

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 12:48
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра акушерства и гинекологии № 2



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И. В. Е. Изосимова
« 22 » Июль 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.02 Педиатрия
Квалификация
Врач-педиатр
Форма обучения
Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 965
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 11 2025 г., протокол № 10
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306Н от «27» марта 2027 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «6» марта 20 26 г., протокол № 7.
Заведующий кафедрой М /Ящук А.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.02 Педиатрия от «27» марта 20 26, протокол № 7.

Председатель УМС

специальности 31.05.02 Педиатрия

Мамчевский В.А.

Разработчики:

Завуч кафедры

Ассистент кафедры

Катаева Р.М.

Мехтиева Э.Р.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 4 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 4 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 5 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 5 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 5 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 6 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 6 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 6 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 6 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 7 |
| 4. | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 7 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 7 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 7 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 8 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) | 8 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) | 9 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 10 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 11 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 12 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 14 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Деятельность выпускника медицинского вуза должна быть направлена на сохранение и улучшение здоровья населения, в том числе и репродуктивного, путём обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной) и диспансерного наблюдения.

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к профессиональному циклу и предназначена для решения задач по первичному обследованию женщин с физиологическим и патологическим течением беременности, больных с гинекологической патологией, постановке предварительного диагноза, оказанию первичной экстренной помощи и проведению реабилитационных мероприятий. На лекциях демонстрируются клинические случаи, широко применяются современные информационные технологии. Клинические занятия проводятся всеми категориями профессорско-преподавательского состава с учётом сложности программы и опыта преподавателей кафедры. Клинические занятия проводятся в аудиториях кафедры, отделениях клинических баз. Учебные помещения кафедры оснащены необходимым для осуществления учебного процесса оборудованием: муляжами, фантомами, акушерским и гинекологическим инструментарием, комплектами учебно-методических пособий.

На кафедре установлена система учёта знаний студентов – ежедневное тестирование и опрос, конечный контроль знаний, рубежный контроль - защита протоколов курации беременных и гинекологических больных, УИРС, итоговое тестирование. Работа на занятиях оценивается в рамках внедрённой на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки деятельности студентов.

Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащённая необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Самостоятельная работа студентов заключается в углублённом изучении теоретических вопросов по различным разделам акушерства и гинекологии и в совершенствовании практических навыков, осуществляемых под контролем консультантов – дежурных преподавателей, аспирантов, клинических ординаторов. Совершенствование практических навыков осуществляется на кафедре и на базе Симуляционного центра БГМУ с использованием современных средств имитационных технологий – фантомов, муляжей, инструментария. Процесс отработки практических навыков контролируется преподавателем.

С целью совершенствования качества образовательного процесса при изучении дисциплины «Акушерство и гинекология» используются современные информационно-коммуникационные технологии, что повышает доступность методического и клинического ресурса кафедры, позволяет сформировать широкий образовательный контент для самостоятельного изучения дисциплины, способствует лучшему усвоению клинического материала. Использование креативных форм взаимодействия со студенческим сообществом, которое является более продвинутым пользователем информационных ресурсов, повышает их заинтересованность в предмете обучения и развивает творческий потенциал. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс позволяет студентам овладеть культурой общения в информационном пространстве, прививает. Владеть навыками использования сетевых ресурсов для дистанционного обучения и профессионального общения.

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на формирование у студентов основ врачебной этики и деонтологии, коммуникабельности, обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, умению вести себя с пациентками, сокурсниками, старшими, бережного отношения к инвентарю.

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Акушерство и гинекология»

Дисциплина изучается в течение VII – X семестров в объёме 288 часа (8 З.Е.) часов с лекционным курсом (46 часов), клиническими занятиями (118 часов) и самостоятельными занятиями (88 часов). Лекционный курс обеспечивается профессорами и доцентами кафедры и освещает наиболее важные разделы дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-1(А/01.7), ПК-2(А/02.7), ПК-4(А/04.7), ПК-5(А/05.7), ПК-8.

Цель освоения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» в рамках основной образовательной программы специальности «Педиатрия» состоит в овладении знаниями физиологии и патологии репродуктивной системы, беременности, родов и послеродового периода, принципами диагностики, лечения и профилактики основных видов акушерской и гинекологической патологии.

При этом **задачами** дисциплины являются «Акушерство и гинекология» являются:

- приобретение студентами знаний Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи, основ охраны репродуктивного здоровья в различные возрастные периоды;
- обучение студентов принципам ведения беременных и гинекологических больных в соответствии с действующими Стандартами оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии;
- обучение студентов методам первичного обследования беременных, новорождённых и гинекологических больных, позволяющим выявлять признаки осложнённого течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, состояние плода и новорождённого, установить предварительный диагноза;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при осложнениях беременности и гинекологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий при патологии репродуктивной системы;
- обучение студентов навыкам консультирования по вопросам охраны репродуктивного здоровья, планирования семьи, современной контрацепции;
- обучение студентов алгоритмам оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях акушерско-гинекологической патологии;
- обучение студентов оформлению первичной медицинской документации (индивидуальной карты беременной, истории родов, карты стационарного и амбулаторного больного);
- формирование навыков общения с беременными, роженицами и родильницами, подростками и гинекологическими больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Акушерство и гинекология», соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>ОПК-5.1. Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ОПК-5.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> | <p>Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной и гинекологической пациентки</p> |
| <p>ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза</p> | <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> | <p>Знать алгоритмы обследования пациентов акушерского и гинекологического профиля с целью установления диагноза Имеет практический опыт обследования пациентов акушерского и гинекологического профиля с целью установления диагноза Уметь дифференцировать необходимые методы обследования пациентов акушерского и гинекологического профиля с целью установления диагноза Получить объективную информацию о заболевании. Выявить специфические признаки гинекологического заболевания. Определить показания к госпитализации. Выработать план ведения больной. Произвести бимануальное, влагалищное, ректовагинальное исследование</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>и интерпретировать полученные данные</p> <p>Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры.</p> <p>Взятие мазков на онкоцитологию</p> <p>Проведение кольпоцитологического исследования.</p> <p>Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное.</p> <p>Зондирование полости матки.</p> <p>Взятие аспирата из полости матки.</p> |
| <p>ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> | <p>Знать принципы фармакокинетики, лекарственные взаимодействия.</p> <p>Иметь навыки назначения оптимального метода лечения пациентам акушерского и гинекологического профиля и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>Уметь подобрать оптимальную схему лечения пациентам акушерского и гинекологического профиля и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>Методические рекомендации, современные алгоритмы лечения, пациентов акушерско-гинекологического профиля.</p> |
| <p>ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> | <p>ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей</p> <p>ПК-4.3. Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию</p> | <p>Знать принципы заботливого образа жизни, рационального питания, необходимости вакцинации и тд.</p> <p>Иметь навыки назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам акушерского и гинекологического профиля в соответствии с клиническими</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам акушерского и гинекологического профиля</p> <p>Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности. Выявление факторов риска развития осложнений беременности, проведение профилактики осложнений.</p> |
| <p>ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</p> | <p>ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> | <p>Знать нормативно-правовым основы здравоохранения в России;; основ безопасности медицинских данных; основ информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности;</p> <p>Иметь навыки</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов)</p> <p>Уметь оформлять документы при направлении на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>Основные законы регламентирующие оказание акушерско-гинекологической помощи. Правила оформления</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>документации.</p> <p>Провести анализ основных показателей деятельности женской консультации.</p> |
| <p>ПК-8 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p> | <p>8.1 Диагностирует и оказывает неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода</p> <p>8.2 Диагностирует важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции в возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.</p> | <p>Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>Иметь навыки оказания акушерского пособия.</p> <p>Выработки тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению</p> <p>Уметь правильно оценить анамнез и особенности течения беременности и родов</p> <p>Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности. Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению. Составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп «риска» и разработка принципов реабилитации в женской консультации.</p> |

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины Акушерство и гинекология: диагностическая, лечебная, профилактическая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и

индекса трудовой функции

Изучение дисциплины Акушерство и гинекология направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|---|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-5.1Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ОПК-5.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека | | Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной и гинекологической пациентки | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, |
| 2. | ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка | ПК-1(А/01.7), Обследование детей с целью установления диагноза | Получить объективную информацию о заболевании. Выявить специфические признаки | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | | | | <p>гинекологическое заболевания Определить показания к госпитализации. Выработать план ведения больной. Произвести бимануальное, влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпретировать полученные данные Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры. Взятие мазков на онкоцитологию Проведение кольпоцитологического исследования. Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное. Зондирование полости матки. Взятие аспирата из полости матки.</p> | |
| | <p>ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> | <p>ПК-2(А/02.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>Методические рекомендации, современные алгоритмы лечения, пациентов акушерско-гинекологического профиля.</p> | <p>Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | <p>ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> | <p>ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей ПК-4.3. Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию</p> | <p>ПК-4(А/04.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p> | <p>Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности. Выявление факторов риска развития осложнений беременности, проведение профилактики осложнений.</p> | <p>Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,</p> |
| | <p>ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</p> | <p>ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> | <p>ПК-5(А/05.7) Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p> | <p>Основные законы регламентирующие оказание акушерско-гинекологической помощи. Правила оформления документации. Провести анализ основных показателей деятельности женской консультации.</p> | <p>Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,</p> |
| | <p>ПК-8 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p> | <p>8.1 Диагностирует и оказывает неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода 8.2 Диагностирует важнейшие формы патологии женских</p> | | <p>Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности. Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению. Составление плана</p> | <p>Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки,</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции в возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.</p> | | <p>дальнейшего ведения родильниц из групп «риска» и разработка принципов реабилитации в женской консультации.</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов (зачетных единиц) | Семестр | |
|--|----------------------------------|---------------------|-----------------|
| | | VII – VIII часов | IX - X часов |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 164(4,5 з.е.) час | 68 час | 96 час |
| Лекции (Л) | 46 час (1,2 з.е.) | 20 час | 26 час |
| Практические занятия (КЗ), | 118 час (3,2 з.е.) | 48 час | 70 час |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | 88 (2,4 з.е.) | 40 час | 48 час |
| История болезни (ИБ) (написание и защита) | 22 час (0,6 з.е.) | 10 час | 12 час |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 22 час (0,6 з.е.) | 10 час | 12 час |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 22 час (0,6 з.е.) | 10 час | 12 час |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 22 час (0,6 з.е.) | 10 час | 12 час |
| Вид промежуточной аттестации экзамен (Э) | 36 час (1 з.е.) | - | 36 час |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 288 час | 180 час |
| | зачет.единиц | 8 з.ед. | 5 к.е. |

3.2. Разделы учебной дисциплины “Акушерство и гинекология” и компетенции, которые должны быть освоены при её изучении

| № | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------------------|--------------------------------------|--|--|
| АКУШЕРСТВО | | | |
| | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Порядок оказания акушерской помощи. | Структура и организация акушерского стационара. Принципы диспансерного наблюдения беременных. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология. |
| | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Плод как объект родов. | Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. |
| | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Клиника и ведение родов, послеродового периода. | Клиника и ведение родов при затылочных предлежаниях. Наружное и внутреннее акушерское обследование в родах. Акушерское пособие. Оценка состояния новорождённого. Физиология лактации. Грудное вскармливание. |
| | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Роды при аномалиях родовых сил. | Первичная слабость родовой деятельности. Вторичная слабость родовой деятельности. Роды при сильной родовой деятельности. Роды при дискоординированной родовой деятельности. |
| | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Биомеханизм и клиника родов при тазовых предлежаниях плода. | Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. клиника и принципы ведения родов при тазовых предлежаниях. Роды при неправильных предлежаниях головки и неправильных положениях плода. |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Токсикоз беременных и гестоз. | Ранние токсикозы беременных. Гестоз. Этиология, патогенез. классификация. Клиника, современные принципы ведения и и родоразрешения. Неотложная помощи при тяжёлых формах позднего гестоза. |
| | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Патология фетоплацентарной системы. | Экстраэмбриональные образования. Эмбрио- и фетопатии. Плацентарная недостаточность. Патология околоплодных вод. Аномалии пуповины. Гипоксия плода. Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом. |
| | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Несвоевременное завершение беременности. | Невынашивание беременности. Этиология и эпидемиология. Преждевременные роды, клиника, диагностика, ведение. Современные принципы выхаживания недоношенных новорождённых. Перенашивание беременности. |
| | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Акушерские кровотечения. | Кровотечения в первой половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде. алгоритмы оказания неотложной помощи |
| | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Аномалии костного таза. | Анатомический узкий таз. Роды при поперечносуженном тазе. Роды при плоских тазах. Роды при общеравномерносуженном тазе. Особенности течения и тактика ведения родов при анатомически узких тазах. Клинический узкий таз. |
| | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. | Беременность и роды при сердечно-сосудистых заболеваниях. Беременность и роды при заболеваниях почек. Сахарный диабет и беременность. |
| | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Многоплодная беременность. | Классификация. Диагностика, ведение беременности и родов при многоплодной беременности. |
| | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Патология послеродового периода. | Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология, патогенез, классификация. Современные принципы лечения и профилактики. |
| | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Родовой травматизм матери. | Разрыв матки. Разрывы шейки матки. Разрывы промежности и влагалища. Травмы лонного сочленения. Мочеполовые и кишечные свищи. Диагностика, неотложная помощь. |
| | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Родоразрешающие акушерские операции. | Кесарево сечение. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Акушерские операции и манипуляции: амниотомия, рассечение промежности, ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки. |
| 1. | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Структура и организация гинекологической помощи в РФ. Методы обследования гинекологических больных. | Порядок оказания амбулаторной и стационарной гинекологической помощи, стационарзамещающие технологии, высокотехнологические виды гинекологической помощи. Охрана |

| | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|
| | | | репродуктивного здоровья молодёжи. Современные методы исследования в гинекологии. |
| 2. | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Физиология и патология репродуктивной системы. | Нейроэндокринная регуляции репродуктивной системы. Нарушения нейроэндокринной регуляции репродуктивной системы. Стероидные гормоны. Эстрогены. Прогестины. Андрогены. Нарушения синтеза стероидных гормонов. |
| 3. | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Воспалительные заболевания женских половых органов. | Эпидемиология и факторы риска развития гнойно-воспалительных и септических заболеваний. Патогенетические механизмы инфицирования. Гнойно-воспалительные заболевания придатков матки. Септические аборт, пельвиоперитонит, инфекционно-токсический шок, сепсис. Диагностика, лечебная тактика, алгоритм оказания неотложной помощи. Показания и объем хирургической помощи. Профилактика. |
| 4. | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия. | Этиология, морфогенез. Классификация. Клиника. Диагностика Тактика лечения в возрастном аспекте. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения. Профилактика осложнений. Сочетание миомы матки с эндометриозом. Гиперпластические процессы эндометрия. Особенности клиники, диагностики и лечения. |
| 5. | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Клиническая маммология. | Молочная железа как орган репродуктивной системы. Доброкачественные дисплазии молочных желёз, их взаимосвязь с гинекологической патологией. Единый диагностический гинекологический и маммологический скрининг. Стратегия риска. Репродуктивное здоровье женщин с доброкачественными заболеваниями молочных желёз. Выбор тактики лечения (консервативная и хирургическая). |
| 6. | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Опухоли и опухолевидные образования яичников. | Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей. Показания и техника оперативных вмешательств при опухолях яичников. Возможные осложнения, профилактика. |
| 7. | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. | Эпидемиология. Заболевания шейки матки. Терминология и классификация. Роль ВПЧ в генезе патологии шейки матки. Клиника, диагностика. |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|---|--|
| | | | Немедикаментозные методы лечения. Современная стратегия профилактики рака шейки матки. Вакцинация. Показания, противопоказания, эффективность. |
| 8. | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи. | Бесплодный брак. Эпидемиология. Классификация. Причины. Диагностика, современный алгоритм обследования. Методы лечения, вспомогательные репродуктивные технологии, виды, показания. Аборты. классификация. Методы прерывания беременности. медикаментозный аборт. Планирование семьи. Классификация контрацептивных средств. Критерии приемлемости контрацептивов. Применение контрацептивов в возрастном аспекте. Лечебные преимущества современных контрацептивов. |
| 9. | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Неотложные состояния в гинекологии. | Острая гинекологическая патология, требующая хирургического вмешательства. Внематочная беременность. Этиология, диагностика, виды оперативных вмешательств, реабилитация. Роль и место эндоскопических методов. Некроз миоматозного узла. Перекрут ножки опухоли яичника. Пельвиоперитонит. Перфорация матки. Ургентные состояния при гинекологических операциях, хирургическая тактика. |
| 10. | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Трофобластическая болезнь. | Классификация. Пузырный занос. Хориокарцинома. Диагностика. Современные принципы ведения. |
| 11. | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Гинекология детей и подростков. | Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков. Физиология и патология полового развития девочек. Аменорея. Аномалии развития половых органов. |
| 12. | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8. | Аномалии положения женских половых органов. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения гинекологических больных. Типичные гинекологические операции. | Пролапс гениталий. ДСТ. Дефиниции и классификация пролапса гениталий. Патогенез. Роль ДСТ в генезе пролапса гениталий. Возрастные и наследственные аспекты формирования пролапса гениталий. Клиника. Стратегия выбора оптимального вида оперативного вмешательства. Показания для оперативных вмешательств на матке и придатках. Техника операций при различных видах гинекологической патологии. Показания и техника трансвагинальных оперативных вмешательств. Эндоскопические операции в гинекологии. Сочетание различных доступов оперативного |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | вмешательства. Стратегия выбора оптимального объема хирургической помощи. |
|--|--|--|---|

3.3.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | Се- местр | Наименование раздела | Виды учебной деятельности | | | | Формы текущего контроля |
|-------------------|--------------|--|------------------------------|----|-----|-----------|--|
| | | | Л | КЗ | СРС | всего | |
| АКУШЕРСТВО | | | | | | | |
| 1. | VII | Порядок оказания акушерской помощи в женской консультации и акушерском стационаре. Структура и организация акушерского стационара. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология. | 2 | 2 | 2 | 14 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| 2. | VII | Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Плод как объект родов. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. | 2 | 2 | 2 | 8 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| 3. | VII | Клиника и ведение родов, послеродового периода. Клиника и ведение родов при затылочных предлежаниях. Наружное и внутреннее акушерское обследование в родах. Акушерское пособие. Оценка состояния новорождённого. Физиология лактации. Грудное вскармливание. | 2 | 4 | 4 | 12 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| 4. | VII | Биомеханизм и клиника родов при тазовых предлежаниях плода. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. клиника и принципы ведения родов при тазовых предлежаниях. Роды при неправильных предлежаниях головки и неправильных положениях плода. | 2 | 4 | 2 | 6 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| 5. | VII | Токсикоз беременных и гестоз. Ранние токсикозы беременных. Гестоз. | 2 | 4 | 2 | 10 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| 6. | VII | Патология фетоплацентарной системы. Экстраэмбриональные образования. Эмбрио- и фетопатии. Плацентарная недостаточность. Патология околоплодных вод. Аномалии пуповины. Гипоксия плода. Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом. | - | 2 | - | 2 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| 7. | VII | Несвоевременное завершение беременности. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Перенашивание беременности. | 2 | 4 | 4 | 12 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--------|--|------------|------------|------------|--------------|--|
| 8. | VIII | Акушерские кровотечения. Кровотечения в первой половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде. | 2 | 3 | 4 | 16 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| 9. | VIII | Аномалии костного таза. Анатомический узкий таз. Роды при поперечносуженном тазе. Роды при плоских тазах. Роды при общеравномерносуженном тазе. Особенности течения и тактика ведения родов при анатомически узких тазах. Клинический узкий таз. | - | 3 | 4 | 8 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| 10. | VIII | Роды при аномалиях родовой сил. Первичная слабость родовой деятельности. Вторичная слабость родовой деятельности. Роды при сильной родовой деятельности. Роды при дискоординированной родовой деятельности. | 2 | 3 | 4 | 8 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| 11. | VIII | Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Беременность и роды при сердечно-сосудистых заболеваниях. Беременность и роды при заболеваниях почек. Сахарный диабет и беременность. | 2 | 3 | 4 | 12 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| 12. | VIII | Многоплодная беременность. Ведение беременности и родов при многоплодной беременности. | - | 2 | - | 2 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| 13. | VIII | Патология послеродового периода. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. | 2 | 4 | 4 | 16 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| 14. | VIII | Родовой травматизм матери. Разрыв матки. Разрывы шейки матки. Разрывы промежности и влагалища. Травмы лонного сочленения. Мочеполовые и кишечные свищи. | - | 4 | 2 | 6 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| 15. | VIII | Родоразрешающие акушерские операции. Кесарево сечение. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Акушерские операции и манипуляции: амниотомия, рассечение промежности, ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки. | - | 4 | 4 | 12 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| АКУШЕРСТВО всего | | | 20ч | 48ч | 40ч | 108 ч | |
| ГИНЕКОЛОГИЯ | | | | | | | |
| 16. | IX - X | Структура и организация гинекологической помощи в РФ. Методы обследования гинекологических больных. Порядок оказания гинекологической помощи. Пропедевтика гинекологических заболеваний. Методы исследования в гинекологии. | - | 6 | 4 | 10 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| 17. | IX - X | Физиология и патология репродуктивной системы. | 4 | 6 | 4 | 14 | Тестирование письменное |

| | | | | | | | |
|-----|--------|---|---|----|---|-----------|--|
| | | Регуляция и функции репродуктивной системы. Женский организм в возрастном аспекте. Дисфункциональные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. | | | | | или компьютерное, практические навыки, . |
| 18. | IX - X | Воспалительные заболевания женских половых органов. Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передаваемые половым путём. Туберкулёз половых органов. | 4 | 6 | 4 | 14 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| 19. | IX - X | Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия. | 2 | 3 | 4 | 9 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| 20. | IX - X | Клиническая маммология. Молочная железа как орган репродуктивной системы. Доброкачественные дисплазии молочных желёз. Единый диагностический гинекологический и маммологический скрининг. | 2 | 3 | 4 | 9 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| 21. | IX - X | Опухоли и опухолевидные образования яичников. Доброкачественные опухоли яичников. Опухолевидные образования яичников. | - | 6 | 2 | 8 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| 22. | IX - X | Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. Терминология и классификация. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Роль ВПЧ в генезе патологии шейки матки. Рак тела матки. Современная стратегия профилактики злокачественных заболеваний женской репродуктивной системы. | 2 | 6 | 4 | 12 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| 23. | IX - X | Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи. Бесплодный брак. Аборты. Методы прерывания беременности. Современные методы контрацепции. Лечебные аспекты контрацепции. Критерии приемлемости контрацептивов. Применение контрацептивов в возрастном аспекте Планирование семьи. | 4 | 6 | 6 | 16 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| 24. | IX - X | Неотложные состояния в гинекологии. Острая гинекологическая патология. Внематочная беременность. Некроз миоматозного узла. Перекрут ножки опухоли яичника. Пельвиоперитонит. Перфорация матки. Ургентные состояния при гинекологических операциях. | 2 | 6 | 4 | 12 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| 25. | IX - X | Гинекология детей и подростков. Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков. Физиология и патология полового развития девочек. Аменорея. Аномалии развития половых органов. | 2 | 13 | 4 | 19 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--------|--|-------------|-------------|-------------|------------------------------|--|
| 26. | IX - X | Трофобластическая болезнь. Пузырный занос. Хориокарцинома. Современные принципы ведения. | 2 | - | - | 2 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| 27. | IX - X | Аномалии положения женских половых органов. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения гинекологических больных. Типичные гинекологические операции. Пролапс гениталий. Показания для оперативных вмешательств на матке и придатках. Техника операций при различных видах гинекологической патологии. Стратегия выбора оптимального объёма хирургической помощи. Типичные гинекологические операции. | 2 | 9 | 8 | 19 | Тестирование письменное или компьютерное, практические навыки, . |
| ГИНЕКОЛОГИЯ всего | | | 26 ч | 70 | 48 ч | 180 ч | |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | | | 46 ч | 118ч | 88 ч | 36 ч экзамен 288ч | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»

| № темы | Наименование тем лекций учебной дисциплины | семестр | |
|-----------------------------------|---|----------------|------------|
| | | VII-VIII часов | IX-X часов |
| АКУШЕРСТВО | | | |
| 1. | Организация акушерской помощи в РФ и РБ | 2 | |
| 2. | Физиология менструального цикла. Оплодотворение и развитие плода. | 2 | |
| 3. | Изменения в организме женщины во время беременности. | 2 | |
| 4. | Физиология родов. | 2 | |
| 5. | Гестоз. Актуальность проблемы. Этиология, патогенез, классификация. | 2 | |
| 6. | Плацентарная недостаточность. | 2 | |
| 7. | Невынашивание беременности. | 2 | |
| 8. | Акушерские кровотечения во время беременности и родов. | 2 | |
| 9. | Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Влияние экстрагенитальной патологии на плод и новорождённого. | 2 | |
| 10. | Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. | 2 | |
| итого АКУШЕРСТВО лекций 10 | | 20 ч | |
| ГИНЕКОЛОГИЯ | | | |
| 1. | Структура и организация гинекологической помощи в РФ. Методы обследования гинекологических больных. | | 2 |
| 2. | Физиология и патология репродуктивной системы. Регуляция и функции репродуктивной системы. Женский организм в возрастном аспекте. | | 2 |
| 3. | Аменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения. | | 2 |

| | | | |
|--------------|--|-------------|---|
| | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (предменструальный, постовариозэктомический, климактерический, гиперпролактинемия.) | | |
| 4. | Воспалительные заболевания женских половых органов. Воспалительные заболевания неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания специфической этиологии. | | 2 |
| 5. | Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия. | | 2 |
| 6. | Клиническая маммология. Доброкачественные дисплазии молочных желёз. | | 2 |
| 7. | Опухоли и опухолевидные образования яичников. | | 2 |
| 8. | Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. Заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Современная стратегия профилактики злокачественных заболеваний женской репродуктивной системы. | | 2 |
| 9. | Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи. Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии. Современные методы контрацепции. Лечебные аспекты контрацепции. | | 2 |
| 10. | Неотложные состояния в гинекологии. Неотложные состояния в гинекологии. | | 2 |
| 11. | Гинекология детей и подростков. Физиология и патология полового развития девочек. Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков | | 2 |
| 12. | Трофобластическая болезнь. Трофобластическая болезнь. | | 2 |
| 13. | Аномалии положения женских половых органов. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения гинекологических больных. Типичные гинекологические операции. Аномалии положения женских половых органов. Современные хирургические технологии в гинекологии. | | 2 |
| итого | ГИНЕКОЛОГИЯ лекций 13 | 26 ч | |
| | ИТОГО | 56 ч | |

3.5. Название тем клинических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»

| № п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины | семестр | |
|-------|--|-----------------|------------|
| | | VII- VIII часов | IX-X часов |
| 1. | Структура и организация акушерского стационара. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология. | 4 | |
| 2. | Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. | 4 | |
| 3. | Клиника и ведение родов, послеродового периода. Клиника и ведение родов при затылочных предлежаниях. Наружное и внутреннее акушерское обследование в родах. Акушерское пособие. Оценка состояния новорождённого. Физиология лактации. Грудное вскармливание. | 4 | |
| 4. | Биомеханизм и клиника родов при тазовых предлежаниях плода. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. клиника и принципы ведения родов при тазовых предлежаниях. Роды при | 4 | |

| | | | |
|-------------------------|---|-------------|---|
| | неправильных предлежаниях головки и неправильных положениях плода. | | |
| 5. | Токсикоз беременных, преэклампсия, эклампсия. | 4 | |
| 6. | Несвоевременное завершение беременности. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Перенашивание беременности. | 4 | |
| 7. | Аномалии костного таза. Анатомический узкий таз. Роды при поперечносуженном тазе. Роды при плоских тазах. Роды при общеравномерносуженном тазе. Особенности течения и тактика ведения родов при анатомически узких тазах. Клинический узкий таз. | 4 | |
| 8. | Роды при аномалиях родовых сил. Первичная слабость родовой деятельности. Вторичная слабость родовой деятельности. Роды при сильной родовой деятельности. Роды при дискоординированной родовой деятельности. | 4 | |
| 9. | Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. | 4 | |
| 10. | Беременность и роды при сердечно-сосудистых заболеваниях. Беременность и роды при заболеваниях почек. Сахарный диабет и беременность. | 4 | |
| 11. | Патология послеродового периода. | 4 | |
| 12. | Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. | 4 | |
| ИТОГО АКУШЕРСТВО | | 48 ч | |
| 1. | Структура и организация гинекологической помощи в РФ. Методы обследования гинекологических больных. Порядок оказания гинекологической помощи. Пропедевтика гинекологических заболеваний. Методы исследования в гинекологии. | | 6 |
| 2. | Физиология и патология репродуктивной системы. Регуляция и функции репродуктивной системы. Женский организм в возрастном аспекте. Дисфункциональные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. | | 6 |
| 3. | Воспалительные заболевания женских половых органов. Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передаваемые половым путём. Туберкулёз половых органов. | | 6 |
| 4. | Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия. | | 5 |
| 5. | Клиническая маммология. Молочная железа как орган репродуктивной системы. Доброкачественные дисплазии молочных желёз. Единый диагностический гинекологический и маммологический скрининг. | | 4 |
| 6. | Опухоли и опухолевидные образования яичников. Доброкачественные опухоли яичников. Опухолевидные образования яичников. | | 6 |
| 7. | Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. Терминология и классификация. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Роль ВПЧ в генезе патологии шейки матки. Рак тела матки. Современная стратегия профилактики злокачественных заболеваний женской репродуктивной системы. | | 6 |

| | | | |
|--------------------------|--|--|--------------|
| 8. | Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи. Бесплодный брак. Аборты. Методы прерывания беременности. Современные методы контрацепции. Лечебные аспекты контрацепции. Критерии приемлемости контрацептивов. Применение контрацептивов в возрастном аспекте Планирование семьи. | | 6 |
| 9. | Неотложные состояния в гинекологии. Острая гинекологическая патология. Внематочная беременность. Некроз миоматозного узла. Перекрут ножки опухоли яичника. Пельвиоперитонит. Перфорация матки. Ургентные состояния при гинекологических операциях. | | 6 |
| 10. | Гинекология детей и подростков. Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков. Физиология и патология полового развития девочек. Аменорея. Аномалии развития половых органов. | | 12 |
| 11. | Трофобластическая болезнь. Пузырный занос. Хориокарцинома. Современные принципы ведения. | | - |
| 12. | Аномалии положения женских половых органов. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения гинекологических больных. Типичные гинекологические операции. Пролапс гениталий. Стратегия выбора оптимального объема хирургической помощи Показания для оперативных вмешательств на матке и придатках. Техника операций при различных видах гинекологической патологии. Типичные гинекологические операции. | | 9 |
| ИТОГО ГИНЕКОЛОГИЯ | | | 70 ч |
| | Итого | | 118 ч |

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРС (аудиторная и внеаудиторная работа)

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СРС | Всего часов |
|-------------------|------------|--|--|-------------|
| Акушерство | | | | |
| 1. | VII | Порядок оказания акушерской помощи в женский консультации и акушерском стационаре. | Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию | 2 |
| 2. | VII | Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Плод как объект родов. | Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию | 2 |
| 3. | VII | Клиника и ведение родов, послеродового периода. | История родов (написание и защита) Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию | 4 |
| 4. | VII | Роды при аномалиях родовых сил. | История родов (написание и защита) Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию | 4 |
| 5. | VII | Биомеханизм и клиника родов при тазовых предлежаниях плода. | История родов (написание и защита) Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю | 2 |

| | | | | |
|-------------------------------|------|---|--|---|
| | | | Подготовка к тестированию | |
| 6. | VII | Токсикоз беременных и гестоз. | История родов (написание и защита) Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию | 2 |
| 7. | VII | Несвоевременное завершение беременности. | История родов (написание и защита) Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию | 4 |
| 8. | VII | Акушерские кровотечения. | Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию | 4 |
| 9. | VII | Аномалии костного таза. | Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию | 2 |
| 10. | VIII | Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. | Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию | 4 |
| 11. | VIII | Патология послеродового периода. | Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию | 4 |
| 12. | VIII | Родовой травматизм матери. | Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию | 4 |
| 13. | VIII | Родоразрешающие акушерские операции. | Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию | 2 |
| итого часов в семестре | | | 40 ч | |
| Гинекология | | | | |
| 14. | IX-X | Структура и организация гинекологической помощи в РФ. Методы обследования гинекологических больных. | Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию | 4 |
| 15. | IX-X | Физиология и патология репродуктивной системы. | Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию | 4 |
| 16. | IX-X | Воспалительные заболевания женских половых органов. | История болезни (написание и защита) Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию | 4 |
| 17. | IX-X | Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия. | История болезни (написание и защита) Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию | 4 |
| 18. | IX-X | Клиническая маммология. | Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию | 4 |
| 19. | IX-X | Опухоли и опухолевидные образования яичников. | Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию | 2 |
| 20. | IX-X | Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. | История болезни (написание и защита) Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию | 4 |
| 21. | IX-X | Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи. | История болезни (написание и защита) Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию | 6 |
| 22. | IX-X | Неотложные состояния в гинекологии. | История болезни (написание и защита) Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю | 4 |

| | | | | |
|-------------------------------|------|--|--|---|
| | | | Подготовка к тестированию | |
| 23. | IX-X | Гинекология детей и подростков. | История болезни (написание и защита) Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию | 4 |
| 24. | IX-X | Аномалии положения женских половых органов. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения гинекологических больных. Типичные гинекологические операции. | Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию | 8 |
| Итого часов в семестре | | | 48 ч | |
| Итого по дисциплине | | | 88 ч | |

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Перечислите плоскости таза
2. Назовите моменты биомеханизма родов в переднем виде затылочного предлежания
3. Назовите моменты биомеханизма родов при тазовом предлежании
4. Критерии преэклампсии тяжелой степени
5. Назовите абсолютные показания к родоразрешению путем кесарева сечения
6. Алгоритм помощи при акушерских кровотечениях
7. Критерии оперативного лечения миомы матки
8. Назовите основные методы лечения эндометриоза
9. Алгоритм скрининга заболеваний шейки матки
10. Назовите роттердамские критерии диагностики СПКЯ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|--|---|---|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| ОПК-5.13 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию | Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию | Не знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека Не умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека Не имеет практический опыт: оценки основных | Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека Умеет оценить основные морфофункциональные |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>анатомию и физиологию органов и систем человека ОПК-5.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> | <p>органов и систем человека Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека Иметь практически опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p> | <p>морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p> | <p>данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p> |
| <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> | <p>Собирать анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактики</p> | <p>Не знает как: собирать анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Собирать анамнез заболевания Оценивать состояние и самочувствие ребенка Направлять детей на лабораторное обследование соответствии с действующими</p> | <p>Умеет: собирать анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>ческих прививках), информации о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Собирать анамнез заболевания</p> <p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка</p> <p>Направлять детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>Направлять детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний</p> <p>Проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>Направлять детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>Направлять детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Собирать анамнез заболевания</p> <p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка</p> <p>Направлять детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>Направлять детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>Направлять детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты . Направлять детей на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей на госпитализацию в соответствии с действующими</p> | | <p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать клиническую картину болезней и состояний Проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи Оценивать клиническу ю картину болезней и состояний Проводить дифференци альный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответстви и с действующи й Международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | | |
| <p>ПК-2.1. Разрабатыва ет план лечения болезней и состояний ребенка</p> | <p>Разрабатыва ть план лечения болезней и состояний ребенка Назначать медикамент озную</p> | <p>Не знает как: разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка Назначать медикаментозную терапию ребенку Назначать немедикаментозную терапию ребенку Назначать диетотерапию ребенку</p> | <p>Умеет: разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка Назначать медикаментозную терапию ребенку Назначать немедикаментозную терапию ребенку</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>терапию ребенку Назначать немедикаментозную терапию ребенку Назначать диетотерапию ребенку . Формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению Выполнять рекомендации и по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы</p> | <p>Формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности) Оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> | <p>Назначать диетотерапию ребенку . Формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности) Оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> | | |
| <p>ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей</p> <p>ПК-4.3. Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию</p> | <p>Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей</p> <p>Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию</p> <p>Устанавливает группу здоровья ребенка</p> <p>Устанавливает медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой</p> | <p>Не знает как: организовать и проводить профилактические медицинские осмотры детей</p> <p>Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию</p> <p>Устанавливает группу здоровья ребенка</p> <p>Устанавливает медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой</p> | <p>Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей</p> <p>Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию</p> |

| | | | |
|------------|---|--|---|
| <p>нию</p> | <p>ых заболеваний Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию Устанавливать группу здоровья ребенка .Устанавливает медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проводить диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям Организовать</p> | <p>в образовательных организациях Проводить диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям Организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> | <p>Устанавливать группу здоровья ребенка .Устанавливает медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проводить диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям Организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> |
|------------|---|--|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> | | |
| <p>ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> | <p>Получать согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>Получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику</p> <p>Составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового</p> | <p>Не знает как: получать согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>Получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику</p> <p>Составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового</p> | <p>Умеет: получать согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>Получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику</p> <p>Составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового</p> <p>Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> <p>Предоставлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p> <p>Вести медицинскую документацию</p> <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет документацию при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>Обеспечивать в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> | <p>Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> <p>Предоставлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p> <p>Вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде</p> <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет документацию при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>Обеспечивать в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> | <p>и иммунопрофилактику</p> <p>Составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового</p> <p>Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> <p>Предоставлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p> <p>Вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде</p> <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет документацию при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>Обеспечивать в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>документаци ю, в том числе и в электронном виде</p> <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспос обности и оформляет документаци ю при направлении ребенка на медико- социальную экспертизу</p> <p>Контролиро вать выполнение должностны х обязанносте й медицинско й сестрой участковой на педиатричес ком участке</p> <p>Обеспечиват ь в пределах своей компетенци и внутренний контроль качества и безопасност и медицинско й деятельност и</p> | | |
| 8.1 Диагностиру ет и оказывает неотложную помощь в | Диагностиро вать и оказывает неотложную помощь в родах при | Не знает как: диагностировать и оказывает неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода Диагностировать важнейшие формы патологии женских | Умеет: диагностировать и оказывает неотложную помощь в родах при важнейших формах |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>родах при важнейших формах патологии матери и плода</p> <p>8.2</p> <p>Диагностирует важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции в возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания</p> | <p>важнейших формах патологии матери и плода</p> <p>Диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции в возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии</p> | <p>половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции в возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.</p> | <p>патологии матери и плода</p> <p>Диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции в возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам. | девочкам и подросткам. | | |
| <p>ОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> | <p>Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>Иметь практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении</p> | <p>Не знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>Не умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>Не имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p> | <p>Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p> |

| | | | |
|--|------------------------|--|--|
| | профессиональных задач | | |
|--|------------------------|--|--|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|---|--|
| <p>ОПК-5.1. Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> | <p>Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>Владеть практическим опытом: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной и гинекологической пациентки</p> | <p>Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи, Практические навыки</p> |
| <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> | <p>Знать алгоритмы обследования пациентов акушерского и гинекологического профиля с целью установления диагноза</p> <p>Владеть практическим опытом обследования пациентов акушерского и гинекологического профиля с целью установления диагноза</p> <p>Уметь дифференцировать</p> | <p>Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи, Практические навыки</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | необходимые методы обследования пациентов акушерского и гинекологического профиля с целью установления диагноза | |
| ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка | Знать принципы фармакокинетики, лекарственные взаимодействия. Владеть навыками назначения оптимального метода лечения пациентам акушерского и гинекологического профиля и контролировать его эффективность и безопасность Уметь подобрать оптимальную схему лечения пациентам акушерского и гинекологического профиля и контролировать его эффективность и безопасность | Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи, Практические навыки |
| ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей ПК-4.3. Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию | Знать принципы здорового образа жизни, рационального питания, необходимости вакцинации и тд. Владеть навыками назначения лечебно-оздоровительных мероприятий пациентам акушерского и гинекологического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных | Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи, Практические навыки |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>мероприятий</p> <p>Уметь проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам акушерского и гинекологического профиля</p> | |
| <p>ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> | <p>Знать нормативно-правовым основы здравоохранения в России;; основ безопасности медицинских данных; основ информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть навыками заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов)</p> <p>Уметь оформлять документы при направлении на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> | <p>Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи, Практические навыки</p> |
| <p>8.1 Диагностирует и оказывает неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода</p> <p>8.2 Диагностирует важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу</p> | <p>Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>Владеть навыками оказания акушерского пособия.</p> <p>Выработки тактики ведения родов при патологически протекающей беременности,</p> | <p>Собеседование, Тестовый контроль, Типовые задачи, Практические навыки</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>становления репродуктивной функции в возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.</p> | <p>преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к опебративному родоразрешению Уметь правильно оценить анамнез и особенности течения беременности и родов Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности. Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к опебративному родоразрешению. Составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп «риска» и разработка принципов реабилитации в женской консультации.</p> | |
|---|---|--|

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

| № п/п | Наименование | Авторы | Год, место издания | Количество экземпляров | |
|-------|--|---|--------------------|------------------------|-----------------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | Акушерство [Электронный ресурс] : учебник | Э. К. Айламазян [и др.] | 2020, Москва | 900 | Неограниченный доступ |
| 2. | Акушерство [Электронный ресурс] | Г. М. Савельева [и др.] | 2018, Москва | 900 | Неограниченный доступ |
| 3. | Акушерство: учебник для студ. мед. вузов | Г. М. Савельева [и др.] | 2018, Москва | 450 | 5 |
| 4. | Гинекология [Электронный ресурс] | Э. К. Айламазян [и др.] | 2020, Москва | 900 | Неограниченный доступ |
| 5. | Гинекология [Электронный ресурс] : учебник | Б. И. Баисова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. | 2021, Москва | 900 | Неограниченный доступ |

| | | | | | |
|----|---|--|--------------|-----|---|
| 6. | Гинекология: учебник для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России | Б. И. Баисова, Д. А. Бижанова, Л. Н. Богинская [и др.]; под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. | 2012, Москва | 497 | 5 |
|----|---|--|--------------|-----|---|

Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Авторы | Год, место издания | Количество экземпляров | |
|-------|--|---|--------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] | В. Е. Радзинский. | 2016, Москва | 900 | Неограниченный интернет-доступ |
| 2. | Клинические лекции по акушерству и гинекологии: в 2-х т. [Электронный ресурс]: учеб. пособие | Под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова | 2020, Москва | 900 | Неограниченный интернет-доступ |
| 3. | Гистероскопия [Электронный ресурс] | Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева | 2018, Москва | 900 | Неограниченный интернет-доступ |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция (ROSH), ситуация-кейс др.;

неимитационные технологии: лекции (проблемные, визуализация и др.), дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Практические занятия проводятся в аудиториях кафедры, отделениях клинических баз. Учебные помещения кафедры оснащены необходимым для осуществления учебного процесса оборудованием: муляжами, фантомами, акушерским и гинекологическим инструментарием, комплектами учебно-методических пособий.

Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащённая необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Самостоятельная работа студентов заключается в углублённом изучении теоретических вопросов по различным разделам акушерства и гинекологии и в совершенствовании практических навыков, осуществляемых под контролем консультантов – дежурных преподавателей, аспирантов, клинических ординаторов.

Для приема экзаменов оборудуется учебная комната, в которой имеются фантомы, муляжи, медицинский инструментарий и наборы медикаментов для демонстрации практических навыков по экзаменационным вопросам.

Кафедра имеет доступ к интернету. Выделена лекционная учебная комната с мультимедийным проектором, экраном, электронной доской. Имеется видеокамера, фотоаппарат. Все лекции имеют мультимедийное сопровождение. Совершенствование практических навыков осуществляется на кафедре и на базе симуляционного центра БГМУ с использованием современных средств имитационных технологий – фантомов, муляжей, инструментария. Процесс отработки практических навыков контролируется преподавателем.

С целью совершенствования качества образовательного процесса при изучении дисциплины «Акушерство и гинекология» используются современные информационно-коммуникационные технологии:

- дополнительные дистанционные Skype-консультации в режиме on-line с непосредственным участием профессорско-преподавательского состава кафедры. Консультации проводятся во все дни сессии, выделенные на подготовку к экзамену. По просьбе студентов в режиме «case – технологии» могут быть предложены различные схемы, алгоритмы, структурирующие тему и облегчающие подготовку к экзамену. ;
- Skype-лекции и вебинары на актуальные проблемы охраны репродуктивного здоровья молодёжи;
- межвузовские студенческие научно-практические конференции и совместные заседания студенческого кружка посредством телеконференции.

Информационно-коммуникационное сопровождение учебного процесса повышает доступность методического и клинического ресурса кафедры, позволяет сформировать широкий образовательный контент для самостоятельного изучения дисциплины, способствует лучшему усвоению клинического материала.

Клинические занятия проводятся в виде ролевых ситуационных игр, сопровождаются демонстрацией слайдов, диагностических алгоритмов и наглядных пособий. Включают в себя решение ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора тематических и интересных клинических пациентов, курацию беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++) в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, тренинг, компьютерная симуляция, кейс-технологии; не имитационные технологии: проблемные лекции, дискуссии и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий. Методика преподавания состоит в последовательном изучении изменений, происходящих в организме беременных, рожениц, родильниц, а также при гинекологических заболеваниях в различные возрастные периоды женщины. В связи с этим клинические занятия проводятся в женской консультации, акушерском и гинекологическом стационарах. При изучении дисциплины особое внимание обращается на роль перинатальной охраны плода, а также оказание первой помощи при неотложных состояниях (кровотечения, преэклампсия) в акушерстве и гинекологии.

По каждому разделу дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов и для преподавателей. Все разработанные на кафедре методические рекомендации для лекций и практических занятий имеются на кафедре и представлены на Учебном Портале ФГБОУ ВО БГМУ. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к клиническим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает: ответы на контрольные вопросы, решение тестовых заданий и ситуационных задач, курацию больных, посещение с больными лечебных и диагностических подразделений, составление плана обследования и лечения, заполнение медицинской документации, составление диагностических алгоритмов, написание рефератов, работу с литературой и электронными источниками информации, участие в научно-исследовательской работе кафедры, написание учебной истории болезни и истории родов. Работа с учебной литературой рассматривается как

вид учебной работы по дисциплине акушерство и гинекология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам БГМУ и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, беременных, рожениц, работают с медицинской картой стационарного больного, историей родов и представляют учебную историю болезни, историю родов. Написание реферата, учебной истории болезни, истории родов способствуют формированию клинического мышления, практических навыков по дисциплине акушерство и гинекология. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учётом этического-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Клинические занятия проводятся также в виде фантомного курса с демонстрацией биомеханизма родов, также демонстрируется тематический видеоматериал. Самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью графических схем по изучаемым темам, решением ситуационных задач, составлением индивидуальной карты беременной.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В конце изучения дисциплины предусмотрен экзамен с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»
с другими дисциплинами специальности**

| Наименование предшествующей кафедры | Наименование предшествующей учебной дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины | Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедрой |
|--|---|---|---|--|--|--|
| Кафедра анатомии человека | Анатомия | строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма, международная анатомическая терминология | назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности | работа с анатомическим материалом, фантомами и муляжами, распознавания особенностей строения органов и систем организма. | УК-1, ОПК-5, ОПК-10. | Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Рыбалко Д.Ю. |
| Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка | Латинский язык | практическое владение грамматикой и принципами словообразования | определять значение латинских словообразовательных элементов | использование определенного минимума медицинской терминологии на латинском языке | УК-4, ОПК-10 | Зав. кафедрой, доцент Майорова О.А. |
| Кафедра нормальной физиологии | Нормальная физиология | основные принципы формирования и регуляции физиологических функций регуляции репродуктивной системы женщины, процессов оплодотворения и развития плодного яйца. | назвать и показать уровни регуляции репродуктивной системы, физиологические изменения при беременности. | охарактеризовать принципы регуляции репродуктивной системы женского организма, течения беременности. | УК-1, ОПК- 4, ОПК-5. | Зав. кафедрой, профессор Каюмова А.Ф. |
| Кафедра медицинской физики | Физика, математика | устройство и назначение | анализировать и выбирать | обращение с измерительной | УК-1, УК-5, ОПК-1 (А/01.7) | Зав. кафедрой, профессор Кудейко А.А. |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|
| с курсом информатики | | медицинской аппаратуры, правила техники безопасности работы с электрическими приборами, рентгеновское излучение и его биофизические механизмы действия, основы медицинской статистики и информатики | медицинскую аппаратуру с учетом их возможностей, области применения. | оптической техникой, компьютером, использовать правила техники безопасности при работе с медицинскими приборами, владеть основами медицинской статистики и информатики. | | |
| Кафедра биологической химии | Биохимия | неорганические и органические химические соединения, реологические свойства тканей и биологических жидкостей, обмен органических веществ тканей. | оценить значение биологического обмена, роль белков в нормальном функционировании организма. | лабораторной работы, применения знаний по вопросам биоорганического синтеза | УК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1 (ОТФ А/01.7). | Зав. кафедрой, профессор Галимов Ш.Н. |
| Кафедра гистологии с цитологией и эмбриологией человека | Гистология, эмбриология, цитология | гистологическое строение наружных и внутренних гениталий женщины, молочной железы; фолликулогенез, гистогенез и органогенез. | назвать и показать гистологическое строение половых органов женщины. | владеть методами цитологического, гистологического исследования, международной гистологической терминологией. | УК-4, ОПК-5, ОПК-10. | Зав. кафедрой, и.о. Имаева А.К. |
| Кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | топография органов брюшной полости и органов малого таза | назвать и показать топографию органов брюшной полости и органов малого таза. | работа с анатомическим материалом, муляжами, проведение операционных вмешательств на животных. | УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-7 | Зав. кафедрой, профессор Хидиятов И.И. |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| Кафедра патологической анатомии | Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | строение наружных и внутренних гениталий и органов малого таза при различных патологических состояниях. | назвать и показать патологические изменения в наружных гениталиях и органах малого таза. | работа с анатомическим материалом, распознавание патологии строения органов малого таза. | ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/05.7), ПК-6 (А/01.7) | Зав. кафедрой, профессор Мустафин Т.И. |
| Кафедра патологической физиологии | Патофизиология, клиническая патофизиология | учение о патогенезе, роль реактивности организма в патологии, механизм возникновения боли, аллергическая реактивность организма, патологическая физиология инфекционного и опухолевого процесса. | обосновать патогенез с различными нозологическими формами болезней. | подбор патогенетической лечебной коррекции. | УК-1, ОПК-5, ПК-1 (А/01.7) | И.о. зав. кафедрой, Хасанова Э.Р. |
| Кафедра фармакологии | Фармакология | фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. | оценить основные принципы действия лекарственных веществ, побочное и токсическое действие лекарственных веществ. | показания к назначению различных групп фармакологических препаратов и выписать рецепт. | УК-1, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7) . | Зав. кафедрой, профессор Самородов А.В. |
| Кафедра внутренних болезней | Пропедевтика внутренних болезней | общие и клинические методы обследования пациентов | осуществлять методы обследования пациентов | осуществлять сбор анамнеза, применять методики осмотра пациентов с навыками пальпации, перкуссии, аускультации | ОПК1 (А/01.7), ОПК-4, ОПК -5, ПК-5 (А/01.7), ПК-13, ПК-14. | Зав. кафедрой, Загидуллин Н.Ш.. |
| Кафедра хирургических болезней | Общая хирургия | законы асептики и антисептики, виды и техники оперативных вмешательств.. | делать разрезы, накладывать швы. | применять законы асептики и антисептики, проводить лапаротомию, накладывать швы. | ОПК-4, ОПК-7, ПК-1 (А/01.7) , ПК-2 (А/02.7) | Зав. кафедрой, профессор Хасанов А.Г. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| Кафедра микробиологии, вирусологии | Микробиология, вирусология | биоценоз организма, патогенные микроорганизмы, вирусные поражения, факторы риска. | оценить патогенность микроорганизма, биоценоз, факторы риска. | методы диагностики возбудителей инфекций женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. | УК-1, УК-8, ОПК-1 (А/01.7), ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 | Зав. кафедрой, профессор Туйгунов М.М. |
| Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения курсом ИДПО | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | основы законодательства РФ; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; основы страховой медицины в РФ; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. | применять методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. | организации диспансерного наблюдения за беременными, гинекологическими больными, женщинами в послеродовом периоде. | УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/05.7), ПК-9, ПК-10 (А/02.7) | Зав. кафедрой, профессор Шарафутдинова Н.Х. |

