

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:33:05

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a7414d11c820476b9d756458494d16d2e5c14571d6ae

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра акушерства и гинекологии №1

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. / 
«30» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 от «07» 02 2024 г, протокол №13.

Заведующая кафедрой



И.В. Сахаутдинова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024, протокол № 4.

Председатель УМС

специальности Лечебное дело



/Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Завуч кафедры, к.м.н., доцент Э.М. Зулкарнеева

Доцент кафедры, к.м.н., доцент А.И. Галимов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	10
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	11
3.	Содержание рабочей программы	23
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	23
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	23
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	25
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	27
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	29
3.6.	Лабораторный практикум	30
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	30
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	35
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	35
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	49
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	55
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	55
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	65
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	66
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	66
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	68
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	69

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к обязательной части изучения специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на 4-6 курсах в 8,9,А,В семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование и совершенствование необходимого объема знаний, практических умений и компетенций по акушерству и гинекологии, навыков диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний репродуктивных органов, выбора индивидуальной лечебной тактики, в том числе при коморбидности, развития клинического мышления, необходимых во врачебной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Умеет проводить антропометрические исследования пациента
	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Владеет методами определения жизненных показателей пациента
	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении	Знает медицинские изделия и способы их применения в акушерстве и гинекологии

	профессиональных задач	
	ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Умеет проводить обследование пациента
ОПК-5	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знает анатомию органов малого таза и нейро-эндокринную регуляцию женской половой системы
	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Умеет интерпретировать результаты физикального обследования пациента
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеет методами оценки показателей лабораторного и инструментального обследования пациента
	ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знает особенности физиологического и патологического состояния женского организма во время беременности, родов и у гинекологических пациентов
ОПК -7	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Умеет выписывать лекарственные средства пациентам акушерско-гинекологического профиля
	ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Знает влияние лекарственных препаратов на беременную и плод

	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает порядок оказания медицинской помощи при акушерско-гинекологической патологии
	ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеет способами оценки безопасности назначаемой терапии
ПК-5	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Владеет методами сбора анамнеза у пациентов акушерско-гинекологического профиля
	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Умеет проводить физикальное обследование беременных
	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает лабораторные и инструментальные методы обследования в акушерстве и гинекологии, а так же показания для назначения данных исследований
	ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Умеет проводить оценку полученных результатов
	ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических	Знает нормальные и патологические показатели результатов обследования пациентов

	процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	
	ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Умеет оформлять медицинскую документацию
ПК-6	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знает клинические проявления заболеваний в акушерстве и гинекологии
	ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Умеет формулировать предварительный диагноз на основе полученных данных
	ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Умеет интерпретировать полученные результаты для постановки заключительного диагноза
	ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знает классификацию заболеваний акушерского и гинекологического профиля согласно МКБ
	ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Владеет правилами оформления диагноза
	ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	Умеет дифференцировать заболевания на основе полученных данных

ПК-8	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знает как составить план ведения родов и план наблюдения за гинекологическими пациентами
	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Умеет проводить маршрутизацию пациентов в приемном покое акушерского стационара
	ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает показания для назначения дополнительных методов исследования и консультаций смежных специалистов
	ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	Владеет клиническими рекомендациями по профилю акушерство и гинекология
	ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выбирать способы медикаментозной терапии согласно нозологии
	ПК-8.5. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	Умеет проводить оценку эффективности и безопасности терапии

ПК-9	ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает акушерскую тактику при различных состояниях беременной и роженицы
	ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает методы медикаментозной терапии гинекологической патологии
	ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Умеет выбирать виды немедикаментозного лечения при акушерской и гинекологической патологии
	ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Владеет способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
	ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Знает особенности ведения беременных в условиях женской консультации

	ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Умеет проводить мероприятия по оказанию паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями
ПК-10	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Умеет определять показания для проведения неотложной помощи
	ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знает клиническую симптоматику неотложных состояний у беременных и гинекологических пациентов
	ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Владеет диагностическими методами неотложных состояний в акушерстве и гинекологии
	ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	Знает протоколы оказания неотложной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля
	ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Умеет оказывать неотложную помощь пациентам акушерско-гинекологического профиля
ПК-12	ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска	Умеет составлять план ведения родов у беременных с акушерской патологией
	ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп	Знает как выделить группы риска у беременных с

	риска	осложнениями Умеет вести 1,2 и 3 периоды родов
	ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)	Владеет методами неотложной помощи при острой акушерской патологии

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	
2.	Этиология и патогенез	<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие</p>

				<p>Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ОПК-5.3.</p> <p>Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4.</p> <p>Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	
3.	Лечение заболеваний и состояний	ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1.</p> <p>Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ОПК-7.2.</p> <p>Анализирует выбор лекарственных</p>	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

			<p>средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3.</p> <p>Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4.</p> <p>Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности</p>	
--	--	--	--	--

				терапии	
4.	Диагностические инструментальные методы обследования	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности и нахождения в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				<p>помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	
5.	Диагностика	ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы	<i>A/02.7</i> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

		<p>заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности и находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала</p>	<p>органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза. ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	
6.	Тактика ведения пациента	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7 Ведение медицинско</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью ПК-8.3. Направляет пациента на</p>	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

