>  Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	
<p><b>ПК-10.1</b> Выполняет комплекс исследований (в рамках доклинического изучения) для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств, используя необходимые методики <i>in vitro</i> и <i>in vivo</i></p>	<p><b>Знать</b>  Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний</p> <p><b>Уметь</b>  Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;  проводить статистическую обработку экспериментальных данных; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p> <p><b>Владеть</b>  Имеет практический опыт владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;  применять возможности современных</p>	<p>Тесты закрытого и открытого типов  Ситуационные задачи  Практические навыки  Контрольные вопросы для собеседования</p>

	информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;	
--	--	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

Основная литература	
Мальцева, Л. Д. Патология / Л. Д. Мальцева, С. Я. Дьячкова, Е. Л. Карпова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4335-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443354.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443354.html</a> 	Неограниченный доступ
Патологическая физиология (общая и частная) : учебник / В. А. Фролов, Г. А. Дроздова, Т. А. Казанская [и др.] ; под общ. ред. В. А. Фролова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 724, [6] с.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература	
Общая патологическая физиология [Текст]: учебник / В. А. Фролов [и др.]; под общ. ред. В. А. Фролова, Д. П. Билибина. - М.: Высш. образование и наука, 2009. - 554 с.	150
Патология: учебник: в 2 т. / В. А. Черешнев [и др.]; под ред. В. А. Черешнева, В. В. Давыдова. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - Т. 1. - 2009. - 606 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	141
Патология: учебник: в 2 т. / под ред. В. А. Черешнева, В. В. Давыдова. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - Т. 2. - 2009. - 606 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	141
Практикум по патологии [Текст]: практикум / Д. А. Еникеев [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 74 с.	100
Практикум по патологии [Электронный ресурс] / Д. А. Еникеев [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib377.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib377.doc</a>	Неограниченный доступ
Рукша Т. Г. Патология / Т. Г. Рукша, Е. Ю. Сергеева, А. С. Аверчук. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 69 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/patologiya-9497491/">https://www.books-up.ru/ru/book/patologiya-9497491/</a> (дата обращения: 27.03.2023).	Неограниченный доступ
Савинков, А. В. Патологическая физиология : учебное пособие / А. В. Савинков, В.	Неограниченный

М. Мешков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 188 с. — ISBN Неограниченный доступ 978-5-88575-519-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111866">https://e.lanbook.com/book/111866</a> (дата обращения: 27.03.2023).	доступ
--	--------

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронная учебная библиотека	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Патология. Специальность 33.05.01 Фармация	<p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра патологической физиологии:</b>  <b>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</b></p> <p><b>Учебная лаборатория 334 (№ 1) - тематический учебный модуль «Патология крови» для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26.</b></p> <p><b>Учебная лаборатория 335 (№ 2) - тематический учебный модуль «Патология крови» для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26.</b></p> <p><b>Учебная лаборатория 336 (№ 3) - тематический учебный модуль «Травма, шок, сепсис» для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26.</b></p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, № 334.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, №335.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул.</p>

	<p><b>Учебная лаборатория 338 (№ 4)</b> - тематический учебный модуль «Нарушения водно-электролитного обмена» для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 18, стулья 38.</p> <p><b>Учебная лаборатория 341 (№ 5)</b> - тематический учебный модуль «Нарушения сердечного ритма» для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 20, стулья 44 Интерактивная доска SMART Board 680 v.</p> <p><b>Учебная лаборатория 342 (№ 6)</b> - кинозал, тематический учебный модуль «Патофизиология нервной системы» для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Телевизор Видеомагнитофон, DVD плеер Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 14, стулья 30.</p> <p><b>Учебная лаборатория 339 (№8)</b> - тематический учебный модуль «Иммунопатология» для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 8, стулья 20.</p> <p><b>Учебная лаборатория 312 (№9)</b> - тематический учебный модуль «Оказание помощи при неотложных состояниях. Освоение практических навыков» для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Барокамера. Кушетка. Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 17, стулья 36</p> <p><b>Операционная №340</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Полиграф Аппарат искусственного дыхания Аппарат РПГ ЭКГ многоканальный Гемокоагулограф Термостат Стол операционный с ручным подъемом</p> <p><b>Научная лаборатория (биохимическая) № 319</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Центрифуга Весы электронные Термостат Электроретинограф Иономер Усилитель двухконтактный с блоком стимуляции Фотостимулятор Холодильник Мед. тележка Насос вакуумный</p>	<p>Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, № 336.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, № 338</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, № 341</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, № 342.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, № 339.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, № 312.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, № 340.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, № 319.</p>
--	--	---

	Шкаф вытяжной Дистиллятор Центрифуга Весы торсионные  <b>Учебная лаборатория</b> - комната для обслуживания учебного процесса. Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР	
--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Acron Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для	Организации веб-	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)			
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета