

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 16:15:40
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6b6db2e5a4e71d8ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Изосимова

подпись

Ф.И.О.

« 27 »

мая

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

СЕСТРИНСКИЙ УХОД

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент в здравоохранении

Квалификация

Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола –
академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа - 2025

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» 04.2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи 10.03.2025 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

подпись



И.Ф. Суфияров
И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ 26.03.2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ

подпись



Т.Н. Титова
И.О. Фамилия

Разработчик:

Асадуллина Танзиля Салаватовна, ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	11
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.6.	Лабораторный практикум	16
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	16
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	20
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	21
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	22
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная практика «Учебная практика: сестринский уход» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной учебной деятельности. Закрепить их и показать уровень готовности к самостоятельному выполнению основного вида профессиональной деятельности «Школьная и дошкольная медицина»

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать ... основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь... воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;

	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Владеть... принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать организацию сестринского дела и обучению персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий
	ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Уметь Организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала
	ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	Владеть Принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения
ПК-2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	ПК-2.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля ПК-2.2. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам	Знать принципы этики и деонтологии в медицинской практике, сохраняет медицинскую тайну. Умеет общаться с коллегами и родственниками пациента. Использует стандарты простых медицинских манипуляций в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. формирование знаний по основным положениям деятельности медицинской сестры в отделениях различного профиля, а так же в перевязочном и процедурном кабинетах и в качестве постовой медицинской сестры

2. приобретение практических умений по организации сестринского ухода и доврачебной сестринской помощи пациентам с различной патологией (терапевтической, хирургической, педиатрической, акушерско-гинекологической), а так же в перевязочном и процедурном кабинетах и в качестве постовой медицинской сестры и умений при проведении профилактических, диагностических и лечебных манипуляций .

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.		1.Приготовление дезинфицирующих растворов 2.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными 3.Личная гигиена пациента и его положения в постели 4.Приготовление постели 5.Пользование функциональной кроватью 6.Смена нательного и постельного белья 7.Проведение	Тесты Задачи

		УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.		гигиенических мероприятий в постели 8.Осуществление утреннего туалета пациента 9.Проведение подмывания пациента 10.Профилактика пролежней 11.Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями Питание пациентов	
2.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и		12.Составление порционного требования 13.Раздача пищи пациентам 14.Кормление пациента в постели 15.Введение питательной смеси через зонд 16.Питание пациента через гастростому 19.Проведение термометрии 20.Построение графика температурной кривой 21.Измерение пульса 22.Определение числа дыхательных движений 23.Измерение артериального давления 24.Выявление скрытых и явных отеков	

		деонтологическим и принципами ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.		25.Определение суточного диуреза Воздействие на организм пациента, уход за пациентами	
3.	ПК-2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	ПК-2.1. Демонстрирует выполнение сестринского ухода и лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля ПК-2.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам		27.Постановка горчичников 28.Постановка согревающих компрессов 29.Применение грелки и пузыря со льдом 30.Подача кислорода 31.Подача судна и мочеприемника 32.Постановка газоотводной трубки 33.Постановка клизм 34.Помощь при рвоте 35.Применение лекарственных средств: Оформление учетных журналов по учету лекарственных средств 36.Выборка назначений из истории болезни 37.Применение мази, пластыря, присыпки 38.Закапывание капель в глаза 39.Закладывание	

				мазей в глаза, в нос 40. Лабораторные и инструментальные исследования: 41. Взятие мазка из зева и носа 42. Сбор мокроты 43. Взятие мочи на общий анализ 44. Взятие мочи на анализ по Зимницкому 45. Взятие мочи на анализ по Нечипоренко 46. Сбор кала на исследования 47. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию 48. Оформление всех видов направлений на исследования	
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		2	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	96/2,5	96	
Лекции (Л)	-		
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	96/2,5	96	
Практическая подготовка*	32	32	
Семинары (С)	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	192/3	192/3	
<i>Реферат (Реф)</i>			

Подготовка к занятиям (ПЗ)				
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	ЗаО	ЗаО	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	288	
	ЗЕТ	8	8	

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Работа медсестры отделения	1 Структура и организация работы стационара и функциональные обязанности медсестры (терапевтической, хирургической, педиатрической, акушерско-гинекологической) 2 Оформление медицинской документации отделения. 3 Доврачебная сестринская помощь пациентам отделения разного профиля.
2.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Сестринский уход за пациентами различного профиля в стационаре	1 Работа постовой медицинской сестры терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля. 2 Медицинская документация стационарных отделений различного профиля. Хранение и учет лекарственных средств. 3 Составление плана реабилитационных мероприятий больным различного профиля. 4 Выполнение сестринских манипуляций согласно перечня.
3.	ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.	1 Работа в процедурном и перевязочном кабинете в отделениях терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля. Отчетно-учетная документация процедурного кабинета. 2 Поддержание мер инфекционной

	манипуляций при проведении лечебных процедур		безопасности в отделениях различного профиля.
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Работа медсестры отделения			48	48	96	Проверка дневника практики и Выполнение УИРС
2.	II	Сестринский процесс при работе с пациентами различного профиля в стационаре			48	48	96	Проверка дневника практики и Выполнение УИРС
3.	II	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.			48	48	96	Проверка дневника практики и Выполнение УИРС
					96	192	288	ЗаО

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля). – не предусмотрены

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1.			
	Итого		

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий производственной практики (модуля)	Семестр	
		2	
1	2	3	4
1.	Работа медсестры стационара	32	
2	Сестринский уход при работе с пациентами различного профиля в стационаре	32	
3	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.	32	
	Итого	96	

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
			- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов,	

			истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	
1	2	3	4	5
1.	2	Реализация сестринского ухода за пациентами различного профиля	- Отработка практических навыков, (Пользование функциональной кроватью Смена нательного и постельного белья .Проведение гигиенических мероприятий в постели)	48
2.	2	Работа постовой медицинской сестры терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско - гинекологического профиля.	- Медицинская документация стационарных отделений различного профиля. Хранение и учет лекарственных средств.	48
3.	2	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.	- Работа в процедурном и перевязочном кабинете в отделениях терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля. -Отчетно-учетная документация процедурного кабинета. - Поддержание мер инфекционной	48
ИТОГО часов в семестре:				192

3.7.2. Виды СРО(ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА) НЕ ПРЕДУСМОТРИНО

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	Всего часов
----------	---------------	----------	--	-------------

			- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	
1	2	3	4	5
ИТОГО часов в семестре:				

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Задачи развития сестринского дела в России.
2. История возникновения доказательной сестринского ухода.
3. Этические аспекты проведения научных исследований в области сестринского дела.
4. Современные направления научных исследований в области сестринского ухода .
5. Типы сестринских исследований.
6. Роль исследований в совершенствовании сестринского ухода.
7. Основные принципы качества сестринского ухода.
8. Качество сестринской помощи: критерии и методы оценки.
9. Интернет-ресурсы для доказательной сестринской практики.
10. Понятие эффективности в здравоохранении.
11. Критерии качества сестринского ухода, используемые для оценки профессиональной деятельности медицинской сестры.
12. Категории пациентов, результаты социологического опроса которых используются для разработки практических рекомендаций с целью улучшения качества сестринского ухода.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции _____

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3		

достижения компетенции		Не зачтено	Зачтено		
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать: принципы сестринского ухода</i>	Недостаточные знания методики манипуляций и или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляций, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные	- программа практики, в том числе НИРС и санпросвет работа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании и выполненной работы, записи в дневнике грамотные; Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. 81-100%.		

		е связи41-60%			
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<i>Уметь: выполнять манипуляции по уходу за пациентами</i>	- демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию41-60%	- оценка умений и практических навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками –		
ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	<i>Владеть: различными техниками при реализации сестринского ухода</i>	. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; 41-60%	- Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. -имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания,		

			противопоказания к проведению манипуляций, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.		
--	--	--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать: принципы сестринского ухода</i>	Тесты Ситуационные задачи
	<i>Уметь: выполнить манипуляции по уходу за пациентами</i>	Тесты Ситуационные задачи
	<i>Владеть: различными техниками реализации сестринского ухода</i>	Тесты Ситуационные задачи
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур		

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие	А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013	119	2
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 .	Неограниченный доступ	
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Ослопов, В. Н.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уход за хирургическими больными [Текст]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: Гэотар Медиа, 2011	50	2
2	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3	"Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа : БГМУ, 2011.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
4	Электронно-библиотечная система			http://www.iprbooksh	

	«IPRbooks»			op.ru	
5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
6	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			http://elibrary.ru	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

Мультимедиа	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html 	Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html 1 	Неограниченный доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html 	Неограниченный доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html 	Неограниченный доступ

--	--

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего его наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело		Базы практик по приказу БГМУ