Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.12.2025 10:33:41
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра Госпитальной терапии №1

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ / В.Е. Изосимова
«__» 9 января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.01 Лечебное - дело (специалитет), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт-участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. № 293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол №10

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры Госпитальной терапии№1 от «3» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой Э,Г.Муталова

Рабочая программа производственной практики одобрена УМС по специальности Лечебное дело « 25 » ноября 2025г, протокол № 3.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело _____ Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Муталова Эльвира Газизовна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии№1

Камалтдинова Гульнара Ядгаровна, к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии №1

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения производственной практики	12
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	12
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по производственной практике	13
3.	Содержание рабочей программы	26
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	26
3.2.	Перечень разделов производственной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов практики	27
3.3.	Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	28
3.4.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам производственной практики	31
3.5.	Лабораторный практикум	32
3.6.	Самостоятельная работа обучающегося	33
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики	37
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по производственной практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по производственной практике.	38
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по производственной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	63
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	71
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения производственной практики	71
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики	82
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике	82
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике	85
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	86
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	87
	Приложение 1	88

1.Пояснительная записка

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Основная образовательная программа производственной практики «Практика терапевтического профиля» 31.05.01 специальности «Лечебное дело», реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по направлению подготовки специальности по профилю подготовки врач общей практики представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом БГМУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификации – врач лечебник.

Шифр практики по учебному плану: Б2.0.02.05(П) (производственная практика «Практика терапевтического профиля»)

Год обучения: 4

Семестр: VIII

Число кредитов/часов по учебному плану на производственную практику «Практика терапевтического профиля» 3 з.е. / 108 часов.

Цели практики: Миссия ОПОП подготовки по производственной практике «Практика терапевтического профиля»», специальности «лечебное дело» - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников БГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда, для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства. Студент, освоивший производственную практику «Практика терапевтического профиля», специальности «лечебное дело», очная форма обучения должен обладать 4 общепрофессиональными компетенциями, 5 профессиональными компетенциями.

Область профессиональной деятельности выпускника

Совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- Взрослые с терапевтической патологией старше 18 лет; подростки в возрасте от 15 до 18 лет;

- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и улучшения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний внутренних органов

Виды профессиональной деятельности при проведении производственной практики «Практика терапевтического профиля»

- медицинская

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

1.2. Перечень планируемых результатов освоения программы производственной практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по производственной практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать - Антропометрические показатели
	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь -Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)
	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Владеть – техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности
	ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Уметь -Осуществлять обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и

патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациент
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациент	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента
	ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании	Владеть – методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при данном заболевании
	ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знать - морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных	Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных

	доказательной медицины	доказательной медицины
	ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больны	Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных
	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть –разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеть- клиническими и лабораторными критериями, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Уметь- Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов

установления факта наличия или отсутствия заболевания		
	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Владеть - основными методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.	Знать- лабораторные и инструментальные методы обследования пациента
	ПК-5.4. Оценивает результаты методов обследования пациента и их достоверность.	Уметь- оценивать результаты методов обследования пациента и их достоверность.
	ПК-5.5.Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Уметь -.интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение
	ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)	Владеть- оформлением результов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)

ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	Знать- основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме
	ПК-6.2. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями	Уметь- Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниям
	ПК-6.3. Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)	Владеть- Оформлением клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать- план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования

	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Уметь- Определяеть порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью
	ПК-8.3. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Владеть- тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов
ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать- клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Уметь- распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК-10.3. Определяет перечень методов	Владеть- перечнем методов лабораторных и

	лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.
	ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни	Уметь- выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни
	ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Владеть- навыками для оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Знать- клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца,	Уметь- распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и требующих

	определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	оказания медицинской помощи в неотложной форме. Владеть- перечнем методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента.
	ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Владеть- навыками для оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента.
	ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Знать лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения.	Уметь Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения.

2. Требования к результатам освоения производственной практики «Практика терапевтического профиля»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания производственной практики: практика терапевтического профиля.

Задачи профессиональной деятельности при проведении производственной практики

1. Медицинская деятельность

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров. диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показаниях здоровья

населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояния их здоровья;
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
диагностика неотложных состояний;
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укрепления здоровья;
2. Организационная, управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
ведение медицинской документации в медицинских организациях;
организация проведения медицинской экспертизы;
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
соблюдение основных требований информационной безопасности;
3. Научно-исследовательская деятельность:
анализ научной литературы и официальных статистических обзоров. участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике . лечению. медицинской реабилитации и профилактике.
Результаты освоения практики определяются, приобретаемыми студентами компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Освоение программы производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	**Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции**	**Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)**	**Индекс трудовой функции и ее содержание**	**Перечень практических навыков по овладению компетенцией**	**Оценочные средства**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	ОПК-4. Способен применять	ОПК-4.1. Проводит антропометрические	А/01.7 Оказание	Выявлять клинические	Собеседование

	медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.5.	медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской	Тесты Ситуационные задачи Оценка усвоения практических навыков

				помощи в экстренной или неотложной формах	
	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Оценка усвоения практических навыков

		состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту		необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять очередность объема,	

				содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской*, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной	A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Оценка усвоения практических навыков

		медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	

				в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сбор жалоб и анамнеза заболевания и жизни у пациента. Проведение объективного обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) согласно схеме обследования пациента с терапевтической патологией. Назначить план дополнительног	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Оценка усвоения практических навыков

	заболевания	основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи. ПК-5.4. Оценивает результаты методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5.Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)		о лабораторного, инструментальн ого исследования. Выставить предварительны й диагноз. Оформление медицинской карты стационарного больного.	

	ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме ПК-6.2. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниям ПК-6.3. Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Выделить основные симптомы и синдромы заболеваний. Провести дифференциальную диагностику с другими синдромосходными заболеваниями. Сформулировать и обосновать клинический диагноз. Указать его осложнения и сопутствующие заболевания Оформить медицинскую документацию.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Оценка усвоения практических навыков
	П К - 8 . Способность к определению тактики ведения пациентов с	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью	Написание дневника наблюдений за время пребывания	Собеседование Тесты Ситуационные задачи

	различными нозологическими формами	врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью ПК-8.3. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	установления диагноза	пациента в стационаре. Указать в дневнике дополнительно назначенное обследование и изменения в лечении, обосновать их. За время пребывания в стационаре оценивает состояние пациента в динамике (этапный эпикриз).	Оценка усвоения практических навыков
	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Выявить изменения в состоянии пациента, требующие неотложной медицинской помощи. Назначить необходимое лабораторно-инструментальное обследование. Оказание медицинской помощи в неотложной	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Оценка усвоения практических навыков

		и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента		форме пациентам при острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
	ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях,	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в	А/01.7 – Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной	Выявить изменения в состоянии пациента, требующие неотложной	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Оценка

	требующих срочного медицинского вмешательства	экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др. ПК-11.3.Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. ПК-11.4.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных	или экстренной формах. А/02.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	медицинской помощи. Назначить необходимое лабораторно-инструментальное обследование. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний .	усвоения практических навыков

		препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения.			

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем производственной практики «Практика терапевтического профиля» и виды учебной работы *(для специалитета и бакалавриата)*

Вид учебной работы		Всего часов/Зачетных единиц
Контактная работа обучающегося (всего)		**72/2**
Практические занятия (клинические разборы тематических больных) с руководителями практики		22/0.6
Самостоятельная контактная работа обучающегося, в том числе:		50/1.4
Курация больных в терапевтическом отделении		30/0.8
Работа в приемном отделении стационара в качестве помощника дежурного врача и в отделении реанимации и интенсивной терапии (обход тяжелых больных, оказание неотложной и экстренной медицинской помощи)		8/0.2
Работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях		6/0.2
Работа с медицинской документацией (порядки, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации, оформление протоколов ВК, эпикризов и др.)		-/0.1
Участие в консилиумах больных		1/0.02
Выполнение УИР и НИР		1/0.02
Санитарно-просветительская работа с пациентами		1/0.02
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (подготовка к практическим занятиям, УИР и НИР, итоговой научно-практической конференции, зачету по итогам практики)		**36/1**
Вид аттестации	**Зачет**	

ИТОГО: общая трудоемкость	**108/3**

3.2. Перечень разделов производственной практики «Практика терапевтического профиля» и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов практики

№	№ компетенции	Наименование раздела производственной практики в дидактических единицах (темы разделов)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК- 4,ОПК -5, ОПК-7 ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-10,ПК-11	1.Болезни органов дыхания	1.Пневмония 2.Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. 3. Плевриты 4. Бронхиальная астма
2.	ОПК- 4,ОПК -5, ОПК-7 ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-10,ПК-11	2. Болезни органов кровообращения-	1. Пороки сердца 2. Инфекционный эндокардит 3. Атеросклероз. 4. ИБС. Стенокардия 5. ИБС. Инфаркт миокарда. 6. Гипертоническая болезнь 7.Хроническая сердечная недостаточность.
3.	ОПК- 4,ОПК -5, ОПК-7 ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-10,ПК-11	3.Болезни органов пищеварения	1.Хронический гастрит 2.Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки 3.Хронический холецистит 4.Дисфункции желчевыводящих путей 5.Хронический панкреатит б.Хронический гепатит 7.Циррозы печени
4.	ОПК- 4,ОПК -5, ОПК-7 ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-10,ПК-11	4. Болезни почек	1. Острый гломерулонефрит 2. Хронический гломерулонефрит
5.	ОПК- 4,ОПК -5, ОПК-7 ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-10,ПК-11	5. Болезни системы крови	1. ДВС-синдром

3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Семестр	Наименование раздела программы практики	Виды учебной деятельности, в том числе СРО (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	Контактная работа	СРО	все-ГО	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
.	VIII	Болезни органов дыхания	-	-	18	9	27	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией органов дыхания, выполнение НИР и УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.

2.	VIII	Болезни органов кровообращения	-		20	10	30	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией органов кровообращения, выполнение НИР и УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
	VIII	Болезни органов пищеварения	-	-	18	9	27	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией органов пищеварения, выполнение НИР и УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.

4.	VIII	Болезни почек	-	-	10	5	15	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией почек, выполнение НИР и УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
5.	VIII	Болезни крови			6	3	9	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с заболеваниями крови, выполнение НИР и УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
6.	VIII	Зачет						Трехэтапная оценка знаний, практических умений и навыков
		ИТОГО:	-	-	**72**	**36**	**108**	

3.4. Название тем практических занятий и количество часов при освоении программы производственной практики

№	Наименование тем практических занятии производственной практики	Семестр	Объем в часах
1.	Пневмония. Плевриты.	VIII	2
2.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма.	VIII	2
3.	Пороки сердца. Инфекционный эндокардит.	VIII	2
4.	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия	VIII	2
5.	ИБС. Инфаркт миокарда.	VIII	2
6.	Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность.	VIII	2
7.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки.	VIII	2
8.	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей. Хронический панкреатит.	VIII	2
9.	Хронический гепатит. Циррозы печени.	VIII	2
10.	Острый и хронический гломерулонефрит.	VIII	2
11.	ДВС-синдром	VIII	2
	Всего:		**22**

Перечень практических умений, навыков и владений, подлежащих освоению на производственной практике

№	Манипуляция (умение, навык, владение)	Компетенции, трудовые функции	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически
1.	Опрос и физикальное обследование больных с патологией внутренних органов в условиях стационара	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7)	10	
2.	Составление плана лабораторно-инструментального обследования в соответствии с нозологией	ОПК-4, ПК-5 (А/02.7)	10	
3.	Оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований:	ОПК-4, ПК-5 (А/02.7)		
	-клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты		20	