			<p>й документаци и и организация деятельност и находящегос я в распоряжени и среднего медицинског о персонала</p>	<p>лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам- специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированно й медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний ПК-8.5. Разрабатывает тактику</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>	
7.	Лечение	<p>ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности и</p> <p>А/06.7 Ведение медицинской документации</p>	<p>ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие</p>

			<p>и и организация деятельност и находящегос я в распоряжени и среднего медицинског о персонала</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>	
8.	Медицинская помощь при неотложных состояниях	<p>ПК-10</p> <p>Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не</p>	<p>А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7.</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

		<p>сопровождающих я угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установлени я диагноза А/06.7 Ведение медицинско й документаци и и организация деятельност и находящегос я в распоряжени и среднего медицинског о персонала</p>	<p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ,</p>	
--	--	---	---	---	--

				<p>проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	
9.	Ведение физиологической беременности, прием родов	ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<p>A/01.7 – оказание медицинской помощи пациентке в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска</p> <p>ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска</p> <p>ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)</p>	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестры			
		8	9	А	В
Контактные занятия (всего)	264/7,3	72	48	72	72
В том числе:	-				
Лекции	72/2	18	12	18	24
Практические занятия (ПЗ)*	192/5,3	54	36	54	48
Самостоятельная работа (всего)	132/3,7	36	24	36	36
В том числе:					
<i>История болезни/родов (написание и защита)</i>	12/0,33	6	-	6	-
Реферат (написание и защита)	-	-	-	-	-
Подготовка к занятиям	68/1,88	20	14	20	14
Подготовка к текущему контролю	40/1,1	10	10	10	10
Подготовка к промежуточному контролю	12/0,33	-	-	-	12-
вид промежуточной аттестации	зачет	-	-	-	-
	экзамен	36/1	-	-	-
<i>Государственная итоговая Аттестация</i>	108	-	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	час	432			
	ЗЕ	12	3	2	3

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/ №	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1.	ОПК 4.1–4.4 ОПК 5.1–5.4 ОПК 7.1–7.4 ПК 5.1–5.6 ПК 6.1–6.6 ПК 12.1-12.3	Организация акушерской помощи женскому населению.	Женская консультация. Акушерский стационар. Материнская и перинатальная смертность. Отпуск по беременности и родам. Обменная карта. История родов.
2.	ОПК 4.1–4.4 ОПК 5.1–5.4 ПК 5.1–5.6 ПК 6.1–6.6 ПК 12.1–12.3	Физиологическое акушерство	Менструальный цикл. Гестационный процесс. Перинатология. Перинатальный период. Родовые пути. Женский таз. Плод. Членорасположение плода. Положение плода. Предлежание плода. Позиция. Вид. Вставление головки плода.

			Проводная ось таза. Проводная точка. Биомеханизм родов.
3.	ОПК 4.1–4.4 ОПК 5.1–5.4 ОПК 7.1–7.4 ПК 5.1–5.6 ПК 6.1–6.6 ПК 8.1–8.5 ПК 9.1–9.6 ПК 10.1–10.5 ПК 12.1–12.3	Патологическое акушерство	Преэклампсия. Анатомически узкий таз. Клинический узкий таз. Родовый травматизм. Слабость родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность. Гипертоническая дисфункция матки. Невынашивание. Перенашивание. Самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт. Преждевременные роды. Привычная потеря плода. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Задержка роста плода. Хроническая плацентарная недостаточность. Гемолитическая болезнь плода. Резус-конфликт. Акушерские кровотечения. Предлежание плаценты. ПОНРП. Гипотония матки. Атония матки. Дефект последа. Плотное прикрепление плаценты. Истинное приращение плаценты. ДВС синдром. Послеродовый эндометрит. Послеродовый лактационный мастит. Сепсис. Септический шок. Гестационный пиелонефрит. Гестационный сахарный диабет. Анемия беременных. Внутриутробная инфекция. Терминальные состояния. Геморрагический шок. Тромбофилические осложнения.
4.	ПК 8.1–8.5 ПК 9.1–9.6 ПК 10.1–10.5 ПК 12.1–12.3	Оперативное акушерство	Кесарево сечение. Медикаментозный, искусственный аборт. Вакуум-экстракция плода.
5.	ОПК 4.1–4.4 ОПК 5.1–5.4 ОПК 7.1–7.4 ПК 5.1–5.6 ПК 6.1–6.6 ПК 8.1–8.5 ПК 9.1–9.6 ПК 10.1–10.5	Организация гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	Гинекологический стационар. Менструальный цикл. Гипоталамо-гипофизарная система. Орган-мишень. Обратная связь. Бимануальное, ректальное исследование. Гормональное исследование. Кольпоскопия. Онкоцитология. Биопсия (прицельная, конусовидная). Раздельное диагностическое выскабливание. Аспирационная биопсия. Гистероскопия. Гистеросальпингография. Лапароскопия. МРТ. Планирование семьи. Контрацепция. Репродуктивный период. Подростковый период. Пременопауза. Менопауза. Постменопауза.
6.	ОПК 4.1–4.4 ОПК 5.1–5.4 ОПК 7.1–7.4 ПК 5.1–5.6 ПК 6.1–6.6 ПК 8.1–8.5 ПК 9.1–9.6 ПК 10.1–10.5	Эндокринные нарушения в гинекологии.	Аменорея. Гипоменструальный синдром. ДМК. Гиперполименорея. Опсоменорея. Олигоменорея. Опсоменорея. Дисменорея. СПКЯ. Гиперпролактинемия. Гиперандрогения. Климактерический синдром. Заместительная гормонотерапия. Предменструальный синдром. Посткастрационный синдром. Постгистерэктомический синдром. Метаболический синдром. Синдром истощенных яичников. Дисгенезия гонад. Тестикулярная

