Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07 30 35 37 30 36 АТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Уникальный программный ключ:
а562210a8a166 БАЛЖИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
/ В.Е. Изосимова
и.о. фамилия
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<u>АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</u> (логистика, структурный коллапс, команда планирования)

Уровень образования Высшее – магистратура

Направление подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность (профиль) подготовки
Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

Квалификация Магистр

Форма обучения Очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1). ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №485 от 31 мая 2017 г.
- 2)Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» ноября 2017 г. №768н;
- 3)Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины «Административноуправленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)» одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии от «19» февраля 2025 г., протокол \mathbb{N} 2

заведующий кафедрой, профессор

М.С.Кунафин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025г., протокол № 7

Председатель Учебно-методического совета Центра инновационных образовательных программ

подпись)

Разработчики:

Кунафин Марат Саубанович, д.м.н., профессор, зав.кафедрой скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии;

Хунафин Саубан Нурлыгаянович, д.м.н., профессор кафедрой скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии;

Тимербулатов Фарит Давлетгареевич, к.м.н.,доцент кафедры скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		стр
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	7
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	12
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	12
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	13
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	13
3.5.1.	Виды СР (аудиторная работа)	13
3.5.2.	Виды СР (внеаудиторная работа)	13
3.5.3.	Примерная тематика контрольных вопросов	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	16
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	20
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	23
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	23
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети « необходимых для освоения практики (модуля)	
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществлени процесса по практике (модуля)	я образовательного

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика ««Административно-управленческая практика (логистика,

структурный коллапс, команда планирования)» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на $2_{\kappa ypce(ax)}$ в 3 семестpe(ax).

Целью освоения дисциплины (модуля) практики «Административно управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)» является подготовка магистров к организационно-управленческой, информационно-аналитической и медико-социальной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения
вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий
	УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1 Умеет ставить задачу для достижения поставленной	Знать проблему и правильно ставить задачи для достижения

команды,	цели	поставленной цели
вырабатывая командную	УК-3.2 Демонстрирует	Уметь работать в команде.
стратегию для	способность к работе в	-
достижения	команде.	
поставленной цели	VV 2 2 Haveyyempyem	Владеть навыками осуществления
	УК-3.3 Демонстрирует навыки осуществления	спасательных работ
	спасательных работ.	
ОПК-3	ОПК-3.1.	2
Способность	Выбирает эффективный	Знать эффективный стиль
реализовывать	стиль управления внутри	управления внутри организации
управленческие	организации	
принципы в	OHK 2.2 H	Уметь и владеть основными
профессиональной	ОПК-3.2.Применяет	функциями менеджмента в своей
деятельности	основные функции	профессиональной деятельности
	менеджмента	для решения задач
	(планирование, организация, мотивация,	1
	контроль) в своей	
	профессиональной	
	деятельности или для	
	решения задач	
	профессиональной	
	деятельности	
ПК-4 Способность	ПК-4.1.Владеет знаниями	Знать алгоритм безопасного
и готовность к	безопасного передвижения	передвижения по высокогорью,
выполнению работ	по высокогорью,	методику страхования, принципы
по профилактике	применения страховки,	защиты от воздействия низких
чрезвычайных	защите от воздействия	температур и травмоопасных
ситуаций,	низких температур и	ситуаций
несчастных	травмоопасных ситуаций	
случаев, спасению	ПК-4.2 Знает:	Уметь обходить зону
людей на	Приборы для измерения	ответственности на пляже (у
акваториях в	погодных условий и	акваторий – в месте массового
местах массового	температуры воды	отдыха людей)
отдыха людей	Признаки резкого	Производить оценку условий для
	ухудшения погоды Характеристики зоны	плавания и/или измерение
	ответственности	основных гидрометеорологических
	(характеристика дна,	факторов (направления и силы
	глубины, наличие течений)	ветра, температуры воздуха и воды)
	Границы зоны	Оценивать состояние водной
	ответственности,	поверхности
	периодичность и маршрут	Использовать средства
	обходов Порядок	-
	использования	сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования
	громкоговорящих	
		купающихся