№	Манипуляция (умение, навык, владение)	Компетенции, трудовые функции	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически
	-биохимического анализа крови		20	
	-коагулограммы		10	
	-анализа плевральной и асцитической жидкости		2	
	-оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови		5	
	-оценка результатов серологического исследования вирусных гепатитов		3	
	-оценка гликемического профиля крови и гликированного гемоглобина		2	
	-результатов иммунологических исследований		3	
	-оценка гормональных исследований		2	
	-электрокардиографии, эхокардиографии		10	
	-УЗИ органов брюшной полости и почек		10	
	-R-графии органов грудной клетки, желудочно-кишечного тракта, почек, суставов		10	
	-КТ органов грудной клетки и брюшной полости		2	
	-фиброгастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии		5	
	-спирографии		5	
4.	Формулировка клинического диагноза по современным классификациям	ОПК-5, ПК-6 (А/02.7)	10	
5.	Владение навыками следующих мероприятий:	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5 (А/02.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-13 (А/01.7)		
	-запись ЭКГ		10	
	-измерение АД		20	
	-промывание желудка		1	
	-определение реакции зрачков на свет		1	
	-выполнение ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу, фиксация языка		1	
	-наружный массаж сердца		1	
	-определение группы крови по системе АВО и резус-фактора (Rh)		1	
	-выполнение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного		1	
	-временная (жгут, повязка, тампонада) остановка кровотечения (наружного, носового)		2	
	-определение сатурации O_2 методом пульсоксиметрии		5	
	-определение сахара крови с помощью индикаторных полосок		3	
	-проведение плевральной пункции (ассистирование)		1	

№	Манипуляция (умение, навык, владение)	Компетенции, трудовые функции	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически
6.	Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной терапии при различных заболеваниях внутренних органов	ОПК-7, ПК-8 (А/03.7)		
7.	Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи при следующих состояниях:	ОПК-7, ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)		
	- внезапная сердечная смерть		1	
	- анафилактический шок, отек Квинке		1	
	-инфекционно-аллергический, кардиогенный, геморрагический, аритмический шоки		2	
	-тромбоэмболия легочной артерии		1	
	-пароксизмальные нарушения ритма сердца		2	
	-ангинозный статус (стенокардия и инфаркт миокарда)		2	
	-острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких)		2	
	-гипертонический криз		3	
	-острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс)		1	
	-гастродуоденальное и легочное кровотечение		1	
	-бронхиальная астма (приступ, статус)		2	
	-острая дыхательная недостаточность		1	
	-трансфузионные осложнения		1	
	-гипертермия, острая дегидратация		1	
	-острая почечная и печеночная недостаточность		1	
	-приступ почечной и печеночной колики		1	
8.	Ведение медицинской документации	ОПК-7, ПК-6 (А/02.7), ПК- 8(А/03.7)		
	- написание рецептов препаратов, применяемых для лечения заболеваний внутренних органов		10	
	-оформление медицинской карты стационарного больного		10	

3.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.6. Самостоятельная работа обучающегося

3.6.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

N•. п/п	семестр	Наименование раздела производственной практики	Виды самостоятельной контактной работы обучающегося	Всего часов
1.	VIII	1. Болезни органов дыхания	— курация пульмонологических больных (5-6 человек) -работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики, патологоанатомическом и других параклинических отделениях; -освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций - работа с нормативной медицинской документацией (порядки ,стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации, оформление протоколов ВК, эпикризов и др.); -участие в консилиумах больных; -санитарно-просветительская работа с пациентами.-	**8**
	VIII	2. Болезни органов кровообращения	-курация кардиологических больных; -работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях; - освоение врачебных диагностических и лечеfiных манипуляций; -работа с медицинской документацией; —участие в консилиумах больных; -санитарно-просветительская работа с пациентами.	**16**

	VIII	3. Болезни органов пищеварения	- курация гастроэнтерологических больных; -работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях; - освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций; -работа с медицинской документацией; -участие в консилиумах больных; -санитарно-просветительская работа с пациентами.	**12**
	VIII	4. Болезни почек	-курация нефрологических больных; -работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях; - освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций; —работа с медицинской документацией; —участие в консилиумах больных; -санитарно-просветительская работа с пациентами.	**4**

	VIII	5. Болезни крови	-курация больных с заболеваниями крови; —работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях; — освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций -работа с медицинской документацией; -участие в консилиумах больных; - санитарно-просветительская работа с пациентами.	**2**
		Работа в приемном отделении стационара и в отделении реанимации и интенсивной терапии в качестве помощника дежурного врача	-первичное обследование и описание госпитализированных больных; -обход тяжелых больных в терапевтическом отделении; -участие в проведении интенсивной терапии, оказании экстренной и неотложной медицинской помощи тяжелым больным в отделении реанимации и интенсивной терапии.	**8**
		Всего часов:		**50**

3.6.2. Виды СР (внеаудиторная работа)

№ п/п	семестр	Наименование разделов производственной практики	Виды самостоятельнои вне-аудиторной работы обучающегося	Всего часов

1.	VIII	1. Болезни органов дыхания 2. Болезни органов кровообращения 3. Болезни органов пищеварения 4. Болезни почек 5. Болезни крови	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к итоговой научно-практической конференции, к зачету по итогам практики, подготовка отчетов о прохождении практики	**36**
			Всего: 36 часов	

3.6.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Структура терапевтической службы стационара ЛПУ.
2. Порядок оформления медицинской документации терапевтического больного в стационаре.
3. Основные показатели работы терапевтического отделения.
4. Показания к плановой и экстренной госпитализации больных терапевтического профиля.
5. Диагностические и лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов.
6. Лечебная тактика при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов освоения программы производственной практики. Описание критериев и шкал оценивания результатов практики.

Код и формулировка компетенции_____

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты освоения практики**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори-тельно»)	3 («Удовлетвори-тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1.Проводит антропометрические	Знать - Антропометрические показатели	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстри	Студент ответил на теоретические вопросы с существенным	Студент ответил на теоретический	Студент правильно ответил на теоретические

исследования пациента		ровал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
О П К - 4 . 2 . Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксим	Уметь - Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиме	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные

етра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	тра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	навыков студент показал недостаточный уровень.	неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	практические навыки.
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Владеть – техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-4.4. Осуществля	Уметь - Осуществля	При ответе на теоретические	Студент ответил на	Студент ответил	Студент правильно

ет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	ть обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими не точностямию	ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
О П К - 5 . 1 . Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменн	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные

организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	ого и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	вопросы. Показал отличные практические навыки.
О П К - 5 . 2 . Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

			допустил много неточностей.	Практические навыки снебольшими не точностями	
О П К - 5 . 3 . Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала . Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими не точностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
О П К - 5 . 4 . Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологичес	Владеть – методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольши	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные

кие процессы в организме пациента при данном заболевании	патологических процессов в организме пациента при данном заболевании	знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	ми неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
О П К - 5 . 5 . Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знать - морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

		недостаточный уровень.	практических навыков студент допустил много неточностей.	дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с	Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстри	Студент ответил на теоретические вопросы с существенным	Студент ответил на теоретический	Студент правильно ответил на теоретические

учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	ровал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
О П К - 7 . 3 . Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими	Владеть –разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	навыков студент показал недостаточный уровень.	неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	практические навыки.
О П К - 7 . 4 . Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеть-клиническими и лабораторными критериями, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала . Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольш	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

				ими не точностями	
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Уметь- Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация,	Владеть - основными методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного

перкуссия, аускультация)		было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.	Знать- лабораторные и инструментальные методы обследования пациента	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практиче	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

			много неточностей.	ские навыки снебольш ими не точностя мию	
П К - 5 . 4 . Оценивает результаты методов обследовани я пациента и их достоверност ь.	Уметь- оценивать результаты методов обследовани я пациента и их достоверност ь.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстри ровал недостаточны й уровень знаний. При ответах на дополнительн ые вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточны й уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенным и неточностями. Показал удовлетворите льные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительн ые вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретиче ский вопрос билета с небольши ми неточност ями. Показал хорошие знания в рамках усвоенног о учебного материала . Ответил на большинс тво дополнит ельных вопросов. Практиче ские навыки снебольш ими не точностя мию	Студент правильно ответил на теоретичес кие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенног о материала. Ответил на все дополните льные вопросы. Показал отличные практичес кие навыки.
ПК- 5.5.Интерпр етирует результаты обследовани й пациента с учетом морфофунк циональных	Уметь -.интерпрет ировать результаты обследовани й пациента с учетом морфофункц иональных,	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстри ровал недостаточны й уровень знаний. При	Студент ответил на теоретические вопросы с существенным и неточностями. Показал удовлетворите	Студент ответил на теоретиче ский вопрос билета с небольши ми	Студент правильно ответил на теоретичес кие вопросы. Показал отличные знания в

, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	льные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного	Владеть-оформлением результов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточны	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнит	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

/стационарного больного)	/стационарного больного)	й уровень.	навыков студент допустил много неточностей.	ельных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	Знать- основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-6.2. Проводит дифференциальную диагностику с другими	Уметь- Проводить дифференциальную диагностику с другими	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными	Студент ответил на теоретический вопрос	Студент правильно ответил на теоретические вопросы.

заболеваниям	заболеваниям	недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-6.3. Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией	Владеть-Оформлением клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практичес

болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)	болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)	студент показал недостаточный уровень.	При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	кие навыки.
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы	Знать- план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследовани	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала.

обследования	я	допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Уметь- Определяеть порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

			неточностей.	навыки снебольшими неточностями	
ПК-8.3. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Владеть-тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-10.1. Оценивает состояние	Знать-клинические признаки,	При ответе на теоретические вопросы	Студент ответил на теоретические	Студент ответил на	Студент правильно ответил на

пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими не точностямию	теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
П К - 1 0 . 2 . Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и	Уметь-распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	оказания медицинской помощи в неотложной форме	проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	Показал отличные практические навыки.
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследовани	Владеть-перечнем методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

й и интерпретирует их результаты.	результаты.				
ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни	Уметь-выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими не точностямию	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных	Владеть-навыками для оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворите	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в

острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	льные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ППК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Знать-этапы оказания первичной медико-помощи.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточны	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнит	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

		й уровень.	навыков студент допустил много неточностей.	ельных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	
ПК-11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Знать-объем медицинской помощи .	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Уметь-оказать медицинскую помощь в экстренной форме	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными	Студент ответил на теоретический вопрос	Студент правильно ответил на теоретические вопросы.

пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
П К - 1 1 . 4 . Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Уметь-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практичес

		студент показал недостаточный уровень.	При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	кие навыки.
ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Владеть-заполнением первичной медицинской документации на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-11.5. Оценивает эффективно	Уметь-оценить эффективнос	При ответе на теоретические вопросы	Студент ответил на теоретические	Студент ответил на	Студент правильно ответил на

сть и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	ть и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	вопросы с существенными и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки снебольшими не точностямию	теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по производственной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Оценочные средства
ОПК-4.1.Проводит антропометрические исследования пациента	Знать - Антропометрические показатели	Тесты, ситуационные задачи

ОПК-4.2.Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь -Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Тесты, ситуационные задачи
ОПК-4.3.Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Владеть – техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Тесты, ситуационные задачи
ОПК-4.4.Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Уметь-Осуществлять обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Тесты, ситуационные задачи
ОПК-5.1.Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Тесты, ситуационные задачи
ОПК-5.2.Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального	Тесты, ситуационные задачи

обследования пациента	обследования пациента	
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Тесты, ситуационные задачи
ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании	Владеть – методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при данном заболевании	Тесты, ситуационные задачи
ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знать - морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Тесты, ситуационные задачи
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Тесты, ситуационные задачи
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Тесты, ситуационные задачи
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения	Владеть –разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения	Тесты, ситуационные задачи

заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеть- клиническими и лабораторными критериями, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Тесты, ситуационные задачи
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Уметь- Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Тесты, ситуационные задачи
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Владеть - основными методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Тесты, ситуационные задачи
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской	Знать- лабораторные и инструментальные методы обследования пациента	Тесты, ситуационные задачи

помощи.		
ПК-5.4. Оценивает результаты методов обследования пациента и их достоверность.	Уметь- оценивать результаты методов обследования пациента и их достоверность.	Тесты, ситуационные задачи
ПК-5.5.Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Уметь -.интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Тесты, ситуационные задачи
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)	Владеть- оформлением результов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)	Тесты, ситуационные задачи
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	Знать- основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	Тесты, ситуационные задачи
ПК-6.2. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниям	Уметь- Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниям	Тесты, ситуационные задачи
ПК-6.3. Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической	Владеть- Оформлением клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	Тесты, ситуационные задачи

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)	со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)	
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать- план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Тесты, ситуационные задачи
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Уметь- Определяеть порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Тесты, ситуационные задачи
ПК-8.3. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Владеть- тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Тесты, ситуационные задачи
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать- клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тесты, ситуационные задачи

ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Уметь- распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тесты, ситуационные задачи
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Владеть- перечнем методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Тесты, ситуационные задачи
ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни	Уметь- выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни	Тесты, ситуационные задачи
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Владеть- навыками для оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Тесты, ситуационные задачи
ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний,	Знать-этапы оказания первичной медико-помощи.	Тесты, ситуационные задачи

требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.		
ПК-11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Знать-объем медицинской помощи .	Тесты, ситуационные задачи
ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Уметь- оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	
ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Уметь- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Владеть- заполнением первичной медицинской документации на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	
ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	Уметь- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	

5. Учебно-методическое обеспечение практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения производственной практики

Основная литература **Госпитальная терапия, военно-полевая терапия**	
Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 1. / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 869,[3] с.	10
Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 2. / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 732,[4] с.	10
Гордиенко А. В. Госпитальная терапия / А. В. Гордиенко. - 3-е изд. доп. и испр., учебник. - СПБ : СпецЛит, 2020. - 638 с. - ISBN 9785299010497. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gospitalnaya-terapiya-11667292/	Неограниченный доступ
Госпитальная терапия: учебник / под ред. проф. А. В. Гордиенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. - 638, [1] с.	31
Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Военно-полевая терапия : Учебник / под ред. Крюкова Е. В. , Язенка А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8988-8, DOI: 33029/9704-8988-8-MFT-2026-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС	Неограниченный доступ

"Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489888.html (дата обращения: 26.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	
Дополнительная литература	
Антибактериальная терапия респираторных заболеваний: учебное пособие / Б. А. Бакиров, Г. Р. Зарипова, Г. Я. Хисматуллина, И. А. Шарипова ; - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2025. - 98, [1] с.	25
Военно-полевая терапия : национальное руководство / под ред. Е. В. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-8023-6, DOI: 10.33029/9704-8023-6-VPT-2023-1-736. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480236.html (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Окороков А. Н. Диагностика и лечение пневмоний : пособие / А. Н. Окороков. - Витебск : ВГМУ, 2025. - 88 с. - ISBN 9789855802298. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-i-lechenie-pnevmonij-17961574/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Алгоритм постановки диагноза заболеваний внутренних органов / Л. Р. Выхристенко, Е. В. Сидоренко, В. А. Корнеева и др. - Витебск : ВГМУ, 2021. - 222 с. - ISBN 9789855800881. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/algoritm-postanovki-diagnoza-zabolevanij-vnutrennih-organov-14912028/ (дата обращения: 11.12.2024)	Неограниченный доступ
Выявление и диагностика туберкулеза в работе участкового терапевта : Учебное пособие / Е. Н. Романова, Е. Ю. Алексеенко, С. М. Цвингер и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2022. - 54 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vyyavlenie-i-diagnostika-tuberkuleza-v-rabote-uchastkovogo-terapevta-15951045/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Заболевания органов дыхания в клинике внутренних болезней: учебное пособие для обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Э. Г. Муталова, Г. В. Асадуллина, Г. Я. Камалтдинова [и др.] ; - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022. - 94,[1] с. - ISBN 978-5-907209-53-4	48
Заболевания органов дыхания в клинике внутренних болезней [] : учебное пособие для обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Э. Г. Муталова, Г. В. Асадуллина, Г. Я. Камалтдинова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 92-94 (22 назв.). - Б. ц. http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&P21DBN=BSMU&I21	Неограниченный доступ

DBN=BSMU&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&2_S21P02=0&2_S21P03=I=&2_S21STR=ELIB/3-12-204674697	
Буданова И. В. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности Лечебное дело : по дисциплинам «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней», «Госпитальная терапия», «Гериатрия» / И. В. Буданова, А. В. Косяков, Л. А. Зотова. - Рязань : РязГМУ, 2022. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/metodicheskie-ukazaniya-dlya-samostoyatelnoj-raboty-obuchayucshihsya-po-specialnosti-lechebnoe-delo-15947777/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Шилова Л. Н. Ревматоидный артрит и коморбидная патология : Монография / Л. Н. Шилова, А. В. Александров. - Волгоград : ВолгГМУ, 2023. - 132 с. - ISBN 9785965209040. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/revmatoidnyj-artrit-i-komorbidnaya-patologiya-16565471/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Гордеева Н. В. Современные аспекты диагностики и лечения миокардита / Н. В. Гордеева, И. В. Демко, В. А. Мосина. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 70 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-aspekty-diagnostiki-i-lecheniya-miokardita-11646394/	Неограниченный доступ
Демко И. В. Диагностика и лечение бронхиальной астмы у взрослых / И. В. Демко, Е. А. Собко, И. А. Соловьева. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 99 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-i-lechenie-bronhialnoj-astmy-u-vzroslyh-11589827/	Неограниченный доступ
Демко И. В. Лабораторная и инструментальная диагностика в терапии: в 2 частях. Часть 1 / И. В. Демко, С. Ю. Никулина, И. А. Соловьева. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-v-terapii-v-2-chastyah-chast-1-11590824/	Неограниченный доступ
Демко И. В. Лабораторная и инструментальная диагностика в терапии: в 2 частях. Часть 2 / И. В. Демко, С. Ю. Никулина, И. И. Черкашина. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 202 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-v-terapii-v-2-chastyah-chast-2-11590987/	Неограниченный доступ
Железодефицитная анемия в практике врача-терапевта : учебно-методическое пособие / В. В. Павленко, В. В. Алферов, Ф. Х. Хубиева, Ф. Т. Малыхин. - Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/zhelezodeficitnaya-anemiya-v-praktike-vracha-terapevta-13863769/	Неограниченный доступ

Суставной синдром в практике участкового терапевта : Учебное пособие / Е. Н. Романова, С. М. Цвингер, О. О. Портянникова и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2023. - 91 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sustavnoj-sindrom-v-praktike-uchastkovogo-terapevta-17824249/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Физиология дыхательной системы : Учебное пособие / Ю. А. Витковский, М. А. Аветисян, О. В. Большакова и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2022. - 41 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/fiziologiya-dyhatelnoj-cistemy-16310950/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Болезни органов дыхания : Учебное пособие / Л. И. Волкова, Е. Б. Букреева, В. В. Боярко, Н. С. Ямкина. - 3-е, перераб. и доп.. - Томск ; Томск : Издательство СибГМУ, 2023. - 195 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-organov-dyhaniya-16834803/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Бронхиальная астма : учебное пособие / А. В. Говорин, Д. Н. Зайцев, В. Б. Цырендоржиева и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - 48 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/bronhialnaya-astma-13022990/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Варикозная болезнь нижних конечностей : учебное пособие / Ю. С. Ханина, М. И. Михайличенко, С. Л. Лобанов и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2022. - 40 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/varikoznaya-bolezn-nizhnih-konechnostej-15018891/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Шихвердиев Н. Н. Естественное течение сердечно-сосудистых заболеваний : учебное пособие для врачей, ординаторов и курсантов / Н. Н. Шихвердиев. - СПб. : СпецЛит, 2022. - 31 с. - ISBN 9785299011722. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/estestvennoe-techenie-serdechno-sosudistyh-zabolevanij-15910688/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Заболевания органов дыхания в клинике внутренних болезней : учебное пособие для обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Э. Г. Муталова, Г. В. Асадуллина, Г. Я. Камалтдинова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&P21DBN=BSMU&I21DBN=BSMU&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&2_S21P02=0&2_S21P03=I=&2_S21STR=ELIB/3-12-204674697	Неограниченный доступ
Заболевания органов дыхания в клинике внутренних болезней : учебное пособие для обучающихся по	48

специальности «Лечебное дело» / Э. Г. Муталова, Г. В. Асадуллина, Г. Я. Камалтдинова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - 94,[1] с.	
Разваляева О. В. Обследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы : учебное пособие / О. В. Разваляева, И. В. Родионова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obsledovanie-bolnyh-s-zabolevaniyami-kostno-myshechnoj-sistemy-12523680/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Бурова Н. А. Острые воспалительные заболевания органов малого таза. Диагностика, лечение и профилактика рецидивов : учебное пособие / Н. А. Бурова, Н. А. Жаркин, К. О. Заболотнева. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ostrye-vospalitelnye-zabolevaniya-organov-malogo-taza-diagnostika-lechenie-i-profilaktika-recidivov-12531272/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Барабаш И. В. Острый и хронический гломерулонефриты : современные аспекты диагностики, лечения и профилактики / И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь : СтГМУ, 2021. - 344 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ostryj-i-hronicheskij-glomerulonefrity-16141076/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Синдромология в клинике внутренних болезней : учебное пособие / О. В. Серебрякова, В. И. Просяник, С. И. Щаднева и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - 166 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sindromologiya-v-klinike-vnutrennih-boleznej-13028109/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Барабаш И. В. Современные маркеры почечного повреждения в клинической практике : учебно-методическое пособие / И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь : СтГМУ, 2021. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-markery-pochechnogo-povrezhdeniya-v-klinicheskoj-praktike-16142594/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Хроническая сердечная недостаточность : Учебное пособие / М. Е. Стаценко, М. В. Деревянченко, Н. А. Корнеева и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2024. - 67 с. - ISBN 9785965209927. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskaya-serdechnaya-nedostatochnost-17806269/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Цирроз печени : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета) / Д. Н. Зайцев, Н. В. Муха, Е. В. Рацина и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2024. - 65 с. -	Неограниченный доступ

Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/cirroz-pecheni-17974439/ (дата обращения: 14.09.2025).	
Пелипецкая Е. Ю. Некоторые аспекты диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний при беременности / Е. Ю. Пелипецкая, С. Ю. Никулина, С. Е. Головёнкин. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 83 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/nekotorye-aspekty-diagnostiki-i-lecheniya-serdechno-sosudistyh-zabolevanij-pri-beremennosti-11642362/ (дата обращения: 19.04.2023).	Неограниченный доступ
Пневмонии в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Б. А. Бакиров, Г. Р. Зарипова, Г. Я. Хисматуллина [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&P21DBN=BSMU&I21DBN=BSMU&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&2_S21P02=0&2_S21P03=I=&2_S21STR=ELIB/П%2040-693090486	Неограниченный доступ
Пневмонии в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Б. А. Бакиров, Г. Р. Зарипова, Г. Я. Хисматуллина [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2022. - 99 с.	30
Пульмонология : учебное пособие / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, И. А. Шарипова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib764.1.pdf.	Неограниченный доступ
Пульмонология : учебное пособие / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, И. А. Шарипова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 151,[1] с.	48
Долгалёв И. В. Язвенный колит: клиника, диагностика, лечение : учебное пособие / И. В. Долгалёв. - Томск : Издательство СибГМУ, 2021. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/yazvennyj-kolit-klinika-diagnostika-lechenie-15005795/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Современные возможности диагностики ревматических заболеваний : учебное пособие / Э. Г. Муталова, Г. Я. Камалтдинова, А. Э. Нигматуллина [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&P21DBN=BSMU&I21DBN=BSMU&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&2_S21P02=0	Неограниченный доступ

&2_S21P03=I=&2_S21STR=ELIB/C%2056-931852423	
Современные возможности диагностики ревматических заболеваний : учебное пособие / Э. Г. Муталова, Г. Я. Камалтдинова, А. Э. Нигматуллина [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - 124,[1] с.	48
Стаценко И. Ю. Наглядная ЭКГ : учебное пособие / И. Ю. Стаценко, В. С. Сергеев, М. Е. Стаценко. - М. : Логосфера, 2022. - 82 с. - ISBN 9785986570907. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/naglyadnaya-ekg-15736724/ (дата обращения: 28.01.2025)	Неограниченный доступ
Основные почечные синдромы : учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / О. А. Маслова, И. А. Заградская, А. В. Соловьева и др. - Рязань : РязГМУ, 2025. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-pochechnye-sindromy-18187246/ (дата обращения: 14.09.2025).	Неограниченный доступ
Дифференциальный диагноз основных пульмонологических симптомов и синдромов : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 174, [1] с.	15
Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 134,[2] с.	10
Клиническая диагностика: проблемно-ориентированный учебник/ А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 730, [6] с. - ISBN 978-5-9704-4836-6	10
Болезни органов дыхания : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. - Ч. 1 : Пневмония. Острые инфекционные деструкции легких. / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 131,[1] с.	50
Болезни органов дыхания: в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Ч. 1. Пневмония. Острые инфекционные деструкции легких / Г. Х. Мирсаева, Г. А. Мавзютова, Р. М. Фазлыева [и др.] ; под ред. Г. Х. Мирсаевой ; Башкирский государственный медицинский университет (Уфа). - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&P21DBN=BSMU&I21DBN=BSMU&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&2_S21P02=0&2_S21P03=I=&2_S21STR=ELIB/Б%2079-122097381	Неограниченный доступ
Болезни органов дыхания : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. - Ч. 2 : Хронический необструктивный бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. /	50

Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 133,[1] с.	
Болезни органов дыхания: в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Ч. 2. Хронический необструктивный бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма / Г. Х. Мирсаева, Г. А. Мавзютова, Р. М. Фазлыева [и др.] ; под ред. Г. Х. Мирсаевой ; Башкирский государственный медицинский университет (Уфа). - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&P21DBN=BSMU&I21DBN=BSMU&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&2_S21P02=0&2_S21P03=I=&2_S21STR=ELIB/Б%2079-581317887	Неограниченный доступ
Болезни органов кровообращения: учебное пособие : [в 3 частях] / Г. Х. Мирсаева, Г. К. Макеева, Г. А. Мавзютова [и др.] ; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии. - 2-е изд. перераб. и доп. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2025. Ч. 1 : Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит. - 2025. - 134, [1] с.	60
Болезни органов кровообращения : учебное пособие: [в 3 частях] / Г. Х. Мирсаева, Г. К. Макеева, Г. А. Мавзютова [и др.] ; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой ; - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2025. Ч. 1 : Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит. -). - Библиогр.: с. 132-134 (23 назв.). - Б. ц. http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&P21DBN=BSMU&I21DBN=BSMU&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&2_S21P02=0&2_S21P03=I=&2_S21STR=ELIB/Б%2079-970928906	Неограниченный доступ
Болезни органов кровообращения: учебное пособие : [в 3 частях] / Г. Х. Мирсаева, Г. К. Макеева, Г. А. Мавзютова [и др.] ; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой ; - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2025. Ч. 2 : Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Хроническая сердечная недостаточность. - 2025. - 131, [1] с.	60
Болезни органов кровообращения : учебное пособие : [в 3 частях] / Г. Х. Мирсаева, Г. К. Макеева, Г. А. Мавзютова [и др.] ; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой ; - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2025. Ч. 2 : Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Хроническая сердечная недостаточность. - 2025. - 131, [1] с. http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&P21DBN=BSMU&I21	Неограниченный доступ

DBN=BSMU&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&2_S21P02=0&2_S21P03=I=&2_S21STR=ELIB/Б%2079-764962371	
Болезни органов кровообращения : учебное пособие : / Г. Х. Мирсаева, Г. К. Макеева, Г. А. Мавзютова [и др.] ; под редакцией Г. Х. Мирсаевой ; - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Ч. 3 : Ишемическая болезнь сердца. Внезапная коронарная смерть. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. - 2025. - 133, [1] с.	60
Болезни органов кровообращения: учебное пособие : [в 3 частях] / Г. Х. Мирсаева, Г. К. Макеева, Г. А. Мавзютова [и др.] ; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой ; - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2025. Ч. 3 : Ишемическая болезнь сердца. Внезапная коронарная смерть. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. - 2025. -). - Библиогр.: с. 131-133 (25 назв.). - Б. ц. http://i64.library.bashgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&P21DBN=BSMU&I21DBN=BSMU&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&2_S21P02=0&2_S21P03=I=&2_S21STR=ELIB/Б%2079-677868462	Неограниченный доступ
Мультимедия	
Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html (дата обращения: 16.02.2023).	Неограниченный доступ
Определение тургора кожи: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение отёчности: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Режим доступа: - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация щитовидной железы: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация лимфатических узлов: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ

Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия. / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL :http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Сравнительная перкуссия легких: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL :http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Топографическая перкуссия легких: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Аускультация легких: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение бронхофонии: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация пульса и пульсации артерий: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL:http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение верхушечного толчка: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL :http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Перкуссия границ сердца: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Аускультация сердца: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL :http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Измерение АД методом Короткова: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань.	Неограниченный доступ

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	
Поверхностная пальпация живота: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Глубокая пальпация толстого кишечника: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение нижней границы желудка: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация печени: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL :http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Перкуссия печени: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL :http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение "пузырных" симптомов: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация селезенки: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Перкуссия селезенки: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL :http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL :http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация почек: // Практические умения для выпускника	Неограниченный

медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL :http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	доступ
Определение дна мочевого пузыря: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Техника перкуссии: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL :http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение подвижности нижнего легочного края: // Практические умения для выпускника медицинского вуза: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL :http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики *(дополнить свое при необходимости)*

1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнитель	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)