			феминизация. Синдром резистентных яичников. Синдромы Киари–Фромеля, Шихена, Каллмана.
7.	ОПК 4.1–4.4 ОПК 5.1–5.4 ОПК 7.1–7.4 ПК 5.1–5.6 ПК 6.1–6.6 ПК 8.1–8.5 ПК 9.1–9.6 ПК 10.1–10.5	Бесплодный брак.	Бесплодие. Мужской фактор. Спермограмма. Женское бесплодие. Ановуляция. Эндокринный фактор. Трубно-перитониальный фактор. Посткоитальный тест. Индукция овуляции. Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО.
8.	ОПК 4.1–4.4 ОПК 5.1–5.4 ОПК 7.1–7.4 ПК 5.1–5.6 ПК 6.1–6.6 ПК 8.1–8.5 ПК 9.1–9.6 ПК 10.1–10.5	ВЗОМТ	Эндометрит. Сальпингоофорит. Пельвиоперитонит. Метротромбофлебит. Параметрит. Вульвит. Цервицит. Кольпит. Бартолинит. ИППП. Трихомониаз. Гонорея. Хламидиоз. Микоплазмоз. Кандидоз. Бактериальный вагиноз. Туберкулез. Герпесвирусная, папиллома вирусная инфекция.
9.	ПК 5.1–5.6 ПК 6.1–6.6 ПК 8.1–8.5 ПК 9.1–9.6 ПК 10.1–10.5	Неотложные состояния в гинекологии.	Острый живот. Апоплексия яичника. Перекрут ножки кистомы, ножки миоматозного узла. Эктопическая беременность. Перитонит. Пельвиоперитонит. Аборт. Септический шок. Пиосальпинкс.
10.	ОПК 4.1–4.4 ОПК 5.1–5.4 ОПК 7.1–7.4 ПК 5.1–5.6 ПК 6.1–6.6 ПК 8.1–8.5 ПК 9.1–9.6 ПК 10.1–10.5	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	Эктопия шейки матки. Эктропион. Полип. Лейкоплакия. ВПЧ инфекция. Миома матки. Серозная и псевдомуцинозная киста. Фиброма яичника. Ретенционная киста. Тератома. Эндометриоз. Гормонопродуцирующая опухоль яичников. Гиперплазия эндометрия. Пузырный занос. Хорионкарцинома. CIN. Предрак. Рак. Пороки развития матки. Пропалс половых органов.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п /№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1.	8	Организация акушерской помощи женскому населению.	2		4	4	10	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче,

								контрольная работа, письменная работа.
2.	8	Физиологическое акушерство.	6		26	19	51	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
3.	В	Патологическое акушерство.	24		68	30	122	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
4.	В	Оперативное акушерство.	4		10	19	33	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
5.	9, А	Организация гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	2		6	4	12	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
6.	9, А	Эндокринные нарушения в гинекологии.	8		14	8	30	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ

								клинического случая, реферат.
7.	9, А	Бесплодный брак. Проблемы сексопатологии. Планирование семьи. Контрацепция.	4		14	8	26	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
8.	9, А, В	ВЗОМТ.	6		8	8	22	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
9.	9, А	Неотложные состояния в гинекологии.	6		12	12	30	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
10.	А	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	10		24	12	46	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
11.	9, А	Оперативная гинекология	-		6	8	14	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.

12.	В	Экзамен				36	
		ИТОГО	72		192	132	432

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		8	9	А	В
1.	Предмет акушерства. Основные исторические этапы развития дисциплины. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в РФ и РБ.	2			
2.	Физиология менструальной функции. Оплодотворение, этапы внутриутробного развития, влияние патогенных факторов на плод. Критические периоды.	2			
3.	Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Гормональная регуляция гестационного процесса. Причины наступления родов.	2			
4.	Физиологические роды.	2			
5.	Кровотечения во II половине беременности.	2			
6.	Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.	2			
7.	Геморрагический шок. ДВС – синдром в акушерстве.	2			
8.	Гипертензивные расстройства во время беременности, родах и послеродовом периоде. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика. Принципы лечения и неотложной помощи. Ведение беременности и родов.	2			
9.	Плацентарные нарушения. Гипоксия плода. Внутриутробная задержка развития плода. Современные методы исследования плода.	2			
10.	Анатомо-физиологические особенности женского организма в возрастном аспекте.		2		
11.	Физиология менструальной функции. Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения.		2		
12.	Патологическая аменорея. Основные формы аменореи, принципы терапии Гипоменструальный синдром.		2		
13.	Основные формы нарушения полового развития.		2		
14.	Нейроэндокринные синдромы: климактерический; постовариэктомический синдром.		2		
15.	Нейроэндокринные синдромы: климактерический поликистозных яичников.		2		
16.	Миома матки. Эндометриоз.			2	
17.	Острый живот в гинекологии.			2	
18.	Трофобластическая болезнь.			2	
19.	Доброкачественные опухоли яичников.			2	
20.	Злокачественные опухоли яичников.			2	
21.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.			2	
22.	Рак шейки матки.			2	
23.	Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия.			2	
24.	Рак эндометрия.			2	

25.	Воспалительные заболевания наружных половых органов.				2
26.	Воспалительные заболевания органов малого таза.				2
27.	Аборт: самопроизвольный и искусственный. Экстренная помощь с осложнениями внебольничного аборта. Современные методы контрацепции.				2
28.	Невынашивание и перенашивание беременности.				2
29.	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода.				2
30.	Аномалии родовой деятельности.				2
31.	Узкий таз в современном акушерстве.				2
32.	Родовой травматизм матери и плода.				2
33.	Кесарево сечение в современном акушерстве.				2
34.	Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Особенности послеродовой генерализованной инфекции в современном акушерстве. Перитонит в акушерстве.				2
35.	Экстрагенитальные заболевания и беременность: заболевания сердечно-сосудистой системы				2
36.	Экстрагенитальные заболевания и беременность: заболевания мочевыделительной системы				2
	ИТОГО - 72 часа	18	12	18	24

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		8	9	А	В
1.	Структура и организация работы акушерского стационара.	4			
2.	Родовые пути. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов.	4			
3.	Методы обследования в акушерстве. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Определение срока родового отпуска.	4			
4.	Дополнительные методы исследования в акушерстве.	4			
5.	Физиология родов. Причины наступления родов. Периоды родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	4			
6.	Клиника и ведение родов при затылочном предлежании.	4			
7.	Послеродовый период, период новорожденности.	4			
8.	Послеродовые инфекционные заболевания	4			
9.	Разгибательные предлежания. Биомеханизм родов. Течение и ведение беременности и родов. Высокое прямое и низкое поперечное стояние головки. Этиология, диагностика.	4			
10.	Беременность и роды при тазовом предлежании плода. Ручные пособия при тазовых предлежаниях.	4			
11.	Гипертензивные расстройства во время беременности, родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия.	4			

	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика.				
12.	Гипертензивные расстройства во время беременности, родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Принципы лечения и оказание неотложной помощи. Ведение беременности и родов. 4	4			
13.	Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	4			
14.	Итоговое занятие.	2			
15.	Женская консультация. Организация работы гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных.		6		
16.	Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения.		6		
17.	Аменорея. Гипоменструальный синдром.		6		
18.	Нейроэндокринные синдромы (предменструальный, климактерический, посткастрационный, синдром поликистозных яичников) в гинекологии.		6		
19.	Нарушения полового развития.		6		
20.	Аномалии положения женских половых органов.		6		
21.	Аборт: самопроизвольный и искусственный. Экстренная помощь с осложнениями внебольничного аборта. Планирование семьи. Современные средства контрацепции.			6	
22.	Бесплодный брак.			6	
23.	Миома матки. Эндометриоз.			6	
24.	Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов.			6	
25.	Острый живот в гинекологии.			6	
26.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.			6	
27.	Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия. Рак эндометрия.			6	
28.	Доброкачественные и злокачественные образования яичников.			6	
29.	Трофобластическая болезнь. Итоговое занятие.			6	
30.	Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок. ДВС-синдром в акушерстве				6
31.	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.				6
32.	Беременность и роды при узком тазе.				6
33.	Родовой травматизм матери и плода.				6
34.	Аномалии родовой деятельности.				6
35.	Невынашивание и перенашивание беременности.				6
36.	Акушерские операции (кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода)				6
37.	Беременность и экстрагенитальные заболевания				6
	ИТОГО - 192 часа	54	36	54	48

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА – не предусмотрена)

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Организация акушерской помощи женскому населению.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	10
2.	8	Физиологическое акушерство.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание истории родов/болезни.	26
ИТОГО часов в семестре:				36
1.	9	Организация гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования гинекологии. в	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	4
2.	9	Эндокринные нарушения гинекологии. в	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами;	4

			- чтение учебной литературы, текстов лекций.	
3.	9	Бесплодный брак. Проблемы сексопатологии. Планирование семьи. Контрацепция.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	4
4.	9	ВЗОМТ	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	4
5.	9	Неотложные состояния в гинекологии.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	4
6.	9	Оперативная гинекология	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	4
ИТОГО часов в семестре:				24
1.	А	Организация гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования гинекологии. В	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	4
2.	А	Эндокринные нарушения гинекологии. В	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников;	6

			<ul style="list-style-type: none"> - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций. 	
3.	А	Бесплодный брак. Проблемы сексопатологии. Планирование семьи. Контрацепция.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций. 	6
4.	А	ВЗОМТ	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание истории болезни. 	6
5.	А	Неотложные состояния в гинекологии.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций. 	6
6.	А	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций. 	4
7.	А	Оперативная гинекология	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций. 	4
ИТОГО часов в семестре:				36
1.	В	Патологическое акушерство.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций. 	18

2.	В	Оперативное акушерство.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	18
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр 8

1. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.
2. Теории наступления родовой деятельности.
3. HELLP-синдром.
4. Оплодотворение и развитие беременности.
5. Изменения в организме женщины при беременности.
6. Диагностика беременности. Приемы Леопольда-Левицкого.
7. Организация работы женской консультации. Приказ № 1130н.
8. Границы и размеры плоскостей женского костного таза.
9. Плод как объект родов.

