

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 17:45:57

Уникальный программный ключ

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРА

(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____/ В.Е. Изосимова

2025 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Клиническая социальная работа и социальная реабилитация

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025 г.

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 80 от 5 февраля 2018 г.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 455н от «06» сентября 2024 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3) Учебный план по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) Клиническая социальная работа и социальная реабилитация, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» апреля 2025г., протокол № 5.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры философии от «27» февраля 2025 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой _____ К.В. Храмова

Рабочая программа практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025, протокол № 7.

Председатель УМС
Центра инновационных образовательных программ _____ Т.Н. Титова

Разработчик:

Валеева А.С., к.ф.н., доцент кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	12
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	14
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности), количество часов по семестрам практики	14
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	21
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики	21
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	21
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока Б2.О.02 (Н) и проходит на 1-2 курсе во 1-4 семестрах.

Цели прохождения практики «Научно-исследовательская работа»: развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов магистратуры в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность интересов магистранта; подготовка магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации; подготовка магистранта к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике НИР, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование (содержание) общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Код и наименование (содержание) индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по производственной практике
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.	В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании	ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; сфере социальной работы в форме отчетов. ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Знать: - результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов Уметь: - представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций Владеть: - результатами научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	А/01.6 Определение индивидуальной потребности граждан в социальном обслуживании	ПК-1.1. Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы ПК-1.2. Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы ПК-1.3. Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере соци-	Знать: - способы организации и проведению исследований в сфере социальной работы. Уметь: - разрабатывать программу исследования в сфере социальной работы - проводить исследование в сфере социальной работы; - анализировать результаты проведенного исследования в сфере социальной работы. Владеть: - навыками организации и проведения ис-

		альной работы	следований в сфере социальной работы.
--	--	---------------	---------------------------------------

2. Требования к результатам освоения учебной практики учно-исследовательская работа»

«На -

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания практики:
научно-исследовательская:

- систематизация и углубление знаний по теории и практике социальной работы в системе здравоохранения;
- подбор фактического и статистического материала по избранной теме;
- проведение исследования в соответствии с целями и задачами научно-исследовательской работы;
- работа с научной и периодической литературой, нормативно - правовыми актами, должностными инструкциями, необходимыми для подготовки научно-исследовательской работы;
- умение выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований;
- получение опыта организации научно-исследовательской работы в условиях медицинских и социальных учреждений;
- способствовать овладению умением интерпретировать полученные результаты, оформлять их в виде отчетов, публикаций, докладов.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией
9.	ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании	Способен грамотно представить результаты профессиональной деятельности. Владеет навыками систематизации результатов профессиональной деятельности представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления
11.	ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-1.1. Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы ПК-1.2. Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы ПК-1.3. Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	А/01.6 Определение индивидуальной потребности граждан в социальном обслуживании	Обладает навыкам организации, разработки программы прикладных исследований в сфере социальной работы в системе здравоохранения Умеет применять основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации Способен представить

				результаты научно-исследовательской деятельности в ситуации проведения государственной итоговой аттестации
--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / за- четных единиц	Семестр
			I,II,III,IV
			часов
Контактная работа (всего), в том числе:		504 / 14	504
Практические занятия (ПЗ)*		504 / 14	504
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		252/ 7	252
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		63 / 1,75	63
<i>Работа с учебной литературой</i>		63/ 1,75	63
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		63 / 1,75	63
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		63 / 1,75	63
Вид промежуточной аттеста- ции	зачет (З)	—	—
	экзамен (Э)	—	—
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	756/21	756
	ЗЕТ	21	21

3.2. Перечень разделов практики и компетенции с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления. ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.	Подготовительный этап	Установочное собрание. Знакомство с целью и задачами научно-исследовательской практики. Выбор темы научного исследования. Составление индивидуальных заданий по НИР.
2.	ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления. ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.	Экспериментальный этап	Изучение и анализ проблемы научно-исследовательской работы, исходя из задач индивидуальной программы исследования. Определение целей, задач и методов исследования (социального проекта). Обоснование актуальности планируемых научных исследований. Изучение специальной литературы по выбранной теме, сбор фактических данных. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Систематизация и структуризация собранного материала. Формулирование выводов и заключения. Формулирование выводов и заключения. Оформление НИР

3.	ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления. ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.	Отчетный этап	Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской практике (дневника и отчета) Итоговая конференция. Защита научно-исследовательской работы и отчета по практике. Представление отчетной документации по НИР.
----	---	---------------	---

3.3. Разделы практики «Научно-исследовательская работа», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	5	Раздел 1. Подготовительный этап.	–	80	252	34	БК, ТК сем. I, II, III, IV - 1 нед.
2.	5	Раздел 2. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап.	–	304	20	70	БК, ТК сем. I, II, III, IV – 1-2 нед.
3.	5	Раздел 3. Подготовка отчета по практике.	–	120	14	40	БК, ТК, ПК сем. I, II, III, IV - 2 нед.
Итого:			–	504	252	756	

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности), количество часов по семестрам практики

п/№	Название тем практических занятий базовой части практики по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам
		1-4
1	2	3
Раздел 1. Подготовительный этап – установочная конференция		
1.	Установочная конференция: ознакомление с целями, задачами и содержанием производственной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. Выбор темы научного исследования. Составление индивидуальных заданий по НИР.	6
Раздел 2. Экспериментальный этап – посещение профильных учреждений		
2.	Изучение и анализ проблемы научно-исследовательской работы, исходя из задач индивидуальной программы исследования.	6
3.	Определение целей, задач и методов исследования (социального проекта).	6
4.	Обоснование актуальности планируемых научных исследований.	6
5.	Изучение специальной литературы по выбранной теме. Сбор фактического материала для научно-исследовательской работы.	6
6.	Обработка и анализ полученной информации.	6

7.	Систематизация и структуризация собранного материала.	12
8.	Формулирование выводов и заключения.	12
9.	Оформление НИР	6
Раздел 3. Отчетный этап – подготовка отчета по практике. Итоговая конференция		
10.	Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской практике (дневника и отчета)	6
11.	Защита научно-исследовательской работы и отчета по практике.	2
12.	Анализ результатов практики.	4
	Итого	72

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

3.5.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.5.2. ВИДЫ СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/ п	№ семест- ра	Наименование раздела учебной практики	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Подготовительный этап	Работа с литературой Подготовка к практике (ПЗ)	2
2.		Экспериментальный этап	Работа с литературой Подготовка к практике (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	24
3.		Отчетный этап	Работа с литературой Подготовка к практике (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10
ИТОГО часов в семестре:				36

Формы отчетности по практике

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по практике «Научно-исследовательская работа» является зачет.

Формы отчётности:

- индивидуальный план работы (соответствующие разделы);
- дневник практики по установленному образцу с приложениями (Приложение 1);
- отчёт магистранта по производственной (технологической) практике (Приложение 7), который рассматривает и оценивает непосредственный руководитель практики, а затем утверждает руководитель производственной практики от Института (руководитель магистратуры);

На заключительном этапе научное исследование оформляется в виде отчета, включающего введение, основную часть (в которой излагается ход и результаты исследования), заключение.

Введение состоит из:

Актуальности темы, которая определяет важность выбранной темы для теории и практики социальной работы. Актуальность должна убедительно, четко и однозначно определить научную проблему и сформулировать ее суть, выявить научное противоречие при анализе темы.

Степени разработанности проблемы в виде краткого аналитического обзора литературы, в рамках которого демонстрируется, что данная тема еще не раскрыта в достаточной степени и поэтому нуждается в дальнейшей разработке.

Объекта исследования – избранных для изучения социальных явлений или процессов во взаимосвязи с феноменами, порождающими проблемную ситуацию.

Предмета исследования – свойства и стороны объекта, которые подлежат «прямому» изучению.

Цели исследования, которая должна соответствовать названию темы исследования. Задач исследования, которые устанавливаются в соответствии с целью и отражают разделы результатов научной работы.

Гипотезы исследования – научно обоснованного предположения, которое должно быть подтверждено либо опровергнуто в результате проведения исследования.

Методологических основ исследования – инструментов сбора эмпирического материала.

В научных исследованиях по социальной работе используются качественные и количественные методы, разработанные в социологии.

Описания эмпирической базы исследования – информация об учреждениях и организациях, на базе которых проводилось эмпирическое исследование.

Научной новизны результатов - автор демонстрирует отличия (элементы новизны своего исследования) от ранее имевшихся данных.

Практической значимости - краткого описания значимости результатов исследования для современной науки и практики социальной работы.

Основная часть работы включает:

Обзор литературы и других источников информации по теме работы, отражающий современные взгляды на проблему.

Описание материала и методов исследования – подробное описание использованных материалов (документы, характеристика выборки респондентов), методов и инструментов исследования (глубинные интервью, фокус-группы, анкеты, стандартизированные опросники).

Результаты исследования, которые структурируются на разделы в соответствии с задачами исследования. В рамках каждого раздела приводятся и анализируются результаты, отражающие решение одной из задач исследования. Результаты должны подкрепляться качественными или количественными данными. Для демонстрации результатов применяются таблицы и графики.

В заключении подводятся итоги исследования, предлагаются практические рекомендации по целесообразности проведения дальнейших исследований изученной проблемы. Отдельно выносятся выводы, отражающие реализацию задач исследования.

Структура научной работы включает также список использованной литературы, список сокращений и приложений.

Список использованной литературы содержит перечень официальных документов, монографий и научных периодических изданий, адреса сайтов, соответственно на русском

или иностранных языках, т.е. на языке оригинала. Количество источников должно быть не менее 20. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с действующим ГОСТом.

Аттестация исследовательской практики осуществляется на итоговом событии – защите отчета по практике. С этой целью решением заведующего кафедрой создается комиссия из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

На итоговом отчетном мероприятии осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором студент отражает основные положения отчета и результаты самоанализа полученного профессионального опыта. Доклад должен сопровождаться презентацией отчетного материала.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

По результатам прохождения производственной (исследовательской) практики выставляется зачет с оценкой.

35.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Вопросы к зачету	Индекс компетенции и ее элементов
1. Научно-исследовательская работа в медицинских учреждениях и учреждениях соцзащиты: сущность и специфика.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
2. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
3. Научные методы исследования, их классификация.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3..
4. Теоретические подходы в социальной работе.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
5. Задачи и методы теоретического исследования	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.3.
6. Классификация эмпирических методов исследования.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
7. Этапы проведения научных исследований.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3..
8. Виды библиотечных каталогов. Интернет-библиотеки.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.3.
9. Информационно-поисковые системы.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
10. Основные методы работы с каталогами и картотеками.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
11. Этапы поиска источников и научной литературы.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
12. Основные методы поиска информации для подготовки исследования по социальной работе.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

13. Правила оформления библиографических и информационных ссылок, сносок.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
14. Структурные элементы научного исследования.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3..
15. Введение, его основные компоненты.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
16. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
17. Требования к обоснованию актуальности проблемы.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.3.
18. Гипотеза научного исследования.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3..
19. Определение объекта и предмета научного исследования.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
20. Требования к основной части научного исследования.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
21. Материалы, выносимые в приложение.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
22. Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
23. Правила подготовки презентационных материалов.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
24. Правила оформления тезисов.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3..
25. Требования, предъявляемые к рецензии.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
26. Правила работы со справочно-правовой системой «Консультант-Плюс».	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
27. Экономические и правовые аспекты разработки проектов в учреждениях системы здравоохранения и социального обслуживания населения	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.3.
28. Эффект и эффективность реализации проекта.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
29. Планирование проекта.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3..
30. Контроль и аудит проекта.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике.. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

Код и формулировка компетенции:

ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.

ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.	ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; сфере социальной работы в форме отчетов. ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Не способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.	Хорошо умеет систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.
ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.	ПК-1.1. Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы ПК-1.2. Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы ПК-1.3.	Не способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	Хорошо владеет навыками организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

	Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы		
--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование (содержание) индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Оценочные средства Собеседование (С)
ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; сфере социальной работы в форме отчетов.	Способен систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; сфере социальной работы в форме отчетов.	Собеседование
ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Способен представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Собеседование
ПК-1.1. Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.	Умеет составлять программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.	Собеседование
ПК-1.2. Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы.	Способен проводить фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы.	Собеседование
ПК-1.3. Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Умеет анализировать результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой прохождения практики

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93537#authors	Неограниченный доступ
Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93508#book_name	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Холостова, Е.И. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] /Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - 2-е изд. – Электрон. текстовые дан.- М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3950	Неограниченный доступ
Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93450	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения
1	2	3	4
1	Высшее, магистратура, по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа	Межвузовский студенческий Кампус, кафедра философии: Учебная аудитория №806 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная аудитория №802 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 30 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Кабинет № 807 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютер, телевизор, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информаци-	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди 32/2, 8 этаж, № 806 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди 32/2, 8 этаж, №802 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди 32/2, 8 этаж, №807

		онно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал. Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №126 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531
--	--	---	---

