Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ Дата подписания: 04.07 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный програмите турский государственный медицинский университет» a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e8d6db2e5a4e7dd6ee министерства здравоохранения российской федерации (ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

> Кафедра скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии

> > **УТВЕРЖДАЮ** Проректор по учебной работе / В.Е. Изосимова подпись И.О. Фамилия 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень образования Высшее – магистратура Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение Направленность (профиль) подготовки: Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях Квалификация Магистр

> Форма обучения Очная

Год начала подготовки: 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1). ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №485 от 31 мая 2017 г.

2)Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» ноября 2017 г. №768н;

3)Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность — Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол №4.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии от «19» февраля 2025 г., протокол №2

Заведующий кафедрой, профессор

(подпись)

М.С.Кунафин ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025г., протокол № 7

Председатель Учебно-методического совета Центра инновационных образовательных программ

Т.Н. Титова

Разработчики:

Кунафин Марат Саубанович, д.м.н., профессор, зав.кафедрой скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии;

Хунафин Саубан Нурлыгаянович, д.м.н., профессор кафедрой скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии;

Тимербулатов Фарит Давлетгареевич, к.м.н.,доцент кафедры скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		стр
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике,	4
	соотнесенных с установленными в образовательной программе	
	индикаторами достижения компетенций	
2.	Требования к результатам освоения практики	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций	7
2.2.	с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов	,
	обучения по практике	
2	•	10
3.	Содержание рабочей программы	
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием	11
	соотнесенных с ними тем разделов (видов практической	
	деятельности)	
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы	11
	контроля	
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности)	12
	количество часов по семестрам практики (модуля)	
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	12
3.5.1.	Виды СР (аудиторная работа)	12
3.5.2.	Виды СР (внеаудиторная работа)	13
3.5.3.	Примерная тематика контрольных вопросов	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов	15
٦.	освоения практики (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций	15
4.1.	•	13
	с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов	
	обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания	
4.0	результатов обучения по практике.	2.1
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы,	21
	необходимые для оценивания результатов обучения по практике	
	(модуля), соотнесенных с установленными в образовательной	
	программе индикаторами достижения компетенций	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	23
	(модуля)	
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой	23
	для освоения практики (модуля)	
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной	24
	сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	
6.	Материально-техническая база, необходимая для	25
	осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 2 курсе(ах) в 3-4 семестрах.

Цель освоения практики «Научно-исследовательская работа» является развитие способности самостоятельного осуществления научно- исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации
	основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	

УК-1.4.	Уметь выдвигать версии решения
Выдвигает версии решения	проблемы, формулировать
проблемы, формулирует	гипотезы, стратегию действий.
гипотезы, стратегию	
действий.	
УК-1.5.	Знать методику обоснования
Обосновывает целевые	

	индикаторы и оценивает	целевых индикаторов и
	практические	оценивать практические
	последствия реализации	последствия реализации
	действий по разрешению	действий по разрешению
	проблемной ситуации.	проблемной ситуации.
УК-6. Способен	УК-6.1.	Знать систематизацию
определять и	Синтезирует	имеющихся теоретических
реализовывать	систематизирует	знаний для решения
приоритеты собственной	имеющиеся	практических задач в ходе
деятельности и способы	теоретические знания для	профессиональной
ее совершенствования на	решения практических	деятельности
основе самооценки	задач в ходе	
	профессиональной	
	деятельности.	
	VIII (2	X7 1
	УК-6.2.	Уметь формулировать цели
	Формулирует цели собственной	собственной деятельности
	деятельности, определяет	определять пути их достижения
	пути их достижения с	с учетом ресурсов, условий,
	учетом ресурсов,	средств, временной
	условий, средств,	перспективы развития
	временной перспективы	деятельности и планируемых
	развития деятельности и	результатов
	планируемых	
	результатов.	
	УК-6.3.	Владеть критической
	Критически оценивает	оценкой эффективности
	эффективность	использования времени и
	использования времени и	других ресурсов для
	других ресурсов для	совершенствования своей
	совершенствования	профессиональной
	своей профессиональной	деятельности.
	деятельности.	делтельности.
	делтельпости.	

OHIC 1	ОПИ 1.1	2
ОПК-1.	ОПК-1.1.	Знать, как осуществлять выбор
Способность к	Осуществляет выбо	
подготовке и	оптимально	заданным целям научных
применению научной,	соответствующих	источников и нормативно-
научнопроизводственной,	заданным целям научных	правовой документации
проектной,	источников и	
организационно	нормативно-правовой	
управленческой и	документации	
нормативной	ОПК-1.2.	Уметь планировать,
документации в системе	Планирует,	организовывать и проводить
здравоохранения	организовывает и	научное исследование,
	проводит научное	анализировать и представлять
	исследование, анализирует и	его результаты
	представляет его	
	результаты	
	ОПК-1.3.	Владеть методикой
	Использует	использования информационных
	информационные	технологий в профессиональной
	технологии	деятельности для поиска
	профессиональной	информации, для
	деятельности для поиска	анализа нормативно
	деятельности для поиска	законодательной базы в области
	информонии пла ополизо	профессиональной деятельности
	информации, для анализа	профессиональной деятельности
	нормативно	
	законодательной базы в	
	области	
	профессиональной	
	деятельности	D
	ОПК-1.4.	Владеть методикой
	Использует	использования информационных
	информационные технологии для	технологий для подготовки
	подготовки	научной,
		научнопроизводственной,
	научной, научно	проектной, организационно
	производственной,	управленческой и нормативной
	проектной,	документации в
	организационно-	системе здравоохранения
	управленческой и нормативной	
	документации	
	в системе	
	здравоохранения	

ПК-1. Способность	И	ПК-1.1.Осуществляет Знать методику выб	opa
готовность	К	выбор оптимальн оптимально соответствуют	цих
применению		соответствующих заданным це:	ПЯМ
организационных,		заданным целям организационных форм работи	Ы.
правовых и этически	ΙX	организационных форм	
принципов работы	В	работы.	
условиях		ПК-1.2. Осуществляет Уметь выбирать оптимально	
чрезвычайных	И	выбор оптимально соответствующих заданным	
экстремальных		соответствующих целям правовых форм работы	
ситуаций		заданным целям	
		правовых форм работы	
		ПК-1.3. Осуществляет Владеть методикой выбора	
		выбор оптимально оптимально	
		соответствующих соответствующих заданным	
		заданным целям целям этических форм	
		этических форм работы работы	

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научноисследовательской деятельности систематизация, закрепление, расширение и углубление
знаний в области фармации, полученных обучающимися за весь период обучения и умение
применять их к решению конкретной теоретической или практической задачи ;развитие и
закрепление навыков самостоятельной работы, включающих овладение методиками
теоретического и экспериментального исследования, методами статистической обработки
результата эксперимента и их практической оценки развития творческого подхода к
исследованию, воспитание у обучающегося чувства ответственности за полученные
результаты и выводы; развитие навыков профессионального общения, умение обобщать и
представлять результаты исследований, выступать с докладом, вести дискуссию и отстаивать
принятые решения.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочны е средства
1	2	3	4	5	6

1	УК-1 Способен	УК-1.1	Знать	тестовый
1.		УК-1.1 Выявляет		
	осуществлять		методику	контроль,
	критический анализ	проблемную	проведения	ситуационн
		ситуацию в	анализа	ые задачи
	проблемных	процессе анализа	проблемы и	
	ситуаций на	проблемы,	определять	
	основе	определяет этапы	этапы ее	
	системного	ее разрешения с	разрешения	
	подхода,	учетом	Уметь	
	вырабатывать	вариативных	идентифициров	
	стратегию	контекстов. УК-	ать,	
	действий	1.2.	критически	
		Идентифицирует,	анализировать	
		критически	и выбрать	
		анализирует и	информацию,	
		выбирает	необходимую	
		информацию,	для выработки	
		необходимую	стратегии	
		для выработки	действий	
		стратегии	Владеть	
		действий по		
		разрешению	различными	
		проблемной	вариантами	
		ситуации УК-1.3.	решения	
		Формулирует	проблемной	
		цели и	ситуации	
		рассматривает		
		различные		
		варианты решения		
		проблемной		
		ситуации на		
		основе		
		системного		
	<u> </u>		<u> </u>	·
		подхода,		
		оценивает их		
		преимущества и		
		риски.		

2. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствова ния на основе самооценки

УК-6.1. Синтезирует И систематизирует имеющиеся теоретические знания ДЛЯ решения практических задач В холе профессионально деятельности. УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствовани

я своей

профессионально

й деятельности.

Знать систематизаци ю имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональ ной деятельности Уметь формулировать цели собственной деятельности определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов Владеть критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствов ания своей профессиональ ной деятельности.

тестовый контроль, ситуационн ые задачи

ОПК-1.

Способность к подготовке и применению научной, научнопроизводствен но й, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

ОПК-1.1.

Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативноправовой документации ОПК-1.2.

Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3.

Использует информационные технологии в профессионально й деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессионально й деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научнопроизводственной, проектной, организационноуправленческ ой и нормативной

документации в системе

тестовый контроль, ситуацион н ые задачи

Знать, как осуществлять выбор оптимально соответствующ их заданным целям научных источников и нормативноправово й документации Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты Владеть методикой использования информационн ых технологий профессиональ ной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательно й базы в области профессиональ ной деятельности Владеть методикой использования информационн ых технологий для подготовки научной,

		здравоохранения	научнопроизводств ен ной, проектной, организационн о- управленческо й и нормативной документации в системе здравоохранен ия	
4 .	ПК-1. Способность и готовность к применению организационны х, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	ПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы. ПК-1.2. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	Знать методику выбора оптимально соответствующ их заданным целям организационн ых форм работы. Уметь выбирать оптимально соответствующ их заданным целям правовых форм работы Владеть методикой выбора оптимально соответствующ их заданным целям этических форм работы	тестовый контроль, ситуацион н ые задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

	Всего часов/	Ce	местры	
Вид учебной работы	зачетных	3	4	5
	единиц	часов	часов	

1	2	3	4		
Контактная работа (всего), в том ч	624/17,3	312	312		
Лекции (Л)		=	-	-	
Практические занятия (ПЗ),		624/17,3	312	312	
Самостоятельная работа обучающисле:	312/8,7	156	156		
подготовка к занятиям (ПЗ)	52/1,4	52	52		
подготовка к текущему контролю ((ПТК	52/1,4	52	52	
подготовка к промежуточному кон	тролю (ППК)	52/1,4	52	52	
Вид промежуточной аттестации 30					
нтого ос	час.	936	468	468	
ИТОГО: Общая трудоемкость	ЗЕТ	26	13	13	

3.2 Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенци и	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	ОПК-1 УК-1	Управление повседневной деятельностью спасательного (поисковоспасательного, аварийноспасательного) подразделения.	Разработка локальных нормативных актов организации. Организация работы структурного подразделения организации. Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности деятельности структурного подразделения. Организация и разработка оптимальной организационно-управленческой структуры организации.
2.	ПК-1 УК-6	Управление проведением	Планирование кадрового обеспечения организации.
		поисковоспасательных работ	Разработка системы мотивации работников структурного подразделения организации

3.3 Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№п	No	Наименование раздела практики (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям			
/п	семе		семестра)			
	стра		П3	СР	всего	

1	2	3	6	7	8
1.	3	Определение темы исследований. Сбор реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР. Утверждение темы выпускной квалификационной работы	104	52	156
2.	3	Обзор литературы по теме НИР	104	52	156
3.	3	Объекты и методы исследования	104	52	156
4.	4	Выполнение экспериментальной части НИР.	104	52	156
5.	4	Оформление первичной документации.	104	52	156
6.	4	Оформление НИР. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР.	104	52	156
7.	3,4	Итого	624	312	936

3.4 Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

No		Семестры	
п/п	Название тем практических занятий	3	4
1	2	3	4
1.	Структура, цели и задачи НИР. Определение и обоснование темы НИР, ее актуальности, цели и задач.	104	
2	Библиографические исследование и составление обзора литературы по теме НИР.	104	
3	Методология и методы исследования по теме НИР	104	
4	Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов		104
5	Оформление НИР. Статистическая обработка полученных результатов		104
6	Анализ результатов, их обсуждение и выводы. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР, получение отзыва научного руководителя, рецензентов.		104
	Итого	624	4