Семестр 9

1. Современные методы лечения доброкачественных опухолей органов малого таза.
2. Генитальный туберкулез.
3. Вирильный синдром.
4. Трофобластическая болезнь.
5. ВРТ в лечении бесплодного брака.
6. Особенности воспалительного процесса девочек подросткового возраста.
7. Этапы становления полового развития девочек.
8. Контрацепция в различные возрастные периоды.
9. Влияние метаболического синдрома на репродуктивную функцию женщин.

Семестр А

1. Каковы принципы лечения рецидивирующих АМК в климактерическом периоде?
2. Механизм действия синтетических прогестинов?
3. Каков механизм действия электростимуляции шейки матки и лазерной рефлексотерапии при АМК?
4. Под контролем какого теста проводят лечение андрогенами АМК в климактерическом периоде?
5. Какие жалобы предъявляет больная, страдающая хроническим воспалением придатков матки?

6. Лекарственные препараты, применяемые для лечения трихомонадного кольпита?
7. Какова терапия хронического воспаления придатков матки?
8. Типичная локализация гонорейной инфекции у женщин детородного возраста?
9. Какова локализация гонорейного поражения у девочек младшего возраста?
10. При каких заболеваниях воспалительного характера назначаются физиотерапевтические методы лечения?
11. Какие лабораторные исследования следует провести для уточнения диагноза трихомонадного кольпита?

Семестр В

1. Маловодие, многоводие. Этиология, влияние на плод, течение беременности и родов.
2. Причины формирования узкого таза.
3. Принципы ведения родов при узком тазе.
4. Классификация аномалий родовой деятельности.
5. Клиника, диагностика и акушерская тактика при первичной слабости родовой деятельности.
6. Дискоординированная родовая деятельность: причины, диагностика, врачебная тактика.
7. Причины кровотечений во время беременности, родов и послеродовом периоде.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Умеет проводить антропометрические	Незнание вопросов основного содержания	Фрагментарные, поверхностные знания	Знание важнейших разделов и основного	Глубокое и систематическое знание всего

	исследования пациента	программы (обучающий ся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнитель ные и наводящие вопросы экзаменатор а, не решил задачу)	важнейших разделов и основного содержани я программы дисциплин ы; затруднени я использова нии научного языка и терминолог ии; стремление логически, последоват ельно и аргументир ованно изложить ответ (обучающи йся правильно ответил на большинст во из поставленн ых вопросов (70%), демонстри руя при этом неглубокие знания)	содержания программы дисциплины ; умение пользоваться научным языком и терминологи ей; в целом логически корректное, но не всегда аргументиро ванное изложение ответа	программно го материала дисциплины и предшеству ющих клинических и медико- биологическ их дисциплин; свободное владение научным языком и терминологи ей; логически корректное и аргументиро ванное изложение ответа
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Владеет методами определени я жизненных показателей пациента				
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач	Знает медицинск ие изделия и способы их применения в акушерстве и гинекологи и				
ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Умеет проводить обследован ие пациента				

Код и формулировка компетенции:

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические со-стояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения
--------------------	------------	--

индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	2	3	4	5
		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знает анатомию органов малого таза и нейроэндокринную регуляцию женской половой системы	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Умеет интерпретировать результаты физикального обследования пациента				
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеет методами оценки показателей лабораторного и инструментального обследования пациента				
ОПК-5.4. Учитывает	Знает				

морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	особенности и физиологического и патологического состояния женского организма во время беременности, родов и у гинекологических пациентов		неглубокие знания)		
---	---	--	--------------------	--	--

Код и формулировка компетенции:

ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и без-опасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Умеет выписывать лекарственные средства пациентам акушерско-гинекологического профиля	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатор	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда	Глубокое и систематическое знание всего программно-дисциплинарного материала и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим	Знает влияние лекарственных				

дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	препаратов на беременную и плод	а, не решил задачу)	научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)	аргументированное изложение ответа	владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает порядок оказания медицинской помощи при акушерско-гинекологической патологии				
ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеет способами оценки безопасности назначаемой терапии				

Код и формулировка компетенции:

ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не	3 («Удовлетвор	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

		удовлетвори- тельно»)»)	ительно»)»)		
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Владеет методами сбора анамнеза у пациентов акушерско - гинекологического профиля	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и содержания основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины ; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Умеет проводить физикальное обследование беременных				
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Знает лабораторные и инструментальные методы обследования в акушерстве и гинекологии, а так же показания для назначения данных исследований				

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	ий				
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Умеет проводить оценку полученных результатов				
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Знает нормальные и патологические показатели результатов обследования пациентов				
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Умеет оформлять медицинскую документацию				

Код и формулировка компетенции:

ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знает клинические проявления заболеваний в акушерстве и гинекологии	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Умеет формулировать предварительный диагноз на основе полученных данных	наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)			
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Умеет интерпретировать полученные результаты для постановки заключительного диагноза				
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с	Знает классификацию заболеваний				

учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	й акушерског о и гинекологи ческого профиля согласно МКБ		знания)		
ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Владеет правилами оформления диагноза				
ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	Умеет дифференцировать заболевания на основе полученных данных				

Код и формулировка компетенции:

ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий	Знает как составить план	Незнание вопросов основного	Фрагментарные, поверхност	Знание важнейших разделов и	Глубокое и систематическое знание

периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	ведения родов и план наблюдения за гинекологическими пациентами и	содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и	ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)	основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	всего программно дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Умеет проводить маршрутизацию пациентов в приемном покое акушерского стационара	и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)			
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает показания для назначения дополнительных методов исследования и консультаций смежных специалистов				
ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара	Владеет клиническими рекомендациями по профилю				

при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	акушерство и гинекология				
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выбирать способы медикаментозной терапии согласно нозологии				
ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	Умеет проводить оценку эффективности и безопасности терапии				

Код и формулировка компетенции:

ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает акушерскую тактику при различных состояниях беременности и роженицы	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает методы медикаментозной терапии гинекологической патологии				
ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Умеет выбирать виды немедикаментозного лечения при акушерской и				

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	гинекологической патологии		знания)		
ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Владеет способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения				
ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Знает особенность и ведения беременных в условиях женской консультации				
ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Умеет проводить мероприятия по оказанию паллиативной помощи пациентам с				

	онкологическими заболеваниями				
--	-------------------------------	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции:

ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Умеет определять показания для проведения неотложной помощи	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знает клиническую симптоматику неотложных состояний у беременных и гинекологических пациентов				
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых	Владеет диагностическими методами неотложных состояний в				

заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	акушерстве и гинекологии и		правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)		
ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	Знает протоколы оказания неотложной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля				
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Умеет оказывать неотложную помощь пациентам акушерско-гинекологического профиля				

Код и формулировка компетенции:

ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска	Умеет составлять план ведения родов у беременных с акушерской патологией	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска	Знает как выделить группы риска у беременных с осложнениями Умеет вести 1,2 и 3 периоды родов	дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие		
ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)	Владеет методами неотложной помощи при острой акушерской патологии				

			знания)		
--	--	--	---------	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Умеет проводить антропометрические исследования пациента	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Владеет методами определения жизненных показателей пациента	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач	Знает медицинские изделия и способы их применения в акушерстве и гинекологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Умеет проводить обследование пациента	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические,	Знает анатомию органов малого таза и нейро-эндокринную регуляцию женской половой	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.

возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	системы	
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Умеет интерпретировать результаты физикального обследования пациента	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеет методами оценки показателей лабораторного и инструментального обследования пациента	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знает особенности физиологического и патологического состояния женского организма во время беременности, родов и у гинекологических пациентов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Умеет выписывать лекарственные средства пациентам акушерско-гинекологического профиля	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Знает влияние лекарственных препаратов на беременную и плод	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Знает порядок оказания медицинской помощи при акушерско-гинекологической патологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.

вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.		
ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеет способами оценки безопасности назначаемой терапии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Владеет методами сбора анамнеза у пациентов акушерско-гинекологического профиля	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Умеет проводить физикальное обследование беременных	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает лабораторные и инструментальные методы обследования в акушерстве и гинекологии, а также показания для назначения данных исследований	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Умеет проводить оценку полученных результатов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Знает нормальные и патологические показатели результатов обследования пациентов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления	Умеет оформлять медицинскую документацию	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче,

медицинской документации (медицинской карты больного)		контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знает клинические проявления заболеваний в акушерстве и гинекологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Умеет формулировать предварительный диагноз на основе полученных данных	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Умеет интерпретировать полученные результаты для постановки заключительного диагноза	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знает классификацию заболеваний акушерского и гинекологического профиля согласно МКБ	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Владеет правилами оформления диагноза	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	Умеет дифференцировать заболевания на основе полученных данных	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знает как составить план ведения родов и план наблюдения за гинекологическим и пациентами	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.

ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Умеет проводить маршрутизацию пациентов в приемном покое акушерского стационара	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает показания для назначения дополнительных методов исследования и консультаций смежных специалистов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	Владеет клиническими рекомендациями по профилю акушерство и гинекология	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выбирать способы медикаментозной терапии согласно нозологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	Умеет проводить оценку эффективности и безопасности терапии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает акушерскую тактику при различных состояниях беременной и роженицы	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.

ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает методы медикаментозной терапии гинекологической патологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выбирать виды немедикаментозного лечения при акушерской и гинекологической патологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Владеет способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Знает особенности ведения беременных в условиях женской консультации	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Умеет проводить мероприятия по оказанию паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Умеет определять показания для проведения неотложной помощи	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического

		случая.
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знает клиническую симптоматику неотложных состояний у беременных и гинекологических пациентов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Владеет диагностическими методами неотложных состояний в акушерстве и гинекологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	Знает протоколы оказания неотложной помощи пациентам акушерско-гинекологическог о профиля	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Умеет оказывать неотложную помощь пациентам акушерско-гинекологическог о профиля	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска	Умеет составлять план ведения родов у беременных с акушерской патологией	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска	Знает как выделить группы риска у беременных с осложнениями Умеет вести 1,2 и 3 периоды родов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.

ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)	Владеет методами неотложной помощи при острой акушерской патологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
---	--	---

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Название учебника	Автор (ы)	Год издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
АКУШЕРСТВО					
1.	Акушерство: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - 573, [3] с. : ил.	Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.].	Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020.	30	
2	Акушерство: учебник - 767,[1] с.	Айламазян, Э. К.	Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022	20	
3	Акушерство: учебник	под редакцией А.Н. Стрижаков, И.В. Игнатко, А.И. Довыдов,	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.- 758 с.	20	
4	Акушерство и гинекология: учебник	под ред. Э.К. Айламазяна.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 768 с.	20	
ГИНЕКОЛОГИЯ					
1	Гинекология: учебник - 431, [1] с. :	Г. М. Савельевой, В.	Москва :	10	

	ил.	Г. Бреусенко.	ГЭОТАР-МЕДИА, 2020.		
2	Гинекология: учебник - 1091 с.	В. Е. Радзинский, А. М. Фуке	Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022.	20	

Дополнительная

№ п/п	Название учебника	Автор (ы)	Год издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
АКУШЕРСТВО					
1.	Алгоритм постановки диагноза в акушерстве и гинекологии - 69 с. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-postanovki-diagnoza-v-akusherstve-i-ginekologii-11420011/	М. Н. Мочалова, Н. Н. Чарторижская, Ю. Н. Пономарева, В. А. Мудров.	Чита : Издательство ЧГМА, 2020.	Неограниченный доступ	
2	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие - 728 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html	Радзинский, В. Е.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Неограниченный доступ	
3	Диагностические критерии врожденного сифилиса - 41 с. URL : https://www.books-up.ru/ru/book/diagnosticheskie-kriterii-vrozhdennogo-sifilisa-10828739/	Ерина И. А.	Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019.	Неограниченный доступ	
4	Сахарный диабет и беременность : учебное пособие - 60 с. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/saharnyj-diabet-i-beremennost-13008687/	Н. А. Яркова, Н. Н. Боровков, Е. Н. Соловьянова, О. В. Занозина.	Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2018.	Неограниченный доступ	
5	Гутикова Л. В. Гинекология : пособие для студентов - 448 с. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ginekologiya-11949106/	Л. В. Гутикова, Е. П. Ганчар, Т. В. Новицкая.	Гродно : ГрГМУ, 2020.	Неограниченный доступ	

7	Гинекология: пособие - 478 с. URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ginekologiya-14912574/	Н. И. Киселёва, И. М. Арестова, Н. П. Жукова и др	Витебск : ВГМУ, 2022	Неограниченный доступ	
8	Гинекология. Латинская терминология и ситуационные задачи : учебное пособие - 78 с. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ginekologiya-latinskaya-terminologiya-i-situacionnye-zadachi-5099317/	И. Д. Евтушенко	Томск : Издательство СибГМУ, 2014.	Неограниченный доступ	
9	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru				
10	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru				
11	Методы прерывания беременности: учебно-методическое пособие. БГМУ. 2017. 78 с.	Зулкарнеева Э.М. и т.д.	2017.	Н/д	1
12	Атлас по технике выполнения гинекологических манипуляций: учебно-методическое пособие. БГМУ. 2017. 97 с.	Тихонова Т.Ф.	2017	Н/д	1
13	Атлас. Операция кесарева сечения. Техника выполнения: учебно-методическое пособие. БГМУ. 2017. 77 с.	Сахаутдинова И.В.	2017	Н/д	1
14	Гистероскопия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками дисциплины "Акушерство и гинекология" модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии № 1 ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020. - on-line : рис., фот. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib783.pdf				1
15	Зулкарнеева, Э. М. Атлас акушерско-гинекологического инструментария [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. М. Зулкарнеева, И. В. Сахаутдинова, И. М. Таюпова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib642.pdf .				1
16	Капительный В. Акушерство и гинекология.				1

	<p>Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html</p>				
17	<p>Кардиоотокография в родах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии № 1 ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line : рис., табл. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib782.pdf</p>				1
	<p>Клиническое акушерство [Электронный ресурс] / С.А.Леваков, Е.И.Боровкова, Т.В.Шеманаева, Н.А.Габитова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskoe-akusherstvo-282304</p>				1
	<p>Макаров, И.О. Бактериальные и вирусные инфекции в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / И.О. Макаров, Е.И. Боровкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bakterialnye-i-virusnye-infekcii-v-akusherstve-i-ginekologii-278555</p>				1
	<p>Макаров, И.О. Задержка роста плода. Врачебная тактика [Электронный ресурс] / И.О. Макаров, Е.В. Юдина, Е.И. Боровкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/zaderzhka-rosta-ploda-vrachebnaya-taktika-281660</p>				1
	<p>Методы прерывания беременности [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БашНИПИнефть, 2017. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib699.pdf</p>				1

