

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 13:57:35

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a14440b4e02ac75b9df3863847eed6ab2e5a4e71db6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра анестезиологии и реаниматологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

« 30 » _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Уровень образования

Высшее – *Магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 *Общественное здравоохранение*

Направленность (профиль)

Управление стоматологической организацией

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №485 от 31.05.2017,

2) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) Управление стоматологической организацией), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии от «7» марта 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



И.И. Лутфарахманов

Рабочая программа учебной дисциплины «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ

от «24» апреля 2024г., протокол № 2

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчики:

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО, д.м.н. Лутфарахманов И. И.

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО, к.м.н. Какаулин А.Г.

Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО Галеев И.Р.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
 - 2.1. Типы задач профессиональной деятельности
 - 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине
3. Содержание рабочей программы
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
 - 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
 - 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
 - 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в

том числе отечественного производства

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» относится к обязательной части, Блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель освоения учебной дисциплины «Оказания первой помощи при неотложных состояниях» состоит в овладении знаниями в области реаниматологии и анестезиологии, а также принципами интенсивной терапии критических состояний.

При этом задачами дисциплины являются:

- обучение важнейшим методам сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях;
- приобретение знаний в области интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии;
- обучение выбору оптимальных методов обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, а также для купирования острых и хронических болевых синдромов.

1.____2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК 6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Знать: основные правила ухода за больными; симптомы состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; способы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях; Уметь: применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения;

		<p>Владеть:</p> <p>алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и уметь оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе;</p> <p>алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.);</p>
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

-организационно-управленческая

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК 6.2. Владеет навыками		Определение реакции зрачков на свет Выполнение ИВЛ способом «рот-в- рот», «рот-в- нос», мешком Амбу, фиксация языка Закрытый	Контрольные вопросы, тестовые задания, практические навыки

	<p>неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>		<p>массаж сердца Временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного, носового Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - внезапная сердечная смерть, -острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс) - гипертонический криз (неосложненный, осложненный), - острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких), - ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда), - пароксизмальные нарушения ритма сердца, - тромбоэмболия легочной артерии, - приступ бронхиальной астмы, астматический статус, -острая</p>
--	---	--	--	---

				дыхательная недостаточность , - шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический , аритмический), - приступ Морганьи-Эдемса-Стокса, - желудочно-кишечное кровотечение, - трансфузионные осложнения, - острая почечная, печеночная недостаточность , - приступ почечной и печеночной колики, -острые аллергические реакции, -острые заболевания органов брюшной полости, - гипертермия, острая дегидратация	
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Курс I
			семестр II
			часов
Контактная работа (всего), в том числе:		24/0,66	24
Лекции (Л)		8/0,22	8
Практические занятия (ПЗ)		16/0,44	16
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		48/1,33	48
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	зачет

	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО:	час.	72	72
Общая трудоемкость	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-6.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	<p>Тема 1 История развития реаниматологии. Основные понятия клинической реаниматологии. Структура анестезиолого-реаниматологической помощи населению в Российской Федерации</p> <p>Тема 2 Патофизиология терминальных состояний Клиническая смерть</p> <p>Тема 3 СЛР: базовый и расширенный комплекс.</p> <p>Тема 4 Постреанимационная болезнь.</p> <p>Тема 5 Острый коронарный синдром, неосложненное течение. Интенсивная терапия. Осложнения острого инфаркта миокарда. Интенсивная терапия</p> <p>Тема 6 Шоки</p> <p>Тема 7 Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия. Острая почечная и печеночная недостаточности</p> <p>Тема 8 Наружное кровотечение.</p>

3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ, ПП*	Сем	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Раздел Оказание первой помощи при неотложных состояниях	8	16	-	48	72	Тесты, собеседование
		ИТОГО:	8	16	-	48	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		2
1	2	3
1.	История развития реаниматологии. Основные понятия клинической реаниматологии. Структура анестезиолого-реаниматологической помощи населению в Российской Федерации	4
2.	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть	4
	Итого	8

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр
		2
1.	2	3
1.	История развития реаниматологии. Основные понятия клинической реаниматологии. Структура анестезиолого-реаниматологической помощи населению в Российской Федерации	2
2.	Патофизиология терминальных состояний Клиническая смерть	2
3.	СЛР: базовый и расширенный комплекс.	2
4.	Постреанимационная болезнь.	2
5.	Острый коронарный синдром, неосложненное течение. Интенсивная терапия. Осложнения острого инфаркта миокарда. Интенсивная терапия	2
6.	Шоки	2

7.	Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия. Острая почечная и печеночная недостаточности	2
8.	Наружное кровотечение.	2
	Итого	16

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	История развития реаниматологии. Основные понятия клинической реаниматологии. Структура анестезиолого-реаниматологической помощи населению в Российской Федерации	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6
2.		Патофизиология терминальных состояний Клиническая смерть	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6
3.		СЛР: базовый и расширенный комплекс.	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6
4.		Постреанимационная болезнь.	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6
5.		Острый коронарный синдром, неосложненное течение. Интенсивная терапия. Осложнения острого инфаркта миокарда. Интенсивная терапия	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6
6.		Шоки	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6

		презентаций учебных разделов	
7.	Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия. Острая почечная и печеночная недостаточности	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6
8.	Наружное кровотечение.	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6
ИТОГО часов в семестре:			48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Классификация и патофизиология терминальных состояний.
2. Клинические признаки и диагностику клинической смерти.
3. Показания и противопоказания к реанимации
4. Методы сердечно-легочной реанимации на до-и госпитальном этапе.
5. Особенности ведения больного в раннем постреанимационном периоде.
6. Основные звенья патогенеза коматозных состояний.
7. Диагностические критерии коматозных состояний.
8. Опасности коматозных состояний.
9. Принципы обследования пациента с нарушением сознания.
10. Принципы оказания неотложной помощи пациентам в коме.
11. Ключевые принципы интенсивной терапии коматозных состояний.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-6.1. Умеет организовать уход за	Знать: основные правила ухода за больными; симптомы состояний, требующих	Не знает: основные правила ухода за больными; симптомы состояний, требующих	Хорошо знает: основные правила ухода за больными; симптомы

<p>большими</p> <p>ОПК 6.2.</p> <p>Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения</p>	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме; способы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях</p>	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме; способы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях</p>	<p>состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; способы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях</p>
	<p>Уметь:</p> <p>применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p>	<p>Не умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p>	<p>Хорошо умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p>
	<p>Владеть:</p> <p>алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и уметь оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе; алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе</p>	<p>Не владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и уметь оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе; алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных</p>	<p>Хорошо владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и уметь оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе; алгоритмом оказания первой врачебной помощи</p>

	<p>навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.);</p>	состояниях	на догоспитальном этапе при неотложных состояниях
--	---	------------	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными</p> <p>ОПК 6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>Знать:</p> <p>основные правила ухода за больными; симптомы состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; способы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях</p>	Тестовые задания
	<p>Уметь:</p> <p>применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p> <p>алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p>	Ситуационные задачи
	<p>Владеть:</p> <p>алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и уметь оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе;</p> <p>алгоритмом оказания первой</p>	Практические навыки

	врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.);	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

N п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
	Основная литература	
1.	Оказание первой помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Е. А. Ставский, А. С. Шестак, М. А. Ермаченко и др. - Новосибирск : НГМУ, 2020. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/okazanie-pervoj-pomocshi-postradavshim-pri-razlichnyh-chrezvychajnyh-situacijah-11823638/	Неограниченный доступ
2.	Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие / Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: РУДН, 2013. - 164 с.	50
3.	Первая доврачебная помощь : учебное пособие / под ред. В. М. Величенко, Г. С. Юмашева. - Москва : Альянс, 2019. - 271, [1] с.	10
	Дополнительная литература	
1.	Баянова, Г. А. Общие принципы оказания первой помощи : учебное пособие / Г. А. Баянова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-907507-13-5. — Текст :	Неограниченный доступ

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202211	
2.	Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст]: учеб. пособие, / С. В. Демичев. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 153 с.	33
3.	Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ
4.	Запорощенко А. В. Первая помощь при острых заболеваниях и неотложных состояниях: догоспитальный этап : учебное пособие для студентов / А. В. Запорощенко. - Волгоград : ВолгГМУ, 2018. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-ostryh-zabolevaniyah-i-neotlozhnyh-sostoyaniyah-dogospitalnyj-etap-12448176/	Неограниченный доступ
5.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебно-методическое пособие / составитель А. Ф. Харрасов. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156195	Неограниченный доступ
6.	Фишкин, А. В. Неотложная помощь [Текст]: справочное издание / А. В. Фишкин; под ред. А. Л. Верткина. - М.: ЭКСМО, 2011. - 320 с	30
7.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
8.	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
9.	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

- <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
- <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
-------	--	---	--

	профессионального образования), подвида дополнительного образования		
1	2	3	4
1	Высшее, магистратура, 32.04.01 – Общественное здравоохранение	<p>Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 2 для занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 22 рабочих места.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф для документов со стеклом, доска меловая, проектор «ОРТОМА», экран, ноутбук «LENOVO» (собственность преподавателя).</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло</p>	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2

		<p>донорское, плазмозэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>	
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в	1	Компания	Сервер

		составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)		«Первый БИТ»	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