устройств

Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей

Правила пользования оптическими приборами Правила пользования средствами связи

Телефоны экстренных служб

Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися

Приборы для измерения погодных условий и температуры воды Признаки резкого ухудшения погоды

Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений)
Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов Порядок использования громкоговорящих устройств
Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей
Правила пользования оптическими приборами
Правила пользования средствами связи

ПК-4.3 Умеет:

Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся

Наблюдать визуально и с

Владеть эффективным способом спасания и необходимые средства спасения

Телефоны экстренных служб

Оценивать необходимость в оказании помощи

Подавать спасательный круг, линь спасательный

Использовать трубку, маску, ласты Использовать спасательный гидрокомбинезон

Использовать спасательный жилет Освобождаться от захвата утопающего

Использовать гребную лодку, моторное судно Вязать морские узлы

Заводить швартовные концы и вывешивать кранцы

Становиться на якорь.

помощью оптических	Знать признаки угрозы утопления
приборов за купающимися	Правила плавания в зоне
	ответственности
	Спасательные средства и
	спасательное снаряжение
	Правила пользования спасательным
	гидрокомбинезоном
	Правила пользования спасательным
	жилетом
	Техника освобождения от захвата
	утопающего
	Устройство и правила
	эксплуатации гребной лодки,
	моторного судна
	Требования охраны труда

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

- -приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций по организационно-управленческой деятельности в чрезвычайных ситуациях
- -ознакомление с принципами организации спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций
- -приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом спасательных подразделений

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочны е средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа	-	Принимать управленчески е решения и их реализовывать	тестовый контроль, ситуационн ые задачи

	OHENOMINE TO	проблага		<u> </u>	
	ситуаций на	проблемы,		Совершенствов	
	основе	определяет этапы		ать методы и	
	системного	ее разрешения с		способы	
	подхода,	учетом		проведения	
	вырабатывать	вариативных		аварийно-	
	стратегию	контекстов.		спасательных и	
	действий	VIIC 1 O		других	
		УК-1.2.		неотложных	
		Идентифицирует,		работ	
		критически		•	
		анализирует и		Определять	
		выбирает		стратегию	
		информацию,		развития	
		необходимую для		поисково-	
		выработки		спасательного	
		стратегии		подразделения	
		действий по		Проводить	
		разрешению		краткосрочное	
		проблемной		И	
		ситуации УК-1.3.		перспективное	
				планирование	
		Формулирует		деятельности	
		цели и		подразделения	
		рассматривает		-	
		различные		Контролироват	
		варианты		ь,	
		решения		анализировать	
		проблемной		И	
		ситуации на		прогнозировать	
		основе		последствия	
		системного		принимаемых	
		подхода,		решений	
		оценивает их		Оценивать	
		преимущества и		обстановку и	
		риски.		создавать	
		prioriti			
				временный	
				нештатный	
				орган	
				управления	
				поисково-	
				спасательными	
				работами	
2.	УК-3 Способен	УК-3.1.	-	Ставить задачи	тестовый
	организовать и	Умеет ставить		для	контроль,
	руководить	задачу для		достижения	-
	работой	достижения		поставленной	ситуационн
	1 -	поставленной			ые задачи
	команды,	цели		цели;	
	вырабатывая	УК-3.2.		Показать	
	L	L			

	командную стратегию для достижения поставленной цели	Демонстрирует способность к работе в команде <i>УК-3.3</i> . Демонстрирует навыки осуществления спасательных		организаторски е способности в подбору команды Показать умение работать в команде.	
		работ		Показать умение осуществлять спасательные работы	
3.	ОПК-3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональн ой деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации ОПК- 3.2.Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессионально й деятельности или для решения задач профессионально й деятельности	-	Принимать эффективный стиль управления внутри организации. Уметь применять основные функции менеджмента	тестовый контроль, ситуационн ые задачи
4.	ПК-4 Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев, спасению людей на акваториях в	ПК-4.1.Владеет знаниями безопасного передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций	А/01.2Выполне	Владеть знаниями безопасного передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и	тестовый контроль, ситуационн ые задачи

местах массового отдыха людей	ПК-4.2 Знает: Приборы для измерения погодных условий и температуры воды Признаки резкого ухудшения погоды Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений) Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов Порядок использования громкоговорящих устройств Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей Правила пользования оптическими приборами Правила пользования средствами связи Телефоны экстренных служб ПК-4.3 Умеет: Обходить зону ответственности на пляже (у	ние работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей А/02.2Спасани е людей на акватории с использование м спасательных средств, плавсредств и снаряжения	травмоопасных ситуаций Уметь выполнять профилактику несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей. Уметь пользоваться спасательными и плавсредствам и для спасения людей	
	ПК-4.3 Умеет: Обходить зону	=		

 •			
	для плавания		
	и/или измерение		
	основных		
	гидрометеорологи		
	ческих факторов		
	(направления и		
	силы ветра,		
	температуры		
	воздуха и воды)		
	Оценивать		
	состояние водной		
	поверхности		
	Использовать		
	средства		
	сигнализации и		
	громкоговорящие		
	устройства для		
	информирования		
	купающихся		
	Наблюдать		
	визуально и с		
	помощью		
	оптических		
	приборов за		
	купающимися		
	-		

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

		Всего часов/	Семе	стры
Вид учебной работ	Вид учебной работы		1	2
		единиц	часов	часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том	числе:	120/3,3	•	120
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ),	Практические занятия (ПЗ),			120
Самостоятельная работа обучают числе:	60	-	60	
самостоятельная работа (реферат, г	50	-	50	
Контроль		10	-	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (3), зачет	зачет	-	зачет

	с оценкой 30			
ИТОГО: Обумая трудомичесть	час.	180	-	180
ИТОГО: Общая трудоемкость	ЗЕТ	5		5

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№	Индекс	Наименование	Содержание раздела (виды практической
п/п	компетенци	раздела практики	деятельности)
-	И		,
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-3 ОПК-3	Основы управления и планирования выполнения спасательных работ. Организационнометодическая деятельность работы спасательных подразделений	Нормативно-правовые основы организация и проведение спасательных работ при ЧС. Логистическая стратегия при выполнении спасательных работ в ЧС. Планирование круглосуточной работы спасателей с учетом информационных, материальных и финансовых потоков при принятии операционных решений в логистической системе. Управленческие принципы в профессиональной деятельности спасателя Распределение полномочий и ответственности в структурных подразделениях спасателей.
2.	ПК-4	Виды ЧС и поражающих факторов в ЧС, профилактика возникновения ЧС.	Планирование основных мероприятий по защите населения, от действия поражающих факторов при ЧС: оповещения и защиты населения от поражающих факторов при ЧС проведения поисково-спасательных работ. оказания первой помощи в условиях экстремальной обстановки при выявлении раненых и больных проведения медицинской сортировки и осуществление эвакуации пострадавших из очага поражения

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№ п /п	№ семе	Наименование раздела практики (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		-
	стра		П3	CP	всего
1	2	3	6	7	8

1.	2	Основы управления и планирования выполнения спасательных работ. Организационно-методическая деятельность работы спасательных подразделений	60	30	90
2.	2	Организация и планирование работы спасателей при различных видах ЧС Безопасность выполнения аварийноспасательных работ с применением средств защиты и специального оборудования.	60	30	90
3.		Итого	120	60	180

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

No	Название тем практических занятий		Семестры	
п/п			3	
1	2	3	4	
1.	Основы управления и планирования выполнения спасательных работ. Организационно-методическая деятельность работы спасательных подразделений		60	
2	Организация и планирование работы спасателей при различных видах ЧС Безопасность выполнения аварийно-спасательных работ с применением средств защиты и специального оборудования.		60	
	Итого	12	0	

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ семест ра Тема СР	Виды СР - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной	Всего часов
---------------------	--	-------------

			литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины (преподаватель может выбрать из перечня)	
1	2	3	4	5
1.	2	Основы управления и планирования выполнения спасательных работ. Организационно-методическая деятельность работы спасательных подразделений	- решение практических заданий; - разбор ситуаций;	4
2.	2	Организация и планирование работы спасателей при различных видах ЧС Безопасность выполнения аварийно-спасательных работ с применением средств защиты и специального оборудования.	- решение практических заданий; - разбор ситуаций;	4
		ИТОГО часов в семес	тре:	8

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

		ды ст (впелудитогнаятаво	Виды СР	
			- подготовка к практическим	
			занятиям;	
			- подготовка к лекциям; надо	
			дополнить для практики	
			- выполнение практических	
			заданий (решение задач, разбор	
			ситуации)	
			- выполнение внеаудиторной	
	No No	семест Тема СР ра	контрольной работы;	
No			- конспектирование	Всего
п/п			источников;	часов
	pa		- аннотирование,	
			рецензирование текста; - работа	
			с электронными ресурсами;	
			- чтение учебной литературы,	
			текстов лекций;	
			- подготовка ко всем видам	
			промежуточной аттестации	
			(зачетам, экзаменам, в том	
			числе итоговым	
			аттестационным испытаниям);	

			- подготовка отчетов о	
			прохождении практик;	
			- подготовка и написание	
			рефератов, курсовых работ,	
			выпускной квалификационной	
			работы;	
			- подготовка к участию в	
			научно-практических	
			конференциях;	
			- оформление мультимедийных	
			презентаций учебных разделов;	
			- иные формы;	
			- написание истории болезни по	
			заданным/выбранным темам	
			учебно-исследовательской или	
			научно-исследовательской	
			работы;	
			- подготовка и написание	
			дневника практики	
			(преподаватель может	
			выбрать из перечня)	
1	2	3	4	5
3.	2	Основы управления и	- подготовка к практическим	
		планирования выполнения	занятиям;	
		спасательных работ.	- работа с электронными	26
		Организационно-методическая	ресурсами;	26
		деятельность работы спасательных		
		подразделений		
4.	2	Организация и планирование	- подготовка к практическим	
		работы спасателей при различных	занятиям;	
		видах ЧС	- работа с электронными	26
		Безопасность выполнения	ресурсами;	26
		аварийно-спасательных работ с		
		применением средств защиты и		
		специального оборудования.	The the things of the things o	52
		ИТОГО часов в семес	ipe.	54

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 2.

- 1. 1. Что такое управленческая логистика, ее цель и задачи в организации работы спасательных служб.
- 2. Объясните командный подход в принятии управленческого решения в спасательной службе.
 - 3. «Мозговой штурм» в планировании проекта решения, его предназначение.
 - 4.Объясните понятие «структурный коллапс»
 - 5. Способы предупреждения развития «структурного коллапса»
 - 6. Укажите компетенции спасателя при работе в бригаде спасателей.

- 7.Основные принципы организации и планирования круглосуточной работы спасателей.
 - 8. Принципы обеспечения безопасности спасателей.
 - 9. Принципы организации поисково-спасательных работ.
 - 10.Виды ЧС.
 - 11.Виды поражающих факторов в ЧС.
 - 12. Управление работой спасательных бригад при тушении пожаров.
- 13.Виды аварийно-спасательного оборудования при выполнении спасательных работ в горах.
- 14. Укажите специальные приемы и оборудование спасателей при извлечении пострадавших из-под завалов.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- ПК-4 Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев, спасению людей на акваториях в местах массового отдыха людей.

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результато обучения	
компетенции		Не зачтено	Зачтено
УК-1.1.	Принимать	Не знает	Глубоко и прочно
Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Принимать управленческие решения и их реализовывать Совершенствовать методы и способы проведения аварийно-	значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не умеет принимать управленческие	знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере может принимать
УК-1.2. Идентифицирует, критически	спасательных и других неотложных работ Определять	решения и их реализовывать., не умеет определять стратегию поисково-	управленческие решения и их реализовывать, умеет определять

			1
анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	стратегию развития поисково- спасательного подразделения Проводить краткосрочное и перспективное планирование деятельности подразделения Контролировать, анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений Оценивать обстановку и создавать временный нештатный орган управления поисково- спасательными	спасательного подразделения, не умеет проводить перспективное планирование деятельности подразделения, не умеет анализировать и прогнозировать последствия, не умеет оценивать обстановку.	стратегию поисково- спасательного подразделения, умеет проводить перспективное планирование деятельности подразделения, умеет анализировать и прогнозировать последствия, умеет оценивать обстановку.
УК-3.1. Умеет ставить задачу для достижения поставленной цели УК-3.2. Демонстрирует способность к работе в команде УК-3.3. Демонстрирует навыки осуществления спасательных работ	работами Ставить задачи для достижения поставленной цели; Показать организаторские способности в подбору команды Показать умение работать в команде. Показать умение осуществлять спасательные работы	Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не умеет ставить задачи для достижения поставленной цели, не владеет организаторскими способностями по подбору команды, не умеет осуществлять спасательные работы	Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере может ставить задачи для достижения поставленной цели, владеет организаторскими способностями по подбору команды, умеет осуществлять спасательные работы
ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль	Принимать эффективный стиль управления внутри	Не знает значительной части программного	Глубоко и прочно знает программный

управления внутри организации. Уметь материала, не умеет материал, умеет организации свободно решать применять решать ОПК-3.2.Применяет ситуационные ситуационные основные функции задачи, в полной менеджмента задачи, не умеет основные функции принимать мере менеджмента может эффективный стиль решать (планирование, ситуационные управления внутри организация, не организации, задачи, умеет мотивация, применять принимать умеет контроль) в своей функции эффективный основные профессиональной стиль управления менеджмента деятельности или внутри для решения задач организации, профессиональной умеет применять деятельности основные функции менеджмента Глубоко и прочно ПК-4.1.Владеет Владеть знаниями He знает безопасного знает знаниями программный безопасного передвижения по значительной части материал, программного умеет передвижения по высокогорью, материала, не умеет свободно решать высокогорью, применения решать ситуационные применения страховки, защите ситуационные задачи, в полной страховки, защите от от воздействия задачи, не владеет мере владеет воздействия низких низких температур знаниями знаниями температур и и травмоопасных безопасного безопасного травмоопасных ситуаций передвижения ПО передвижения ПО ситуаций Уметь выполнять высокогорью, не высокогорью, ПК-4.2 профилактику умеет применять умеет применять Знает:Приборы ДЛЯ несчастных случаев страховки, страховки, измерения погодных на акваториях в владеет методами владеет методами условий местах массового зашиты зашиты температуры воды отдыха людей. воздействия низких воздействия Признаки резкого Уметь пользоваться температур низких температур ухудшения погоды спасательными и травмоопасных травмоопасных Характеристики плавсредствами для ситуаций, не умеет ситуаций, умеет зоны спасения людей проводить проводить ответственности профилактику профилактику (характеристика дна, несчастных случаев несчастных глубины, наличие акваториях случаев на на течений) акваториях местах массового В Границы зоны ответственности, отдыха людей, местах массового умеет пользоваться отдыха людей, периодичность спасательными умеет обходов И маршрут пользоваться плавсредствами для Порядок спасательными спасения людей И использования плавсредствами громкоговорящих

Подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей правила пользования оптическими приборами Правила пользования оптическими приборами Правила пользования отдых служб ПК-4.3 Умеет: Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить опенку условий лля плавания и/или измерсние основных гидрометеорологиче ских факторов (паправления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за	устройств		для	спасения
подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей Правила пользоващия оптическими приборами Правила пользоващия отпическими приборами Правила пользоващия средствами связи Телефоны экстренных служб ПК-4.3 Умеет: Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных тидрометеорологиче ских факторов (направления и силы встра, температуры воздуха и воды) Оценивать состоящие водной поверхности Использовать средства сигнализации и тромкоговорящие устройства для информирования купающихся наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за	1			Спассиия
пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей Правила пользования оптическими приборами Правила пользования оптическими правила пользования оредствами связи Телефоны жетренных служб ПК.4.3 Умеет: Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологиче ских факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за	•		люден	
в местах массового отдыха людей Правила пользования оптическими приборами Правила пользования оптическими приборами Правила пользования средствами связи Телефоны экстренных служб ПК-4.3 Умеет: Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидромстеорологиче ских факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающяхся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за				
отдыха людей Правила пользования оптическими приборами Правила пользования средствами связи Телефоны экстренных служб ПК-4.3 Умест: Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометсорологиче ских факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за				
Правила пользования оптическими приборами Правила пользования средствами связи Телефопы экстренных служб ПК-4.3 Умеет: Обходить зопу ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологиче ских факторов (паправления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства ситнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за				
пользования оптическими приборами Правила пользования ередствами связи Телефоны жотеренных служб ПК-4.3 Умеет: Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологиче ских факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состоятиве водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за				
оптическими приборами Правила пользования средствами связи Телефоны экстренных служб ПК-4.3 Умест: Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить опенку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологиче ских факторов (направления и силы вегра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за	=			
приборами Правила пользования средствами связи Телефопы экстренных служб ПК-4.3 Умеет: Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить опенку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологиче ских факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за				
Правила пользования средствами связи Телефоны экстренных служб ПК-4.3 Умест: Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологиче ских факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающикся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за				
пользования средствами связи Телефоны жестренных служб ПК-4.3 Умеет: Обходить зопу ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить опенку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологиче ских факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за				
средствами связи Телефоны экстренных служб ПК-4.3 Умест: Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологиче ских факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за				
Телефоны экстренных служб ПК-4.3 Умеет: Обходить зону ответствености на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологиче ских факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за				
экстренных служб ПК-4.3 Умеет: Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологиче ских факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства ситнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за	_			
ПК-4.3 Умеет: Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологиче ских факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за	_			
Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологиче ских факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за	1 -			
ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологиче ских факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за				
пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологиче ских факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за				
в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологиче ских факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за				
отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологиче ских факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за				
Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологиче ских факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за				
условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологиче ских факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за				
плавания и/или измерение основных гидрометеорологиче ских факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за				
измерение основных гидрометеорологиче ских факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за	условий для			
гидрометеорологиче ских факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за	плавания и/или			
ских факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за	измерение основных			
(направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за	гидрометеорологиче			
ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за	ских факторов			
воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за	(направления и силы			
Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за	ветра, температуры			
состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за	воздуха и воды)			
поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за	Оценивать			
Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за	состояние водной			
Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за	поверхности			
сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за	_			
сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за	средства			
громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за	=			
устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за				
информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за				
купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за				
Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за				
визуально и с помощью оптических приборов за	=			
помощью оптических приборов за				
оптических приборов за				
приборов за				
	купающимися			

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование	Результаты обучения по	Оценочные средства
индикатора достижения компетенции	дисциплине	
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-3.1Умеет ставить задачу для достижения поставленной цели	Знать проблему и правильно ставить задачи для достижения поставленной цели	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-3.2 Демонстрирует способность к работе в команде.	Уметь работать в команде.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-3.3 Демонстрирует навыки осуществления спасательных работ.	Владеть навыками осуществления спасательных работ	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	Знать эффективный стиль управления внутри организации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-3.2.Применяет основные функции	Уметь и владеть основными функциями менеджмента в	Контрольные вопросы Тесты

менеджмента	своей профессиональной	Ситуационные задачи
	деятельности для решения	Ситуационные задачи
(планирование,	<u>*</u>	
организация, мотивация,	задач	
контроль) в своей		
профессиональной		
деятельности или для		
решения задач		
профессиональной		
деятельности		
ПК-4.1.Владеет знаниями	Знать алгоритм безопасного	Контрольные вопросы
безопасного передвижения	передвижения по	Тесты
по высокогорью,	высокогорью, методику	Ситуационные задачи
применения страховки,	страхования, принципы	
защите от воздействия	защиты от воздействия	
низких температур и	низких температур и	
травмоопасных ситуаций	травмоопасных ситуаций	
ПК-4.2 Знает:	Уметь обходить зону	Контрольные вопросы
Приборы для измерения	ответственности на пляже (у	Тесты
погодных условий и	акваторий – в месте	Ситуационные задачи
температуры воды	•	
Признаки резкого	массового отдыха людей)	
ухудшения погоды	Производить оценку условий	
Характеристики зоны	для плавания и/или	
ответственности	измерение основных	
(характеристика дна,	гидрометеорологических	
глубины, наличие	факторов (направления и	
течений)	силы ветра, температуры	
Границы зоны	воздуха и воды)	
ответственности,	Оценивать состояние водной	
периодичность и маршрут	поверхности	
обходов Порядок	Использовать средства	
использования	сигнализации и	
громкоговорящих	громкоговорящие устройства	
устройств	для информирования	
Сигналы, подаваемые на	купающихся	
пляжах, у акваторий в		
местах массового отдыха	Наблюдать визуально и с	
людей Правила пользования	помощью оптических	
оптическими приборами	приборов за купающимися	
Правила пользования	Приборы для измерения	
средствами связи	погодных условий и	
Телефоны экстренных	температуры воды	
служб	Признаки резкого ухудшения	
	погоды	
	Характеристики зоны	
	1 1	

ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений) Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов Порядок использования громкоговорящих устройств Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей Правила пользования оптическими приборами Правила пользования средствами связи Телефоны экстренных служб ПК-4.3 Умеет: Контрольные вопросы Владеть эффективным Обходить зону Тесты способом спасания и ответственности на пляже Ситуационные задачи необходимые средства (у акваторий - в месте спасения массового отдыха людей) Оценивать необходимость в Производить оценку оказании помощи условий для плавания Подавать спасательный круг, и/или измерение основных линь спасательный гидрометеорологических факторов (направления и Использовать трубку, маску, силы ветра, температуры ласты воздуха и воды) Использовать спасательный Оценивать состояние гидрокомбинезон водной поверхности Использовать спасательный Использовать средства жилет сигнализации и Освобождаться от захвата громкоговорящие утопающего устройства для информирования Использовать гребную лодку, купающихся моторное судно Наблюдать визуально и с Вязать морские узлы помощью оптических Заводить швартовные концы приборов за купающимися и вывешивать кранцы Становиться на якорь. Знать признаки угрозы утопления Правила плавания в зоне

ответственности	
Спасательные средства и	
спасательное снаряжение	
Правила пользования	
спасательным	
гидрокомбинезоном	
Правила пользования	
спасательным жилетом	
Техника освобождения от	
захвата утопающего	
Устройство и правила	
эксплуатации гребной лодки,	
моторного судна	
Требования охраны труда	

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

	Наименова	Автор (ы)		Кол-во	
			Год,	экземпляров	
π/			место		на
№	ние		издани	в биб-	ка-
			Я	лиотеке	фед
					pe
1	2	3	4	7	8
1	Медицина	Левчук И. П.	2013,M:	Неограниче	1
	катастроф.	Курс лекций [Электронный ресурс]		нный	
		учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В.		доступ	
		Третьяков. 2013 240 с Режим доступа:			
		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978			
		5970424889.html			
2	Медицина	Рогозина, И. В. [Электронный ресурс] / И.	2014,M:	Неограниче	1
	катастроф.	В. Рогозина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Гэотар	нный	
		152 с Режим доступа:	Медиа	доступ	
		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978		•	
		5970429365.html			
3	Управление	Управление и экономика	M.:	Неограниче	
	И	здравоохранения [Электронный ресурс]:	ГЭОТА	нный	
	экономика	учеб, пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б.	P-	доступ	
	здравоохран	А. Райзберга, В. 3. Кучеренко [и др.] 3-е	МЕДИ		
	ения	изд Электрон, текстовые данon-line	A, 2009.		
	[Электронн	Режим доступа: ЭБС «Консультант			
	ый ресурс]:	студента»			
	учеб,	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597			

	пособие /	0409060.htmr^			
4	Поисково- спасательн ые работы в горах	под общей редакцией Ю.Л. Воробьева.	М.: МЧС России, 2000	1	
3	Учебник спасателя	С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. под общей редакцией Ю.Л. Воробьева	Красно дар: Советск ая Кубань, 2002	1	
(Справочник руководите ля тушения пожара. Тактически е возможност и пожарных подразделен ий	Теребнев В.В	М.: ИБС- Холдин г, 2005. 248 с.	1	
	Основы организаци и лечебно- эвакуацион ного обеспечени я при ликвидации медико- санитарных последстви й ЧС	Пособие для врачей. —	М.: ВЦМК «Защит а», 2001. – 43 с.	1	

Дополнительная литература

	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров		
п/№			издания	В	на	
			нэдания	библиотеке	кафедре	
1	2	3	4	7	8	
	Медицина катастроф.	Б. В. Бобия	2012,M:	5	1	
	Избранные лекции	Л. А. Аполлонова	Гэотар Медиа			

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики «Ознакомительная практика»

Медицинская информационная сеть	https://www.medicinform.net/
---------------------------------	------------------------------

Консультант студента	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант	www.studmedlib.ru
студента» для ВПО	
Электронно-библиотечная система eLIBRARY.	http://elibrary.ru
Коллекция российских научных журналов по медицине и	
здравоохранению	
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Учебные	Перечень помещений	Количество	Площадь в			
кабинеты			кв.м.			
п/п						
ГКБ №18 г. Уфы:						
1.	Лекционный зал ГКБ №18	1	210 м2			
2.	Учебные комнаты ГКБ №18	3	125,6 м2			
3.	Кабинет зав.кафедрой ГКБ № 18	1	27,6 м2			
4.	Лаборантская ГКБ № 18	1	10 м2			
5.	Учебная комната в ожоговом центре	1	12 м2			
6.	Лекционный зал	1	58 м2			
7.	Кабинет ассистента	1	18 м2			
Республика	нская станция переливания крови:					
1.	Лекционный зал	1	230 м2			
2.	Кабинет ассистента	1	25 м2			
Республика	нская станция скорой помощи:					
1.	Лекционный зал	1	240 м2			
Симуляционно – аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (К. Маркса,50)						
1.	Лекционный зал	1	34 м2			
2.	Кабинет зав. кафедрой проф. Кунафина М.С.	1	14 м2			
	и проф. Хунафина С.Н.					
3.	Учебная комната (доц. Абдуллиной Г.А. и	1	12 м2			
	доц. Саитовой З.Р.)					
4.	Лаборантская	1	6 м2			
	Итого:		817,2			

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 817,2 кв.м. При максимальной одновременной нагрузке в 20-25 человек – средняя площадь составляет 32 м2.