<p>Озолия Л.А. Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолия, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html</p>				1
<p>Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html</p>				1
<p>Порядок оформления первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками оформления первичной медицинской документации в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib784.pdf</p>				
<p>Производственная практика "Помощник врача акушера-гинеколога" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ; сост. А. И. Галимов [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БашНИПИнефть, 2017. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib700.pdf</p>				
<p>Родовые травмы [Электронный ресурс] /Т.С.Кривоногова, Е.В.Михалев, Е. В.Лошкова, В.А.Желев. - Электрон. текстовые дан. – Томск:СибГМУ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/rodovye-travmy-5027836</p>				
<p>Сахаутдинова, И. В. Инновации в контрацепции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; И. В. Сахаутдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib643.pdf.</p>				
<p>Таюпова, И. М. Пролапс гениталий. Высокотехнологичные методы хирургического лечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие /</p>				

<p>ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; И. М. Таюпова, И. В. Сахаутдинова, Э. М. Зулкарнеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib640.pdf.</p>				
<p>Углева Т.Н. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Н. Углева, А.Н. Дурыгин. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html</p>				
<p>Партограмма как интегральный метод контроля за клиническим течением родов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: И. В. Сахаутдинова, Э. М. Зулкарнеева, Т. П. Кулешова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib657.pdf.</p>				
<p>Пишем историю родов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib656.pdf.</p>				
<p>Сахарный диабет и беременность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib659.pdf.</p>				
<p>Учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций, обучающихся по специальности "Лечебное дело"[Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 1 : Физиологическое акушерство. Методы обследования. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib591.pdf.</p>				
<p>Учебно-методическое пособие по овладению</p>				

<p>практическими навыками модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций, обучающихся по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 2 : Физиологическое акушерство. Физиология родов. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib596.pdf.</p>				
<p>Вспомогательные репродуктивные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т " МЗ РФ ; Т. П. Кулешова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib641.pdf.</p>				
<p>Заболевания шейки матки. Клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Т.В. Овсянникова, И.О.Макаров, Н.А. Шешукова, И.А. Куликов. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-shejki-matki-klinika-diagnostika-lechenie-280876</p>				
<p>Захарова, И. Н. Особенности питания беременных и кормящих женщин [Электронный ресурс]: / И.Н.Захарова, Т. Э. Боровик, Н.М.Подзолкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/osobennosti-pitaniya-beremennyh-i-kormyashih-zhencshin-2725105</p>				
<p>Пишем историю болезни по гинекологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib658.pdf.</p>				
<p>Пороки развития женских половых органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; С. Ю. Муслимова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib638.pdf.</p>				
<p>Практические навыки и умения в акушерстве и гинекологии: видео курс // Капительный, В.А.</p>				

<p>Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970440094-VIDEO.html</p>				
<p>Учебное пособие по самостоятельной внеаудиторной работе по теме: "Эндометриоз" по дисциплине "Акушерство и гинекология"[Электронный ресурс] / И. В. Сахаутдинова [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib641.1.pdf.</p>				
<p>Юренева С.В. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441084.html</p>				

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://elibrary.ru> (Электронно-библиотечная система)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее образование по	Республиканский клинический	

<p>специальности «Лечебное дело»</p>	<p>перинатальный центр - Конференц-зал ГБУЗ РКПЦ для проведения занятий лекционного типа – мультимедийное оборудование, стулья - Учебная комната № 4 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (8), стулья (16). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. - Учебная комната № 5 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (7), стулья (14). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. - Учебная комната № 8 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (6), стулья (12). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. - Учебная комната № 10 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (8), стулья (16). Учебно-методические материалы:</p>	<p>450106, г. Уфа, ул. Батырская, 41, 4 этаж, №4 450106, г. Уфа, ул. Батырская, 41, 4 этаж, №5 450106, г. Уфа, ул. Батырская, 41, 4 этаж, №8 450106, г. Уфа, ул. Батырская, 41, 4 этаж, №10 450106, г. Уфа, ул. Авроры, 16, 1 этаж, №11</p>
--------------------------------------	---	---

		<p>методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. - Учебная комната № 11 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (7), стулья (14). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>- Учебная комната № 12 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (8), стулья (16). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>ГБУЗ РБ ГКБ – 21 - Учебная комната № 14 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (5), стулья (10). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>- Учебная комната № 15 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (7), стулья (14). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	<p>450106, г. Уфа, ул. Авроры, 16, 1 этаж, №12</p> <p>450071, г. Уфа, проезд Лесной, 3, 3 этаж, №14</p> <p>450071, г. Уфа, проезд Лесной, 3, 3 этаж, №15</p> <p>450071, г. Уфа, проезд Лесной, 3, 3 этаж, №16</p>
--	--	---	---

		<p>- Учебная комната № 16 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (8), стулья (16). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер