

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25 ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры нейрохирургии и медицинской реабилитации от «13» ноября 2025 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой



Ш.М. Сафин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело от «19» ноября 2025 г., протокол №3.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01.Лечебное дело



Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Миняева Ольга Викторовна, к.м.н, доцент, доцент кафедры нейрохирургии и медицинской реабилитации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.		
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возможности комплементарной медицины» относится к формируемой части участниками образовательных отношений, факультатив.

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

Цель – воспитание профессионального, реабилитационного мышления, с целью обоснованного воздействия методов комплементарной медицины на саногенетические механизмы при разработке, реализации, контроля за эффективностью программы реабилитации на всех этапах ее проведения у пациентов с ограничением жизнедеятельности, с наиболее распространенными заболеваниями терапевтического и хирургического профиля, и при проведении профилактических мероприятий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ОПК-8.1 Определяет медицинские показания для комплементарной медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, Владеть методикой назначения методов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать механизм действия методов проведения мероприятий Уметь выявить показания и противопоказания к назначению методов комплементарной медицины при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Владеть методикой назначения методов в соответствии с комплементарной медицины при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

ПК-14 Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении.	ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать действующее начало и механизм действия методов комплементарной медицины
		Уметь оценивать показания и противопоказания к применению методов комплементарной медицины пациентам, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
		Владеть навыком назначения методов комплементарной медицины пациентам, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-8 (ОПК-8.1), ПК-14 (ПК-14.1.) и трудовых функций: А/03.7

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в	ОПК-8.1 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	1 Определяет медицинские показания для проведения методов комплементарной медицины в медицинской реабилитации. 2 . Участвует в составлении индивидуальной программы реабилитации (назначение	Собеседование, решение тестов, ситуационных задач

	<p>том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>и, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечением) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>методов комплементарной медицины).</p> <p>3. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий и методов комплементарной медицины.</p>	
2.	<p>ПК-14 Способен к определению необходимости и применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной</p>	<p>А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>1. Выявляет показания, противопоказания к применению немедикаментозной терапии (комплементарной) у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>2. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий и методов комплементарной медицины при реализации индивидуальной программы реабилитации в санаторнокурортных условиях</p>	<p>Собеседование, решение тестов, ситуационных задач</p>

	и санаторнокурортном лечении.	терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении.			
--	-------------------------------	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		А	
		часов	
Контактная работа (всего), в том числе:			
Лекции (Л)	12/0,3	12	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	24/0,6	24	
Практическая подготовка *	12/0,3	12	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,6	24	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. 72	72/2	72
	ЗЕТ 3	3	3

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
-------	--------------------	---	------------------------------------

1.	ОПК-8 (ОПК-8.1) ПК-14 (ПК-14.1.) А/03.7	Организация медицинской реабилитации. Место комплементарной медицины в системе здравоохранения.	Определение и основные понятия медицинской реабилитации. Принципы, порядок работы, основные этапы реабилитации в России и Европе. Работа мультидисциплинарной бригады и ее состав. Реабилитационные цели, прогноз, потенциал. Место методов комплементарной медицины в практике врача реабилитационной и физической медицины. Нормативно-правовая база применения методов комплементарной медицины.
2.	ОПК-8 (ОПК-8.1) ПК-14 (ПК-14.1.) А/03.7	Фундаментальные основы комплементарной медицины	Основные понятия реактивности, резистентности, стресса, антистрессорных реакций, воспаления, регенерации, саногенеза
3.	ОПК-8 (ОПК-8.1) ПК-14 (ПК-14.1.) А/03.7	Методы комплементарной медицины	Действующее начало, механизм действия, методы, показания и противопоказания к применению методов комплементарной медицины

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1.	10	Место комплементарной медицины в системе здравоохранения. Организация реабилитационной помощи населению	0,5				0,5	Письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СР

2.	10	Реактивность. Виды, значение в оценке функционального состояния	1		4	2	7	Письменно е тестирован ие, устный опрос, контроль выполнени я СР
3.	10	Саногенез. Роль, механизмы управления саногенетическими реакциями	1		4	2	7	Письменно е тестирован ие, устный опрос, контроль выполнени я СР
4.	10	Стресс и антистрессорные реакции. Значение в оценке функционального состояния	1		4	2	7	Письменно е тестирован ие, устный опрос, контроль выполнени я СР
5.	10	Биологический закон Арндта-Шульца, Закон Геринга. Работы И.П.Павлова, Н.Е.Введенского, А.А.Ухтомского о реактивности. Фазы гомотоксикоза. Биорегуляционная терапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	2		4	4	10	Письменно е тестирован ие, устный опрос, решение ситуацион ных задач, контроль выполнени я СР
6.	10	Механизм действия, показания и противопоказания к применению фитотерапии, ароматерапии	2		4	3	9	Письменно е тестирован ие, устный опрос, решение ситуацион ных задач, контроль выполнени я СР

7.	10	Механизм действия, показания и противопоказания к применению апитерапии и продуктов пчеловодства	1		4	3	8	Письменно е тестирован ие, устный опрос, решение ситуацион ных задач, контроль выполнени я СР
8.	10	Механизм действия, показания и противопоказания к применению гирудотерапии	1		4	3	8	Письменно е тестирован ие, устный опрос, решение ситуацион ных задач, контроль выполнени я СР
9.	10	Механизм действия, показания и противопоказания к применению светотерапии, звукотерапии, музыкотерапии	1,5		4	3	8,5	Письменно е тестирован ие, устный опрос, решение ситуацион ных задач, контроль выполнени я СР
10.	10	Механизм действия, показания и противопоказания к применению дыхательных и традиционных гимнастик (У-син, Ци-гун)	1		4	2	7	Письменно е тестирован ие, устный опрос, решение ситуацион ных задач, контроль выполнени я СР
11.		Всего	12		36	24	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения

учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семес тр 10
1.	Место комплементарной медицины в системе здравоохранения. Организация реабилитационной помощи населению	0,5
2.	Реактивность. Виды, значение в оценке функционального состояния	1
3.	Саногенез. Роль, механизмы управления саногенетическими реакциями	1
4.	Стресс и антистрессорные реакции. Значение в оценке функционального состояния	1
5.	Биологический закон Арндта-Шульца, Закон Геринга. Работы И.П.Павлова, Н.Е.Введенского, А.А.Ухтомского о реактивности. Фазы гомотоксикоза. Биорегуляционная терапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	2
6.	Механизм действия. Показания и противопоказания к применению фитотерапии, ароматерапии.	2
7.	Механизм действия. Показания и противопоказания к применению апитерапии и продуктов пчеловодства.	1
8.	Механизм действия. Показания и противопоказания к применению гирудотерапии	1
9.	Механизм действия. Показания и противопоказания к применению дыхательных и традиционных гимнастик (У-син, Ци-гун)	1
10.	Механизм действия. Показания и противопоказания к применению светотерапии, звукотерапии, музыкотерапии	1,5
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семес тр
		10
1	Реактивность. Виды, значение в оценке функционального состояния	4
2	Саногенез. Роль, механизмы управления саногенетическими реакциями	4
4	Стресс и антистрессорные реакции. Значение в оценке функционального состояния	4
5.	Биологический закон Арндта-Шульца, Закон Геринга. Работы И.П.Павлова, Н.Е.Введенского, А.А.Ухтомского о реактивности. Фазы гомотоксикоза. Биорегуляционная терапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	4
6.	Механизм действия, показания и противопоказания к применению фитотерапии, ароматерапии	4
7	Механизм действия, показания и противопоказания к применению апитерапии и продуктов пчеловодства	4
8.	Механизм действия, показания и противопоказания к применению гирудотерапии	4
9.	Механизм действия, показания и противопоказания к применению светотерапии, звукотерапии, музыкотерапии	4

10.	Механизм действия, показания и противопоказания к применению дыхательных и традиционных гимнастик (У-син, Ци-гун)	4
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум (не реализуется)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
	Итого			

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1.	10	Реактивность. Виды, значение в оценке функционального состояния	- выполнение аудиторной контрольной работы; - чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.)	1
2.	10	Саногенез. Роль, механизмы управления саногенетическими реакциями	- выполнение аудиторной контрольной работы; - чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.)	1
3.	10	Стресс и антистрессорные реакции. Значение в оценке функционального состояния	- выполнение аудиторной контрольной работы; - чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.)	1
4.	10	Биологический закон Арндта-Шульца, Закон Геринга. Работы И.П.Павлова, Н.Е.Введенского, А.А.Ухтомского о реактивности. Фазы гомотоксикоза. Биорегуляционная терапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	- выполнение аудиторной контрольной работы; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.)	2
5.	10	Механизм действия, показания и противопоказания к применению фитотерапии, ароматерапии	- выполнение аудиторной контрольной работы; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - использование справочной литературы;	1

			- чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.)	
6.	10	Механизм действия, показания и противопоказания к применению апитерапии и продуктов пчеловодства	- выполнение аудиторной контрольной работы; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.)	1
7.	10	Механизм действия, показания и противопоказания к применению гирудотерапии	- выполнение аудиторной контрольной работы; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.)	1
8.	10	Механизм действия, показания и противопоказания к применению светотерапии, звукотерапии, музыкотерапии	- выполнение аудиторной контрольной работы; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.)	1
9.	10	Механизм действия, показания и противопоказания к применению дыхательных и традиционных гимнастик (У-син, Ци-гун)	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение аудиторной контрольной работы; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.)	1
ИТОГО часов в семестре:				10

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра		Виды СР	Всего часов
1	10	Реактивность. Виды, значение в оценке	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям;	1

		функционального состояния	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; 	
10.	10	Саногенез. Роль, механизмы управления саногенетическими реакциями	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; 	1
11.	10	Стресс и антистрессорные реакции. Значение в оценке функционального состояния	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; 	1
12.	10	Биологический закон Арндта-Шульца, Закон Геринга. Работы И.П.Павлова, Н.Е.Введенского, А.А.Ухтомского о реактивности. Фазы гомотоксикоза. Биорегуляционная терапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; 	2
13.	10	Механизм действия, показания и противопоказания к применению фитотерапии, ароматерапии	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; 	2
14.	10	Механизм действия, показания и	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; 	2

		противопоказания к применению апитерапии и продуктов пчеловодства	- подготовка к лекциям; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	
15.	10	Механизм действия, показания и противопоказания к применению гирудотерапии	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	2
16.	10	Механизм действия, показания и противопоказания к применению светотерапии, звукотерапии, музыкотерапии	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	2
17.	10	Механизм действия, показания и противопоказания к применению дыхательных и традиционных гимнастик (У-син, Цигун)	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	1
ИТОГО часов в семестре:				14

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 10.

1. Виды реактивности.
2. Виды регенерации.
3. Типы антистрессорных реакций.
4. Механизм действия фитотерапии.
5. Механизм действия апитерапии.
6. Механизм действия аромотерапии.
7. Противопоказания к применению пчелиного яда.

8. Противопоказания к гирудотерапии.
9. Противопоказания к дыхательным гимнастикам.
10. Отличия традиционных гимнастик от современных.

1. Какие биохимические изменения необходимы в зоне повреждения ткани для инициации воспалительного процесса (в стадии альтерации)?

- а) наличие вазоактивных веществ
- б) наличие хемотоксических веществ
- в) наличие хемоаттрактантов
- г) все перечисленные

2. Что является неблагоприятным исходом фибринозного воспаления?

- а) рассасывание экссудата
- б) реституция
- в) диффузный склероз
- г) организация (спайки, шварты, рубцы)

3. Межклеточное взаимодействие осуществляется посредством:

- а) растворимых медиаторов (лимфокины, монокины, фиброкины, лаброкины)
- б) нерастворимых (иммобилизованных) медиаторов (коллагена, фибринопептина, протеингликанов)
- в) прямых межклеточных контактов
- г) продуктов распада клеток и коллагена (нуклеотиды, активные пептиды и т.д.)

4. Безопасность применения лекарственного сырья контролируется организацией:

- а) IFRA (International Fragrance Association)
- б) ISO (Международная организация стандартов)
- в) BOA (Американская ассоциация эфирных масел)
- г) ВР (Нормативы фармакопеи Великобритании)

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ПК-14

Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («зачтено»)	3 («Не зачтено»)
ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации и методов комплементарной медицины.	1. Проводит диагностику, и выставляет реабилитационный диагноз по МКБ и МКФ 2. Подбирает методы реабилитации и комплементарной медицины.	1. Не может провести диагностику, и выставить реабилитационный диагноз по МКБ и МКФ 2. Не может подобрать методы реабилитации и комплементарной медицины.
ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении.	Знать действующее начало, механизм действия, показания и противопоказания к методам комплементарной медицины	1. Знает действующее начало, механизм действия, показания и противопоказания к методам комплементарной медицины 2. Назначает методы комплементарной медицины	1. Не знает действующее начало, механизм действия, показания и противопоказания к методам комплементарной медицины 2. Не назначает методы комплементарной медицины

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Механизм действия методов комплементарной медицины	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Ситуационные задачи Контроль выполнения СР
	Уметь выявить показания и противопоказания к назначению методов комплементарной медицины при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Ситуационные задачи Контроль выполнения СР
	Владеть методикой назначения методов комплементарной медицины при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Ситуационные задачи Контроль выполнения СР
ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	Знать действующее начало и механизм действия методов комплементарной медицины	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Ситуационные задачи Контроль выполнения СР
	Уметь оценивать показания и противопоказания к применению методов комплементарной медицины пациентам, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Ситуационные задачи Контроль выполнения СР
	Владеть навыком назначения методов комплементарной медицины пациентам, нуждающихся в медицинской	Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Ситуационные задачи Контроль выполнения СР

санаторно-курортном лечении	реабилитации и санаторнокурортном лечении.	
-----------------------------	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

N п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)(3)	
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да	
1.1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Государственный контракт №418 от 27.07.2015 www.studmedlib.ru	
1.2	Электронно-библиотечная система «Лань»	НП Национальный электронноинформационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 http://elanbook.com	

1.3	Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru	
1.4	Коллекция электронных журналов компании Ovid «LippincottProprietaryTitleCollection»	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/	
1.5	БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/	
1.6	БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/	
1.7	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/	
1.8	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ	
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да	
2.5	Батуев А. С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебник / А. С. Батуев. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 316 с.	1 экз	
2.6	Шостак В. И. Психофизиология: учебное пособие / В. И. Шостак. - 2-е изд. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009. - 350 с.	1 экз	
2.7	Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности: учебник: в 2-х т.: / под. ред.: Я. А. Альтмана, В. О. Самойлова. - М.: Академия, 2009. - (Высшее	1 экз	

	профессиональное образование). Т. 2: Физиология высшей нервной деятельности / под ред.: Я. А. Альтмана, Г. А. Куликова, В. О. Самойлова. - 2009. - 215 с.		
2.1 3	Епифанов В. А. Восстановительная медицина: учебник / В. А. Епифанов. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 304 с.	50 экз	
2.1 7	Медицинская реабилитация: в 3-х кн.: руководство / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Бином, 2010. Кн. 3: [Особенности медицинской реабилитации больных: с ишемической болезнью сердца, после операции на сердце, на желудке, на мочевом пузыре, после аденомэктомии, с заболеваниями печени, в гинекологии и акушерстве детского возраста, физические факторы в системе восстановления работоспособности спортсменов]. - 2010. - 361 с.	1 экз	
2.2 7	Епифанов В. А. Реабилитация в травматологии: руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 331 с.	2 экз	
2.2 8	Реабилитация больных с повреждениями позвоночника: монография / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гильмутдиновой. - Уфа: Гилем, 2013. - 239,[1] с	3 экз	
2.3 3	Камкин, А.Г. Атлас по физиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 т. / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - Т. 2. - 2013. - 448 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html	900 доступов	
2.3 4	Епифанов, В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Епифанов. – М., 2013. - 304 с.: - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426371.html	900 доступов	
2.3 5	Епифанов, В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Епифанов. – М., 2013. - 304 с.: - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426371.html	900 доступов	

2.3 6	Применение механических факторов в физиотерапии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, Г.Н. Пономаренко, Н.Ф. Мирютова [и др.] // Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970411841V0002.html	900 доступов	
2.3 8	Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428504.html	900 доступов	
2.4 0	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html	900 доступов	
2.4 2	Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Александров, А.И. Алгазин. – М., 2013. - 136 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html	900 доступов	
2.4 3	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / под ред. И.Н. Макаровой. – М., 2010. - 304 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416228.html	900 доступов	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)(3)

1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
1.1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Государственный контракт №418 от 27.07.2015 www.studmedlib.ru
1.2	Электронно-библиотечная система «Лань»	НП Национальный электронноинформационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 http:// elanbook.com
1.3	Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
1.4	Коллекция электронных журналов компании Ovid «LippincottProprietaryTitleCollection»	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
1.5	БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
1.6	БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
1.7	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
1.8	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
2.2	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента: учеб. пособие, рек. МО и науки РФ, рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. академия последипломного образ." МЗ РФ в учрежд., реализ. образоват. прогр. высшего проф., послевузовского и доп. проф. образ. по спец. "Стоматология" / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 152 с.	1 экз
2.3	Батуев А. С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебник / А. С. Батуев. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Питер, 2010. - 316 с.	1 экз
2.4	Комплексное лечение и реабилитация больных в республиканском центре народной медицины и апитерапии: научное издание / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гильмутдиновой ; БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, ГБУ Башкирский НИЦ по пчеловодству и апитерапии, Республиканский центр народной медицины и апитерапии. - Уфа: ООО "Травы Башкирии", 2012. - 118 с	2 экз
2.9	Медицинская реабилитация: в 3-х кн.: руководство / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Бином, 2010. Кн. 1: [Принципы организации медицинской реабилитации. Методы реабилитации их особенности и механизм действия. Применяемые дозировки. Показания и противопоказания к их назначению]. - 2010. - 424 с.	1 экз
2.10	Медицинская реабилитация: в 3-х кн.: руководство / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Бином, 2010. Кн. 2: [Особенности медицинской реабилитации: с сосудистыми заболеваниями головного мозга, с болезнью Паркинсона, с воспалительными заболеваниями суставов, с переломами костей, термическими ожогами и отморожениями, с онкологическими заболеваниями]. - 2010. - 420 с.	1 экз

2.11	Санаторный этап реабилитации больных инфарктом миокарда: учебное пособие / Министерство здравоохранения и соц. развития РФ, ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет", ИПО, каф. восстановительной медицины и курортологии, НИИ восстановительной медицины и курортологии; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрави", 2009. - 38 с.	1 экз
2.14	Периоперационная реабилитация больных осложненными формами ишемической болезни сердца: монография / под ред. проф. В. В. Плечева. - Уфа: Башкортостан, 2012. - 335 с.	1 экз
2.15	Система комплексной реабилитации больных со стрессозависимыми и пограничными состояниями: учебное пособие / Министерство здравоохранения и соц. развития РФ, ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет", ИПО, каф. восстановительной медицины и курортологии, НИИ восстановительной медицины и курортологии; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрави", 2009. - 25 с. -	2 экз
2.16	Физиотерапия в неврологии: карманный справочник для средних медработников / сост.: Ю. В. Гольдблат, И. Н. Бабури. - СПб. : ауга и Техника, 2011. - 559 с.	1 экз
2.17	Медицинская реабилитация в урологии: учебное пособие / В. Н. Павлов [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2015. - 33 с.	50 экз
2.22	Медицинская реабилитация больных с травмами позвоночника и спинного мозга: монография / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; ред. Л. Т. Гильмутдинова. - Уфа: ООО "Травы Башкирии", 2012. - 269 с	2 экз..
2.24	Спортивная травма: диагностика и лечение: руководство: пер. с англ. / под ред. П. Макмаона, науч. ред. В. В. Уйба. – М.: Практика, 2011. - 366 с. :	1 экз
2.25	Физиотерапия и курортология: в 3 кн. / под ред. В. М. Боголюбова. - М.: БИНОМ, 2008 - Кн. 3: Физиотерапия и реабилитация в неврологии, гинекологии, в онкологии, гериатрии, в стоматологии, дерматологии, косметологии, в офтальмологии, оториноларингологии, в лечении ран и переломов. - 2009. - 311 с.	1 экз
2.27	Давыдов, В. В. Морфофизиология тканей [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Давыдов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433621.html	1 экз
2.28	Камкин, А.Г. Атлас по физиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 т. / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - Т. 2. - 2013. - 448 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html	2 экз.
2.29	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html	2 экз.
2.33	Физиотерапия заболеваний органов пищеварения [Электронный ресурс] / А.В. Волотовская, А.Л. Лещев, А.Г. Обрезан [и др.] // Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970411841V0017.html	3 экз
2.34	Епифанов, В.А. Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс]: руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – М., 2010. - 336 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416853.html	2 экз
2.45	Батуев А. С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебник / А. С. Батуев. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 316 с.	1 экз
2.46	Нейропротекция : модели, механизмы, терапия: научное издание / под ред. М. Бэра ; пер. с англ. Ю. В. Хоменко ; под ред. В. П. Зыкова, П. Р. Камчатного. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 429 с.	2 экз
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом Методические пособия	
3.1	Ахмерова С. Г. Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях: профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения : учебно-методическое пособие по организации воспитательной работы, рек. Министерством образования Республики Башкортостан / С. Г. Ахмерова, Э. А. Ижбулатова. -Уфа: Китап, 2011. - 184 с.	3 экз
3.2	Медицинская реабилитация больных с миокардитами, миокардиодистрофиями, кардиомиопатиями: учебно-методическое пособие / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ИПО, Кафедра восстановительной медицины и курортологии. - Уфа: ООО "Травы Башкирии", 2011. - 32 с.	2 экз

3.3	Музыкотерапия в комплексном лечении больных с синдромом вегетативной дистонии: 2 экз методические рекомендации / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию", ИПО, Каф. восстановительной медицины и курортологии, НИИ восстановительной медицины и курортологии, ГУП санаторий "Зеленая роща" ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа: ООО "Травы Башкирии", 2010. - 11 с.
-----	--

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> - Медицинская информационная сеть.
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - Консультант студента.
3. www.studmedlib.ru - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО.
4. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань».
5. <http://library.bashgmu.ru> - База данных «Электронная учебная библиотека».
6. <https://www.books-up.ru> - Электронно-библиотечная система «Букап».
7. <https://rusneb.ru/> - Проект Российской государственной библиотеки.
8. <https://rehabrus.ru/> - Союз реабилитологов России.
9. <https://www.ras.ru/> - Электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук».
10. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС.
11. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW.
12. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке.
13. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc.
14. <https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки.
15. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска.
16. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг от ведущих научных и университетских издательств.
17. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL).
18. www.jaypeedigital.com - цифровой контент JAYPEE DIGITAL.
19. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd..

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Возможности комплементарной медицины	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Актовый зал - для проведения занятий лекционного типа. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3</p> <p>г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>
		СК «Динамо»,	ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126

	<p>Учебная аудитория № 2, 3 - для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оборудование: учебная мебель на 25 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, К. Маркса, 2а. Этаж 3. Аудитория 2, 3</p>
--	--	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
10. www.ras.ru - Электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук».
11. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС.
12. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW.
13. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке.
14. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc.
15. www.cochranlibrary.com - базы данных Кокрейновской библиотеки.

16. www.orbit.com/ - база данных патентного поиска.
17. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг от ведущих научных и университетских издательств.
18. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL).
19. www.jaypeedigital.com - цифровой контент JAYPEE DIGITAL.
20. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd..

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Сайт учебного заведения »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ " Информационная система управления вузом " (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета