

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 14:59:56
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Е. Изосимова /В.Е. Изосимова

«27» *Инваря* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.02 Педиатрия
Квалификация
Врач-педиатр
Форма обучения
Очная

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017г. № 306н;
- 3) Учебный план по специальности 31.05.02 - Педиатрия, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков «20» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой


О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Педиатрия от «21» октября 2025, протокол № 2.

Председатель УМС
по специальности Педиатрия


В.А. Малиевский

Разработчики:

Исмагилова Нурия Винеровна, к.филол.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	7
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	23
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).	23
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	32
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	36
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	36
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	39
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	40
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	40
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	43
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	45

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м и 2-м семестрах.

Цели изучения дисциплины: овладении обучающимися необходимым и достаточным уровнем компетенции в сфере основ медицинской терминологии на латинском и русском языках.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Понимает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.	<i>Знать:</i> правила чтения и написания на латинском языке анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; определенный набор правил словообразования и грамматики латинского языка; не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов; определенную совокупность частотных отрезков, содержащих некоторую информацию о лекарственном препарате; требования к оформлению латинской части рецепта; правила перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии, современные средства информационно-коммуникационных технологий.

		<p><i>Уметь:</i> использовать основные правила чтения, грамматики латинского языка, правила оформления латинской части рецептов; пользоваться основными видами словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии, основными методами поиска информации в учебной и профессиональной деятельности.</p>
		<p><i>Владеть:</i> навыками чтения и письма латинских медицинских терминов, навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; основными методами поиска информации в учебной и профессиональной деятельности</p>
	<p><i>УК-4.2.</i> Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации.</p>	<p><i>Знать:</i> не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов; правила оформления латинской части рецептов.</p>
		<p><i>Уметь:</i> использовать в контексте не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов; оформлять латинскую часть рецептов.</p>
		<p><i>Владеть:</i> навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных медицинских терминов и рецептов.</p>
	<p><i>УК-4.3.</i> Использует практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт</p>	<p><i>Знать:</i> основные правила перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов.</p>

	<p>перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.</p>	<p><i>Уметь:</i> использовать основные правила перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов.</p>
<p><i>ОПК-10.</i> Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>ОПК-10.2.</i> Применяет: современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользуется современной медико-биологической терминологией; осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины; основы информационной безопасности в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач учебной и профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; пользоваться современной медико-биологической терминологией в рамках изучаемой дисциплины; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>

		<i>Владеть:</i> навыками использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач в учебной и профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: *диагностический, лечебный, реабилитационный, профилактический, организационно-управленческий.*

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции с содержанием (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Понимает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при		чтение и письмо на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; их перевод со словарем и без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский; грамотное оформление латинской части рецепта; использование не менее 900 терминологических	Диктант, контрольная работа, тестовые задания; индивидуальные аудиторные и внеаудиторные задания; задания промежуточного контроля

		деловой коммуникации. <i>УК-4.3.</i> Использует практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.		единиц и терминов-элементов	
2.	<i>ОПК-10.</i> Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<i>ОПК-10.2.</i> Применяет: современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользуется современной медико-биологической терминологией; осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	А\02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	перевод без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов, а также пословиц и афоризмов; использование основных видов словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; преобразование информации, использование современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач учебной и профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины; использование справочных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой	контрольная работа, тестовые задания; индивидуальные аудиторные и внеаудиторные задания; задания промежуточного контроля

				дисциплины; использование современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины; применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
--	--	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			1 часов	2 часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:				
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	72/2	36	36
	Практическая подготовка*	-	-	-
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		36/1	18	18
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (ЗаО)	-	-	ЗаО
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	54	54
	ЗЕТ	3,0	1,5	1,5

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4 (4.1, 4.2, 4.3), ОПК-10 (10.2)	Анатомо-гистологическая терминология	<p>1. Входной контроль. Правила чтения латинского языка.</p> <p>2. Правила ударения в латинских словах.</p> <p>3. Имя существительное.</p> <p>4. Многословный термин с несогласованным определением.</p> <p>5. Имя прилагательное. Согласованное определение.</p> <p>6. Сравнительная степень сравнения имен прилагательных.</p> <p>7. Превосходная степень сравнения имен прилагательных.</p> <p>8. Подготовка к контрольной работе №1.</p> <p>9. Контрольная работа №1. Третье склонение имен существительных.</p> <p>10. Наименования мышц по их функции.</p> <p>11. Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.</p> <p>12. Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.</p> <p>13. Перевод терминов во множественном числе</p> <p>14. Подготовка к контрольной работе №2.</p> <p>15. Контрольная работа №2.</p> <p>16. Словообразование. Суффиксы в медицинской терминологии.</p> <p>17. Приставки в медицинской терминологии.</p> <p>18. Латинская афористика.</p>
2.	УК-4 (4.1, 4.2, 4.3), ОПК-10 (10.2)	Клиническая терминология	<p>19. Многословные клинические термины.</p> <p>20. Греко-латинские дублетные и одиночные терминыэлементы (Занятие 1).</p> <p>21. Греко-латинские дублетные и одиночные терминыэлементы (Занятие 2).</p> <p>22. Греко-латинские дублетные и одиночные терминыэлементы (Занятие 3).</p> <p>23. Греко-латинские дублетные и одиночные терминыэлементы (Занятие 4).</p> <p>24. Греко-латинские дублетные и одиночные терминыэлементы (Занятие 5).</p> <p>25. Подготовка к контрольной работе №3.</p> <p>26. Контрольная работа №3. Наименования лекарственных веществ.</p>

3.	УК-4 (4.1, 4.2, 4.3), ОПК-10 (10.2)	Фармацевтическая терминология	27. Повелительное наклонение глаголов. 28. Предлоги в фармацевтической терминологии. 29. Рецепт. 30. Химическая номенклатура (Занятие 1). 31. Химическая номенклатура (Занятие 2). 32. Сокращения в рецептах. 33. Подготовка к контрольной работе №4. 34. Контрольная работа №4. Гимн «Gaudeamus». 35. Медико-профессиональные выражения и стандартные рецептурные формулировки. 36. Роль латинского языка в медицине.
----	-------------------------------------	-------------------------------	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	I	Анатомо-гистологическая терминология	36	18	54	тестирование письменное или компьютерное, диктант, разные виды опроса (1-8-я неделя); контроль-ная работа №1 (9-я нед.); диктант, разные виды опроса (10-14-я); контрольная работа № 2 (15-я); диктант, разные виды опроса, тестирование (16-18-я)
2.	II	Клиническая терминология	16	8	24	диктант, разные виды опроса (19-25-я); контрольная работа №3 (26-я)

3.	II	Фармацевтическая терминология	20	10	30	диктант, разные виды опроса (27-33-я); контрольная работа № 4 (34-я); диктант, опрос, тестирование (36-я)
ИТОГО:			72	36	108	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) (не предусмотрены по учебному плану).

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1.	Входной контроль. Правила чтения латинского языка	2	
1.	Правила ударения в латинских словах	2	
2.	Имя существительное	2	
3.	Многословный термин с несогласованным определением	2	
4.	Имя прилагательное. Согласованное определение	2	
5.	Сравнительная степень сравнения имен прилагательных	2	
6.	Превосходная степень сравнения имен прилагательных	2	
7.	Подготовка к контрольной работе №1	2	
8.	Контрольная работа №1. Третье склонение имен существительных	2	
9.	Наименования мышц по их функции	2	
10.	Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных	2	
11.	Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных	2	
12.	Перевод терминов во множественном числе	2	
13.	Подготовка к контрольной работе №2	2	
14.	Контрольная работа №2	2	

15.	Словообразование. Суффиксы в медицинской терминологии	2	
16.	Приставки в медицинской терминологии	2	
17.	Латинская афористика. Гимн «Gaudeamus»	2	
18.	Многословные клинические термины		2
20	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы. (Занятие 1)		2
21.	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 1)		2
22.	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 2)		2
23.	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 3)		2
24.	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 4)		2
25.	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 5)		2
26.	Подготовка к контрольной работе №3		2
27.	Контрольная работа №3. Наименования лекарственных веществ		2
27.	Повелительное наклонение глаголов		2
28.	Предлоги в фармацевтической терминологии		2
29.	Рецепт		2
30.	Химическая номенклатура (Занятие 1)		2
31.	Химическая номенклатура (Занятие 2)		2
32.	Сокращения в рецептах		2
33.	Подготовка к контрольной работе №4		2
34.	Контрольная работа №4. Студенческий гимн «Gaudeamus»		2
35.2	Медико-профессиональные выражения и стандартные рецептурные формулировки		2
36	Роль латинского языка в медицине		2
	Итого:	36	36

3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен по учебному плану).

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена по учебному плану.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Входной контроль. Правила чтения латинского языка.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по фонетике из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	1
2.	1	Правила ударения в латинских словах.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по фонетике из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	1
3.	1	Имя существительное.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	1
4.	1	Многословный термин с несогласованным определением.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий;	1

			использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	
5.	1	Имя прилагательное. Согласованное определение.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	1
6.	1	Сравнительная степень сравнения имен прилагательных.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	1
7.	1	Превосходная степень сравнения имен прилагательных.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	1
8.	1	Подготовка к контрольной работе №1.	Подготовка к текущему контролю (контрольной работе №1); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	1
9.	1	Контрольная работа №1. Третье склонение имен существительных.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по	0,5

			переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	
10.	1	Наименования мышц по их функции.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	0,5
11.	1	Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	1
12.	1	Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	1
13.	1	Перевод терминов во множественном числе.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	0,5
14.	1	Подготовка к контрольной работе №2.	Подготовка к текущему контролю (контрольной работе	1

			№2); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	
15.	1	Контрольная работа №2.	Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	0,5
16.	1	Словообразование. Суффиксы в медицинской терминологии.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; выполнение практических заданий по словообразованию из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	0,5
17.	1	Приставки в медицинской терминологии.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; выполнение практических заданий по словообразованию из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	0,5
18.	1	Латинская афористика. Гимн «Gaudeamus».	Подготовка к практическим занятиям; усвоение латинских афоризмов, пословиц, поговорок из списка и гимна «Gaudeamus».	4
ИТОГО часов в семестре:				18
19.	2	Многословные клинические термины.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу многословных клинических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной	1

			литературы; работа с электронными ресурсами.	
20.	2	Греко-латинские дублетные и одиночные терминыэлементы (Занятие1).	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	1
21.	2	Греко-латинские дублетные и одиночные терминыэлементы (Занятие 2).	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	1
22.	2	Греко-латинские дублетные и одиночные терминыэлементы (Занятие 3).	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	1
23.	2	Греко-латинские дублетные и одиночные терминыэлементы (Занятие 4).	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	1
24.	2	Греко-латинские дублетные и одиночные терминыэлементы (Занятие 5).	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по составлению и разбору	1

			клинических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	
25.	2	Подготовка к контрольной работе №3.	Подготовка к текущему контролю (контрольной работе №3); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий на перевод многословных клинических терминов и по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	1
26.	2	Контрольная работа №3. Наименования лекарственных веществ.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	0,5
27.	2	Повелительное наклонение глаголов.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	0,5
28	2	Предлоги в фармацевтической терминологии.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	0,5

29.	2	Рецепт.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу рецептов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	1
30.	2	Химическая номенклатура. (Занятие 1).	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу названий химических соединений (кислот, оксидов) и рецептов с латинского языка на русский и с русского на латинский; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	1
31.	2	Химическая номенклатура. (Занятие 2).	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу названий химических соединений (кислот, оксидов, солей) и рецептов с латинского языка на русский и с русского на латинский; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	1
32.	2	Сокращения в рецептах.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу фармацевтических терминов, рецептов в полной и сокращенной форме с латинского языка на русский и с русского на латинский; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	1
33.	2	Подготовка к контрольной работе № 4.	Подготовка к текущему контролю (контрольной работе №4); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических	1

			заданий по переводу фармацевтических терминов, рецептов в полной и сокращенной форме с латинского языка на русский и с русского на латинский; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	
34.	2	Контрольная работа №4.	Подготовка к текущему контролю (контрольной работе №4); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу фармацевтических терминов, рецептов в полной и сокращенной форме с латинского языка на русский и с русского на латинский; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	0,5
35.	2	Медико-профессиональные выражения и стандартные рецептурные формулировки.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение латинских медико-профессиональных выражений и стандартных рецептурных формулировок	2
36.	2	Роль латинского языка в медицине.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами; подготовка к промежуточному контролю (зачету).	2
ИТОГО часов в семестре:				18

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр №1

1. Пять склонений имени существительного. Склонение имён существительных в единственном числе. Как определить тип склонения существительного? Что такое словарная форма? Что входит в словарную форму существительного? Какие существительные относятся к 1, 2, 3, 4, 5-му склонениям? Как определить рабочую основу существительного?
2. Имена прилагательные 1-2-го и 3-го склонения. Как определить тип склонения прилагательного? Что входит в словарную форму прилагательного? Какие прилагательные относятся к 1-2 склонению? Какие прилагательные относятся к 3-му склонению? Как определить рабочую основу прилагательного?
3. Степени сравнения имён прилагательных. Как образуется сравнительная степень

прилагательного? По какому склонению изменятся прилагательные в сравнительной степени? Какие прилагательные не употребляются в положительной степени? Что входит в словарную форму таких прилагательных? Как образуется превосходная степень прилагательного? Как образуются степени сравнения прилагательных «большой» и «малый»? Какова особенность употребления прилагательных «большой» и «малый» в анатомической терминологии?

4. Структура многословного анатомического термина. Виды определений. Что такое однословные и многословные анатомические термины? Что такое главное слово? Что такое несогласованное определение? Что такое согласованное определение? Что такое приложение? Каков порядок слов в многословном анатомическом термине?

5. Особенности имён существительного 3-го склонения. Существительные согласного, гласного, смешанного типа. Какие существительные относятся к 3-му склонению? Как определить рабочую основу таких существительных? Какова их главная особенность? Что такое равносложные и неравносложные существительные? Какие существительные относятся к согласному типу? Какие существительные относятся к гласному типу? Какие существительные относятся к смешанному типу?

6. Множественное число имён существительных и прилагательных.

Каковы окончания существительных 1, 2, 3, 4, 5-го склонений в *Nominativus* и *Genetivus pluralis*? Чем отличаются окончания существительных 3-го склонения согласного, гласного и смешанного типа? По какому типу изменяются во множественном числе прилагательные 3-го склонения? По какому типу изменяются во множественном числе прилагательные в сравнительной степени?

Семестр №2

7. Суффиксы имён существительных и прилагательных.

При помощи каких суффиксов образуются прилагательные 1-2-го склонения? При помощи каких суффиксов образуются прилагательные 3-го склонения? Каково значение суффиксов *-in-*, *-ic-*, *-ē-*, *-ě-*, *-os-*, *ide-*, *-al-*, *-ar-*? Перечислите уменьшительные суффиксы существительных. К какому роду относятся существительные, образованные при помощи уменьшительных суффиксов? К какому склонению относятся существительные, образованные при помощи уменьшительных суффиксов?

8. Клиническая терминология и терминологические элементы. Суффиксы в клинических терминах. Что такое клиническая терминология? Что такое терминологический элемент? Что такое греко-латинские дублеты? Каково значение терминологических элементов-суффиксов *-itis*, *-osis*, *-oma*, *-iasis*, *-ismus*? К какому склонению относятся существительные, образованные при помощи этих терминологических элементов? Какова их словарная форма? Каково значение терминологического элемента-суффикса *-genus*? К какому склонению относятся прилагательные, образованные при помощи этого терминологического элемента? Какова их словарная форма?

9. Структура фармацевтического термина. Что такое фармацевтический термин? Что такое лекарственное средство? Что такое лекарственная форма? Что такое лекарственное вещество? Какова базовая структура фармацевтического термина? Какой порядок слов в фармацевтических терминах с согласованными определениями? В каком падеже стоит название лекарственного средства в кавычках? Какой порядок слов в названиях настоев и отваров? Как пишутся названия лекарственных растений и лекарственных веществ?

10. Грамматическая структура латинской части рецепта. Из чего состоит латинская часть рецепта? Каковы правила оформления рецептурной строки? Какова грамматическая структура рецептурной строки? В каких падежах может стоять первое слово в рецептурной строке? Как обозначается количество лекарственного вещества в рецептурной строке? В каких случаях в обозначении количества лекарственного

вещества используются наречие “ana” и предлог “ad”? Где пишутся дополнительные надписи в рецепте?

11. Образование химических наименований в фармацевтической терминологии. Как образуется название кислоты в латинском языке? Какие суффиксы используются для образования прилагательных в названиях кислот и каково их значение? Какой порядок слов в названиях оксидов, пероксидов и гидроксидов в латинском языке? Как образуются названия закисей и как они переводятся на русский язык? Как образуются названия солей? Какие суффиксы используются для образования названий анионов солей и каково их значение? Как образуются названия эфиров и как они переводятся на русский язык?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4.1. Понимает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации современные средства информационно-коммуникационных	<i>Знать:</i> правила чтения и написания на латинском языке анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; определенный набор правил словообразования и грамматики латинского языка; не менее 900 латинских терминологических единиц, в т.ч. терминологических	<i>1. Не знать:</i> правила чтения и написания на латинском языке анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; определенный набор правил словообразования и грамматики латинского языка; латинские терминологические единицы и терминологические; определенную	<i>1. Знать:</i> в малом объеме правила чтения и написания на латинском языке анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; определенный набор правил словообразования и грамматики латинского языка; определенную	<i>1. Знать:</i> правила чтения и написания на латинском языке анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; определенный набор правил словообразования и грамматики латинского языка; определенную совокупность	<i>1. Знать:</i> в полном объеме основной теоретический материал дисциплины: правила чтения и написания на латинском языке анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; определенный набор правил словообразования и грамматики латинского языка; определенную

технологий.	тов; определенную совокупность частотных отрезков, содержащих некоторую информацию о лекарственном препарате; требования к оформлению латинской части рецепта; правила перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтическ их терминов и рецептов; основные виды словарно- справочной литературы в области медицинской терминологии, современные средства информационн о- коммуникацио нных технологий	совокупность частотных отрезков, содержащих некоторую информацию о лекарственном препарате; требования к оформлению латинской части рецепта; правила перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтическ их терминов и рецептов; основные виды словарно- справочной литературы в области медицинской терминологии, современные средства информационно- коммуникационн ых технологий	совокупность латинских терминологиче ских единиц и терминоэleme нтов, частотных отрезков, содержащих некоторую информацию о лекарственном препарате; требования к оформлению латинской части рецепта; правила перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтичес ких терминов и рецептов; основные виды словарно- справочной литературы в области медицинской терминологии, современные средства информационн о- коммуникацио нных технологий	латинских терминологиче ских единиц и терминоэleme нтов, частотных отрезков, содержащих некоторую информацию о лекарственном препарате; требования к оформлению латинской части рецепта; правила перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических клинических, фармацевтичес ких терминов и рецептов; основные виды словарно- справочной литературы в области медицинской терминологии, современные средства информационн о- коммуникацио нных технологий в объеме, достаточном для решения профессиональ ных задач.	совокупность латинских терминологиче ских единиц и терминоэлементов частотных отрезков, содержащих некоторую информацию о лекарственном препарате; требования к оформлению латинской части рецепта; правила перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, фармацевтических терминов и рецептов; основные виды словарно- справочной литературы в области медицинской терминологии, современные средства информационно- коммуникационн ых технологий для решения профессиональ ных задач.
	2. Уметь: использовать основные правила	2. Не уметь: использовать основные правила чтения,	2. Уметь: в малом объеме использовать основные	2. Уметь: использовать основные правила	2. Уметь: в полном объеме в рамках изучаемой дисциплины

	<p>чтения, грамматики латинского языка, правила оформления латинской части рецептов; пользоваться основными видами словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии, основными методами поиска информации в учебной и профессиональной деятельности.</p>	<p>грамматики латинского языка, правила оформления латинской части рецептов; пользоваться основными видами словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии, основными методами поиска информации в учебной и профессиональной деятельности, не уметь изложить основные правила латинской грамматики</p>	<p>правила чтения, грамматики латинского языка, правила оформления латинской части рецептов; пользоваться основными видами словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии, основными методами поиска информации в учебной и профессиональной деятельности; уметь изложить в малом объеме основные правила латинской грамматики.</p>	<p>чтения, грамматики латинского языка, правила оформления латинской части рецептов; пользоваться основными видами словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии, основными методами поиска информации в учебной и профессиональной деятельности в объеме, достаточном для решения профессиональных задач; уметь изложить основные правила латинской грамматики.</p>	<p>использовать основные правила чтения, грамматики латинского языка, правила оформления латинской части рецептов; пользоваться основными видами словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии, основными методами поиска информации в учебной и профессиональной деятельности для решения профессиональных задач; уметь грамотно изложить основные правила латинской грамматики.</p>
	<p><i>3. Владеть:</i> навыками чтения и письма латинских медицинских терминов, навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических,</p>	<p><i>3. Не владеть:</i> навыками чтения и письма латинских медицинских терминов, навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных</p>	<p><i>3. Владеть:</i> в малом объеме навыками чтения и письма латинских медицинских терминов, навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на</p>	<p><i>3. Владеть:</i> навыками чтения и письма латинских медицинских терминов, навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский</p>	<p><i>3. Владеть:</i> в полном объеме в рамках изучаемой дисциплины навыками чтения и письма латинских медицинских терминов, навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на</p>

	клинических, фармацевтических терминов и рецептов; основными методами поиска информации в учебной и профессиональной деятельности в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.	анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; основными методами поиска информации в учебной и профессиональной деятельности	латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; основными методами поиска информации в учебной и профессиональной деятельности.	многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; основными методами поиска информации в учебной и профессиональной деятельности в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.	латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; основными методами поиска информации в учебной и профессиональной деятельности для решения профессиональных задач.
УК-4.2. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	1. <i>Знать:</i> не менее 900 латинских терминологических единиц, в т.ч. терминологических элементов; правила оформления латинской части рецептов.	1. <i>Не знать:</i> латинские терминологические единицы и терминологические элементы, правила оформления латинской части рецептов	1. <i>Знать:</i> в малом объеме латинские терминологические единицы и терминологические элементы; правила оформления латинской части рецептов	1. <i>Знать:</i> латинские терминологические единицы и терминологические элементы; правила оформления латинской части рецептов в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.	1. <i>Знать:</i> латинские терминологические единицы и терминологические элементы; правила оформления латинской части рецептов в полном объеме согласно содержанию теоретического курса дисциплины для решения профессиональных задач.
	2. <i>Уметь:</i> использовать в контексте не менее 900 латинских терминологических единиц, в т.ч. терминологических элементов; оформлять латинскую часть рецептов.	2. <i>Не уметь:</i> использовать в контексте латинские терминологические единицы и терминологические элементы; оформлять латинскую часть рецептов	2. <i>Уметь:</i> в малом объеме использовать в контексте латинские терминологические единицы и терминологические элементы; оформлять латинскую часть рецептов	2. <i>Уметь:</i> использовать в контексте латинские терминологические единицы и терминологические элементы; оформлять латинскую часть рецептов в объеме, достаточном для решения	2. <i>Уметь:</i> использовать в контексте латинские терминологические единицы и терминологические элементы; оформлять латинскую часть рецептов в полном объеме согласно содержанию теоретического курса дисциплины

				профессиональ ных задач.	для решения профессиональн х
	<i>3. Владеть:</i> навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных медицинских терминов и рецептов.	<i>3. Не владеть:</i> навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных медицинских терминов и рецептов	<i>3. Владеть:</i> в малом объеме навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных медицинских терминов и рецептов	<i>3. Владеть:</i> навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных медицинских терминов и рецептов в объеме, достаточном для решения профессиональ ных задач.	<i>3. Владеть:</i> в полном объеме в рамках изучаемой дисциплины навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных медицинских терминов и рецептов для решения профессиональн х задач.
УК-4.3. Использует практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональ ной деятельностью ; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.	<i>1. Знать:</i> основные правила перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов.	<i>1. Не знать:</i> основные правила перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов	<i>1. Знать:</i> в малом объеме основные правила перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов	<i>1. Знать:</i> основные правила перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов в объеме, достаточном для решения профессиональ ных задач.	<i>1. Знать:</i> в полном объеме в рамках изучаемой дисциплины основные правила перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов для решения профессиональн х задач.
	<i>2. Уметь:</i> использовать основные правила перевода без словаря и со словарем с латинского	<i>2. Не уметь:</i> использовать основные правила перевода без словаря и со словарем с латинского языка	<i>2. Уметь:</i> в малом объеме использовать основные правила перевода без словаря и со словарем с	<i>2. Уметь:</i> использовать основные правила перевода без словаря и со словарем с латинского	<i>2. Уметь:</i> использовать в полном объеме в рамках изучаемой дисциплины основные правила перевода без словаря и со

	языка на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов.	на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов	латинского языка на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов	языка на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов в объеме, достаточном для решения профессиональ ных задач.	словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов для решения профессиональ ных задач.
	<i>3. Владеть:</i> навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных медицинских терминов и рецептов.	<i>3. Не владеть:</i> навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных медицинских терминов и рецептов	<i>3. Владеть:</i> в малом объеме навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных медицинских терминов и рецептов	<i>3. Владеть:</i> навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных медицинских терминов и рецептов в объеме, достаточном для решения профессиональ ных задач.	<i>3. Владеть:</i> в полном объеме в рамках изучаемой дисциплины навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных медицинских терминов и рецептов для решения профессиональ ных задач.

Код и формулировка компетенции: ОПК-10. Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворитель но»)	3 («Удовлетвори тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-10.2. Применяет: современные	1. Знать: основные виды словарно-	2. Не знать: основные виды	1. Знать: в малом объеме	1. Знать: основные виды	1. Знать: основные

<p>информационные коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользуется современной медико-биологической терминологией; осваивает и применяет современные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>справочной литературы в области медицинской терминологии; возможности справочных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; методику поиска информации, информационные коммуникационные технологии; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины; основы информационной безопасности в учебной и профессиональной деятельности.</p>	<p>словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; возможности справочных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; методику поиска информации, информационные технологии; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины; основы информационной безопасности в учебной и профессиональной деятельности</p>	<p>основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; возможности справочных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; методику поиска информации, информационные коммуникационные технологии; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины; основы информационной безопасности в учебной и профессиональной деятельности в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.</p>	<p>словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; возможности справочных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; методику поиска информации, информационные коммуникационные технологии; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины; основы информационной безопасности в учебной и профессиональной деятельности в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.</p>	<p>виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; возможности справочных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; методику поиска информации, информационные коммуникационные технологии; основы современной медицинской терминологии и в рамках изучаемой дисциплины; основы информационной безопасности в учебной и профессиональной деятельности в полном объеме в рамках изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач.</p>
--	--	---	--	--	---

				требований информационной безопасности в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.	учебной и профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности и в полном объеме для решения профессиональных задач.
	<p><i>3. Владеть:</i> навыками: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач в учебной и профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p><i>3. Не владеть:</i> навыками: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач в учебной и профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>3. Владеть:</i> в малом объеме навыками: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач в учебной и профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p><i>3. Владеть:</i> навыками: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач в учебной и профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>3. Владеть:</i> навыками: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач в учебной и профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности и в полном объеме для решения профессиональных задач.</p>

					решения профессиональных задач.
--	--	--	--	--	---------------------------------

Примечание: Представлена таблица для формы промежуточного контроля – экзамен, зачет с оценкой.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-4.1. Понимает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p><i>Знать:</i> правила чтения и написания на латинском языке анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; определенный набор правил словообразования и грамматики латинского языка; не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов; определенную совокупность частотных отрезков, содержащих некоторую информацию о лекарственном препарате; требования к оформлению латинской части рецепта; правила перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные правила чтения, грамматики латинского языка, правила оформления латинской части рецептов; пользоваться основными видами словарно-справочной литературы в области медицинской</p>	<p>1) Оценочные средства входного контроля (ВК): тесты по словообразованию, грамматике, словарные диктанты, например: Имя существительное – это: а) часть речи, которая обозначает количество предметов или порядок предметов при счете; б) часть речи, которая обозначает предмет; в) часть речи, которая указывает на предмет, признак или количество... 9. Имя прилагательное – это: а) часть речи, которая обозначает признак предмета, связанный с действием; б) часть речи, которая обозначает предмет; в) часть речи, которая обозначает признак предмета; 2) оценочные средства текущего контроля (ТК): тесты, опросы, контрольные работы, например: Контрольная работа №1 1. Переведите на латинский язык. Поставьте словосочетания в род. пад. ед. ч. (Gen. sg.): мышца неба, бугорок ребра, поверхность</p>

	<p>терминологии, основными методами поиска информации в учебной и профессиональной деятельности.</p>	<p>верхней челюсти. 2. Переведите на латинский язык, согласовав слова друг с другом. Поставьте словосочетания в род. пад. ед. ч. (Gen. sg.): седалищный (бугор, вырезка); лобный (угол, бугор); большой (рог, крыло).</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками чтения и письма латинских медицинских терминов, навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; основными методами поиска информации в учебной и профессиональной деятельности в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.</p>	<p>3. Переведите термины на латинский язык: суставная поверхность акромиона, нижняя височная артерия, большое небное отверстие. 4. Переведите термины на латинский язык: горизонтальная пластинка небной кости, височный отросток скуловой кости, глубокая пластинка височной фасции; 3) оценочные средства промежуточного контроля (ПК): тесты, список контрольных вопросов по грамматике (см. выше), зачетные билеты:</p> <p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ЗАЧЕТНОМУ БИЛЕТУ №_</p> <p>1 . Анатомическая терминология</p> <p><u>1.1. Переведите анатомические термины и дайте словарную форму каждого слова:</u> задний бугорок шейных позвонков, доли молочной железы. <u>1.2. Переведите анатомические термины с латинского языка:</u> fissura horizontalis pulmonis dextri, articulationes fibrosae.</p> <p>2 . Клиническая терминология</p> <p><u>2.1. Написать термины в словарной форме, вычленить терминологические элементы, объяснить их значение и дать латинские синонимы:</u> гипергидроз, мастит</p> <p><u>2.2. Составить однословный клинический термин с заданным значением:</u> увеличение размеров почки,</p>

