

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Рихардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 15:34:29

Уникальный программный ключ:


a562210a8a161d1bc18140ca41e310b76091b5a584d66a0bce0a270aee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

« 30 » июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХИАТРИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация

Врач-биохимик

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 – специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №998;
- 2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «04» августа 2017 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик».


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии от «12» апреля 2024 г., протокол №8.

И.о. зав. кафедрой  / Алехин В.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

Председатель УМС

Центра инновационных
образовательных программ

 / Титова Т.Н.

Разработчик:

Алехин В.Е., доцент кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия» относится к обязательной части общенаучного цикла.

Дисциплина изучается на 6 курсе в V семестре.

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с современными представлениями о роли психологических факторов в этиологии, патогенезе и терапии различных заболеваний человека, способами их использования в своей повседневной практической деятельности, а также освоение навыков первичной диагностики собственно психических и поведенческих расстройств для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, освоения навыков оказания неотложной психиатрической помощи, фармакологической и психолого-психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях общей медицинской практики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Знать теоретические и практические основы профессиональной деятельности
		Уметь применять прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач
		Владеть навыками постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.2– Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.	Знать основы морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма пациентов с психическими и пограничными расстройствами.
		Уметь проводить клинко-лабораторную и функциональную диагностику психических и пограничных расстройств.
		Владеть навыками оценки результатов клинко-лабораторной и функциональной диагностики психических и пограничных расстройств.
ПК-2 Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной	ПК-2.1 – Анализирует результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клинко-лабораторное заключение	Знать алгоритмы проведения клинических лабораторных исследований психических и пограничных расстройств
	ПК-2.2 – Консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического	Уметь интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований, консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им

диагностики	материала	оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики
	ПК-2.3 – Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.	Владеть навыками подготовки клинико-лабораторного заключения
ПК-13 Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований	ПК-13.1- Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	Знать проблематику фундаментальных исследований психических и пограничных расстройств
		Уметь выбрать оптимальные способы решения задач при выполнении фундаментальных научных биомедицинских исследований в области диагностики и лечения психических расстройств
		Владеть навыками системного анализа объектов исследования
ПК-14 Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок	ПК-14.1 - Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	Знать проблематику прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок в области диагностики и лечения психических и пограничных расстройств
		Уметь проводить системный анализ объектов исследования
		Владеть навыками внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности: медицинский, научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1.	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/06.7 B /01.7 D/01.7 D/02.7	Уметь применять прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач	Тесты, опрос, ситуационные задачи.
2	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.2– Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.	A/01.7 A/06.7 D/01.7	Уметь проводить клинико-лабораторную и функциональную диагностику психических и пограничных расстройств.	Тесты, опрос, ситуационные задачи.
3	ПК-2 Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики	ПК-2.1 – Анализирует результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клинико- лабораторное заключение ПК-2.2 – Консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения	A/01.7 A/06.7	Уметь интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований, консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

		клинического материала			
		ПК-2.3 – Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.			
4	ПК-13 Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований	ПК-13.1 - Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	D/01.7	Уметь выбрать оптимальные способы решения задач при выполнении фундаментальных научных биомедицинских исследований в области диагностики и лечения психических расстройств	Тесты, опрос, ситуационные задачи.
5	ПК-14 Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок	ПК-14.1 - Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в	D/02.7	Уметь проводить системный анализ объектов исследования с целью внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

		практическое здравоохране- ние			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		В часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	92/2,6	92/2,6
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	68	68
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	52/1,4	52/1,4
Реферат (Реф.)	6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	20	20
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	20	20
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ пп	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13, ПК-14	Медицинская психология	Теоретические основы медицинской психологии. Возрастные аспекты медицинской психологии. Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Экспериментально-психологические методы изучения психических функций. Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в обще-медицинской практике и в психиатрии. Медицинские аспекты психологии личности. Психология больного. Психология болезни и лечебного процесса. Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания. Медико-психологические аспекты отклоняющегося поведения.

			<p>Личностные расстройства. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии. Психокоррекция и основы психотерапии. Психологические аспекты медицинской этики и деонтологии.</p>
2.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13, ПК-14	Пропедевтика психиатрии	<p>Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии. Семиология. Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии. Значение геридитарных и конституционально-личностных факторов в развитии психических расстройств. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств. Эпидемиология психических расстройств. Разграничение психической нормы и патологии. Типы течения психических заболеваний. Патоморфоз психических расстройств. Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности.</p>
3.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13, ПК-14	Общая психопатология	<p>Психопатологические симптомы. Психопатологические синдромы.</p>
4.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13, ПК-14	Частная психиатрия	<p>Шизофрения. Аффективные расстройства. Эпилепсия. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (гипертонической болезни, церебральном атеросклерозе). Психические расстройства при опухолях головного мозга. Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях. Психические расстройства позднего возраста. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ: Алкоголизм и алкогольные (металкольные) психозы. Наркомании и токсикомании. Реактивные психозы. Невротические расстройства (неврозы).</p>

			Психосоматические расстройства. Психопатии (расстройства личности). Умственная отсталость.
5.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13, ПК-14	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	Биологические методы лечения. Психотерапия. Трудотерапия и трудовая занятость. Психопрофилактика. Реабилитация. Психогигиена.
6.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13, ПК-14	Организация психиатрической помощи	Правовые и этические основы психиатрической помощи. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ. Организация наркологической помощи.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ пп	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости /по неделям семестра
			Л	ЛР	ПЗ ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	В	Медицинская психология	4	-	11	9	24	Устный опрос, тестовые задания
2.		Пропедевтика психиатрии	4	-	11	9	24	Устный опрос, тестовые задания
3.		Общая психопатология	4	-	11	9	24	Устный опрос в ходе занятий, устный опрос во время клинических разборов, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания

4.	Частная психиатрия	4	-	12	9	25	Устный опрос в ходе занятий, устный опрос во время клинических разборов, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
5	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	4	-	12	8	24	Устный опрос в ходе занятий, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
6	Организация психиатрической помощи	4	-	11	8	23	Устный опрос в ходе занятий, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
ИТОГО:		24		68	52	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Часы
1	2	3	4
1.	Теоретические основы медицинской психологии. Медицинские аспекты психологии личности. Личность и болезнь (внутренняя картина болезни).	В	4
2.	Психологические аспекты соматических заболеваний. Соматоформные психические расстройства. Медико-психологические аспекты отклоняющегося поведения.	В	4
3.	Лечебное воздействие: психологические основы психотерапии, психокоррекции. Психогигиена и психопрофилактика.	В	4
4.	Предмет и задачи психиатрии. Эпидемиология. Организация психиатрической службы. Основы законодательства в психиатрии. Вопросы этиологии психических расстройств. Принципы современной классификации.	В	4
5.	Общая психопатология: регистры психопатологических расстройств, понятие синдрома, психоза, продуктивной и негативной симптоматики. Расстройства познавательной деятельности (ощущение, восприятие, внимание, память).	В	4
6.	Расстройства мышления. Сверхценные, навязчивые идеи, бред. Расстройства интеллекта.	В	4
ИТОГО часов в семестре:			24

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр	Часы
1	2	3	4
1	Личность и болезнь. Психосоматические и соматоформные расстройства.	В	6
2	Лечебное взаимодействие врача и пациента. Основы психотерапии. Психогигиена и психопрофилактика.		5
3	Правовые основы и организация оказания психиатрической помощи.		5
4	Расстройства восприятия, мышления, памяти внимания.		5
5	Расстройства интеллекта, эмоционально-волевой, двигательной сферы.		5
6	Расстройства сознания. Методы исследования в психиатрии. Самостоятельная курация.		6
7	Психогенные заболевания.		6
8	Расстройства личности.		6
9	Шизофрения, аффективные психозы.		6
10	Органические заболевания головного мозга. Эпилепсия. Симптоматические психозы.		6
11	Врожденное и приобретенное слабоумие. Дегенеративные заболевания головного мозга. Функциональные психозы позднего возраста.		6
12	Алкоголизм, наркомании, токсикомании.		6
ИТОГО часов:			68

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	В	Медицинская психология: Механизмы психологической защиты. Реакция личности на болезнь. Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности.	ПЗ ПТК ППК Реф.	9
2.	В	Пропедевтика психиатрии:	ПЗ ПТК	9

		Методы исследования психически больных	ППК Реф.	
3.	В	Общая психопатология: Расстройства влечений. Суицидальное поведение депрессивных больных. Расстройства сна.	ПЗ ПТК ППК Реф.	9
4.	В	Частная психиатрия: Нехимические виды зависимости Психосоматические заболевания Написание истории болезни	ПЗ ПТК ППК Реф.	9
5.	В	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена: Методы психотерапии Шоковые методы лечения	ПЗ ПТК ППК Реф.	8
6.	В	Организация психиатрической помощи: Вопросы этики и деонтологии в психиатрии Юридические аспекты психиатрии	ПЗ ПТК ППК Реф.	8
ИТОГО:				52

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрена.

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № В

1. Механизмы психологической защиты.
2. Реакция личности на болезнь.
3. Акцентуации характера
4. Виды опросников и проективные методы исследования личности.
5. Основы обследования психически больного.
6. Объективный и субъективный анамнез.
7. Что относится к расстройствам влечений?
8. Характеристики суицидального поведения.

9. Что относится к расстройствам сна?
10. Что собой представляют нехимические аддикции?
11. Что относят к психосоматическим заболеваниям?
12. Какие препараты относят к психотропным?
13. Группы антидепрессантов.
14. Что называют психопрофилактикой?
15. Виды психиатрической помощи.
16. Нормативные акты, определяющие оказание психиатрической помощи.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-1.4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Знать теоретические и практические основы профессиональной деятельности	глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа	незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины
	Уметь применять прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач		
	Владеть навыками постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности		
ОПК-2.2– Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.	Знать основы морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма пациентов с психическими и пограничными расстройствами.		
	Уметь проводить клинико-лабораторную и функциональную диагностику психических и пограничных расстройств.		
	Владеть навыками оценки результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики психических и пограничных расстройств.		
ПК-2.1 – Анализирует результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клинико-лабораторное заключение	Знать алгоритмы проведения клинических лабораторных исследований психических и пограничных расстройств		

ПК-2.2 – Консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала	Уметь интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований, консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики		
ПК-2.3 – Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.	Владеть навыками подготовки клинико-лабораторного заключения		
ПК-13.1- Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	Знать проблематику фундаментальных исследований психических и пограничных расстройств		
	Уметь выбрать оптимальные способы решения задач при выполнении фундаментальных научных биомедицинских исследований в области диагностики и лечения психических расстройств		
	Владеть навыками системного анализа объектов исследования		
ПК-14.1 - Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	Знать проблематику прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок в области диагностики и лечения психических и пограничных расстройств		
	Уметь проводить системный анализ объектов исследования		
	Владеть навыками внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	---------------------------

ОПК-1.4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Знать теоретические и практические основы профессиональной деятельности	К СИНДРОМАМ ПОМРАЧЕННОГО СОЗНАНИЯ ОТНОСЯТСЯ: а) делирий б) сопор в) аменция г) онейроид д) кома е) сумеречное состояние
	Уметь применять прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач	
	Владеть навыками постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.2– Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.	Знать основы морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма пациентов с психическими и пограничными расстройствами.	ГИПЕРЕСТЕЗИИ СВОЙСТВЕННО: а) потеря чувствительности б) тягостные ощущения в различных частях тела в) понижение чувствительности г) усиленное чувственное восприятие
	Уметь проводить клинко-лабораторную и функциональную диагностику психических и пограничных расстройств.	
	Владеть навыками оценки результатов клинко-лабораторной и функциональной диагностики психических и пограничных расстройств.	
ПК-2.1 – Анализирует результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клинко- лабораторное заключение	Знать алгоритмы проведения клинических лабораторных исследований психических и пограничных расстройств	ГАЛОПЕРИДОЛ ОКАЗЫВАЕТ ДЕЙСТВИЕ а) вегетостабилизирующий эффект б) воздействие на нейромедиаторные системы в) нейрометаболическая стимуляция
ПК-2.2 – Консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.	Уметь интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований, консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.	
ПК-2.3 – Консультирует врача- специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.	Владеть навыками подготовки клинко-лабораторного заключения.	
ПК-13.1- Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за	Знать проблематику фундаментальных исследований психических и пограничных расстройств.	Изучение вредных воздействий на психику человека, повышение устойчивости психики и возможность предупреждения
	Уметь выбрать оптимальные способы решения задач при выполнении фундаментальных	

правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.	научных биомедицинских исследований в области диагностики и лечения психических расстройств.	психогенных и психосоматических расстройств являются задачами _____ психопрофилактики.
	Владеть навыками системного анализа объектов исследования.	
ПК-14.1 - Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.	Знать проблематику прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок в области диагностики и лечения психических и пограничных расстройств.	ОТЛИЧИЕ БРЕДА ОТ ЗАБЛУЖДЕНИЯ
	Уметь проводить системный анализ объектов исследования.	
	Владеть навыками внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение.	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Текст] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 895,[1] с.	50
Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html	Неограниченный доступ
Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Текст] : учебник / Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 495,[1] с.	50
Незнанов, Н. Г. Психиатрия : учебник / Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3828-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Барденштейн, Л. М. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский, Н. И. Беглянкин, Г. А. Алёшкина, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html	Неограниченный доступ
Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Иванец Н. Н. , Тюльпин Ю. Г. , Кинкулькина М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2068-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html	Неограниченный доступ
Карпюк В. А. Психиатрия и наркология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» / В. А. Карпюк, В. А. Шемет. - Гродно : ГрГМУ, 2020. - 196 с. - ISBN 9789855953129. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-narkologiya-11964189/	Неограниченный доступ

Лечение неврозов: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Уфа, 2010. - 55 с.	48
Лечение неврозов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib283.doc .	Неограниченный доступ
Неврастения. Диагностика. Лечение: учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц. развитию" ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Уфа, 2011. - 43 с.	50
Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц.развитию" ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib312.doc .	Неограниченный доступ
Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 829 с.	145
Психиатрия и медицинская психология : учебно-методическое пособие для студентов лечебно-профилактического факультета / Н. В. Говорин, Л. Т. Морозов, А. В. Сахаров и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2015. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-medicinskaya-psihologiya-3860645/	Неограниченный доступ
Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Уфа, 2010. - 76 с.	49
Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib280.doc	Неограниченный доступ
Сахаров А. В. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии : учебное пособие / А. В. Сахаров, О. А. Тимкина, С. Е. Голыгина. - Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-psihiatrii-i-narkologii-7548895/	Неограниченный доступ
Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib749.2.pdf	Неограниченный доступ
Станько Э. П. Наркология : пособие для студентов обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Э. П. Станько, С. А. Игумнов. - Гродно : ГрГМУ, 2021. - 388 с. - ISBN 9789855955918. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/narkologiya-13927252/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Цыганков, Б. Д. Психиатрия / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1294-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html	Неограниченный доступ
Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / Шабанов П. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-2245-8. - Текст :	Неограниченный доступ

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html	
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – специалитет, Квалификация – Медицинский биохимик Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия Направленность (профиль) подготовки: нет.	Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Актовый зал Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал

		<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи.</p> <p>Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p>
--	--	---	---

		<p>другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	--	--	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (НИН). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for

Learning and Online Teaching.

7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
19.	Программа для ЭВМ с открытым ключом Orange Data Mining для интеллектуального анализа данных	Набор инструментов для визуализации данных, машинного обучения и интеллектуального анализа данных с открытым исходным кодом.	80	Люблянский университет (Словения)	Кафедра медицинской физики
20.	Программа для ЭВМ с открытым ключом Loginom для интеллектуального анализа данных	Набор инструментов для визуализации данных, машинного обучения и интеллектуального анализа данных с открытым исходным кодом.	80	ООО «Аналитические технологии»	Кафедра медицинской физики
21.	Программа для ЭВМ SciLab с открытым ключом	Пакет прикладных математических программ, предоставляющий открытое окружение для инженерных и научных расчётов.	80	Консорциум <i>Scilab Consortium (Франция)</i>	Кафедра медицинской физики