

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:11:54

Уникальный программный ключ:

a562210a8a1b1d1b53a34c4a0a3e820ac76b9d74645849e6b0db2e5a4e71d0ce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра анатомии человека*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*В.Е. Изосимова* / В.Е. Изосимова

«*17*» *мая* 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.01 Лечебное дело*

Квалификация

*Врач-лечебник*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. № 293н;
- 3) Учебный план по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры анатомии человека от «29» октября 2025 г., протокол № 5.

И.о. заведующего кафедрой

  
В.А.Двинских

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

**Председатель УМС**  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

  
Е.Р. Фаршатова

**Разработчики:**

1. Вагапова Василя Шарифьяновна, д.м.н., профессор, профессор кафедры анатомии человека;
2. Рыбалко Дмитрий Юрьевич, к.м.н., доцент, доцент кафедры анатомии человека,
3. Борзилова Ольга Хамзиновна, к.м.н., доцент, доцент кафедры анатомии человека.

1. Пояснительная записка .....	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций ..	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
2.1. Типы задач профессиональной деятельности .....	6
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции .....	7
3. Содержание рабочей программы.....	13
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	13
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины .....	14
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля .....	18
3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины .....	19
3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины. ....	20
3.6 Лабораторный практикум по дисциплине.....	23
3.7 Самостоятельная работа обучающегося.....	23
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	26
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. ....	26
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	31
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	34
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) .....	34
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины .....	42
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) .....	42
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) .....	42
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы .....	52
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....	53

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

Цели изучения дисциплины «Анатомия человека»: состоит в овладении знаниями по анатомии человека как организма в целом, так и строении и развитии отдельных органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача. В связи с этим основной целью изучения анатомии человека является дать будущим врачам конкретные знания о строении, развитии органов, систем органов и организма человека в целом. При этом анатомия стремится выяснить не только как устроен организм, но и почему он так устроен. Она изучает не только строение современного взрослого человека, но исследует, как сложился человеческий организм в процессе эволюции (филогенез), в процессе становления и развития человека в связи с развитием общества (антропогенез) и в процессе индивидуального развития (онтогенез). С этих позиций анатомия объясняет строение человеческого организма. Следующей целью анатомии как науки является управление строением организма, системами органов и отдельных органов, используя знания общих закономерностей их строения, развития и функции. Она является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; профессионального цикла.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> анатомио-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека и подростка на тканевом и органном уровнях. <i>Уметь:</i> пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы.

		<i>Владеть:</i> Навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	<i>Знать:</i> общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма детей и подростков; строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека и подростка на тканевом и органном уровнях. <i>Уметь:</i> находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения; пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; схематично представлять внутреннее строение центральной

		<p>нервной системы. правильно называть анатомические термины по-русски и по-латыни; оценивать возможности применения методов анатомического исследования</p> <p><i>Владеть:</i> медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач; навыками находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач</p>
--	--	---

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина формирует теоретическую базу для освоения следующих задач профессиональной деятельности: медицинской.

- Изучение строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.
- Формирование знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.
- Формирование комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.
- Формирование умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения и реабилитации.
- Воспитание, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
- Формирование навыков общения с коллективом.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

П/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержа ние	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Определение через кожу на трупе и на себе: остистых отростков позвонков, крестца, части грудины, ребра, выступов лопатки, ключицы, выступы костей таза, выступы костей свободной верхней конечности, выступы костей свободной нижней конечности, размеров большого таза, выступы костей лицевого и мозгового черепа, поверхностных мышц шеи и туловища, мышц головы и конечностей, сводов стопы, проекции треугольников шеи, области передней брюшной стенки, стенки подмышечной полости, лимфатических узлов головы и конечностей, места выхода надглазничного, подглазничного и подбородочного нервов, проекции конечных ветвей лицевого нерва, места выхода кожных ветвей шейного сплетения, места выхода	Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами),

				<p>седалищного нерва</p> <p>Подсчет на живом человеке позвонков и ребер</p> <p>Демонстрация на скелете и на себе движения во всех суставах</p> <p>Определение через кожу на трупе локализации слабых мест брюшной полости: проекции колец (отверстий) пахового канала, проекции белой линии живота, пупочного кольца</p> <p>Определение на трупе: направления верхнего сагиттального и поперечного синусов твердой мозговой оболочки, места прокола для спинномозговой пункции, проекции каналов и борозд на верхней конечности, проекции лакун, бедренного треугольника, каналов и борозд на нижней конечности, проекции пупочных складок на переднюю брюшную стенку, лимфоэпителиального кольца, скелетотопии сегментов спинного мозга на различные отделы позвоночного столба, проекции мест выхода кожных ветвей тройничного нерва, проекции мест выхода ветвей лицевого нерва из околоушного сплетения, нервов шейного, поясничного и крестцового</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>сплетений</p> <p>Определение на живом человеке: области расположения крупных слюнных желез и устьев их протоков. верхушечного толчка сердца, пульсации на магистральных артериях, хода подкожных вен руки и ноги, хода лучевого нерва в плечемышечном канале, хода локтевого нерва, хода большеберцового нерва, коленного рефлекса, гортани и шейной части трахеи, физиологических изгибов позвоночного столба, типа телосложения по подгрудинному углу, зрачкового рефлекса</p> <p>Изображение на муляже областей передней брюшной стенки</p> <p>Проецирование на скелете и на муляже: границ легких, плевры и синусы плевры, границ сердца и его клапанов, границ органов брюшной полости</p> <p>Проецирование на скелете места прижатия артерий при кровотечениях из дистальных отделов и ветвей артерий</p> <p>Интерпретация рентгенограмм контрастированных и неконтрастированных органов и систем, костей скелета: позвоночника и</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>грудной клетки, суставов и костей конечностей, пищеварения, грудной полости, мочевой, женских половых путей, черепа, в том числе придаточных пазух носа и гипофизарной ямки, отделов головного мозга, желудочков головного мозга, сердца и его крупных сосудов</p> <p>Показать на рентгенограммах костей точки окостенения и определять приблизительный биологический возраст подростка и взрослого человека.</p>	
2	<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Определение через кожу на трупe и на себе: остистых отростков позвонков, крестца, части грудины, ребра, выступов лопатки, ключицы, выступы костей таза, выступы свободной верхней конечности, выступы свободной нижней конечности, размеров большого таза, выступы костей лицевого и мозгового черепа, поверхностных мышц шеи и туловища, мышц головы и конечностей, сводов стопы, проекции треугольников шеи, области передней брюшной стенки, стенки подмышечной</p>	<p>Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами),</p>

		<p>особенности строения и развития здорового и больного организма</p>		<p>полости, лимфатических узлов головы и конечностей, места выхода надглазничного, подглазничного и подбородочного нервов, проекции конечных ветвей лицевого нерва, места выхода кожных ветвей шейного сплетения, места выхода седалищного нерва</p> <p>Определение на трупе: направления верхнего сагиттального и поперечного синусов твердой мозговой оболочки, места прокола для спинномозговой пункции, проекции каналов и борозд на верхней конечности, проекции лакун, бедренного треугольника, каналов и борозд на нижней конечности, проекции пупочных складок на переднюю брюшную стенку, лимфоэпителиального кольца, скелетотопии сегментов спинного мозга на различные отделы позвоночного столба, проекции мест выхода кожных ветвей тройничного нерва, проекции мест выхода ветвей лицевого нерва из околоушного сплетения, нервов шейного, плечевого, поясничного и крестцового сплетений</p> <p>Определение на живом</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>человеке: области расположения крупных слюнных желез и устьев их протоков. верхушечного толчка сердца, пульсации на магистральных артериях, хода подкожных вен руки и ноги, хода лучевого нерва в плечемышечном канале, хода локтевого нерва, хода большеберцового нерва, коленного рефлекса, гортани и шейной части трахеи, физиологических изгибов позвоночного столба, типа телосложения по подгрудинному углу, зрачкового рефлекса</p> <p>Изображение на муляже областей передней брюшной стенки</p> <p>Проецирование на скелете и на муляже: границ легких, плевры и синусы плевры, границ сердца и его клапанов, границ органов брюшной полости</p> <p>Проецирование на скелете места прижатия артерий при кровотечениях из дистальных отделов и ветвей артерий</p> <p>Интерпретация рентгенограмм контрастированных и неконтрастированных органов и систем, костей скелета: позвоночника и</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>грудной клетки, суставов и костей конечностей, пищеварения, грудной полости, мочевой, женских половых путей, черепа, в том числе придаточных пазух носа и гипофизарной ямки, отделов головного мозга, желудочков головного мозга, сердца и его крупных сосудов</p> <p>Показать на рентгенограммах костей точки окостенения и определять приблизительный биологический возраст пациента.</p> <p>Показать на черепе новорожденного роднички и места их локализации на голове,</p> <p>Подсчет на живом человеке позвонков и ребер</p> <p>Демонстрация на скелете и на себе движения во всех суставах</p> <p>Определение через кожу на трупе локализации слабых мест брюшной полости: проекции колец (отверстий) пахового канала, проекции белой линии живота, пупочного кольца</p>	
--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

1	часов/ зачетных единиц	№ 1	№ 2	№ 3
		часов	часов	часов
2	3	4	5	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>216/6</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	66	24	18	24
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	150	48	54	48
Практическая подготовка *	50	16	18	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>108/3</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	88	30	28	30
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) (итоговым занятиям)</i>	20	6	8	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)	-	-	-
	Экзамена	<b>36/1</b>	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час	<b>360</b>	108	108
	ЗЕ	<b>10</b>	3	3

\* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/ №	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	ОСТЕОЛОГИЯ	Общая анатомия скелета. Влияние факторов внешней среды на развитие и рост скелета. Краткие данные о развитии костей. Классификация костей по форме, строению, развитию и функции. Понятие «костный возраст». Кость как орган. Особенности внутреннего строения кости. Остеон как структурно-функциональная единица трубчатой кости. Химический состав, физические и механические свойства кости, их возрастные изменения. Надкостница. Роль труда, физических упражнений, гиподинамии, перегрузок на сроки окостенения, формообразование костей. Возрастные особенности строения костей. Кость в рентгеновском изображении. Строение и развитие костей осевого скелета: позвонков, ребер, грудины, мозгового и лицевого черепа; строение и развитие костей добавочного скелета: пояса и свободной верхней конечности, пояса и свободной нижней конечности скелет конечностей.

2.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	АРТРОСИНДЕСМО ЛОГИЯ	Соединения костей, их классификация по строению и функциям: фиброзные (непрерывные) соединения (синдесмозы): межкостные мембраны, связки, швы, вколачивание; хрящевые соединения (синхондрозы). Синостозы. Синовиальные соединения костей (суставы). Анатомическая и биомеханическая классификация суставов: простые, сложные, комплексные и комбинированные суставы. Одноосные суставы (цилиндрический, блоковидный), двуосные (эллипсоидный, мыщелковый, седловидный), многоосные (шаровидный, плоский). Строение сустава: суставной хрящ, суставная губа, суставная капсула, суставная полость, суставной диск (мениск). Факторы, способствующие укреплению суставов: специальные физические упражнения, трудовые процессы, спорт. Соединение костей туловища и черепа, соединение костей конечностей. Особенности соединений костей у детей и подростков.
3.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	МИОЛОГИЯ	Мышца как орган: строение, подразделение на части, сухожилия – (апоневрозы) мышц. Классификация мышц по форме, строению, функциям. Мышцы - синергисты и мышцы – антагонисты. Вспомогательные аппараты мышц. Защитная и трофическая функции фасций, их роль в патологии. Синовиальные влагалища сухожилий, синовиальные сумки, блоки, сухожильные дуги, костно-фиброзные и фиброзные каналы. Понятие об анатомическом и физиологическом поперечниках мышц, основные показатели о силе и работе мышц. Рычаги. Области тела, границы между ними как наружные ориентиры для понимания топографии мышц, проекции внутренних органов. Особенности строения мышечной системы у детей и подростков. Роль физического труда и спорта для развития мускулатуры и функционирования внутренних органов. Значение физической культуры для выработки правильной осанки, в профилактике гиподинамии и ее последствий, укрепления мышц брюшного пресса, профилактике грыж. Развитие скелетных мышц, их варианты и аномалии. Мышцы и фасции спины, груди, живота, шеи, головы, конечностей: их границы, внешние ориентиры; классификация мышц по форме, функциям и по происхождению; строение (начало и прикрепление) мышц, их функции и фасции; топография мышц.
4.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	ПИЩЕВАРИТЕЛЬН АЯ И ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМЫ	Общие закономерности строения внутренних органов. Развитие внутренних органов и серозных оболочек. Железы: их классификация, строение, функции. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и

			<p>выполняемым функциям.</p> <p>Функциональная анатомия, развитие, аномалии развития и возрастные особенности органов пищеварительной и дыхательной систем в онтогенезе. Дифференцировка первичной кишки. Передняя, средняя, задняя кишки, их производные. Характерные особенности строения стенок пищеварительной трубки: слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечные слои; адвентициальная и серозная оболочки, подсерозная основа. Проекция внутренних органов на поверхности тела.</p> <p>Анатомия и топография всех отделов пищеварительной трубки и пищеварительных желез. Брюшина, ее производные, полость брюшины. Анатомия и топография верхних (полость носа, носоглотка и ротоглотка) и нижних (гортань, трахея, бронхи) дыхательных путей. Анатомия и топография легких и плевры.</p>
5.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	МОЧЕПОЛОВОЙ АППАРАТ	<p>Функциональная анатомия, развитие, аномалии развития и возрастные особенности органов мочевой и половой систем в онтогенезе. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям. Строение и возрастные изменения органов мочевой и половой систем. Анатомо-топографических взаимоотношений органов мочеполового аппарата.</p>
6.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	СЕРДЦЕ И АРТЕРИИ	<p>Общая анатомия, топография, развитие и функции сердца и кровеносных сосудов. Магистральные, экстраорганные и внутриорганные кровеносные сосуды. Микроциркуляторное русло. Закономерности ветвления артерий и формирования вен. Строение стенок крупных, средних и мелких артерий, артериол, кровеносных капилляров, вен и венул. Вне- и внутриорганные венозные сплетения. Пути окольного (коллатерального) тока крови (в артериальном и венозном руслах). Межсистемные и внутрисистемные анастомозы (артериальные, венозные). Особенности кровообращения плода. Наиболее часто встречающиеся варианты и аномалии развития сердца, крупных артерий и вен. Сердце: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, проводящая система сердца. Перикард. Артерии малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные вены. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей.</p>
7.	УК-1, ОПК-5 (ТФ	ВЕНОЗНАЯ, ЛИМФАТИЧЕСКА Я И ИММУННАЯ	<p>Строение и функции вен, закономерности их топографии и формирования; отличия от артерий. Особенности строения отдельных звеньев венозного русла. Системы верхней и нижней полых вен.</p>

	A/02.7)	СИСТЕМЫ	Система воротной вены печени. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы. Общие закономерности строения. Центральные и периферические органы иммунной системы. Строение и функции лимфатической системы. Лимфатические капилляры, сосуды, стволы и протоки. Лимфатические узлы: строение и топография. Особенности кровеносного русла отдельных органов: мозга, сердца, легких, печени, почек, эндокринных желез. Взаимоотношения сосудов и нервов в стенках тела человека, конечностях и органах. Анатомия фасций, каналов, борозд, треугольников, в которых располагаются сосуды и нервы
8.	УК-1, ОПК-5 (ТФ A/02.7)	ЦЕНТРАЛЬНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА	Общие закономерности строения нервной системы. Интеграционная роль нервной системы в организме. Ее значение в процессах обмена веществ, регулировании функций органов, в объединении систем органов, частей тела в единое целое и в установлении связей организма с внешней средой; развитие нервной системы в онтогенезе. Анатомия спинного мозга, ствола головного мозга, мозжечка, конечного мозга. Топография белого и серого вещества на фронтальных, горизонтальных и сагиттальных разрезах, проведенных на разных уровнях отделов центральной нервной системы: спинного мозга, отделов головного мозга - конечного мозга, мозжечка, ствола мозга (промежуточный мозг, мост, средний мозг, продолговатый мозг). Строение и топография ромбовидной ямки. Неспецифические системы головного мозга. Общая анатомия и закономерности строения проводящих путей спинного и головного мозга. Система желудочков головного мозга. Оболочки спинного и головного мозга. Ликворная система.
9.	УК-1, ОПК-5 (ТФ A/02.7)	ОРГАНЫ ЧУВСТВ И ЧЕРЕПНЫЕ НЕРВЫ	Общая анатомия, закономерности строения органов чувств и формирования черепных нервов, их анатомия и топография. Проводящий путь обонятельного анализатора (I пара черепных нервов). Строение органа зрения. Проводящий путь зрительного анализатора (II пара черепных нервов). Вспомогательный аппарат глаза. Глазодвигательный, блоковый и отводящий нервы (III, IV и VI пары черепных нервов). Путь зрачкового рефлекса. Строение органа слуха и равновесия. Проводящий путь слухового анализатора и анализатора равновесия (VIII пара черепных нервов). Строение, топография и зональная иннервация черепных нервов (V, VII, IX, X, XI, XII пары черепных нервов). Орган вкуса. Проводящий путь вкусового анализатора. Парасимпатическая иннервация органов шеи, грудной и брюшной полостей.

10.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	СПИННОМОЗГОВЫЕ НЕРВЫ И ВЕГЕТАТИВНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА	Общие закономерности строения периферической нервной системы. Общие закономерности строения и значение спинномозговых нервов и их ветвей. Спинномозговые нервы. Образование сплетений, их топография и ветви. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения. Межреберные нервы. Двигательная и чувствительная иннервация туловища и конечностей. Сегментарная и зональная иннервация организма. Функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Симпатическая и парасимпатическая иннервация внутренних органов.
-----	----------------------------------	---	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	ОСТЕОЛОГИЯ	8	-	21	14	43	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование
2.	1	АРТРОСИНДЕСМОЛОГИЯ	2	-	12	8	22	
3.	1	МИОЛОГИЯ	6	-	15	14	35	
4.	1,2	ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ И ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМЫ	6	-	15	10	31	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование, рисование схем
5.	1,2	МОЧЕПОЛОВОЙ АППАРАТ	4	-	9	6	19	
6.	2	СЕРДЦЕ И АРТЕРИИ	6	-	18	12	36	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование, рисование схем
7.	2	ВЕНОЗНАЯ, ЛИМФАТИЧЕСКАЯ И ИММУННАЯ СИСТЕМЫ	6	-	12	8	26	
8.	2, 3	ЦЕНТРАЛЬНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА	14	-	18	13	45	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование, рисование схем
9.	3	ОРГАНЫ ЧУВСТВ И ЧЕРЕПНЫЕ НЕРВЫ	4	-	18	13	35	

10.	3	СПИННОМОЗГОВЫЕ НЕРВЫ И ВЕГЕТАТИВНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА	10	-	12	10	32	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование
11.	3	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	-	-	-	36	36	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование, рисование схем
		<b>ИТОГО:</b>	66	-	150	144	360	

### 3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры		
		1	2	3
1	2	3	4	5
1.	Введение в анатомию	2		
2.	Общая остеология.	2		
3.	Развитие костей в фило- и онтогенезе. Аномалии развития костной системы.	2		
4.	Общая и функциональная артросиндесмология.	2		
5.	Введение в миологию.	2		
6.	Вспомогательный аппарат мышц, введение в биомеханику. Развитие мышечной системы.	2		
7.	Мягкий остов. Фасции. Возрастные особенности.	2		
8.	Слабые места стенок брюшной полости. Клиническое значение.	2		
9.	Введение в спланхнологию. Общий план строения и функциональная анатомия пищеварительной системы.	2		
10.	Развитие и аномалии развития пищеварительной системы.	2		
11.	Функциональная анатомия, развитие и аномалии развития дыхательной системы.	2		
12.	Функциональная анатомия, развитие и аномалии развития мочевыделительной системы.	2		
13.	Функциональная анатомия, развитие и аномалии развития половой системы.		2	
14.	Введение в ангиологию. Микроциркуляторное русло.		2	
15.	Функциональная анатомия сердца. Возрастные особенности.		2	

16.	Закономерности распределения артерий. Основы коллатерального кровообращения.		2	
17.	Функциональная анатомия венозной системы.		2	
18.	Развитие и аномалии развития сердечно-сосудистой системы. Особенности кровообращения плода.		2	
19.	Функциональная анатомия лимфатической системы. Возрастные особенности.		2	
20.	Функциональная анатомия органов иммунной системы. Возрастные особенности.		2	
21.	Введение в неврологию.		2	
22.	Функциональная анатомия спинного мозга.			2
23.	Функциональная анатомия ствола головного мозга.			2
24.	Функциональная анатомия конечного мозга.			2
25.	Неспецифические системы головного мозга: ретикулярная система, лимбическая система, гипоталамус			2
26.	Оболочки и ликворная система головного и спинного мозга.			2
27.	Общая анатомия и закономерности строения проводящих путей головного и спинного мозга.			2
28.	Общая анатомия органов чувств.			2
29.	Функциональная анатомия периферической нервной системы.			2
30.	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы.			2
31.	Симпатическая и парасимпатическая иннервация внутренних органов.			2
32.	История анатомии.			2
33.	Общие закономерности строения организма. Синтез анатомических знаний.			2
34.	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>24</b>

### 3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам		
		1	2	3
<b>1</b>	<b>2</b>	3	4	5
1.	Организация обучения на кафедре. Основы анатомической терминологии. Кости туловища. Общие свойства позвонков. Особенности шейных, грудных, поясничных и крестцовых позвонков. Грудина. Ребра. Возрастные особенности.	3		
2.	Кости пояса и свободной верхней конечности. Их возрастные	3		

	особенности.			
3.	Кости пояса и свободной нижней конечности. Их возрастные особенности.	3		
4.	Строение костей мозгового черепа: лобная, теменная, клиновидная, решетчатая и затылочная кости.	3		
5.	Височная кость. Кости лицевого черепа.	3		
6.	Череп в целом: глазница, носовая полость. Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки. Наружное и внутреннее основания черепа. Возрастные особенности.	3		
7.	<b>ТК Итоговое занятие по остеологии: тесты, прием препаратов и собеседование.</b>	3		
8.	Общая артросиндесмология. Соединения костей черепа. Соединение черепа с позвоночным столбом. Соединения костей туловища. Возрастные особенности черепа. Позвоночник в целом, его возрастные особенности. Грудная клетка в целом, ее возрастные и половые особенности.	3		
9.	Соединение костей пояса и свободной верхней конечности.	3		
10.	Соединение костей пояса и свободной нижней конечности. Таз в целом, его возрастные и половые особенности.	3		
11.	<b>ТК Итоговое занятие по артросиндесмологии: тесты, прием препаратов и собеседование.</b>	3		
12.	Мышцы и фасции головы и шеи. Топография шеи.	3		
13.	Мышцы и фасции туловища: спины, груди и живота; их топография. Диафрагма, ее топография. Паховый канал.	3		
14.	Мышцы и фасции пояса и свободной верхней конечности. Топография мышц верхней конечности.	3		
15.	Мышцы и фасции пояса и свободной нижней конечности. Топография мышц нижней конечности.	3		
16.	<b>ТК Итоговое занятие по миологии: тесты, прием препаратов и собеседование.</b>	3		
17.	Общий план строения пищеварительной системы. Полость рта, зубы, губы, мягкое небо. Язык. Слюнные железы. Глотка. Пищевод.		3	
18.	Обзор брюшной полости. Желудок и кишечник.		3	
19.	Печень. Поджелудочная железа. Селезенка.		3	
20.	Брюшина. Ее производные. Полость брюшины.		3	
21.	Общий обзор дыхательной системы. Полость носа, гортань. Трахея. Бронхи. Легкие. Плевра. Границы легких и плевры. Средостение.		3	
22.	Обзор органов мочевого выделения. Почки. Мочеточники. Мочевой пузырь. Возрастные особенности.		3	
23.	Мужские и женские половые органы. Промежность.		3	
24.	<b>ТК Итоговое занятие по спланхнологии: тесты, прием препаратов и собеседование по разделам: «Пищеварительная и дыхательная системы» и «Мочеполовой аппарат»</b>		3	
25.	Анатомия сердца. Перикард. Топография сердца.		3	
26.	Аорта. Ее части. Ветви восходящей части и дуги аорты. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии, подключичная артерия. Кровоснабжение головного мозга.		3	
27.	Подмышечная и плечевая артерии. Артерии предплечья и кисти.		3	

	Кровоснабжение плечевого, локтевого и лучезапястного суставов.			
28.	Ветви грудной и брюшной аорты. Общая и внутренняя подвздошная артерия.		3	
29.	Наружная подвздошные артерии. Артерии бедра. Подколенная артерия. Артерии голени и стопы. Кровоснабжение тазобедренного, коленного и голеностопного суставов		3	
30.	Система верхней полой вены.			
31.	Системы нижней полой и воротной вен. Кава-кавальные и портокавальные анастомозы.		3	
32.	Общая анатомия лимфатической системы. Лимфатические сосуды и узлы головы, шеи, верхней и нижней конечностей.		3	
33.	Лимфатические сосуды и узлы органов, полостей и их стенок. Лимфатические стволы и протоки. Органы иммунной системы.		3	
34.	<b>ТК Итоговое занятие по сердечно-сосудистой системе: тесты, прием препаратов и собеседование.</b>		3	
35.	Общий обзор центральной нервной системы. Наружное и внутреннее строение спинного мозга, его топография.			3
36.	Обзор строения головного мозга. Анатомия стволовой части головного мозга. Задний мозг: продолговатый мозг, мост и мозжечок. Ромбовидная ямка. Четвертый желудочек.			3
37.	Средний мозг. Промежуточный мозг. Третий желудочек.			3
38.	Общая анатомия конечного мозга. Доли, извилины больших полушарий. Цитоархитектоника коры. Локализация функций в коре. Базальные ядра. Белое вещество больших полушарий. Боковые желудочки.			3
39.	Частная анатомия проводящих путей головного и спинного мозга.			3
40.	<b>ТК Итоговое занятие по разделу центральная нервная система: тесты, собеседование и прием препаратов.</b>			3
41.	Общая анатомия органа зрения. Глазное яблоко. Зрительный нерв (II пара черепных нервов). Проводящий путь зрительного анализатора. Вспомогательный аппарат глаза. Глазодвигательный, блоковый и отводящий нервы (III, IV и VI пары черепных нервов). Путь зрачкового рефлекса.			3
42.	Общая анатомия органа слуха и равновесия. Наружное и среднее ухо. Внутреннее ухо. Преддверно-улитковый нерв (VIII пара черепных нервов). Проводящие пути слухового и вестибулярного анализаторов.			3
43.	Тройничный и лицевой нервы (V и VII пары черепных нервов).			3
44.	Языкоглоточный и блуждающий нервы (IX и X пара черепных нервов).			3
45.	Добавочный и подъязычный нервы (XI и XII пары черепных нервов). Обонятельный нерв (I пара черепных нервов). Орган обоняния. Проводящий путь обонятельного анализатора. Орган вкуса. Проводящий путь вкусового анализатора.			3
46.	<b>ТК Итоговое занятие по разделу органы чувств и черепные нервы: тесты, прием препаратов и собеседование.</b>			3
47.	Спинномозговые нервы. Задние ветви. Передние ветви. Образование сплетений. Шейное сплетение. Иннервация мышц и кожи шеи. Плечевое сплетение. Иннервация мышц и кожи верхней конечности.			3

48.	Межреберные нервы. Поясничное сплетение Иннервация мышц и кожи туловища. Крестцовое сплетение. Иннервация мышц и кожи нижней конечности.			3
49.	Вегетативная иннервация органов.			3
50.	<b>ТК Итоговое занятие по разделу спинномозговые нервы и вегетативная нервная система: прием препаратов и собеседование. Итоговое компьютерное тестирование.</b>			3
51.	ИТОГО	48	54	48

### 3.6 Лабораторный практикум по дисциплине

не предусмотрен по учебному плану

### 3.7 Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

не предусмотрено

#### 3.7.2. ВИДЫ СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- занятия на биоматериале и муляжах;</li> <li>рисование схем</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1.	1	Остеология	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; подготовка к итоговому занятию	14
2.	1	Артросиндесмология	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; подготовка к итоговому занятию	8
3.	1	Миология	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; - рисование схем; - подготовка к итоговому занятию	14
<b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b>				36
4.	2	Пищеварительная и дыхательная системы	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия	10

			на биоматериале и муляжах; - рисование схем; - подготовка к итоговому занятию	
5.	2	Мочеполовой аппарат	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; - рисование схем; - подготовка к итоговому занятию	6
6.	2	Сердце и артерии	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; - рисование схем; - подготовка к итоговому занятию	12
7.	2	Венозная, лимфатическая и иммунная системы	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; - рисование схем; - подготовка к итоговому занятию	8
<b>ИТОГО часов во 2 семестре:</b>				36
8.	3	Центральная нервная система	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; - рисование схем; - подготовка к итоговому занятию	13
9.	3	Органы чувств и черепные нервы	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; - рисование схем; - подготовка к итоговому занятию	13
10	3	Спинномозговые нервы и вегетативная нервная система	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; - рисование схем; - подготовка к итоговому занятию	13
<b>ИТОГО часов в 3 семестре:</b>				36
11		Экзамен	- подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	36

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1

1. Классификация костей. Примеры.
2. Строение проксимального эпифиза и диафиза бедренной кости.
3. Классификация суставов по количеству осей движения и форме суставных поверхностей
4. Соединения позвонков между собой: тел, дуг, остистых и поперечных отростков; межпозвоночные суставы (суставные поверхности, форма, движения).
5. Мимические мышцы. Их отличия от других мышц.
6. Паховый канал: стенки, кольца, клиническое значение.
7. Мышца как орган. Структурные единицы мышцы и строение мышцы.

для входного контроля (ВК)	Механическое значение костной системы.
----------------------------	--

	Какие разновидности швов знаете? Их характеристика.
	Какие мышцы относятся к надподъязычным? Их начало, прикрепление, функция.
для текущего контроля (ТК)	Кость как орган: строение и функции кости.
	Плечевая кость: строение проксимального эпифиза и диафиза.
	Голеностопный сустав: суставные поверхности, линия прикрепления суставной сумки, связки, ось и движения.

### Семестр № 2

1. Принцип строения стенки пищеварительной трубки. Строение и функции каждой из оболочек стенки.
2. Границы пищевода, ее части и сужения, ее взаимоотношение с трахеей, аорты и блуждающими нервами. В каком средостении располагается?
3. Что такое бронхиальное дерево, что такое ацинус? Их функция.
4. Камеры сердца: их сообщения и перегородки между ними, клапаны сердца (их характеристика). Схема круга кровообращения.
5. Топография, ветви и зона кровоснабжения подмышечной артерии.
6. Особенности строения кровеносной сети в печени, легких и почках (особенности их кровоснабжения).
7. Нижняя полая вена: её истоки, ход, куда она открывается? Какие вены в неё открываются по её ходу? Схема.
8. Значение органов иммунной системы. Классификация органов иммунной системы (перечислить обе группы).

для входного контроля (ВК)	На какие части делится пищеварительная система?
	Какие факторы обеспечивают проведение воздуха по дыхательным путям?
	Какие борозды имеются на наружной поверхности сердца? Какие камеры каждая из них отделяет друг от друга?
для текущего контроля (ТК)	Границы пищевода, её части и сужение, её взаимоотношение с трахеей, аорты и блуждающими нервами.
	Проводящая система сердца. Иннервация сердца.
	Значение лимфатической системы для организма. Классификация лимфатической системы. Что относится к путям транспорта лимфы?

### Семестр № 3

1. Нервная система и ее значение в организме. Классификация нервной системы, взаимосвязь ее отделов.
2. Как образуются спинномозговые нервы? Место, выход, состав.
3. Образование и пути оттока спинномозговой жидкости. Схема желудочков.

4. Что относится к преломляющей среде глазного яблока? Дополнительное назначение хрусталика. Что регулирует количество световых лучей, падающих на сетчатку?
5. Конечные ветви лицевого нерва: их топография, название, ход и зона иннервации.
6. Шейное сплетение: как образуется, где располагается, какие ветви отходят (перечислить).
7. В каких очагах ЦНС находятся центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы? Перечислите ядра.

для входного контроля (ВК)	Что собою представляют комиссуральные волокна? Где они проходят?
	Где находятся подкорковый и корковый центры слухового анализатора?
	Бедренный нерв: состав волокон, топография, ветви, зона иннервации.
для промежуточного контроля (ПК)	Анатомия и медицина. Значение анатомических знаний для понимания механизмов заболеваний, их профилактики, диагностики и лечения.
	Плечевой сустав: строение, форма, биомеханика; мышцы, действующие на этот сустав, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение плечевого сустава.
	Взаимоотношения серого и белого вещества в полушариях большого мозга. Топография базальных ядер, расположение и функциональное значение нервных пучков во внутренней капсуле.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

##### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Анализирует проблем	<i>Знать:</i> анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма	заслуживает ответ, содержащий: незнание вопросов	заслуживает ответ, содержащий: ответ правильный по	заслуживает ответ, содержащий: знание важнейших	заслуживает ответ, содержащий: глубокое и

<p>ную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>взрослого человека, детей и подростков; биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека и подростка на тканевом и органном уровнях.</p>	<p>основного содержания программы; неправильное пользование анатомической терминологией (русской и латинской); ответ неправильный по существу вопроса, хотя знает отдельные детали; не знает развития и допускает ошибки в изложении функции органа; неумение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык 7 и менее элементов.</p>	<p>существо вопроса, допускаются неточности; ответ непоследовательный, фрагментарный; затруднения в использовании научного языка и анатомической терминологии (русской и латинской); в ответе не представлена целостная картина развития органа и не всегда излагается функция органа; не используются знания лекционного материала; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 8 элементов.</p>	<p>разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и анатомической терминологией (русской и латинской); в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; правильно понимает и излагает функцию органа с применением знаний, полученных на лекциях по дисциплине; правильный ответ о строении органа и его развитии; при ответе допускаются отдельные неточности, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; умение выполнять предусмотренные программой</p>	<p>систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и анатомической терминологией (русской и латинской); логически корректное и аргументированное изложение ответа, данные увязываются с функцией органа с использованием сведений, полученных на лекциях по дисциплине; конкретный ответ на поставленный конкретный вопрос умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно</p>
	<p><i>Уметь:</i> пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы.</p>	<p>; ответ неправильный по существу вопроса, хотя знает отдельные детали; не знает развития и допускает ошибки в изложении функции органа; неумение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык 7 и менее элементов.</p>	<p>и латинской); в ответе не представлена целостная картина развития органа и не всегда излагается функция органа; не используются знания лекционного материала; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 8 элементов.</p>	<p>логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; правильно понимает и излагает функцию органа с применением знаний, полученных на лекциях по дисциплине; правильный ответ о строении органа и его развитии; при ответе допускаются отдельные неточности, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; умение выполнять предусмотренные программой</p>	<p>логически корректное и аргументированное изложение ответа, данные увязываются с функцией органа с использованием сведений, полученных на лекциях по дисциплине; конкретный ответ на поставленный конкретный вопрос умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно</p>
	<p><i>Владеть:</i> Навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали</p>	<p>и латинской); в ответе не представлена целостная картина развития органа и не всегда излагается функция органа; не используются знания лекционного материала; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 8 элементов.</p>	<p>и латинской); в ответе не представлена целостная картина развития органа и не всегда излагается функция органа; не используются знания лекционного материала; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 8 элементов.</p>	<p>логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; правильно понимает и излагает функцию органа с применением знаний, полученных на лекциях по дисциплине; правильный ответ о строении органа и его развитии; при ответе допускаются отдельные неточности, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; умение выполнять предусмотренные программой</p>	<p>логически корректное и аргументированное изложение ответа, данные увязываются с функцией органа с использованием сведений, полученных на лекциях по дисциплине; конкретный ответ на поставленный конкретный вопрос умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно</p>

	их строения			задания. На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 9 элементов.	показывает и переводит на латинский язык все элементы.
--	-------------	--	--	--	---

Код и формулировка компетенции ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней	<i>Знать:</i> общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; анатомо-	заслуживает ответ, содержащий: незнание вопросов основного содержания программы; неправильно пользуется анатомической терминологией (русской и латинской); ответ неправильный по существу вопроса, хотя знает отдельные	заслуживает ответ, содержащий: ответ правильный по существу вопроса, допускаются неточности; ответ непоследовательный, фрагментарный; затруднения в использовании научного языка и анатомической терминологией (русской и латинской); в ответе не представлена целостная картина	заслуживает ответ, содержащий: знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и анатомической терминологией (русской и латинской); в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; правильно понимает и излагает	заслуживает ответ, содержащий: глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и анатомической терминологией (русской и латинской); логически корректное и аргументированное изложение ответа, данные увязываются с функцией

<p>организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма детей и подростков; строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека и подростка на тканевом и органном уровнях.</p>	<p>е детали; не знает развития и допускает ошибки в изложении и функции органа; неумение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах правильное показывается и переводит на латинский язык 7 и менее элементов .</p>	<p>развития органа и не всегда излагается функция органа; не используют знания лекционного материала; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программ заданий. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 8 элементов.</p>	<p>функцию органа с применением знаний, полученных на лекциях по дисциплине; правильный ответ о строении органа и его развития; при ответе допускаются отдельные неточности, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 9 элементов.</p>	<p>органа с использованием сведений, полученных на лекциях по дисциплине; конкретный ответ на поставленный конкретный вопрос умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык все элементы.</p>
	<p><i>Уметь:</i> находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития,</p>				

	<p>аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения; пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы. правильно называть анатомические термины по-русски и по-латыни; оценивать возможности применения методов анатомического исследования</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p><i>Владеть:</i> медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач; навыками находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач</p>				
--	--	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p><i>Знать:</i> анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека и подростка на тканевом и органном уровнях.</p>	<p>Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование)</p>

	<p><i>Уметь:</i> пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения</p>	<p>письменное или устное со схемами),</p>
<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p><i>Знать:</i> общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма детей и подростков; строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека и подростка на тканевом и органном уровнях.</p> <p><i>Уметь:</i> находить и показывать на анатомических препаратах</p>	<p>Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами),</p>

	<p>органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения; пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы. правильно называть анатомические термины по-русски и по-латыни; оценивать возможности применения методов анатомического исследования</p> <p><i>Владеть:</i> медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач; навыками находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач</p>	
--	--	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1	Анатомия человека. Том 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-8100-4, DOI: 10.33029/9704-8100-4-AOD-2024-1-736. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481004.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481004.html</a> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Неограниченный доступ
2	Анатомия человека. Том 2. Нервная система. Сосудистая система : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8101-1, DOI: 10.33029/9704-8101-1-ANS-2024-1-496. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481011.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481011.html</a> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Неограниченный доступ
3	Гайворонский И. В. Нормальная анатомия человека в 2 т. Т. 1 : учебник для мед. вузов / И. В. Гайворонский. - 10-е, перераб. и доп., Учебник для медицинских вузов. - СПб. : СпецЛит, 2020. - 567 с. - ISBN 9785299007558. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/normalnaya-anatomiya-cheloveka-v-2-t-t-1-11622507/">https://www.books-up.ru/ru/book/normalnaya-anatomiya-cheloveka-v-2-t-t-1-11622507/</a> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
4	Гайворонский И. В. Нормальная анатомия человека в 2 т. Т. 2 : учебник для мед. вузов / И. В. Гайворонский. - 10-е, перераб. и доп., Учебник для медицинских вузов. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 463 с. - ISBN 9785299007565. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/normalnaya-anatomiya-cheloveka-v-2-t-t-2-11623396/">https://www.books-up.ru/ru/book/normalnaya-anatomiya-cheloveka-v-2-t-t-2-11623396/</a> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
5	Анатомия человека: учебник: в 2 томах: под редакцией М. Р. Сапина. – Т. 1. Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2025. - 527, [1] с. - ISBN 978-5-9704-9076-1	100
6	Анатомия человека: учебник: в 2 томах: под редакцией М. Р. Сапина. – Т. 2. Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2025. – 454, [10] с. ISBN 978-5-9704-9371-7	100
7	Анатомия человека : в 2-х т. Т. 1: учебник. - / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под редакцией М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 527,[1] с. - ISBN 978-5-9704-6883-8. - Текст : непосредственный.	250
8	Анатомия человека : в 2-х т. Т. 1: учебник. - / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : Гэотар Медиа, 2014. -ISBN 978-5-9704-2938-9. - Текст : непосредственный.	172

9	Анатомия человека : в 2 томах. Т. I : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9076-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490761.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490761.html</a> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
10	Анатомия человека : в 2-х т. Т. 2: учебник. - / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под редакцией М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 454,[10] с. - ISBN 978-5-9704-6884-5. - Текст : непосредственный.	249
11	Анатомия человека : в 2-х т. Т. 2: учебник / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2939-6. - Текст : непосредственный.	184
12	Анатомия человека : учебник : в 2 томах / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - Т. II. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8137-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481370.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481370.html</a> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
13	Привес, М. Г. Анатомия человека : учебник : рек. Упр. учебных заведений МЗ РФ для рос. и иностран. студентов мед. вузов и факультетов / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2017. - 720 с. - ISBN 5-98037-028-5. - Текст : непосредственный.	14
14	Привес, М. Г. Анатомия человека / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМАПО, 2011. - 720 с. - ISBN 5-98037-028-5. - Текст : непосредственный.	273

#### Дополнительная литература

1	Sobotta. Атлас анатомии человека : в 3 томах. Т. 1 : Общая анатомия и костно-мышечная система / под редакцией Ф. Паульсена, Й. Вашке; научное редактирование перевода с английского С. Е. Шемякова. - 2-е русское изд. - Москва : Логосфера, 2021. - 522, [2] с. - ISBN 978-5-98657-075-4. - Текст : непосредственный.	256
2	Sobotta. Атлас анатомии человека в 3 т. Т. I: Общая анатомия и костно-мышечная система / Ф. Паульсен, Й. Вашке, С. Е. Шемяков. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Логосфера, 2021. - 536 с. - ISBN 9785986570754. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sobotta-atlas-anatomii-cheloveka-v-3-t-t-i-obcshaya-anatomiya-i-kostno-myshechnaya-sistema-14508879/">https://www.books-up.ru/ru/book/sobotta-atlas-anatomii-cheloveka-v-3-t-t-i-obcshaya-anatomiya-i-kostno-myshechnaya-sistema-14508879/</a> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
3	Sobotta. Атлас анатомии человека : в 3 томах. Т. 2 : Внутренние органы / под редакцией Ф. Паульсена, Й. Вашке; научное редактирование перевода с английского С. Е. Шемякова. - 2-е русское изд. - Москва : Логосфера, 2021. - 385, [3] с. - ISBN 978-5-98657-076-1. - Текст : непосредственный.	256
4	Sobotta. Атлас анатомии человека в 3 т. Т. II: Внутренние органы / Ф. Паульсен, Й. Вашке, С. Е. Шемяков. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Логосфера, 2021. - 400 с. - ISBN 9785986570761. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-">https://www.books-</a>	Неограниченный доступ

	<a href="http://up.ru/ru/book/sobotta-atlas-anatomii-cheloveka-v-3-t-t-ii-vnutrennie-organy-14510258/">up.ru/ru/book/sobotta-atlas-anatomii-cheloveka-v-3-t-t-ii-vnutrennie-organy-14510258/</a> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.	
5	Sobotta. Атлас анатомии человека : в 3 томах. Т. 3 : Голова, шея и нейроанатомия / под редакцией Ф. Паульсена, Й. Вашке; научное редактирование перевода с английского С. Е. Шемякова. - 2-е русское изд. - Москва : Логосфера, 2021. - 569, [3] с. - ISBN 978-5-98657-077-8. - Текст : непосредственный.	156
6	Sobotta. Атлас анатомии человека в 3 т. Т. III: Голова, шея и нейроанатомия / Ф. Паульсен, С. Е. Шемяков. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Логосфера, 2021. - 584 с. - ISBN 9785986570778. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sobotta-atlas-anatomii-cheloveka-v-3-t-t-iii-golova-sheya-i-nejroanomiya-14511370/">https://www.books-up.ru/ru/book/sobotta-atlas-anatomii-cheloveka-v-3-t-t-iii-golova-sheya-i-nejroanomiya-14511370/</a> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
7	Sobotta. Атлас анатомии человека. Таблицы мышц, суставов и нервов : приложение к атласу / под редакцией: Ф. Паульсена, Й. Вашке ; перевод с английского А. В. Татищева. - 2-е русское изд. - Москва : Логосфера, 2021. - 71, [1] с. - ISBN 978-5-98657-078-5. - Текст : непосредственный.	155
8	Sobotta. Таблицы мышц, суставов и нервов / Ф. Паульсен, Й. Вашке, А. В. Татищев. - 2-е изд.. - М. : Логосфера, 2021. - 80 с. - ISBN 9785986570785. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sobotta-tablicy-myshc-sustavov-i-nervov-14534798/">https://www.books-up.ru/ru/book/sobotta-tablicy-myshc-sustavov-i-nervov-14534798/</a> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
9	Крец, О. Sobotta. Рабочая тетрадь по анатомии человека : 160 иллюстраций / О. Крец ; перевод с английского А. В. Татищева. - Москва : Логосфера, 2021. - 233, [1] с. - ISBN 978-5-98657-084-6 (в пер.) : 1290.00 р. - Текст : непосредственный.	156
10	Гайворонский, Иван Васильевич. Функциональная анатомия нервной системы: учебное пособие: - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2025. - 391, [1] с. ISBN 978-5-299-01278-1	10
11	Гайворонский, Иван Васильевич. Анатомия центральной нервной системы (краткий курс): учебное пособие: - 17-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2025. - 117 с. - ISBN 978-5-93979-142-7	12
12	Гайворонский, Иван Васильевич. Функциональная анатомия органов пищеварительной системы (строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток): учебное пособие: - 14-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2025. 80 с. - ISBN 978-5-6050304-5-4	13
13	Гайворонский, Иван Васильевич. Анатомия органов мочеполовой системы: учебное пособие: - 14-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2025. - 92 с. - ISBN 978-5-6051088-6-3	11
14	Гайворонский, Иван Васильевич. Функциональная анатомия черепных нервов: учебное пособие - 3-е изд. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2024. - 52 с ISBN 978-5-6046024-3-0	13

15	Гайворонский, Иван Васильевич. Нормальная анатомия человека: учебник для медицинских вузов: [в 2 томах] - Т. 1. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2024. - 11-е изд., перераб. и доп. - 2024. - 671, [1] с. - ISBN 978-5-299-01224-8	10
16	Гайворонский, Иван Васильевич. Нормальная анатомия человека: учебник для медицинских вузов: [в 2 томах] - Т. 2. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2024. Т. 2. - 11-е изд., перераб. и доп. - 2024. - 463, [1] с. - ISBN 978-5-299-01225-5	10
17	Гайворонский, Иван Васильевич. Клиническая анатомия сосудов и нервов: учебное пособие: - 12-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-6047969-5-5	12
18	Гайворонский, Иван Васильевич. Сосуды и нервы внутренних органов: учебное пособие: - 11-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2024. - 64 с. - ISBN 978-5-93979-192-2	12
19	Гайворонский, Иван Васильевич. Остеология: учебное пособие: - 15-е изд., перераб. и доп. - СПб: ЭЛБИ-СПб, 2024. - 75 с. - ISBN 978-5-6047969-4-8	11
20	Гайворонский, Иван Васильевич. Функциональная анатомия вегетативной нервной системы: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2024. - 54, [1] с. - ISBN 978-5-6046024-5-4	13
21	Гайворонский, Иван Васильевич. Анатомия соединений костей: учебное пособие / - 15-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2024. - 63 с. - ISBN 978-5-93979-124-3	14
22	Гайворонский, Иван Васильевич. Анатомия мышечной системы (мышцы, фасции и топография): учебное пособие - 16-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2024. - 99 с. - ISBN 978-5-6050304-6-1	13
23	Гайворонский, Иван Васильевич. Клиническая анатомия черепа: учебное пособие: - 13-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2024. - 51 с. - ISBN 978-5-6051088-5-6	12
24	Гайворонский, Иван Васильевич. Функциональная анатомия органов чувств: учебное пособие: - 8-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2023. 79 с. - ISBN 978-5-6049248-9-1	12
25	Гайворонский, Иван Васильевич. Функциональная анатомия эндокринной системы: - 10-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2023. - 62 с. - ISBN 978-5-6050304-1-6	14
26	Синельников, Рафаил Давидович. Атлас анатомии человека: в 3 томах: учебное пособие: Т. 1: Учение о костях, соединениях костей и мышцах. - 8-е изд., перераб. - Москва: Новая волна, 2025. - 488 с. - ISBN 978-5-7864-0384-9	50
27	Синельников, Рафаил Давидович. Атлас анатомии человека: в 3 томах: учебное пособие: Т. 2: Учение о внутренностях, эндокринных железах, сердечно-сосудистой и лимфоидной системах - 8-е изд., перераб. - Москва: Новая волна, 2025. - 536 с. - ISBN 978-5-7864-0378-8	50
28	Синельников, Рафаил Давидович. Атлас анатомии человека: в 3 томах: учебное пособие: Т. 3: Учение о нервной системе и органах чувств. - 7-е изд., перераб. - Москва: Новая волна, 2025. - 315, [1] с. ISBN 978-5-94368-053-3	50
29	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : в 4 т. Т. 1 : Учение о	184

	костях, соединении костей и мышцах : учебное пособие для студ. мед. вузов, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2014. - 348 с. - ISBN 978-5-7864-0240-8. - Текст : непосредственный.	
30	Синельников А. Я. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединениях костей и мышцах : учебное пособие / А. Я. Синельников, Я. Р. Синельников, Р. Д. Синельников. - 8-е, перераб.. - М. : Новая волна, 2018. - 488 с. - ISBN 9785786402750. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-1-uchenie-o-kostyah-soedineniyah-kostej-i-myshchah-7439991/">https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-1-uchenie-o-kostyah-soedineniyah-kostej-i-myshchah-7439991/</a> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
31	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : в 4 т. Т. 2 : Учение о внутренних и эндокринных железах. : учебное пособие для студ. мед. вузов, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2014. - ISBN 978-5-7864-0241-5. -Текст : непосредственный.	186
32	Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 2. Учение о внутренних и эндокринных железах : учебное пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 8-е, перераб.. - М. : Новая волна, 2018. - 272 с. - ISBN 9785786402781. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-2-uchenie-o-vnutrennostyah-i-endokrinnih-zhelezhah-7441008/">https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-2-uchenie-o-vnutrennostyah-i-endokrinnih-zhelezhah-7441008/</a> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
33	Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 3. Учение о сосудах и лимфоидных органах : учебное пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб.. - М. : Новая волна, 2019. - 216 с. - ISBN 9785786403078. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-3-uchenie-o-sosudah-i-limfoidnyh-organah-7441561/">https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-3-uchenie-o-sosudah-i-limfoidnyh-organah-7441561/</a> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
34	Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств : учебное пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб.. - М. : Новая волна, 2019. - 316 с. - ISBN 9785786403085. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-4-uchenie-o-nervnoj-sisteme-i-organah-chuvstv-7441904/">https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-4-uchenie-o-nervnoj-sisteme-i-organah-chuvstv-7441904/</a> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
35	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : в 3 т. Т. 2 : Учение о внутренних, эндокринных железах, сердечно-сосудистой и лимфоидной системах: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников ; под общей редакцией доктора медицинских наук, профессора А. Г. Цыбулькина. - 8-е изд., перераб. - Москва : РИА "Новая волна" : Издатель Умеренков, 2022. - . - SBN 978-5-7864-	139

	0353-5. - Текст : непосредственный.	
36	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : в 3 т. Т. 3 : Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России для студентов медицинских вузов / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников ; под редакцией доктора медицинских наук, профессора А. Г. Цыбулькина. - 7-е изд., перераб. - Москва : РИА "Новая волна" : Издатель Умеренков, 2022. - ISBN 978-5-7864-0354-2. - Текст : непосредственный.	143
38	Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология / автор-составитель Л. Л. Колесников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8256-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482568.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482568.html</a> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Неограниченный доступ
39	Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 2. Спланхнология / автор-составитель Л. Л. Колесников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7204-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472040.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472040.html</a> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Неограниченный доступ
40	Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 3. Неврология, эстеziология / автор-составитель Л. Л. Колесников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6627-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466278.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466278.html</a> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
41	Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Кости туловища и конечностей. Карточки : наглядное учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 32 с. - ISBN 978-5-9704-6284-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462843.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462843.html</a> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
42	Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html</a> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
43	Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html</a> (дата	Неограниченный доступ

	обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.	
44	Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : Т. 3. Нервная система. Органы чувств : учебное пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. (Анатомия человека) - ISBN 978-5-9704-5776-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457764.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457764.html</a> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
45	Дьяченко, Е. Е. Анатомия человека : миология в схемах и таблицах : учебное пособие / Дьяченко Е. Е. , Полянская Л. И. , Катаев С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5901-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459010.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459010.html</a> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
46	Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело"-31.05.01, "Педиатрия"-31.05.02 по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа : БГМУ. - Ч.1 : Опорно-двигательный аппарат. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2019. - 124 с.	495
47	Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей «Лечебное дело» – 31.05.01, «Педиатрия» – 31.05.02 по дисциплине «Анатомия» (для самостоятельной внеаудиторной работы) : [Электронный ресурс] : методический материал. Ч. 1. Опорно–двигательный аппарат / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова ; ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019. - Текст : электронный. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека». - URL: <a href="http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;P21DBN=BSMU&amp;I21DBN=BSMU&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;2_S21P02=0&amp;2_S21P03=I=&amp;2_S21STR=ELIB/B%2012-160659">http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;P21DBN=BSMU&amp;I21DBN=BSMU&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;2_S21P02=0&amp;2_S21P03=I=&amp;2_S21STR=ELIB/B%2012-160659</a>	Неограниченный доступ
48	Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело"-31.05.01, "Педиатрия"-31.05.02 по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. – Уфа,2019. - Ч.2. - 83 с.	491
49	Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей «Лечебное дело» – 31.05.01, «Педиатрия» – 31.05.02 по дисциплине «Анатомия» (для самостоятельной внеаудиторной работы) : [Электронный ресурс] : методический материал. Ч. 2. Спланхнология / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова ; ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019. - Текст : электронный. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека». - URL: <a href="http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;P21DBN=ELS&amp;I21DBN=ELS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;2_S21P02=0&amp;2_S21P03=I=&amp;2_S21STR=ELIB/B%2012-078335">http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;P21DBN=ELS&amp;I21DBN=ELS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;2_S21P02=0&amp;2_S21P03=I=&amp;2_S21STR=ELIB/B%2012-078335</a>	Неограниченный доступ
50	Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для обучающихся	489

	специальности "Лечебное дело"-31.05.01, "Педиатрия"-31.05.02 по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова . - Уфа, 2019. - Ч. 3. - 111 с.	
51	Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей «Лечебное дело» – 31.05.01, «Педиатрия» – 31.05.02 по дисциплине «Анатомия» (для самостоятельной внеаудиторной работы) : методический материал. Ч. 3. Сердечно–сосудистая, лимфатическая и иммунная системы / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова ; ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019. -Текст : электронный. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека». - URL: <a href="http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;P21DBN=ELS&amp;I21DBN=ELS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;2_S21P02=0&amp;2_S21P03=I=&amp;2_S21STR=ELIB/B%2012-118048">http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;P21DBN=ELS&amp;I21DBN=ELS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;2_S21P02=0&amp;2_S21P03=I=&amp;2_S21STR=ELIB/B%2012-118048</a>	Неограниченный доступ
52	Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для обучающихся специальности "Лечебное дело"-31.05.01, "Педиатрия"-31.05.02 по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2020. - Ч. 4. - 111 с.	489
53	Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей «Лечебное дело» – 31.05.01, «Педиатрия» – 31.05.02 по дисциплине «Анатомия» (для самостоятельной внеаудиторной работы) : [Электронный ресурс] : методический материал. Ч. 4. Нервная система, органы чувств / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова ; ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019. - Текст : электронный. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека». - URL: <a href="http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;P21DBN=ELS&amp;I21DBN=ELS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;2_S21P02=0&amp;2_S21P03=I=&amp;2_S21STR=ELIB/B%2012-864049">http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;P21DBN=ELS&amp;I21DBN=ELS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;2_S21P02=0&amp;2_S21P03=I=&amp;2_S21STR=ELIB/B%2012-864049</a>	Неограниченный доступ
54	Функциональная анатомия центральной нервной системы : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. В. Ш. Вагапова [и др.]. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016. - 110 с. - Текст : непосредственный.	431
55	Функциональная анатомия центральной нервной системы : [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. В. Ш. Вагапова [и др.]. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. - Текст : электронный. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека». - URL: <a href="http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;P21DBN=ELS&amp;I21DBN=ELS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;2_S21P02=0&amp;2_S21P03=I=&amp;2_S21STR=ELIB/Ф%2094-858088">http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;P21DBN=ELS&amp;I21DBN=ELS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;2_S21P02=0&amp;2_S21P03=I=&amp;2_S21STR=ELIB/Ф%2094-858088</a>	Неограниченный доступ
56	Анатомия черепных нервов : учебно-метод. пособие для студентов / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: В. Ш. Вагапова, О. Р. Шангина, О. Х. Борзилова. - Уфа : БГМУ, 2014. - 71,[1] с. - Текст :	871

	непосредственный.	
	<b>Мультимедиа</b>	
1	Рыбалко, Д. Ю. Брюшина. Её производные. Полость брюшины [Электронный ресурс] : видеоруководство / Автор идеи Д. Ю. Рыбалко ; рук-ль проекта зав. каф. анатомии человека проф. В. Ш. Вагапова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный. - //Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video2.mpg">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video2.mpg</a>	Неограниченный доступ
2	Рыбалко, Д. Ю. Центральная нервная система [Электронный ресурс] : видеоруководство / Автор идеи Д. Ю. Рыбалко ; рук-ль проекта зав. каф. анатомии человека проф. В. Ш. Вагапова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный. - //Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video1.mpg">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video1.mpg</a>	Неограниченный доступ
3	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
4	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
5	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
6	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. <http://ovidsp.ovid.com/> (База Данных научных медицинских 3D иллюстраций по анатомии «VisibleBodyPremiumPackage»)
5. База данных 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy» ООО «Букап», Лицензионный договор №338 от 25.04.2023
6. База данных электронных журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в
-------	--	---	--

	подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования		соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	<p>Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> Специальность <i>31.05.01 Лечебное дело</i> Квалификация <i>Врач-лечебник</i> Форма обучения <i>Очная</i></p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал №13 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаратным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету. Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 55); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a> (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №13, 1 этаж 25.9 кв.м</p>
2.		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, <a href="#">Учебный корпус №4 905,8</a></p>

		<p>промежуточной аттестации. Анатомический зал № 14 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету. Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 61); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	<p><a href="#">- 04АД 164305 2012</a> (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №14, 1 этаж 25.8 кв.м</p>
3.		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 15 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком;</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, <a href="#">Учебный корпус №4 905,8</a> <a href="#">- 04АД 164305 2012</a> (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №15, 1 этаж 27,6 кв.м</p>

		<p>секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель UTSFly W 65” с подключением к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 39); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	
4.		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Анатомический зал № 16</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаративным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1,  <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a>  (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №16, 1 этаж 24,7 кв.м</p>

		<p>TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 72); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	
5.		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Анатомический зал № 18</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 52); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a> (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №18, 1 этаж 24,8 кв.м</p>
6.		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>

		<p>типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 21 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету. Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 60); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	<p>Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a> (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №21, 2 этаж 27,6 кв.м</p>
7.		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 22 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a> (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №22, 2 этаж 27,5 кв.м</p>

		<p>патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель UTSFly W 65” с подключением к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 64); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	
8.		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Анатомический зал № 23</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Оборудование: приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a> (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №23, 2 этаж 25,3 кв.м</p>

		<p>интернету. Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 50); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	
9.		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 28 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель UTSFly W 65” с подключением к интернету. Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 66); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a> (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №28, 2 этаж 27,7 кв.м</p>
10.		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1,</p>

		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 29</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель UTSFly W 65” с подключением к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 67); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	<p><a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a> (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №29, 2 этаж 27,6 кв.м</p>
11.		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический музей (кабинет №32)</p> <p>Мебель: 46 шкафов для демонстрации музейных препаратов, 8 столов, 8 стульев, шкаф-сервант, рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (8 ученических стола на 16 посадочных мест);</p> <p>Оборудование: уникальные</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a> (Учебный корпус № 4450000), зал №31-32, 3 этаж 106,6 кв.м.</p>

		анатомические препараты (более 1500 экземпляров); муляжи по филогенезу; муляжи по онтогенезу; увеличенная модель сердца (100x100x120 см); настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65" с подключением к интернету.	
12.		Учебно-исследовательская аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, научных исследований СНО и промежуточной аттестации. Аудитория №27 Мебель: 6 столов, 10 стульев, 2 медицинских кушетки, напольная вешалка с крючками для одежды. Оборудование: 2 моноблока, 1 ноутбука, доска письменная, переносной мультимедийный проектор, переносной экран, имеется 8 розеток для подключения интернета, мультимедийный проектор, экран, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65" с подключением к интернету, набор инструментов для антропологических измерений, аппарат УЗИ.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a> (Учебный корпус № 4450000), Кабинет №27, 2 этаж 27,0 кв.м
13.		Специальное помещение для консервации и хранения биологического материала (трупохранилище с пристроем) (б/н) Мебель: 20 шкафов для хранения в консерванте биологических материалов, 3 шкафа для хозяйственного инвентаря., 1 стол, 3стула. Оборудование: 15 специальных чанов для хранения и консервации биоматериалов, 1 морозильник, приточно-вытяжная вентиляция; 3 кондиционера.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a> (Учебный корпус № 4450000), 1 этаж, вестибюль, 172,9 кв.м.
14.		Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов. Анатомический зал № 18 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул);	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a>

		<p>рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 52); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	<p>(Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №18, 1 этаж 24,8 кв.м.</p>
--	--	---	---

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным

работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

10. <https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

14. [www.javpeedigital.com](http://www.javpeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
-------	--------------	----------	--------	-----------	-----------------

1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета