

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:33:05

Уникальный идентификатор документа:

a562210a8a161d1bc9711111871e9c77b45839d1411b049764e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра нейрохирургии и медицинской реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 



2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЛЕМЕНТАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 *Лечебное дело*

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры нейрохирургии и медицинской реабилитации от «13» 03 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  Сафин Ш.М.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024, протокол № 4.

Председатель УМС

специальности Лечебное дело  /Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Разработчики:

Миняева Ольга Викторовна, к.м.н, доцент, доцент кафедры нейрохирургии и медицинской реабилитации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возможности комплементарной медицины» относится к формируемой части участниками образовательных отношений, факультатив.

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

Цель – воспитание профессионального реабилитационного мышления, с целью обоснованного воздействия методов комплементарной медицины на саногенетические механизмы при разработке, реализации, контроля за эффективностью программы реабилитации на всех этапах ее проведения у пациентов с ограничением жизнедеятельности, с наиболее распространенными заболеваниями терапевтического и хирургического профиля, и при проведении профилактических мероприятий.

Задачи:

- научить оценивать состояние пациента на данный момент времени: состояние реактивности, адаптации, резервных возможностей, биологических ритмов, наличие развернутых этиопатогенетических механизмов и активных механизмов саногенеза;
- научить навыкам специализированного (реабилитационного) анализа и синтеза этиопатогенетических особенностей того или иного патологического процесса и активированных при нем саногенетических механизмов;
- научить проводить оценку структурно-функциональных возможностей организма пациента для определения необходимости проведения процесса реабилитации;
- научить проводить оценку факторов риска проведения реабилитационных мероприятий, факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий;
- научить проводить оценку факторов, препятствующих максимально полному восстановлению нарушенных функций;
- научить определять и оценивать влияние факторов макро- и микросреды среды на функциональное состояние организма, определять показания к проведению коррекции выявленных нарушений;
- научить первичным навыкам и стереотипам врачебных действий, реабилитационного мышления при разработке индивидуальных реабилитационных и профилактических программ;

- научить определять показания и противопоказания к использованию методов комплементарной медицины с учетом резервных возможностей и уровня адаптации организма;

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<p>ОПК-8 Способен реализовать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>ОПК-8.1 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Механизм действия методов комплементарной медицины Уметь выявить показания и противопоказания к назначению методов комплементарной медицины при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Владеть методикой назначения методов комплементарной медицины при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
<p>ПК-14 Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Знать действующее начало и механизм действия методов комплементарной медицины Уметь оценивать показания и противопоказания к применению методов комплементарной медицины пациентам, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Владеть навыком назначения методов комплементарной медицины пациентам, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности и медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ОПК-8.1 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности и А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации и пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую	1 Определяет медицинские показания для проведения методов комплементарной медицины в медицинской реабилитации. 2. Участвует в составлении индивидуальной программы реабилитации (назначение методов комплементарной медицины). 3. Применяет методы комплементарной медицины в физической реабилитации пациентов с различной патологией. 3. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий и методов комплементарной медицины. 4. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения	Собеседование, решение тестов, ситуационных задач

		ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	деятельность	методов комплементарной медицины. 5. Оценивает эффективность медицинской реабилитации пациента	
2.	ПК-14 Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации и пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	1. Выявляет показания, противопоказания к применению немедикаментозной терапии (комплементарной) у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. 3. Назначение методов комплементарной медицины 4. Контроль эффективности назначенных немедикаментозной (комплементарной) терапии	Собеседование, решение тестов, ситуационных задач

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		А	
		часов	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,34		
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ),*	36	36	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,66	24	
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	За	За
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1.	ОПК-8 (ОПК-8.1) ПК-14 (ПК-14.1.) А/03.7 А/04.7	Организация медицинской реабилитации. Место комплементарной медицины в системе здравоохранения.	Определение и основные понятия медицинской реабилитации. Принципы, порядок работы, основные этапы реабилитации в России и Европе. Работа мультидисциплинарной бригады и ее состав. Нормативно-правовая база. Особенности диагностики. Работа с международной классификацией функционирования. Реабилитационные цели, прогноз, потенциал. Место методов комплементарной медицины в практике врача реабилитационной и физической медицины. Нормативно-правовая база применения методов комплементарной медицины. Показания и противопоказания.
2.	ОПК-8 (ОПК-8.4) ПК-14 (ПК-14.1.) А/03.7 А/04.7	Фундаментальные основы комплементарной медицины	Основные понятия реактивности, резистентности, стресса, антистрессорных реакций, воспаления, регенерации, саногенеза
3.	ОПК-8 (ОПК-8.1)	Методы комплементарной медицины	Действующее начало, механизм действия, методы, показания и противопоказания к

ОПК-8.2. ОПК-8.3. ОПК-8.4)		применения методов комплементарной медицины
ПК-14 (ПК-14.1. ПК-14.3)		
A/03.7 A/04.7		

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1.	А	Место комплементарной медицины в системе здравоохранения. Организация реабилитационной помощи населению	0,5					Собеседование, решение тестов
2.	А	Реактивность. Виды, значение в оценке функционального состояния	1		4	2		Собеседование, решение тестов
3.	А	Саногенез. Роль, механизмы управления саногенетическими реакциями	1		4	2		Собеседование, решение тестов
4.	А	Функциональные системы. Значение в оценке функционального состояния	0,5		2	1		Собеседование, решение тестов
5.	А	Стресс и антистрессорные реакции. Значение в оценке функционального состояния	1		4	2		Собеседование, решение тестов
6.	А	Биологический закон Арндта-Шульца, Закон Геринга. Работы И.П.Павлова, Н.Е.Введенского, А.А.Ухтомского о реактивности. Фазы гомотоксикоза	1		2	1		Собеседование, решение тестов
7.	А	Биорегуляционная терапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	1		2	3		Собеседование, решение тестов, ситуационных задач.

8.	А	Фитотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	1		2	1		Тестирование. Ситуационные задачи.
9.	А	Ароматерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	1		2	1		Тестирование. Ситуационные задачи.
10.	А	Апитерапия и продукты пчеловодства. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	1		4	3		Тестирование. Ситуационные задачи.
11.	А	Гирудотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.	0,5		4	2		Тестирование. Ситуационные задачи.
12.	А	Светотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.	0,5		2	2		Тестирование. Ситуационные задачи.
13.	А	Звукотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.	0,5		1	1		Тестирование. Ситуационные задачи.
14.	А	Музыкотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.	0,5		1	1		Тестирование. Ситуационные задачи.
15.	А	Дыхательные и традиционные гимнастики (У-син, Ци-гун) Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	1		2	2		Тестирование. Ситуационные задачи.
16.		Всего	12		36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		10

1.	Место комплементарной медицины в системе здравоохранения. Организация реабилитационной помощи населению	0,5
2.	Фундаментальные основы применения методов комплементарной медицины	4,5
3.	Механизм действия. Показания и противопоказания к применению биорегуляционной терапии, фитотерапии, ароматерапии, апитетерапии и продуктов пчеловодства.	4
4.	Механизм действия. Показания и противопоказания к применению гирудотерапии, светотерапии, звукотерапии, музыкотерапии, дыхательных и традиционных гимнастик (У-син, Ци-гун)	3
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		А
1	Реактивность. Виды, значение в оценке функционального состояния	4
2	Саногенез. Роль, механизмы управления саногенетическими реакциями	4
3	Функциональные системы. Значение в оценке функционального состояния	2
4	Стресс и антистрессорные реакции. Значение в оценке функционального состояния	4
5.	Биологический закон Арндта-Шульца, Закон Геринга. Работы И.П.Павлова, Н.Е.Введенского, А.А.Ухтомского о реактивности. Фазы гомотоксикоза	2
6.	Биорегуляционная терапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	2
7.	Фитотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	2
8.	Ароматерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	2
9.	Апитетерапия и продукты пчеловодства. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	4
10.	Гирудотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.	4
11.	Светотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.	2
12.	Звукотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.	1
13.	Музыкотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.	1
14.	Дыхательные и традиционные гимнастики (У-син, Ци-гун) Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	2
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум (не реализуется)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
	Итого			

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1.	А	Реактивность. Виды, значение в оценке функционального состояния	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.) 	1
2.	А	Саногенез. Роль, механизмы управления саногенетическими реакциями	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.) 	1
3.	А	Функциональные системы. Значение в оценке функционального состояния	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.) 	0,5

4.	А	Стресс и антистрессорные реакции. Значение в оценке функционального состояния	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.) 	1
5.	А	Биологический закон Арндта-Шульца, Закон Геринга. И.П.Павлова, Н.Е.Введенского, А.А.Ухтомского о реактивности. Фазы гомотоксикоза	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.) 	0,5
6.	А	Биорегуляционная терапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.) 	1
7.	А	Фитотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.) 	1
8.	А	Ароматерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, 	1

			<ul style="list-style-type: none"> - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.) 	
9.	А	Апитетерапия и продукты пчеловодства. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.) 	2
10.	А	Гирудотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.) 	2
11.	А	Светотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.) 	1
12.	А	Звукотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; 	0,5

			- чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.)	
13.	А	Музыкотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.)	0,5
14.	А	Дыхательные и традиционные гимнастики (У-син, Ци-гун) Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.)	1
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра		Виды СР	Всего часов
1	А	Реактивность. Виды, значение в оценке функционального состояния	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	1
15.	А	Саногенез. Роль, механизмы управления саногенетическими реакциями	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников;	1

			<ul style="list-style-type: none"> - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; 	
16.	А	Функциональные системы. Значение в оценке функционального состояния	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; 	0,5
17.	А	Стресс и антистрессорные реакции. Значение в оценке функционального состояния	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; 	1
18.	А	Биологический закон Арндта-Шульца, Закон Геринга. Работы И.П.Павлова, Н.Е.Введенского, А.А.Ухтомского о реактивности. Фазы гомотоксикоза	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; 	0,5
19.	А	Биорегуляционная терапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, 	1

			- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	
20.	А	Фитотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	1
21.	А	Ароматерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	1
22.	А	Апитерапия и продукты пчеловодства. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	2
23.	А	Гирудотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	2
24.	А	Светотерапия. Механизм действия. Показания и	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям;	1

		противопоказания к применению.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; 	
25.	А	Звукотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; 	0,5
26.	А	Музыкотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; 	0,5
27.	А	Дыхательные и традиционные гимнастики (У-син, Ци-гун) Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; 	1
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр А

1. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-14 - Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («зачтено»)	3 («Не зачтено»)
ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации и методов комплементарной медицины.	1. Проводит диагностику, и выставляет реабилитационный диагноз по МКБ и МКФ 2. Подбирает методы реабилитации и комплементарной медицины.	1. Не может провести диагностику, и выставить реабилитационный диагноз по МКБ и МКФ 2. Не может подобрать методы реабилитации и комплементарной медицины.
ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией	Уметь назначать методы комплементарной медицины больным различного профиля при физической реабилитации	Участвует в составлении программы реабилитации для пациента с применением методов комплементарной медицины и физической реабилитации	Не может участвовать в составлении программы реабилитации для пациента с применением методов комплементарной медицины и физической реабилитации
ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и	Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной	1. Проводит функциональные пробы. 2. Выставляет диагноз по МКФ. 3. Определяет	1. Не может провести функциональные пробы. 2. Не может выставить диагноз по МКФ. 3. Не может определить

эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.	реабилитационный потенциал. 4. Определяет эффективность реабилитации.	реабилитационный потенциал. 4. Не может определить эффективность реабилитации
ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	Уметь сочетать различные методы реабилитации и комплементарной медицины	1. Сочетает различные методы реабилитации и комплементарной медицины 2. Участвует в составлении реабилитационной программы	1. Не может сочетать методы реабилитации и комплементарной медицины 2. Не может участвовать в составлении реабилитационной программы

Код и формулировка компетенции: ПК-14. Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («зачтено»)	3 («Не зачтено»)
ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать действующее начало, механизм действия, показания и противопоказания к методам комплементарной медицины	1. Знает действующее начало, механизм действия, показания и противопоказания к методам комплементарной медицины 2. Назначает методы комплементарной медицины	1. Не знает действующее начало, механизм действия, показания и противопоказания к методам комплементарной медицины 2. Не назначает методы комплементарной медицины
ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов	Владеть способами оценки эффективности назначенных методов комплементарной медицины	Оценивает эффективность проведенных методов комплементарной медицины	Не может оценить эффективность проведенных методов комплементарной медицины

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации и методам комплементарной медицины.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Ситуационные задачи Контроль выполнения СР
	Уметь выявить показания и противопоказания к назначению методов комплементарной медицины	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Ситуационные задачи Контроль выполнения СР
	Владеть методикой назначения методов комплементарной медицины	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Ситуационные задачи Контроль выполнения СР
ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	Уметь назначать методы комплементарной медицины пациентам различного профиля.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Ситуационные задачи Контроль выполнения СР

ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Ситуационные задачи Контроль выполнения СР
ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	Знать механизмы действия и сочетаемость различных методов реабилитации	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Ситуационные задачи Контроль выполнения СР
	Уметь определить необходимость сочетать различные методы реабилитации и комплементарной медицины	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Ситуационные задачи Контроль выполнения СР
	Владеть методикой сочетания различных методов реабилитации и комплементарной медицины	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Ситуационные задачи Контроль выполнения СР
ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать действующее начало и механизм действия методов комплементарной медицины	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Ситуационные задачи Контроль выполнения СР
	Уметь оценивать показания и противопоказания к применению методов комплементарной медицины	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Ситуационные задачи Контроль выполнения СР
	Владеть навыком назначения методов комплементарной медицины	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы

		Ситуационные задачи Контроль выполнения СР
ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов	Знать критерии оценки эффективности реабилитационных мероприятий	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Ситуационные задачи Контроль выполнения СР
	Уметь анализировать, аргументировать принятое решение на основе системного и междисциплинарного подходов	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Ситуационные задачи Контроль выполнения СР
	Владеть критерии оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий с применением методов комплементарной медицины	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Ситуационные задачи Контроль выполнения СР

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)(3)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
1.1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Государственный контракт №418 от 27.07.2015www.studmedlib.ru
1.2	Электронно-библиотечная система «Лань»	НП Национальный электронно-

		информационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 http:// elanbook.com
1.3	Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
1.4	Коллекция электронных журналов компании Ovid «LippincottProprietaryTitleCollection»	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
1.5	БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
1.6	БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
1.7	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
1.8	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
2.5	Батуев А. С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебник / А. С. Батуев. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 316 с.	1 экз
2.6	Шостак В. И. Психофизиология: учебное пособие / В. И. Шостак. - 2-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 350 с.	1 экз
2.7	Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности: учебник : в 2-х т. : / под. ред.: Я. А. Альтмана, В. О. Самойлова. - М. : Академия, 2009 - . - (Высшее профессиональное образование). Т. 2 : Физиология высшей нервной деятельности / под ред.: Я. А. Альтмана, Г. А. Куликова, В. О. Самойлова. - 2009. - 215 с.	1 экз
2.13	Епифанов В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 304 с.	50 экз
2.17	Медицинская реабилитация: в 3-х кн. : руководство / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. Кн. 3 : [Особенности медицинской реабилитации больных: с ишемической болезнью сердца, после операции на сердце, на желудке, на мочевом пузыре, после аденомэктомии, с заболеваниями печени, в гинекологии и акушерстве детского возраста, физические факторы в системе восстановления работоспособности спортсменов]. - 2010. - 361 с.	1 экз

2.27	Епифанов В. А. Реабилитация в травматологии: руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 331 с.	2 экз
2.28	Реабилитация больных с повреждениями позвоночника : монография / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гильмутдиновой. - Уфа : Гилем, 2013. - 239,[1] с	3 экз
2.33	Камкин, А.Г. Атлас по физиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 т. / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - Т. 2. - 2013. - 448 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html	900 доступов
2.34	Епифанов, В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Епифанов. – М., 2013. - 304 с.: - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426371.html	900 доступов
2.35	Епифанов, В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Епифанов. – М., 2013. - 304 с.: - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426371.html	900 доступов
2.36	Применение механических факторов в физиотерапии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, Г.Н. Пономаренко, Н.Ф. Мирютова [и др.] // Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970411841V0002.html	900 доступов
2.38	Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428504.html	900 доступов
2.40	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html	900 доступов
2.42	Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Александров, А.И. Алгазин. – М., 2013. - 136 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html	900 доступов
2.43	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / под ред. И.Н. Макаровой. – М., 2010. - 304 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416228.html	900 доступов

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)(3)

1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
1.1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Государственный контракт №418 от 27.07.2015 www.studmedlib.ru
1.2	Электронно-библиотечная система «Лань»	НП Национальный электронно-информационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 http://elanbook.com
1.3	Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
1.4	Коллекция электронных журналов компании Ovid «LippincottProprietaryTitleCollection»	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
1.5	БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
1.6	БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
1.7	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
1.8	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
2.2	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента: учеб. пособие, рек. МО и науки РФ, рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. академия последипломного образ." МЗ РФ в учрежд., реализ. образоват. прогр. высшего проф., послевузовского и доп. проф. образ. по спец. "Стоматология" / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 152 с.	1 экз
2.3	Батуев А. С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебник / А. С. Батуев. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 316 с.	1 экз
2.4	Комплексное лечение и реабилитация больных в республиканском центре народной медицины и апитерапии : научное издание / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гильмутдиновой ; БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, ГБУ Башкирский НИЦ по пчеловодству и апитерапии, Республиканский центр народной медицины и апитерапии. - Уфа : ООО "Травы Башкирии", 2012. - 118 с	2 экз
2.9	Медицинская реабилитация: в 3-х кн. : руководство / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. Кн. 1 : [Принципы организации медицинской реабилитации. Методы реабилитации их особенности и механизм действия. Применяемые дозировки. Показания и противопоказания к их назначению]. - 2010. - 424 с.	1 экз
2.10	Медицинская реабилитация : в 3-х кн. : руководство / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. Кн. 2 : [Особенности медицинской реабилитации: с сосудистыми заболеваниями головного мозга, с болезнью Паркинсона, с воспалительными заболеваниями суставов, с переломами костей, термическими ожогами и отморожениями, с онкологическими заболеваниями]. - 2010. - 420 с.	1 экз
2.11	Санаторный этап реабилитации больных инфарктом миокарда: учебное пособие / Министерство здравоохранения и соц. развития РФ, ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет", ИПО, каф. восстановительной медицины и курортологии, НИИ восстановительной медицины и курортологии ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2009. - 38 с.	1 экз
2.14	Периоперационная реабилитация больных осложненными формами ишемической болезни сердца : монография / под ред. проф. В. В. Плечева. - Уфа : Башкортостан, 2012. - 335 с.	1 экз
2.15	Система комплексной реабилитации больных со стрессозависимыми и пограничными состояниями: учебное пособие / Министерство здравоохранения и соц. развития РФ, ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет", ИПО, каф. восстановительной	2 экз

	медицины и курортологии, НИИ восстановительной медицины и курортологии ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2009. - 25 с. -	
2.16	Физиотерапия в неврологии : карманный справочник для средних медработников / сост.: Ю. В. Гольдблат, И. Н. Бабурин. - СПб. : аука и Техника, 2011. - 559 с.	1 экз
2.17	Медицинская реабилитация в урологии: учебное пособие / В. Н. Павлов [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2015. - 33 с.	50 экз
2.22	Медицинская реабилитация больных с травмами позвоночника и спинного мозга: монография / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; ред. Л. Т. Гильмутдинова. - Уфа : ООО "Травы Башкирии", 2012. - 269 с	2 экз..
2.24	Спортивная травма: диагностика и лечение: руководство : пер. с англ. / под ред. П. Макмаона, науч. ред. В. В. Уйба. - М. : Практика, 2011. - 366 с. :	1 экз
2.25	Физиотерапия и курортология : в 3 кн. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2008 - Кн. 3 : Физиотерапия и реабилитация в неврологии, гинекологии, в онкологии, гериатрии, в стоматологии, дерматологии, косметологии, в офтальмологии, оториноларингологии, в лечении ран и переломов. - 2009. - 311 с.	1 экз
2.27	Давыдов, В. В. Морфофизиология тканей [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Давыдов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433621.html	1 экз
2.28	Камкин, А.Г. Атлас по физиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 т. / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - Т. 2. - 2013. - 448 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html	2 экз.
2.29	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html	2 экз.
2.33	Физиотерапия заболеваний органов пищеварения [Электронный ресурс] / А.В. Волотовская, А.Л. Лещев, А.Г. Обрезан [и др.] // Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970411841V0017.html	3 экз
2.34	Епифанов, В.А. Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс]: руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – М., 2010. - 336 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416853.html	2 экз
2.45	Батуев А. С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебник / А. С. Батуев. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 316 с.	1 экз
2.46	Нейропротекция : модели, механизмы, терапия: научное издание / под ред. М. Бэра ; пер. с англ. Ю. В. Хоменко ; под ред. В. П. Зыкова, П. Р. Камчатного. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 429 с.	2 экз
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом Методические пособия	
3.1	Ахмерова С. Г. Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях: профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения : учебно-методическое пособие по организации воспитательной работы, рек. Министерством образования Республики Башкортостан / С. Г. Ахмерова, Э. А. Ижбулатова. -Уфа: Китап, 2011. - 184 с.	3 экз
3.2	Медицинская реабилитация больных с миокардитами, миокардиодистрофиями, кардиомиопатиями: учебно-методическое пособие / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ИПО, Кафедра восстановительной медицины и курортологии. - Уфа : ООО "Травы Башкирии", 2011. - 32 с.	2 экз
3.3	Музыкотерапия в комплексном лечении больных с синдромом вегетативной дистонии : методические рекомендации / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию", ИПО, Каф. восстановительной медицины и курортологии, НИИ восстановительной медицины и курортологии, ГУП санаторий "Зеленая роща" ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ООО "Травы Башкирии", 2010. - 11 с.	2 экз

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <https://rehabrus.ru/> (союз реабилитологов России)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Возможности комплементарной медицины	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Актовый зал - для проведения занятий лекционного типа. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра биологической химии:</p> <p>Учебная аудитория № 222 для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории № 239, 240, 242, 244, 246, 247, 248, 252 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 25 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал</p> <p>Лабораторное оборудование: Термостат. Центрифуга Фотоэлектроколориметр. Вытяжной</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 2. Учебные аудитории № 222, 239, 240, 242, 244, 246, 247, 248, 252</p>

		<p>шкаф</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
--	--	--	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
 2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
 3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
 4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
 5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
 6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
 7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
 8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
 9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
 2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

3. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
5. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
6. <https://www.books-up.ru> (Электронно-библиотечная система «Букап»)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5

	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50