		<p>разрушение тканей.</p> <p>3. Фармацевтическая терминология</p> <p><u>3.1. Переведите рецепты в полной и сокращенной формах:</u></p> <p>Возьми: Гидротартрата платифиллина 0,003 Бромида натрия 0,15 Кофеина-бензоата натрия 0,05 Смешай, пусть получится порошок Выдай такие дозы числом 12 Обозначь:</p> <p>4. Перевести латинские афоризмы</p>
<p>УК-4.2. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов; правила оформления латинской части рецептов.</p>	<p>1) Оценочные средства входного контроля (ВК): тесты по словообразованию, грамматике, словарные диктанты; 2) оценочные средства текущего контроля (ТК): тесты, опросы, контрольные работы; 3) оценочные средства промежуточного контроля (ПК): тесты, список контрольных вопросов по грамматике, зачетные билеты (см. выше).</p>
	<p><i>Уметь:</i> использовать в контексте не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов; оформлять латинскую часть рецептов.</p>	
	<p><i>Владеть:</i> навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных медицинских терминов и рецептов</p>	
<p>УК-4.3. Использует практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.</p>	<p><i>Знать:</i> основные правила перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинских терминов и рецептов.</p>	<p>1) Оценочные средства входного контроля (ВК): тесты по словообразованию, грамматике, словарные диктанты; 2) оценочные средства текущего контроля (ТК): тесты, опросы, контрольные работы; 3) оценочные средства промежуточного контроля (ПК): тесты, список контрольных вопросов по грамматике, зачетные билеты (см. выше).</p>
	<p><i>Уметь</i> использовать основные правила перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский</p>	

	медицинских терминов и рецептов.	
	<i>Владеть</i> навыками перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных медицинских терминов и рецептов.	

ОПК-10. Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-10.2. Применяет: современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользуется современной медико-биологической терминологией; осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины; основы информационной безопасности в учебной и профессиональной деятельности.	1) Оценочные средства текущего контроля (ТК): тесты, контрольные работы; 2) оценочные средства промежуточного контроля (ПК): тесты, зачетные билеты.
	<i>Уметь:</i> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач учебной и профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины;	

	пользоваться современной медико-биологической терминологией в рамках изучаемой дисциплины; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	
	<i>Владеть:</i> навыками: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач в учебной и профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип. - М.: Шико, 2017. - 447 с.	Чернявский М.Н.	Москва: Шико, 2017	203	
2	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотипное. - М.: Медицина, 2013. - 448 с.	Чернявский М.Н.	Москва: Медицина, 2013.	1163	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Анатомическая, клиническая и фармацевтическая терминология по дисциплине «Латинский язык»:	Жиляева О. А.,	Чита: Издательство	Неограниченный доступ	

	справочник для студентов педиатрического факультета / О. А. Жилиева, Н. А. Пенькова, Е. Г. Елсукова, П. П. Бадурева. - 3-е изд., испр., перераб. и доп. - Чита: Издательство ЧГМА, 2019. - 79 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anatomicheskaya-klinicheskaya-i-farmaceuticheskaya-terminologiya-po-discipline-latinskij-yazyk-10164766/ (дата обращения: 02.03.2023).	Пенькова Н. А., Елсукова Е. Г., Бадурева П. П.	ЧГМА, 2019	
2	Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л. А. Бахрушина; под ред. В. Ф. Новодрановой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4124-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html (дата обращения: 21.01.2025).	Бахрушина Л. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018	Неограниченный доступ
3	Бухарина, Т.Л. Латинский язык / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html (дата обращения: 21.01.2025).	Бухарина Т. Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неограниченный доступ
4	Голованова, Е. Ю.. Латинский язык и основы перевода анатомической терминологии: учебное пособие / Е. Ю. Голованова, М. И. Сорокина; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 86 с. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib793.pdf	Голованова Е. Ю., Сорокина М. И.	Уфа: Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, 2021	Неограниченный доступ
5	Голованова, Е. Ю. Латинский язык и основы перевода клинической и фармацевтической терминологии : учебное пособие / Е. Ю. Голованова, М. И. Сорокина, О. А. Майорова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 108 с. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib794.pdf .	Голованова Е. Ю., Сорокина М. И., Майорова О.А.	Уфа: Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, 2021	Неограниченный доступ
6	Кулик Е. Г. Латинские клинические термины и крылатые изречения: учебное пособие / Е. Г. Кулик, В. И. Павленко. - Благовещенск: Амурская ГМА, 2015. - 32 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/latinskie-klinicheskie-terminy-i-krylatye-izrecheniya-13085632/ (дата обращения: 02.03.2023).	Кулик Е. Г., Павленко В. И.	Благовещенск: Амурская ГМА, 2015	
7	Маджаева С. И. Латинский язык и основы анатомической терминологии: учебное пособие / С. И. Маджаева, О. В. Микулан, А. Р. Уразалиева. - Астрахань: Астраханский ГМУ, 2020. - 92 с. - ISBN 9785442405576. - Текст: электронный // ЭБС	Маджаева С. И., Микулан О. В., Уразалиева	Астрахань: Астраханский ГМУ, 2020	Неограниченный доступ

	"Букап": [сайт]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-i-osnovy-anatomicheskoy-terminologii-11236967/ (дата обращения: 02.03.2023).	А. Р.		
8	Маджаева С. И. Основы медицинской терминологии: Лекции для студентов медицинских вузов по дисциплине «Медицинская терминология» / С. И. Маджаева. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019. - 100 с. - ISBN 9785442405255. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-10836261/ (дата обращения: 02.03.2023).	Маджаева С. И.,	Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019.	Неограниченный доступ
9	Микулан О. В. Клиническая терминология / О. В. Микулан, А. Р. Уразалиева. - Астрахань: Астраханский ГМУ, 2018. - 53 с. - ISBN 9785442403732. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-terminologiya-10790273/ (дата обращения: 02.03.2023).	Микулан О. В., Уразалиева А. Р.	Астрахань : Астраханский ГМУ, 2018	Неограниченный доступ
10	Насекина С. Н. Латинский язык и основы клинической терминологии: Практикум для обучающихся по специальности Педиатрия / С. Н. Насекина. - Рязань: РязГМУ, 2021. - 154 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-i-osnovy-klinicheskoy-terminologii-15943729/ (дата обращения: 02.03.2023).	Насекина С. Н.	Рязань: РязГМУ, 2021	Неограниченный доступ
11	Основы латинской анатомической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмагилова. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2014. – Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf	Гибадуллина Ф.Б., Исмагилова Н.В.	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, 2014	Неограниченный доступ
12	Организация самостоятельной работы по дисциплине «Латинский язык и основы медицинской терминологии» / О. А. Жиялева, Н. А. Пенькова, Е. Г. Елсукова, П. П. Бадурова. - Чита: Издательство ЧГМА, 2020. - 96 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-samostoyatelnoj-raboty-po-discipline-latinskij-yazyk-i-osnovy-medicinskoj-terminologii-11420225/ (дата обращения: 02.03.2023).	Жиялева О. А., Пенькова Н. А., Елсукова Е. Г., Бадурова П. П.	Чита: Издательство ЧГМА, 2020	Неограниченный доступ
13	Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7428-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474280.html (дата обращения: 21.01.2025). - Режим доступа : по подписке.	Панасенко Ю. Ф.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ
14	Латинско-русский и русско-латинский учебный словарь по клинической терминологии/ сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Уфа, 2012. - 67 с.	Хакимова В.М., Каримова Р.Х.	Уфа, 2012	381
15	Тюрина Т. В. Основы медицинской терминологии на латинском языке / Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина,	Тюрина Т. В., Фомина	Красноярск : КрасГМУ, 2017	Неограниченный доступ

	О. А. Гаврилюк. - Красноярск: КрасГМУ, 2017. - 236 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-na-latinskoy-yazyke-9485750/	Е. Г., Гаврилюк О. А.		
16	Панкова, Н. Б. Латинский язык: учебное пособие / Н. Б. Панкова. – Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. – 140 с.– ISBN 978-5-7103-4003-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система	Панкова, Н. Б.	Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020	Неограниченный доступ
17	Учебный латинско-русский и русско-латинский словарь по клинической терминологии [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздравсоцразвития России ; сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2011. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека».	Хакимова В.М., Каримова Р.Х.	Уфа, 2011	Неограниченный доступ
18	Уразалиева А. Р. Организация самостоятельной работы на занятиях по латинскому языку : учебно-методическое пособие / А. Р. Уразалиева. - Астрахань: Астраханский ГМУ, 2017. - 53 с. - ISBN 9785442403367. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-samostoyatelnoj-raboty-na-zanyatyah-po-latinskomu-yazyku-11259010/ (дата обращения: 02.03.2023).	Уразалиева А. Р.	Астрахань: Астраханский ГМУ, 2017	Неограниченный доступ
19	Шиканова Т. А. Клиническая терминология: Учебное пособие / Т. А. Шиканова. - Томск: Издательство СибГМУ, 2018. - 99 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-terminologiya-9285819/ (дата обращения: 02.03.2023).	Шиканова Т. А.	Томск : Издательство СибГМУ, 2018	Неограниченный доступ
20	Шлейдовец Т.А. Латинский язык. Анатомическая терминология / Т. А. Шлейдовец. – Томск: Издательство СибГМУ, 2020. – 86 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-anatomicheskaya-terminologiya-10782615/ (дата обращения: 02.03.2023).	Шлейдовец Т. А.	Томск: Изда- тельство СибГМУ, 2020.	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»
<https://www.books-up.ru> (Электронно-библиотечная система «Букап»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
	<p>Высшее, специалитет 31.05.02 Педиатрия</p>	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков:</p> <p>Учебная комната № 613 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(16шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p>Учебная комната № 614 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт) , стулья(19шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p>Учебная комната № 616 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (9шт) , стулья(16шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 617 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 613.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 614.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 616.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н</p>

		<p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 618 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(7шт), скамья (5шт) аудиторная доска(1шт), парты(7шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 654 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(10шт), стулья(12шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 653 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(20шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p>Учебная комната №629 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютеры (14шт), мультимедийный проектор(1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(14шт), стулья(15шт).</p> <p>Учебная комната № 615 - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> <p>Учебная комната № 619 - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование:</p>	<p>Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 617.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 618.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 654.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 653.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 615.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 619.</p>
--	--	---	--

		компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).	
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
- www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
- <http://volgmed.ru/> - Волгоградский государственный медицинский университет
- <http://www.lingualatina.ru/> - Латинский язык (Латынь)
- <http://www.allvet.ru/latrus/> - Латинско - русский медицинский словарь
- <http://www.linguaeterna.com> - "Lingua Latina aeterna"
- <http://www.lingvo.ru/> - Многоязычный онлайн-словарь «Лингво»
- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань»
- ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer

Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета