

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 16:21:20

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1b69a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра гигиены



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Подпись

/ В.Е. Изосимова

И.О. Фамилия

« *27* » *июня* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент в здравоохранении

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола -
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены «1» марта 2025 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой


подпись

П.А. Мочалкин
И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ


подпись

Т.Н. Титова
И.О. Фамилия

Разработчики:

Агафонов Артем Иванович, к.м.н., доцент кафедры гигиены

Поварго Елена Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры гигиены

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	24
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	24
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	24
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	25
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	28

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Гигиеническое воспитание» относится к Блоку 1 вариативной части программы бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре, по дисциплине предусмотрен зачет.

Цели изучения дисциплины:

- приобретение и совершенствование знаний и практических навыков по медицинской профилактике, гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни различных возрастных групп населения, гигиеническому воспитанию декретированных групп;
- участие в планировании, организации и реализации программ профилактики здоровья населения;
- организация и осуществление системы всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения;
- изучение, оценка образа жизни и прогнозирование состояния здоровья населения с учетом факторов риска природной, производственной и социальной среды;
- изучить основные задачи гигиенического воспитания и образования; методы, средства и формы гигиенического воспитания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).	ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.	Знать основные методы и средства распространения знаний о здоровом образе жизни; Уметь проводить консультирование пациентов и членов их семей о здоровом образе жизни; Владеть методами и средствами информирования населения по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
	ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья.	Знать основные методы и средства распространения знаний о здоровом образе жизни; Уметь выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья; Владеть навыками применения рациональных способов сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования мотивированного отно-

		шение к сохранению и укреплению здоровья.
	ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	Знать основные методы и средства информирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды; Владеть навыками консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий.
ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.	ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать основные методы и средства информирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки; Владеть навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
	ПК-11.2. Информировует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Уметь информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.
	ПК-11.5. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Владеть навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-12 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Знать основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; Владеть навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.
	ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Знать причины и условия возникновения и развития заболеваний; Уметь выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.
	ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Владеть навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медико-профилактическая деятельность.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер компетенции с содержанием компетенции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
-----	---	---	---	---	--------------------

	ции				
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения).	ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.	-	Проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
		ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья.	-	Проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, формирования мотивированного отношения к сохранению и укреплению здоровья.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
		ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	-	Применение методов и средств гигиенического воспитания для пропаганды медицинских и гигиенических знаний с учетом показателей состояния здоровья, пола и возраста, характера деятельности.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
2.	ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их	ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений, травматизма, организации рационального пита-	-	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, ор-	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

	семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ния, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактики и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения		ганизации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактики и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	вания
		ПК-11.2. Информировывает население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	-	Применение методов и средств гигиенического воспитания с целью информирования населения о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
		ПК-11.5. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	-	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения с применением методов и средств гигиенического воспитания.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
3.	ПК-12 готовность к обучению пациентов и их родственников основным	ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здоро-	-	Применение методов и средств гигиенического воспитания, направленных на сохранение и укрепление здо-	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

	гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	вого образа жизни		ровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.	вания
		ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	-	Анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих, организация и проведение мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
		ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	-	Проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности детского населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины «Гигиеническое воспитание» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		VI
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	36/1,0	36
Лекции (Л)	18/0,5	18

Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		18/0,5	18
Практическая подготовка		6	6
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		72/2,0	72
<i>Подготовка к занятиям</i>		36	36
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		18	18
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		18	18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-9, ПК-11, ПК-12	Современная оценка факторов, формирующих здоровье детей, подростков и молодежи как основа гигиенического обучения и воспитания населения	Современная оценка факторов, формирующих здоровье детей, подростков и молодежи. Критерии оценки и группы показателей, характеризующие здоровье. Учетные, отчетные, справочные и другие документы о состоянии здоровья детей, подростков и молодежи. Анализ причинно-следственных связей между качеством окружающей среды, а также другими факторами риска и состоянием здоровья. Определение стратегии в области гигиенического воспитания населения на основе анализа состояния здоровья населения и факторов, его определяющих.
2.	ОПК-9, ПК-11, ПК-12	Гигиеническое воспитание в области укрепления здоровья формирования здорового образа жизни.	Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни. Цели и задачи гигиенического воспитания. Стратегические направления гигиенического обучения и воспитания. Принципы гигиенического воспитания. Методы гигиенического воспитания. Средства гигиенического воспитания. Формы гигиенического воспитания
3.	ОПК-9, ПК-11, ПК-12	Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа	Организационные основы, цели, задачи и содержание деятельности Центров здоровья. Научно- методическое обеспечение деятельности Центров здоро-

		жизни населения.	вья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации. Интеграция усилий различных государственных и общественных организаций, СМИ в работе по формированию здорового образа жизни молодежи. Правовое и экономическое обеспечение оздоровительной работы.
4.	ОПК-9, ПК-11, ПК-12	Организация и методическое руководство гигиенического воспитания детей и подростков, формирование здорового образа жизни.	Формирование положительной мотивации здорового образа жизни у учащихся. Дневник здоровья, карта режима дня, самоанализ пищевого поведения, двигательной активности, работоспособности, психического состояния. Внеклассная работа по оздоровлению учащихся.
5.	ОПК-9, ПК-11, ПК-12	Организация совместной работы по гигиеническому воспитанию и обучению детей и подростков с работниками дошкольных и школьных учреждений.	Роль работы по гигиеническому обучению родителей, персонала, школьников в сохранении здоровья подрастающего поколения. Организация совместной работы по гигиеническому воспитанию и обучению детей и подростков с работниками дошкольных и школьных организаций.
6.	ОПК-9, ПК-11, ПК-12	Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников	Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей. Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников предприятий общественного питания.
7.	ОПК-9, ПК-11, ПК-12	Медицинские проблемы профилактики вредных привычек.	Профилактика алкогольной зависимости, нарко- и токсикоманий, курения, игромании. Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня для детей и подростков.
8.	ОПК-9, ПК-11, ПК-12	Двигательная активность и рациональное питание как основа профилактики заболеваний.	Гигиеническое нормирование двигательной активности. Профилактика гипокинезии и гиперкинезии. Рациональное питание, его принципы. Значение питания для поддержания здоровья. Концепции питания: сбалансированное питание, вегетарианство, раздельное питание, лечебное голодание и др.

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям/ семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП*	СР	все-го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения.	2	-	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
2.	VI	Гигиеническое воспитание в области укрепления здоровья формирования здорового образа жизни.	2	-	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
3.	VI	Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни населения	2	-	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
4.	VI	Организация и методическое руководство гигиенического воспитания детей и подростков, формирование здорового образа жизни.	2	-	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
5.	VI	Организация совместной работы по гигиеническому воспитанию и обучению детей и подростков с работниками дошкольных и школьных учреждений	2	-	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
6.	VI	Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников	4	-	12	8	24	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
7.	VI	Медицинские проблемы профилактики вредных привычек.	2	-	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
8.	VI	Двигательная активность и рациональное питание как основа профилактики заболеваний.	2	-	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
		ИТОГО:	18		54	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VI
1	2	3
1.	История и современное состояние гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни.	2
2.	Законодательство в области гигиенического воспитания и обучения населения.	2
3.	Система, принципы организации, методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения.	2
4.	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.	2
5.	Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации.	2
6.	Организация и методическое руководство гигиенического воспитания детей и подростков и их родителей, формирование здорового образа жизни.	2
7.	Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.	2
8.	Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников предприятий общественного питания.	2
9.	Профилактика алкогольной зависимости, нарко- и токсикоманий, курения.	2
	Итого	18

3.5. Название тем практических занятий. в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины	Семестр
		VI
1.	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Медицинские проблемы профилактики вредных привычек.	4
2.	Методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения.	2
3.	Двигательная активность и рациональное питание как основа профилактики заболеваний.	4
4.	Организация и методическое руководство гигиеническим воспитанием детей и подростков и их родителей, формирование здорового образа жизни	4
5.	Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей, и работников предприятий общественного питания.	4
	Итого	18

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ се- мес- тра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Медицинские проблемы профилактики вредных привычек.	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
2.		Методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения.	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
3.		Двигательная активность и рациональное питание как основа профилактики заболеваний.	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
4.		Организация и методическое руководство гигиеническим воспитанием детей и подростков и их родителей, формирование здорового образа жизни.	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
5.		Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей, и работников предприятий общественного питания.	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	2
ИТОГО часов в семестре:				6

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ се- мес- тра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI	Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	6

2.	Гигиеническое воспитание в области укрепления здоровья формирования здорового образа жизни.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	6
3.	Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни населения.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	8
4.	Организация и методическое руководство гигиенического воспитания детей и подростков, формирование здорового образа жизни.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	10
5.	Организация совместной работы по гигиеническому воспитанию и обучению детей и подростков с работниками дошкольных и школьных организаций.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	10
6.	Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	10
7.	Медицинские проблемы профилактики вредных привы-	- подготовка к практическим занятиям;	8

	чек.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	
8.	Двигательная активность и рациональное питание как основа профилактики заболеваний.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	8
ИТОГО часов в семестре:			66

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Психолого-педагогические аспекты гигиенического воспитания населения с учетом пола, возраста, профессии.
2. Организация и пути использования средств массовой информации в работе по гигиеническому воспитанию и обучению населения. Особенности психологического влияния СМИ на население. Методы подготовки и представления материалов по гигиеническому воспитанию населения в СМИ.
3. Принципы дидактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Методы и средства гигиенического воспитания при групповом, семейном и индивидуальном обучении.
4. Гигиеническое обучение и формирование поведения человека в экстремальных ситуациях естественных и техногенных катастроф.
5. Гигиеническое воспитание как составная часть лечения и вторичной профилактики заболеваний.
6. Содержание и организация работы санитарного врача Управления Роспотребнадзора и подведомственных ему организаций с населением, средствами массовой информации.
7. Основы законодательства по охране здоровья граждан.
8. Взаимодействие Федерального бюджетного учреждения здравоохранения (ФБУЗ), территориальных медицинских объединений (ТМО) и лечебно-профилактических организаций (ЛПО) в сфере формирования здорового образа жизни на областном уровне.
9. Основы гигиенических знаний. Уход за кожей, полостью рта, волосами. Гигиена зрения и органов слуха.
10. Психическое здоровье. Стресс, методы его коррекции.
11. Питание и здоровье. Состав пищи. Концепции рационального питания.
12. Физическая культура в режиме здорового образа жизни.
13. Двигательная активность: оптимальная для здоровья, недостаточная (гиподинамия) и чрезмерная (гипердинамия).
14. Гигиенические основы полового воспитания. Роль семьи и школы в половом воспитании.

15. Болезни цивилизации, их профилактика: атеросклероз, гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда, ишемическая болезнь сердца.
16. Венерические заболевания (трихомоноз, гонорея, сифилис). Профилактика и принципы лечения.
17. Синдром приобретенного иммунного дефицита. История вопроса. Этиология, клиника СПИДа. Диагностика и меры профилактики.
18. Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и никотинизма.
19. Методики закаливания детей и подростков.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.	Знать основные методы и средства распространения знаний о здоровом образе жизни; Уметь проводить консультирование пациентов и членов их семей о здоровом образе жизни; Владеть методами и средствами информирования населения по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.	обучающийся не обладает необходимыми теоретическими знаниями (не знает основные методы и средства распространения знаний о здоровом образе жизни); не умеет проводить консультирование пациентов и членов их семей о здоровом образе жизни; не владеет методами и средствами информирования населения по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.	обучающийся обладает необходимыми теоретическими знаниями (знает основные методы и средства распространения знаний о здоровом образе жизни); умеет проводить консультирование пациентов и членов их семей о здоровом образе жизни; владеет методами и средствами информирования населения по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления	Знать основные методы и средства распространения знаний о здоровом образе жизни;	обучающийся не обладает необходимыми теоретическими знаниями (не знает основные методы и	обучающийся обладает необходимыми теоретическими знаниями (знает основные методы и сред-

физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья.	Уметь выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья; Владеть навыками применения рациональных способов сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования мотивированного отношения к сохранению и укреплению здоровья.	средства распространения знаний о здоровом образе жизни); не умеет выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья; не владеет навыками применения рациональных способов сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования мотивированного отношения к сохранению и укреплению здоровья.	ства распространения знаний о здоровом образе жизни); умеет выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья; владеет навыками применения рациональных способов сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования мотивированного отношения к сохранению и укреплению здоровья.
ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	Знать основные методы и средства информирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды; Владеть навыками консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий.	обучающийся не знает основные методы и средства информирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды; не обладает необходимыми практическими навыками (не владеет навыками консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий).	обучающийся знает основные методы и средства информирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды; обладает необходимыми практическими навыками (владеет навыками консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий).

Код и формулировка компетенции: ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и

осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать основные методы и средства информирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки; Владеть навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает основные методы и средства информирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки); не владеет навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (знает основные методы и средства информирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки); владеет навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
ПК-11.2. Информрует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем при-	Уметь информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем при-	обучающийся не умеет информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профи-	обучающийся умеет информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем приме-

менения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	менения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	лактиме путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	ния СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.
ПК-11.5. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Владеть навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	обучающийся не владеет достаточными навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	обучающийся владеет достаточными навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код и формулировка компетенции ПК-12 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Знать основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; Владеть навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни); не владеет навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (знает основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни); владеет навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здоро-

	жизни.	здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.	вого образа жизни.
ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Знать причины и условия возникновения и развития заболеваний; Уметь выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает причины и условия возникновения и развития заболеваний); не умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (знает причины и условия возникновения и развития заболеваний); умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.
ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Владеть навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	обучающийся не владеет достаточными навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	обучающийся владеет достаточными навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.	Знать основные методы и средства распространения знаний о здоровом образе жизни; Уметь проводить консультирование пациентов и членов их семей о здоровом образе жизни; Владеть методами и средствами информирования населения по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья.	Знать основные методы и средства распространения знаний о здоровом образе жизни; Уметь выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья; Владеть навыками применения рациональных способов сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования мотивированного отношения к сохранению и укреплению здоровья.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	Знать основные методы и средства информирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды; Владеть навыками консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профи-	Знать основные методы и средства информирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, фи-	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

лактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	физической нагрузки; Владеть навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	
ПК-11.2. Информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Уметь информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-11.5. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Владеть навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Знать основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; Владеть навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Знать причины и условия возникновения и развития заболеваний; Уметь выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Владеть навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
--	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html (дата обращения: 13.03.2024)	Неограниченный доступ
2.	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
1.	Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	462
2.	Минх, А. А. Справочник по санитарно-гигиеническим исследованиям [Текст] : учеб.-практ. издание] / А. А. Минх. - стереотип. изд. - М. : Альянс, 2016. - 399,[1] с. : ил.	40
3.	Минх, А. А. Методы гигиенических исследований [Текст] / А. А. Минх. - 4-е изд., испр. и доп., стереотипное изд. - М. : Альянс, 2016. - 583,[1] с. : ил.	40
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
5.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
6.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело	ФГБОУ ВО БГМУ, корп. 2, 1 этаж, Учебная аудитория № 4 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические 2-х местные – 17 шт.); ноутбуком, мультимедийном проектором с экраном; шкафом для наглядных пособий. Компьютерный класс Оборудован 15 компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет, 15 компьютерными столами; стол (1), двухместные учебные столы, стулья.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г.

Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

<http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

<http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

<https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического		75	ООО	Кафедра медицинской

	анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English			«Софтлайн Трейд»	физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер