

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Дата подписания: 21.06.2024
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. / *[Signature]*
« 30 » *май* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Направленность подготовки

Микробиология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности (направлению подготовки) 06.03.01 – Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 920 от «7 августа» 2020.

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 06.03.01 – Биология, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024 г., протокол №5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №145н от «14» марта 2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «12» апреля 2024 г., протокол №8 .

Заведующий кафедрой

 /О.А. Майорова.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол №2.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



/ Титова Т.Н.

Разработчики:

О. Е. Артемова, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
3.7.1	Виды СР (аудиторная работа)	13
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	20
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	24
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	24

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1–2 семестрах.

Цели изучения дисциплины: овладение обучающимися как теоретических, так и практических лексико-грамматических навыков, необходимых для осуществления коммуникации на иностранном языке в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать правила чтения, основные грамматические правила и структуры и основную медицинскую терминологию, необходимые для понимания и воспроизведения как письменной, так и устной речи на иностранном языке.
		Уметь использовать лексико-грамматические языковые средства для решения коммуникативных задач; участвовать в беседе на иностранном языке по темам (отвечать на вопросы, составлять монологическое высказывание).
	УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Владеть основными особенностями делового и научного стиля коммуникации
		Знать специфику медицинского теста, особенности использования и перевода медицинской терминологии.
		Уметь составлять различные виды смысловой компрессии текста; умеет работать со справочной литературой, выбирая необходимую информацию научного характера.

		Владеть основными особенностями перевода научного текста с иностранного на родной и с родного на иностранный язык.
--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения научно-исследовательского вида деятельности.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК):

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	-	<p>1. Чтение и перевод научных медицинских текстов с использованием медицинской терминологии на иностранном языке;</p> <p>2. Использование лексико-грамматических языковых средств (медицинские терминологические единицы и синтаксические структуры) для решения коммуникативных задач;</p> <p>3. Грамотное оформление как устной, так и</p>	Контрольные работы, тестовые задания, вопросы для монологического /диалогического высказывания

				письменной речи.	
--	--	--	--	------------------	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		1	2	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	120/3.3	72	48	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	120/3.3	72	48	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	60/1.65	36	24	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	40/1,1	24	16	
Подготовка к текущему контролю (ТК)	18/0,5	12	6	
Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	2/0,05	0	2	
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36/1	0	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216/6	108	108
	ЗЕТ	6	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-4	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	<p>Тема 1: Правила чтения гласных и согласных букв 1.Ознакомление обучающихся с целями и задачами изучения иностранного языка в медицинском вузе, со структурой и содержанием курса. 2.Коррекция слухопроизносительных навыков. 3.Развитие умений и навыков чтения гласных. 4.Развитие умений и навыков устной речи по темам: о себе, моя семья. Мелодика и ритм в англ. предложениях. Модели с нисходящим и восходящим тоном. 5.Членение предложений на смысловые группы. Аудирование, тестирование исходных данных 6.Выполнение тренировочных упражнений.</p>

			<p>Лексика по указанным темам.</p> <p>Тема2: Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Спряжение глаголов to be, to have.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система времен глагола (неличные формы глагола); 2. Лексика по теме; 3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи); 4. Обучение ознакомительному чтению; 5. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста. <p>Тема 3: Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система времен глагола (неличные формы) 2. Лексика по теме; 3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи); 4. Обучение ознакомительному чтению; 5. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.
2.	УК-4	АНАТОМИЯ	<p>Тема 4: Скелет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Временные группы в активном и страдательном залоге 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). 3.Грамматические конструкции и терминология письменной речи в оригинальных медицинских статьях <p>Тема 5: Мышцы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Времена группы Continuous (Active Voice) 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). <p>Тема 6: Сердечно-сосудистая система.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Времена группы Perfect (Active Voice) 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). <p>Тема 7: Дыхательная система.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive voice). 2.Составление диалогических высказываний по