3.5 Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

			Виды СР	
			- выполнение аудиторной	
			контрольной работы;	
№	№		- выполнение	Всего
п/п	семест	Тема СР	индивидуальных и групповых	часов
	pa		заданий преподавателя;	
			- отработка практических	
			навыков,	
			- решение практических	
			заданий;	
			- разбор ситуаций;	
			- изучение нормативных и	
			иных материалов;	
			- использование	
			справочной литературы;	
			- чтение и анализ текстов	
			(нормативных актов, учебной	
			литературы и т.п.)	
			- написании истории	
			родов, истории болезни;	
			- иные формы,	
			предусмотренные рабочей	
			программой дисциплины	
			(преподаватель может	
			выбрать из перечня)	_
1	2	3	4	5
1.	3	Определение и обоснование темы	-Выбор темы исследований,	20
		НИР, ее актуальности, цели и	утверждение темы, цели и задач	20
2.	3	Задач.	исследований	
\(\(\(\) \)	, ,	Библиографические исследование и составление обзора литературы	- изучение нормативных и	
		по теме НИР.	иных материалов;	20
			- использование	20
			справочной литературы;	
3.	3	Экспериментальная часть	-составление обзора литературы Проведение эксперимента.	
<i>J</i> .		Okenophwentumbnan taetb	Сбор и подготовка научных	20
			материалов.	

4.	4	Оформление НИР	Оформление НИР,	
			оформление дневников	
			практики, подготовка к	
			промежуточной аттестации.	30
			Обсуждение полученных	
			результатов с научным	
			руководителем	
5.	4	Анализ результатов, их	Анализ результатов, их	30
		обсуждение и выводы.	обсуждение и выводы.	
6.	4	Представление отчета о	Представление отчета о	30
		научноисследовательской работе	научно- исследовательской	
		по теме	работе по теме НИР	
		НИР, отзыва научного		
		руководителя, рецензентов.		
		ИТОГО часов в семес	гре:	150

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

			Виды СР	
			- подготовка к	
			практическим занятиям;	
			- подготовка к лекциям;	
			надо дополнить для практики	
			- выполнение практических	
			заданий (решение задач, разбор	
			ситуации)	
			- выполнение	
			внеаудиторной контрольной	
			работы;	
			- конспектирование	
			источников; - аннотирование,	
			рецензирование текста; - работа с	
			электронными ресурсами;	
			- чтение учебной	
			литературы, текстов лекций; -	
			подготовка ко всем видам	
			промежуточной аттестации	
	№		(зачетам, экзаменам, в том числе	
№	семест	Тема СР	итоговым аттестационным	Всего
п/п	pa		испытаниям); - подготовка	часов
			отчетов о прохождении практик;	
			- подготовка и написание	
			рефератов, курсовых работ,	
			выпускной квалификационной	
			работы;	
			- подготовка к участию в	
			научно-практических	
			конференциях; - оформление	
			мультимедийных презентаций	
			учебных разделов;	
			- иные формы;	
			- написание истории болезни по заданным/выбранным	
			темам	
			учебно-исследовательской или	
			научно-исследовательской	
			работы;	
			раооты, - подготовка и написание	
			дневника практики	
			(преподаватель может выбрать	

			из перечня)	
		_		
7.	2 3	3 Определение и обоснование темы	-Выбор темы исследований,	5
/.		НИР, ее актуальности, цели и	утверждение темы, цели и	27

		задач.	задач исследований	
8.	3	Библиографические исследован и составление обзора литератур по теме НИР.	 изучение нормативных и иных материалов; использование справочной литературы; составление обзора литературы 	27
9.	3	Экспериментальная часть	Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов.	27
10	. 4	Оформление НИР	Оформление НИР, оформление дневников практики, подготовка к промежуточной аттестации. Обсуждение полученных результатов с научным руководителем	27
11	. 4	Анализ результатов, их обсуждение и выводы.	Анализ результатов, их обсуждение и выводы.	27
12	. 4	Представление отчета о научноисследовательской работе по теме НИР, отзыва научного руководителя, рецензентов.	работе по теме НИР	27
		ИТОГО часов в семес	гре:	162

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 3.

- 1. Требования, предъявляемые к выполнению научно-исследовательской работы по теме НИР.
- 2. Основные цели и задачи научно-исследовательской работы по теме НИР.
- 3. Актуальность и новизна научно-исследовательской работы по теме НИР. **Семестр № 4.** 1.Практическая значимость научно-исследовательской работы по теме НИР.
- 2.Методики, использованные при выполнении научно-исследовательской работы по теме НИР.
- 3. Требования для оформления списка литературы научно-исследовательской работы по теме НИР.
 - 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)
- 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;
- ПК-1. Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
наименование	обучения по				
индикатора	дисциплине	2	3		
достижения		(«He	(«Удовлет	4	5
компетенции		удовлетвор	ворительн	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
		ительно»)	o»)		

УК-1.1.	Знать	Не знает	Имеет	Твердо знает	Глубоко
Выявляет	методику	значительн	знания	программны	И
проблемную	проведения	ой части	только	й материал,	прочно знает
ситуацию в	анализа	программн	основного	умеет	программны
процессе	проблемы и	ого	материала,	использоват	й материал,
анализа	определять	материала,	имеет	Ь	умеет
проблемы,	этапы ее	не умеет	затруднен	теоретическ	свободно
определяет	разрешения	решать	ия при	ие знания	решать
этапы ее	Уметь	ситуационн	демонстра	при решении	ситуационн
разрешения с	идентифици	ые задачи,	ции	ситуационн	ые задачи, в
учетом	ровать,	не знает	умения в	ых задач, в	полной мере
вариативных	критически	систематиз	решении	полной мере	знает
контекстов. УК-	анализирова	ацию	ситуацион	знает	систематиза
1.2.	ть и выбрать	имеющихс	ных задач,	систематиза	цию
Идентифициру	информацию	Я	не в	цию	имеющихся
ет, критически	,	теоретичес	полной	имеющихся	теоретическ
анализирует и	необходиму	ких знаний	мере:	теоретическ	их знаний
выбирает	ю для	для	знает	их знаний	для решения
информацию,	выработки	решения	методику	для решения	практически
необходимую	стратегии	практическ	проведени	практически	х задач,
для выработки	действий	их задач,	я анализа	х задач,	знает
стратегии	Владеть	не	проблемы	знает	методику
действий по	различными	методику	И	методику	проведения
разрешению	вариантами	проведения	определят	проведения	анализа
проблемной	решения	анализа	ь этапы ее	анализа	проблемы и
ситуации УК-	проблемной	проблемы	разрешени	проблемы и	определять
1.3.	ситуации	И	я, умеет	определять	этапы ее
Формулирует		определять	идентифиц	этапы ее	разрешения,
цели и		этапы ее	ировать,	разрешения,	умеет
рассматривает		разрешения	критическ	умеет	идентифици
различные		, не умеет	И	идентифици	ровать,
варианты		идентифиц	анализиро	ровать,	критически
решения		ировать,	вать и	критически	анализирова
проблемной		критически	выбрать	анализирова	ть и выбрать
		анализиров			информацию

ситуации на		ать и	информац	ть и выбрать	
основе		выбрать	ию,	информацию	, необходиму
системного		информаци	необходим	ттформацто	ю для
подхода,		ю,		, необходиму	выработки
оценивает их		необходим	ую для выработки	ю для	стратегии
преимущества		ую для	стратегии	выработки	действий,
и риски.		выработки	действий,	стратегии	владеет
приски.		стратегии	владеет	действий,	различными
		действий,		владеет	вариантами
		не владеет	различны	различными	решения
		различным	МИ	вариантами	проблемной
		и	вариантам	решения	ситуации
		вариантами	и решения	проблемной	Ситуации
		решения	проблемной	ситуации	
		проблемно			
		й ситуации	ситуации		
УК-6.1.	Знать	Не знает	Имеет	Твердо знает	Глубоко
Синтезирует и			знания	_	
систематизируе	методику	значительн	только	программны й материал,	И
т имеющиеся	проведения	ой части		умеет	прочно знает
теоретические		программн	ОСНОВНОГО	умсет использоват	программны
-	проблемы и	ого	материала, имеет	Ь	й материал,
1	* ''	материала,			умеет
решения	этапы ее	не умеет	затруднен	теоретическ	свободно
практических	разрешения	решать	ия при демонстра	ие знания	решать
задач в	Уметь	ситуационн	ции	при решении	ситуационн
ходе	идентифици	ые задачи,	умения в	ситуационн	ые задачи, в
профессиональ	ровать,	не знает	решении	ых задач, в	полной мере
ной	критически	систематиз	ситуацион	полной мере	знает
деятельности.	анализирова	ацию	ных задач,	знает	систематиза
УК-6.2.	ть и выбрать	имеющихс	не в	систематиза	цию
Формулирует	информацию	Я	полной	цию	имеющихся
цели	,	теоретичес	мере:	имеющихся	теоретическ
собственной	необходиму	ких знаний	знает	теоретическ	ИХ
деятельности,	ю для	для	системати	их знаний	
определяет	выработки	решения	зацию	для решения	знаний для
пути их	*	практическ	имеющихс	практически	решения
достижения с	действий	их задач,	Я	х задач,	практически
учетом	Владеть	не умеет	теоретиче	формулиров	х задач,
ресурсов,	различными	формулиро	ских	ать цели	формулиров
условий,	вариантами	вать цели	знаний	собственной	ать цели
средств,	решения	собственно	для	деятельност	собственной
временной	проблемной	й		и, владеет	деятельност
перспективы	ситуации	деятельнос	решения	критической	и, владеет
развития		ти, не	практичес	оценкой	критической
деятельности и		владеет	ких задач,	эффективнос	оценкой
планируемых		критическо	формулир	ТИ	эффективнос
результатов.			овать		

УК-6.3.	й оценкой	использован	ти
Критически			использован
			ия времени и
			других

	1.1			
оценивает	эффективн	цели	ия времени	ресурсов
эффективность	ости	собственн	и других	для
использования	использова	ой	ресурсов для	совершенст
времени и	R ИН	деятельно	совершенств	в ования
других	времени и	сти,	ования	своей
ресурсов для	других	владеет	своей	профессион
совершенствов	ресурсов	критическ	профессиона	а льной
ания своей	для	ой	льной	деятельнос
профессиональ	совершенст	оценкой	деятельност	Т
ной	вования	эффективн	и	И
деятельности.	своей	ости		
	профессио	использов		
	нальной	ания		
	деятельнос	времени и		
	ти	других		
		ресурсов		
		для		
		совершенс		
		твования		
		своей		
		профессио		
		нальной		
		деятельно		
		сти		

ОПК-1.1.	Знать методику	Не	Имеет	Твердо знает	Глубоко
Осуществляет	осуществлен ия		знания	программны	И
выбор	выбора	знает	только	й материал,	прочно
оптимально	оптимально	значительн	основного	умеет	знает
соответствующ	соответству ющих	ой	материала,	использоват	программны
их	заданным целям		имеет	Ь	й материал,
3	научных источников	части	затруднен	теоретическ	умеет
аданным целям	И	программн	ия при	ие знания	свободно
научных	нормативноправовой	ОГО	демонстра	при решении	решать
источников и	документаци и,	материала,	ции	ситуационн	ситуационн
	Уметь планировать	не	умения	ых задач, в	ые задачи, в
нормативно-	,		В	полной мере	полной
правовой	организовыв	умеет	решении	знает	мере
документации	ать и	решать	ситуацион	решении	владеет
ОПК-1.2.		ситуационн	ных задач,	ситуационн	решением
Планирует,	проводить	ые задачи,	не в	ых задач,	ситуационн
организовывае		не	полной	умеет	ых задач,
т и проводит		liic liic	мере	решать	умеет
научное		знает	умеет	ситуационн	решать
исследование,		методику	решать	ые задачи,	ситуационн
анализирует и		осуществле	ситуацион	знает	ые задачи,
представляет		ния выбора	ные	методику	знает
его		оптимальн	задачи,		методику
результаты					осуществлен
ОПК-1.3.		0			ия выбора
Использует		соответств			1
информационн		ующих			
		заданным			
		целям			
		научных			
		источников			

ые технологии	научное	и	знает	осуществлен ия	оптимально
В	исследовани	норматив	методик	выбора	соответству
профессиональ	e,	н о-	у	оптимально	ющих
ной деятельности	анализирова	правовой	осущест	соответству	заданным целям
для поиска	ть и	_	вл ения	ющих заданным	научных
информации,	представлят	документ	выбора	целям научных	источников и
для анализа	1	a	_	источников и	нормативноправ
нормативно	ь его	ции, н	оптимал		овой
законодательно	результаты	умеет	ьн	нормативноправ овой	
l	Владеть	планиров	0		документаци и,
й базы в области	методикой	ат	соответс	документаци	умеет
	использован ия	Ь,	ТВ	и, умеет	планировать
профессиональ	информацио	организо	ующих	планировать	oprannaopi ip
ной деятельности	нных	ВЫ	заданны	,	организовыв
ОПК-1.4.	технологий	вать	м целям	организовыв ать	ать и
Использует	В	проводит	научных	и проводить	проводить
информационн	профессиона	Ь	источни	научное	научное
ые технологии	льной	научное	ко	исследовани е, не	исследовани
для подготовки	деятельност и	исследов	В И	владеет	е, не владеет
научной,	для поиска	ан	нормати	методикой	методикой
научнопроизводс	информации	ие, н	BH O-	использован ия	использован ия
твен ной,	, для анализа	владеет	правово	информацио	информацио
проектной,	нормативно	методико	Й	нных технологий	нных технологи
организационн о-	законодател	й	докумен		
управленческо	ьной базы в	использо	та ции,		
й и	области	ва ния	умеет		
нормативной	профессиона	информа	планиро		
документации	льной	ци онных	ва		
в системе	деятельност	технолог	ть,		
здравоохранен ия	и.	ий	организ		
	Владеть		ОВ		
	методикой		ывать		
	использован ия		проводи		
	информацио		ТЬ		
	нных		научное		
	технологий для		исследо		
	подготовки		ва		
	научной,		ние, н		
	научнопроизво		владеет		
	дств енной,		методик		
	проектной,		ой		
	организацио		использ		
	нноуправленчес		ов ания		
			информа		
			ц		
			ионных		
			техноло		

	ГИ	
	й	

кой и		
нормативно		
й		
документаци		
и в системе		
здравоохран		
ения		

ПК-1.1.	Знать	Не знает	Имеет	Твердо знает	Глубоко
Осуществляет	методику	значительн	знания	программны	И
выбор	выбора	ой	только	й материал,	прочно знает
оптимально	оптимально		основного	умеет	программны
соответствующ	соответству	части	материала,	использоват	й материал,
их	ющих	программн	имеет	Ь	1 * 1
3a	заданным	ОГО			умеет
данным целям	целям	материала,	затруднен	теоретическ	свободно
организационн	организацио	не	ия при	ие	решать
ых форм	нных форм		демонстра		ситуационн
работы. ПК-1.2.	работы.	умеет	ции	знания при	ые задачи, в
Осуществляет	Уметь	решать	умения	решении	полной мере
выбор	выбирать	ситуационн	В	ситуационн	владеет
оптимально	оптимально	ые задачи,	решении	ых задач, в	решением
соответствующ	соответству	не знает	ситуацион	полной мере	ситуационн
их	ющих	методику	ных задач,	знает	ых задач,
3	заданным	выбора	не в	решении	умеет
аданным целям	целям	оптимальн	полной	ситуационн	решать
правовых форм	правовых	O	мере знает	ых задач,	ситуационн
работы ПК-1.3.	форм работы	соответств	методику	умеет	ые задачи,
Осуществляет	Владеть	ующих	выбора	решать	знаетметоди
выбор	методикой	заданным	оптимальн	ситуационн	ку выбора
оптимально	выбора	целям	o	ые	оптимально
соответствующ	оптимально	организаци	соответств		соответству
их		онных форм	ующих	задачи,	ющих
за	соответству	работы не	заданным	знает	заданным
данным целям	ющих	Умеет	целям	методику	целям
этических	заданным	выбирать	организац	выбора	организацио
форм работы	целям	оптимальн	ионных	оптимально	нных форм
	этических	О	форм	соответству	работы,
	форм работы	соответств	работы,	ющих	умеет
		ующих	выбирать	заданным	выбирать
		заданным	оптимальн	целям	оптимально
		целям	0	организацио	соответству
		правовых	соответств	нных форм	ющих
		форм	ующих	работы,	заданным
		работы, не	заданным	умеет	целям
		владеет	целям	выбирать	правовых
		методикой	правовых	оптимально	форм
		выбора	форм		работы,
		оптимальн	работы,	соответству	владеет
		o	1	ЮЩИХ	методикой
		соответств	владеет	заданным	отодикон
		ующих		целям	
		заданным		правовых	
		эмдинный		форм	

целям	методикой	работы,	выбора
этических	выбора	владеет	оптимально
форм	оптимальн	методикой	соответству
работы	o	выбора	ющих
	соответств	оптимально	заданным
	ующих	соответству	целям
	заданным	ющих	этических
	целям	заданным	форм работы
	этических	целям	
	форм	этических	
	работы	форм работы	

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы,	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
	Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию,	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

	действий	
	Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
	Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
	Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
планируемых результатов.	Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации	Контрольные вопросы Тесты

29

		Ситуационные задачи
УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
других ресурсов для совершенствования своей профессиональной	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию,	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
деятельности.	необходимую для выработки стратегии действий Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации	Контрольные вопросы Тесты
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и	Знать методику осуществления	Ситуационные задачи
нормативноправовой документации	Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты	
	Владеть методикой использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области	
	профессиональной деятельности для подготовки научной, научнопроизводственной, проектной, организационноуправленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля) Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

обеспечение практики.	
Основная литература	
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение:	Неограниченный доступ
учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин 4-е изд., перераб. и	·
доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 496 с. : ил 496 с	
Текст : электронный // URL :	
http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html	
Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье :	Неограниченный
учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	доступ
2018 912 с Текст : электронный // URL :	
http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html	
Дополнительная литература	
Анализ деятельности медицинских организаций,	Неограниченный
оказывающих первичную медико-санитарную помощь	доступ
населению [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Н.	
Х. Шарафутдинова [и др.] Электрон. текстовые дан Уфа:	
ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018 on-line Режим	
доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf	50
Анализ деятельности медицинских организаций,	50
оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учебное пособие / сост. Н. Х.	
Шарафутдинова [и др.] Уфа: ГАУН РБ	
"Башэнциклопедия", 2018 81,[1] с.	
Медицинские организации: организационно-правовые	25
формы, теоретические вопросы управления [Текст]: учебное	
пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.] Уфа, 2016 67	
c	
Медицинские организации: организационно-правовые	Неограниченный
формы, теоретические вопросы управления [Электронный	доступ
ресурс] : учебное пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и	
др.] Электрон. текстовые дан Уфа, 2016 on-line Режим	
доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib660.pdf .	
Организация медико-санитарного обеспечения населения в	Неограниченный
чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	доступ
[Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для	
студентов / сост. В. Т. Кайбышев Электрон. текстовые дан.	
Уфа, 2013 on-line Режим доступа:	
http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib660.pdf.	TT
Ачкасов, Е. Е. Психологические аспекты медицинской	Неограниченный
реабилитации : учебное пособие / под ред. Ачкасова Е. Е.,	доступ
_Твороговой Н. Д Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 352 с	

Текст : электронный // URL :	
http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446010.html	

5.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики «Ознакомительная практика»

Медицинская информационная сеть	https://www.medicinform.net/
Консультант студента	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант	www.studmedlib.ru
студента» для ВПО	
Электронно-библиотечная система eLIBRARY.	http://elibrary.ru
Коллекция российских научных журналов по медицине и	
здравоохранению	
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Учебные	Перечень помещений	Количество	Площадь в				
кабинеты			KB.M.				
п/п							
ГКБ №18 г. Уфы:							
1.	Лекционный зал ГКБ №18	1	210 м2				
2.	Учебные комнаты ГКБ №18	3	125,6 м2				
3.	Кабинет зав.кафедрой ГКБ № 18	1	27,6 м2				
4.	Лаборантская ГКБ № 18	1	10 м2				
5.	Учебная комната в ожоговом центре	1	12 м2				
6.	Лекционный зал	1	58 м2				
7.	Кабинет ассистента	1	18 м2				
Республиканская станция переливания крови:							
1.	Лекционный зал	1	230 м2				
2.	Кабинет ассистента	1	25 м2				
Республиканская станция скорой помощи:							
1.	Лекционный зал	1	240 м2				
Симуляцио	Симуляционно – аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (К. Маркса,50)						
1.	Лекционный зал	1	34 м2				
2.	Кабинет зав. кафедрой проф. Кунафина М.С.	1	14 м2				
3	Кабинет проф. Хунафина С.Н.	1	12 м2				
4.	Учебная комната	1	12 м2				
4.	Лаборантская	1	6 м2				

	Итого:	829,2
	111010.	027,2

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 829,2 кв.м. При максимальной одновременной нагрузке в 20-25 человек – средняя площадь составляет 33 м2.