	ного образования		
1	2	3	4
1	Производственная практика «Практика терапевтического профиля»	Тематическая учебная комната 5 этаж кабинет №531 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, по гастроэнтерологии, ревматологии, гематологии.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №259П 01.07.2024 на 5 лет
2.	Производственная практика «Практика терапевтического профиля»	Конференц- зал 1 этаж Оборудованный мультимедийным проектором, кондиционером, ноутбуком, микрофоном, столы и трибуна президиума, посадочных мест 70 . Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, по гастроэнтерологии, ревматологии, гематологии	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №259П 01.07.2024 на 5 лет
3.	Производственная практика «Практика терапевтического профиля»	Тематическая учебная комната 8 этаж Кабинет №841 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Ноутбук Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, по гастроэнтерологии, ревматологии, гематологии	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №259П 01.07.2024 на 5 лет
4.	Производственная практика «Практика терапевтического профиля»	Тематическая учебная комната 8 этаж Кабинет №822 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, по гастроэнтерологии, ревматологии, гематологии	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №259П 01.07.2024 на 5 лет
5.	Производственная	Тематическая учебная комната 9 этаж Кабинет №924 Оборудованная стендами с	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28

	практика «Практика терапевтического профиля»	учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Компьютер Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, по гастроэнтерологии, ревматологии, гематологии	Договор №259П 01.07.2024 на 5 лет
6.	Производственная практика «Практика терапевтического профиля»	Тематическая учебная комната 9 этаж Кабинет №932А Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Компьютер Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, по гастроэнтерологии, ревматологии, гематологии	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №259П 01.07.2024 на 5 лет
7.	Производственная практика «Практика терапевтического профиля»	Тематическая учебная комната 1 этаж Кабинет №4А Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, по гастроэнтерологии, ревматологии, гематологии. Компьютер Internet скорость подключения 1МБ	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №259П 01.07.2024 на 5 лет
8.	Производственная практика «Практика терапевтического профиля»	Тематическая учебная комната 9 этаж Кабинет №928 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, по гастроэнтерологии, ревматологии, гематологии.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №259П 01.07.2024 на 5 лет
9.	Производственная практика «Практика терапевтического профиля»	Кабинет зав.кафедрой, 1 этаж №008 Ноутбук , стол 1, стулья 12 Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология. Наглядные пособия в виде - Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, по гастроэнтерологии, ревматологии, гематологии.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №259П 01.07.2024 на 5 лет

10.	Производственная практика «Практика терапевтического профиля	Лаборанская 1 этаж Кабинет № 009, стол 1, стулья 12 Наглядные пособия в виде - Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, по гастроэнтерологии, ревматологии, гематологии. Компьютер Internet скорость подключения 1МБ Для самостоятельной работы	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №259П 01.07.2024 на 5 лет

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

- **http://www.studmedlib.ru/** - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- **http://e.lanbook.com** - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- **https://www.books-up.ru/** - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- **https://rusneb.ru/** - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- **https://www.ras.ru/** - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- **https://dlib.eastview.com/** - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- **http://ovidsp.ovid.com/** - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- **https://link.springer.com/** - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- **http://onlinelibrary.wiley.com** - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- **https://www.cochranelibrary.com** - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах,

некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
- **https://www.orbit.com/** - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- **http://search.ebscohost.com/** - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
- **https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home** - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
- **www.jaypeedigital.com** - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
- **https://eduport-global.com/** - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров **Dr.Web Desktop Security Suite** Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение **МойОфис Стандартный**	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений **Астра Linux Special Edition**	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации **SkyDNS**	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ	Организации	1	ООО «Софтлайн	Сервер

	Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов **Mirapolis Virtual Room**	веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)		Трейд»	
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения **Русский Moodle 3KL**	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ **"АИС «БИТ: Управление вузом»"**	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»** (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»**	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»**		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ **"Информационная система управления вузом"** (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета

Приложение1. Оценочный лист (чек-лист). Обследование у пациента сердечно-сосудистой системы.

Используется для оценки действий аккредитуемого при прохождении станции.

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	√ да нет
2.	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст, сверил с медицинской документацией)	√ да нет
3.	Предложил пациенту сесть на стул	√ да нет
4.	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	√ да нет
5.	Получил у пациента добровольное информированное согласие	√ да нет
6.	Обработал руки гигиеническим способом	√ да нет
7.	Провел осмотр пациента в положении лёжа с приподнятым изголовьем кушетки под углом 30-45°	√ да нет
8.	Оценил кожные покровы, конъюнктивы, слизистую ротовой полости,пальцы рук, надавил на кончик ногтя	√ да нет
9.	Попросил пациента повернуть голову на левый бок, использовал источник света для осмотра правой внутренней яремной вены	√ да нет
10.	Провел пальпацию передней поверхности голени, оценил наличие отёков	√ да нет
11.	Оценил пульс на сонных артериях поочередно с двух сторон	√ да нет

12.Оценил пульс на плечевых артериях одновременно на двух рука √ да нет

13.Оценил пульс на лучевых артериях одновременно на двух руках, √ да нет

затем на одной не менее 10 секунд, смотря на часы

14.Измерил ЧДД, положив другую руку на эпигастральную область √ да нет

15.Оценил пульс на бедренных артериях одновременно с двух сторон √ да нет

затем одновременно с лучевой артерией

16.Измерил АД, предварительно задав вопросы о факторах, влияю √ да нет

на его показатели

17.Пропальпировал верхушечныйтолчок, в случае √ да нет

его отсутствия, озвучил

18.Оценил наличие дефицита пульса √ да нет

19.Пропальпировал сердечный толчок √ да нет

20.Пропальпировал пульсацию крупных сосудов во 2-м межреберье √ да нет

у левого и правого краев грудины

21.Провел аускультацию в точке аортального клапана совместно √ да нет

с пальпацией сонной/лучевой артерией

22.Провел аускультацию правой и левой сонных артерий √ да нет

в течение менее 5 секунд

23.Провел аускультацию в точке пульмонального клапана √ да нет

совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией

24.Провел аускультацию в точке митрального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией √ да нет

25.Провел аускультацию в подмышечной области с целью выявления иррадиации шума с митрального клапана √да нет

26.Провел аускультацию в точке трикуспидального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией √ да нет

27.Правильно провел аускультацию сердца в положении пациента на левом боку и в положении сидя с небольшим наклоном вперёд √ да нет

28. Провел аускультацию легких в симметричных участках спереди, сбоку, сзади √ да нет

29.Обработал оливы и головку стетофонендоскопа спиртовой салфеткой √ да нет

30.Обработал руки гигиеническим способом √ да нет

31.Сформулировал верное заключение* Х

32.Информировал пациента о ходе исследования