			<p>теме.</p> <p>Тема 8: Пищеварительная система. 1. Неопределенные местоимения и их производные (some/any/no) 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p>Тема 9: Выделительная система. 1. Эквиваленты модальных глаголов 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p>
3.	УК-4	МИКРОБИОЛОГИЯ	<p>Тема 10: Вирусы 1. Условные предложения. 2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p>Тема 11: Бактерии. 1. Условные предложения. Закрепление. 2. Специальная лексика по изученной тематике 3. Синтаксис (условные предложения)</p>
4.	УК-4	ФИЗИОЛОГИЯ	<p>Тема 12: Кровь. Кровообращение 1. Причастие 1 и 2 в функции определения. Согласование времен. 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p>Тема 13: Дыхание. 1. Причастие 1 и 2 в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. 2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p>Тема 14: Пищеварение. 1. Инфинитив и его функции. Сравнительные конструкции. 2. Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p>Тема 15: Питание. 1. Бессоюзные придаточные предложения Инфинитив в функции определения. 2. Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p>Тема 16: Органы выделительной системы. 1. Сложное подлежащее, функции и перевод. 2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p>Тема 17: Эндокринная система. 1. Сложное дополнение. Составные союзы. 2. Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p>Тема 18:</p>

			<p>Нервная система.</p> <ol style="list-style-type: none"> Герундий в различных функциях. Специальная лексика по изученной тематике
5.	УК-4	ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	<p>Тема 19: Воздушная атмосфера и здоровье человека.</p> <ol style="list-style-type: none"> Повторение – ing формы Специальная лексика по изученной тематике. <p>Тема 20: Загрязнение воды.</p> <ol style="list-style-type: none"> Функции инфинитива Специальная лексика по изученной тематике. <p>Тема 21: Воздействие шума на здоровье.</p> <ol style="list-style-type: none"> Повторение: виды придаточных предложений Специальная лексика по изученной тематике
6.	УК-4	БИОЛОГИЯ	<p>Тема 22: Биология сегодня</p> <ol style="list-style-type: none"> Совершенствование умений устной речи по теме. Обучение аннотированию. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. <p>Тема 23: Микробиология сегодня</p> <ol style="list-style-type: none"> Совершенствование умений устной речи по теме. Ознакомительное и поисковое виды чтения Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. <p>Тема 24: Микробная теория</p> <ol style="list-style-type: none"> Поисковое и изучающее виды чтения Закрепление и использование в речи терминологического глоссария по теме Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. <p>Тема 25: Вакцинация. Луи Пастер.</p> <ol style="list-style-type: none"> Совершенствование навыков ознакомительного и поискового чтения. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. <p>Тема 26: Биосфера</p> <ol style="list-style-type: none"> Совершенствование умений устной речи по теме. Обучение аудированию Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. <p>Тема 27: Клетки</p> <ol style="list-style-type: none"> Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. Совершенствование навыков аудирования <p>Тема 28: Стволовые клетки</p> <ol style="list-style-type: none"> Закрепление навыков поискового и

			<p>изучающего чтения</p> <p>2. Закрепление навыков аудирования</p> <p>Тема 29: Структура ДНК</p> <p>1. Совершенствование умений устной речи по теме.</p> <p>2. закрепление навыков аннотирования.</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста</p> <p>Тема 30: Клонирование:</p> <p>1. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>2. Закрепление навыков поискового и изучающего чтения</p>
7.	УК-4	ХИМИЯ	<p>Тема 31: Химия сегодня</p> <p>1. Совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения.</p> <p>2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>3. Закрепления навыков говорения по данной теме.</p> <p>Тема 32: Атом</p> <p>1. Совершенствование умений устной речи по теме.</p> <p>2. Закрепление навыков говорения, аннотирования и реферирования.</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 33: Периодическая система химических элементов</p> <p>1. Совершенствование навыков всех видов коммуникативного чтения и навыка говорения.</p> <p>2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 34: Химическая кинетика</p> <p>1. Закрепление навыков говорения и совершенствование умений устной речи по теме (монологическое и диалогическое высказывание)</p> <p>2. Закрепление навыка аудирования.</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	-	-	12	6	18	Контрольная работа, тестовое задание (1-3 недели)
2	1	АНАТОМИЯ	-	-	24	12	36	Контрольная работа, тестовое задание (4-9)
3	1	МИКРОБИОЛОГИЯ	-	-	8	4	12	Контрольное составление монологических и диалогических высказываний по теме (10-11)
4	1	ФИЗИОЛОГИЯ	-	-	28	14	42	Контрольное реферирование научных текстов (12-18)
5	2	ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА	-	-	9	4.5	13.5	Контрольная работа, написание реферата/сообщения на заданную тему (19-21)
6	2	БИОЛОГИЯ	-	-	27	13.5	40.5	Контрольное реферирование научных текстов; устное сообщение на заданную тему (22-30)
7	2	ХИМИЯ	-	-	12	6	18	Контрольная работа, тестовое задание (31-34)
8		ИТОГО	0	0	120	60	180	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

По учебному плану лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	2
1.	Правила чтения английских гласных и согласных букв	1	
2.	Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Спряжение глаголов to be, to have	1	
3.	Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях	1	
4.	Скелет	1	
5.	Мышцы	1	
6.	Сердечно-сосудистая система	1	
7.	Дыхательная система	1	
8.	Пищеварительная система	1	
9.	Выделительная система	1	
10.	Вирусы	1	
11.	Бактерии	1	
12.	Кровь. Кровообращение	1	
13.	Дыхание	1	
14.	Пищеварение	1	
15.	Питание	1	
16.	Органы выделительной системы	1	
17.	Эндокринная система	1	
18.	Нервная система	1	
19.	Воздушная атмосфера и здоровье человека		2
20.	Загрязнение воды		2
21.	Воздействие шума на здоровье		2
22.	Биология сегодня		2
23.	Микробиология сегодня		2
24.	Микробная теория		2

25	Вакцинация. Луи Пастер		2
26	Биосфера		2
27	Клетки		2
28	Стволовые клетки		2
29	Структура ДНК		2
30	Клонирование		2
31	Химия сегодня		2
32	Атом, закон сохранения массы		2
33	Периодическая система химических элементов		2
34	Химическая кинетика		2
	Итого	72	48

3.6. Лабораторный практикум

По учебному плану не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена

3.7.2 Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Правила чтения английских гласных и согласных букв	- выполнение внеаудиторной контрольной работы;	2
2.	1	Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Спряжение глаголов to be, to have	- отработка практических навыков,	2
3.	1	Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях	выполнение заданий по методическим указаниям	2
4.	1	Скелет	чтение текста и выполнение задания к нему	2
5.	1	Мышцы	чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.)	2
6.	1	Сердечно-сосудистая система	выполнение индивидуальных и групповых заданий	2
7.	1	Дыхательная система	реферирование текста, использование справочной литературы	2

8.	1	Пищеварительная система	- выполнение внеаудиторной контрольной работы, анализ пройденного материала	2
9.	1	Выделительная система	-выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков	2
10.	1	Вирусы	выполнение заданий по методическим указаниям для студентов	2
11.	1	Бактерии	выполнение практических заданий, отработка практических навыков	2
12.	1	Кровь. Кровообращение	чтение текста и выполнение задания к нему	2
13.	1	Дыхание	чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.)	2
14.	1	Пищеварение	выполнение индивидуальных и групповых заданий	2
15.	1	Питание	реферирование текста, использование справочной литературы	2
16.	1	Органы выделительной системы	- выполнение внеаудиторной контрольной работы, анализ пройденного материала	2
17.	1	Эндокринная система	-выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков	2
18.	1	Нервная система	выполнение заданий по методическим указаниям для студентов	2
19.	2	Воздушная атмосфера и здоровье человека	выполнение практических заданий, отработка практических навыков	1.5
20.	2	Загрязнение воды	выполнение заданий по методическим указаниям для студентов	1.5
21.	2	Воздействие шума на здоровье	выполнение практических заданий, отработка практических навыков	1.5
22.	2	Биология сегодня	чтение текста и выполнение задания к нему	1.5

23.	2	Микробиология сегодня	чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.)	1.5
24.	2	Микробная теория	выполнение индивидуальных и групповых заданий	1.5
25.	2	Вакцинация. Луи Пастер	реферирование текста, использование справочной литературы	1.5
26.	2	Биосфера	- выполнение внеаудиторной контрольной работы, анализ пройденного материала	1.5
27.	2	Клетки	-выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков.	1.5
28.	2	Стволовые клетки	чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.)	1.5
29.	2	Структура ДНК	выполнение индивидуальных и групповых заданий	1.5
30.	2	Клонирование	реферирование текста, использование справочной литературы	1.5
31.	2	Химия сегодня	- выполнение внеаудиторной контрольной работы, анализ пройденного материала.	1.5
32.	2	Атом, закон сохранения массы	-выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков.	1.5
33.	2	Периодическая химическая система элементов	выполнение практических заданий, отработка практических навыков	1.5
34.	2	Химическая кинетика	выполнение заданий по методическим указаниям для студентов	1.5
Итого часов в семестре				60

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

BRANCHES OF MICROBIOLOGY

1. What areas does microbiology involve?
2. What are the aims of microbiology?
3. What do microbiologists in hospital laboratories deal with?
3. What is the function of public health microbiologists?
4. What is food microbiology concerned with?

5. What is genome?
6. Why do microbiologists monitor and control water purification processes?

ORGANIZATION OF THE WORK IN THE MICROBIOLOGICAL LABORATORY

1. What is a laboratory?
2. Where are laboratories usually placed?
3. What rooms can you find in a laboratory?
4. What laboratory apparatuses and machines can you name?
5. Who works in a laboratory?
6. What are the functions of every staff in the laboratory?
7. What is the contribution of laboratories to modern medicine and science?

THE MICROSCOPE

1. What is a microscope?
2. When was the first microscope made?
3. What types of microscopes do you know?
4. When was an electron microscope invented?
5. What are the advantages of an electron microscope?
6. What modern method of microscopy can you name?
7. What is the most common type of microscope?

BACTERIA

1. What is the definition of the term "bacterium"?
2. Are bacteria harmless or dangerous?
3. How can bacterial infections be treated?
4. What are the preventive measures against bacterial infections?
5. What is the connection between bacteria and food production?
6. What can scientists determine by making mutations in bacterial DNA?

VIRUSES

1. What is the cause of many diseases?
2. How many types of viruses are known now?
3. Are viruses a form of life or organic structures that interact with living organisms?
4. Do viruses have their own metabolism?
5. What is the shape of viruses?
6. Do all viruses cause diseases?
7. Do antibiotics have any effect on viruses?
8. Who are carriers?
9. What human diseases caused by viruses can you name?

MY UNIVERSITY

1. When was the Bashkir Medical University founded?
2. What faculties in our university can you name?
3. What does the first-year curriculum include?
4. What clinical subjects are studied from the third year?
5. What facilities do students have for their life and study?
6. How many departments are there in our university?
7. What do students do during the year?
8. What do student have at the end of each term?

THE CELL

1. What is a cell?
2. Is it possible to see cells with human eye?
3. What allowed scientists to discover that cells existed?
4. What discoveries led to the cell theory?
5. What is the cell theory?
6. What basic cell types do you know?
7. What are the two categories of cells?

