

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:53:23

Уникальный программный ключ:

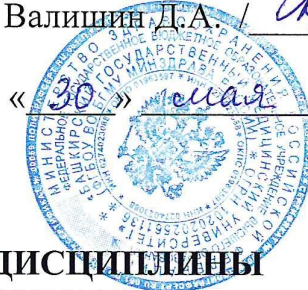
a562210a8a161d1a9a4419084e57b1e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра онкологии и клинической морфологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 



« 30 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИННОВАЦИИ В ОНКОЛОГИИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

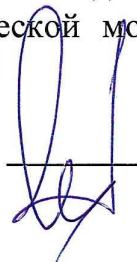
Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры онкологии и клинической морфологии от «11» марта 2024 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой



/ Ганцев Ш.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024 г., протокол № 4.

Председатель УМС

специальности Лечебное дело



/ Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Ганцев Ш.Х., д.м.н., профессор, зав. кафедрой онкологии и клинической морфологии

Рахматуллина И.Р., д.м.н., профессор, профессор кафедры онкологии и клинической морфологии

Кзыргалин Ш.Р., к.м.н., доцент, завуч кафедры онкологии и клинической морфологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	13
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	13
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	13
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	16
3.6.	Лабораторный практикум	16
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	16
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	26
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	30
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	30
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	32
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	32
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	33

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновации в онкологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 6 курсе в В семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями углубленных современных вопросов инноваций в онкологии, основных понятий и перспектив, ознакомление обучающихся с основными достижениями, направлениями инноваций в онкологии в плане диагностики и лечения.

При этом задачами дисциплины являются:

– формирование у студента понятия «инновации в онкологии». Показать междисциплинарный характер инноваций в онкологии и их перспективы применения в онкологии.

– познакомить студентов с применением основных достижений инноваций в онкологии.

– познакомить студентов с основными направлениями инноваций в онкологии в диагностике: используются различные типы наночастиц, включая квантовые точки, нанооболочки, коллоидные наночастицы металлов, супермагнитные наночастицы и углеродные наноструктуры, производные фуллерена. Различные типы наночастиц могут выступать в роли транспортеров противоопухолевых препаратов. Таргетные парамагнитные наночастицы их используют для неинвазивной визуализации очагов ангиогенеза.

– применение таргетных химиотерапевтических препаратов для лечения онкологических больных.

– применение виротерапии как одного из видов биотерапии, при котором применяются онкотропные или онколитические вирусы. Виротерапия мобилизует естественные защитные силы иммунной системы организма против клеток генетически модифицированных организмов и тканей, в том числе злокачественных клеток.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
---------------------------------------	---	---

<p>ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p>	<p>Знать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, методы информирования населения о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p>
	<p>ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p>Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p>
	<p>ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников</p>	<p>Владеть методами назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников.</p>
<p>ПК-2. Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение</p>	<p>ПК-2.1. Организует и проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>Знать методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p>
	<p>ПК-2.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров</p>	<p>Уметь контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров.</p>
	<p>ПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию (медицинская карта</p>	<p>Владеть учетно-отчетной документацией (медицинская карта</p>

	амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра)	амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра).
ПК-4. Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	ПК-4.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	Знать методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.
	ПК-4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Уметь анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения
	ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)	Владеть учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Знать методы проведения расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений	Владеть методами интерпретации результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений

	клинической картины, оценивает их прогностическое значение	клинической картины, оценивает их прогностическое значение
ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы	Знать основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.
	ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.
	ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Владеть методами формулировки клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.
	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Уметь определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью.
	ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути	Владеть методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки

	<p>введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-9. Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>	<p>Уметь проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>
	<p>ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.</p>	<p>Владеть методами разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

П/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<p>ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1.1: Знать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, методы информирования населения о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. ПК-1.2: Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. ПК-1.5: Владеть методами назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников.</p>	<p>А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>Уметь принимать этически взвешенные решения</p>	<p>Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.</p>
2.	<p>ПК-2 Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию</p>	<p>ПК-2.1: Знать методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья</p>	<p>Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты</p>

	и осуществлять диспансерное наблюдение	факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-2.4: Уметь контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров. ПК-2.5: Владеть учетно-отчетной документацией (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра)	А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	прикрепленного населения	для устного собеседования.
3.	ПК-4 Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	ПК-4.1: Знать методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска. ПК-4.2: Уметь анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения ПК-4.4: Владеть учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	Уметь на практике отстаивать достоинство и моральную чистоту медицинской профессии	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.
4.	ПК-5	ПК-5.1: Знать методы проведения расспроса	А/02.7. Проведение	Правильное ведение	Тестовые задания.

	Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей респроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. ПК-5.2: Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-5.5: Владеть методами интерпретации результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	обследования пациента с целью установления диагноза. А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	медицинской документации. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.	Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.
5.	ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1: Знать основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ПК-6.3: Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4: Владеть методами формулировки клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	Провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.

		с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)			
6.	ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1: Знать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования. ПК-8.2: Уметь определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью. ПК-8.5: Владеть методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	Назначать медикаментозную терапию с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.
7.	ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1: Знать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.4: Уметь проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию конкретного больного при основных патологических синдромах.	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.

		ПК-9.5: Владеть методами разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности			
--	--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		В	часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48	
Лекции (Л)	12/0,3	12	
Практические занятия (ПЗ)	36/1,0	36	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,7	24	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)*</i>	9/0,25	9	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	9/0,25	9	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6/0,27	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	За	За
	экзамен (Э)	—	—
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	
	ЗЕТ	2	

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Введение в инновации в онкологии	Роль инноваций в онкологии

	ПК-9		
2.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Инновации в диагностике онкологических заболеваний	Использование различных типов наночастиц, нанооболочек, коллоидных наночастиц металлов, супермагнитных наночастиц и углеродных наноструктур, производных фуллерена
3.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Инновации в лечебном процессе	Биотерапия, иммунотерапия вакциноterapia онкологических больных
4.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Таргетная химиотерапия	Виды таргетных химиотерапевтических препаратов
5.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Виротерапия	История виротерапии. Введение в виротерапию. Применение онкотропных и онколитических вирусов
6.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	ПЭТ технологии в онкологии	Использование ПЭТ технологий в диагностическом и лечебном процессе
7.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Биотерапия онкологических заболеваний	Методики биотерапии применяемые для лечения онкологических больных

	ПК-8		
	ПК-9		

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	11	Введение в инновации в онкологии	1	5	3	9	Тестовые задания. Собеседование.
2.	11	Инновации в диагностике онкологических заболеваний	2	6	4	12	Тестовые задания. Собеседование.
3.	11	Инновации в лечебном процессе	2	6	4	12	Тестовые задания. Собеседование.
4.	11	Таргетная химиотерапия	2	5	4	11	Тестовые задания. Собеседование.
5.	11	Виротерапия	2	5	3	10	Тестовые задания. Собеседование.
6.	11	ПЭТ технологии в онкологии	1	4	3	8	Тестовые задания. Собеседование.
7.	11	Биотерапия онкологических заболеваний	2	5	3	10	Тестовые задания. Собеседование.
Итого:			12	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		В
1	2	3
1.	Введение в инновации в онкологии	1
2.	Инновации в диагностике онкологических заболеваний	2

3.	Инновации в лечебном процессе	2
4.	Таргетная химиотерапия	2
5.	Виротерапия	2
6.	ПЭТ технологии в онкологии	1
7.	Биотерапия онкологических заболеваний	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины(модуля)	Семестр
		В
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Введение в инновации в онкологии	5
2.	Инновации в диагностике онкологических заболеваний	6
3.	Инновации в лечебном процессе	6
4.	Таргетная химиотерапия	5
5.	Виротерапия	5
6.	ПЭТ технологии в онкологии	4
7.	Биотерапия онкологических заболеваний	5
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум (не реализуется)

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	В	Введение в инновации в онкологии (роль инноваций в онкологии)	-подготовка к практическим занятиям;	3

			-выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации); -конспектирование источников -чтение учебной литературы, текстов лекций	
2.	В	Инновации в диагностике онкологических заболеваний (использование различных типов наночастиц в диагностике ЗНО)	-подготовка к практическим занятиям; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации); -конспектирование источников -чтение учебной литературы, текстов лекций	4
3.	В	Инновации в лечебном процессе (биотерапия, иммунотерапия, вакциноterapia онкологических больных)	-подготовка к практическим занятиям; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации); -конспектирование источников -чтение учебной литературы, текстов лекций	4
4.	В	Таргетная химиотерапия (виды таргетных химиотерапевтических препаратов, их особенности)	-подготовка к практическим занятиям; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации); -конспектирование источников -чтение учебной литературы, текстов лекций	4
5.	В	Виротерапия (история виротерапии, введение в виротерапию, применение онкотропных и онколитических вирусов)	-подготовка к практическим занятиям; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации); -конспектирование источников -чтение учебной литературы, текстов лекций	3
6.	В	ПЭТ технологии в онкологии (использование ПЭТ технологий в диагностическом и лечебном процессе)	-подготовка к практическим занятиям; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации);	3

			-конспектирование источников -чтение учебной литературы, текстов лекций	
7.	В	Биотерапия онкологических заболеваний (методики биотерапии ЗНО)	-подготовка к практическим занятиям; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации); -конспектирование источников -чтение учебной литературы, текстов лекций	3
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 11.

1. Определение понятия «инновации в онкологии».
2. Перспективы применения инноваций в онкологии.
3. Основные типы наночастиц.
4. Применение инноваций в диагностике онкологических заболеваний.
5. Нанодиагностика онкологических заболеваний.
6. Применение производных фуллеренов в онкологии.
7. Применение таргетных парамагнитных наночастиц в онкологии.
8. Виды таргетных химиотерапевтических препаратов.
9. Особенности применения таргетных химиотерапевтических препаратов.
10. История виротерапии.
11. Использование онкотропных вирусов в онкологии.
12. Применение виротерапии при меланоме.
13. Применение иммунотерапии при онкологических заболеваниях.
14. Противораковые вакцины.
15. Вакцинопрофилактика в онкологии.
16. Понятие «биотерапия рака».

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ПК-1:Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2:Способность проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение.

ПК-4:Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

ПК-5:Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6:Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8:Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

ПК-9:Способность вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Знать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, методы информирования населения о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Знает мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др в полной мере.	Знает мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др не в полной мере.

<p>ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p>Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p>	<p>Умеет оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий в полной мере.</p>	<p>Умеет оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий не в полной мере.</p>
<p>ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников</p>	<p>Владеть методами назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников.</p>	<p>Владеет методами назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников в полной мере.</p>	<p>Владеет методами назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников не в полной мере.</p>
<p>ПК-2.1. Организовывает и проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления</p>	<p>Знать методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических</p>	<p>Знает методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития</p>	<p>Знает методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития</p>

хронических неинфекционны х заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами в полной мере.	в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами не в полной мере.
ПК- 2.4.Контролиру ет эффективность проведенных профилактическ их медицинских осмотров	Уметь контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров.	Умеет контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров в полной мере.	Умеет контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров не в полной мере.
ПК-2.5. Ведет учетно- отчетную документацию (медицинская к арта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра)	Владеть учетно- отчетной документацией (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра).	Владеет учетно-отчетной документацией (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра) в полной мере.	Владеет учетно-отчетной документацией (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра) не в полной мере.
ПК-4.1. Применяет методы социально- гигиенические и медико- статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	Знать методы социально- гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	Знает методы социально- гигиенических и медико- статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска в полной мере.	Знает методы социально- гигиенических и медико- статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска не в полной мере.
ПК-4.2. Анализирует данные официальной	Уметь анализировать данные официальной статистической отчетности, включая	Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого	Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы

статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.	статистического наблюдения в полной мере.	федерального и отраслевого статистического наблюдения не в полной мере.
ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)	Владеть учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты).	Владеет учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты) в полной мере.	Владеет учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты) не в полной мере.
ПК-5.1. Проводит опрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей опроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Знать методы проведения опроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей опроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	Знает методы проведения опроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей опроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов в полной мере.	Знает методы проведения опроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей опроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов не в полной мере.
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Умеет проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в полной мере.	Умеет проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) не в полной мере.

пальпация, перкуссия, аускультация)			
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Владеть методами интерпретации результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.	Владеет методами интерпретации результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение в полной мере.	Владеет методами интерпретации результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение не в полной мере.
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы	Знать основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знает основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы в полной мере.	Знает основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы не в полной мере.
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и	Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Умеет формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в полной мере.	Умеет формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования не в полной мере.

инструментальных методов обследования			
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Владеть методами формулировки клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Владеет методами формулировки клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в полной мере.	Владеет методами формулировки клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) не в полной мере.
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.	Знает план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования в полной мере.	Знает план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования не в полной мере.
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Уметь определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью.	Умеет определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью в полной мере.	Умеет определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью не в полной мере.
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием	Владеть методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия препарата,	Владеет методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности,	Владеет методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности,

<p>названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в полной мере.</p>	<p>дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи не в полной мере.</p>
<p>ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	<p>Знать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в полной мере.</p>	<p>Знает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи не в полной мере.</p>

медицинской помощи			
ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Уметь проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Умеет проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в полной мере.	Умеет проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения не в полной мере.
ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Владеть методами разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Владеет методами разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности в полной мере.	Владеет методами разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности не в полной мере.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Знать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, методы информирования населения о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и	Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды	Тестовые задания. Собеседование.

антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	
ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников	Владеть методами назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-2.1. Организует и проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Знать методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-2.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров	Уметь контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра)	Владеть учетно-отчетной документацией (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра).	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-4.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	Знать методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.	Уметь анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.	Тестовые задания. Собеседование.

<p>ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты).</p>	<p>Владеть учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты).</p>	<p>Тестовые задания. Собеседование.</p>
<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p>	<p>Знать методы проведения расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p>	<p>Тестовые задания. Собеседование.</p>
<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	<p>Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	<p>Тестовые задания. Собеседование.</p>
<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.</p>	<p>Владеть методами интерпретации результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.</p>	<p>Тестовые задания. Собеседование.</p>
<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p>	<p>Знать основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p>	<p>Тестовые задания. Собеседование.</p>
<p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и</p>	<p>Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>Тестовые задания. Собеседование.</p>

инструментальных методов обследования.		
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Владеть методами формулировки клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.	Знать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью.	Уметь определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	Знать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Тестовые задания. Собеседование.

стандартов медицинской помощи.		
ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Уметь проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Владеть методами разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Тестовые задания. Собеседование.

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Онкология: учебник/ Ш. Х. Ганцев, В. Н. Павлов, И. Р. Рахматуллина [и др.] ; под ред. Ш. Х. Ганцева, В. Н. Павлова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 301 с.	100
Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 916, [4] с. : ил.	20
Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html	Неограниченный доступ
Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 912 с.	80
Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Дополнительная литература	
---------------------------	--

Белобородов В. А. Основы клинической онкологии : Учебное пособие / В. А. Белобородов, И. А. Степанов. - Иркутск : ИГМУ, 2022. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-klinicheskoy-onkologii-15866443/	Неограниченный доступ
Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2867-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html	Неограниченный доступ
Ганцев, Ш. Х. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html	Неограниченный доступ
Давыдов, М. И. Атлас по онкологии [Текст] : учеб. пособие / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : МИА, 2008. - 410 с.	60
Лечение локализованного рака предстательной железы закрытыми источниками I - 125 (брахитерапия) [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. М. С. Кунафин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib256.doc	Неограниченный доступ
Каюкова Е. В. Ургентные осложнения в онкологии / Е. В. Каюкова, С. В. Волков, К. В. Сутырина. - Чита : Издательство ЧГМА, 2020. - 99 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/urgentnye-oslozhneniya-v-onkologii-11429957/	Неограниченный доступ
Онкоурология : руководство / К. Ш. Ганцев, А. А. Измайлов, А. А. Хмелевский. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 210, [14] с.	10
Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html	Неограниченный доступ
Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] / Н. Х. Шарафутдинова [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf	Неограниченный доступ
Черенков, В. Г. Онкология. Тесты с элементами визуализации / Черенков В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4092-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант	Неограниченный доступ

студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440926.html	
Чиссов, В. И. Ошибки в клинической онкологии : руководство для врачей / Под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1117-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411179.html	Неограниченный доступ
Янушевич, О. О. Онкология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Вельшера Л. З. , Генс Г. П. , Дробышева А. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5064-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450642.html	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <https://rosoncoweb.ru/> (Интернет-портал Российского общества клинических онкологов)
4. <https://oncology-association.ru/> (Официальный сайт Ассоциации онкологов России)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Профессиональное образование; Высшее – специалитет; 31.05.01 Лечебное дело Инновации в онкологии	Кафедра онкологии и клинической морфологии, расположенная на базе ГАУЗ РКОД МЗ РБ Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.	450009, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д.73/1.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