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникат	<i>Знать</i> правила чтения, основные грамматические правила и структуры и основную медицинскую терминологию,	Обучающийся не соблюдает принципы диалогического общения, не может поддержать беседу	Обучающийся логично выстраивает диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, однако инициатива в	Обучающийся логично выстраивает диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует	Обучающийся логично выстраивает диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, демонстрирует

<p>ивно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>необходимые для понимания и воспроизведения как письменной, так и устной речи на иностранном языке. <i>Уметь</i> использовать лексико-грамматические языковые средства для решения коммуникативных задач; участвовать в беседе на иностранном языке по темам (отвечать на вопросы, составлять монологическое высказывание). <i>Владеет</i> основными особенностями делового и научного стиля коммуникации</p>	<p>используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные грамматические и лексические ошибки, затрудняющие понимание. Большое количество фонематических ошибок. Коммуникативная задача не выполнена.</p>	<p>поддержании общения отсутствует. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Лексико-грамматические ошибки и фонематические ошибки не затрудняют общения, но встречаются нарушения в их использовании. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки (3-4)</p>	<p>умение речевого взаимодействия с партнером, способен инициировать, продолжить и развить, и закончить как монологическое, так и диалогическое высказывание. Используемый словарный запас, грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Допускаются незначительные произносительные и лексико-грамматические ошибки (1-2), не препятствующие коммуникации. Правила интонирования адекватны поставленной цели сообщения.</p>	<p>умение речевого взаимодействия с партнером, способен начать, развить и закончит как монологическое, так и диалогическое высказывание. Используемые лексико-грамматические единицы соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Произносительные и лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Правила интонирования не нарушаются.</p>
<p>УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p><i>Знать</i> специфику научного теста, особенности использования и перевода медицинской терминологии <i>Уметь</i> составлять различные виды смысловой компрессии текста. Умеет работать со справочной литературой, выбирая необходимую информацию научного характера. <i>Владеть</i> основными особенностями перевода научного текста с иностранного на родной и с родного на иностранный язык.</p>	<p>Перевод выполнен неполностью, смысл оригинала искажен, обучающийся допускает существенные ошибки при переводе медицинской терминологии, не соблюдены стилистические черты научного текста, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено более 6</p>	<p>Основные смысловые блоки исходного высказывания переданы, но при этом допущено значительное количество пропусков второстепенной информации, имеются неточности при переводе медицинской терминологии. Допускается не более 30% потери информации, а также не более 5-6 смысловых ошибок.</p>	<p>Все смысловые блоки исходного высказывания переданы логично и последовательно, допущены незначительные пропуски второстепенной информации, имеются единичные неточности при переводе медицинской терминологии. Допускается не более 20% потери информации, не допускается не более 4-3 смысловых ошибок.</p>	<p>Все смысловые блоки исходного высказывания переданы логично и последовательно, без какой-либо потери значимой информации, медицинская терминология переведена точно. Допускается не более 10% потери информации, допускается не более 1-2 смысловых ошибок.</p>

		СМЫСЛОВЫХ ОШИБОК.			
--	--	----------------------	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1	Знать правила чтения, основные грамматические правила и структуры и основную медицинскую терминологию, необходимые для понимания и воспроизведения как письменной, так и устной речи на иностранном языке.	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Уметь использовать лексико-грамматические языковые средства для решения коммуникативных задач; участвовать в беседе на иностранном языке по темам (отвечать на вопросы, составлять монологическое высказывание).	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Владеть основными особенностями делового и научного стиля коммуникации	Тестовые задания, контрольные вопросы
УК-4.4	Знать специфику научного текста, особенности использования и перевода медицинской терминологии	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Уметь составлять различные виды смысловой компрессии текста. Умеет работать со справочной литературой, выбирая необходимую информацию научного характера.	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Владеть основными	Тестовые задания,

	особенностями перевода научного текста с иностранного на родной и с родного на иностранный язык.	контрольные вопросы
--	--	---------------------

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Основная литература	
Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.	99
Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html  (дата обращения: 23.11.2022).	Неограниченный доступ
Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html  (дата обращения: 23.11.2022).	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Нуйкина, М. Р. Изучайте медицинский английский = Learn Medical English: учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся / М. Р. Нуйкина, Г. З. Батырова, О. А. Майорова. - Уфа, 2021. - 111, [1] с.	150
Нуйкина, М. Р. Изучайте медицинский английский = Learn medical English: учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся / М. Р. Нуйкина, Г. З. Батырова, О. А. Майорова. - Уфа, 2021. - 112 р. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib792.pdf .	Неограниченный доступ

<p>Никитина, К. В. Мир медицины [Текст] : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся / К. В. Никитина, О. А. Майорова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2020. - 151 p.</p>	900
<p>Nikitina, K. V. The World of Medicine [Электронный ресурс]: study-guide for independent work / K. V. Nikitina, O. A. Mayorova = Мир медицины : учебное пособие для самостоятельной работы / К. В. Никитина, О. А. Майорова. - Электрон. текстовые дан. - Ufa: [s. n.], 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib775.pdf</p>	Неограниченный доступ
<p>English for Medical Students [Электронный ресурс]: сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Macmillan guide to science: student's book / E. Kozharskaya [et al.]. - Oxford: Macmillan, 2008. - 128 p. : il. + 2 Audio CDs. -</p>	59
<p>Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html  (дата обращения: 23.11.2022).</p>	Неограниченный доступ
<p>Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Марковина И. Ю., Громова Г. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html  (дата обращения: 24.08.2022).</p>	Неограниченный доступ
<p>Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html  (дата обращения: 23.11.2022).</p>	Неограниченный доступ
<p>Обсуждение вопросов медицинского образования и здравоохранения = Talking about medical education and health care : Учебное пособие / И. В. Семенчук, Я. В. Разводовская, Е. М. Шевчик-Гирикс и др. - Гродно : ГрГМУ, 2022. - 180 с. - ISBN 9789855956892. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obsuzhdenie-voprosov-medicinskogo-obrazovaniya-i-zdravooohraneniya-15733706/ (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Протопопова Н. В. Английский язык. Основной курс. Ч. 1 = Basics of Medical English: A tutorial for first-year medical</p>	Неограниченный доступ

<p>students. Part I: учебное пособие для студентов I курса медицинских вузов / Н. В. Протопопова, Ю. В. Рудова. - Волгоград: ВолГМУ, 2021. - 128 с. - ISBN 9785965206339. - Текст: электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-osnovnoj-kurs-ch-1-13823581/ (дата обращения: 02.03.2023).</p>	
<p>Перевод медицинского текста с английского на русский язык: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Педиатрия»; «Перевод и переводоведение» / П. Л. Горелик, М. М. Русакова, Л. А. Наумченко, Л. А. Лукина. - Челябинск: ЮУГМУ, 2014. - 127 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/perevod-medicinskogo-teksta-s-anglijskogo-na-russkij-yazyk-12481273/ (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Савчук Елена Михайловна Английский язык: ясно и просто: Учебное пособие / Елена Михайловна Савчук, Е. М. Шевчик-Гирис. - Гродно: ГрГМУ, 2022. - 332 с. - ISBN 9789855956885. - Текст: электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-yasno-i-prosto-15733417/ (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Сборник тестов по лексике и грамматике: английский, немецкий, французский языки / Л. Н. Антропьянская, О. В. Петухова, О. Г. Стародубцева, Т. К. Таушканова. - т : Издательство СибГМУ, 2020. - 65 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testov-po-leksike-i-grammatike-anglijskij-nemeckij-francuzskij-yazyki-10239090/ (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru/ru/catalog/faculty=pediatricheskij-fakultet;discipline=inostrannyj-yazyk/?page=2&sortKey=title&dirKey=ASC
БД «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п\п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Б1.О.03 Иностранный язык	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков:</p> <p>Учебная комната № 602 - Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 606 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 602.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 606.</p>

	задачи. Мебель: парты(6шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт). Учебная комната №629 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска(1шт).	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.
--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ П/П	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ	Антивирус	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера,

	система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	ная защита (российское ПО)			кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		е ПО) (российско е ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российско е ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российско е ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	БГМУ) (российско е ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе